



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«04» сентября 2024 г.

№ 417

Об организации работы муниципальных предметно-методических комиссий
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Коми от 30.08.2024 № 523 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 30.08.2024 № 523 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми», приказа управления образования МО ГО «Сыктывкар» от 02.09.2024 № 693 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году», в целях организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык, в том числе английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский, информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты родины - согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить положение о разработке заданий для проведения

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (далее - положение о разработке заданий) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Муниципальным предметно-методическим комиссиям олимпиады:

3.1. Разработать требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык, в том числе английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины - с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников в срок до 02.09.2024.

3.2. Разработать олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников, в срок до 05.09.2024.

3.3. Сформировать комплекты олимпиадных заданий с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников, в срок до 05.09.2024.

3.4. Обеспечить конфиденциальность разработанных комплектов и хранение олимпиадных заданий с соблюдением режима конфиденциальности в сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.5. Предоставить комплекты олимпиадных заданий в организационный комитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» в срок до 05.09.2024.

4. Директору муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» Гузь И.Н.:

4.1. Организовать работу муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по разработке комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году с 30.08.2024 – 5.09.2024.

4.2. Обеспечить информационную безопасность и конфиденциальность при подготовке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.3. Обеспечить экспертизу олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями, в срок до 11.09.2024.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя администрации-
начальник управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»



О.Ю. Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «04» сентября 2024 г. № 414

Состав муниципальных предметно-методических комиссий по
общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиады
(далее – муниципальные предметно методические комиссии олимпиады))
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Ф.И.О. учителя	Муниципальная общеобразовательная организация
Английский язык	Галюшина Елена Григорьевна, председатель	МАОУ «СОШ № 4»
	Долбешкина Елена Германовна	МАОУ «Технологический лицей»
	Чукилева Ксения Сергеевна	МАОУ «СОШ № 12»
Астрономия	Коренева Лариса Борисовна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Журбин Игорь Александрович	МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара
	Снеткова Раиса Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 4»
	Кропотова Надежда Петровна	МАОУ «СОШ № 24»
Биология	Тырышкина Дарья Павловна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Азарова Ольга Васильевна	МОУ «СОШ № 15»
	Голосова Екатерина Александровна	МАОУ «СОШ № 26»
	Стенина Ольга Ивановна	МАОУ «СОШ № 43»
	Турьева Наталия Николаевна	МАОУ «СОШ № 1»
	Шорохов Юрий Васильевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Юрина Александра Викторовна	МАОУ «Гимназия № 1»
География	Вавилова Елена Юрьевна, председатель	МАОУ «СОШ №38»
	Пашнина Елена Михайловна	МАОУ «СОШ № 36»
	Тулько Ольга Валерьевна	МАОУ «СОШ № 24»
	Кичун Юлия Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 36»
	Герлах Алина Владимировна	МАОУ «СОШ № 4»
	Нестерова Лариса Владимировна	МАОУ «Технологический лицей»
Информатика	Шестопалова Елена Александровна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Полутова Дина Валентиновна	МОУ «СОШ №27»
	Калинин Сергей Алексеевич	МАОУ «СОШ № 31»
	Мингалева Юлия Сергеевна	МАОУ «СОШ №38»
	Некрасов Александр Сергеевич	МАОУ «Технологический лицей»
	Елфимова Валентина Михайловна	МАОУ «СОШ № 1»
	Турубанов Виктор Владимирович	МАОУ «СОШ № 18»

