



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«03» марта - 2020 г.

№ 174

О результатах диагностической работы по географии  
среди учащихся 9-х классов муниципальных  
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27 января 2020 года № 61 «О проведении диагностических работ по учебным предметам по выбору: «информатика», «география» для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в феврале 2020 года», в целях обеспечения мониторинга уровня образовательных достижений учащихся 9 классов по учебным предметам по выбору и ознакомления учащихся 9-х классов со структурой контрольных измерительных материалов по информатике, географии проведена диагностическая работа по географии 18 февраля 2020 года.

Тексты диагностической работы по географии подготовлены муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к предметным умениям и навыкам учащихся по географии, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по географии в 2020 году.

Диагностическую работу по географии выполнили 913 учащихся 9 классов из 35 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №7», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 21»,

МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара , МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33», МОУ «ООШ № 34» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей № 1» г.Сыктывкара, МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»;

В результате анализа диагностической работы выявлено:

- с работой справились 707 учащихся, что составило 77, 52 % от общего количества выполнявших работу;
- не справились с работой 206 учащихся, что составило 22,48 % от общего количества выполнявших работу;
- средний балл составил 3,21 балла;
- уровень обученности составил 44 %;
- качество по результатам выполнения диагностической работы по биологии составило 32, 68 %.

100 % учащихся 9-х классов справились с диагностической работой по биологии в 6 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МОУ «ООШ № 8».

Результаты диагностической работы по географии выше или сопоставимы с общегородскими показателями по показателю – «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов», - в 16 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №7» (96%), МАОУ «СОШ №12» (83%), МОУ «СОШ №15» (83%), МАОУ «СОШ №18» (81%), МАОУ «СОШ №24» (91%), МАОУ «СОШ №25» (79%), МАОУ «СОШ №26» (83%), МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (80%), МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара (82%), МАОУ «СОШ №33» (82%), МАОУ «СОШ №36» (90%), МАОУ «СОШ №38» (95%), МАОУ «СОШ №43» (89%), МАОУ «Технический лицей» (89%), МОУ КНГ (91%), МАОУ «Гимназия №1» (85%).

Результаты диагностической работы по географии ниже общегородских показателей по показателю – «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов», - в 13 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1» (78%), МОУ «СОШ №3» (63%), МАОУ «СОШ №4» (77%), МОУ «СОШ №9» (50%), МОУ «СОШ №11» (75%), МАОУ «СОШ №16» (10%), МОУ «СОШ №20» (75%), МАОУ «СОШ №21» (53%), МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара (59%), МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара (67%), МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара (60%), МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара (62%), МАОУ «СОШ №35» (61%).

Крайне низкие результаты показали учащиеся МАОУ «СОШ № 16» (10% учащихся набрали минимальное количество баллов).

При выполнении диагностической работы учащиеся 9 классов лучше справились с заданиями базового уровня и продемонстрировали следующие предметные умения и универсальные учебные действия:

- умением определять географические особенности природы материков и океанов, необходимым при выполнении задания №1, овладели 85% учащихся;

- умением описывать и распознавать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов, необходимым при выполнении задания №5, овладели 74% учащихся;

- умением находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем, необходимым при выполнении задания №6, овладели 79% учащихся;

- умением находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, необходимым при выполнении задания №8, овладели 75 % учащихся;

- умением находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, необходимым при выполнении задания №22, овладели 82% учащихся.

В результате анализа диагностической работы выявлены проблемные зоны в формировании предметных умений и навыков и универсальных учебных действий учащихся по географии:

- умением выделять существенные признаки географических объектов и явлений не владеют 73% учащихся;

- умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию не владеют 61% учащихся;

- умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени не владеют 61% учащихся;

- умением анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, не владеют 73% учащихся;

- умением выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости не владеют 81% учащихся;

- умением понимать географические следствия движений Земли не владеют 84% учащихся;

- умением выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений не владеют 73% учащихся.

