



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 31 » октября 20 18 г.

№ 112

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018–2019 учебном году

В соответствии с п. 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями согласно приложению к настоящему приказу.
2. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (И.Н. Гузь) разместить на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 3.1. довести информацию о требованиях по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до сведения педагогов, участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей);
 - 3.2. разместить данную информацию на информационных стендах и сайтах общеобразовательных организаций;
 - 3.3. создать условия в муниципальных общеобразовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года, согласно требованиям к

организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

И.о.начальника
управления образования



Л.В. Михайлова

**Требования
к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

Общие положения

Настоящие требования подготовлены в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252»;

– методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2016 - 2017 учебном году.

Требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, разбор олимпиадных заданий и типичных ошибок, а также рассмотрение апелляций участников олимпиады и предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников основными целями и задачами муниципального этапа Олимпиады являются:

- выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
- выявление талантливых обучающихся,
- популяризация знаний,
- формирование будущей интеллектуальной элиты государства,
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в состав региональной команды для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Муниципальный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым для всех участников заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Местами проведения Олимпиады являются муниципальные общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – требования) публикуются официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». Указанные требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров муниципального этапа олимпиады.

Требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады

справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.

Сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Начало Олимпиад – с 14-00 часов.

Регистрация участников муниципального этапа проводится в день проведения Олимпиады с 13.30 до 13.50 часов местного времени в пункте ее проведения.

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивают информирование участников муниципального этапа и их родителей (законных представителей) о порядке, месте и времени проведения муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

В Олимпиаде принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Перед началом проведения туров муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности туров, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами, принять участие в разборе заданий), о награждении победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Для выполнения заданий олимпиады участники рассаживаются за разные парты.

Продолжительность Олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В течение следующего дня после проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри должно ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений (данную процедуру можно проводить в день проведения олимпиады), дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении членами жюри технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчетом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке.

Результаты проверки олимпиадных работ (протоколы жюри в электронном и бумажном формате) передаются председателем жюри в оргкомитет Олимпиады. Организатор Олимпиады утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Требования

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/2019 учебном году в Республике Коми

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2018/19 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С).

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7 классов, единый комплект заданий для 8-9 классов, единый комплект заданий для 10-11 классов.

7 класс

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню А2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на перекрестный выбор и ответы на вопросы открытого типа.	13	15
2	Reading	1. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (True/False statements).	9 8	15
3	Use of English	1. Лексическое задание (Multiple choice). 2. Лексическое задание (Crossword).	5 10	15
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа/эссе (объем 100-150 слов).	20	30
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме.	20	5
ИТОГО			85	80 мин.

8-9 классы

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.)	11	10
2	Reading	1. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (True/False statements).	7 8	20
3	Use of English	1. Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.). 2. Лексическое задание (Crossword).	9 10	30
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 180-200 слов).	20	60
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
ИТОГО			85	135 мин.

10-11 классы

№№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание открытого типа.	20	15
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).	10 6	20

		2. Задание на упорядочение (вставить в текст пропущенные предложения или части предложений).		
3	Use of English	1. Задание на подстановку (идиоматические выражения). 2. Клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.). 3. Перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары) + задание на подстановку (фразовые глаголы).	10 15 10	35
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объем 200-250 слов).	20	50
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		111	125 мин.

Конкурс устной речи должен быть проведен в отдельный день. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи.

При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

В разделе «Лексико-грамматический тест (Use of English)» для возрастных категорий 7 и 8-9 классы есть задание в форме кроссворда. В папках указанных классов есть документ в формате PDF, который необходимо приложить к документу Лист Заданий этого раздела.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

В случае возникновения вопросов можно обращаться к Юлии Ивановне Трофимовой (СГУ им. Питирима Сорокина, ИИЯ, тел. 390434).

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/2019 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются: копия приказа общеобразовательного учреждения о направлении обучающегося на муниципальный этап олимпиады по астрономии; паспорт или удостоверение личности участника.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Время написания олимпиады в 7, 8 классах – 2 часа.

Время написания олимпиады в 9, 10, 11 классах – 3 часа.

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

Количество заданий в 7, 8 классах - 4.

Количество заданий в 9, 10, 11 классах - 6.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе:

- 0 баллов – решение отсутствует или абсолютно некорректно;
- 1 балл – правильно угаданный бинарный ответ (да/нет) без основания;
- 1-2 балла – сделана попытка решения, не давшая результата;
- 2-3 балла – правильно угадан сложный ответ, но его обоснование отсутствует или ошибочно;
- 4-6 баллов – частично решенная задача;
- 6-7 баллов – полностью решенная задача с более или менее значительными недочетами;
- 8 баллов – полностью решенная задача.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Принимать продукты питания.
6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Для проведения муниципального этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады организаторы должны предоставить тетради для выполнения заданий, а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде.

Справочная информация по астрономии опубликована в методических рекомендациях (см. файл PDF «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/2019 учебном году»).

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся **7-11 классов**.

1.3. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для **5-ти** возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится **в один тур**, теоретический.

1.5. Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице исходя из длительности тура в **3 академических часа (180 минут)**.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	20	5	5	1
8 класс	30	5	10	2
9 класс	40	10	15	3
10 класс	50	10	20	4
11 класс	60	15	25	5

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

2.1. Для проведения олимпиады на муниципальном этапе необходимы школьные классы (аудитории), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельный класс (аудитория). План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

2.2. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

2.3. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

2.4. Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

2.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании отдельных заданий и работы в целом за теоретический тур

Классы	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР				Итого
	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	
7 класс	20	10	5	6	41
8 класс	30	25	10	5,5	70,5
9 класс	40	20	15	10	85
10 класс	50	20	20	17,5	107,5
11 класс	60	30	25	18	133

4. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/2019 учебном году

Требования составлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии 2018 года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоит из двух туров: **теоретического и тестового**. Оба тура проводятся в письменной форме в один день по параллелям.

