



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)

«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«20» августа 2020 г.

№ 472

О реализации муниципальной программы поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования

Во исполнение плана работы управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на 2020 год и на основании приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 23.03.2020 № 242 «Об утверждении образовательных организаций-участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Республики Коми в 2020 году», от 25.06.2020 № 401 «О проведении республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования», в целях создания условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в МАОУ «СОШ № 33» и МОУ «СОШ № 20», показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в новой редакции согласно приложению №1 к настоящему приказу.



2. Назначить Батманову Т.В, руководителя Службы оценки качества образования, куратором реализации муниципальной программы в 2020-2021 учебном году.

3. Батмановой Т.В., руководителю Службы оценки качества образования, обеспечить координацию и контроль реализации муниципальной программы поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования

4. Овериной Г.А., директору МАОУ «СОШ № 33», Носкову Е.В, директору МОУ «СОШ № 20» обеспечить:

4.1. разработку и согласование с учредителем программ перевода школ в эффективный режим функционирования в срок до 01.09.2020 г.;

4.2. заключение договора со школой-лидером о совместной работе по переводу школ в эффективный режим функционирования в срок до 01.09.2020 г.

4.3. подготовку материалов для участия в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования в срок до 07.09.2020 г.

4.4. реализацию программных мероприятий по переводу школ в эффективный режим функционирования в течение 2020-2021 учебного года.

5. Поповой С.Н., директору МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, обеспечить:

5.1. разработку и согласование с учредителем программы тьюторского сопровождения МАОУ «СОШ № 33» и МОУ «СОШ № 20» в срок до 01.09.2020 г.;

5.2. подготовку материалов для участия в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования в срок до 07.09.2020 г.

5.3. реализацию плана тьюторского сопровождения МАОУ «СОШ № 33» и МОУ «СОШ № 20» в 2020-2021 учебном году.

6. МУ ДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

6.1. реализацию плана действий муниципальной программы поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в течение 2020-2021 учебного года;

6.2. методическое сопровождение подготовки МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара к участию в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования до 07.09.2020 года;

6.3. обобщение опыта реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования в мае-августе 2021 года;

6.4. подготовку приказа по итогам реализации программы поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования до 01.09.2021 г.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

И.о. начальника  
управления образования



Е.Е. Геллерт

Коренева Лариса Борисовна,  
24-47-83



Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «20» августа 20 20 г. № 142

**Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»**

**Муниципальная программа поддержки перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования  
(новая редакция, 2020)**

**Основания разработки программы**

Основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Одним из инструментов определения качества образования выступают процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Стабильно низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ выпускников - признак наличия существенных проблем в функционировании образовательных организаций, что нашло свое отражение в государственной программе развития образования и выделении субсидий федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на повышение образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах РФ.

Ежегодно по результатам регионального мониторинга среди общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» выделяются школы с низкими результатами обучения (10% от общего количества общеобразовательных организаций). Включение данных школ в программу по переводу в эффективный режим функционирования выступает механизмом решения проблем данных организаций, объединяющим ресурсы республиканского, муниципального уровней и самой образовательной организации.

Как правило, данные школы работают в сложных социальных условиях, со сложным контингентом учащихся (дети из малообеспеченных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении). Данные школы не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (кадровыми, методическими, материально-техническими и др.).

Республиканская программа перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в качестве основных направлений работы с школами по переводу их в эффективный режим функционирования определяет:



- разработку программ перевода таких школ в эффективный режим функционирования и механизмов мониторинга их результативности;
- формирование механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров и их удержанию;
- повышение эффективности работы методических объединений педагогов;
- сопровождение школы муниципальными методическими службами;
- адресность повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- тьюторское сопровождение управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях командами школ-лидеров.

Эффективность работы по данным направлениям определяется согласованностью действий на региональном и муниципальном уровнях, что определяет актуальность разработки данной муниципальной программы.

### **Цели и задачи программы**

**Цель Программы:** создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах МО ГО «Сыктывкар», показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Сопровождение разработки и реализации программ по повышению качества образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
2. Организация адресного методического сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров в рамках реализации программы, связанного с освоением новых методов и технологий, в том числе внедрением положительного опыта решения проблем школами Республики Коми и Российской Федерации с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
3. Содействие деятельности региональных общественно-профессиональных объединений руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, в том числе выстраивание сетевого партнерства школ-тьюторов и школ с низкими результатами обучения, привлечение к решению проблем педагогов и управленцев, имеющих продуктивный опыт в области повышения качества образования.
4. Мониторинг результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.
5. Распространение опыта МО ГО «Сыктывкар» по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Реализация данных задач будет вестись в рамках создания и внедрения многоуровневой региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Системообразующими основаниями модели являются:

- внимание к результатам самообследования школы;
- акцент на повышение качества преподавания и развитие педагогического сотрудничества, а также реализации образовательных проектов для учащихся школ и низкими результатами;
- дифференцированное вмешательство на основе учета внешних и внутренних условий функционирования школы.

На региональном уровне реализация модели предполагает разработку и реализацию адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; проведение грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования.

