



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«14» марта 2019 г.

№ 199

О результатах диагностической работы по литературе для учащихся
9 классов муниципальных общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО
ГО «Сыктывкар» от 14.01.2019 № 26 «О проведении диагностических работ
по учебным предметам по выбору: «химия», «физика», «английский язык»,
«литература» для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных
организаций в январе - феврале 2019 года» 21 февраля 2019 года
проведена диагностическая работа по литературе среди учащихся 9 классов
муниципальных общеобразовательных организаций.

Диагностическую работу выполняли учащиеся, выбравшие учебный
предмет «Литература» для сдачи основного государственного экзамена.

Тексты диагностической работы по литературе для учащихся 9
классов разработаны муниципальным учреждением дополнительного
профессионального образования «Центр развития образования» на основе
требований Федерального компонента государственных образовательных
стандартов к предметным компетенциям учащихся по литературе, в
соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к
уровню подготовки учащихся, спецификацией контрольных измерительных
материалов для проведения основного государственного экзамена по
литературе в 2019 году.

Диагностическую работу по литературе выполнили 87 учащихся 9
классов из 22 муниципальных общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам основного общего образования.

Анализ результатов диагностической работы (приложения № 1,2,3 к
настоящему приказу) показал следующее:

– с диагностической работой справились 75 учащихся, что
составило 86,2% от общего количества выполнявших диагностическую
работу;

- не справились с работой 12 учащихся, что составляет 13,8 % от числа учащихся 9 классов, выполнявших диагностическую работу;
- качество выполнения диагностической работы составляет 46,0%;
- средний балл - 3,36 балла;
- уровень выполнения заданий 1.1.1.,1.1.2,1.1.3 первой части работы (анализ прозаического или драматургического произведения) составил 56,9%;
- уровень выполнения заданий 1.2.1.,1.2.2,1.2.3 первой части работы (анализ лирического произведения) составил 59,5%;
- уровень выполнения заданий второй части работы составил 46%.

100% учащихся 9 классов справились с диагностической работой по литературе в 18 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Русская гимназия», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1».

Не набрали минимального количества баллов по результатам диагностической работы по литературе учащиеся 9 классов 4 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №1» (3 учащихся), МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара (4 учащихся), МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара (1 учащийся), МАОУ «СОШ №35» (4 учащихся).

Результаты диагностической работы по показателю «средний балл» лучше общегородского показателя –3,36 балла - в 13 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1».

Результаты диагностической работы по показателю «средний балл» соответствуют общегородскому показателю –3,36 балла - в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара.

Результаты диагностической работы по показателю «средний балл» ниже общегородского показателя –3,36 балла – в 8 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «Женская гимназия».

По сравнению с диагностической работой по литературе от 15.02.2018 года результаты диагностической работы по литературе от 21.02.2019 года ухудшились:

- доля учащихся, не набравших минимального количества баллов, увеличилась на 4,3%;

- уровень качества выполнения работы снизился на 0,7%;

- средний балл снизился на 0,2 балла;

- уровень выполнения заданий 1.1.1.,1.1.2,1.1.3 первой части работы снизился на 1,2%;

- уровень выполнения заданий 1.2.1.,1.2.2,1.2.3 первой части работы снизился на 0,5%;

- уровень выполнения 2 части диагностической работы снизился на 9,2 %.

Наибольшее количество баллов по результатам диагностической работы от 21.02.2019 года учащиеся 9 классов набрали при выполнении следующих типов заданий:

- с анализом прозаического произведения (задание 1.1.1) справились 63% учащихся;

- с сопоставлением прозаических произведений (задание 1.1.3.) справились 61,4% учащихся;

- с анализом лирического произведения в заданном направлении (задание 1.2.1) справились 68,3 % учащихся;

- с сопоставлением лирических произведений (задание 1.1.3.) справились 47,3% учащихся.

В результате анализа диагностической работы от 21 февраля 2019 года выявлены проблемные зоны в формировании предметных компетенций по литературе и общеучебных умений и навыков учащихся 9 классов:

- не умеют привлекать прозаический или лирический текст для аргументации от 75,9 % до 79,1% учащихся;

- не овладели умением выбирать путь сопоставления прозаических или лирических произведений от 39,6% до 55,3% учащихся;

- не овладели умением соблюдать нормы логики и речевые нормы при составлении развёрнутых ответов от 67,3% до 84,8 % учащихся;

- не овладели умением раскрывать тему сочинения без искажения авторской позиции 87,4 % учащихся;

- не овладели умением использовать теоретико-литературные понятия для анализа литературного произведения при написании сочинения 87,4 % учащихся;

- не овладели умением привлекать текст произведения для аргументации 80,5%;

- не овладели умением соблюдать речевые нормы при написании сочинения 72,4% учащихся.

