



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«26» марта 20 19 г.

№ 226

О результатах диагностической работы по английскому языку в 9 классах
от 19 февраля 2019 года

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14 января 2019 года № 26 «О проведении диагностических работ по учебным предметам по выбору: «химия», «физика», «английский язык», «литература» для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в январе-феврале 2019 года», в целях обеспечения мониторинга уровня образовательных достижений учащихся 9 классов по английскому языку и ознакомления учащихся 9-х классов со структурой контрольно-измерительных материалов по английскому языку 19 февраля 2019 года проведена диагностическая работа по английскому языку для учащихся 9 классов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» (далее – диагностическая работа).

Содержание заданий диагностической работы соответствовало Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по иностранному языку, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089.

Диагностическая работа была составлена в формате ОГЭ по английскому языку для учащихся 9-х классов в соответствии с демоверсией 2019 года и состояла из пяти разделов: раздел 1 (задания по аудированию), раздел 2 (задания по чтению), раздел 3 (задания по грамматике) раздел 4 (письмо), раздел 5 (говорение).

Задания диагностической работы проверяли речевые умения учащихся 9 классов в четырех видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), а также некоторых языковых навыков:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение извлекать из прослушанного текста запрашиваемую информацию (раздел 1);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);

- умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5);
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4).

Для выполнения диагностической работы по английскому языку отводилось 135 минут.

Работу выполняли учащиеся 9 классов, выбравших английский язык в качестве предмета по выбору ОГЭ. В диагностической работе по английскому языку приняли участие 268 учащихся 9 классов из 28 общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», что составило 9,1 % от общей (списочной) численности учащихся 9 классов. Не приняли участие в диагностической работе МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «ООШ № 34» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина».

Участие муниципальных общеобразовательных организаций в диагностической работе, результаты работы в разрезе общеобразовательных организаций представлены в приложениях № 1 - № 2 к настоящему приказу.

По итогам диагностической работы по английскому языку получены следующие результаты:

- 43 учащихся (16,1 %) получили отметку «5»
- 118 учащихся (44,0 %) получили отметку «4»;
- 92 учащихся (34,3 %) получили отметку «3»;
- не справились с диагностической работой и получили неудовлетворительную отметку 15 учащихся (5,6 %);
- успеваемость по результатам диагностической работы по английскому языку составила 94,4 %;
- качество обучения по результатам выполнения диагностической работы составило – 60,1 %;
- средний балл составил 3,7.

100 % учащихся справились с работой в 21 муниципальной общеобразовательной организации: МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МАОУ СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Женская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Технический лицей»;

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших минимального количества баллов», хуже общегородского показателя (5,6 %) в 7 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.

Анализ выполнения заданий согласно приложениям № 3-8 к настоящему приказу диагностической работы показал следующее.

Выполнение заданий раздела «Аудирование» согласно практически не вызвало затруднений. С заданиями этого раздела справились от 73,13 % до 93,

66% учащихся, выполнявших работу. Средний процент выполнения заданий по аудированию – 85,82 %, что говорит о том, что практически все учащиеся справились с заданием на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте, сумели соотнести ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах.

Большая часть учащихся успешно справились с заданиями раздела «Чтение» (от 34,70 % до 86,57 % справившихся). Средний процент выполнения теста по чтению – 64,51 %.

Анализ выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» свидетельствует о том, что он оказался одним из самых сложных. Средний процент выполнения заданий на знание грамматических единиц (18-26) составил 48,01 %, средний процент выполнения заданий на проверку навыков словообразования (27-32) составил 57,15 %.

Задание № 33 (Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул) в разделе «Письмо» проверяло уровень сформированности умений учащихся использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач. Для учащихся оказалось сложным задание на выполнение коммуникативной задачи, с которым справились 41,20 % учащихся. 60,67 % учащихся успешно справились с заданием по критерию «Организация текста», они смогли представить полный ответ на запрашиваемую в письме информацию, соблюсти требуемый при написании неофициальный стиль и нормы вежливости. Сравнение данных по критериям «Лексико-грамматическое оформление текста» и «Орфография и пунктуация текста» показывает, что у 60,67 % учащихся хорошо развит навык орфографического и пунктуационного оформления текста по сравнению с навыком лексико-грамматического оформления, успешность выполнения задания по которому составила 25,47 %.

Статистические данные по результатам выполнения диагностической работы говорят о том, что устная часть представляла наибольшую сложность по сравнению с другими разделами работы.

Раздел «Говорение» состоял из трех заданий.