Комплект заданий теоретического тура состоит из 5 задач. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога». Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оценены в неодинаковое количество баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 70 % от общего максимального количества баллов муниципального этапа Олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа.

Задания тестового тура Олимпиады включают до 20 вопросов. Максимальное количество баллов за тестовый тур не превышает 30 % от общей максимальной суммы баллов за все туры. На выполнение тестового тура рекомендуется отвести 1 астрономический час.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09.00 часов.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов ответов (по количеству участников); **требуется цветная печать для распечатки заданий с иллюстрациями**;
- листы для ответов (по количеству участников).

Убедительная просьба при распечатывании карты не уменьшать масштаб.

Письменные принадлежности, а также линейки и непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Участникам муниципального этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады по информатике 2018 – 2019 учебного года.

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствие с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249

(зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36743) и приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. №1488 (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2016 г., регистрационный № 40659) предоставлен следующий комплект материалов для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018-2019 учебном году:

- **тексты олимпиадных задач;**
- **требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;**
- **специализированная система проведения олимпиады Yandex.Contest.**
- **методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;**
- **инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады – по адресу <https://yadi.sk/d/Bvk1rWdP3EnqUK>**

Олимпиада проводится среди учащихся 7,8,9,10,11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад Yandex.Contest (<https://contest.yandex.ru/>) по адресу <https://official.contest.yandex.ru/contest/9691/>. Дата и время будут указаны.

В случае использования бумажного варианта олимпиады время определяется муниципальным органом управления образованием.

Для муниципального этапа олимпиады используются следующие языки и среды программирования:

Основная группа:

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++ 6.2.0	CodeBlocks 16.01, Eclipse CDT + JDT 4.6
C/C++	Microsoft Visual C++ 2015	Встроенная
Object Pascal	Free Pascal 3.0.0	Встроенная, Lazarus 1.6.2

Дополнительная группа:

Язык	Транслятор	Среда программирования
C#	Microsoft Visual C# 2015 Express Edition	Встроенная
C#	Mono 2.0	MonoDevelop
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2015 Express Edition	Встроенная
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE 101, PyCharm Community Edition
Java	Oracle Java JDK 8.0.121	Eclipse JDT, IntelliJ IDEA Community Edition
Pascal.ABC	Pascal ABC.NET 3.2	Встроенная
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

- FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;
- MinGW – сайт <http://mingw.org> ;
- Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;
- Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;
- Far manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Длительность тура может составлять от трех до четырех астрономических часов для 7-8 класса и от четырех до пяти астрономических часов – для 9–11 классов.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Выход в Интернет возможен только в случае использования во время тура Интернет-системы автоматической проверки решений участников, но тогда **доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения олимпиады, должен быть заблокирован**. Инструкция по блокированию доступа находится по адресу <https://yadi.sk/d/Bvk1rWdP3EnqUK>.

В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	макс кол-во баллов	макс кол-во баллов
A	100	100
B	100	100
C	100	100
D	100	100
E	100	100
Итого:	500	500

В случае ручной проверки решения задач используются тесты из примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то участник получает за 1 тест - 10 баллов, за 2 теста - 20 баллов.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

По возникающим вопросам обращаться по телефону: +79042390730 (Котелина Надежда Олеговна, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий в образовании).

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2018-2019 учебном году

I. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

Содержание заданий муниципального этапа олимпиады соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной

культуре и/или интегративного курса «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ с учетом преемственности вопросов и заданий школьного этапа, готовя участников к выполнению заданий последующих этапов.

В комплект заданий входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

Вопросы и задания составлены для каждой возрастной группы: 7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Каждому участнику муниципального этапа олимпиады предлагается дать письменные ответы на различные типы заданий.

Время проведения олимпиады - 2 часа 30 мин.

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

II. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

Для проведения муниципального этапа олимпиады по искусству мировой художественной культуре) необходимо

- выделить несколько аудиторий с аудио-, видеоаппаратурой для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол;
- необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.
- В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. Задания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории будут предложены для 4-х возрастных групп: **7, 8, 9, 10-11 классов.**

1.3. Учащимся **7-8 классов** необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «История России». В заданиях олимпиады включен региональный компонент школьного курса истории. Учащимся **9-11 классов**, кроме олимпиадных заданий, предлагается выполнить письменную работу в форме **исторического эссе** по одной из предложенных тем.

1.4. На выполнение заданий муниципального этапа по истории учащимся **7-8 классов** отводится **120 минут**, **9-11 классов – 180 минут.**

1.5. Рекомендуемое время начала олимпиады - **09.00 часов.**

1.6. Учащимся запрещается приносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа

2.1. Для проведения школьного и муниципального этапов ВСоШ по истории необходимы аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

2.2. Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Поскольку в заданиях есть иллюстрации, организаторам регионального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий.

2.3. Ответы на задания **теоретической части (1-10 в 7 классе, 1-11 – в 8 классе, 1-12 в 9-11 классах)** вписываются в специально обозначенные места сразу после вопросов. Для ответа на Задание «Эссе» (в **9-11 классах**) требующего большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампом организаторов.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

- 3.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.
- 3.2. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по истории» соответствующей параллели.
- 3.3. Максимальный балл по параллелям:
7, 8 класс – 60 баллов; 9, 10-11 классы – по 100 баллов в каждой параллели.
- 3.3 Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 3.4 Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018/2019 учебном году

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году.

Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Олимпиадные задания составлены отдельно для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один день.

Время выполнения заданий:

для учеников 7 – 8 классов - не более 3 астрономических часов;

для учеников 9 – 11 классов – не более 5 астрономических часов.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

При проведении муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Организаторы обеспечивают школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами, ручками). Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады проводится инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Работы перед проверкой кодируются.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Для выставления баллов и формирования рейтингового списка участников комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедуре формирования рейтинга должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до опубликования результатов доступна только членам комиссии. Оргкомитет выстраивает рейтинг, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018 -2019 учебном году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Олимпиада проводится для учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Продолжительность олимпиады для всех параллелей – **4 астрономических часа (240 мин.)**.

