



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальнӧй юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«04» июля 2019 г.

№ 461

О проведении экспертизы олимпиадных заданий для проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020
учебном году

Руководствуясь Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 и внесёнными изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435, в целях качественного организационно – методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экспертизу подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам: английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык, русский язык, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), математика, информатика, астрономия, физика, география, химия, биология, экология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экономика в срок до 15.09.2019 г.

2. Утвердить состав муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить критерии и показатели, характеризующие качество представленных комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить форму экспертного заключения о качестве представленных комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Утвердить форму протокола заседания муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

6. Муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

6.1. осуществить экспертизу подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году с учетом требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году по общеобразовательным предметам: английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык, русский язык, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), математика, информатика, астрономия, физика, география, химия, биология, экология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экономика в срок до 15.09.2019;

6.2. обеспечить информационную безопасность при проведении экспертизы комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году;

6.3. обеспечить оформление принятых решений соответствующими протоколами, содержащими подписи председателя и членов комиссии.

7. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) организовать работу муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году с 10 по 15 сентября 2019 г.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника управления образования Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Осипова Ирина Евгеньевна,
8(8212) 24-00-30

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «04» июня 2019 г. № 461

**Состав муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020
учебном году**

Предмет	Ф.И.О.	МОО
Гузь Ирина Николаевна, председатель муниципальной комиссии по экспертизе		МУ ДПО «ЦРО»
Осипова Ирина Евгеньевна, заместитель председателя муниципальной комиссии по экспертизе		МУ ДПО «ЦРО»
Английский язык	Иванова Анна Александровна	МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»
Астрономия	Никитин Павел Павлович	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
Биология	Попова Варвара Петровна	МАОУ «Технологический лицей»
География	Ткачева Светлана Павловна	МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара
Информатика	Гусарова Любовь Ивановна	МАОУ «СОШ № 21»
История	Кремер Иван Владимирович	МАОУ "СОШ № 12"
Искусство (МХК)	Королева Екатерина Николаевна	МАОУ «СОШ № 26»
Литература	Гордиевская Надежда Витальевна	МАОУ «СОШ № 25»
	Чудова Елена Вениаминовна	МАОУ «СОШ № 25»
Математика	Осипова Ирина Евгеньевна	МУ ДПО «ЦРО»
	Чувьюрова Ольга Михайловна	МАОУ «Технический лицей»
	Серебренникова Лидия Валерьевна	МАОУ «СОШ № 16»
Немецкий язык	Кувшинова Ольга Юрьевна	МАОУ «СОШ № 21»
ОБЖ	Медведев Василий Николаевич	МАОУ «СОШ № 25»
Обществознание	Опаницына Марина Александровна	МАОУ «СОШ № 38»
Право	Муравьева Евгения Александровна	МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара
Русский язык	Рочева Светлана Ильинична	МАОУ «СОШ № 38»
	Григорьева Юлия Алексеевна	МАОУ «СОШ № 38»
	Попова Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 16»
Технология	Полякова Татьяна Георгиевна	МАОУ «Гимназия имени А.С.

		Пушкина»	
	Базаров Виктор Валентинович	МАОУ «СОШ № 35»	
Физика	Целищева Марина Васильевна	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	
Физкультура	Поварова Надежда Сергеевна	МАОУ «СОШ № 36»	
Французский язык	Шихова Ксения Юрьевна	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	
Химия	Быховцова Светлана Ильинична	МАОУ «СОШ № 4»	
Экология	Константинова Татьяна Петровна	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	
Экономика	Осипова Ольга Александровна	МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара	

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «04» июля 2019 г. № 461

Критерии и показатели, характеризующие качество представленных комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

