

Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

От «18» декабря 2018 г.

№ 5

О некоторых итогах участия муниципальных образовательных организаций в реализации Федеральных приоритетных проектов по направлению «Образование»: «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Республике Коми» как условия получения качественного и доступного образования с использованием современных информационных технологий и задачах по развитию цифрового образовательного пространства на 2019-2021 гг.»

Заслушав и обсудив доклад заместителей начальника управления образования Котелиной Н.Е., Михайловой Л.В., коллегия отмечает, что управлением образования проведена определенная работа по реализации Федерального приоритетного проекта по направлению «Образование» «Создание современной образовательной среды для школьников», утвержденного на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 года, республиканского приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Республике Коми», утвержденного 24 декабря 2016 г., начата серьезная работа по реализации проекта «Цифровая школа» в рамках реализации национального проекта «Развитие образования», утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г.

Во исполнение государственной политики Российской Федерации и Республики Коми, в рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» («Современная образовательная среда»), ключевой целью которого является обеспечение школьников современной образовательной средой и перевод всех учащихся на обучение в одну смену, а также обеспечение доступности для маломобильных групп населения, в период 2017, 2018 гг. в муниципальных общеобразовательных организациях создано 475 новых ученических мест, 100% созданных ученических мест оснащены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336. "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения,

необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания".

На обновление материально-технической базы образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях за период 2016-2018 гг. направлено 159 129 396,97 руб. за счет средств республиканского бюджета и 9 464 290,2 руб. за счет средств муниципального бюджета (2016 г.- 34 872 091, 1 руб./ 3 329 151,22 руб; 2017 г. – 58 228 475,47 руб./ 3 235 578,1 руб., 2018 г. – 66 028 830,4 руб./ 2 889 560,88 руб.).

Большое внимание в 2017, 2018 гг. уделялось обучению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в трёх муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» для категорий учащихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития функционировало 5 классов с охватом 35 человек;

- в двух муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 33» для категорий учащихся с умственной отсталостью функционировало 10 классов с охватом 108 человек.

В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами.

Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) согласованы администрациями МОО с родителями (законными представителями) с учётом мнения учащихся.

Кроме того для учащихся-инвалидов созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида как совместно с другими учащимися в классе, так и по индивидуальным учебным планам.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 учебном году организовано дистанционное обучение 33 детям-инвалидам.

Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и по индивидуальному учебному плану на дому;
- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- предоставление права детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ прохождения государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья с учётом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;
- формирование толерантного отношения участников образовательных отношений к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками;
- обеспечение подготовки кадров для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ.

В 2017 – 2018 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Ежегодно 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена определённая работа по реализации мероприятий по обеспечению доступа в здания общеобразовательных организаций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и поручней в 20 МОО, входных групп в 15 МОО, санитарно-гигиенических помещений в 10 МОО).

Всеми муниципальными образовательными организациями проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Всего оформлено 46 паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы

мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Все паспорта согласованы с республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ.

В 15 МОО приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные комнаты), позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В муниципальных образовательных организациях созданы условия для успешной социализации учащихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитию их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Данная категория учащихся охвачена всеми видами программ внеурочной деятельности, дополнительными образовательными-дополнительными общеразвивающими программами.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу спортивных клубов.

В муниципальных образовательных организациях развивается детское и молодёжное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодёжи, вовлечённых в общественные организации и движения, в связи с появлением таких молодёжных движений, как «Юнармия», «Российское движение школьников», «Волонтёры Победы», основной задачей которых является вовлечение детей в активные социальные практики и добровольчество.

Ребята данной категории принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, Всероссийских патриотических и экологических акциях, Днях единых действий, волонтерском и добровольческом движении.

С целью удовлетворения потребностей детей в современных образовательных услугах дополнительного образования на территории города функционирует сеть организаций дополнительного образования детей. Дополнительные образовательные услуги оказываются по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленности, естественно-научной и социально-педагогической.

Наиболее востребованными программами для детей данной категории являются программы физкультурно-спортивной направленности («Плавание», «Школа маленького мяча» (настольный теннис), «Здоровый образ жизни»), художественной направленности («Музыкальное творчество», «Радуга» (лепка, флористика, работа с бумагой); социально-педагогической

направленности («Логоритмика», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 – 4 классов»).

