**План работы по реализации проекта «Шаг в смешанное обучение» на период с октября 2020 г. по январь 2021 года**

**МАОУ «СОШ № 25»**

**Список классов и список учителей, которые работают в данном классе и участвуют в проекте по форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс для участия в проекте** | **Наличие технических возможностей учеников класса** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** |
| **9б** | **У всех** | **Белая Н.В.** | **Алгебра или геометрия** |
| **11** | **У всех** | **Белый Н.В.** | **Электив по физике** |
| **4а** | **У всех** | **Ордина Т.Ю.** | **Окружающий мир** |
| **8** | **У всех** | **Карманова А.В.** | **химия** |

**План работы в рамках проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Содержание работы | Результат | Отв. | Заявка на семинары и участие МУ ДПО «ЦРО», ориентировочная дата |
| 8.10.2020-15.10.2020 | Организует изучение материалов о моделях смешанного обучения проектной командой в технологии перевернутого класса. | Определен список внедряемых моделей смешанного обучения на уровнях обучения, определены классы, в которых это будет вводиться (изучены технические возможности детей дома). | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| 16.10.2020-29.10.2020 | Формирует список условий эффективного внедрения моделей смешанного обучения.  Решение вопроса о системе управления Mудл, Гугл-класс.  Направить заявки на конкурс лучших практик реализации моделей смешанного обучения. (см. ниже) | Определены условия эффективности (понимание того, при каких условиях данные модели смогут повысить учебную мотивацию и самостоятельность учащихся).  Определена система управления в школе. | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| Ноябрь 2020 | Организует презентацию и обсуждение проектов учебных занятий в технологиях смешанного обучения  Ресурсы по смешанному обучению:  <https://sites.google.com/site/chemistryflipped/>  <http://blendedlearning.pro/new-school/ed-independence/>  <https://www.youtube.com/watch?v=TGrWBrva5ks>  <https://eurekanet.ru/> | Готовность учителей к апробации моделей на практике.  Сформирован перечень цифровых сервисов и ресурсов.  Разработаны необходимые регламенты и модели проектирования занятий. | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| Декабрь 2020 | Организует презентацию и обсуждение участия в проекте для учащихся и родителей.  Обучение учеников использованию цифровых ресурсов. | Поддержка учениками и родителями введения новой технологии.  Готовность учеников к самостоятельному использованию цифровых ресурсов. | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| Декабрь 2020 | Организует апробацию технологий смешанного обучения в практике работы членов школьной команды и рефлексию по результатам. | Выстраивается расписание экспериментальных классов с учетом моделей СО.  Взаимопосещение уроков, запись уроков.  Опрос учащихся о продуктивности формы работы.  Опрос родителей о продуктивности новых моделей обучения.  Совместная рефлексия итогов урока участниками проекта.  Определение влияния на качество образования на основе анализа результатов контрольных и проверочных работ . | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| Декабрь 2020 | Оформляет сценарии уроков и предоставляет их для публикации на информационном ресурсе ЦРО. | Выбор модели описания уроков.  Готовые сценарии уроков расположены на сайте ЦРО в разделе «Смешанное обучение» | Белая Н.В.  Ордина Т.Ю.  Белый Н.В. |  |
| Январь 2021 | Описывает онлайн среду организации смешанного обучения. Создает и поддерживают хранилища коллективного доступа для образовательных ресурсов школы (с использованием школьного сервера, электронных услуг или облачных сервисов).  Дорабатывает регламенты работы в моделях смешанного обучения.  Дорабатывает инструкции для учащихся. | Готовность к реализации второго этапа проекта – Создание методической сети. |  |  |
| Внесение изменений в ООП |  |  |  |
| Награждение участников проекта | Оценка вклада каждого участника проекта в общее дело. |  |  |