Участие учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в диагностической работе по географии, результаты диагностической работы в разрезе муниципальных

общеобразовательных организаций представлены в приложениях №№ 1-3 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить целенаправленную работу администрации и педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара (Пустовалова И.В.), МАОУ «Русская гимназия» (Жилина М.В.), МАОУ «Технологический лицей» (Пасынкова Л.И.), МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара (Полонская Н.А.), МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» (Гладкова Л.И.), МОУ «ООШ № 8» (и.о. директора Ефремова В.И.), по обеспечению качества образования, формированию предметных компетенций учащихся 9-х классов по географии.

2. Отметить работу администрации и педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №7» (Сбоева С.В.), МАОУ «СОШ №12» (Маркина Е.В.), МОУ «СОШ №15» (Керецман И.Н), МАОУ «СОШ №18» (Мартакова О.К.), МАОУ «СОШ №24» (Тетерина Л.А.), МАОУ «СОШ №25» (Вахнин В.В.), МАОУ «СОШ №26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (Дмитровская И.В.), МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара (Громова В.Е.), МАОУ «СОШ №33» (Оверина Г.А.), МАОУ «СОШ №36» (Пяткова Е.Л.), МАОУ «СОШ №38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ «СОШ №43» (Корнакова Н.С.), МАОУ «Технический лицей» (Аман Э.И.), МОУ КНГ (Наконечная Е.Н.), МАОУ «Гимназия №1» (Попова С.Н.) по обеспечению высокого уровня сформированности базовых предметных компетенций по географии у учащихся 9-х классов.

3. Указать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ №1» Шехониной Е.А., МОУ «СОШ №3» Киваевой Г.В., МАОУ «СОШ №4» Терюковой С.В., МОУ «СОШ №9» Рожкову А.А., МОУ «СОШ №11» Безносиковой О.Ф., МАОУ «СОШ №16» Поповцевой Т.М., МОУ «СОШ №20» Носкову Е.В., МАОУ «СОШ №21» Порошкину А.П., МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара Елагиной В.А., МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара Блиновой Л.А., МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара Семеновой Т. В., МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара Боравлевой В.Е., МАОУ «СОШ №35» Павловой Е.А. на недостаточную работу по подготовке учащихся 9 классов к диагностической работе по географии.

4. Руководителям и администрации муниципальных общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ №1» Шехониной Е.А., МОУ «СОШ №3» Киваевой Г.В., МАОУ «СОШ №4» Терюковой С.В., МОУ «СОШ №9» Рожкову А.А., МОУ «СОШ №11» Безносиковой О.Ф., МАОУ «СОШ №16» Поповцевой Т.М., МОУ «СОШ №20» Носкову Е.В.,

МАОУ «СОШ №21» Порошкиной А.П., МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара Елагиной В.А., МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара Блиновой Л.А., МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара Семеновой Т. В., МОУ «ООШ №34» г. Сыктывкара Боравлевой В.Е., МАОУ «СОШ №35» Павловой Е.А. обеспечить:

4.1. разработку индивидуальных планов по подготовке учащихся 9 классов, выбравших учебный предмет «География», к основному государственному экзамену по географии в 2020 году и обеспечить их реализацию в течение 2019-2020 учебного года;

4.2. проведение повторной диагностической работы по географии для учащихся, не набравших минимальные баллы, и предоставить результаты повторной диагностической работы по географии в адрес МУ ДПО «Центр развития образования» в срок до 25 марта 2020 года.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, обеспечить:

5.1. проведение обобщающего анализа результатов выполнения учащимися 9-х классов диагностической работы по географии от 18 февраля 2020 года на заседаниях методических объединений учителей естественнонаучного цикла в срок до 25 марта 2020 г.;

5.2. контроль состояния преподавания учебного предмета «География» до 25 мая 2020 г.;

5.3. системную разъяснительную профориентационную работу с учащимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора предметов для сдачи основных государственных экзаменов на основе результатов муниципальных и внутриучрежденческих диагностических работ;

5.4. контроль реализации плана подготовки учащихся 9-х классов, планирующих сдавать основной государственный экзамен по географии, к государственной итоговой аттестации в срок до 20 мая 2019 г.

