



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«24» марта 2020 г.

№ 254

О результатах диагностической работы по математике (профильный уровень и базовый уровень) для учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» от 3 февраля 2020 года.

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 03.02.2020 № 86 «О проведении диагностической работы для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций по математике (профильный и базовый уровень) в пунктах проведения экзамена» и с целью отработки технологии проведения единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена и снятия психологической напряженности учащихся 11 классов 21 февраля 2020 года проведена диагностическая работа по математике (профильный и базовый уровень) по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» (далее – диагностическая работа).

Диагностическая работа проводилась в 8 пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ), организованных на базе МОУ КНГ, MAOY «COШ № 12», MAOY «COШ № 16», MAOY «COШ № 21», MOY «COШ № 30», MAOY «COШ № 36», MAOY «COШ № 43», MAOY «Гимназия № 1».

На выполнение диагностической работы отводилось: для базового уровня – 180 мин., для профильного уровня - 235 минут.

Из 1395 учащихся 11-х классов в диагностической работе по математике приняли участие 1318 учащихся из 31 муниципальной общеобразовательной организации, или 94,5% от общего количества, в том числе:

- по математике (профильный уровень) – 692 учащихся 11 классов, что составило 52,5% от общего количества участников;
- по математике (базовый уровень) – 626 учащихся 11 классов, или 47,5% от общего количества участников.

Анализ участия учащихся 11-х классов в диагностической работе по математике на ППЭ (приложение №1 к настоящему приказу) показал, что:

- 100% учащихся 11-х классов приняли участие в диагностической работе в 5 муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) (МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №27», МАОУ «СОШ №33», МАОУ «Лицей народной дипломатии»);

- 77 учащихся 11-х классов не приняли участие в диагностической работе по математике, в том числе 7 учащихся из МАОУ «СОШ №36», по 6 учащихся из МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №25», по 5 учащихся из МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №26», по 4 учащихся из МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», по 3 учащихся из 5 МОО (МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №31», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей №1»), по 2 учащихся из МАОУ «СОШ №24», МАОУ «Гимназия №1», по 1 учащемуся из 10 МОО (МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №22», МОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Технический лицей»).

Из 1318 учащихся 11-х классов, принявших участие в диагностической работе по математике:

- 1191 учащийся, или 90,4%, справились с диагностической работой;

- 127 учащихся, или 9,6%, не справились с диагностической работой, в том числе 113 учащихся не справились с диагностической работой по математике (профильный уровень) и 14 учащихся – по математике (базовый уровень).

В 2 МОО (МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии») 100% учащихся, писавших диагностическую работу по математике, справились с ней.

Результаты диагностической работы по математике по показателю «доля учащихся, не справившихся с диагностической работой по математике», лучше или на уровне общегородского показателя – 9,6% - в 17 МОО: МАОУ СОШ № 4», МАОУ СОШ № 7», МОУ СОШ № 9», МАОУ СОШ № 12», МАОУ СОШ № 18», МАОУ СОШ № 21», МАОУ СОШ № 25», МАОУ СОШ № 26», МОУ СОШ № 30», МАОУ СОШ № 35», МАОУ СОШ № 38», МАОУ СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технический лицей».

Результаты диагностической работы по математике по показателю «доля учащихся, не справившихся с диагностической работой по математике», хуже общегородского показателя – 9,6% - в 12 МОО: МАОУ СОШ № 1», МАОУ СОШ № 15», МАОУ СОШ № 16», МАОУ СОШ № 22», МАОУ СОШ № 24», МОУ СОШ № 27», МАОУ СОШ № 28», МАОУ СОШ №31», МАОУ «СОШ №33» МАОУ СОШ № 36», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Лицей №1».

Анализ результатов диагностической работы по математике (профильный уровень) (приложение № 2 к данному приказу) показал следующее:

- с диагностической работой по математике (профильный уровень) справились 579 учащихся, что составило 83,7% от общего количества выполнявших диагностическую работу;

- не справились с диагностической работой по математике (профильный уровень) 113 учащихся, или 16,3 % от числа выполнявших диагностическую работу;

- результаты диагностической работы по математике (профильный уровень) по показателю «доля учащихся, набравших балл ниже минимального количества баллов», лучше или на уровне общегородского показателя – 16,3% - в 20 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 4», МАОУ СОШ № 7», МОУ СОШ № 9», МАОУ СОШ № 12», МАОУ СОШ № 21», МАОУ СОШ № 26», МАОУ СОШ № 28», МОУ СОШ № 30», МАОУ СОШ № 35», МАОУ СОШ № 36», МАОУ СОШ № 38», МАОУ СОШ № 43», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей №1»;