Результаты диагностической работы по литературе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложениях № 1-6 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

1.1. проведение для учащихся 9 классов, планирующих сдавать основной государственный экзамен по литературе, консультационных обобщающих занятий с разбором типичных ошибок и затруднений с учетом результатов внутриучрежденческого анализа выполнения диагностической работы по литературе от 21.02.2019 года в срок до 20.05.2019 года;

1.2. проведение тематических контрольных работ для учащихся 9 классов, планирующих сдавать основной государственный экзамен по литературе, по типовым заданиям «Сопоставительный анализ художественных произведений», «Написание сочинения на литературоведческую тему»;

1.3. проведение индивидуальных тематических консультаций по типовым заданиям основного государственного экзамена по литературе для учащихся 9 классов, не набравших минимального количества баллов, набравших низкие средние баллы в срок до 25.03.2019 года;

1.4. проведение повторных диагностических работ для учащихся 9 классов, не получивших минимального количества баллов, получивших средние баллы ниже общегородского показателя, в срок до 29.03.2019 г.;

1.5. проведение на внутриучрежденческом уровне методических мероприятий для учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по литературе в 2019 году;

1.6. контроль реализации теоретической и практической частей рабочих программ учебного предмета «Литература» в полном объеме в срок до 25.05.2019 года.

2. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить оказание адресной методической помощи учителям русского языка и литературы муниципальных общеобразовательных организаций с низкими результатами выполнения диагностической работы по литературе от 21.02.2019 г. в срок до 30 апреля 2019 года.

3. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

3.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования

администрации МО ГО «Сыктывкар», планов конкретных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Литература», реализацией рабочих программ учебного предмета «Литература» в полном объеме в срок до 25.05.2019 г.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О.Ю.Бригида

Приложение № 1
 к приказу управления образования
 администрации МО ГО «Сыктывкар»
 от «14» марта 20 19 года № 199

Результаты диагностической работы по литературе
 среди учащихся 9 классов (от 21.02.2019)

МОО	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Количество учащихся, получивших баллы			
		0-11 баллов	12-19 баллов	20-26 баллов	27-33 балла
СОШ № 1	10	3	3	4	0
СОШ №3	3	0	1	2	0
СОШ №7	1	0	1	0	0
СОШ №9	1	0	1	0	0
СОШ №12	5	0	2	3	0
СОШ №15	2	0	1	1	0
СОШ №18	4	0	1	2	1
СОШ №21	1	0	0	1	0
СОШ №24	2	0	1	1	0
СОШ № 25	8	0	4	4	0
СОШ № 26	2	0	2	0	0
СОШ № 27	8	4	2	2	0
СОШ №28	1	0	1	0	0
СОШ № 31	6	1	2	3	0
СОШ № 35	11	4	6	1	0
СОШ №36	5	0	0	5	0
СОШ № 38	1	0	0	1	0
Женская гимназия	5	0	4	1	0
Русская гимназия	4	0	0	4	0
КНГ	1	0	0	0	1
Технологический лицей	1	0	0	1	0
Гимназия № 1	5	0	3	1	1
Итого	87	12	35	37	3

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 года № 199

Результаты диагностической работы по литературе
среди учащихся 9 классов (от 21.02.2019)

МОО	Доля, не набравших минимального количества баллов	Качество	Средний балл
СОШ № 1	30,0%	40,0%	3,10
СОШ №3	0,0%	66,7%	3,67
СОШ №7	0,0%	0,0%	3,00
СОШ №9	0,0%	0,0%	3,00
СОШ №12	0,0%	60,0%	3,60
СОШ №15	0,0%	50,0%	3,50
СОШ №18	0,0%	75,0%	4,00
СОШ №21	0,0%	100,0%	4,00
СОШ №24	0,0%	50,0%	3,50
СОШ № 25	0,0%	50,0%	3,50
СОШ № 26	0,0%	0,0%	3,00
СОШ № 27	50,0%	25,0%	2,75
СОШ №28	0,0%	0,0%	3,00
СОШ № 31	16,7%	50,0%	3,33
СОШ № 35	36,4%	9,1%	2,73
СОШ №36	0,0%	100,0%	4,00
СОШ № 38	0,0%	100,0%	4,00
Женская гимназия	0,0%	20,0%	3,20
Русская гимназия	0,0%	100,0%	4,00
КНГ	0,0%	100,0%	5,00
Технологический лицей	0,0%	100,0%	4,00
Гимназия № 1	0,0%	40,0%	3,60
Итого	13,8%	46,0%	3,36

