



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«09» декабря 2019 г.

№ 920

О результатах диагностической работы по биологии
среди учащихся 9-х классов муниципальных
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06 ноября 2019 года № 811 «О проведении диагностических работ по учебным предметам по выбору: «химия», «биология» для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в ноябре 2019 года» в целях обеспечения мониторинга уровня образовательных достижений учащихся 9 классов по учебным предметам по выбору и ознакомления учащихся 9-х классов со структурой контрольных измерительных материалов по учебным предметам по выбору: «химия», «биология» - 26 ноября 2019 г. проведена диагностическая работа по биологии среди учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Тексты диагностической работы по биологии подготовлены муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к предметным умениям и навыкам учащихся по биологии, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по биологии в 2020 году.

Диагностическую работу по биологии выполнили 600 учащихся 9 классов из 36 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ

№16», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара , МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ № 34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»;

В результате анализа диагностической работы выявлено:

-с работой справились 548 учащихся, что составило 91 % от общего количества выполнявших работу;

-не справились с работой 52 учащихся, что составило 9 % от общего количества выполнявших работу;

-средний балл составил 3,25 балла;

-уровень обученности составил 44 %;

-качество по результатам выполнения диагностической работы по биологии составило 32 %;

- уровень выполнения заданий базового уровня составил 67%;

- уровень выполнения заданий повышенного уровня составил 23%;

- уровень выполнения заданий высокого уровня составил 22%.

100 % учащихся 9-х классов справились с диагностической работой по биологии в 19 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №4», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина».

- результаты диагностической работы по биологии выше или сопоставимы с общегородских показателей по показателю – «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов» - в 6 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1»(95%), МАОУ «СОШ №18»(96%), МАОУ «СОШ №25»(96%), МАОУ «СОШ №35»(93%), МАОУ «СОШ №43»(93%), МАОУ «Гимназия №1»(91%);

- результаты диагностической работы по биологии ниже общегородских показателей по показателю – «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов» - в 11 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ № 3»(67%), МАОУ «СОШ №7»(78%), МОУ «СОШ №9»(85%), МОУ «СОШ №11»(78%),

МАОУ «СОШ №16»(67%), МОУ «СОШ № 20»(46%), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (81%), МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара(82%), МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара(77%), МАОУ «СОШ №33»(85%), МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара(70%);

Крайне низкие результаты показали учащиеся МОУ «СОШ № 20»(46% учащихся набрали минимальное количество баллов).

При выполнении диагностической работы учащиеся 9 классов лучше справились с заданиями базового уровня и продемонстрировали следующие предметные умения и универсальные учебные действия:

-умением определять биологические объекты, свойства живых систем, необходимых при выполнении задания №1, овладели 90% учащихся;

-умением определять принадлежность биологических объектов, анализировать процессы их жизнедеятельности, необходимых при выполнении задания №3, овладели 82% учащихся;

-умением описывать признаки биологических объектов, умением распознавать биологические объекты и процессы, необходимых при выполнении задания №4, овладели 87% учащихся;

-умением анализировать особенности организма человека, его систему органов, необходимых при выполнении задания №6, овладели 72% учащихся;

-умением анализировать строение организма человека, необходимых при выполнении задания №7, овладели 84% учащихся;

-умением описывать и распознавать части организма человека, необходимых при выполнении задания №8, овладели 88% учащихся;

-умением анализировать информацию и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности, необходимых при выполнении задания №19, овладели 72% учащихся.

В результате анализа диагностической работы выявлены проблемные зоны в формировании предметных умений и навыков и универсальных учебных действий учащихся по биологии:

-умением определять клеточное строение организмов как доказательство их родства не владеют 71 % учащихся;

-умением распознавать систематическую категорию животных не владеют 53% учащихся;

-умением анализировать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности, органов чувств не владеют 49% учащихся;

-умением анализировать информацию биологического содержания, представленную в графической форме, не владеют 57% учащихся;

-умением проводить множественный выбор ответа при описании биологического объекта, не владеют 77%;

-умением оценивать правильность биологических суждений не владеют 56% учащихся;

-умением устанавливать соответствие не владеют 85% учащихся;

-умением определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов не владеют 81% учащихся;

- умением включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных не владеют 79 % учащихся;

-умением соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму не владеют 81% учащихся;

-умением распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого не владеют 82% учащихся;

-умением работать с текстом биологического содержания не владеют 63% учащихся;

-умением работать со статистическими данными, представленными в табличной форме, не владеют 76 % учащихся;

-умением решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов не владеют 75 % учащихся.

