

Управление образования  
администрации МО городского округа «Сыктывкар»

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от «25» марта 2019 г.

№ 1

**«Обучение детей с особыми образовательными потребностями  
в муниципальных образовательных организациях.  
Опыт, проблемы и задачи»**

Заслушав и обсудив информацию заместителя начальника управления образования Котелиной Н.Е., директоров муниципальных образовательных организаций Коллегия управления образования отмечает, что в МО ГО «Сыктывкар» проведена целенаправленная и планомерная работа по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми с инвалидностью и ОВЗ, в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне муниципалитета создана необходимая нормативно-правовая база, которая, регламентирует деятельность по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Вся работа по созданию условий для обучения данной категории детей ведётся при большой и заинтересованной поддержке администрации города, Министерства образования, науки и молодёжной политики РК и республиканских учреждений, активного сотрудничества со всеми отраслевыми структурами администрации города, общественными организациями - Коми республиканским отделением Всероссийского общества инвалидов, Коми республиканской общественной организацией родителей «Особое детство».

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях учета детей с инвалидностью и ОВЗ, мониторинга имеющихся условий для получения ими образования сформированы банки данных (реестры):

- детей с инвалидностью и ОВЗ (по состоянию на 01.01.2019 в данный реестр входят 779 детей с особыми образовательными потребностями, из них 421 ребенок с инвалидностью, в т.ч. 194 детей с ОВЗ, и 555 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 194 ребенка-инвалида);

- специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в

муниципальных общеобразовательных организациях (по состоянию на 01.01.2019 в данный реестр входит 102 специалиста: 3 дефектолога, 44 психолога, 12 логопедов, 42 социальных педагога, 1 психотерапевт);

-повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования (по состоянию на 01.01.2019 повысили квалификацию 136 педагогических работников);

- оказываемых услуг в области повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми с инвалидностью и ОВЗ, являются:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации для детей-инвалидов.

В соответствии с требованиями законодательства в муниципальных общеобразовательных организациях обеспечены необходимые условия обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе:

-условия для организации обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной организации;

-для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ;

-проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

-условия для организации социального, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.01.2019 в муниципальных общеобразовательных организациях обучается 779 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 106 детей из ГБУ РК «Республиканский Кочпонский психоневрологический интернат».

Практически во всех 38 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются дети данной категории-дети с инвалидностью и дети с ОВЗ.

Обучение детей данной категории организовано:

-в обычных классах по основным общеобразовательным программам;

-по индивидуальному учебному плану.

Основанием для организации обучения по индивидуальным учебным планам является обращение родителей (законных представителей) в письменной форме к администрации общеобразовательной организации и заключение медицинской организации.

При этом обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на дому, в школе, возможно сочетание этих двух форм – на дому и в школе.

Индивидуальные учебные планы согласуются с родителями детей, разрабатываются в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами школ, что позволяет детям с особыми образовательными потребностями впоследствии успешно проходить государственную итоговую аттестацию и получать документы об образовании.

С 2016 года в муниципальных общеобразовательных организациях функционируют отдельные классы для учащихся с ОВЗ, которые обучаются в данных классах на основании рекомендаций ТПМПК.

Это классы для детей с тяжелыми нарушениями речи (МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28»), с задержкой психического развития (МАОУ «СОШ № 18»), классы для детей с умственной отсталостью (МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 33»).

Целенаправленная работа ведётся управлением образования и муниципальными образовательными организациями по созданию доступной среды в образовательных организациях.

С 2012 года реализуется программа «Доступная среда», в рамках которой обеспечиваем доступ маломобильных групп населения в муниципальные общеобразовательные организации.

По состоянию на 01.01.2019:

- в 20 муниципальных образовательных организациях установлены пандусы и поручни (СОШ № 1, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1, Лицей №1, ДТДи УМ);

- в 16 муниципальных образовательных организациях обустроены входные группы (СОШ № 1, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 33, 34, 36, 38, 43, КНГ, Гимназия №1);

- в 7 муниципальных образовательных организациях переоборудованы санитарно-гигиенические комнаты (СОШ № 1, 18, 24, 26, 30, 43, КНГ).