В 2017, 2018 годах для детей с ОВЗ и детей инвалидов были реализованы на базах МУДО «ЦППМиСП» (дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Пишем правильно») и МУ ДО «ЦДОД № 1 «Орбита» (дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Корригирующая гимнастика»).

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Корригирующая гимнастика» была разработана для детей с нарушением осанки и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в начальной стадии (сколиоз, плоскостопие).

Общее количество учащихся с инвалидностью, учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами по 6 направленностям, в 2018 году составило 256 человек (2017 году – 211 человек), в том числе:

- детей с инвалидностью – 222 чел.(61%);
- детей с ОВЗ – 156 чел.(69%).

Управлением образования, администрацией муниципальных общеобразовательных организаций проводится работа по обеспечению повышения квалификации педагогических кадров по вопросам организации работы с данной категорией учащихся.

В 2017 – 2018 учебном повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе 234 человека.

В 2017-2018 учебном году специалистами МУДО «ЦППМиСП» проведено 203 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ.

На сайте МУДО «ЦППМиСП» размещены методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе с РАС.

В целях формирования общественного мнения и правильного понимания инвалидности образовательными организациями проводятся следующие просветительские мероприятия:

- консультации родителей по вопросам затруднений ребёнка в учёбе, поиск путей решения проблемы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам осуществления инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

Наряду с организацией образовательного процесса специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, учителя) муниципальной общеобразовательной организации осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, психолого-педагогическую

помощь ребёнку;

- диагностику познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся, педагогические наблюдения;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- аналитическую работу, проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;
- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями;
- профилактическую работу (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия);
- развитие кадрового потенциала педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения в развитии.

В рамках реализации проекта «Современная цифровая образовательная среда в Республике Коми», целью которого является создание универсальной цифровой информационной образовательной среды, объединяющей всех участников отношений в сфере образования и направленного на повышение качества образовательного процесса и системы управления в сфере образования, в последние годы проведена большая системная работа по внедрению и сопровождению применения современных информационных технологий в муниципальных образовательных организациях, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

За период с 2014 по 2017 год все образовательные организации обеспечили качественное сопровождение своих официальных сайтов. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций. В 2017 – 2018 учебном году сайты муниципальных образовательных организаций используются как элемент цифровой образовательной среды. На сайтах размещаются помимо информации в соответствии с требованиями действующего законодательства новостные блоги образовательных организаций, страницы педагогических работников, творческих объединений и т.д. 100% официальных сайтов муниципальных образовательных организаций приведены в соответствие в соответствии с современными требованиями.

100% муниципальных образовательных организаций перешли на цифровой формат предоставления электронной госуслуги в сфере образования - информирование о текущей успеваемости (ГИС ЭО).

Продолжается работа по обеспечению ведения Государственной информационной системы «Электронное образование». В 2017 – 2018 учебном году в рамках повышения информационной безопасности и требований Федерального законодательства по обеспечению защиты персональных данных всеми муниципальными образовательными организациями обеспечена авторизация родителей посредством портала государственных услуг Российской Федерации. Вместе с тем остаются частичные проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», связанные с обеспечением контроля со стороны администраций муниципальных образовательных организаций за своевременным и объективным выставлением текущих и итоговых оценок, домашних заданий. Также периодически после выполнения обновления системы возникают технические проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», что требует повышенного внимания со стороны технических специалистов и своевременного устранения проблем разработчиком системы ЗАО «ИРТЕХ» (г. Самара).

В 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечена возможность подачи заявлений в 1 класс общеобразовательных организаций в электронной форме и подачи заявлений на программы летней оздоровительной кампании

Одним из важных показателей информационной образовательной среды является оснащённость муниципальных образовательных организаций компьютерной техникой для обеспечения учебного процесса.

Ниже представлена динамика приобретения персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

**Сведения о персональных компьютерах,
использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2013 по 2017 год.**

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2491	2762	3147	3246

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%;
- в 2016 – 2017 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 14%;

– в 2017 – 2018 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 3%.

В 2017 – 2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 3246 персональных компьютера, что в 1,031 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены защищённым доступом к сети Интернет, реализуется контентная фильтрация на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. В течение 2014 – 2018 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу во всех муниципальных общеобразовательных организациях составляет не менее 2 Мбит/сек. Также к сети интернет подключены и учительские автоматизированные рабочие места. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в 2017 – 2018 учебном году, составляет 2388 (74% от общего количества).

