



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«12» сентября 20 19 г.

№ 614

О проведении муниципального конкурса программ
детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Осень 2019»

В целях исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.02.2019 №2/323 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2019 году», приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.02.2019 №125 «Об организации оздоровительной кампании в 2019 году», от 09.09.2019 № 608 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.02.2019 №125 «Об организации оздоровительной кампании в 2019 году», в целях обновления содержания деятельности ДОЛ, формирования у обучающихся современных компетенций, создание деятельностных пространств для личностного и профессионального самоопределения учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 16 сентября по 10 октября 2019 года муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Осень 2019» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 2.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
 - 2.3. состав жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Аюгова М.М.):

3.1. обеспечить координацию деятельности по проведению муниципального конкурса программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

3.2. подготовить итоговый приказ по результатам проведения конкурса.

Срок: 10.10.2019

4. МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.):

4.1. обеспечить методическое сопровождение и организацию проведения Конкурса;

4.2. оказать консультативную помощь участникам Конкурса.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций, на базе которых организуются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

И.о. начальника управления образования

Н.Е. Котелина

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «12» сентября 2019 г. № 614

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе программ
детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Осень 2019»

Муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее - Конкурс) проводится в целях совершенствования форм и методов проведения оздоровительной кампании, выявления и поддержки перспективных идей организации отдыха и оздоровления детей и молодежи,

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, критерии оценивания программ.

Организаторами конкурса являются управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», МБУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организация».

Задачи конкурса:

- совершенствование содержания, форм и технологий организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием;
- повышение роли детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в становлении личности ребенка;
- повышение творческой активности педагогов в создании условий для развития личности ребенка;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта организации и проведения детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций;
- формирование банка данных проектов программ организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием.

Участники конкурса.

В Конкурсе принимают участие все муниципальные образовательные организации, на базе которых организуются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в период осенних каникул 2019-2020 учебного года.

Организация и проведение Конкурса.

Конкурс проводится с **16 сентября по 10 октября 2019 года.**

Образовательные организации направляют **программу** деятельности лагеря с дневным пребыванием в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в отпечатанном или электронном виде в срок до 08 октября 2019 г.

Требования к содержанию и оформлению программ.

1. К участию в Конкурсе допускаются программы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего положения.
2. Программа должна быть логически завершенной во временных рамках одной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
3. Программа должна быть направлена на обеспечение необходимых организационных, методических, информационных, кадровых и других условий для проведения смены.
4. Программа должна содержать сценарий не менее одного мероприятия в соответствии с заявленным направлением.
5. Текст программы должен быть отпечатан на листах, формата А 4.

Структура программы:

1) титульный лист программы (титульный лист содержит название лагерной смены, сроки проведения, возраст детей, автора-составителя программы и отметку об утверждении на заседании педагогического совета);

2) пояснительная записка (отражает проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы. В этой части программы обосновываются её актуальность и значимость. Для этого необходимо проанализировать социально-педагогические условия, в которых работает детский оздоровительный лагерь (на момент разработки программы). Здесь же учитывается адресность программы, т.е. для кого она предназначена (для какого возраста, какой социальной группы детей). В пояснительной записке раскрываются основные идеи и принципы программы (могут быть выделены в отдельный блок), объясняется направление программы. Пояснительная записка включает в себя используемые нормативно- правовые документы, базу формирования лагеря, место проведения, социальных партнеров, формы и методы работы с детьми, основной выход лагеря, т.е. к каким результатам приведет реализация программы лагеря);

3) модель организации лагеря (основная идея (концепция) лагерной смены, использование нетрадиционных подходов и методов воспитания школьников (детское самоуправление, работа в отрядах, в группах, выборы совета лагеря и т.д.). В данном пункте необходимо кратко обрисовать структуру работы лагеря, т.е., что он из себя представляет);

4) цель и задачи программы (Блок целей и задач должен быть конкретным, реальным и достижимым. На практике это означает, что каждую из поставленных задач можно сформулировать так, чтобы:

- было ясно, что конкретно за данный период следует добиться в деятельности лагеря;

- для её решения имелись реальные возможности;
- её действительно можно решить (достигнуть) за тот срок, на который она рассчитана. Опыт программирования убеждает, что хорошая программа может иметь одну-две цели и несколько конкретизирующих их задач. Задачи, в свою очередь, также можно разделить на: воспитательные (ведущие) и организационно-практические (вспомогательные). Главное, чтобы они согласовывались с целью программы. Цели и задачи формируются исходя из проблем, потребностей детей, актуальности программы).

