



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 03 » апреля 20 19 г.

№ 245

О результатах проведения диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» для выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций 28 февраля 2019 года

В соответствии с Планом-графиком муниципальной системы оценки качества образования МО ГО «Сыктывкар» на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 02.07.2018 № 589, Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2018 № 732, во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.12.2018 г. № 988 «О проведении диагностической работы по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» для выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций 28 февраля 2019 года» в целях мониторинга предметных достижений учащихся по математике, отработки организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, ознакомления учащихся с процедурой его проведения и практической отработкой действий руководителей и организаторов пунктов проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2019 году 28.02.2019 проведена диагностическая работа по математике в 9 классах в пунктах проведения экзаменов.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включавших всего 26 заданий.

Первая часть состояла из заданий базового уровня с кратким ответом: с 1 по 14 по модулю «Алгебра», с 15 по 20 по модулю «Геометрия».

Вторая часть состояла из заданий повышенного и высокого уровня с развернутым ответом: с 21 по 23 по модулю «Алгебра», с 24 по 26 по модулю «Геометрия».

В диагностической работе приняли участие 2700 учащихся, или 97,15% от общего количества учащихся 9 классов (2779), выбравших форму проведения ОГЭ по математике в 2019 году.

Минимальный результат выполнения диагностической работы составил 8 баллов, набранных в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Минимальный порог баллов набрали 1913 учащихся, 70,85% от общего количества учащихся, принявших участие в диагностической работе. Не справились с работой 29,14% учащихся.

18.12.2018 года не справились с диагностической работой 626 учащихся, или 23,34% учащихся от общего количества принимавших участие в работе. Данный показатель по результатам диагностической работы от 28.02.2019 ухудшился на 5,80%.

В сравнении с результатами диагностической работы по математике от 18.12.2018 по показателю «доля учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов» наблюдается положительная динамика или стабильные результаты в 18 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ № 3», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Лицей № 1».

Отрицательная динамика наблюдается в 18 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1». Результаты диагностической работы по математике от 28.02.2019г. в

сравнении с диагностической работой от 18.12.2018г. представлены в приложении № 1 к настоящему приказу.

Диагностика сформированности базовой математической компетентности учащихся 9-х классов от 28.02.2019г. по сравнению с диагностикой, проведенной 18.12.2018г., показала рост уровня сформированности следующих базовых умений учащихся:

- выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений,
- описывать с помощью функции различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей,
- осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимость между величинами,
- описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин,
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами,
- решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Результаты диагностики сформированности базовой математической компетентности учащихся 9 классов, владения основными алгоритмами, знаниями и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), сформированности умений пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также умения применять математические знания в простейших практических ситуациях, представлены в приложении № 2 к настоящему приказу.

При проведении диагностической работы в пунктах проведения экзаменов 28.02.2019 обнаружались следующие недочеты:

- со стороны педагогов-организаторов пунктов проведения экзаменов:
 - не проставлен знак «Z» на бланках ответов участников № 2;
 - дополнительный бланк ответов № 2 выдан участнику при незаполненном полностью основном бланке ответов участников № 2;
 - организатором в аудитории при упаковке материалов диагностической работы не производился подсчет количества бланков ответов участников;

со стороны учащихся-участников диагностической работы по математике:

- незнание запрета иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

- заполнение бланков ответов ручками с шариковыми пастами или очень бледными пастами;

- использование участниками диагностической работы неразрешенных символов при записи ответов на задания в бланках;

- использование неразрешенных средств обучения и воспитания при проведении диагностической работы по математике: треугольника, транспортира.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

1.1. сравнительный анализ результатов диагностических работ по математике и результатов освоения рабочих программ учебного предмета «Математика» за 2018-2019 учебный год учащимися 9 классов на совещаниях, выявление организационно - методических проблем в подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике, принятию действенных управленческих решений;

срок: апрель-май 2019г;

1.2. контроль выполнения планов подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике, контроль реализации конкретных мероприятий с учащимися 9 классов, не получившими минимального количества баллов при выполнении диагностических работ по математике в течение 2018-2019 учебного года;

срок: до проведения педагогических советов по допуску учащихся 9 классов.