Рекомендуемое время начала олимпиады - **09.00 часов**.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников.

Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется **тетрадь в клетку**. Рекомендуется выдача **отдельных листов для черновиков**. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участникам во время проведения олимпиады **запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи** (в том числе и в выключенном виде), **учебники, справочные пособия**.

Во время Олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования во время тура запрещенных источников информации решением Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2018/2019 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов XVI Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года по немецкому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку.

Настоящие методические рекомендации адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа XVI Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Республике Коми.

XVI Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, призвана поощрять школьников изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, повышает их мотивацию к изучению также и родного языка с целью развития и углубления существующих экономических и гуманитарных связей.

К числу постоянных основных задач нашей олимпиады по-прежнему относятся и сохранение немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации. Именно по этой причине проведению нашей олимпиады следует уделить особое внимание, постараться пробудить в обучающихся интерес не только к языку, но и к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран.

В 2018/19 учебном году муниципальная олимпиада состоит из шести конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – 15 баллов), конкурс устной речи (говорение — 25 баллов), лексико-грамматический тест (20 баллов), тест по страноведению (20 баллов), конкурс понимания письменного текста (чтение - 20 баллов), конкурс письменной речи (письмо - 20 баллов).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), для письма и говорения критерии (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция текста (Т)¹.

По решению предметно-методической комиссии по иностранным языкам методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку представляют единый комплект заданий для 7 классов, единый комплект заданий для 8-9 классов, единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания в комплектах для 8 и 9, а также для 10 и 11 классов дублируются.

Обращаем внимание на то, что с 2015/2016 учебного года изменяется формат лексико-грамматического задания: в текст задания вносятся теперь пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Разница составляет, как правило, от 6 до 8 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте.

Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Хотелось бы обратить особое внимание на то, что с 2014 года ежегодно заранее объявляется тема лингвострановедческого задания. В 2018/2019 учебном году задание по лингвострановедению должно включать две части: **1) вопросы о выдающихся немецких химиках и их вкладе в современное научное знание; 2) вопросы, связанные с биографией и**

¹ Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

деятельностью Гессен-Дармштадтских принцесс, имевших отношение к России. Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными темами, отвечая тем самым задачам олимпиадного движения.

Задания лингвострановедческой викторины делятся, таким образом, на две части: в первой части к каждому из 10 вопросов о **выдающихся немецких химиках и их вкладе в современное научное знание** нужно подобрать один из трех предлагаемых вариантов ответа; во второй части также должны быть даны по три варианта ответа к 10 вопросам, **связанным с биографией и деятельностью Гессен-Дармштадтских принцесс, имевших отношение к России**. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

Конкурс «*Письмо*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 250 слов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Тур предполагает групповую работу участников муниципального этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. Для подготовки этого задания группам дается 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Важно, что жюри в каждом кабинете состоит не менее чем из 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата всей группы и оценки индивидуального результата участника.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий как для школьного этапа, так и для муниципального содержит **шесть** конкурсов. Лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (30 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.), и креативное письмо (60 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (60 минут на группу не более 5 участников для подготовки ток-шоу, 10 – 12 минут на представление Жюри результатов работы) проводится в устной форме.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2018–2019 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.
2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну–две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 3–4 человек + 1 стол для представителя Оргкомитета и выкладки используемых материалов.

• небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

-Задание устного тура (для членов Жюри)

-Таблички с номерами 1–5 (для участников)

-Протоколы устного ответа (для Жюри)

-Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – один балл**. Таким образом, максимальное число баллов: «Чтение» - 20 баллов, «Аудирование» - 15 баллов, «Лексико-грамматический тест» - 20 баллов, «Лингвострановедческая викторина» - 20 баллов, Письмо – 20 баллов, Устная часть – 25 баллов. Итого 120 баллов.

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

-фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов Жюри) работы;

-коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

-индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (*никаких пометок на работах не допускается*),

-если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
-если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;

-«спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:

композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

0 баллов

Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Следует обратить внимание участников школьного и муниципального этапов олимпиады на эти критерии, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. Иногда отдельные участники олимпиады пытаются «затмить» других своими познаниями или качеством речи, проигрывая тем самым по баллам за работу в команде.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ) проводится по разработанному региональной предметно-методической комиссией заданием, основанным на

содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Время выполнения теоретического тура – 90 мин.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством Оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Теоретический и практический туры проводятся последовательно **в разные дни** согласно утвержденной программе.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Задания теоретического тура, содержащие иллюстрации, необходимо распечатать на цветном принтере.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинете ОБЖ, на базе медицинского пункта, спортивном зале и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

При проведении практического тура рекомендуется баллы за выполненное задание вносить в маршрутный лист участника (приложение 1).

Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Название оборудования</i>	<i>Кол-во, ед. измерения</i>
1.	Противогазы: ГП-4, ГП-5, ГП-7, ДП-6М (ПДФ-2Д)	по 2 шт. каждого наименования
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный	2 шт.
3.	Огнетушитель порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный	2 шт.
4.	Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный	2 шт.
5.	Огнетушитель ранцевый	2 шт.
6.	Плита электрическая (газовая) кухонная	2 шт.
7.	Веревка Ø 14 мм	50 м
8.	Веревка Ø 10-11 мм	20 м
9.	Веревка (репшнур) Ø 6 мм	15 м
10.	Каска альпинистская	по количеству участников
11.	Карабины (альпинистские) с завинчивающейся и автоматической муфтами	по 20 шт.
12.	Система туристическая (полная страховочная обвязка)	10 компл.
13.	«Линь спасательный» (конец Александра)	2 шт.
14.	Винтовки пневматические (ИЖ 38 или аналогичные), допускается электронный тир	2 шт.
15.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)	по 5 шт. на каждого участника
16.	Бруствер или пулеулавливатель	2 шт.
17.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)	по количеству участников
18.	Каремат (коврик туристический)	10 шт.
19.	Мат гимнастический	10 шт.
20.	Защитные костюмы ОЗК (Л-1);	по 2 шт. каждого размера
21.	Комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного	по 3 компл. каждого роста
22.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)	по 2 шт. каждого наименования
23.	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние клинической смерти, биологической смерти, состояние комы, кровотечения из бедренной артерии, ребёнка, подавившегося инородным телом. Робот - тренажер с	по 2 шт. каждого наименования