43,82 % учащихся хорошо справились с заданием 1 (чтение текста вслух), показав хорошие навыки произношения и ритмико-интонационного оформления речи.

С заданием 2 (условный диалог), направленным на проверку умения представить ответ на запрос информации, справились 25,84 % учащихся.

Ключевым умением, проверяемым при выполнении задания 3 устной части (тематическое монологическое высказывание) является умение построить самостоятельное логичное высказывание определенного объема по предлагаемому плану. С решением коммуникативной задачи (К1) справились 24,25 % учащихся; с организацией высказывания — 39,18 %; правильное языковое оформление высказывания отмечено у 30,97 % учащихся.

Результаты выполнения экзаменационной работы согласно приложению № 9 к настоящему приказу показывают, что следующие умения усвоены учащимися, и уровень их освоения можно считать достаточным:

- аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста 1 и 2 уровней сложности;
- понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации 1 и 2 уровней сложности;

- чтение с пониманием в прочитанном тексте запрашиваемой информации 1 и 2 уровней сложности;

- грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте 1 и 2 уровней сложности.

Анализ результатов диагностической работы показал недостаточный уровень сформированности у учащихся 9-х классов умений в написании письма личного характера по критерию «Лексико-грамматическое оформление текста», а также в монологическом высказывании согласно приложению № 9 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить целенаправленную работу администрации и педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 1» (Шехонина Е.А.), МОУ «СОШ № 3» (Киваева Г.В.), МАОУ «СОШ № 7» (Сбоева С.В.), МОУ «СОШ № 9» (Рожков А.А.), МАОУ СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара (Елагина В.А.), МАОУ «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Блинова Л.А.), МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (Громова В.Е.), МАОУ «СОШ № 35» (Павлова Е.А.), МАОУ «СОШ № 36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «СОШ № 38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ «СОШ № 43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Русская гимназия» (Жилина М.В.), МАОУ «Гимназия № 1» (попова С.Н.), МАОУ «Женская гимназия» (Кулимова В.В.), МОУ КНГ (Ярошенко Е.Н.), МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (Пустовалова И.В.), МАОУ «Технологический лицей» (Пасынкова Л.И.), МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара (Полонская Н.А.), МАОУ «Технический лицей» (Аман Э.И.) по обеспечению качества обучения, по формированию высокого уровня предметных компетенций учащихся 9 классов по английскому языку.

2. Указать руководителям МАОУ «СОШ № 4» (Терюкова С.В.), МОУ «СОШ № 11» (Безносикова О.Ф.), МАОУ «СОШ № 12» (Маркина Е.В.), МАОУ «СОШ № 18» (Мартакова О.К.), МАОУ «СОШ № 24» (Тетерина Л.А.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара (Семенова Т.В.) на низкий уровень подготовки учащихся 9 классов по учебному предмету «Английский язык».

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования:

3.1. Продолжить работу по реализации мероприятий по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору в 2018-2019 учебном году, по проведению диагностических работ в соответствии с общегородским графиком в марте – апреле 2019 года.

3.2. Провести анализ результатов диагностической работы по английскому языку, обсудить его на административных совещаниях, школьных методических объединениях учителей иностранных языков, наметить конкретные пути повышения качества образования учащихся 9 классов по английскому языку;

обеспечить принятие необходимых управленческих решений в срок до 1 апреля 2019 года.

3.3. Обеспечить индивидуальную работу педагогов с учащимися по ликвидации пробелов в освоении рабочей программы учебного предмета «Английский язык»; систематическое повторение курса английского языка 5-9 классов в срок до 25 мая 2019 года.

3.4. Активизировать работу по использованию в образовательном процессе Интернет-ресурсов по подготовке учащихся 9 классов к ГИА по английскому языку в срок до 25 мая 2019 года.

3.5. Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами диагностической работы по английскому языку, обеспечить своевременное информирование о количестве и качестве выполненных учащимися заданий в срок до 25 марта 2019 года.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.):

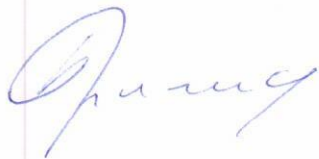
4.1. Подготовить аналитическую справку по итогам проведения диагностической работы по английскому языку с рекомендациями для администрации и учителей английского языка муниципальных образовательных организаций в срок до 25 марта 2019 года.

4.2. Провести аспектный анализ выполнения заданий диагностической работы на заседании городского МО учителей английского языка в срок до 01 апреля 2019 года.

6. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить проведение муниципального контроля за реализацией Плана обязательных мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году и реализацией основных образовательных программ основного общего образования в срок до 25 мая 2019 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

Начальник управления образования

 О.Ю. Бригида

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 20 19 г. № 226

**Результаты выполнения диагностической работы по английскому языку
учащимися 9-х классов в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций**

МОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших баллы				% качества выполнения	% выполнения работы
		0–28	29–45	46–58	59–70		
СОШ № 1	9	0	4	5	0	55,56%	100,00%
СОШ № 3	2	0	1	1		50,00%	100,00%
СОШ № 4	9	1	4	4	0	44,44%	88,89%
СОШ № 7	1	0		1		100,00%	100,00%
СОШ № 9	4	0	3	1	0	25,00%	100,00%
СОШ № 11	1	1				0,00%	0,00%
СОШ № 12	18	4	7	7	0	38,89%	77,78%
СОШ № 18	7	1	4	2	0	28,57%	85,71%
СОШ № 21	15	0	3	11	1	80,00%	100,00%
СОШ № 22	8	0	7	0	1	12,50%	100,00%
СОШ № 24	12	1	8	3	0	25,00%	91,67%
СОШ № 25	9	0	5	4		44,44%	100,00%
СОШ № 26	12	5	4	3	0	25,00%	58,33%
СОШ № 27	10	0	3	5	2	70,00%	100,00%
СОШ № 30	13	0	2	9	2	84,62%	100,00%
СОШ № 31	3	2	0	0	1	33,33%	33,33%
СОШ № 35	9	0	2	6	1	77,78%	100,00%
СОШ № 36	16	0	5	8	3	68,75%	100,00%
СОШ № 38	7	0	3	3	1	57,14%	100,00%
СОШ № 43	6	0	2	3	1	66,67%	100,00%
РГ	10	0	1	8	1	90,00%	100,00%
КНГ	12	0	4	4	4	66,67%	100,00%
ЖГ	4	0	2	2	0	50,00%	100,00%
Гимназия № 1	25	0	7	12	6	72,00%	100,00%
ЛНД	18	0	0	4	14	100,00%	100,00%
ТхЛ	9	0	1	4	4	88,89%	100,00%
ТЛ	6	0	3	3	0	50,00%	100,00%
Лицей № 1	13	0	7	5	1	46,15%	100,00%
ИТОГО	268	15	92	118	43	60,07%	94,40%
		6 %	34 %	44 %	16 %		

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 2019 г. № 226

**Результаты выполнения диагностической работы по английскому языку
учащимися 9-х классов в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций**

МОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, не набравших минимальное количество баллов	Процент учащихся, получивших отметку «2»
СОШ № 1	9	0,00%	0,00%
СОШ № 3	2	0,00%	0,00%
СОШ № 4	9	11,11%	11,11%
СОШ № 7	1	0,00%	0,00%
СОШ № 9	4	0,00%	0,00%
СОШ № 11	1	100,00%	100,00%
СОШ № 12	18	22,22%	22,22%
СОШ № 18	7	14,29%	14,29%
СОШ № 21	15	0,00%	0,00%
СОШ № 22	8	0,00%	0,00%
СОШ № 24	12	8,33%	8,33%
СОШ № 25	9	0,00%	0,00%
СОШ № 26	12	41,67%	41,67%
СОШ № 27	10	0,00%	0,00%
СОШ № 30	13	0,00%	0,00%
СОШ № 31	3	66,67%	66,67%
СОШ № 35	9	0,00%	0,00%
СОШ № 36	16	0,00%	0,00%
СОШ № 38	7	0,00%	0,00%
СОШ № 43	6	0,00%	0,00%
РГ	10	0,00%	0,00%
КНГ	12	0,00%	0,00%
ЖГ	4	0,00%	0,00%
Гимназия № 1	25	0,00%	0,00%
ЛНД	18	0,00%	0,00%
ТхЛ	9	0,00%	0,00%
ТЛ	6	0,00%	0,00%
Лицей № 1	13	0,00%	0,00%
Итого:	268	5,60%	5,60%
		15 человек	

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 2018 г. № 226

Выполнение заданий раздела «Аудирование»

МОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших задания (ниже указан номер задания)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
СОШ № 1	9	9	9	7	7	8	9	9	7
СОШ № 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
СОШ № 4	9	6	7	6	8	7	8	8	7
СОШ № 7	1	1	1	1	1	0	1	1	1
СОШ № 9	4	4	4	2	4	4	4	4	3
СОШ № 11	1	1	1	1	1	1	1	1	0
СОШ № 12	18	12	7	13	18	18	16	17	12
СОШ № 18	7	6	6	6	7	7	7	6	6
СОШ № 21	15	13	15	12	14	14	14	14	12
СОШ № 22	8	8	7	4	7	7	8	7	7
СОШ № 24	12	5	7	8	12	9	11	10	7
СОШ № 25	9	9	9	7	9	9	8	9	5
СОШ № 26	12	10	12	5	10	11	10	8	6
СОШ № 27	10	6	3	5	9	9	8	10	9
СОШ № 30	13	13	13	12	13	13	13	13	9
СОШ № 31	3	3	3	2	3	2	2	3	2
СОШ № 35	9	8	8	7	9	8	9	9	4
СОШ № 36	16	14	15	13	14	15	15	15	12
СОШ № 38	7	6	7	6	7	6	7	6	3
СОШ № 43	6	6	5	4	5	6	6	6	5
РГ	10	10	9	10	10	10	10	10	10
КНГ	12	7	7	11	12	10	10	11	7
ЖГ	4	3	4	4	4	2	4	4	3
Гимназия № 1	25	14	16	16	22	21	23	23	20
ЛНД	18	18	9	18	18	18	18	18	18
ТхЛ	9	7	7	6	9	8	8	8	7
ТЛ	6	5	6	5	4	6	5	6	2
Лицей № 1	13	13	13	7	12	10	13	11	10
ИТОГО	268	219	212	200	251	241	250	249	196
		81,72%	79,10%	74,63%	93,66%	89,93%	93,28%	92,91%	73,13%

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 2019 г. № 226

Выполнение заданий раздела «Чтение»

МОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших задания (ниже указан номер задания))								
		9	10	11	12	13	14	15	16	17
СОШ № 1	9	9	2	8	4	7	9	4	6	4
СОШ № 3	2	2	0	2	2	2	2	0	1	0
СОШ № 4	9	3	5	8	6	7	7	7	6	4
СОШ № 7	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
СОШ № 9	4	4	1	3	3	3	3	3	1	0
СОШ № 11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
СОШ № 12	18	11	2	13	9	16	12	10	8	2
СОШ № 18	7	7	3	5	5	5	5	2	4	2
СОШ № 21	15	14	10	15	7	10	13	14	7	15
СОШ № 22	8	8	2	8	8	7	4	5	3	1
СОШ № 24	12	3	5	9	8	6	8	8	4	5
СОШ № 25	9	9	0	6	7	8	6	6	4	0
СОШ № 26	12	11	9	11	4	6	9	9	6	7
СОШ № 27	10	2	0	9	8	8	7	5	7	2
СОШ № 30	13	13	2	12	10	13	10	5	9	1
СОШ № 31	3	3	0	3	3	2	2	0	0	2
СОШ № 35	9	8	4	5	5	8	5	8	6	4
СОШ № 36	16	15	5	12	8	10	9	8	5	8
СОШ № 38	7	7	2	6	3	6	6	6	4	2
СОШ № 43	6	4	3	6	2	4	6	4	5	3
РГ	10	8	8	10	10	10	9	9	10	9
КНГ	12	8	0	10	8	12	9	5	4	1
ЖГ	4	4	0	4	2	3	3	3	3	0
Гимназия № 1	25	14	12	23	10	20	19	15	16	14
ЛНД	18	16	12	18	11	13	15	15	15	12
ТхЛ	9	7	4	9	1	8	8	6	8	6
ТЛ	6	6	0	4	0	5	5	2	2	3
Лицей № 1	13	13	1	11	12	13	5	8	7	3
ИТОГО	268	211	93	232	157	214	198	169	151	111
		78,73%	34,70%	86,57%	58,58%	79,85%	73,88%	63,06%	56,34%	41,42%

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 26 » *ноября* 2019 г. № *226*

Выполнение заданий раздела «Грамматика»

МОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших задания (ниже указан номер задания)															
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
СОШ № 1	9	6	6	7	6	2	3	1	4	3	3	8	3	4	4	5	
СОШ № 3	2	2	0	1	2	2	1	0	2	0	0	1	0	0	0	2	
СОШ № 4	9	5	4	5	5	0	1	1	5	0	5	7	3	4	3	8	
СОШ № 7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
СОШ № 9	4	4	3	3	3	0	3	0	3	0	0	3	3	4	0	3	
СОШ № 11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	
СОШ № 12	18	17	12	8	10	2	11	2	8	2	2	12	3	15	1	14	
СОШ № 18	7	5	6	4	5	0	1	0	2	0	2	5	1	3	3	5	
СОШ № 21	15	7	11	13	13	2	4	2	6	5	2	2	3	7	13	11	
СОШ № 22	8	6	7	3	6	0	1	1	1	1	4	6	4	8	1	7	
СОШ № 24	12	6	6	7	9	0	5	0	6	1	3	8	3	3	3	9	
СОШ № 25	9	8	6	4	9	0	6	2	4	3	4	7	5	8	2	8	
СОШ № 26	12	4	5	6	5	0	3	0	3	1	6	8	3	7	5	7	
СОШ № 27	10	10	4	7	3	1	5	0	5	2	1	6	3	8	1	7	
СОШ № 30	13	12	10	7	10	1	5	1	9	1	1	9	8	11	3	6	
СОШ № 31	3	2	2	0	2	1	2	0	2	2	0	2	2	2	1	2	
СОШ № 35	9	7	6	8	7	1	3	1	4	3	4	7	3	7	3	7	
СОШ № 36	16	8	11	10	13	3	6	3	10	1	6	12	8	7	9	12	
СОШ № 38	7	5	6	4	7	2	2	0	3	2	3	6	3	6	3	4	
СОШ № 43	6	5	5	4	6	0	4	1	2	2	3	5	4	3	3		
РГ	10	10	8	8	9	7	10	7	8	6	9	9	8	10	6	10	
КНГ	12	10	12	10	9	5	12	1	9	3	3	9	9	12	4	12	
ЖГ	4	4	3	2	3	0	3	0	4	0	0	3	3	3	1	4	
Гимназия № 1	25	17	21	19	17	5	11	0	12	8	12	16	13	15	18	20	
ЛНД	18	14	17	12	16	3	7	7	11	16	11	18	16	17	15	16	
ТхЛ	9	3	7	7	9	1	5	7	3	1	6	9	5	6	6	8	
ТЛ	6	4	4	3	5	2	1	0	5	0	2	5	0	3	4	6	
Лицей № 1	13	12	10	7	9	2	7	1	7	2	3	11	6	9	3	12	
	268	193	192	170	198	42	122	38	138	65	96	196	122	183	115	207	
		72,01%	71,64%	63,43%	73,88%	15,67%	45,52%	14,18%	51,49%	24,25%	35,82%	73,13%	45,52%	68,28%	42,91%	77,24%	

Приложение № 7
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «06» ноября 2019 г. № 006

Выполнение заданий раздела «Говорение» (задания № 1-2)

	Количество учащихся, выполнявших работу	Задание 1 (чтение)			Задание 2 (условный диалог)						
		2 б	1 б	0 б	6б	5б	4б	3б	2б	1б	0б
СОШ № 1	9	2	4	2	0	5	0	3	0	0	0
СОШ № 3	2	1	1		1	1					
СОШ № 4	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 7	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
СОШ № 9	4	0	0	4	0	2	1	1	0	0	0
СОШ № 11	1		1								
СОШ № 12	18	7	6	5	1	3	6	4	3	1	0
СОШ № 18	7	0	5	2	0	5	2	0	0	0	0
СОШ № 21	15	6	4	5	6	4	5	0	0	0	0
СОШ № 22	8	1	6	1	1	0	1	2	3	1	0
СОШ № 24	12	1	1	10	3	4	2	1	1	1	0
СОШ № 25	9	4	4	1	1	0	4	3	0	1	0
СОШ № 26	12	0	5	7	0	2	4	4	1	1	0
СОШ № 27	10	4	4	2	8	0	1	1	0	0	0
СОШ № 30	13	12	4	0	10	6	17	0	1	0	0
СОШ № 31	3	0	3	0	1	1	0	1	0	0	0
СОШ № 35	9	7	2	0	0	4	3	1	0	1	0
СОШ № 36	15	8	4	2	5	5	2	2	0	0	0
СОШ № 38	7	6	1			2		3	1	1	
СОШ № 43	6	3	2	1	2	2	1	0	0	1	0
РГ	10	2	8		2	1	6	1			
КНГ	12	6	4	2	2	1	4	0	3	2	0
ЖГ	4	1	2	1	3	1	0	0	0	0	0
Гимназия № 1	25	17	5	3	7	10	5	2	1	0	0
ЛНД	18	17	1		9	9					
ТхЛ	9	5	2	2	4	3	1	1	-	-	
ТЛ	6	4	1	1	2	2	1	1	0	0	0
Лицей № 1	13	1	3	9	1	5	5	1	1	0	0
	267	117	85	66	69	79	71	32	15	10	0
		43,82%	31,84%	24,72%	25,84%	29,59%	26,59%	11,99%	5,62%	3,75%	0,00%