На муниципальном уровне должна быть обеспечена разработка и внедрение системы адресной методической, в том числе консультационной, помощи, в том числе организация эффективного тьюторского сопровождения школой-лидером. В качестве механизмов работы данной системы актуальным является организация наставничества через подготовку наставников, консультантов, тьюторов, из числа сотрудников муниципальной методической службы, службы оценки качества образования управления образования и ведущих педагогов школ-лидеров по вопросам повышения качества образования, а также стимулирование профессионального роста руководящих и педагогических работников школ, внедрение элементов проектного управления в методическую работу школ, которая обеспечит освоение педагогами актуальных методик и технологий педагогической деятельности.

Муниципальное сопровождение перевода школ в эффективный режим функционирования будет вестись по нескольким направлениям:

1. Разработка и реализация образовательных проектов для учащихся, ориентированных на решение проблем, связанных с качеством образовательных результатов учащихся и их социально-профессиональным самоопределением.

2. Определение проблемного поля педагогов, демонстрирующих низкое качество обучения учащихся, и организация действенных форм передачи более продуктивного педагогического опыта посредством организации стажировочных площадок, работы тьютора-консультанта по дидактическим вопросам; предоставление базы для проведения диагностических работ и разработки средств диагностики.

3. Определение проблемного поля управленческой команды школы и организация внедрения в практику управления продуктивного опыта.

Предполагается, что совершенствование методической поддержки будет обеспечиваться использованием технологий сопровождения и развития; разработкой и размещением методических материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Сроки реализации Программы**



Данная программа реализуется постоянно при наличии школ, демонстрирующих низкие результаты обучения.

Первый этап (май – август) - аналитико – проектировочный. Задача данного этапа: обеспечить проведение самообследования школ-участниц программы; разработку программ перевода школ в эффективный режим функционирования, и программы тьюторского сопровождения школы-лидера, согласование их с учредителем. Стартовое повышение квалификации специалистов школ-тьюторов и школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; разработку плана реализации муниципальной программы на учебный год.

Второй этап (сентябрь – май) – проектировочный. Реализация программ перевода школ в эффективный режим функционирования и программ тьюторского сопровождения. Мониторинг реализации школами программ повышения качества и принятие своевременных решений по их коррекции. Анализ результатов ГИА школ-участниц проекта.

Третий этап (июнь) – обобщающий. Задача этапа: анализ и обобщение опыта работы школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; публикация эффективного опыта на сайте управления образования, распространение эффективного опыта в образовательной системе МО ГО «Сыктывкар», Республики Коми.

### **Участники программы**

Участниками программы являются управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МБУ «ЦОД ОО», МУ ДПО «Центр развития образования», муниципальные общеобразовательные организации, определенные в качестве школ с низкими результатами или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, школа-лидер, а также муниципальные общеобразовательные организации, привлекаемые к реализации программных мероприятий.

Конкретный состав муниципальных общеобразовательных организаций определяется ежегодно на основе приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Сокращение численности школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Снижение показателя отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на обязательные предметы) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.
- Отработка модели перевода школ, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.



- Сформированная муниципальная нормативная правовая база, обеспечивающая эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Сформированная система методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
- Эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- Внедрение нормативов финансирования школ, с учетом повышенных потребностей, определяемых школьными программами повышения качества образовательных результатов.

Результаты муниципальной программы согласованы с основными результатами решения проблем в области повышения качества обучения в образовательных организациях - участниках программы, в том числе:

- Повышение успеваемости и качества знаний учащихся школ-участниц программы.
- Рост учебных и внеучебных достижений учащихся школ-участниц проекта.
- Увеличение численности учащихся, охваченных системой внутришкольной и внешкольной внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Рост профессиональной компетентности педагогов и руководящих кадров.
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём создания и развития деятельности эффективно работающих коллегиальных органов.
- Обновление материальной базы учреждения.

### **Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в рамках финансового обеспечения деятельности организаций, которые будут включаться в программу.

### **План действий по реализации муниципальной программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования**

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
<b>1 этап</b>				
1.1.	Определение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	УО (инф. РИ-ЦОКО)	март	Определены школы, участники республиканского проекта «Эффективная



№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
	ятных условиях и школ-лидеров			школа»
1.2	Обеспечение проведения школами-участницами программы самообследования в целях определения факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и определяющих сложность условий работы	УО, МУ ДПО «ЦРО», МОО*	Март-апрель	Выявлены факторы, обуславливающие низкие результаты обучения и определяющие сложность условий работы общеобразовательных организаций)
1.3	Разработка и согласование с учредителем программ перевода школ в эффективный режим функционирования, программы тьюторского и методического сопровождения школ	УО, МУ ДПО «ЦРО»	август	Наличие утвержденных и согласованных программ и планов работы по переводу школ в эффективный режим функционирования
1.4	Стартовое повышение квалификации педагогических и административных работников школ - участниц программы на базе ГОУ ДПО «КРИО»	УО, МОО	Апрель- август	Адресная целевая подготовка кадров к разработке и реализации программ повышения качества образования; знание участниками программы концепций школьной эффективности.
1.5.	Закрепление кураторов за школами-участницами программы	УО	август	Назначен специалист УО, курирующий реализацию муниципальной программы в течение учебного года
1.6.	Подготовка к участию в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования	МУ ДПО «ЦРО», МОО	август, сентябрь	Участие в республиканском грантовом конкурсе
<b>2 этап</b>				
2.1	Разработка и реализация образовательных проектов для учащихся, ориентированных на решение проблем, связанных с качеством образовательных результатов учащихся и их социально-профессиональным самоопределением	МУ ДПО «ЦРО», ОО	Учебный год	Участие учащихся школ в образовательных проектах, ориентированных на рост качества образования (Образовательный минимум, Предметное многоборье (готовы к ГИА), Скилы в действии, дополнительный список проектов определяется под проблемы школ-



