



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 28 » апреля 20 19 г.

№ 504

О проведении муниципального конкурса программ
детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием
и трудовых объединений «Здравствуй, Лето 2019!»

В целях исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 11.02.2019 №2/323 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2019 году», Приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 18.02.2019 №125 «Об организации оздоровительной кампании в 2019 году», в рамках Года театра в Российской Федерации, Года наставничества в Республике Коми, в целях совершенствования организации и проведения летней оздоровительной кампании 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 13 по 31.05.2019 года муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
 - 2.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
 - 2.3. состав жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
3. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Аюгова М.М.):

3.1. обеспечить координацию деятельности по проведению муниципального конкурса программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений;

3.2. подготовить итоговый приказ по результатам проведения конкурса.

Срок: 20.06.2019 года

4. МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.):

4.1. обеспечить методическое сопровождение и организацию проведения Конкурса;

4.2. оказать консультативную помощь участникам Конкурса.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций, на базе которых организуются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и трудовые объединения, обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе программ
детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых
объединений «Здравствуй, Лето 2019!»

Муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений (далее - Конкурс) проводится в целях совершенствования форм и методов проведения оздоровительной кампании, выявления и поддержки перспективных идей организации отдыха и оздоровления детей и молодежи,

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, критерии оценивания программ.

Организаторами конкурса являются управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар", МУ ДПО «Центр развития образования», МУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организация».

Задачи конкурса:

- совершенствование содержания, форм и технологий организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и трудовых объединениях;
- повышение роли детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений в становлении личности ребенка;
- повышение творческой активности педагогов в создании условий для развития личности ребенка;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта организации и проведения детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений на базе образовательных организаций;
- формирование банка данных проектов программ организации отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием и трудовых объединений.

Участники конкурса.

В Конкурсе принимают участие **все** муниципальные образовательные организации, на базе которых организуются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и трудовые объединения.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- комплексные программы лагерей с дневным пребыванием;
- программы профильных смен;
- программы, направленные на социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, состоящих на учете в отделениях по делам несовершеннолетних и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований;
- программы трудового объединения;

Организация и проведение Конкурса.

Конкурс проводится с **13 мая по 31 мая 2019 года**.

Образовательные организации направляют на электронный адрес: elena.bolotova.prof@mail.ru:

- в срок до 17.05.2019 г. заявку на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением к настоящему Положению;
- в срок до 24.05.2019 г. программу деятельности лагеря с дневным пребыванием, трудового объединения в отпечатанном и электронном виде в одном экземпляре.

Требования к содержанию и оформлению программ.

1. К участию в Конкурсе допускаются программы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего положения.
2. Программа должна быть логически завершенной во временных рамках одной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудового объединения.
3. Программа должна быть направлена на обеспечение необходимых организационных, методических, информационных, кадровых и других условий для проведения смены, трудового объединения.
4. Программа должна содержать сценарий не менее одного мероприятия в соответствии с заявленной номинацией.
5. Текст программы должен быть отпечатан на листах, формата А 4. Поля страниц: левое – 3 см, правое - 1,5см, верхнее – 2 см, нижнее-2 см; шрифт печатания- Times New Roman, размер шрифта-12 пт., межстрочный интервал -1,5.

Программой должен быть предусмотрен охват детей и подростков, состоящих на профилактических учетах, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска».

Структура программы:

- 1) титульный лист программы (титульный лист содержит название лагерной смены, сроки проведения, возраст детей, автора-составителя

программы и отметку об утверждении на заседании педагогического совета);

2) пояснительная записка (отражает проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы. В этой части программы обосновываются её актуальность и значимость. Для этого необходимо проанализировать социально- педагогические условия, в которых работает детский оздоровительный лагерь (на момент разработки программы). Здесь же учитывается адресность программы, т.е. для кого она предназначена (для какого возраста, какой социальной группы детей). В пояснительной записке раскрываются основные идеи и принципы программы (могут быть выделены в отдельный блок), объясняется направление программы. Пояснительная записка включает в себя используемые нормативно- правовые документы, базу формирования лагеря, место проведения, социальных партнеров, формы и методы работы с детьми, основной выход лагеря, т.е. к каким результатам приведет реализация программы лагеря);

3) модель организации лагеря (основная идея (концепция) лагерной смены, использование нетрадиционных подходов и методов воспитания школьников (детское самоуправление, работа в отрядах, в группах, выборы совета лагеря и т.д.). В данном пункте необходимо кратко обрисовать структуру работы лагеря, т.е., что он из себя представляет);

4) цель и задачи программы (Блок целей и задач должен быть конкретным, реальным и достижимым. На практике это означает, что каждую из поставленных задач можно сформулировать так, чтобы:

- было ясно, что конкретно за данный период следует добиться в деятельности лагеря;

- для её решения имелись реальные возможности;

- её действительно можно решить (достигнуть) за тот срок, на который она рассчитана. Опыт программирования убеждает, что хорошая программа может иметь одну-две цели и несколько конкретизирующих их задач. Задачи, в свою очередь, также можно разделить на: воспитательные (ведущие) и организационно-практические (вспомогательные). Главное, чтобы они согласовывались с целью программы. Цели и задачи формируются исходя из проблем, потребностей детей, актуальности программы).