На представленной ниже диаграмме прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Показатель	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	27243 учащихся	28335 учащихся	29156 учащихся	30295 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2491	2762	3147	3246
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	9,144	9,748	10,793	10,61
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1870	1904	2248	2388
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,864	6,720	7,71	7,81
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	75%	69%	71,4%	74%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2014 года по 2018 год увеличилось в 1,25 раза (2014 – 2015 учебный год – 1904 компьютеров; 2017 – 2018 учебный год – 2388 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе за период с 2014 года по 2018 год снизился незначительно (2014 – 2015 учебный год – 75%; 2017 – 2018 учебный год – 74%), что объясняется более высоким темпом приобретения компьютерной техники по сравнению с темпом подключения новой техники к сети интернет;
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2014

года по 2017 год увеличилось в 1,14 раз (2014 – 2015 учебный год – 6,864 единиц компьютеров; 2017 – 2018 учебный год – 7,81 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2017, 2018 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

В 2018 г. муниципальные общеобразовательные организации активно включились в апробацию информационного портала «Российская электронная школа», в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», образовательная платформа ЛЕКТА. Особенно активная работа ведется по использованию «Учи.ру». Сайт предлагает учителю вектор, совершенно инновационный, в подходе к современному уроку, а также:

- задания, преподносящие школьные знания в интересной, близкой ученику форме;
- новые методы взаимодействия с детьми и родителями;
- удобную статистику с возможностью анализа результатов занятий каждого ученика и класса в целом;
- интересные, оптимально организованные олимпиады;
- много полезных методических материалов в вебинарах.

Каждый учитель имеет личный кабинет на портале, что дает возможность оперативно получать информацию по усвоению тем курса. Работа учителя становится тоже интереснее, появилась новизна, сразу же виден результат каждого ребенка на уроке, что позволяет оценить его труд на каждом уроке, а это имеет большое значение.

Занятия на сайте Учи.ру, несомненно, стимулируют у детей интерес к предмету.

Участниками федерального проекта «Смешанное обучение с Учи.ру» являются 4 муниципальные общеобразовательные организации:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка»,
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара,
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия),
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.С. Пушкина»,

20% учителей этих МОО обучились на семинарах по использованию в образовательном процессе онлайн-платформы «Учи.ру» в рамках Соглашения о сотрудничестве Министерства образования, науки и

молодежной политики Республики Коми с онлайн-платформой Учи.ру от 23.10.2017 № 06102017

3 муниципальных общеобразовательных организации апробируют продукт ООО «Мобильное электронное образование» - информационно-образовательные платформы с учебными онлайн курсами для учащихся разных классов, в том числе для учащихся с ОВЗ. Основная задача выявить влияние использования возможностей данных платформ для повышения качества образования:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»,
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»,
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»,

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.04.2018 № 339 «Об организации работы по использованию инновационной технологии «Интеллектуальная школа» при изучении учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Республики Коми» в течение 2018 года на территории МО ГО «Сыктывкар» проводилась планомерная работа по внедрению данной технологии в образовательный процесс.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» обеспечены технические условия для реализации программы «Интерактивная физика», 100% учителей физики прошли обучение по программе повышения квалификации с участием авторов-разработчиков технологии, 100% общеобразовательных организаций получили индивидуальные коды учащихся для работы в системе мониторинга, реализуется муниципальный проект «Урок физики с использованием инновационной технологии «Интерактивная физика». В рамках проекта в период с 09.11.2018 по 19.12.2018 года представлено 13 уроков с использованием технологии, продемонстрирована работа системы мониторинга. Участниками проекта стали 45 учителей физики и представителей администрации муниципальных общеобразовательных организаций.

В 21 муниципальной общеобразовательной организации (57%) по состоянию на декабрь 2018 года обеспечено включение в систему мониторинга индивидуальных образовательных результатов учащихся, что свидетельствует об использовании технологии в штатном режиме.

Однако недостаточная скорость Интернет-соединения в совокупности с повышенными требованиями к безопасности образовательного сегмента сети Интернет и следовательно высоким уровнем фильтрации контента образовательного канала сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам,

использование современных цифровых и электронных образовательных ресурсов. Данная проблема ставит следующие задачи:

- повышение скорости канала сети Интернет;
- рациональное распределение имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях;
- модернизация существующих локальных вычислительных систем;
- установка программных средств контроля использования информационных ресурсов.

