



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 13 » сентября 20 19 г.

№ 6д6

Об участии муниципальных общеобразовательных организаций
в программе АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург
«Орфо-9» в 2019-2020 учебном году

В целях повышения качества образовательных результатов по русскому языку и развития орфографической грамотности учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сопровождения подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и организации участия муниципальных общеобразовательных организаций в программе АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург «Орфо-9» в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальным общеобразовательным организациям, подведомственным управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», реализующим основные образовательные программы основного общего образования, принять участие в программе повышения орфографической грамотности учащихся 9 классов АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург «Орфо-9» с 1 октября 2019 года по 31 мая 2020 года.
2. Назначить координатором реализации программы АНО «Центр развития молодежи» «Орфо-9» в МО ГО «Сыктывкар» муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования,

3.1. ознакомить в срок до 25 сентября 2019 года членов администрации, руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей русского языка и литературы, преподающих в 9 классах в 2019-2020 учебном году, с регламентом программы АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» на 2019-2020 учебный год согласно приложению №1 к настоящему приказу;

3.2. провести информационно- разъяснительную работу среди учащихся 9 классов, их родителей (законных представителей) о содержании, особенностях участия в реализации программы повышения орфографической грамотности учащихся 9 классов АНО «Центр развития образования» г.Екатеринбург «Орфо-9» на 2019-2020 учебный год до 1 октября 2020 года;

3.3. назначить координатора, ответственного за участие в программе повышения орфографической грамотности учащихся 9 классов АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» в срок до 1 октября 2019 года;

3.4. обеспечить регистрацию координатора и учителей русского языка и литературы, преподающих в 9 классах, учащихся 9 классов, изъявивших желание принять участие в программе «Орфо-9», на сайте АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург в срок до 5 октября 2019 года;

3.5. предоставить в муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» информацию о координаторе, ответственном за участие в программе повышения орфографической грамотности учащихся 9 классов АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9», с указанием фамилии, имени, отчества, номера телефона, электронной почты, количества учащихся, зарегистрированных и участвующих в программе, в срок до 10 октября 2019 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3.6. создать организационно – технические условия участия учащихся 9 классов в программе «Орфо-9»: получение логинов и паролей через личные кабинеты учителей, определение времени для занятий по программе повышении орфографической грамотности «Орфо-9» в учебных кабинетах, оборудованных компьютерами и имеющих подключение к Интернет, в срок до 15 октября 2019 года и в течение 2019-2020 учебного года;

3.7. контролировать участие учащихся 9 классов в программе повышения орфографической грамотности «Орфо-9» в течение 2019-2020 учебного года;

3.8. анализировать результаты участия в программе повышения орфографической грамотности АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» на административных и педагогических совещаниях, в том числе с использованием аналитических материалов АНО «Центр развития

молодежи» г.Екатеринбург, загружаемых через личные кабинеты учителей, в течение 2019-2020 учебного года.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

4.1. координацию деятельности с АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург по реализации программы повышения орфографической грамотности «Орфо-9» в течение 2019-2020 учебного года.

4.2. организационно-методическое сопровождение участия учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в программе АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» в течение 2019-2020 учебного года;

4.3. анализ результатов участия муниципальных общеобразовательных организаций в программе АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» в срок до 25 июня 2020 года.

5. Отделу общего образования управления образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль участия муниципальных общеобразовательных организаций в программе АНО «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург «Орфо-9» в течение 2019-2020 учебного года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

И.о. начальника управления образования  Н.Е. Котелина

Регламент программы «ОРФО-9» на 2019-2020 учебный год

ОРФО-9 – программа повышения орфографической грамотности обучающихся 9-х классов.

Цели программы

1. Повысить грамотность обучающихся 9-х классов в части орфографии.
2. Улучшить результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-х классов.
3. Предоставить учителям русского языка современный эффективный инструмент обучения правописанию.