	Гольянова Елена Александровна	МАОУ «СОШ № 22» Г. Сыктывкара
	Лапшина Татьяна Авенировна	МАОУ «Лицей № 1» Г. Сыктывкара
История	Ящуква Карина Сергеевна, председатель	МАОУ «СОШ № 43»
	Киселёв Игорь Сергеевич	МАОУ «СОШ № 43» МАОУ «СОШ № 43»
	Токовина Екатерина Анатольевна	МАОУ «СОШ № 43»
	Парначева Карина Александровна	МАОУ «СОШ № 43»
Искусство (МХК)	Костромина Светлана Николаевна, председатель	МАОУ «Гимназия № 1»
	Воронина Марина Анатольевна	МАОУ «СОШ № 21» МАОУ «СОШ № 4»
	Кетова Светлана Николаевна	
	Иевлева Маргарита Михайловна	МАОУ «СОШ № 12»
Испанский язык		по согласованию
Итальянский язык	Казакова Карина Ацамазовна	по согласованию
Китайский язык	Козырева Маргарита Владимировна	по согласованию
Литература	Каминская Галина Казимировна, председатель	МАОУ «Гимназия № 1»
	Поличенко Евгения Александровна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Низова Мария Владиславовна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Коковкина Мария Васильевна	МАОУ «Гимназия № 1»
Математика	Бенгерт Ольга Валерьевна, председатель	МАОУ «Русская гимназия»
	Зыков Максим Валерьевич	МОУ «СОШ № 11»
	Артемьева Анастасия Валериевна	МАОУ «СОШ № 12»
	Мальш Наталья Юрьевна	МАОУ «СОШ № 24»
	Поздеева Валентина Тимофеевна	МАОУ «СОШ № 12»
	Можегова Татьяна Владимировна	МАОУ «СОШ № 26»
	Федцова Екатерина Руслановна	МОУ «СОШ №27»
	Терентьева Елена Ивановна	МАОУ «Технологический лицей»
Немецкий язык	Юркина Анастасия Ивановна, председатель	МАОУ «СОШ № 21»
	Кувшинова Ольга Юрьевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Подорова Юлия Ивановна	МАОУ «СОШ №21»
	Абраменко Виктория Александровна	МАОУ «СОШ №21»
	Юркина Анастасия Ивановна	МАОУ «СОШ №21»
	Москалева Евгения Гелиевна	МАОУ «СОШ №21»
	Полякова Оксана Анатольевна	МАОУ «СОШ №21»
ОБЗР	Лещиков Сергей Александрович, председатель	МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина»
	Канев Владимир Андреевич	МУ ДПО «ЦРО»
	Репина Екатерина Николаевна	по согласованию

	Хотько Артем Владимирович	по согласованию
	Рогачевская Ольга Васильевна	по согласованию
Обществознание	Бобков Иван Николаевич, председатель	МАОУ «СОШ № 35»
	Ваджили Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 35»
	Холопова Надежда Анатольевна	МАОУ «СОШ № 21»
	Крюкова Марина Вениаминовна	МОУ «СОШ № 11»
	Шкаревня Ксения Васильевна	МАОУ «СОШ № 26»
	Чупрова Ксения Игоревна	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
	Ваджили Ольга Александровна, председатель	МАОУ «СОШ № 35»
Право	Зюзев Евгений Глебович	по согласованию
		МАОУ «СОШ № 12»
Русский язык	Одинцова Ольга Александровна, председатель	МАОУ «СОШ № 12»
	Худякова Оксана Леонидовна	МАОУ «СОШ № 12»
	Рыбина Людмила Ивановна	МАОУ «СОШ № 12»
	Политова Татьяна Николаевна	МУ ДПО «ЦРО»
Труд (технология)	Шестопалова Елена Александровна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Арпа Галина Александровна	МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара
	Пчелова Светлана Ивановна	МОУ КНГ
	Краснолобов Юрий Сергеевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Третьяков Семен Валерьевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Курда Павел Евгеньевич	МОУ КНГ
	Базаров Виктор Валентинович	МАОУ «СОШ № 35»
	Носов Леонид Сергеевич	по согласованию
	Колегова Валентина Энгельсовна	по согласованию
	Физика	Коренева Лариса Борисовна, председатель
Шуктомова Оксана Сергеевна		МАОУ «СОШ 21»
Кропотова Надежда Петровна		МАОУ «СОШ № 24»
Ломакина Лидия Борисовна		МАОУ «Русская гимназия»
Ануфриева Татьяна Андреевна		МАОУ «Гимназия № 1»
Целищева Марина Васильевна		МАОУ «Лицей народной дипломатии»
Алешин Сергей Иванович		МАОУ «Технологический лицей»
Чупрова Елена Федоровна		МАОУ «Лицей №1»
Емельянов Андрей Николаевич, председатель		МАОУ «СОШ № 12»
Физкультура		МАОУ «СОШ 25»
	Крючков Эдуард Владимирович	
	Тюрин Александр Сергеевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Макаров Юрий Владимирович	МАОУ «СОШ 12»
Французский язык	Богданова Оксана Николаевна, председатель	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»

