



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
Администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

« 10 » января 20 19 г.

№ 19

О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» на 2019 год, в целях расширения читательского кругозора учащихся через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI веков, зарубежной и отечественной детской и юношеской литературы, поиска и поддержки талантливых детей, формирования сообщества читающих детей, пропаганды чтения как важнейшего способа освоения социально-значимой информации, культурных ценностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных образовательных организациях школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5-11 классов.

Срок: 15 – 28 февраля 2019 г.

2. Утвердить положение о школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

3.1. информирование участников образовательных отношений о школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: до 25 января 2019 г.

3.2. назначение на уровне муниципальной образовательной организации ответственного за проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: до 20 января 2019 г.

3.3. регистрацию муниципальной образовательной организации, учащихся 5-11 классов, участников школьного этапа, на официальном сайте Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (<https://youngreaders.ru>);

срок: до 25 января 2019 г.

3.4. проведение согласно положению о школьном этапе подготовительного и классного этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: до 15.02.2019 г.

3.5. подготовку и максимальное участие на добровольных началах учащихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: до 28 февраля 2019 г.

3.6. проведение в муниципальных общеобразовательных организациях школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: 15 – 28 февраля 2019 г.

3.7. размещение отчета о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» с указанием победителей, названий произведений, размещением фотографий на странице школы на официальном сайте Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (www.youngreaders.ru);

срок: до 28 февраля 2019 г.

3.8. предоставление информации о трех победителях школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на электронный адрес муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» mu_cro@mail.ru согласно приложению № 2.

Срок: до 5 марта 2019 г.

4. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

4.1. информационное, организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: 20 января - 28 февраля 2019 г.

4.2. координацию действий муниципальных образовательных организаций по регистрации участников школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на официальном сайте Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (www.youngreaders.ru);

срок: до 25 января 2019 г.

4.3. сбор информации о победителях школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

срок: до 5 марта 2019 г.


4.4. подведение итогов школьного этапа, подготовку муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Срок: 5 – 10 марта 2019 г.

5. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) обеспечить контроль и координацию действий при проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», контроль подготовки муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В.

Начальник
управления образования



О.Ю.Бригида

Положение о проведении школьного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе «Положения о Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» и определяет сроки, цели, задачи, порядок проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

1.3. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, но не старше 17 лет на момент проведения отборочных туров всероссийского финала конкурса в мае 2019 года.

1.4. Конкурс проводится ежегодно.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение интереса к чтению у учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

-формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;

-расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

знакомство учащихся с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

III. Организация Конкурса

3.1. Школьный этап Конкурса состоит из нескольких туров:

подготовительный тур,

классный тур,

школьный тур.

- 3.2. Проведение школьного этапа Конкурса является обязательным.
- 3.3. Организатор школьного этапа Конкурса – педагогический коллектив муниципальной общеобразовательной организации.
- 3.4. Перед проведением школьного этапа участники должны быть зарегистрированы на сайте www.youngreaders.ru в срок до 25 января 2019 г.
- 3.5. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родитель, усыновители, опекуны и попечители).
- 3.6. Участники, не зарегистрированные на сайте до 25 января 2019 года, не могут принимать участие в муниципальном и республиканском этапах Конкурса.
- 3.7. Регистрацию на сайте www.youngreaders.ru в срок до 25 января 2019 г. проходят также организаторы Конкурса, назначенные на каждом туре: классном, школьном.
- 3.8. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Отказ в участии в школьном этапе Конкурса, а также принудительное привлечение к участию в Конкурсе не допускаются.
- 3.9. Первый тур (классный) проводится среди участников одного класса.
- 3.10. Организатором классного тура может выступить учитель русского языка и литературы, классный руководитель, педагог дополнительного образования.
- 3.11. На классном этапе организатор предлагает каждому из учеников самостоятельно выбрать книгу, которая произвела самое сильное впечатление (критерии выбора – интерес к проблематике, яркое впечатление, близкие мысли и переживания автора и героев). Выбранные участниками книги не должны повторяться.
- 3.12. В течение месяца учитель может предлагать детям обмениваться книгами, изменить первоначально выбранное произведение. Затем организатор проводит обсуждение и выясняет, какие книги и почему выбрали ученики. Этот этап важен как возможность вовлечь в дискуссию о литературе и чтении не читающих детей. Желающие могут посоревноваться в чтении отрывков из своих любимых книг (на классном этапе можно читать как по книге, так и на память).
- 3.13. Организатор классного тура должен оповестить будущих участников о необходимости зарегистрироваться на сайте www.youngreaders.ru.
- 3.14. Отчет о проведении классного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице класса на сайте www.youngreaders.ru.
- 3.15. Три победителя классного тура становятся участниками школьного тура.