5.5. проведение на внутриучрежденческом уровне тематических контрольных работ и зачетов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся при выполнении диагностической работы по географии от 18.02.2020 г., в срок до 20 мая 2020 г.

6. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

6.1. обобщающий анализ результатов выполнения диагностической работы по географии учащимися 9-х классов на заседаниях городского методического объединения учителей географии в марте - апреле 2020 г.;

6.2. проведение методических семинаров для учителей географии по вопросам подготовки учащихся к выполнению тестовой части экзаменационной работы по географии, к выполнению заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по географии в срок до 20 мая 2020 г.

7. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить:

7.1. контроль реализации муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «География» в полном объеме в течение 2019-2020 учебного года.

7.2. контроль реализации муниципальными общеобразовательными организациями планов подготовки к государственной итоговой аттестации по географии в течение 2019-2020 учебного года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е.

И.о. начальника  
управления образования



Е.Е. Геллерт

Наталья Евгеньевна Котелина, 8(8212) 24-01-76  
Ирина Николаевна Гузь, 8(8212) 24-66-55

Приложение № 1  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
 приказом управления образования  
 администрации МО ГО «Сыктывкар»  
 от «03» *апреля* 2020 № 134

Результаты выполнения диагностической работы по географии в разрезе  
 муниципальных общеобразовательных организаций

МОО	Количество учащихся, выполнивших работу	Получили 0 – 11 баллов (количество учащихся)	Получили 12 – 18 баллов (количество учащихся)	Получили 19 – 25 баллов (количество учащихся)	Получили 26 – 31 баллов (количество учащихся)
МАОУ «СОШ №1»	37	8	21	6	2
МОУ «СОШ №3»	8	3	5	0	0
МАОУ «СОШ №4»	26	6	10	8	2
МАОУ «СОШ №7»	47	2	21	17	7
МОУ «ООШ № 8»	8	0	7	1	0
МОУ «СОШ №9»	38	19	16	3	0
МОУ «СОШ №11»	4	1	2	1	0
МАОУ «СОШ №12»	24	4	15	5	0
МОУ «СОШ № 15»	18	3	12	3	0
МАОУ «СОШ №16»	10	9	1	0	0
МАОУ «СОШ №18»	21	4	8	8	1
МОУ «СОШ № 20»	4	1	3	0	0
МАОУ «СОШ №21»	40	19	14	5	2
МАОУ «СОШ № 22»					
г.Сыктывкара	41	17	21	3	0
МАОУ «СОШ №24»	56	5	26	21	4
МАОУ «СОШ № 25»	39	8	15	14	2
МАОУ «СОШ №26»	35	6	13	14	2
МОУ «СОШ №27»					
г.Сыктывкара	24	8	12	4	0
МАОУ «СОШ №28»					
г.Сыктывкара	15	3	7	5	0
МОУ «СОШ №30»					
г.Сыктывкара	50	9	32	7	2
МАОУ «СОШ №31»					
г.Сыктывкара	20	8	9	3	0
МАОУ «СОШ №33»	60	11	40	9	0
МОУ «ООШ №34»					
г.Сыктывкара	55	21	24	10	0
МАОУ «СОШ №35»	38	15	15	8	0
МАОУ «СОШ №36»	30	3	20	7	0
МАОУ «СОШ №38»	42	2	30	10	0
МАОУ «СОШ №43»	18	2	9	6	1
МАОУ «Лицей народной дипломатии»					
г.Сыктывкара	1	0	0	0	1
МАОУ «Русская	5	0	2	3	0

гимназия»					
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	3	0	0	1	2
МАОУ «Технологический лицей»	4	0	0	1	3
МАОУ «Технический лицей»	9	1	5	3	0
МОУ «Гимназия» (КНГ)	23	2	16	5	0
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара	20	0	6	12	2
МАОУ «Гимназия № 1»	40	6	17	16	1
Итого:	913	206	454	219	34
	100%	22,7%	49,7%	23,9%	3,7%



Приложение № 2  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «03» марта 2020 № 144