	комбинированным режимом состояния клинической смерти и ранения бедренной артерии*	
24.	Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном	по кол-ву участников
25.	Аптечка первой помощи	4 шт.
26.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	по 4 шт. каждого наименования
27.	Салфетка спиртовая (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)	по кол-ву участников
28.	Телефонный аппарат	2 шт.
29.	Таблички информационные	25 шт.
30.	Компас магнитный	4 шт.
31.	Линейка (длина 20-30 см, цена деления 1 мм)	6 шт.
32.	Изолента	50 м
33.	Карточки-задания	20 шт.
34.	Бинт широкий	по кол-ву участников
35.	Флажки сигнальные	4 шт.
36.	Секундомер	8 шт.
37.	Лента разметочная красно-белая (волчатник)	100 м
38.	Лента разметочная желто-чёрная	60 м
39.	Батарейки типа АА	40 шт.
40.	Папка планшет клипборд	8 шт.
41.	Карандаш простой	по кол-ву участников
42.	Блок для записей	10 шт.
43.	Липкая лента (скотч широкий)	50 м

При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады **является примерным** и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь:

- допуск, заверенный медицинским работником;
- спортивную форму одежды для выполнения заданий практического тура в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, оценивание олимпиадных заданий предметно-методическими комиссиями проводится в баллах:

- целыми, а не дробными числами, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- общий результат оценивается путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной; минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания - 0 баллов.

Если при выполнении задания с выбором нескольких правильных ответов участник наряду с правильными указывает неправильные ответы, за ответ выставляется 0 баллов.

За нарушение алгоритма выполнения практических действий, приводящих к «смерти пострадавшего» или «представляющих угрозу для жизни», выставляется 0 баллов.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения всех заданий олимпиады - **200 баллов** (за теоретический тур - не более 100 баллов, за практический тур - не более 100 баллов).

При оценке результатов выполнения заданий теоретического тура участников первой возрастной группы (7-8 класс) максимальная оценка составляет 200 баллов. Таким образом, максимальный результат также как и в других возрастных категориях составит 200 баллов.

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура муниципального этапа Олимпиады

Олимпиадные задания практического тура муниципального этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады:

- по выживанию в условиях природной среды,
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера,
- по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- уровень знаний и умений по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

В практическом туре предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады необходимо разработать не менее 4-х заданий по вопросам:

Для участников всех возрастных групп:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Только для учащихся старшей возрастной группы (10-11 класс): по основам военной службы.

Олимпиадные задания практического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь пострадавшим при отморожениях и переохлаждениях;
- первая помощь пострадавшим при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь пострадавшим при химических и термических ожогах;
- первая помощь пострадавшим при поражениях электрическим током;
- первая помощь пострадавшим при кровотечениях;
- первая помощь пострадавшим при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь пострадавшим при переломах;
- первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти;

— первая помощь пострадавшим при обморочном и коматозном состоянии.
б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде);
- движение по обозначенному маршруту;
- работа с картой;
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования:
 - ✓ укладка рюкзака;
 - ✓ добывание огня без спичек;
 - ✓ оборудование кострового места;
 - ✓ разжигание костра;
 - ✓ кипячение воды (пережигание нити);
 - ✓ распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов;
 - ✓ подача сигналов бедствия;
 - ✓ связывание веревок разного и одинакового диаметра;
 - ✓ преодоление препятствий.

в) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания:

- решение пожарно-тактической задачи;
- преодоление зоны радиоактивного заражения;
- действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ;
- по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линя спасательного» (конца Александра);
- передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по основам военной службы включаются задания только для обучающихся на уровне среднего общего образования:

- элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74);
- снаряжение магазина автомата патронами;
- метание гранаты с места;
- выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте;
- стрельба из пневматического оружия и др.

Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного или муниципального этапов время. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады. В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению

оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. Время, отводимое участникам Олимпиады на подачу заявления на апелляцию, определяется в требованиях к проведению муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:
письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Председателям предметных жюри рекомендуется направить информацию о результатах выполнения заданий олимпиады в региональную предметно-методическую комиссию по электронному адресу novikova.i@list.ru.

Маршрутный лист практического тура
участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2018 -2019 учебный год

Фамилия, имя участника _____

Класс _____

Образовательная организация _____

№п /п	Задание	Место проведения	Макс. кол-во баллов	Штрафн. баллы	Сумма баллов	Член жюри	Подпись
1			20				
2			20				

3			20				
4			20				
Количество баллов			100				

Председатель предметного
 жюри _____

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018-2019 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. Задания на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены для 5 возрастных параллелей: **7, 8, 9, 10, 11** классов.

1.3. Олимпиада для школьников 7-8 классов проводится в **1 тур**. Олимпиада для школьников 9-11 классов проводится в **II тура**. I тур - тестовые задания, задания с развернутым ответом, II тур – эссе.

1.4. Задания для 9–11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс. В заданиях олимпиады по обществознанию включен региональный компонент школьного курса обществознания.

1.5. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе: 7-8 классы - 90 минут; 9-11 классы – 150 минут.

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады:

2.1. Участники размещаются по 1 человеку за парту.

2.2. I тур выполняется на бланках с заданиями. Для написания II тура необходимы 2 проштампованных тетрадных листа (9-11 класс); листы для черновиков.

2.3. Участникам разрешается взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

2.4. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «**ответах к заданиям муниципального этапа по обществознанию**» соответствующей параллели.