	Критерии экспертной оценки	Показатели экспертной оценки
1	Общие требования к заданиям	<p>Состав инструкции к тексту задания, включающей пункты:</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Количество туров и время, отводимое на каждый тур</p> <p>Описание вариантов заданий, если их несколько, возможную комбинацию и требуемое (обязательное) количество заданий для выполнения;</p> <p>Описание оборудования (если таковое требуется) и хода работы</p> <p>Инструкция по проведению практического тура</p> <p>Инструкция по проведению практического тура</p> <p>Тексты заданий по возрастным группам</p> <p>Ответы к текстам заданий</p> <p>Ключи к тестам заданий</p>
2	Общие требования к текстам заданий	<p>Правильность (научная грамотность) изложения формулировок и пр.;</p> <p>Соответствие уровня сложности для школьного этапа</p> <p>Доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам, дается заключение о правомерности такого подхода). Тексты заданий/задач написаны с учетом возрастных особенностей участников и доступным для них языком</p> <p>Задания оригинальны и соответствуют продвинутому уровню освоения задания (оригинальная формулировка задания или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады)</p> <p>Задания разумны по сложности и трудоемкости</p> <p>Задания не требуют для своего решения специальных знаний</p> <p>Задания обладают новизной для участников</p> <p>В тексте задания не встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов;</p> <p>В тексте задания встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов, но они определены или конкретизированы</p>

		<p>Задания однозначно определены, т.е. в их формулировках не должно быть неоднозначностей, чтобы участник олимпиады решал именно то задание, которое задумали авторы (по каждому заданию)</p> <p>Задания позволяют развивать у участников мышление, логику, интуицию и творческие способности.</p> <p>Задания отличаются тематическим разнообразием и дают возможность использовать в процессе их решения знания и умения, характеризующие полноту и глубину владения содержанием и способами их выполнения</p> <p>Задания позволяют участникам сделать для себя небольшое открытие, а также в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал</p>		
3.	Специальные требования к текстам заданий и практическому туру	<p>Качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному направлению);</p> <p>Уровень сложности для школьного этапа ВсОШ (дается характеристика по каждому заданию и по всему комплекту)</p> <p>Доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам, дается заключение о правомерности такого подхода)</p> <p>Правильность (научная грамотность) изложения формулировок и пр.</p> <p>Условия проведения практического тура.</p>		
4.	Общие требования к системе оценки	<p>План проведения оценивания</p> <p>Методика проверки заданий с поэлементным (если это требуется) анализом выставляемых баллов</p> <p>Описание особенностей оценивания отдельных задач с учетом специфики предмета</p> <p>Технологии организации и проведения оценивания</p> <p>Максимально возможный балл за одно задание и за общее количество заданий</p>		
5.	Общие требования к оформлению материалов	<p>Наличие титульного листа</p> <p>Наличие оглавления</p> <p>Информация о разработчиках материалов</p> <p>Соответствие материалов оглавлению</p> <p>Наличие Памятки участнику школьного этапа ВсОШ</p> <p>Соответствие набора заданий школьного этапа Методическим рекомендациям ЦПМК</p>		

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 04 » июля 20 19 г. № 461

Форма экспертного заключения о качестве представленных комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Эксперт (ФИО) _____
 Название предмета олимпиады _____
 Возрастная группа набора заданий(указать классы) _____
 Дата экспертизы _____

Анализ материалов.

	Критерии экспертной оценки	Показатели экспертной оценки	Наличие структурных составляющих Да/нет.	Комментарий эксперта
1	Общие требования к заданиям	Состав инструкции к тексту задания:		
		Пояснительная записка		
		Количество туров и время, отводимое на каждый тур		
		Описание вариантов заданий, если их несколько, возможную комбинацию и требуемое (обязательное) количество заданий для выполнения;		
		Описание оборудования (если таковое требуется) и хода работы		
		Инструкция по проведению практического тура		
		Инструкция по проведению практического тура		
		Тексты заданий по возрастным группам		
		Ответы к текстам заданий		
		Ключи к тестам заданий		
2	Общие требования к текстам заданий	Правильность (научная грамотность) изложения формулировок и пр.;		
		Соответствие уровня сложности для школьного этапа		
		Доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам,		