Приложение № 8
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 2019 г. № 226

Выполнение заданий раздела «Говорение» (задание № 3)

МОО	Количество учащихся, выполнявших работу	Решение коммуникативной задачи				Организация высказывания			Языковое оформление высказывания		
		3 б	2 б	1 б	0 б	2 б	1 б	0 б	2 б	1 б	0 б
СОШ № 1	9	0	2	6	0	3	3	2	1	3	4
СОШ № 3	2	1			1	1		1	1		1
СОШ № 4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 7	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
СОШ № 9	4	0	1	1	2	1	1	2	0	1	3
СОШ № 11	1				1			1			1
СОШ № 12	18	0	3	4	11	1	6	11	5	2	11
СОШ № 18	7	0	0	3	4	0	1	0	0	0	0
СОШ № 21	15	4	6	5	0	6	8	1	6	8	1
СОШ № 22	8	1	0	1	6	1	1	6	1	0	7
СОШ № 24	12	1	5	2	4	7	1	4	0	6	6
СОШ № 25	9	0	3	4	2	3	4	2	1	6	2
СОШ № 26	12	1	2	2	7	0	5	7	1	4	7
СОШ № 27	10	6	2	2	0	8	2	0	9	1	0
СОШ № 30	13	10	3	4	1	8	6	1	8	2	3
СОШ № 31	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
СОШ № 35	9	3	5	1	0	2	6	1	4	4	1
СОШ № 36	16	3	5	3	3	5	5	4	4	6	4
СОШ № 38	7		3	3	1	3	3	1	3	3	1
СОШ № 43	6	0	3	2	1	3	1	2	1	2	3
РГ	10	4	6			7	3		2	8	
КНГ	12	5	3	2	2	7	3	2	7	3	2
ЖГ	4	1	1	2	0	2	1	1	1	3	0
Гимназия № 1	25	9	6	6	4	9	10	6	5	9	11
ЛНД	18	9	4			15	3		16	2	
ТхЛ	9	5	3	1	0	4	3	0	2	3	0
ТЛ	6	0	2	1	3	3	0	3	2	1	3
Лицей № 1	13	1	2	6	4	4	3	6	1	2	10
	268	65	71	61	57	105	79	64	83	79	81
		24,25%	26,49%	22,76%	21,27%	39,18%	29,48%	23,88%	30,97%	29,48%	30,22%

Приложение № 9
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «26» марта 2019 г. № 226

Уровень сформированности предметных результатов по английскому языку

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Средний процент выполнения задания
Раздел 1. Аудирование			
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	1	85,82 %
2	Понимание основного содержания прослушанного текста	2	83,21%
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1	74,63%
4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1	93,66%
5	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1	89,93%
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	1	93,28%
7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	2	92,91%
8	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	2	73,13%
Раздел 2. Чтение			
9	Понимание основного содержания прочитанного текста	1	86,19%
10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	1	34,70%
11	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	86,57%
12	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	58,58%
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	79,85%
14	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	73,88%
15	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	63,06%
16	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	56,34%
17	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	41,42%
Раздел 3. Грамматика			
18	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	72,01%
19	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	71,64%
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова коммуникативно-значимом контексте	1	63,43%

21	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	73,88 %	
22	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	15,67%	
23	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	1	45,52%	
24	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	14,18 %	
25	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	51,49%	
26	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	2	24,25%	
27	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	1	35,82 %	
28	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	1	73,13%	
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	1	45,52%	
30	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	1	68,28%	
31	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	2	42,91%	
32	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	2	77,24%	
Раздел 4. Письмо			Получили макс. балл	Не справились
33 (К1)	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	2	41,20%	7,49 %
33 (К2)		2	56,18 %	11,61 %
33 (К3)		2	25,47%	21,72%
33 (К4)		2	60,67%	13,48%
Раздел 5. Говорение				
1	Чтение вслух небольшого текста	1	43,82%	24,72%

2	Условный диалог-расспрос	2	25,84%	0%
3 (К1)	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	1	24,25%	21,27%
3 (К2)		1	39,18%	23,88%
3 (К3)		1	30,97%	30,22%