



# Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

## Дорожная карта проекта «500+» в 2021 году

Галина Владимировна Китайгородская,  
ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

# Организационная схема проекта «500+»

Дорожная карта проекта 2021 г.

**ФИОКО**



Сбор методик,  
апробированных практик

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг



КРИРО: план-график мероприятий

**Кураторы**

Консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер



Помощь в организации работы

**РОИВ, МОУО**



Организация диагностик (ВПР), мониторинг, административная и ресурсная поддержка проекта

Формирование и реализация дорожных карт

**ШНОР**

# Методика ФИОКО для отбора школ

Шаг 1. Формирование начального списка рисковых школ посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур на разных уровнях образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Критерии:

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты
- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

Шаг 2. Проведение комплексного анализа данных для группировки рисковых школ со схожими показателями: тип школы, доля слабо успевающих учащихся, дефицит кадров и инфраструктуры и др.

«Низкие результаты» – результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией (ОГЭ, ЕГЭ)

Исходный список ОО разбивается на группы по схожим характеристикам

Шаг 3. Отбор школ для участия в проекте – с участием ОИВ региона

Пропорционально размеру кластеров и групп школ

С учетом:

- Образовательного потенциала региона
- Размеров кластеров и специфических групп
- Контекстных данных

## Январь 2021 – запуск проекта

27.01.2021

Регион направляет данные об отобранных школах-участницах проекта

Регион направляет данные об отобранных школах участниках проекта; а также данные назначенных муниципальных координаторов

28.01.2021

Старт анкетирования для РПШ

Регион запускает анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах

28.01.2021

ВКС для региональных и муниципальных координаторов

ВКС с курирующими представителями региональных ОИВ

## Февраль 2021 г. – подготовительный (диагностический) этап

03.02.2021

Результаты  
анкетирования  
кураторов

В регионы направляются результаты  
анкетирования кураторов

15.02.2021

Назначение  
кураторов

Регион назначает кураторов в  
отобранные школы

15.02.2021

Завершено  
анкетирование школ-  
участниц проекта

ОО прошли анкетирование для  
формирования рискованных профилей школ  
(РПШ)

# Диагностика факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях

Инструментарий, разработанный ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) на основе подходов исследований TALIS, PISA, НИКО, «Оценка по модели PISA» с учетом рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) к разработке опросников.



## Факторы риска

### проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами

- низкий уровень оснащения школы
- дефицит педагогических кадров
- недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников

### низкая эффективность управления в школе

- низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся
- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения
- низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с ОВЗ

### проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

- неблагоприятный психологический климат в школе
- низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс
- низкая учебная мотивация школьников

## Февраль 2021 г. – подготовительный (диагностический) этап

15.02.2021

Установочный  
семинар/вебинар  
для школ

Регионы проводят  
установочные  
мероприятия для своих  
ОО

24.02.2021

РПШ размещены  
в МЭДК

Школы и кураторы  
начинают работу с РПШ

26.02.2021

Вебинар для  
кураторов

Консультации кураторов по  
вопросам первичного  
посещения школы и  
верификации РПШ

## Март - май 2021 г. – основной этап

01.03.2021

Заключены договоры ФИОКО с кураторами

Заключены договоры с кураторами на оказание консультирования школ

10.03.2021

Первичное посещение ОО

Кураторы посетили ОО, РПШ верифицированы, в МЭДК соответствующие отметки

10.03. –  
02.04.2021

Еженедельные методические вебинары

пройдут научно-методические вебинары, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии



## Март - май 2021 г. – основной этап

22.03.2021

Региональные  
планы-графики

Регионы направляют  
планы-графики (дорожные  
карты) региональных  
мероприятий по проекту

30.04.2021

Размещение  
концептуальных  
документов  
школами

Школы разместили  
концептуальные документы:  
Концепцию развития,  
дорожную карту в ИС МЭДК

15.05.2021

Проведены  
вебинары по  
методическим  
запросам школ

В рамках подготовки  
концептуальных документов,  
школы могут сформулировать  
запрос на дополнительную  
консультацию.

## Программа развития и дорожная карта школы

Программа развития составляется на срок, в течение которого планируется осуществить все необходимые преобразования и перейти в качественно новый режим функционирования школы. В зависимости от глубины запланированных преобразований - от полугода до 2–3 лет.

Каждая школа формирует дорожную карту по выходу из кризисной ситуации. Дорожная карта содержит перечень необходимых мер в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе («рискового профиля школы»).

консультационная помощь со стороны куратора

ресурсная поддержка со стороны МОУО и РОИВ

В дорожной карте указываются:

- ключевые проблемы, которые школа планирует решать в процессе осуществления преобразований;
- цели, которые планируется достичь в процессе преобразований;
- задачи, которые необходимо решить для достижения целей;
- показатели, на основании которых будут оцениваться прогресс в достижении поставленных целей;
- способ сбора данных для расчета выбранных показателей;
- перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных данных по школе – «рискового профиля школы»);
- подходы к анализу результативности принимаемых мер;
- другие важные для реализации преобразований аспекты.

## Май - июнь 2021 г. – мониторинг

30.05.2021

Мониторинг 1 этап

ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК

21.06.2021

Первый этап мониторинга реализации региональных дорожных карт

Регионы направляют результаты мониторинга реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту

28.06.2021

Экспертиза документов

Федеральный координатор представляет регионам результаты выборочной экспертизы документов школ. Произведена оплата работы куратора

## Мониторинг реализации проекта

Региональный  
координатор

Муниципальный  
координатор

Куратор школы

Элементы мониторинга:

- обеспечение объективной диагностики факторов риска учебной неуспешности в ШНОР для формирования дорожной карты для каждой конкретной школы;
- мониторинг формирования дорожных карт;
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем;
- мониторинг реализации проектов и программ федерального и регионального уровня, в которых участвуют ШНОР.

## Оценка качества и результативности принимаемых мер

Директор школы

Муниципальный  
координатор

Региональный координатор

При участии куратора  
школы

1. Оценка уровня подготовки обучающихся: ВПР, РПР

Объективность!

2. Опросы различных групп участников образовательного процесса.

3. Экспертная оценка специалистами РОИВ и МОУО (либо куратором) документов и рабочих материалов по проводимым в школе преобразованиям (материалы должны размещаться в специализированной информационной системе проекта)

4. Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений, сделанная им в процессе посещения школы.

## Сентябрь – ноябрь 2021 г. – завершающий этап

20.09.2021

Второй этап  
мониторинга  
реализации  
региональных  
дорожных карт

Регионы направляют  
результаты мониторинга  
реализации планов-графиков  
(дорожных карт) региональных  
мероприятий по проекту

01.11.2021

Мониторинг 2 этап

ОО разместили данные для  
второго мониторинга в ИС МЭДК

15.11.2021

Экспертиза  
документов

Федеральный координатор  
представляет регионам  
результаты выборочной  
экспертизы документов школ

Декабрь 2021 г. – подведение итогов

01.12.2021

Финальная  
оплата  
кураторам

Произведена  
оплата работы  
куратора

20.12.2021

Подведение  
итогов  
проекта

Подведение итогов  
проекта, обсуждение  
планов на 2022