	Шихова Ксения Юрьевна	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара
	Вурдова Татьяна Леонидовна	МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина»
Химия	Коренева Лариса Борисовна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Рочева Евгения Владимировна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Витязева Оксана Валерьевна	МАОУ «СОШ № 36»
	Пузанова Ирина Евгеньевна	МАОУ «Технический лицей»
	Хозяинова Екатерина Евгеньевна	МАОУ «Технологический лицей»
Экология	Азарова Ольга Васильевна, председатель	МУ ДПО «ЦРО»
	Юрина Александра Викторовна	МАОУ «Гимназия № 1»
	Шорохов Юрий Васильевич	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
	Герлах Алина Владимировна	МАОУ «СОШ № 4»
	Ермоленко Лилия Николаевна	МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
Экономика	Швецова Ирина Николаевна	по согласованию

Положение
о разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии, с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников (далее – методические рекомендации).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Его цель состоит в популяризации предметных знаний среди широкого круга учащихся, укреплении системы школьного образования.

1.3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам проводится по заданиям, в основе содержания которых должны лежать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях. При разработке заданий олимпиады следует ориентироваться на действующие федеральные государственные стандарты, учитывая сформированность у школьников необходимых компетенций от класса к классу.

1.4. Методическое обеспечение проведения олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии, состав которых утверждается приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (далее – управление образования).

1.5. Методическое сопровождение муниципальных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий осуществляет муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МУ ДПО «ЦРО»).

1.6. Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций.

1.7. Муниципальные предметно-методические комиссии составляют

олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 4-11 классов, формируют из них комплекты заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций.

1.8. Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников подлежат рецензированию (экспертизе).

1.9. Задания для школьного этапа, требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями, являются общими для всех муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования.

1.10. Задания олимпиады по отдельным предметам могут быть двух видов: практического и теоретического.

1.11. Итогом работы предметно-методической комиссии должно стать создание пакета методических материалов для проведения всероссийской олимпиады школьников по предмету в содержание, которого, входят:

- комплекты заданий;
- пустые бланки ответов на задания (матрицы) при необходимости;
- ответы на задания;
- решения олимпиадных заданий;
- принципы оценивания олимпиадных заданий.

2. Требования к олимпиадным заданиям.

2.1. Задания должны отличаться от обычной контрольной работы по различным разделам учебного предмета и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания.

2.2. В комплекты заданий следует включать вопросы только по разделам учебных предметов, уже изученных в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

2.3. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

2.4. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20% - 30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

2.5. Формулировки заданий должны быть корректными, четкими и понятными для участников, недопустима неоднозначность трактовки.

2.6. Задание должно иметь единственно верный ответ, который может

быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задание предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания.

2.7. Задания не должны включать термины и понятия незнакомые учащимся данной возрастной категории. Если в рамках задания требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование.

2.8. Задания не должны требовать для своего решения специальных знаний.

2.9. При разработке тестовых заданий рекомендуется использовать тестовые задания закрытого и открытого типов. Большая часть тестовых заданий должна быть закрытого типа: при этом важно, чтобы в тесте было как минимум четыре варианта ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным.

2.10. В тестовых заданиях для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область общеобразовательного предмета.

2.11. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4 - 6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьного предмета.

2.12. Задания практического тура разрабатываются исходя из имеющейся материальной базы общеобразовательных организаций.

2.13. В заданиях практического тура должен быть обозначен примерный перечень оборудования.

2.14. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

2.15. В задания для учащихся 4 - 6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задания, не требующие сложных теоретических рассуждений.

2.16. Для каждой из возрастных параллелей должен быть предложен свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты по нескольким возрастным параллелям (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке). Допускается использование некоторых заданий для нескольких возрастных параллелей, при этом составление итоговой рейтинговой таблицы и подведение итогов в этих параллелях проводится отдельно.

2.17. Каждое задание комплекта не должно быть связано с другими заданиями в этой же возрастной параллели.

3. Оформление комплектов заданий.

3.1. Заголовок каждого комплекта заданий должен содержать: а) название олимпиады; б) название муниципалитета; в) наименование этапа; г) учебный год; д) класс; е) максимальный балл за весь тур; ж) время выполнения заданий.

3.2. Олимпиадные задания печатаются: шрифтом Times New Roman, размер 14 на листах формата А-4.

3.3. Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ.

3.4. Комплект заданий для каждого класса должен характеризоваться методической полнотой, быть сбалансированным, тематически разнообразным и как можно шире охватывать изученные темы.

3.5. Составленный комплект должен соответствовать регламенту олимпиады.