Участие учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в диагностической работе по биологии, результаты диагностической работы в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложениях №№ 1-4 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить целенаправленную работу администрации и педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ №4» (Терюкова С.В.), МОУ «СОШ №8» (Раков С.В.), МАОУ «СОШ №12» (Маркина Е.В.), МОУ «СОШ №15» (Керецман И.Н.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара (Елагина В.А.), МАОУ «СОШ № 24» (Тетерина Л.А.) , МАОУ «СОШ №26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара (Семенова Т.В.), , МАОУ «СОШ №36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «СОШ №38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ «Женская гимназия» (Кулимова В.В.), МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (Пустовалова И.В.), МАОУ «Русская гимназия» (Жилина М.В.), МАОУ «Технический лицей» (Аман Э.И.) , МАОУ «Технологический лицей» (Пасынкова Л.И.), МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара (Полонская Н.А.), МОУ КНГ (Наконечная Е.Н.), МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» (Гладкова Л.И.) по обеспечению качества образования, формированию предметных компетенций учащихся 9-х классов по биологии.

2. Отметить работу администрации и педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №1»

(Шехонина Е.А.), МАОУ «СОШ №18» (Мартакова О.К.), МАОУ «СОШ №25» (Вахнин В.В.), МАОУ «СОШ №35» (Павлова Е.А.), МАОУ «СОШ №43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Гимназия №1» (Попова С.Н.) по формированию высокого уровня базовых предметных компетенций по биологии у учащихся 9-х классов.

3. Указать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 3» (Киваева Г.В.) , МАОУ «СОШ №7» (Сбоева С.В.) , МОУ «СОШ №9» (Рожков А.А.), МОУ «СОШ №11» (Безносикова О.Ф.), МАОУ «СОШ №16» (Поповцева Т.М.), МОУ «СОШ № 20» (Носков Е.В.), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Блинова Л.А.), МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (Дмитровская И.В.) , МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара (Громова В.Е.) , МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара (Боравлева В.Е.) на недостаточную работу по подготовке учащихся 9 классов к диагностической работе по биологии.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 3» (Киваева Г.В.) , МАОУ «СОШ №7» (Сбоева С.В.) , МОУ «СОШ №9» (Рожков А.А.), МОУ «СОШ №11» (Безносикова О.Ф.), МАОУ «СОШ №16» (Поповцева Т.М.), МОУ «СОШ № 20» (Носков Е.В.), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Блинова Л.А.), МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (Дмитровская И.В.) , МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара (Громова В.Е.) , МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара (Боравлева В.Е.):

4.1. разработать индивидуальные планы по подготовке учащихся 9 классов, выбравших учебный предмет «Биология», к основному государственному экзамену по биологии в 2020 году и обеспечить их реализацию в течение 2019-2020 учебного года;

4.2. провести повторную диагностическую работу по биологии для учащихся, не набравших минимальные баллы, и предоставить результаты повторной диагностической работы по биологии в адрес МУ ДПО «Центр развития образования» в срок до 20 декабря 2019 года.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, обеспечить:

5.1. проведение обобщающего анализа результатов выполнения учащимися 9-х классов диагностической работы по биологии от 26 ноября 2019 года на заседаниях методических объединений учителей естественнонаучного цикла в срок до 20 декабря 2019 г.;

5.2. контроль состояния преподавания учебного предмета «биология» до мая 2020 г.;

5.3. системную разъяснительную профориентационную работу с учащимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора предметов для сдачи основных государственных экзаменов на основе результатов муниципальных и внутриучрежденческих диагностических работ;

5.4. контроль реализации плана подготовки учащихся 9-х классов, планирующих сдавать основной государственный экзамен по биологии, к государственной итоговой аттестации в срок до 20 мая 2019 г.