Также требует решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 33% (1207 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 277 (8%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 779 компьютеров в компьютерных классах 254 (33%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечение соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2017 – 2018 учебном году число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, выросло до 55 единиц, а количество персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, выросло до 45.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2014 – 2015 года по 2017 – 2018 учебный год.

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	13028	13513	14275	14074
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	26	42	34	55
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	1	13	13	45

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2014 года по 2017 увеличилось в 2,1 раз (2014 – 2015 учебный год – 26 единиц; в 2017 – 2018 учебный год – 55 единиц);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2014 – 2015 учебном году, почти не имели доступа к сети Интернет. В 2017 – 2018 учебном году количество таких компьютеров достигло 45, что составляет 82% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

В образовательном процессе и внеурочной деятельности активно используется современное оборудование по образовательной робототехнике. За последние три года сложились традиции участия робототехнических команд в соревнованиях различного уровня:

- внутришкольных робототехнических мероприятиях;
- муниципальном Кубке по образовательной робототехнике;
- межмуниципальных робототехнических соревнованиях;
- в региональных (Республиканских) соревнованиях «ИКАР» и «ИКАРенок», JuniorSkills, Республиканском фестивале по образовательной робототехнике, республиканском этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике и других;
- межрегиональном открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2 (Arkhangelsk interRegional Robotics Team Tournament);
- Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике.

По результатам участия в соревнованиях муниципального уровня из 75 участников призёрами и победителями стали 37 учащихся из 14 муниципальных образовательных организаций. В межмуниципальных соревнованиях по робототехнике приняли участие 3 муниципальных образовательные организации, 19 участников, 12 призёров и победителей. В соревнованиях регионального уровня приняли участие 13 муниципальных образовательных организаций, 101 участник, 70 победителей и призёров. В межрегиональных робототехнических соревнованиях приняли участие 6 муниципальных образовательных организаций, 20 участников, 7 победителей и призовых мест. Во всероссийский соревнованиях приняли участие 3 муниципальных образовательных организации, 20 участников, 7 победителей и призёров. 2 муниципальных образовательных организации приняли участие в международных соревнованиях. Несмотря на первый опыт участия в таких соревнованиях обе команды заняли призовые места.

Вместе с тем, целях выявления одаренных детей и развития у учащихся муниципальных образовательных организаций творческих способностей и

интереса к научно-технической и проектной деятельности необходимо расширение конкурсного пространства для учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом Федеральный приоритетный проект по направлению «Образование» «Создание современной образовательной среды для школьников», республиканский приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Республике Коми» в муниципальных образовательных организациях можно считать реализованными.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», необходимо организовать работу по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г., Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми и Комплекса мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми, утвержденных распоряжением Правительства Республики Коми от 29.10.2018 N 448-р перед муниципальной системой образования стоят новые цели: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, высокое качество и доступность образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

На основании вышеизложенного, коллегия решила:

1. Информацию заместителей начальника управления образования Котелиной Н.Е., Михайловой Л.В. принять к сведению.
2. Определить одним из приоритетных направлений деятельность управления образования и образовательных организаций по реализации государственной политики в области создания цифровой образовательной среды.
3. Управлению образования АМО ГО «Сыктывкар»:
 - 3.1. Начать работу по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми и Комплекса мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Республике Коми.
 - 3.2 Обеспечить проведение комплекса мероприятий по
 - созданию новых учебных мест, переводу всех учащихся на территории МО ГО «Сыктывкар» на обучение в одну смену;
 - обеспечению доступности в муниципальные общеобразовательные организации для маломобильных групп населения

- увеличению скорости Интернет в муниципальных общеобразовательных организациях,

- оснащению муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновлению компьютерного и программного обеспечения; приобретению современных мобильных классов;

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» обеспечить:

4.1 информационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях;

4.2 проведение комплекса методических мероприятий по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс;

4.3 расширение конкурсного пространства для учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

5.1 активное участие в реализации проектов «Учи.ру», «Урок с использованием ресурса «Интерактивная физика» и «Интерактивная геометрия»,

5.2 активное освоение и использование современных средств обучения и воспитания (цифровых лабораторий, образовательной робототехники, интерактивного оборудование, электронных образовательных ресурсов);

5.4 модернизацию существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет;

5.5 обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;

5.6 применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;

5.7 оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;

5.8 дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;

Председатель коллегии,
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии



Л.Е. Фелисеева