Полностью доступная среда для маломобильных групп населения создана на 1-ом этаже здания МАОУ «СОШ № 18».

В муниципальных образовательных организациях особое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья детей-инвалидов, в том числе вопросам организации питания.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования с декабря 2018 года успешно решена проблема бесплатного двухразового питания за счёт средств муниципального бюджета учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

449 учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» получают такое питание в день посещения учебных занятий на сумму 109, 08 рублей.

Особое внимание уделяется 100-процентному обеспечению учащихся данной категории бесплатными учебниками, а при необходимости-учебными пособиями, в том числе по произношению и развитию речи, тетрадами для письма шрифтом Брайля.

В рамках создания необходимых условий для обучения детей обеспечено сотрудничество с Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов.

В рамках совместного Проекта по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в 2018 году наша средняя общеобразовательная школа №18 стала одной из пилотных площадок города Сыктывкара по реализации Программы «Региональный дополнительный перечень технических средств реабилитации», принятой в 2017 году Государственным Советом Республики Коми и реализуемой Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов.

В рамках программы закуплено оборудование для получения детьми с особыми образовательными потребностями воспитательных и образовательных услуг.

В 15 муниципальных общеобразовательных организациях оборудованы специальные сенсорные комнаты, которые позволяют организовать коррекционно-развивающие занятия, психологическую разгрузку детей.

Серьёзное внимание уделяется муниципальными образовательными организациями созданию условий для решения проблемы социализации детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках решения проблемы социализации осуществляется

➤ реализация программ и проектов совместно с КРО ВОИ, таких, как:

- «Спорт вместе. По-настоящему!», который всегда завершается великолепными очень зрелищными муниципальными фестивалями Параспорта,

-реализация проекта «Уроки доброты», направленная на воспитание толерантности в наших детях и понимания проблем детей с инвалидностью;

-программы ФИФА для детей с ОВЗ «Футбол во имя надежды» и многие другие.

➤ Реализация программ дополнительного образования в 12 организациях дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году 164 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе 133 ребёнка имеют Сертификаты дополнительного образования.

В целях оказания адресной консультационной помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, а также родителям этих детей на сайте Центра психолога – педагогической и медико – социальной помощи создан Интерактивно – консультационный центр, который предоставляет возможность обращения за консультациями в удобное для учителей и родителей время и получение ответов на интересующие их вопросы при обучении и воспитании детей.

Кроме того, для удобства родителей на сайте представлены федеральные ресурсы для родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Одним из приоритетных направлений работы с данной категорией учащихся является создание условий для прохождения ГИА детьми с особыми образовательными потребностями.

В 2018 году для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью ГИА была организована строго в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году приняли участие 250 учащихся 9 и 11 классов с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью.

В пунктах проведения экзаменов в соответствии с Порядками проведения ГИА было организовано дежурство медицинских работников и место для приема пищи.

В пунктах проведения экзамена созданы заявленные выпускниками условия:

- посадка близко к источнику звука (6 человек);
- посадка за первой партой (1 человек);
- увеличение КИМ (2 человека);
- устная форма (1 человек);
- отдельная аудитория (3 человека);
- смена статической позы, возможность динамических пауз (10 человек);
- предоставление перерывов для приема пищи, лекарств, проведения необходимых процедур (14 человек);
- посещение санитарно-гигиенической комнаты (2 человека);
- частые выходы из аудитории (1 человек);
- аудитория ППЭ для слабослышащего участника экзамена оборудована звукоусиливающей аппаратурой (1 человек).

Это позволило получить высокие результаты.

По результатам государственной итоговой аттестации:

- 100 % выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ и инвалидностью получили документ об образовании,
- 9 выпускников 11-х классов, или 64 %, продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- 100% выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе и в организациях среднего профессионального образования.