5) Содержание программы (блоки программы, основные направления и т.д. В этом разделе описываются формы и методы, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи предстоящей деятельности. Исходя из задач, содержание разбивается на отдельные части – блоки, модули, направления, подпрограммы и т.д., представляющие собой относительно самостоятельные разделы. В этой части программы указываются планируемые мероприятия, дела, а также регулярность и последовательность их проведения. Программа не требует лишней детализации. Например, если запланирован какой-либо поход – его маршрут, состав участников в программе не указывается. Подробная информация должна быть отражена в плане работы на смену, которая по сравнению с программой носит более конкретный и детализированный характер. Содержание программы строится поэтапно, в соответствии с направлениями воспитательной работы со школьниками (художественно-эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, познавательное, досуговое и т. д.) по следующей схеме: направление (название, чему способствует), задачи, формы работы, мероприятия);

6) План – сетка лагерной смены - распределение общелагерных мероприятий по дням в течение смены, представленных в виде таблицы. Необходимо учитывать взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня);

7) Примерный режим дня (составляется исходя из формы пребывания детей в лагере, в соответствии с требованиями СанПиН);

8) Механизмы реализации (логика развития, режим реализации программы и т. д. Один из наиболее сложных разделов. Он представляет собой описание плана действий по воплощению в жизнь замысла, идеи программы (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки и т. п.). В зависимости от типа программы механизм реализации может быть внешним и внутренним. Внешний – это когда для реализации программы необходимо участие каких-либо сил со стороны. Внутренний механизм реализации предполагает использование собственных сил и внутренних резервов. Главное назначение этого раздела – подумать, как всё то, что изложено на бумаге, воплотить в реальную деятельность детей и взрослых в лагере.

Механизм реализации программы включает следующие разделы:

- материально-технические условия,
- кадровые условия,

- педагогические условия (использование форм и методов работы, отбор средств и приемов работы, соблюдение единых требований по работе с детьми),
- методические условия (реализация программы лагеря в 3 этапа – подготовительный, основной, заключительный),
- результаты (главный социальный эффект программы, прогноз результатов программы на разных уровнях: коллектива всего лагеря, коллективов отрядов, звеньев, личности ребенка);

9) Результаты (итоги) (в этой части программы раскрываются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги её выполнения. Как и задачи, результаты должны быть конкретными и реальными. По сути, главным результатом деятельности любого детского оздоровительного лагеря является развитие ребёнка. Показатели этого развития – укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря).

В приложении к Программе должны быть представлены методические материалы: авторские разработки мероприятий, сценарии и др.

Примерная структура методической разработки (сценария) мероприятия:

- 1) название мероприятия;
- 2) пояснительная записка, где указываются:
 - дата проведения мероприятия с указанием целевой группы, для которой оно проводится;
 - тема мероприятия;
 - цель, задачи мероприятия;
 - форма проведения мероприятия;
 - условия для проведения;
- 3) необходимое оборудование, оформление (технические средства, варианты оформления, перечень музыкальных произведений для сопровождения);
- 5) социальные партнеры (если их участие предполагается);
- б) ход мероприятия с указанием фрагментов речи ведущего(их) или полного текста материала, последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам;
- 8) автор(ы) разработки, должность;
- 9) список литературы.

С 08 по 10 октября 2019 года жюри Конкурса определяет лучшие программы.

Материалы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

Награждение победителей Конкурса осуществляется при подведении итогов проведения оздоровительной кампании 2019 года.

Основными критериями оценки программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием:

- актуальность программы деятельности лагеря –

ориентированность программы на решение наиболее важных проблем в сложившихся для данного лагеря условиях (учет требований времени, региона, родителей, детей и т.д.);

– целостность – логичность программы, объединение деятельности лагеря в единую систему воспитания и обучения;

– контролируемость программы – свойство программы определять ожидаемые результаты, то есть предлагать параметры и способы проверки конечных и промежуточных результатов;

– реалистичность – возможность реализации программы, в зависимости от творческого, кадрового, материального и др. потенциала лагеря;

– оригинальность – специфика, своеобразие лагеря, нетрадиционный подход к решению поставленных задач;

– соответствие форм и методов работы лагеря возрастным особенностям детей.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «12» сентября 20 18 г. № 674

Оргкомитет конкурса:

1. Михайлова Лариса Васильевна - заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
2. Скокова Марина Николаевна – заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
3. Аюгова Марина Михайловна – начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.
4. Холопова Евгения Александровна – главный эксперт МБУ «ЦОД ОО».
5. Болотова Елена Евгеньевна – специалист службы обеспечения деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 12 » сентября 20 19 г. № 614

Состав жюри конкурса:

Михайлова Лариса Васильевна – председатель жюри.

Члены жюри:

- Рочева Таисия Николаевна – ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- Балыгина Татьяна Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе МУДО «ЦППМиСП»;
- Щанова Елена Михайловна – заведующий отделом правового просвещения, социальный педагог МУДО «ЦППМиСП»;
- Михеева Елена Валерьевна – методист МУ ДПО «ЦРО»;
- Шевцова Татьяна Николаевна – методист МУ ДПО «ЦРО».