



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 3577

« 31 » 01 2019 г.

г. Сыктывкар

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми и Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Коми на 2019-2021 гг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», Планом («дорожной картой») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 22.02.2018 и во исполнение итоговой резолюции Третьего всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» (г. Москва, 8-9 ноября 2018 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми (далее – Концепция) согласно приложению 1.
2. Утвердить План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на 2019-2021 г.г. (далее - План) согласно приложению 2.
3. Назначить Китайгородскую Г.В., ректора государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального

ответственным лицом в Республике Коми за реализацию Концепции, мониторинг ее реализации, проводимый федеральным информационно-методическим центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского».

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (Китайгородской Г.В.), государственному автономному учреждению Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (Попову О.В.), руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных районов/городских округов организовать работу по развитию школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми в соответствии с Концепцией и Планом, утвержденными настоящим приказом.

5. Отделу развития общего образования и воспитания (Казаковой Т.Н.) обеспечить контроль реализации Концепции и выполнения Плана.

6. Отделу молодежных инициатив (Гладышева Т.В.) обеспечить информационную поддержку реализации Концепции и Плана.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Н.В. Якимова

Приложение 1
к приказу Министерства
образования, науки
и молодежной политики
Республики Коми
от 31.04 2019 г. № 35-1

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Республики Коми

1. Общие положения

Настоящая Концепция представляет собой целевые ориентиры развития и модернизации деятельности школьных библиотек Республики Коми в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715.

В концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации школьных библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми (далее - школьные библиотеки) на 2019 - 2024 годы, которые определены на основе комплексного мониторинга деятельности школьных библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми.

2. Результаты комплексного мониторинга деятельности школьных библиотек образовательных организаций Республики Коми

Школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования Республики Коми и функционируют в 329 общеобразовательных организациях Республики Коми.

Основные направления деятельности школьных библиотек Республики Коми:

- обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- концентрация документальных источников на традиционных и электронных носителях, в том числе на сетевых, предоставление доступа к внутробиблиотечным и удаленным образовательным ресурсам;
- совершенствование читательской и речевой культуры обучающихся, приобщение их к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействие в получении навыков самообразования;

- формирование информационной культуры и цифровой грамотности личности, участие в адаптации обучающихся к условиям жизни в современном цифровом обществе;

- развитие и совершенствование коммуникативной культуры обучающихся за счет расширения социокультурных практик в разных формах образовательной деятельности.

На базе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» разработана и реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа «Деятельность библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», включающая психолого-педагогический, методический, предметный модули, модуль информационно-коммуникационных технологий.

В целях поддержки и активизации работы школьных библиотек как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2018 году проведен республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми».

С целью активизации деятельности школьных библиотекарей по обеспечению развития содержания и методики работы школьных библиотекарей в Республике Коми создано и функционирует республиканское методическое объединение школьных библиотекарей.

Из 337 сотрудников библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми 94 работают в должности «заведующий библиотекой», что составляет 28% от общего количества сотрудников школьных библиотек, в должности «педагог-библиотекарь» - 71 сотрудник (21%), большинство специалистов работают в должности «библиотекарь» - 158 сотрудников (47%).

Специальное профессиональное библиотечное образование имеют 25% школьных библиотекарей, из них 6% (19) специалистов с высшим образованием. Педагогическое образование имеют 43% сотрудников школьных библиотек, 20% имеют образование по непедагогическим направлениям, 12% не указали свою специальность или не имеют профессионального образования.

55% сотрудников школьных библиотек находятся в возрасте от 50 лет и старше. Большинство специалистов (46%) имеют стаж работы в библиотеке менее 5 лет. Специалистов с опытом работы в библиотеке от 6 до 20 лет, имеющих профессиональное библиотечное (библиографическое) образование, очень мало (3%).

Из 71 педагога-библиотекаря первую квалификационную категорию имеют 10% специалистов, 90% - соответствуют занимаемой должности.

На высшую квалификационную категорию аттестованных педагогов-библиотекарей нет. Должность была введена только в 2011 г.

Половина специалистов школьных библиотек проходила повышение квалификации в течение последних пяти лет.

Большинство школьных библиотек Республики Коми испытывают острый дефицит площадей, многие библиотеки требуют ремонта, слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью для школьных библиотек, мультимедийной и компьютерной техникой, программными продуктами, в том числе автоматизированной информационно-библиотечной системой.

Доступ школьной библиотеки к сети «Интернет» имеется только у каждой второй школы Республики Коми. Скорость подключения к сети «Интернет» в школах варьируется от 128 Кбит/с до 10 Мбит/с.

В каждой третьей школе Республики Коми имеется возможность обучающимся, педагогам воспользоваться техническими ресурсами школьных библиотек.

Минимальная площадь школьной библиотеки составляет 7 кв.м, максимальная 200 кв.м. Преимущественно общая площадь школьных библиотек республики составляет от 34-35 кв.м до 45-55 кв.м.