№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
				участников программы
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития для учителей школ с низкими результатами	МУ ДПО «ЦРО», МОО	Сентябрь	Наличие планов профразвития по устранению профдефицитов учителей школ с низкими результатами
2.3	Организация стажировки учителей с целью передачи продуктивного педагогического опыта на базе муниципальных ОО	МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Реализация программ стажировки
2.4	Подбор и организация работы наставников из числа педагогов школы-лидера и других МОО для учителей школ с низкими результатами	МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Организация работы наставнических пар
2.5	Организация посещения уроков учителей школ с низкими результатами, проведение анализа урока, предложение эффективных форм организации работы учащихся	МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Посещение не менее 10 уроков учителей- участников проекта, мониторинг профессионального роста учителей
2.6	Проведение семинаров по общим проблемам организации образовательного процесса для учителей школ- участниц программы	УО, МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Проведение семинаров
2.7	Подбор дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов для внедрения в практику работы учителей школ- участниц проекта, а также лучших практик перевода школ в эффективный режим функционирования	МУ ДПО «ЦРО»	В течение учебного года	Банк дидактических материалов и КИМ. Адреса лучших практик для внедрения в деятельность школ- участниц программы
2.8	Организация освоения учителями цифровых ресурсов, ориентированных на повышение качества освоения предмета	МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Внедрение в практику работы учителей образовательных цифровых ресурсов и их системное использование
2.9	Разработка и принятие муниципальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения	УО, МУ ДПО «ЦРО»	Май-август 2017	Определение функций и содержания деятельности образовательных организаций – лидеров в отношении школ с низкими результатами обучения
2.10	Анализ практики управленческой	УО, МУ ДПО	сентябрь	Определены проблемы в



№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
	деятельности школ-участниц проекта	«ЦРО»		деятельности управленческой команды
2.11	Разработка и реализация плана повышения эффективности деятельности управленческой команды	МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	Повышение результативности принятия и реализации управленческих решений
2.12	Совместный анализ результатов муниципальных диагностических работ в школах с низкими результатами, принятия управленческих решений, анализ эффективности их реализации	ЦРО, МУ ДПО «ЦРО», МОО	В течение учебного года	
2.13	Обучение на семинарах, вебинарах, стажировочных площадках, организуемых ГОУ ДПО «КРИРО», в том числе семинарах по подготовке к ЕГЭ, проводимых на базе республиканского ресурсного центра	МУ ДПО «ЦРО», ОО	По плану КРИРО	Создание условий для адресного повышения профессиональной компетентности педагогических и административных работников
<b>3 этап (июнь – август)</b>				
3.1	Мониторинг результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования.	УО, МУ ДПО «ЦРО»	ежегодно	Определение промежуточных и конечных результатов по решению проблем низкого качества результатов обучения, изменения социальной ситуации. Принятие решение о дальнейшем участии МОО в программе.
3.2	Обобщение опыта перевода школ в эффективный режим функционирования, подготовка методических рекомендаций на основе лучших практик	УО, МУ ДПО «ЦРО», МОО	сентябрь-октябрь 2020	Описание лучших практик перевода школ в эффективный режим функционирования
3.3	Трансляция лучших практик перевода школ в эффективный режим функционирования	УО, МУ ДПО «ЦРО», МОО	Ноябрь-декабрь 2020	Ознакомление педагогических и руководящих работников отрасли с механизмами перевода школ в эффективный режим функционирования
3.4	Участие в мероприятиях республиканской программы по трансляции лучшего опыта перевода	УО, МУ ДПО «ЦРО», МОО	Ноябрь-декабрь 2020	Ознакомление педагогических и руководящих работников отрасли



	школ в эффективный режим функционирования			с механизмами перевода школ в эффективный режим функционирования
--	---	--	--	--

\*УО- управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»; МУ ДПО «ЦРО» - центр развития образования, МОО – муниципальные общеобразовательные организации-участники проекта.

### **Организационный механизм реализации программы в учебном году**

В целях реализации программы в учебном году осуществляется посредством выделения в планах работы МУ ДПО «ЦРО» и МБУ «ЦДОД ОО», УО, МОО, разрабатываемых на месяц, раздела по реализации данной программы, издания организационных и итоговых приказов по реализации программных мероприятий.

Управление реализацией программы осуществляет Служба оценки качества образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

За подготовку и реализацию программных мероприятий отвечает МУ ДПО «Центр развития образования»