- результаты диагностической работы по математике (профильный уровень) по показателю «доля учащихся, набравших балл ниже минимального количества баллов», хуже общегородского показателя – 16,3% - в 11 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 1»; МОУ СОШ № 15», МАОУ СОШ № 16», МАОУ СОШ № 18», МАОУ СОШ № 22», МАОУ СОШ № 24», МАОУ СОШ № 25», МОУ СОШ № 27», МАОУ СОШ № 31», МАОУ СОШ № 33», МАОУ «Русская гимназия»;

- 100% учащихся справились с диагностической работой по математике (профильный уровень) (все учащиеся набрали минимальное или выше минимального количество баллов) в 2 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии»;

- среди выполнявших диагностическую работу наибольшее количество баллов – 86 – набрал учащийся в МАОУ СОШ № 25» и МАОУ «Технологический лицей», учащиеся, набравшие максимальное количество (100) баллов. отсутствуют.

Анализ результатов диагностической работы по математике (базовый уровень) (приложение № 3 к данному приказу) показал следующее:

- с диагностической работой по математике (базовый уровень) справились 612 учащихся, что составило 97,8% от общего количества выполнявших диагностическую работу;

- не справились с диагностической работой по математике (базовый уровень) 14 учащихся, или 2,2% от числа выполнявших диагностическую работу;

- результаты диагностической работы по математике (базовый уровень) лучше или на уровне общегородского показателя – 2,2% - в 22 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 1», МАОУ СОШ № 4», МАОУ СОШ № 9», МАОУ СОШ № 12», МОУ СОШ № 15», МАОУ СОШ № 16», МАОУ СОШ № 18», МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 26», МОУ СОШ № 27», МОУ СОШ № 30», МАОУ СОШ № 33», МАОУ СОШ № 35», МАОУ СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии»;

- результаты диагностической работы по математике (базовый уровень) хуже общегородского показателя – 2,2% - в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 7», МАОУ СОШ № 21», МАОУ СОШ № 22», МАОУ СОШ № 24», МАОУ СОШ № 28», МАОУ СОШ № 31», МАОУ СОШ № 36», МАОУ СОШ № 43», МАОУ «Лицей №1»;

- 100% учащихся справились с диагностической работой по математике (базовый уровень) в 21 муниципальной общеобразовательной организации: МАОУ СОШ № 1», МАОУ СОШ № 4», МОУ СОШ № 9», МАОУ СОШ № 12», МАОУ СОШ № 15», МАОУ СОШ № 16», МАОУ СОШ № 18», МАОУ СОШ № 26», МОУ СОШ № 27», МОУ СОШ № 30», МАОУ СОШ № 33», МАОУ СОШ № 35», МАОУ СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии»;

- среди выполнявших диагностическую работу по математике (базовый уровень) 29 учащихся 11-х классов из 14 МОО (по 1 учащемуся из МАОУ СОШ № 16», МАОУ СОШ № 26», МОУ КНГ, МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», по 2 учащихся из МАОУ СОШ № 1», МАОУ СОШ № 12», МАОУ СОШ № 24», МАОУ СОШ № 38», МАОУ СОШ № 22», 3 учащихся из МАОУ СОШ № 18», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия №1», 5 учащихся из МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина») набрали максимальное количество (20) баллов.

Анализ уровня сформированности предметных результатов по учебному предмету «Математика», представленный в приложении № 4 к настоящему приказу, показал, что успешность выполнения заданий

- базового уровня сложности с кратким ответом, направленных на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях (задания 1-8), составляет от 36,8% до 95,8%;

- повышенного уровня сложности с кратким ответом, направленных на проверку освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне (задания 9-12), составляет от 27,7% до 47,2%;

- повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом, направленных на проверку освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне (задания 13-19), составляет от 0,1% до 12,9%.

Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении заданий №1, 2, 3, 4, 5, 6 базового уровня – выше 80%, что свидетельствует о сформированности у учащихся 11 классов базовых математических компетенций за уровень основного и среднего общего образования. Предложенные задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с геометрическими фигурами; исследовать простейшие математические модели; решать уравнения и неравенства.