3.16. Школьный тур проводится среди конкурсантов организаций общего или дополнительного образования.

3.17. В этом туре конкурса принимают участие по три победителя от каждого класса.

3.18. Ответственным за проведение Конкурса в муниципальной общеобразовательной организации/ организации дополнительного образования может быть директор, его заместитель, учитель, методист или библиотекарь. От одной муниципальной общеобразовательной организации/ организации дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса.

3.19. Участники школьного тура читают выбранный текст наизусть.

3.20. Три победителя школьного тура становятся участниками муниципального тура.

3.21. Отчет о проведении школьного тура Конкурса (имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru в срок до 28.02.2019 г. Размещение отчета является условием участия в муниципальном туре Конкурса. Фотографии с конкурсного мероприятия размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного тура.

3.22. Информации о трех победителях школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» предоставляется на электронный адрес муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» mu_cro@mail.ru согласно приложению № 2 в срок до 5 марта 2019 г.

IV. Содержание конкурсной процедуры

4.1. В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из выбранных прозаических произведений любых отечественных или зарубежных авторов XVIII - XXI в.в.

4.2. В классном туре допускается выразительное чтение выбранного текста по книге или иному источнику. В следующих турах конкурсанты читают текст на память.

4.3. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.4. Продолжительность выступления каждого участника — от 2 до 5 минут. Превышение регламента не допускается.

4.5. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Однако их использование не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

4.6. Участник Конкурса имеет право выступать в классных, школьных, муниципальных и региональных турах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными. Исключением являются выступления в финале и суперфинале, где участник не имеет права менять произведение перед выступлением.

4.7. Победители и финалисты конкурсов прошлых лет принимают участие в новом конкурсе на общих основаниях и обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми ранее не выступали.

4.8. При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсных испытаний. Решение об этом принимает оргкомитет или жюри соответствующего тура.

V. Квоты участников по турам.

5.1. Количество участников первого тура (классного) не ограничено.

5.2. Количество победителей первого тура (классного) – не более 3-х конкурсантов от каждого класса.

5.3. Количество победителей второго тура (школьного) – не более 3-х победителей от каждой школы. Решение о делении участников на возрастные группы школа принимает по собственному усмотрению. Деление на возрастные группы не является обязательным условием Конкурса. Победителями школьного тура Конкурса могут стать учащиеся одной или разных возрастных групп.

VI. Награждение участников и победителей.

6.1. Выступления участников конкурса оцениваются исходя из утвержденных в положении критериев (пункт VII настоящего положения).

6.2. Каждый участник Конкурса получает в электронном виде свидетельство об участии (свидетельство будет размещено на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников).

6.3. Победителями классного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель классного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников) и становятся участниками школьного тура.

6.4. Победителями школьного тура Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель школьного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru в личных кабинетах участников). Победители школьного тура становятся участниками районного тура Конкурса.

VII. Критерии оценивания выступлений участников Конкурса.

7. Выступление участников оценивается по следующим критериям:

7.1. Выбор текста произведения.

7.1.1. Произведение, входящее в список часто исполняемых произведений, оценивается в 7 баллов.

Произведения, входящие в список часто исполняемых, представлены в приложении 1 к настоящему положению.

В случае если прочтение произведения, входящего в список часто исполняемых, глубоко эмоционально затронуло слушателей, заставило по-новому взглянуть на известное произведение, то к предыдущей оценке добавляется от 0 до 3 баллов.

7.1.2. Произведение не входящее в список часто исполняемых: В случае если произведение не входит в список, представленный в приложении 1 к настоящему положению, то оно оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – 10 баллов.