5) Содержание программы (блоки программы, основные направления и т.д. В этом разделе описываются формы и методы, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи предстоящей деятельности. Исходя из задач, содержание разбивается на отдельные части – блоки, модули, направления, подпрограммы и т.д., представляющие собой относительно самостоятельные разделы. В этой части программы указываются планируемые мероприятия, дела, а также регулярность и последовательность их проведения. Программа не требует лишней детализации. Например, если запланирован какой-либо поход – его маршрут, состав участников в программе не указывается. Подробная информация должна быть отражена в плане работы на смену, которая по сравнению с программой носит более конкретный и детализированный характер. Содержание программы строится поэтапно, в соответствии с направлениями

воспитательной работы со школьниками (художественно- эстетическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, познавательное, досуговое и т. д.) по следующей схеме: направление (название, чему способствует), задачи, формы работы, мероприятия);

6) План – сетка лагерной смены - распределение общелагерных мероприятий по дням в течение смены, представленных в виде таблицы. Необходимо учитывать взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня);

7) Примерный режим дня (составляется исходя из формы пребывания детей в лагере, в соответствии с требованиями СанПиН);

8) Механизмы реализации (логика развития, режим реализации программы и т. д. Один из наиболее сложных разделов. Он представляет собой описание плана действий по воплощению в жизнь замысла, идеи программы (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки и т. п.). В зависимости от типа программы механизм реализации может быть внешним и внутренним. Внешний – это когда для реализации программы необходимо участие каких-либо сил со стороны. Внутренний механизм реализации предполагает использование собственных сил и внутренних резервов. Главное назначение этого раздела – подумать, как всё то, что изложено на бумаге, воплотить в реальную деятельность детей и взрослых в лагере.

Механизм реализации программы включает следующие разделы:

- материально-технические условия,
- кадровые условия,
- педагогические условия (использование форм и методов работы, отбор средств и приемов работы, соблюдение единых требований по работе с детьми),
- методические условия (реализация программы лагеря в 3 этапа – подготовительный, основной, заключительный),
- результаты (главный социальный эффект программы, прогноз результатов программы на разных уровнях: коллектива всего лагеря, коллективов отрядов, звеньев, личности ребенка);

9) Результаты (итоги) (в этой части программы раскрываются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги её выполнения. Как и задачи, результаты должны быть конкретными и реальными. По сути, главным результатом деятельности любого детского оздоровительного лагеря является развитие ребёнка. Показатели этого развития – укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря).

В приложении к Программе должны быть представлены методические материалы: авторские разработки мероприятий, сценарии и др.

Примерная структура методической разработки (сценария) мероприятия:

- 1) название мероприятия;
- 2) пояснительная записка, где указываются:
 - дата проведения мероприятия с указанием целевой группы, для которой оно проводится;
 - тема мероприятия;
 - цель, задачи мероприятия;
 - форма проведения мероприятия;
 - условия для проведения;
- 3) необходимое оборудование, оформление (технические средства, варианты оформления, перечень музыкальных произведений для сопровождения);
- 5) социальные партнеры (если их участие предполагается);
- 6) ход мероприятия с указанием фрагментов речи ведущего(их) или полного текста материала, последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам;
- 8) автор(ы) разработки, должность;
- 9) список литературы.

С 27.05 по 31.05.2019 года жюри Конкурса определяет лучшие программы в каждой номинации.

Материалы, предоставленные на Конкурс не возвращаются.

Награждение победителей Конкурса осуществляется при подведении итогов проведения летней оздоровительной кампании 2019 года.

Основными критериями оценки программ детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и трудовых объединений являются:

- актуальность программы деятельности лагеря – ориентированность программы на решение наиболее важных проблем в сложившихся для данного лагеря условиях (учет требований времени, региона, родителей, детей и т.д.);
- целостность – логичность программы, объединение деятельности лагеря в единую систему воспитания и обучения;
- контролируемость программы – свойство программы определять ожидаемые результаты, то есть предлагать параметры и способы проверки конечных и промежуточных результатов;
- реалистичность – возможность реализации программы, в зависимости от творческого, кадрового, материального и др. потенциала лагеря;
- оригинальность – специфика, своеобразие лагеря, нетрадиционный подход к решению поставленных задач;
- соответствие форм и методов работы лагеря возрастным особенностям детей.

Приложение
К Положению о муниципальном конкурсе
программ детских оздоровительных лагерей
с дневным пребыванием и трудовых объединений
«Здравствуй, Лето 2019!»

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА

Организация-заявитель:

(полное название образовательной организации)

Название программы:

Профиль программы

Заявленная номинация

Автор(ы) программы:

(ФИО полностью, должность, специальность, контактный телефон)

Срок реализации программы:

Руководитель образовательной организации:

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
«28» апреля 2019 г. № 304

Оргкомитет конкурса:

1. Михайлова Лариса Васильевна - заместитель начальника управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар".
2. Скокова Марина Николаевна – заместитель начальника управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар".
3. Аюгова Марина Михайловна – начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.
4. Холопова Евгения Александровна – ведущий эксперт МБУ «ЦОД ОО».
5. Болотова Елена Евгеньевна – специалист службы обеспечения деятельности.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
« 29 » апреля 20 19 г. № 304

Жюри конкурса:

Михайлова Лариса Васильевна – председатель жюри.

Члены жюри:

- Рочева Таисия Николаевна – ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- Балыгина Татьяна Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе МУДО «ЦППМиСП»;
- Щанова Елена Михайловна – заведующий отделом правового просвещения, социальный педагог МУДО «ЦППМиСП»;
- Михеева Елена Валерьевна – методист МУ ДПО «ЦРО»;
- Шевцова Татьяна Николаевна – методист МУ ДПО «ЦРО»;
- Скрыбина Мария Николаевна – руководитель центра развития волонтерства города Сыктывкар.