	дается заключение о правомерности такого подхода). Тексты заданий/задач написаны с учетом возрастных особенностей участников и доступным для них языком				
	Задания оригинальны и соответствуют продвинутому уровню освоения задания (оригинальная формулировка задания или оригинальная идея ее решения для конкретного состава участников олимпиады)				
	Задания разумны по сложности и трудоемкости				
	Задания не требуют для своего решения специальных знаний				
	Задания обладают новизной для участников				
	В тексте задания не встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов;				
	В тексте задания встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов, но они определены или конкретизированы				
	Задания однозначно определены, т.е. в их формулировках не должно быть неоднозначностей, чтобы участник олимпиады решал именно то задание, которое задумали авторы (по каждому заданию)				
	Задания позволяют развивать у участников мышление, логику, интуицию и творческие способности.				
	Задания отличаются тематическим разнообразием и дают возможность использовать в процессе их решения знания и умения, характеризующие полноту и глубину владения содержанием и способов их выполнения				

		Задания позволяют участникам сделать для себя небольшое открытие, а также в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал					
3.	Специальные требования к текстам заданий и практическому туру	Качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному направлению);					
		Уровень сложности для школьного этапа ВсОШ (дается характеристика по каждому заданию и по всему комплекту)					
		Доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам, дается заключение о правомерности такого подхода)					
		Правильность (научная грамотность) изложения формулировок и пр.					
		Условия проведения практического тура.					
4.	Общие требования к системе оценки	План проведения оценивания					
		Методика проверки заданий с поэлементным (если это требуется) анализом выставляемых баллов					
		Описание особенностей оценивания отдельных задач с учетом специфики предмета					
		Технологии организации и проведения оценивания					
		Максимально возможный балл за одно задание и за общее количество заданий					
5.	Общие требования к оформлению материалов	Наличие титульного листа					
		Наличие оглавления					
		Информация о разработчиках материалов					
		Соответствие материалов оглавлению					
		Наличие Памятки участнику школьного этапа ВсОШ					
		Соответствие набора заданий школьного этапа Методическим рекомендациям ЦПМК					

Выводы по результатам проведенной экспертизы.

В выводах эксперт дает общую оценку материалам, отражает позиции, требующие доработки и дает заключение о возможности использования материалов для проведения заключительного этапа олимпиады или рекомендации по доработке, коррекции и т.п. Заключение дается по тому, насколько описанная система оценивания отдельных заданий и работы в целом, удовлетворяет требованиям общепонятности и однозначности оценки, технологичности, воспроизводимости. В качестве критериев могут выступать:

- полнота всех требуемых составляющих;
- проработанность структурных составляющих;
- инструментальность;
- четкость и логичность представления;
- научная грамотность;
- полнота и обоснованность критериев оценивания.

Общее заключение: на основании анализа материалов представленные комплекты заданий по предмету «_____» можно использовать материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Эксперт:

ФИО. _____ (подпись)

Форма протокола заседания муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

ПРОТОКОЛ

заседания муниципальной комиссии по экспертизе комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

« ____ » сентября 2019 г.

Присутствовали:

Председатель комиссии ФИО, должность, место работы

Члены комиссии _____ (ФИО, должность, место работы)

_____ (ФИО, должность, место работы)

_____ (ФИО, должность, место работы)

_____ (ФИО, должность, место работы) и т.д.

Слушали ФИО:

1. Об утверждении комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам: английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык, русский язык, литература, история, обществознание, право, искусство (мировая художественная культура), математика, информатика, астрономия, физика, география, химия, биология, экология, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экономика.

Постановили:

1. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по английскому языку утвердить.
2. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по немецкому языку утвердить.
3. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по французскому языку утвердить.

4. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по китайскому языку утвердить.
5. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по итальянскому языку утвердить.
6. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по испанскому языку утвердить.
7. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по астрономии утвердить.
8. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по биологии утвердить.
9. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по географии утвердить.
10. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по информатике утвердить.
11. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по искусству (МХК) утвердить.
12. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по истории утвердить.
13. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по литературе утвердить.
14. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по математике утвердить.
15. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по обществознанию утвердить.
16. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности утвердить.
17. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по праву утвердить.
18. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по русскому языку утвердить.

19. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по технологии утвердить.
20. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физике утвердить.
21. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре утвердить.
22. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по химии утвердить.
23. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по экологии утвердить.
24. Комплекты заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по экономике утвердить.

Председатель комиссии _____ (ФИО)

Члены комиссии _____ (ФИО)
_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
_____ (ФИО) и т.д.