5.5. проведение на внутриучрежденческом уровне тематических контрольных работ и зачетов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся при выполнении диагностической работы по биологии от 26.11.2019 г., в срок до 20 мая 2020 г.

6. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

6.1. обобщающий анализ результатов выполнения диагностической работы по биологии учащимися 9-х классов на заседаниях городского методического объединения учителей биологии в январе - феврале 2020 г.;

6.2. проведение методических семинаров для учителей биологии по вопросам подготовки учащихся к выполнению тестовой части экзаменационной работы по биологии, к выполнению заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы по биологии в срок до 20 мая 2019 г.

7. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить:

7.1. контроль реализации муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Биология» в полном объеме в течение 2019-2020 уч. г.

7.2. контроль корректировки и реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии в течение 2019-2020 уч.г.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

Начальник
управления образования



О. Ю. Бригида

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «29» сентября 2015 № 920

Результаты выполнения диагностической работы по биологии в разрезе
муниципальных общеобразовательных организаций

МОО	Количество учащихся, выполнивших работу	Получили 0 – 12 баллов (количество учащихся)	Получили 13 – 24баллов (количество учащихся)	Получили 25– 35баллов (количество учащихся)	Получили 36 – 45 баллов (количество учащихся)
СОШ №1	19	1	8	9	1
СОШ №3	12	4	8	0	0
СОШ № 4	9	0	5	4	0
СОШ № 7	45	2	6	1	0
СОШ №8	2	0	2	0	0
СОШ № 9	13	2	9	2	0
СОШ №11	9	2	6	1	0
СОШ № 12	15	0	11	4	0
СОШ №15	3	0	3	0	0
СОШ № 16	15	5	9	1	0
СОШ № 18	23	1	17	5	0
СОШ №20	13	7	5	1	0
СОШ №21	21	0	14	7	0
СОШ №22	10	0	8	2	0
СОШ № 24	15	0	9	5	1
СОШ № 25	114	5	48	51	10
СОШ № 26	22	0	10	11	1
СОШ № 27	27	5	9	13	0
СОШ №28	17	3	13	1	0
СОШ № 30	22	5	13	4	0
СОШ № 31	12	0	11	1	0
СОШ № 33	20	3	15	2	0
ООШ №34	10	3	6	1	0
СОШ № 35	19	1	8	4	1
СОШ № 36	15	0	11	4	0
СОШ № 38	13	0	9	4	0
СОШ № 43	27	2	18	7	0
ЖГ	12	0	6	6	0
ЛНД	4	0	1	3	0
РГ	11	0	8	3	0
ГП	11	0	4	6	1
ТХЛ	5	0	1	3	1
ТЛ	1	0	0	1	0
КНГ	15	0	12	3	0
Лицей №1	29	0	7	21	1
Гимназия №1	11	1	6	4	0
Итого:	600	52	336	195	17
	100%	9%	56%	33%	3%

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «09» декабря 20 19 № 900

Результаты выполнения диагностической работы по биологии
в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций

МОО	Процент учащихся, справившихся с работой	Качество	Обученность	Средний балл
СОШ №1	95%	53%	51,58%	3,53
СОШ №3	67%	0%	29,33%	2,67
СОШ № 4	100%	44%	48,44%	3,44
СОШ № 7	78%	11%	34,67%	2,89
СОШ №8	100%	0%	36,00%	3,00
СОШ № 9	85%	15%	37,23%	3,00
СОШ №11	78%	11%	34,67%	2,89
СОШ № 12	100%	27%	43,47%	3,27
СОШ №15	100%	0%	36,00%	3,00
СОШ № 16	67%	7%	31,20%	2,73
СОШ № 18	96%	22%	41,22%	3,17
СОШ №20	46%	8%	27,38%	2,54
СОШ №21	100%	33%	45,33%	3,33
СОШ 22	100%	20%	41,60%	3,20
СОШ № 24	100%	40%	49,60%	3,47
СОШ № 25	96%	54%	53,26%	3,58
СОШ № 26	100%	55%	52,91%	3,59
СОШ № 27	81%	48%	45,78%	3,30
СОШ №28	82%	6%	34,12%	2,88
СОШ № 30	77%	18%	36,55%	2,95
СОШ № 31	100%	8%	38,33%	3,08
СОШ № 33	85%	10%	35,80%	2,95
ООШ №34	70%	10%	32,80%	2,80