По предварительным данным в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в

2019 году примут участие 12 учащихся 11 классов и 127 учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Вместе с тем, при организации дальнейшей работы по обучению детей с особыми образовательными потребностями необходимо продолжить решение следующих задач:

-продолжить систему межведомственного взаимодействия для решения образовательных и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, сохранение здоровья детей с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечить условия доступности услуг как одной из важных составляющих организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями;

-обеспечить получение детьми данной категории качественного доступного образования с учётом индивидуальных запросов; обеспечить создание необходимых условий для успешного прохождения детьми данной категории в 2018-2019 учебном году ГИА;

-продолжить ведение реестров детей с инвалидностью и ОВЗ в муниципальных образовательных организациях;

-обеспечить организацию социального, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

-продолжить работу по повышению охвата данной категории детей дополнительными образовательными программами, направленными прежде всего на адаптацию данной категории детей в образовательных организациях;

-обеспечить реализацию проекта по созданию системы комплексного сопровождения обучения детей с РАС в условиях общеобразовательной школы, главной задачей которого является подготовка кадров к работе с данной категорией детей и создание необходимых условий для обучения детей данной категории в период до 2020 года.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1.Принять к сведению информацию о деятельности управления образования, муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» **по обучению детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных образовательных организациях.**

2. Продолжить мониторинг и контроль за соблюдением требований законодательства в части создания необходимых условий при организации обучения детей данной категории **в муниципальных образовательных организациях.**

3. Отделу общего образования обеспечить:

3.1.контроль за соблюдением требований законодательства в части получения детьми данной категории качественного доступного образования

с учётом индивидуальных запросов; создания необходимых условий для успешного прохождения детьми данной категории в 2018-2019 учебном году ГИА;

3.2. регулярный мониторинг и контроль ведения реестров детей с инвалидностью и ОВЗ в муниципальных образовательных организациях; ведение муниципального реестра детей с инвалидностью и ОВЗ;

3.3. межведомственное взаимодействие с заинтересованными ведомствами в целях решения образовательных и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, сохранение здоровья детей с инвалидностью и ОВЗ.

Срок: в течение 2018-2019 учебного года и далее постоянно.

4. Отделу воспитания, дополнительного образования обеспечить:

4.1. работу по повышению охвата данной категории детей дополнительными образовательными программами, направленными прежде всего на адаптацию данной категории детей в образовательных организациях;

4.2. совместно с МУ ДО «ЦППМиСП» организацию социального, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья; деятельность Интерактивно – консультационного центра для родителей и педагогов.

Срок: в течение 2018-2019 учебного года и далее постоянно.

5. МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.) обеспечить:

5.1. методическую работу по повышению профессионального мастерства учителей, специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

5.2. повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования;

5.3. мониторинг оказываемых услуг в области повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Срок: постоянно.

5.4. реализацию проекта по созданию системы комплексного сопровождения обучения детей с РАС в условиях общеобразовательной школы, главной задачей которого является подготовка кадров к работе с данной категорией детей и создание необходимых условий для обучения детей данной категории.

Срок: до 2020 года.

6. Муниципальным общеобразовательным организациям МО ГО «Сыктывкар» обеспечить:

5.1. ведение реестра детей с инвалидностью и ОВЗ на уровне муниципальной образовательной организации;

5.2. исполнение требований законодательства в части обеспечения доступности услуг как одной из важных составляющих организации учебного процесса для детей с особыми образовательными потребностями;

5.3. получения детьми данной категории качественного доступного образования с учётом индивидуальных запросов;

5.4. проведение информационно-разъяснительной работы с родителями учащихся по вопросам получения детьми данной категории качественного доступного образования с учётом индивидуальных запросов;

5.4. психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

5.5. повышение охвата данной категории детей дополнительными образовательными программами, направленными на адаптацию данной категории детей в образовательных организациях.

Срок: постоянно.

Председатель коллегии,  
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии



Л.Е. Фелисеева