



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»

(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«25» января 2024 г.

№ 89

Об итогах проведения II муниципального конкурса
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей
«ДОД. Новый формат»

Во исполнение приказа управления образования администрации МО
ГО «Сыктывкар» от 07.12.2023 № 1090 «Об организации и проведении II
муниципального конкурса образовательных практик по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый
формат» в период с 01.12.2023 по 19.01.2024 состоялся II муниципальный
конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее –
Конкурс).

Конкурс направлен на выявление и распространение эффективных
образовательных практик по обновлению содержания и технологий
дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными
направлениями на территории МО ГО «Сыктывкар».

В конкурсе приняли участие педагогические команды образовательных
организаций МО ГО «Сыктывкар»: МАУДО «ДТДиУМ» (1 работа),
МАУДО «ЦДТ» (1 работа), МУДО «ЦДОД «Вдохновение» (1 работа),
МУДО «ЦДОД № 9» (2 работы).

Конкурс проходил в заочном формате на основе представленных
участниками материалов – органайзер образовательной практики.

В состав органайзера образовательной практики вошли:

- информационная карта образовательной практики - сведения о
названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе,
разработчиках, наименовании образовательной организации и наименовании
дополнительной общеобразовательной программы;
- методическая рамка образовательной практики - краткое описание
практики;

- презентация «Панель методик и технологий образовательной практики» - презентация применения методик и технологий образовательной практики;

- видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики» - видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества.

Участниками были представлены образовательные практики по следующим номинациям:

- номинация по художественной направленности «Арт-прогресс» «Хранители культурного наследия»;

- номинация по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда»;

- номинация профориентационная «Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО».

Члены жюри отметили положительные и проблемные аспекты образовательных практик, рекомендации представлены в приложении № 2 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Отметить качественную работу по организации, проведению Конкурса директора МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., руководителя Муниципального опорного центра Мозер С.В.
4. Отметить качественную работу директоров МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., МАУДО «ЦДТ» Матухно Н.Н., МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» Торлоповой Л.А., МУ ДО «ЦДОД № 9» Рожкова А.А. за стимулирование участия педагогов в Конкурсе.
5. Директорам МАУДО «ДТДиУМ» Астархановой Т.И., МАУДО «ЦДТ» Матухно Н.Н., МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» Торлоповой Л.А., МУ ДО «ЦДОД № 9» Рожкову А.А. рекомендовать поощрить педагогические команды, принявшие участие в Конкурсе.
6. Руководителю Муниципального опорного центра Мозер С.В. в срок до 26.01.2024 направить материалы победителей для участия в республиканском этапе Конкурса.
7. Эксперту – аналитику отдела общего образования Каракчиеву А.С.

разместить текст настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-коммуникационной сети интернет.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Геллерт Е.Е.

Заместитель руководителя администрации –
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
 УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от « 25 » января 20 24 г. № 89

Итоги II муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий
 дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»

Образовательная организация	Участники	Название образовательной практики	Место
Номинация по художественной направленности «Арт-прогресс»			
МАУДО «ЦДТ»	Канева Ксения Александровна, методист, Колегова Эвелина Александровна, педагог дополнительного образования, Лапшина Елена Александровна, методист	Комплексное развитие певческих навыков детей с ОВЗ	I
МАУДО «ДТДиУМ»	Гантман Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования, Вавилина Елена Владимировна, методист; Савельева Тамара Ивановна, методист, педагог дополнительного образования	Образовательные проекты как эффективное средство раскрытия творческого потенциала и самореализации учащихся объединения «Магия кухни»	I
Номинация по художественной направленности «Хранители культурного наследия»			
МУ ДО «ЦДОД № 9»	Телегина Мария Васильевна, педагог дополнительного образования, Калимова Татьяна Александровна, методист	Воспитание ценностного отношения к малой родине средствами фольклора на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Народная песня»	II
Номинация по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда»			
МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение»	Ситкарева Татьяна Степановна, педагог дополнительного образования	Формирование финансовой грамотности учащихся через проектную деятельность на занятиях объединения «Экодизайн»	II

Номинации профориентационные «Каникулярные профориентационные школы, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО»			
МУ ДО «ЦДОД № 9»	Морозова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Рабочая программа профессиональных проб «Мастер по бисероплетению»	III

Рекомендации жюри по итогам проведения
II муниципального конкурса образовательных практик по обновлению
содержания и технологий дополнительного образования детей
«ДОД. Новый формат»

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод:

- образовательные практики актуальны, полностью соответствуют основным направлениям муниципальной и региональной политики в области образования;
- темы разнообразны, затрагивают проблемы повышения качества дополнительного образования.

На основе технической экспертизы члены жюри рекомендуют:

- размещать в работах корректные работающие ссылки, которые ведут на материал, представленный на Конкурс;
- предоставлять открытый доступ к своим материалам, ссылкам, на всех цифровых платформах;
- обратить внимание на качество конструирования и оформления электронных презентаций на платформе Power Point: правила шрифтового оформления, правила выбора цветовой гаммы, применение графической информации и анимации.

По итогам содержательной экспертизы члены жюри рекомендуют:

- предоставлять полный комплект документов в соответствии с Положением о конкурсе (обязательно факты подтверждения внешней оценки, результаты эффективности образовательной практики, наличие цифровых следов);
- необходимо кратко формулировать суть образовательной практики, обосновать ее актуальность, последовательно описать методологию;
- представлять описание опыта предельно ясно с четким алгоритмом действий педагога на пути достижения желаемых результатов;
- правильно заполнять предложенную форму методической рамки образовательной практики, что поможет сформировать полное представление об успешном педагогическом опыте;
- цель и задачи практики и программы не должны дублировать или взаимозаменять друг друга;
- результаты реализации практики, служащие подтверждением ее эффективности, должны соотноситься с целью и задачами самой практики, отражали не только достижения в предметной области, но и личностное

развитие учащихся, удовлетворенность родителей, содержали не только качественные, но и количественные показатели;

- в презентации должны быть представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики, но не программы;

- видеоматериалы должны отражать результативность методик и технологий обучения, образовательные достижения при применении представленной практики;

- цифровые следы результатов образовательной реализации программы включают в себя все образовательные результаты учащихся по программе и их достижения за 2 года (грамоты и дипломы), а также ссылки на методические материалы, представленные в методическом модуле, в сети Интернет. Предоставлять доступ к своим материалам, ссылкам, на всех платформах.