Общие положения

1. Автором, разработчиком и организатором программы «ОРФО-9» является Автономная Некоммерческая Организация «Центр Развития Молодёжи» (далее по тексту – АНО «ЦРМ»).
2. Программа «ОРФО-9» предназначена для учителей и обучающихся 9-х классов образовательных организаций России (далее – школы).
3. Программа реализуется совместно с территориальными органами управления образования (по соглашению с АНО «ЦРМ»).
4. Участие школ в программе осуществляется бесплатно.
5. Программа включает в себя две части:
 - a. повышение навыков правописания в тренажёре «Веб-Грамотей»;
 - b. мониторинг орфографической грамотности.
6. По окончании программы ученики, которым было назначено от 10 упражнений и которые выполнили не менее 75% заданий, получают электронные сертификаты участника программы «ОРФО-9». Педагоги, активно работавшие в программе, получают электронные грамоты.
7. Все мероприятия программы школы проводят дистанционно на сайте программы в соответствии с инструкциями, предоставленными АНО «ЦРМ».
8. Официальный сайт программы «ОРФО-9»: gramotei.cerm.ru.
9. АНО «ЦРМ» осуществляет методическое, техническое и консультационное сопровождение программы.
10. Руководитель программы «ОРФО-9»: Габбасова Алина Рашитовна +7 902-263-15-30, gramotei@cerm.ru.

Описание программы

1. Основная работа обучающихся в программе «ОРФО-9» проводится в сети Интернет на сайте тренажёра орфографии «Веб-Грамотей». Установка ПО не требуется.
2. Период действия программы - с 7 октября 2019 года по 15 мая 2020 года.
3. Первый блок упражнений формируется после подключения к программе. После этого каждые 7 дней учитель должен назначать ученикам новое упражнение «ОРФО- 9».
4. Будут формироваться упражнения как на проверку качества знаний (в начале и в конце программы), так и на тренировку грамотности (в течение всей программы).
5. Выполнять упражнения желательно в режиме домашней работы. Выполнение упражнений в школе, хотя и не запрещено, не является рекомендованным.
6. Оценочный объём работы обучающихся в тренажёре - 15-30 минут в неделю.
7. Оценочный объём работы учителя в тренажёре (проверка упражнений) - 5-10 минут в неделю.
8. В программу могут быть включены мероприятия, которые реализуются вне тренажёра «Веб-Грамотей». Инструкции по их реализации будут высланы в соответствии с графиком мероприятий.

Подключение школы к программе

1. Подключение школы к программе «ОРФО-9» производится бесплатно при наличии соглашения о реализации программы между территориальным органом управления образования и АНО «ЦРМ».
2. Для подключения школы к программе **заявка не требуется**. Факт подключения и участия школы в программе будет зафиксирован системой автоматически после прохождения процедуры регистрации.
3. Регистрацию необходимо пройти учителям русского языка, которые работают в 9- х классах. Каждый из них будет работать со своим классом: регистрировать обучающихся, контролировать выполнение заданий, получать отчёты об уровне грамотности. Учитель будет иметь доступ только к информации о классах, которые он зарегистрировал самостоятельно.
4. Инструкции по подключению, началу работы и другим мероприятиям программы школы получают от своих территориальных координаторов.
5. При возникновении вопросов по подключению и работе в

программе необходимо обращаться в АНО «ЦРМ»: +7 902-263-15-30, gramotei@cerm.ru.

Цикл работы учителя

1. Основная задача учителя – организовать выполнение упражнений обучающимися в тренажёре «Веб-Грамотей».
2. Сообщите обучающимся о том, что работа в тренажёре становится частью их домашнего задания на этот учебный год. Каждые 7 дней, включая каникулы и праздники, они должны дома выполнять одно упражнение в тренажёре.
3. Напоминайте обучающимся о необходимости выполнять упражнения и регулярно проверяйте их выполнение.
4. Важно, чтобы обучающиеся выполняли упражнения вовремя и в полном объёме. Если для стимулирования учащихся вы решите ставить отметки за работу в тренажёре, то мы рекомендуем ставить их за объём выполненной работы, а не за грамотность.