Результаты выполнения диагностической работы по географии  
в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций

МОО	Процент учащихся, справившихся с работой	Качество	Обученность	Средний балл
МАОУ «СОШ №1»	78%	22%	39,68%	3,05
МОУ «СОШ №3»	63%	0%	28,50%	2,63
МАОУ «СОШ №4»	77%	38%	44,92%	3,23
МАОУ «СОШ №7»	96%	51%	54,81%	3,62
МОУ «ООШ № 8»	100%	13%	39,50%	3,13
МОУ «СОШ №9»	50%	8%	28,21%	2,58
МОУ «СОШ №11»	75%	25%	38,00%	3,00
МАОУ «СОШ №12»	83%	21%	38,50%	3,04
МОУ «СОШ № 15»	83%	17%	37,33%	3,00
МАОУ «СОШ №16»	10%	0%	18,00%	2,10
МАОУ «СОШ №18»	81%	43%	45,90%	3,29
МОУ «СОШ № 20»	75%	0%	31,00%	2,75
МАОУ «СОШ №21»	53%	18%	33,20%	2,75
МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара	59%	7%	29,76%	2,66
МАОУ «СОШ №24»	91%	45%	49,29%	3,43
МАОУ «СОШ № 25»	79%	41%	45,23%	3,26
МАОУ «СОШ №26»	83%	46%	47,43%	3,34
МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара	67%	17%	34,00%	2,83
МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара	80%	33%	41,33%	3,13
МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара	82%	18%	38,88%	3,04
МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара	60%	15%	32,20%	2,75
МАОУ «СОШ №33»	82%	15%	36,53%	2,97
МОУ «ООШ №34» г.Сыктывкара	62%	18%	33,45%	2,80

МАОУ «СОШ№35»	61%	21%	34,00%	2,82
МАОУ «СОШ№36»	90%	23%	40,53%	3,13
МАОУ «СОШ№38»	95%	24%	41,71%	3,19
МАОУ «СОШ№43»	89%	39%	46,67%	3,33
МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара	100%	100%	100,00%	5,00
МАОУ «Русская гимназия»	100%	60%	52,80%	3,60
МАОУ «Гимназия им А.С. Пушкина»	100%	100%	88,00%	4,67
МАОУ «Технологический лицей»	100%	100%	91,00%	4,75
МАОУ «Технический лицей»	89%	33%	43,11%	3,22
МОУ «Гимназия» (КНГ)	91%	22%	40,35%	3,13
МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара	100%	70%	59,20%	3,80
МАОУ «Гимназия№ 1»	85%	43%	45,80%	3,30
<b>Итого:</b>	<b>77,52%</b>	<b>32,68%</b>	<b>44,25%</b>	<b>3,21</b>

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «03» марта 2020 № 144

Результаты выполнение заданий №№ 1-28 диагностической работы  
по географии

Номер задания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Процент выполнения
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли.	Базовый	85%
2	Знать специфику географического положения России.	Базовый	57%
3	Знать и понимать особенности природы России.	Повышенный	57%
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	Базовый	57%
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.	Базовый	74%
6	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.	Базовый	79%
7	Знать и понимать особенности населения России	Повышенный	43%
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	Базовый	75%
9	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	Базовый	41%
10	Понимать географические	Базовый	73%

	явления и процессы в геосферах.		
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.	Высокий	56%
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.	Повышенный	21% (полностью), 23% (частично)
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Базовый	27%
14	Уметь определять на карте географические координаты.	Базовый	45%
15	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.	Повышенный	42%
16	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.	Повышенный	43%
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.	Повышенный	47%
18	Уметь определять на карте расстояния.	Повышенный	42%
19	Уметь определять на карте направления.	Повышенный	56%
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.	Базовый	39%
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической	Повышенный	57%

	деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.		
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	Базовый	82%
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.	Повышенный	41%
24	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.	Базовый	39%
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.	Повышенный	54%
26	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.	Повышенный	43%
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.	Базовый	27%
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.	Базовый	19%
29	Понимать географические следствия движений Земли.	Высокий	16%
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Повышенный	27%