2. В рамках Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. руководителям, допустившим отрицательную динамику и (или) низкие результаты по итогам диагностической работы по математике от 28.02.2019:

2.1. МАОУ «СОШ № 1» (Шехонина Е.А.), МОУ «СОШ № 3» (Киваева Г.В.), МАОУ «СОШ № 4» (Терюкова С.В.), МОУ «ООШ № 8» (Раков С.В.), МОУ «СОШ № 9» (Рожков А.А.), МАОУ «СОШ № 12» (Маркина Е.В.), МАОУ «СОШ № 16» (Поповцева Т.М.), МАОУ «СОШ № 18» (Мартакова О.К.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 22» (Елагина В.А.), МАОУ «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МОУ «СОШ № 27» (Блинова Л.А.), МАОУ «СОШ № 28» (Дмитровская И.В.), МОУ «СОШ № 30» (Громова В.Е.), МАОУ «СОШ № 35» (Павлова Е.А.), МАОУ «СОШ № 38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ «СОШ № 43» (Корнакова Н.С.), МОУ «Гимназия» (КНГ) (Ярошенко Е.Н.), МАОУ «Гимназия № 1» (Попова С.Н.), МАОУ «Лицей №1» (Полонская Н.А.), обеспечить предоставление в рамках Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. информации в отдел общего образования управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с планом-заданием, представленным в приложении № 3 к настоящему приказу;

срок: до 19.04.2019г.

2.2. МАОУ «СОШ № 7» (Сбоева С.В.), МОУ «СОШ № 11» (Безносилова О.Ф.), МОУ «СОШ № 15» (Керецман И.Н.), МОУ «СОШ № 20» (Носков Е.В.), МАОУ «СОШ № 24» (Тетерина Л.А.), МАОУ «СОШ № 33» (Оверина Г.А.), МАОУ «СОШ № 36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «СОШ № 31» (Семенова Т.В.), МОУ «ООШ № 34» (Боравлева В.Е.) принять участие в выездных Днях контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. по графику, утвержденному в приложении № 4 к настоящему приказу;

3. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить:

3.1. контроль реализации муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «Математика» в полном объеме;

срок: по итогам 2018-2019
учебного года;

3.2. анализ представленных муниципальными общеобразовательными организациями информации в рамках Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г.;

срок: до 30.04.2019г.

3.3. проведение выездных Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. по графику, утвержденному в приложении № 4 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника управления образования Котелину Н. Е., Скокову М. Н.

Начальник
управления образования



О.Ю. Бригида

Котелина Наталья Евгеньевна
8(212) 24-01-76
Фелисеева Людмила Евгеньевна
8(212) 44-86-29

К приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»

от «03» апреля 20 19 г. № 245

**Результаты диагностической работы по математике в сравнении с
диагностической работой от 18.12.2018**

№ п/п	наименование МОО	18.12.2018			28.02.2019		
		кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших	кол-во писавших	количество "2"	процент несдавших
1	СОШ № 1	133	36	27,06	129	48	37,20
2	СОШ № 3	38	10	26,31	40	9	22,50
3	СОШ № 4	100	18	18	97	32	32,98
4	СОШ № 7	31	5	16,12	34	18	52,94
5	ООШ № 8	13	6	46,15	11	4	36,36
6	СОШ № 9	91	17	18,68	93	17	18,27
7	СОШ № 11	34	8	23,52	38	23	60,52
8	СОШ № 12	144	32	22,22	137	31	22,26
9	СОШ № 15	47	17	36,17	48	22	45,83
10	СОШ № 16	93	30	32,25	92	30	32,60
11	СОШ № 18	86	21	24,41	89	25	28,08
12	СОШ № 20	10	4	40	13	13	100
13	СОШ № 21	120	22	18,33	132	31	23,48
14	СОШ № 24	118	61	51,69	113	47	41,51
15	СОШ № 25	144	25	17,36	136	46	33,82
16	СОШ № 26	72	21	29,16	75	21	28,00
17	СОШ № 33	84	50	59,52	83	49	59,03
18	СОШ № 35	96	16	16,66	96	24	25,00
19	СОШ № 36	90	7	7,77	118	43	36,44
20	СОШ № 38	121	30	24,79	122	42	34,42
21	СОШ № 43	111	30	27,02	115	30	26,08
22	РГ	39	1	2,56	39	0	0,00
23	ГП	42	0	0	41	3	7,31
24	КНГ	59	2	3,38	45	8	17,77
25	ЖГ	21	0	0	22	1	4,54
26	ЛНД	37	0	0	38	0	0,00
27	ТЛ	25	4	16	26	3	11,53
28	ТХЛ	37	0	0	38	0	0,00
29	СОШ 22	71	19	26,76	73	18	24,65
30	СОШ 27	116	41	35,34	115	37	32,17
31	СОШ 28	72	23	31,94	62	19	30,64
32	СОШ 30	124	31	25	126	29	23,01
33	СОШ 31	70	11	15,71	71	28	39,43
34	ООШ № 34	41	14	34,14	37	13	35,13
35	Гимназия № 1	72	1	1,38	75	10	13,33
36	Лицей № 1	80	13	16,25	81	13	16,04
	ВСЕГО:	2682	626	23,34	2700	787	29,14