Программа «ОРФО-9» Руководство педагога

Первый шаг, который необходимо сделать учителю русского языка девятых классов – зарегистрировать Личный Кабинет на сайте serm.ru. Для этого зайдите на сайт serm.ru, нажмите кнопку «Личный Кабинет» в правом верхнем углу сайта, нажмите кнопку «Зарегистрироваться», заполните требуемые поля формы регистрации.

В ходе регистрации могут возникнуть следующие ситуации:

Педагог уже зарегистрирован на сайте.	В этом случае повторно регистрироваться не нужно. Первый шаг можно пропустить и сразу переходить ко второму. Если учитель забыл свой пароль – поможет функция восстановления пароля.
Населённого пункта в предложенном списке нет.	Выберите в списке «Населенный пункт не найден», в предложенной форме укажите название и тип населенного пункта. При необходимости укажите Ваш e-mail, чтобы после проверки названия населённого пункта наши модераторы смогли добавить его в список, а на указанную Вами почту пришло письмо о продолжении регистрации.

Второй шаг – в Личном Кабинете создать списки учеников девятого класса. В Личном Кабинете необходимо выбрать пункт меню «Веб-Грамотей» -> «Мои классы», нажать кнопку «+Добавить класс», ввести номер и литеру класса, добавить учащихся (ФИО и дата рождения).

Третий шаг – назначение первого упражнения. В Личном Кабинете нужно выбрать пункт меню «Веб-Грамотей» -> «Русский язык (1-11 кл.)», нажать кнопку

«+Упражнение ОРФО-9». Всем девятым классам будет автоматически назначено стартовое упражнение на 900 слов. Это входной контроль, задача которого – протестировать детей на знание всех правил орфографии и выявить проблемные зоны класса и каждого ребёнка, с которыми тренажёр будет работать.

Четвёртый шаг – выдать девятиклассникам логины и пароли для доступа в их

Личные Кабинеты, провести инструктаж. В Личном Кабинете нужно выбрать пункт меню «Веб-Грамотей» -> «Мои классы», напротив нужного девятого класса нажать иконку «глаз» в столбце «Логин». Откроется лист с логинами и паролями участников. Распечатайте его, разрежьте на отдельные листочки, выдайте каждому ученику листочек с его реквизитами. Объясните детям, что теперь каждую неделю они должны выполнять дополнительное домашнее задание в тренажёре.

Работа учителя в программе «ОРФО-9»

- Каждые 7 дней учитель должен заходить в свой Личный Кабинет на сайте serm.ru и вновь нажимать кнопку «+Упражнение ОРФО-9», чтобы тренажёр назначил школьникам новое домашнее задание. Упражнение выдаётся на неделю, включает 100 слов на проблемные для класса правила орфографии.
- По вашему желанию вы можете самостоятельно готовить дополнительные упражнения для классов. Для этого при назначении упражнения пользуйтесь кроме кнопки «+Упражнение ОРФО-9» ещё и кнопкой «+Домашнее задание по орфографии».
- Желательно, чтобы учащиеся выполняли упражнения в режиме домашней работы. Выполнение упражнений в школе не рекомендуется.
- Тренажёр автоматически готовит учителю статистический отчёт о результатах выполнения упражнения. С его помощью учитель должен отслеживать выполнение девятиклассниками домашнего задания в тренажёре и подталкивать учеников, выполняющих задание не в полном объёме, более интенсивно заниматься. Рекомендуем выставлять отметки за количество и своевременное выполнение заданий, а не за их результат.
- Программа завершается в мае. Тренажёр создаёт последнее упражнение для итогового контроля. В нём 900 слов на все те же правила, которые проверялись упражнением стартового контроля. Задача – вновь протестировать детей на знание всех правил орфографии, отследить рост навыка правописания класса и отдельных учеников за учебный год как в целом, так и по отдельным орфограммам.