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа

4.1. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.2. Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5 возрастных параллелях: **7, 8, 9, 10, 11** классы.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018-2019 учебном году

1. Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.
2. Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады для каждой параллели составляет:
 - 2.1. для учащихся 9 классов – 90 минут;
 - 2.2. для учащихся 10 – 11 классов – 120 минут;
3. Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели учащихся 9-11 классов. Участники должны сидеть по одному за партой.
4. Для осуществления контроля за выполнением заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву организуется дежурство учителей (организаторы в аудитории). Организаторами в аудитории не могут быть учителя по предмету «право».
5. Работы участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву кодируются. Кодировка устанавливается на каждый класс (9, 10, 11 классы). До выполнения заданий работы участников олимпиады кодируются. Для проведения кодирования олимпиадных работ каждому участнику выдаётся регистрационная карточка участника Олимпиады. Каждый участник Олимпиады заполняет регистрационную карточку участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. На бланке ответов участник Олимпиады записывает свой код, указанный на регистрационной карточке, выданной ему организатором олимпиады в аудитории.
6. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии. Для составления рейтинга и определения победителей и призеров Олимпиады (на основании рейтинга) комиссия декодирует работы участников.
7. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Участники Олимпиады выполняют олимпиадную работу на бланках ответов к заданиям. Участники Олимпиады обеспечиваются черновиками (проштампованными листами формата А4). Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается.
8. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), воду, необходимые медикаменты.
9. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. Факт обнаружения у участника Олимпиады при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.
10. Время вскрытия пакетов с заданиями должно быть зафиксировано протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по праву и членов жюри.
11. Перед началом проведения муниципального этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности Олимпиады, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках и местах подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами). Во время проведения Олимпиады участнику запрещается общаться и обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками, списывать самому и позволять списывать у себя выполненные задания, вставать без разрешения организатора, иметь на рабочем месте средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. В случае выявления факта нарушения участником настоящих Требований непосредственно во время проведения олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории. Решение оргкомитета олимпиады об отстранении участника

- оформляется актом нарушения за подписями не менее двух организаторов и личной подписью участника, свидетельствующей о том, что участник с принятым решением ознакомлен.
12. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
13. Порядок проверки олимпиадных заданий.
- 13.1. Проверка олимпиадных работ производится в один день.
- 13.2. Жюри Олимпиады:
- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
 - при оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу;
 - оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - представляет результаты олимпиады организатору муниципального этапа Всероссийской олимпиады;
 - определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий;
 - представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
 - составляет и представляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.
- 13.3. Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс Образовательная организация, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
- 13.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – Олимпиада) составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2018/2019 учебном году.

Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Рекомендуемое время начала Олимпиады – 09:00 по местному времени.

Время выполнения заданий муниципального этапа:

7-8 классы - 2 астрономических часа,

9-11 классы - 3 астрономических часа.

Олимпиада проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 7-8, 9, 10-11 классов (три комплекта заданий).

При проведении Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников

– один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий, канцелярскими принадлежностями (ручкой), бумагой для черновиков.

Работа выполняется на листах с заданиями.

До начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ на муниципальном уровне не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по технологии в номинациях «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Общие требования к организации и проведению

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7, 8-9, 10-11 классов.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по технологии будут представлены для 6-ти групп:

юноши 7- класс,

юноши 8-9 классы,

юноши 10-11 классы;

девушки 7 класс,
девушки 8-9 классы,
девушки 10-11 классы.

Перед началом проведения конкурсов учащиеся должны быть проинструктированы о продолжительности соревновательных состязаний (туров) олимпиады, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами, о порядке подачи апелляции.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;
- не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию.

Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.

После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.

После объявления предварительных результатов для всех участников Олимпиады должна быть обеспечена возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник должен иметь возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих работ, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Окончательные итоги муниципального этапа подводятся жюри только после рассмотрения всех апелляций.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады по каждому классу.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Окончательные итоги подводятся на последнем заседании жюри муниципального этапа после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка проектов муниципального этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

юноши

- теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин);
- выполнение практических работ в течение 2-х часов (120 мин.);
- презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

Девушки

- теоретического задания учащихся в течение 1,5 часов (90 мин);
- выполнение практических работ в течение 1,5 часов (90 мин);
- моделирование в течение 45 мин.
- презентацию проектов (8-10 мин. на человека).

Общие требования к оснащению рабочего места участника олимпиады.

I тур – выполнение теоретических заданий (тестирование).

В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся целесообразно использовать школьные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и

посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

II тур - выполнение практической работы по выбору:

- ручная обработка древесины;
- ручная обработка металла;
- механическая обработка древесины;
- механическая обработка металла;
- электротехника;
- задания по робототехнике;
- 3D моделирование и печать;
- обработка материалов на лазерно-гравировальной машине;
- обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ;
- обработка материалов на токарном станке с ЧПУ
- обработки швейных изделий.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по ручной и механической обработке материалов лучше всего подходят учебные или учебно-производственные мастерские (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по электротехнике, робототехнике, обработке материалов на лазерно-гравировальной машине, обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ, обработке материалов на токарном станке с ЧПУ и 3D моделированию и печати следует использовать специальные классы оборудованные компьютерами.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработок. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки.

Для выполнения работ практического тура у девушек по моделированию швейных изделий из ткани могут быть те же помещения, в которых проводилось тестирование. У каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, масштабная линейка, цветная бумага, ножницы, клей.

Для выполнения работ практического тура по технологии обработки швейных изделий необходимо обеспечить каждого участника материалами и оборудованием.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

1. бытовая швейная электрическая машина,
2. нитки в тон ткани и контрастные,
3. ножницы,
4. распарыватель,
5. иглы ручные,
6. наперсток,
7. портновский мел,
8. масштабная линейка,
9. булавки швейные (не менее 15 штук),
10. игольница,
11. укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,
12. инструкционные карты (распечатанное задание),
13. емкость для сбора отходов.

