



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«05» февраля 2019 г.

№ 97

О результатах диагностической работы
по химии среди учащихся 11-х классов подведомственных муниципальных
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09. 2018 года № 732 «Об утверждении новой редакции Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году», от 27.12. 2018 года № 1098 «О проведении диагностических работ по химии, информатике и ИКТ, истории для учащихся 11 классов подведомственных общеобразовательных организаций в январе 2019 года», в целях обеспечения мониторинга подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «химия» 15 января 2019 года проведена муниципальная диагностическая работа в формате ЕГЭ.

В диагностической работе по химии приняли участие 144 учащихся 11-х классов из 25 муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

В результате анализа диагностической работы установлено следующее:

- с работой справились 115 учащихся;
- не справились с работой 29 учащихся;
- доля учащихся, не справившихся с работой, составила 20%.

Наибольшее количество учащихся, принявших участие в диагностической работе, в образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 36» (от 10 до 21 человек).

Максимальное количество баллов за выполнение работы составило 60.

Результаты выполнения диагностической работы по химии по количеству учащихся, набравших менее 12 баллов (показатель освоения программы на уровне

ниже минимальных требований), получены в 13 образовательных организациях. 50% учащихся получили за диагностическую работу от 13 до 25 баллов (от 21% до 42% от максимального количества баллов). 23% учащихся - от 26 до 40 баллов (от 43 до 67% от максимального количества баллов). Только 10 учащихся (7%) шести общеобразовательных организаций показали высокий уровень освоения программы, показатели выполнения диагностической работы составили свыше 68%.

Результаты выполнения диагностической работы по химии в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложении к настоящему приказу.

Средний показатель сформированности предметных умений учащихся 11-х классов составил – 28%. Задания базового уровня выполнили в среднем 44% учащихся, задания повышенного уровня решили 22% учащихся, высокого уровня сложности – 7%.

Анализ выполнения заданий базового уровня показал, что большая часть учащихся не освоили следующие темы курса химии:

Элементы содержания	% учащихся, не справившихся с заданием
Характерные химические свойства простых веществ–металлов, неметаллов, оксидов.	68
Характерные химические свойства углеводов. Основные способы получения углеводов	66
Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	79
Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	72
Реакции окислительно восстановительные	73
Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ.	67
Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	76
Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям	76
Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	72

Задания повышенного уровня оценивались двумя баллами. Два балла за задания получили от 8% до 42% учащихся. В среднем еще 26% учащихся решают задания повышенного уровня, но допускают неточности и ошибки. Наибольшие затруднения у учащихся вызывают задания повышенного уровня по следующим темам:

Элементы содержания	% учащихся, не справившихся с
---------------------	-------------------------------

	заданием
Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	65
Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	81

Задания высокого уровня сложности полностью правильно решаются от 1% до 26% учащихся. Набирают определенное количество баллов (меньше максимального) в среднем 14% учащихся.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу администрации и учителей химии муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивших качественную подготовку наибольшего количества учащихся к ЕГЭ по предмету «химия»: МАОУ «СОШ № 1» (Е.А. Шехонина), МАОУ «СОШ № 12» (Е.В. Маркина), МАОУ «СОШ № 16» (Т.М. Поповцева), МАОУ «СОШ № 36» (Л.Л. Пяткова).

2. Указать руководителям и учителям химии муниципальных общеобразовательных организаций на низкое качество результатов освоения учащимися рабочих программ учебного предмета «химия» на уровне среднего общего образования по результатам диагностической работы: МАОУ «СОШ № 21» (А.П. Порошкина), МАОУ «СОШ № 25» (В.В. Вахнин), МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (В.Е. Громова), МАОУ «СОШ № 38» (Н.Н. Евтушенко).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. обеспечить проведение анализа результатов диагностической работы в срок до 10 февраля 2019 года;

4.2. скорректировать план подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету «химия» с учетом результатов диагностической работы в срок до 10 февраля 2019 года;

4.3. внести коррективы в индивидуальные планы подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету «химия», обеспечить получение максимально возможного продвижения учащихся в освоение тем и умений курса;

4.4. провести тренировочные диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предмету «химия» в марте 2019 года;

4.5. обеспечить в рамках контрольно-оценочной деятельности учреждения оценку сформированности умений по химии учащихся 10 классов, планирующих сдачу ЕГЭ по предмету, в формате ЕГЭ в период проведения промежуточной аттестации;

4.6. обеспечить рассмотрение и принятие решения о внесении обоснованных изменений в рабочую программу учебного предмета в целях решения проблемы отработки базовых предметных умений в срок до 10 февраля 2019 года.

5. Муниципальному учреждению ДПО «Центр развития образования» (И.Н.Гузь) обеспечить:

5.1. аспектный анализ результатов выполнения диагностической работы по химии учащимися 11-х классов на городском методическом объединение учителей

лей химии и подготовку предложений по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ по химии в срок до 15 февраля 2019 года;


5.2. обеспечить подготовку вариантов диагностической работы для проведения муниципальными общеобразовательными организациями тренировочной диагностической работы в марте 2019 года.

6. Отделу оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО» (Холопов О.А.) обеспечить мониторинг подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «химия» в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых по результатам диагностической работы зафиксирован большой процент учащихся, не справившихся с работой на уровне минимальных требований, в период февраля-апреля 2019 года.

7. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль реализации в полном объеме рабочих программ учебного предмета «химия» на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в течение февраля-мая 2019 года.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «05» февраля 2019 г. №94

Результаты диагностической работы по химии в формате ЕГЭ
среди учащихся 11-х классов от 15 января 2019 года

МОО	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших баллы			
		0-12	13-25	26-40	40-60
МАОУ «СОШ №1»	10	1	7	1	1
МОУ «СОШ № 3»	2	0	1	1	0
МАОУ «СОШ № 4»	3	1	2	0	0
МОУ «СОШ № 9»	4	1	2	1	-
МАОУ «СОШ №12»	21	4	10	7	0
МОУ «СОШ № 15»	2	0	2	0	0
МАОУ «СОШ №16»	13	0	7	5	1
МАОУ «СОШ №18»	4	0	2	2	0
МАОУ «СОШ №21»	5	3	2	0	0
МАОУ «СОШ №22»	5	0	2	2	1
МАОУ «СОШ №24»	5	1	4	0	0
МАОУ «СОШ № 25»	11	5	4	2	0
МАОУ «СОШ №28»	2	0	1	0	1
МОУ «СОШ № 30»	7	4	3	0	0
МАОУ «СОШ № 33»	2	0	2	0	0
МАОУ «СОШ №35»	4	1	2	1	0
МАОУ «СОШ № 36»	15	2	7	6	0
МАОУ «СОШ № 38»	6	3	2	1	0
МАОУ «СОШ №43»	4	1	2	0	1
МАОУ «Женская гимназия»	1	0	1	0	0
МАОУ «Русская гимназия»	3	1	2	0	0
МАОУ «Лицей народной дипломатии»	5	0	1	2	2
МАОУ «Технический лицей»	1	0	1	0	0
МАОУ «Технологический лицей»	3	0	0	0	3
МАОУ «Гимназия №1»	6	1	3	2	0
	144	29	72	33	10
		20%	50%	23%	7%