План работы по программе повышения орфографической грамотности обучающихся «ОРФО-9» на 2019-2020 учебный год

Задачи ПАРТНЁРА	Задачи ЦРМ
Шаг 1: Знакомство с Программой (сентябрь-октябрь 2019 года)	
<ul style="list-style-type: none"> - Проинформировать общеобразовательные организации о дате и времени проведения ознакомительного вебинара. - Организовать участие общеобразовательных организаций региона в вебинаре по Программе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Согласовать с ПАРТНЁРОМ дату и время проведения вебинара для школьных координаторов Программы. - Предоставить ПАРТНЁРУ доступ к ресурсу, с помощью которого будет проводиться вебинар.
Шаг 2: Регистрация в Программе (сентябрь-октябрь 2019 года)	
<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить ЦРМ список школьных координаторов Программы в общеобразовательных организациях региона (название школы, ФИО, номер телефона, электронная почта, количество обучающихся 9-х классов). - Организовать участие всех общеобразовательных организаций региона в Программе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить ПАРТНЁРУ инструкцию для общеобразовательных организаций по регистрации в Программе и началу работы. - Предоставить консультации педагогам общеобразовательных организаций по вопросам регистрации и участия в Программе. - Предоставлять ПАРТНЁРУ оперативную информацию о регистрации школьных координаторов.
Шаг 3: Измерение уровня грамотности в начале учебного года (октябрь 2019 года)	
<ul style="list-style-type: none"> - Проинформировать общеобразовательные организации о старте Программы. - Организовать и стимулировать прохождение стартового упражнения «Входной контроль», измеряющего уровень орфографической грамотности в начале учебного года (Итоговый отчёт Программы строится на основе данного упражнения). 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить ПАРТНЁРУ информационное письмо для общеобразовательных организаций региона. - Предоставить доступ к онлайн-тренажёру «Веб-Грамотей» для участников Программы: педагогам и обучающимся 9-х классов.
Шаг 4: Формирование и коррекция навыков грамотного письма (октябрь 2019 года – май 2020 года)	
<ul style="list-style-type: none"> - Организовать и стимулировать использование общеобразовательными 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить методическую, техническую и консультационную поддержку педагогов.

<p>организациями региона Программы при обучении школьников 9-х классов.</p>	
<p>Шаг 5: Включение во Всероссийский онлайн-турнир по русскому языку (апрель 2020 года)</p>	
<p>- Организовать участие 9-х классов общеобразовательных организаций региона в игровом онлайн-турнире «ОРФО-Эверест» по орфографии русского языка с целью оценки уровня сформированности орфографической грамотности в конце учебного года. В турнир можно бесплатно включить все классы с 5 по 11. Турнир является всероссийским.</p>	<p>- Предоставить ПАРТНЁРУ необходимую информацию об онлайн-турнире «ОРФО-Эверест».</p> <p>- Предоставить консультации педагогам общеобразовательных организаций, участникам Программы, по вопросам участия в онлайн-турнире.</p> <p>- Предоставить сертификаты педагогам – участникам Программы (электронно).</p>
<p>Шаг 6: Измерение уровня грамотности в конце учебного года (май 2020 года)</p>	
<p>- Организовать и стимулировать прохождение итогового упражнения «Итоговый контроль», измеряющего уровень орфографической грамотности в конце учебного года (Итоговый отчёт Программы строится на основе данного упражнения).</p>	<p>Предоставить итоговый отчёт ПАРТНЁРУ по Программе после 10 июня 2020 г.</p> <p>- Предоставить сертификаты педагогам – участникам Программы (электронно).</p>

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «13» сентября 2019 г. № 626

Информация об участии в программе «Орфо-9» в 2019-2020 учебном году

МОО	ФИО координатора участия в программе (данные на каждого учителя вносить по отдельности	Зарегистрированное количество участников – учащихся 9 класса	Наличие регистрации на сайте «Центр развития молодежи» г.Екатеринбург	Контактный телефон координатора, электронная почта