Сравнение результатов диагностической работы от 21.02.2020 года с результатами диагностической работы от 10.12.2019 (приложение №5 к данному приказу) показало следующее:

- результаты диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» от 21.02.2020 ухудшились на 0,7% по сравнению с результатами диагностической работы по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» от 10.12.2019;

- по итогам выполнения диагностических работ наблюдается рост результатов в 11 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МОУ КНГ, МАОУ «Технический лицей».

В ходе проведения диагностической работы в ППЭ учащиеся допускают нарушения требований к процедуре проведения ЕГЭ в части наличия у них недопустимых средств обучения и средств мобильной связи: справочных материалов, мобильных телефонов, транспортеров.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу МОУ КНГ (Наконечная Е.Н.), МАОУ «СОШ № 12» (Маркина Е.В.), МАОУ «СОШ № 16» (Поповцева Т.М.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МОУ «СОШ № 30» (Громова В.Е.), МАОУ «СОШ № 36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «СОШ № 43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Гимназия № 1» (Попова С.Н.) по организации и проведению диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» в условиях, максимально приближенных к проведению государственной итоговой аттестации на ППЭ.

2. Отметить работу МАОУ «СОШ №4» (Терюкова С.В.), МАОУ «СОШ №16» (Поповцева Т.М.), МОУ «СОШ №27» (Блинова Л.А.), МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МАОУ «Лицей народной дипломатии»

(Пустовалова И.В) по обеспечению явки всех учащихся 11-х классов на диагностическую работу по математике 21.02.2020.

3. Руководителям МАОУ СОШ № 4» (Терюкова С.В.), МАОУ СОШ № 7» (Сбоева С.В.), МОУ СОШ № 9» (Рожков А.А.), МАОУ СОШ № 12» (Маркина Е.В.), МАОУ СОШ № 18» (Мартакова О.К.), МАОУ СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МАОУ СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МОУ СОШ № 30» (Громова В.Е.), МАОУ СОШ № 35» (Павлова Е.А.), МАОУ СОШ № 38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ СОШ № 43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» (Гладкова Л.И.), МОУ КНГ (Наконечная Е.Н.), МАОУ «Женская гимназия» (Кулимова В.В.), МАОУ «Гимназия №1» (Попова С.Н.), МАОУ «Технический лицей» (Аман Э.И.) обеспечить действенную точечную индивидуальную работу с учащимися 11-х классов, направленную на повышение качества образования учащихся 11 классов по учебному предмету «математика».

Срок: до 30.05.2020.

4. Руководителям МАОУ СОШ № 1» (Шехонина Е.А.), МОУ СОШ № 15» (Керецман И.Н.), МАОУ СОШ № 16» (Поповцева Т.М.), МАОУ СОШ № 22» (Елагина В.А.), МАОУ СОШ № 24» (Тетерина Л.А.), МОУ СОШ № 27» (Блинова Л.А.), МАОУ СОШ № 28» (Дмитровская И.В.), МАОУ СОШ №31» (Семенова Т.В.), МАОУ СОШ № 36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «Русская гимназия» (Жилина М.В.), МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МАОУ «Лицей №1» (Полонская Н.А.) обеспечить:

4.1. Конкретную работу по повышению уровня сформированности у учащихся базовых предметных компетентностей по математике.

Срок: до 30.05.2020.

4.2. Своевременную ликвидацию пробелов в освоении знаний и овладении умениями учащихся 11 классов в соответствии с «зонами риска», выявленными при анализе результатов диагностической работы по математике от 21.02.2020.

Срок: до 30.05.2020.

4.3. Контроль состояния преподавания и качественного выполнения рабочих программ учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования.

Срок: до 30.05.2020.

4.4. Представить информацию на бумажном носителе с подписью и печатью общеобразовательной организации в соответствии с приложением № 6 к настоящему приказу

Срок: 07.04.2020.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить проведение дополнительных инструктажей с учащимися 11-х классов по вопросу заполнения бланков ответов, порядка проведения ЕГЭ в ППЭ с учетом замечаний.

6. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить оказание адресной методической помощи учителям математики

муниципальных общеобразовательных организаций, учащихся которых показали низкие результаты по итогам диагностической работы по математике.

Срок: до 30.05.2020.

7. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «математика» в полном объеме.