СОШ № 35	93%	36%	47,14%	3,36
СОШ № 36	100%	27%	43,47%	3,27
СОШ № 38	100%	31%	44,62%	3,31
СОШ № 43	93%	26%	41,78%	3,19
ЖГ	100%	50%	50,00%	3,50
ЛНД	100%	75%	57,00%	3,75
РГ	100%	27%	43,64%	3,27
ГП	100%	64%	57,09%	3,73
ТХЛ	100%	80%	65,60%	4,00
ТЛ	100%	100%	64,00%	4,00
КНГ	100%	20%	41,60%	3,20
Л№1	100%	76%	58,48%	3,79
Г№1	91%	36%	44,36%	3,27
Итого:	91%	32%	44%	3,25

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «09» декабря 20 19 № 900

Результаты выполнения заданий №№ 1-28 диагностической работы
по биологии

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Процент выполнения
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	Знать, понимать признаки биологических объектов	повышенный	90%
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Знать, понимать признаки биологических объектов, уметь распознавать, описывать, сравнивать	базовый	29%
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Растения	Уметь изучать биологические объекты и процессы, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.	базовый	82%

4	Царство Растения	Знать, понимать признаки биологических объектов, уметь распознавать и описывать, изучать биологические объекты и процессы, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.	базовый	87%
5	Царство Животные	Уметь изучать биологические объекты и процессы, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.	базовый	47%
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человек	Знать особенности организма человека, его строения, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни.	базовый	72%
7	Нейрогуморальная регуляция процессов	Знать, понимать особенности организма человека,	базовый	84%

	жизнедеятельности организма	уметь объяснять, распознавать и описывать		
8	Опора и движение	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для соблюдения мер первой помощи.	базовый	88%
9	Внутренняя среда	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для оказания первой помощи.	базовый	65%
10	Транспорт веществ	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать	базовый	61%
11	Питание. Дыхание	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать.	базовый	70%
12	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и	базовый	63%

		описывать.		
13	Органы чувств	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать.	базовый	51 %
14	Психология и поведение человека	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать	базовый	53%
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Знать, понимать особенности организма человека, уметь объяснять, распознавать и описывать	базовый	70%
16	Влияние экологических факторов на организмы	Уметь объяснять, анализировать и оценивать, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни	базовый	57%
17	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Знать, понимать признаки биологических объектов и процессов, уметь объяснять.	базовый	70%
18	Использование понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения	Знать особенности организма человека, его строение, уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	базовый	65%

	наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов			
19	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Знать, понимать признаки биологических объектов, уметь объяснять, анализировать и оценивать, сравнивать, определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе.	базовый	72%
20	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.	Уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	повышенный	43% (частично справились : 56%)
21	Умение проводить множественный выбор	Уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	повышенный	420% (частично справились : 57%)
22	Умение проводить множественный выбор	Уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	повышенный	23% (частично справились : 44%)
23	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие.	Уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	повышенный	15% (частично справились : 45%)
24	Умение определять последовательности биологических	Уметь сравнивать, определять, анализировать и	повышенный	19% (частично справились

	процессов, явлений, объектов	оценивать, изучать биологические объекты и процессы		: 16%)
25	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	Уметь сравнивать, определять, анализировать и оценивать	повыше нный	21% (частично справились : 29%)
26	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	Уметь описывать биологические объекты, определять, анализировать и оценивать	повыше нный	6% (частично справились : 54%)

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «09» сентября 20 19 № 900

Результаты выполнения заданий №№ 27-30 диагностической работы
по биологии

Номер задания	Проверяемые умения	Процент выполнения
Задание 27	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого.	18 % (частично справились: 26%)
Задание 28	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	32 % (частично справились: 67%)
Задание 29	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	12 % (частично справились: 49%)
Задание 30	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	25 % (частично справились: 56%)