По данному критерию есть условия, при которых из поставленной оценки баллы могут быть вычтены:

1. сокращение текста, при котором искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов
2. выбор отрывка, не понятный вне контекста: минус 7 баллов
3. произведения, призывающие к жестокости, содержащие нецензурную лексику: минус 10 баллов
4. произведение, рассчитанное на дошкольный возраст или на младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов.

7.2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

7.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее – оценивается по шкале от 0 до 5-ти баллов.

7.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать – оценивается по шкале от 0 до 5-ти баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

7.3. Грамотная речь.

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения). Оценивается от 0 до 5-ти баллов. Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

7.4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз.

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

7.5. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 30 баллов.

7.6. Оценки участников жюри вносит в оценочный лист

№	ФИ чтеца, автор, название произведения	Критерии оценки				Всего баллов	
		Выбор текста произведения		Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:	Грамотная речь		Дикция, расстановка логических ударений, пауз
		Произведение, входящее в список часто исполняемых, оценивается в 7 баллов	Произведение, не входящее в список часто исполняемых, оценивается в 10 баллов			Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.	
		Прочтение произведений входящих в список часто исполняемых, глубоко эмоционально затронувшее слушателей, заставившее по-новому взглянуть на известное произведение — плюс от 0 до 3-х баллов					

		<p>1. сокращение текста, при котором искажается содержание произведения, смысл теряется или меняется на противоположный: минус 7 баллов</p> <p>2. выбор отрывка, не понятный вне контекста: минус 7 баллов</p> <p>3. произведения, призывающие к жестокости, содержащие нецензурную лексику: минус 10 баллов</p> <p>4. произведение, рассчитанное на дошкольный возраст или на младший школьный возраст, если исполнитель является старшеклассником: минус 5 баллов</p>			баллов.		
1			0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	
2			0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	

СПИСОК ЧАСТО ИСПОЛНЯЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюри в 7 баллов. Баллы могут быть добавлены в том случае, если прочтение классики, глубоко эмоционально затронуло слушателей, заставило по-новому взглянуть на известное произведение (плюс от 0 до 3 баллов)

Зарубежная литература

Г. Х. Андерсен
М. Твен «Приключения Тома Сойера»
А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
Р. Бах «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»
А. Линдгрэн «Пеппи длинный чулок»
О. Генри «Дары волхвов»

Русская литература:

Айтматов Ч. «Материнское поле», «Плаха»
Алексиевич С. «Цинковые мальчики»
Васильев Б. «А зори здесь тихие»
Ганаго Б. «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»
Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба»,
«Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души»,
«Ревизор»
Гончаров И. «Обломов»
Горький М. «Старуха Изергиль»
Горин Г. «Ёжик»
Грин А. «Алые паруса»
Достоевский Ф. «Преступление и наказание»
Драгунский В. «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»
Дружинина М. «Гороскоп», «Мой приятель — супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»
Екимов Б. «Говори, мама, говори»

Железников В. «Чучело», «В старом танке»
Закруткин В. «Матерь Человеческая»
Зощенко М. «Аристократка», «Жених», «Калоша»
Карамзин Н. «Бедная Лиза»
Лермонтов М. «Герой нашего времени»
Тэффи Н. «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина»,
«Катенька», «Счастливая», «Раскаившаяся судьба»
Носов Н. «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»
Осеева В. «Динка», «Бабка»
Островский А. «Гроза», «Бесприданница»
Петросян Т. «Записка»
Пивоварова И. «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь»,
«Селиверстов не парень, а золото»
Писахов С. «Как купчиха постничала», «Громка мода»
Пономаренко Е. «Леночка»
Постников В. «Жених из 3 Б»
Приставкин А. «Фотография»
Пушкин А. «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина»,
«Пиковая дама»
Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец
Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»
Толстой Л. «Война и мир»
Тургенев И. «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»
Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»
Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки»
Чехов А. «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий»,
«Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой»,
«Человек в футляре»
Шолохов М. «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»
Яковлев Ю. «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли»,
«Девочки с Васильевского острова»

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 10 » января 2019 г. № 19

**Информация о победителях школьного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

№	МОО	ФИО победителя	Класс	Название исполняемого произведения, автор	ФИО руководителя (учителя, библиотекаря, педагога-организатора), должность	Наличие регистрации на сайте Конкурса
1						
2						
3						