Срок: до 30.05.2020.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

Приложение № 1_
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «27» мая 2020 года № 254

**Результаты диагностической работы по математике в 11 классах в разрезе
муниципальных общеобразовательных организаций**

Наименование МОО	Кол-во учащихся	Количество сдавших диагностическое тестирование	Из них		Количество учащихся не справившихся с диагностической работой	Доля учащихся не справившихся с диагностической работой (%)
			Количество сдавших диагностическое тестирование по математике профильный уровень	Количество сдавших диагностическое тестирование по математике базовый уровень		
СОШ № 1	71	66	37	29	8	12,1
СОШ № 4	35	35	22	13	3	8,6
СОШ № 7	39	33	13	20	3	9,1
СОШ № 9	44	43	28	15	2	4,7
СОШ № 12	72	67	48	19	5	7,5
СОШ № 15	28	27	19	8	8	29,6
СОШ № 16	74	74	41	33	12	16,2
СОШ №18	43	42	19	23	4	9,5
СОШ № 21	63	57	26	31	4	7
СОШ № 22	29	28	11	17	4	14,3
СОШ № 24	42	40	19	21	5	12,5
СОШ № 25	78	72	32	40	7	9,7
СОШ № 26	54	49	24	25	3	6,1
СОШ № 27	22	22	9	13	5	22,7
СОШ № 28	25	22	6	16	3	13,6
СОШ № 30	53	52	24	28	4	7,7
СОШ № 31	30	27	9	18	6	22,2
СОШ № 33	20	20	7	13	2	10
СОШ № 35	58	57	26	31	3	5,3
СОШ № 36	53	46	22	24	6	13
СОШ № 38	52	48	25	23	4	8,3
СОШ № 43	48	45	20	25	4	8,9
РГ	28	27	16	11	6	22,2
ГП	49	45	19	26	2	4,4
КНГ	51	50	19	31	2	4
ЖГ	22	21	8	13	1	4,8
Гимназия №1	55	53	35	18	3	5,7
ТхЛ	37	34	32	2	0	0
ТЛ	26	25	21	4	2	8
ЛНД	33	33	21	12	0	0
Лицей №1	61	58	34	24	6	10,3
Итого	1395	1318	692	626	127	9,6

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «24» марта 2020 года № 257

**Результаты диагностической работы по математике (профильный уровень) в
11 классах в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций**

	Количество сдававших диагностическое тестирование	Участники, набравшие балл ниже минимального		Наивысший балл
		Количество	Доля, %	
СОШ № 1	37	8	21,6	68
СОШ № 4	22	3	13,6	82
СОШ № 7	13	2	15,3	76
СОШ № 9	28	2	7,1	72
СОШ № 12	48	5	10,4	80
СОШ № 15	19	8	42,1	50
СОШ № 16	41	12	29,2	72
СОШ № 18	19	4	21	62
СОШ № 21	26	3	11,5	72
СОШ № 22	11	3	27	62
СОШ № 24	19	4	21	50
СОШ № 25	32	6	18,7	86
СОШ № 26	24	3	12,5	56
СОШ № 27	9	5	55,5	72
СОШ № 28	6	1	16,6	45
СОШ № 30	24	4	16,6	76
СОШ № 31	9	4	44,4	68
СОШ № 33	7	2	28,5	56
СОШ № 35	26	3	11,5	74
СОШ № 36	22	3	13,6	76
СОШ № 38	25	4	16	82
СОШ № 43	20	3	15	62
РГ	16	6	37,5	45
ГП	19	2	10,5	72
КНГ	19	2	10,5	72
ЖГ	8	1	12,5	76
Гимназия №1	35	3	8,5	80
ТхЛ	32	0	0	86
ТЛ	21	2	9,5	68
ЛНД	21	0	0	78
Лицей №1	34	5	14,7	76
Итого	692	113	16,3	86

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «04» марта 2020 года № 254

**Результаты диагностической работы по математике (базовый уровень) в 11 классах в
разрезе муниципальных общеобразовательных организаций**

	Количество сдававших диагностическое тестирование	Участники, получившие "2"	
		Количество	Доля, %
СОШ № 1	29	0	0
СОШ № 4	13	0	0
СОШ № 7	20	1	5
СОШ № 9	15	0	0
СОШ № 12	19	0	0
СОШ № 15	8	0	0
СОШ № 16	33	0	0
СОШ № 18	23	0	0
СОШ № 21	31	1	3,2
СОШ № 22	17	1	5,8
СОШ № 24	21	1	4,7
СОШ № 25	40	1	2,5
СОШ № 26	25	0	0
СОШ № 27	13	0	0
СОШ № 28	16	2	12,5
СОШ № 30	28	0	0
СОШ № 31	18	2	11,1
СОШ № 33	13	0	0
СОШ № 35	31	0	0
СОШ № 36	24	3	12,5
СОШ № 38	23	0	0
СОШ № 43	25	1	4
РГ	11	0	0
ГП	26	0	0
КНГ	31	0	0
ЖГ	13	0	0
Гимназия №1	18	0	0
ТХЛ	2	0	0
ТЛ	4	0	0
ЛНД	12	0	0
Лицей №1	24	1	4,1
Итого	626	14	2,2