Необходимые материалы для выполнения практического тура «Швейное дело»:

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор). Для контроля участниками времени выполнения работы необходимо наличие часов (настенных, настольных и т.п.). Также в мастерской наличие умывальника с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;

В день проведения практического тура – присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

III тур – защита проекта.

Защита проектов проводится во второй день олимпиады. Для защиты проектов рекомендуется выделять актовЫй зал.

Отдельные требования к оснащению рабочего места участника олимпиады.

• Ручная обработка древесины.

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных, столярными верстакami и 3-мя местами общего пользования, которые должны быть оборудованы сверлильными станками.

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилкок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой;

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвигное сидение и т.д.);

4. Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура;

5. Заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников. Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;

6. Три сверлильных станка с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок;

7. 20 электрических выжигателей;

• Ручная обработка металла.

1. Наличие слесарной мастерской на 16-18 индивидуальных рабочих мест оборудованных слесарными верстакami и 3-мя местами общего пользования оборудованными сверлильными станками;

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, чертилка, циркуль, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой;

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвигное сидение и т.д.);

4. Для каждого участника: практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

5. Заготовки в соответствии с заданием по количеству участников практического тура. Материал – Ст 2-3. Иметь 20% запас заготовок;

6. Три сверлильных станка с набором сверл по металлу, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитными очками;

• Механическая обработка древесины.

1. Наличие столярной механической мастерской с местами для токарной обработки древесины, ручной обработки и сверления на 14-15 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место для токарной обработки древесины укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, маслом для смазки заднего центра (или вращающийся центр);

2. Для каждого участника: планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, простой карандаш, линейка, циркуль, транспортир, ластик; практическое задание с техническими

условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура); заготовки (березовые, осиновые, сосновые или еловые бруски) в зависимости от задания по количеству заявленных участников. Заготовки должны быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок;

3. 14-15 столярных верстаков с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми напильниками, щеткой-сметкой;

4. Рабочее место для ручной обработки (столярный верстак) должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.);

5. Один сверлильный станок с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов;

6. Наличие вытяжки подведенной к токарным станкам для забора древесной пыли;

• **Механическая обработка металла.**

1. Наличие слесарной механической мастерской с местами для токарной обработки металла, ручной обработки и сверления на 10-12 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место для токарной обработки металла укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе, ростовой подставкой;

2. Для каждого участника: практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура); 2 учебных пособия. Муравьев Е.М. Слесарное дело: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк. – 2-е изд. дораб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – с. 174. Для работы с таблицей диаметров стержней под резьбу при нарезании плашками; заготовка в соответствии с заданием по количеству заявленных участников; заготовки должны быть без дефектов, сколов. Иметь 20% запас заготовок;

3. На каждый токарно-винторезный станок подготовить комплект резцов состоящих из проходного, отрезного и подрезного, центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы, патрон для задней бабки или переходные втулки, разметочный инструмент, штангенциркуль, линейка, торцевые ключи, крючок для снятия стружки;

4. 5-6 слесарных верстаков с оснасткой и слесарными инструментами, комплект плашек и метчиков для нарезания внешней и внутренней резьбы, машинным маслом, резьбомером, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, деревянными и металлическими губки, щеткой-сметкой, ветошью;

5. Рабочее место для ручной обработки (слесарный верстак) должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.);

6. Один сверлильный станок с набором сверл по металлу, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (ручные тисочки), защитными очками;

• **Электротехника.**

1. Количество индивидуальных рабочих мест в лаборатории не менее 10.
2. Осциллограф в лаборатории – 1 штука.
3. Индивидуальное рабочее место должно содержать:
 - Ламп накаливания с напряжением не более 42 В-5 штук;
 - Элементы управления -3 штуки;
 - Элементы защиты и гнезда для его установки-3 штуки;
 - Патроны для ламп-4 штуки;
 - Авометр;
 - Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В -6 штук;
 - Конденсатор на 1000 мкФ-1 штуку;
 - Провода;
 - Платы для сборки схем-2;
 - Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42 В;
 - Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3 В-1 шт;
 - Калькулятор;
 - Бумага и ручка.

- **Робототехника.**

На 1 рабочее место:

- робототехнический конструктор;
- компьютер с программным обеспечением;
- лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4);
- карандаш;
- площадку для тестирования робота.

- **3D моделирование и печать.**

Наличие 3D принтера, например: Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.).

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

- **Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине.**

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

- Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- Заготовка в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

- Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI;

- Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.);

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

- **Обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ.**

1. Наличие мастерской с фрезерными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки. 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

- Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

- Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

- Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (Гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600 x400x50 мм и 6000-24000 об./мин., с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, фрезами; Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.);

3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

- **Обработка материалов на токарном станке с ЧПУ.**
- 1. Наличие мастерской с токарными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;
- 2. Для каждого участника:
 - Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);
 - Заготовки в зависимости от задания по количеству заявленных участников;
 - Токарный станок с ЧПУ (Токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, резцами; Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (Corel DRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и тд.);
- 3. Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2018-2019 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

- 1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.
- 1.2. В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся **7, 8, 9, 10, 11 классов** общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победителей, и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года.
- 1.3. **Комплект заданий** муниципального этапа будет представлен для каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11 класс.**
 Комплект заданий для учащихся **7 и 8 классов** содержит **4 задачи.**
 Комплект заданий для учащихся **9, 10 и 11 классов** содержит **5 задач.**
- 1.4. Олимпиада проводится в **один тур.**
- 1.5. Для выполнения заданий данного тура отводится **3 астрономических часа** для участников **7, 8 классов;** **3,5 астрономических часа** для участников **9, 10, 11 классов.**
- 1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады - **09.00 часов.**

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

- 2.1 Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Этот этап не предусматривают постановку каких-либо практических и экспериментальных (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.
- 2.2. Для проведения олимпиады организатор должен подготовить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).
- 2.3. Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат. Задания должны тиражироваться без уменьшения.
- 2.4. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Участники Олимпиады заранее должны быть предупреждены об этом. Организаторы также должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

2.5. Каждому участнику олимпиады организатор должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей можно использовать последние страницы тетради).