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 20 19 года № 199

Результаты диагностической работы по литературе
среди учащихся 9 классов
(от 15.02.2018, 21.02.2019)

МОО	Доля, не набравших минимального количества баллов (15.02.2018)	Доля, не набравших минимального количества баллов (21.02.2019)	Качество (15.02.2018)	Качество (21.02.2019)	Средний балл (15.02.2018)	Средний балл (21.02.2019)
СОШ № 1	0,0%	30,0%	100,0%	40,0%	4,0	3,10
СОШ №3	не участвовали	0,0%	не участвовали	66,7%	не участвовали	3,67
СОШ №7	0,0%	0,0%	100%	0,0%	5,0	3,00
СОШ №9	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,0	3,00
СОШ №12	0,0%	0,0%	60,0%	60,0%	3,8	3,60
СОШ №15	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	5,0	3,50
СОШ №18	0,0%	0,0%	60,0%	75,0%	3,6	4,00
СОШ №21	16,7%	0,0%	50,0%	100,0%	3,3	4,00
СОШ №24	не участвовали	0,0%	не участвовали	50,0%	не участвовали	3,50
СОШ № 25	0,0%	0,0%	55,6%	50,0%	3,6	3,50
СОШ № 26	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	3,3	3,00
СОШ № 27	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	3,0	2,75
СОШ №28	не участвовали	0,0%	не участвовали	0,0%	не участвовали	3,00
СОШ № 31	33,3%	16,7%	0,0%	50,0%	2,7	3,33
СОШ № 35	0,0%	36,4%	33,3%	9,1%	3,5	2,73
СОШ №36	0,0%	0,0%	83,3%	100,0%	4,0	4,00
СОШ № 38	0,0%	0,0%	16,7%	100,0%	3,3	4,00
Женская гимназия	0,0%	0,0%	100,0%	20,0%	4,3	3,20
Русская гимназия	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	3,7	4,00
КНГ	0,0%	0,0%	42,9%	100,0%	3,4	5,00
Технологический лицей	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,0	4,00
Гимназия № 1	0,0%	0,0%	100,0%	40,0%	4,0	3,60
Итого	9,5%	13,8%	46,7%	46,0%	3,5	3,36

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 года № 199

Сопоставительные результаты диагностических работ по литературе
среди учащихся 9 классов (от 15.02.2018, 21.02.2019)

1 часть работы (задания 1.1.1,1.1.2,1.1.3)

Задания	Критерии оценивания	% выполнения (15.02.2018)	% выполнения (21.02.2019)
1.1.1	1.Соответствие ответа заданию	66,2%	63,0%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	62,3%	43,5%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	55,2%	41,3%
1.1.2	1.Соответствие ответа заданию	59,7%	60,9%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	53,9%	53,3%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	59,1%	53,3%
1.1.3	1. Сопоставление произведений	73,4%	79,5%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	47,1%	64,8%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	57,1%	56,8%

Сопоставительные результаты диагностических работ по литературе
среди учащихся 9 классов (от 15.02.2018, 21.02.2019)

1 часть работы (задания 1.2.1,1.2.2,1.2.3)

Задания	Критерии оценивания	% выполнения (15.02.2018)	% выполнения (21.02.2019)
1.2.1	1.Соответствие ответа заданию	79,2%	68,3%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	66,7%	68,3%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	70,0%	68,3%
1.2.2	1.Соответствие ответа заданию	69,2%	61,0%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	52,5%	58,5%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	55,0%	51,2%
1.2.3	1. Сопоставление произведений	65,0%	71,1%
	2. Привлечение текста произведения для аргументации	42,9%	56,6%
	3. Логичность и соблюдение речевых норм	57,5%	52,6%

Приложение № 6
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» марта 2019 года № 199

Сопоставительные результаты диагностических работ по литературе
среди учащихся 9 классов (от 15.02.2018, 21.02.2019)

2 часть работы

Критерии оценивания	% выполнения (15.02.2018)	% выполнения (21.02.2019)
1. Соответствие сочинения теме и её раскрытие	56,2%	47,1%
2. Привлечение текста произведения для аргументации	47,4%	48,3%
3. Опора на теоретико- литературные понятия	51,5%	31,0%
4. Композиционная цельность и логичность	61,1%	56,6%
5. Соблюдение речевых норм	60,6%	32,6%