Приложение № 4_
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «27» сентября 2020 года № 254

Уровень сформированности проверяемых умений

№ задания	Проверяемое умение	Проверяемые элементы содержания	Средний % выполнения задания
1	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Целые числа. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	87
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определение и график функции. Элементарное исследование функций. Графическое представление данных. Чтение диаграмм.	95,8
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Многоугольник. Площадь многоугольника	91,1
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Элементы теории вероятностей. Вероятности событий. Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач	87
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Показательные уравнения. Равносильные уравнения.	90,4
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Окружность и круг. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.	84,1
7	Уметь выполнять действия с функциями	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	36,8
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые: перпендикулярность. Изображение пространственных фигур. Пирамида. Площадь треугольника, параллелограмма. Объём пирамиды.	41,8
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Синус и косинус двойного угла. Преобразования тригонометрических выражений.	27,7
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Квадратные уравнения и неравенства. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений. Метод интервалов	47,2
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.	32,7

12	Уметь выполнять действия с функциями	Понятие о производной функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	34,5
13	Уметь решать уравнения и неравенства	Тригонометрические уравнения.	3,2
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решение практических задачи, связанные с нахождением геометрических величин. Расстояние от точки до прямой.	0,1
15	Уметь решать уравнения и неравенства.	Рациональные неравенства.	12,9
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Геометрические величины (длины, углы, площади фигур). Радиус окружности, вписанной в треугольник.	0,7
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Прикладные задачи, в том числе социально-экономического характера. Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	8,2
18	Уметь решать уравнения и неравенства.	Неравенства второй степени с параметром. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.	0,4
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.	1,7

Приложение № 5_
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «27» ноября 2020 года № 254

**Результаты диагностических работ по математике в 11 классах в разрезе
муниципальных общеобразовательных организаций**

ОО	Доля учащихся не справившихся с 1 диагностической работой 10.12.2019 «РИЦОКО»	Доля учащихся не справившихся со 2 диагностической работой 21.02.2020 «РИЦОКО»
СОШ № 1	11,2	12,1
СОШ № 4	14,2	8,6
СОШ № 7	0	9,1
СОШ № 9	4,7	4,6
СОШ № 12	15,7	7,5
СОШ № 15	12	2,9
СОШ № 16	15	16,2
СОШ № 18	16,2	9,5
СОШ № 21	10	7
СОШ № 24	10	12,5
СОШ № 25	8,2	9,7
СОШ № 26	7,4	6,1
СОШ № 33	10	10
СОШ № 35	1,7	5,3
СОШ № 36	4,4	13
СОШ № 38	6,5	8,3
СОШ № 43	9	8,9
РГ	17,8	22,2
ЖГ	0	4,8
ГП	4,3	4,4
КНГ	10,4	4
ЛНД	0	0
ТхЛ	0	0
ТЛ	19,2	8
ИТОГО город	8,6	8,2
СОШ № 22	4	14,3
СОШ № 27	27,7	2,3
СОШ № 28	29,1	13,6
СОШ № 30	10,4	7,7
СОШ № 31	7,1	22,2
Гимназия № 1	2,1	5,7
Лицей № 1	1,7	10,3
ИТОГО Эжва	11,7	10,9
ВСЕГО	8,9	9,6

Приложение № 6
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «24» ноября 2020 г. № 254

**Информация
о намеченных мероприятиях по повышению качества образования
учащихся 11 классов по математике**

1. Выявленные в ходе анализа результатов диагностических работ проблемы и причины низких результатов учащихся 11 класса

наименование учебного предмета	Выявленные проблемы и/или причины низких результатов	Пути решения

2. Информация о намеченных мероприятиях по повышению качества образования учащихся 11 классов по математике

наименование общеобразовательной организации	Ф.И.О. учащегося, находящегося в «группе риска» по математике	количество набранных баллов в ДР по математике (есть ли динамика по результатам внутренних диагностик)	намеченные пути ликвидации пробелов в рамках адресной работы педагогов с учащимися	Организация дополнительных занятий по учебному предмету	прогнозируемый положительный результат