2.6. Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

3. Подведение итогов олимпиады

3.1. Итоги олимпиады проводятся отдельно в каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2018-2019 учебном году

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов включает в себя два тура: **теоретический и практический**.

1.3. Участники олимпиады выполняют задания в следующих группах:
Теоретический тур:

1 группа – 7-8-е классы;

2 группа – 9-11-е классы

Практический тур:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

1.4. Продолжительность выполнения заданий теоретического тура – **45 минут для всех** возрастных групп участников.

1.5. Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

1.6. Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, баскетбол-флорбол**.

1.7. Перед проведением практического тура олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.8. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольными сетками (2 сетки); мячи (баскетбольный (4 шт.), контрольные стойки (не менее 4-х), фишки-ориентиры (не менее 8 шт.); мячи для флорбола (при отсутствии - возможно теннисные, для хоккея с мячом или резиновые до 10 см диаметра), клюшки для флорбола-2 шт. (при отсутствии - возможно для хоккея с мячом или хоккея с шайбой).

2.6. Для выполнения заданий теоретического тура необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланков ответов на задания теоретического тура (матрицы);
- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

3.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

3.3. Итоги олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

- 1 группа – 7-8-е классы (юноши);
- 2 группа – 7-8-е классы (девушки);
- 3 группа – 9-11-е классы (юноши);
- 4 группа – 9-11-е классы (девушки).

Требования

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2018/2019 учебном году

Настоящие методические рекомендации по проведению муниципальной олимпиады по французскому языку адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Республике Коми.

В 2018/2019 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование), конкурс устной речи (говорение), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), критерии оценивания конкурса (КО), транскрипцию текста (Т)². Дополнительно в папке конкурса понимания устного текста (аудирование) находится МРЗ-текст.

По решению центральной предметно-методической комиссии по французскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют отдельный комплект заданий для 7-8 классов, единый комплект заданий для 9-11 классов.

Конкурс устной речи должен быть проведён в отдельный день.

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.

1. Требования к тиражированию материалов

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на

² Комплектация документов зависит от вида конкурса – от 3-х до 5-ти документов в одной папке.

компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены на кириллицу! Обратите особое внимание на качество копий, раздаваемых детям, они должны соответствовать требованиям СанПиНов.

Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения конкурса «Понимание устного текста».

2. Требования к формированию комплекта олимпиадных заданий

Для каждого конкурса методическая комиссия готовит, а оргкомитет размножает полный комплект материалов, который включает:

для участников:

- Лист заданий и Лист ответов для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Лист заданий и документ-основу для конкурсов «Конкурс письменной речи» и «Конкурс устной речи»;

для членов жюри:

- Ключи для конкурсов «Лексико-грамматический тест», «Конкурс понимания письменного текста» и «Конкурс понимания устного текста»,
- Аудиозапись,
- Транскрипция устного текста,
- Критерии и протоколы оценивания для проведения «Конкурса письменной речи» и «Конкурса устной речи»;

для членов оргкомитета:

- Правила проведения каждого конкурса,
- Методические рекомендации

3. Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

На каждом из 5 конкурсов каждый участник работает за отдельным столом/партой. На столе ручка (синие или черные чернила, но у всех одинаковые), бутылка воды (0,5 л), бумажные салфетки, лист чистой бумаги для записок.

4. Требования к аудиториям, являющимся местом проведения олимпиады

4.1. Для проведения 3 письменных конкурсов (лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов и письменная речь) аудитории могут быть на любое количество посадочных мест при выполнении требования, сформулированного в пункте 3; в аудиториях должны быть часы и доска.

4.2. Для проведения конкурса «Понимание устного текста»: количество посадочных мест в аудитории не более 30 человек, аудитория оснащена аппаратурой для качественного воспроизведения цифровой записи (магнитофон или компьютер+колонки). Можно использовать лингафонные кабинеты (если они имеются в достаточном количестве для посадки всех участников олимпиады). В аудиториях должны быть часы.

4.3. Для проведения конкурса устной речи:

- Одна большая аудитория для ожидания, в ней конкурсанты ожидают вызова в комнату подготовки. В ней можно предусмотреть показ видео или кинофильма для участников.
- Две небольшие аудитории для подготовки. В них конкурсанты выбирают задание и сопутствующие материалы и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест на 15 столов из расчета один стол на одного участника (10-11 человек) + 2-3 стола для представителя Оргкомитета, члена жюри и выкладки используемых материалов.

- В аудиториях для подготовки должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем.
- Каждый участник должен быть обеспечен ручкой и чистой бумагой для записи.
- Небольшая аудитория для работы жюри с конкурсантами + диктофон/компьютер, обеспечивающие качественную запись речи конкурсантов и экспертов. В каждой из этих аудиторий должны быть часы, вода и стаканы.

4.4. Аудитория для обработки результатов каждого конкурса.

4.5. Большая аудитория с проектором для показа презентации для коллективного разбора олимпиадных заданий (участники + сопровождающие + жюри).

4.6. Аудитории для индивидуального показа работ:

- одна аудитория для показа листов ответов, которые проверяются по ключам (технические ошибки),

- одна аудитория, оснащенная аппаратурой, обеспечивающей качественное воспроизведение речи конкурсантов (компьютер + 2 пары наушников) для прослушивания устной речи.
- одна аудитория для показа письменных работ на требуемое количество посадочных мест.

4.7. Одна аудитория для проведения апелляций, оснащенная аппаратурой для аудио или видеозаписи процедуры.

4.8. Аудитория для проверки работ членами жюри.

4.9. Аудитория для работы жюри с необходимыми техническими средствами (компьютер/ноутбук, принтер, ксерокс).

5. Необходимое оборудование для проведения олимпиады

Компьютеры (воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам).

Компьютеры или диктофоны (запись речи) по количеству аудиторий, в которых будут работать жюри на конкурсе устной речи.