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «03» апреля 2019 г. № 245

**Результаты диагностики базовой математической
компетентности учащихся 9 классов**

№ задания	основные проверяемые требования к математической подготовке	% выполнения задания
1.	уметь выполнять вычисления и преобразования	78,63
2.	пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	76,48
3.	уметь выполнять вычисления и преобразования	81,59
4.	уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24,70
5.	описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	92,74
6.	уметь решать уравнения, неравенства и их системы	46,04
7.	решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	58,33
8.	анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	85,15
9.	решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	51,89
10.	уметь строить и читать графики функций	52,37
11.	уметь строить и читать графики функций	35,30
12.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	28,41
13.	осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	59,07
14.	уметь решать уравнения, неравенства и их системы	48,30
15.	описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	55,70
16.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	72,81
17.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	51,33
18.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	26,93

19.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	51,89
20.	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	64,96
21.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	4,33
22.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10,13
23.	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2,39
24.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3,85
25.	проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	3,07
26.	уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0,00

План-задание проведения Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г.

1. Для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, указанных в п. 2.1. настоящего приказа представить следующую информацию:

Мероприятия	Информация по проведению мероприятий
1. Меры по повышению качества преподавания учебного предмета «математика»	
Рассмотрение вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации на совещаниях, педагогических советах	Сколько раз, на каком уровне, реквизиты подтверждающих документов
Обеспечение посещения уроков, консультаций, индивидуальных и групповых занятий по математике в 9 классах членами администрации школы, учителями-стажистами, имеющими положительный опыт подготовки к ГИА-9, руководителями методических объединений	Периодичность посещения уроков или других учебных занятий, категория посещающих, скан копия одного из актов (протоколов) посещения
Организация систематической индивидуальной адресной работы с учащимися «группы риска» 9 классов по ликвидации пробелов в формировании метапредметных умений и навыков	Краткий анализ с приложением документов на одного учащегося
Контроль посещения и принятие эффективных мер в отношении учащихся 9 классов, пропускающих уроки без уважительной причины	Каким образом осуществляется контроль, реквизиты подтверждающих документов
2. Меры по организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	
Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений об условиях получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году, о порядке проведения ГИА-9	Краткий анализ с приложением скан копий подтверждающих документов
3. Меры по повышению профессионального уровня педагогических кадров	
Проведение персонального контроля педагогической деятельности молодых учителей математики, работающих в 9 классах	Каким образом осуществляется контроль, реквизиты подтверждающих документов

2. Для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, указанных в п. 2.2. настоящего приказа:

1) представить в рамках выездных Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. следующие документы, подтверждающие:

- рассмотрение вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации на совещаниях, педагогических советах

- обеспечение посещения уроков, консультаций, индивидуальных и групповых занятий по математике в 9 классах членами администрации школы, учителями-стажистами, имеющими положительный опыт подготовки к ГИА-9, руководителями методических объединений

- проведение персонального контроля педагогической деятельности молодых учителей математики, работающих в 9 классах

- систематическую индивидуальную адресную работу с учащимися «группы риска» 9 классов по ликвидации пробелов в формировании метапредметных умений и навыков

- проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений об условиях получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году, о порядке проведения ГИА-9

- контроль посещения и принятие эффективных мер в отношении учащихся 9 классов, пропускающих уроки без уважительной причины

- контроль посещения и принятие эффективных мер в отношении учащихся 9 классов, пропускающих уроки без уважительной причины;

2) обеспечить участие в выездных Днях контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г. следующих работников школы:

- заместителя директора, курирующего вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

- руководителей методических объединений;

- учителей математики, работающих в 9 классах.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»

от «03» апреля 2019 г. № 245

График проведения выездных Дней контроля по результатам диагностической работы по математике в 9 классах от 28.02.2019г.

№	Дата проведения	Наименование ОО	Место проведения	Состав комиссии
	12.04.2019 09.00-10.00	МОУ «СОШ № 15»	пгт. В.Максаковка, ул. Снежная, 41	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	12.04.2019 10.30-11.30	МАОУ «СОШ № 33»	ул. Банбана, д. 21	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	12.04.2019 12.00-13.00	МАОУ «СОШ № 24»	ул. Морозова, д. 175	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	12.04.2019 09.00-10.00	МАОУ «СОШ № 31»	ул. Космонавтов, д. 14	Скокова М.Н. Назаревич Н.В.
	12.04.2019 10.30-11.30	МОУ «ООШ № 34»	ул. Юности, д. 4/1	Скокова М.Н. Назаревич Н.В.
	17.04.2019 09.00-10.00	МОУ «СОШ № 11»	п. Н. Чов, ул. Магистральная, д. 13	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	17.04.2019 10.30-11.30	МАОУ «СОШ № 7»	ул. Кутузова, д. 11	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	19.04.2019 09.00-10.00	МАОУ «СОШ № 36»	ул. Димтрова, д. 44/1	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.
	19.04.2019 10.30-11.30	МОУ «СОШ № 20»	ул. Южная, 15, каб. 24	Котелина Н.Е. Порошкина О.В. Фелисева Л.Е.