

Управление образования
администрации МО городского округа «Сыктывкар»

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от « 24 » июня 2019 г.

№ 3

Об организации плановой подготовки муниципальных образовательных организаций к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Заслушав и обсудив информацию начальника управления образования Бригида О.Ю., директоров муниципальных образовательных организаций, Коллегия управления образования отмечает, что в МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по подготовке муниципальных образовательных организаций к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В муниципальной системе образования в штатном режиме переход на ФГОС начался с 2011-2012 учебного года, сегодня по стандартам обучаются все учащиеся 1-8 классов.

С 2016-2017 учебного года осуществлен переход на ФГОС для обучающихся с ОВЗ. За три года количество классов для данной категории детей увеличилось с 3 до 18, в них обучаются дети с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

За период реализации ФГОС значительно обновилась материально-техническая база общеобразовательных организаций. Полностью обновлен фонд учебников, компьютерного оборудования, увеличена скорость доступа к сети Интернет, все школы обеспечены роботехникой, обновляется фонд учебно-лабораторного оборудования учебных кабинетов, спортивных залов, школьных мастерских. Только за три последних года на обновление материально-технической базы направлено около 120 млн. рублей.

В рамках перехода на ФГОС полностью обновлены нормативно-правовая база учреждений, образовательные программы, обеспечено комплексное сопровождение МОО, включающее повышение квалификации административных команд всех общеобразовательных организаций, стажировку руководителей МОО с привлечением ресурсов федеральных инновационных площадок в различных субъектах Российской Федерации,

В муниципальной системе образования обеспечены кадровые условия реализации ФГОС: значителен удельный вес педагогов, имеющих

квалификационные категории, владеющих современными педагогическими технологиями и средствами педагогической деятельности. Подтверждением этому является участие в конкурсах профессионального мастерства, которые напрямую связаны с методической активностью школы.

Важным компонентом реализации стандартов является проектная деятельность, на муниципальном уровне данное направление поддерживается проведением конкурсов и конференций для учащихся.

Отдельным направлением проектной деятельности является образовательная робототехника. Активная работа по развитию робототехники ведется в течение 5 лет, 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены оборудованием.

Одной из задач, решаемых в рамках ФГОС и реализации национального проекта «Образование» является развитие олимпиадного движения.

Наиболее массово принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 15 МОО.

Одной из задач, которая решалась в течение двух лет в рамках перехода на ФГОС, была связана с изменениями в реализации этнокультурного компонента образования.

В рамках ФГОС в муниципальных образовательных организациях проведена работа по созданию цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 100% школ включились в освоение цифрового образовательного продукта «Интерактивная физика». В течение года на базе 16 МОО проведены открытые уроки, учителя физики города представили опыт использования ресурса в рамках двух республиканских семинаров.

В целях достижения высоких образовательных результатов активно использовались формы независимой оценки качества образования, такие, как ГИА, ВПР, НИКО.

Вместе с тем Коллегия отмечает, что введение ФГОС в муниципальной системе образования наряду с определенными позитивными изменениями сопровождается рядом проблем, требующих решения:

- на протяжении ряда лет определенные позитивные изменения наблюдаются на уровне начального общего образования, однако на уровне основного общего образования наблюдаются противоположные тенденции;

- на уровне начального общего образования показатели успеваемости и качества знаний являются достаточно высокими, однако при переходе на уровень основного общего образования эти же учащиеся показывают значительное снижение учебных результатов;

- анализ участия муниципальных общеобразовательных организациях в этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют об отсутствии во многих школах системной работы в рамках данного российского проекта; наиболее массово принимают участие в муниципальном этапе олимпиады 15 МОО (или 39,5 % от общего количества);

-ряд образовательных организаций проявляют низкую активность при участии в муниципальных конкурсах, конкурсах проектной деятельности.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1.Принять к сведению информацию о деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций об организации плановой подготовки муниципальных образовательных организаций к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

2.Обеспечить плановую подготовку муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе по направлениям:

- проведение необходимой информационно-разъяснительной работы;
- организация деятельности опорной школы;
- разработка и реализация муниципальных проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов, освоение цифровых образовательных ресурсов;

- повышение качества подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и высокорейтинговым конкурсам;

- участие муниципальных образовательных организаций в грантовых конкурсах за счёт федерального бюджета в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Отделу общего образования обеспечить проведение:

3.1. мониторинга готовности МОО к переходу на ФГОС среднего общего образования;

срок: 2-е полугодие 2019-2020 учебного года;

3.2. экспертизы проектов учебных планов среднего общего образования МОО;

срок: февраль-март 2020 года;

3.3. городского родительского собрания по подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования в сентябре-октябре 2019 года;

3.4. совещания по результатам внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА) в октябре 2019 года;

3.5. муниципальной конференции по лучшим практикам подготовки муниципальных общеобразовательных организаций к ГИА (октябрь 2019 г.).

4. МУ ДПО «ЦРО» (Гузь И.Н.) обеспечить:

4.1. проведение семинаров для административных команд в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО в первом полугодии 2019-2020 учебного года;

4.2. дальнейшее функционирование муниципальной методической сети с учётом деятельности опорной школы- МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина»;

4.3. реализацию совместно с МАОУ «Гимназия им.А.С. Пушкина» программы повышения квалификации в рамках курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования;

4.4. проведение годичного семинара для учителей по разработке заданий по модели новых КИМ; цикла практических семинаров для молодых педагогов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на базе школ, демонстрирующих высокие результаты ГИА;

4.5. методическое сопровождение школ с низкими результатами ГИА;

4.6. разработку и реализацию муниципального проекта, направленного на распространение лучших педагогических практик использования цифровых образовательных ресурсов (до октября 2019 года);

4.7. дальнейшую реализацию муниципального проекта по системному использованию цифровых продуктов «Интерактивная физика», «Интерактивная геометрия»;

4.8. поддержку и организационное сопровождение реализации Программы подготовки обучающихся к высокорейтинговым состязаниям регионального и российского уровней по химии на базе МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», разработку и реализацию аналогичных программ по другим предметам (срок: в течение учебного года);

4.9. своевременное информирование муниципальных общеобразовательных организаций о республиканских и федеральных проектах по подготовке учащихся к олимпиадам.

5. Муниципальным образовательным организациям МО ГО «Сыктывкар» обеспечить:

5.1. информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями учащихся 9 классов по особенностям обучения на уровне среднего общего образования в первом полугодии 2019-2020 учебного года;

5.2. разработку проекта учебного плана среднего общего образования к 1 февраля 2020 года с учетом опыта разработки учебных планов в пилотных муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», разработку ООП на уровне среднего общего образования к маю 2020 г.

5.3. выбор модели реализации курса «Индивидуальный проект» и педагогов-предметников для прохождения повышения квалификации;
срок: до 1.10. 2019 года;

5.4. качественный анализ результатов внешних оценочных процедур-ВПР и ГИА, определение проблем в достижении образовательных результатов по каждому из учебных предметов к сентябрю 2019 г.; эффективное использование интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ГИА;

5.5. развитие наставничества над молодыми педагогами;

5.6. рост количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, контроль подготовки учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

5.7. по возможности привлечение преподавателей ВУЗов для подготовки участников республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Отделу общего образования управления образования (О.В.Порошкина):

6.1. подготовить приказ по управлению образования о реализации решений Коллегии управления образования и довести его до всех участников заседания Коллегии.

Председатель коллегии,
начальник управления образования




О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии

Л.Е.Фелисеева