Аппаратура для качественного прослушивания аудиозаписи (магнитофоны или компьютеры + колонки по количеству аудиторий, выделенных для конкурса «Понимание устного текста»).

Аппаратура для проведения коллективного разбора олимпиадных заданий (проектор для показа презентации).

Аппаратура для аудио или видеозаписи процедуры апелляции.

Настенные часы в каждую «рабочую» аудиторию.

Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

Бумага для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов).

Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов из расчета X страниц (Листы заданий и Листы ответов) на каждого участника и X страниц (Правила проведения конкурсов, Ключи, Критерии оценивания и Протоколы оценивания) для жюри. Печать черно-белая.

Технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс) для работы жюри.

Канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, ластики, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

Аудитории в требуемом количестве (см. выше).

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время олимпиады

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Перед входом в аудиторию, в которой проводится письменный конкурс или подготовка к устному конкурсу, участники сдают все имеющиеся у них средства связи и электронно-вычислительной техники.

Нарушение указанных правил приводит к удалению участника олимпиады из аудитории, о чем составляется акт об удалении участника олимпиады.

На основании акта об удалении, участник олимпиады лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по французскому языку в текущем году.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2018-2019 учебном году

Муниципальный этап олимпиады проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Рекомендуемое время начала олимпиады - **09.00 часов**.

Задания на муниципальном этапе Олимпиады будут предложены для 4-х возрастных групп: **7-8, 9, 10, 11 классы**.

Время выполнения: 7-8 классы – не более **3 астрономических часов**;

9,10,11 классы – не более **4 астрономических часов**.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Олимпиадные задания следует размножить в расчете на каждого участника.

Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Участникам олимпиады разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Наличие в классном помещении учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. В случае нарушения этого условия учащийся удаляется с олимпиады.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

- периодическая система химических элементов (приложение 1).
- таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2)

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания. Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания.

– Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри.

– Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

– В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

– Баллы могут начисляться также за оригинальное решение, которое может частично или полностью не совпадать с предложенным решением. Жюри имеет право самостоятельно оценить оригинальные элементы решения, но при этом нельзя превышать максимальный балл за задание в целом.

– Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

- Периодическая система химических элементов (приложение 1).
- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2)
- Инженерный непрограммируемый калькулятор

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018/2019 учебном году

Составлены на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по экологии, Москва, 2018 (Утверждены Центральной предметной комиссией по экологии Всероссийской олимпиады школьников 27 июня 2018 года).

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией.

Задания будут предложены для **3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11** классы.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий - **2 астрономических часа.**

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о цели задачи Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на возникшие вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

При необходимости заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащемся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт печатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

При проверке олимпиадных заданий школьного этапа жюри рекомендуется использовать приведённую ниже шкалу оценивания. При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией. По окончании проверки, оргкомитет заполняет итоговый протокол и

передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри. При оценке заданий базового уровня жюри получает комплект заданий, «Ключи» к задачам закрытого типа и примерные варианты ответов к задачам открытого типа.

Основные подходы по оценке задач открытого типа

Оценивание работ конкурсантов производится **ЦЕЛЫМИ** числами. Дробные числа для оценивания работ **НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**.

Типы заданий:

- 1) Вставить пропущенное слово (данные) (правильно вписанное слово (данные) - 1 балл)
- 2) Вставить пропущенное слово/данные, продолжить фразу, укажите аргумент и т.д. (правильный ответ – 0-1-2 балла)

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Ответа нет и/ или вписано неправильное утверждение/аргумент	0
	Вписано правильное, но неполное утверждение/аргумент	1
	Вписано правильное полное утверждение/аргумент	2

3) Обоснование ответа

Шкала для проверки **ВСЕХ** задач с обоснованием ответа: (ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования **НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ**).

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное, правильное и логичное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий).	2
Полное, правильное и логичное, творчески сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; приведены примеры).	3

В некоторых задачах, в примерных вариантах ответов даны ориентиры для оценивания задач (0-1-2-3) по ключевым словам.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Проверка работ проводится в специально отведенном для этого помещении. Каждая работа проверяется не мене, чем двумя членами жюри. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время олимпиады участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Награждение победителей

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиады, но не только это может стать наградой для участников. Можно предусмотреть и другие варианты – книги, видеофильмы, сувениры от партнёрских организаций, государственных и муниципальных органов управления образованием, природопользованием, охраной окружающей среды, экскурсия на профильное предприятие, в музей, на выставку или в другой город. Это зависит от возможности организаторов олимпиады привлечь спонсоров.

Организаторам муниципального этапа олимпиады по экологии следует помнить, что участники регионального этапа олимпиады ОБЯЗАТЕЛЬНО представляют исследовательскую работу по экологии.

Обращаем ваше внимание на то, что в текущем учебном году Центральной методической комиссией при проведении регионального этапа олимпиады рекомендовано время для защиты исследовательских проектов – 5 минут (плюс 5 минут для дискуссии). В минувшем учебном году было 7 и 3 мин. При подготовке участников республиканского тура олимпиады просьба учитывать этот временной ценз. Объём работы – не более 15 стр. (было 20 стр.). Допускается Приложение, которое не учитывается в общем листаже работы. Т.е. прослеживается тенденция к более лаконичному изложению материалов исследования (как на бумаге, так и в устном докладе).

Обратите особое внимание на тематику исследовательских проектов: это не должны быть работы по биологии и тем более – методические работы (была такая в прошлом году).

ГОУДПО «КРИРО» планирует проведение вебинара по организации и проведению этапов олимпиады по экологии.

ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2018-2019 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит в два (письменных) тура, в виде ответов на тестовые задания и решение экономических задач. При необходимости возможно совместить оба тура в один.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённостью рабочих мест. Каждому участнику должен

быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри муниципального этапа.

Общее время написания олимпиады -

150 минут (45 минут – тестовая часть, 105 минут – решение задач).

Рекомендуемое время начала олимпиады - 09.00 часов.