Рабочее место библиотекаря одновременно оснащено персональным компьютером и МФУ/принтером, сканером только в 84 школьных библиотеках (25,6%).

Автоматизированная библиотечная информационная система (MARK- SQL, АБИС, ИРБИС, 1с: библиотека, АБЕРС: школьная библиотека) установлена в 28 школьных библиотеках (8,5%).

Частично школьные библиотеки Республики Коми оснащены мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской.

В 166 школьных библиотеках (50,5%) оборудована зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент). В 84 школьных библиотеках (25,5%) данная зона совмещена с читальным залом. В 79 школьных библиотеках (24%) данная зона отсутствует.

Зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой) имеется в 37 школьных библиотеках (11%), в 49 школьных библиотеках (15%) данная зона совмещена с читальным залом.

Зона доступа к сети «Интернет» (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования компьютеров библиотеки) предусмотрена в 40 школьных библиотеках (12%).

Возможность использования собственного устройства подключения к Wi-Fi с комфортным размещением посетителей имеется в 26 школьных библиотеках (8%), причем как самостоятельная зона в 14 (4,2%).

Зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к сети «Интернет») имеется в 33 школьных библиотеках (10%).

Зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции) имеется в 214 школьных библиотеках (65%).

Зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы имеется в 20 школьных библиотеках (6%), из которых как самостоятельная зона в 7 школьных библиотеках (2%).

Зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности имеется в 109 школьных библиотеках (33,1%).

К Национальной электронной библиотеке подключены 27 школьных библиотек (8%), к ресурсам других библиотек - 14 (4%).

2% обучающихся общеобразовательных организаций республики являются посетителями электронных библиотек.

Школьные библиотеки нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Общий фонд библиотек без учета периодических изданий составляет 5224481 экземпляр (по данным мониторинга 2018 г.), в том числе фонд учебной литературы - 2803264 экземпляра (53,6%), фонд дополнительной художественной литературы - 2421217 экземпляров (46,4%).

Фонд учебной литературы за последние 3 года увеличился на 784 762 экземпляра (в среднем увеличивается ежегодно на 261 587 экземпляров). Фонд художественной литературы увеличился на 58 979 экземпляров (в среднем ежегодно на 19 659 экземпляров).

3. Цели и задачи Концепции

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования определены требования к организации деятельности школьных библиотек.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает, в частности, информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную

и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Цели настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки, информационно-библиотечных центров как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания и моделирование сети школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Задачами развития школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в Республике Коми являются:

1. Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного программного обеспечения школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

2. Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

3. Расширение функций школьных библиотек и информационно-библиотечных центров для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

4. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

5. Содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

6. Создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей, руководящих и педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности.

7. Развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координации деятельности школьных библиотек и библиотек системы Минкультуры; создания условий для преобразования сети информационно-библиотечных центров в Республике Коми.

Ключевой задачей современной школьной библиотеки должно стать

содействие формированию грамотности и навыков чтения, информационной и цифровой грамотности, исследовательскому и проблемно-ориентированному обучению, пониманию ценности литературы и культуры, развитию этнокультурного образования.

Школьная библиотека должна стать пространством развития педагогических работников, площадкой для обмена актуальными педагогическими методиками. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек может создаваться авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечивается равноправный и открытый доступ субъектов образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

4. Основные направления и механизмы реализации Концепции

Организацию единой региональной информационно-библиотечной системы в Республике Коми будет обеспечивать региональный информационно-библиотечный центр, который объединит все муниципальные информационно-библиотечные центры и школьные библиотеки республики в единую сеть.

В целях координации деятельности регионального информационно-библиотечного центра (далее - РИБЦ), осуществления его информационной, экспертной, методической поддержки планируется заключение соглашения о взаимодействии между государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» и Всероссийским информационным методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского».

Основными направлениями деятельности РИБЦ станут:

- содействие непрерывному профессиональному образованию специалистов школьных библиотек республики; руководящих и педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности;
- проведение мониторинговых исследований по изменениям в текущей ситуации деятельности школьных библиотек, школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров;
- развитие сети и сопровождение деятельности муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров;

- выявление лучших практик деятельности школьных библиотек, муниципальных, школьных информационно-библиотечных центров;
 - внесение предложений в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми в части нормативно-методического и организационного обеспечения деятельности школьных библиотек;
 - учет общественного мнения, участников образовательных отношений по направлениям деятельности школьных библиотек;
 - реализация программного комплекса «Библиотека» на территории Республики Коми;
 - участие в деятельности республиканского методического объединения школьных библиотекарей;
 - трансляция на образовательном портале Республике Коми «Открытое образование», Всероссийским информационно-методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского», иных информационных ресурсах в сети «Интернет» опыта Республики Коми в развитии школьных, муниципальных информационно-библиотечных центров, деятельности РИБЦ;
 - организация взаимодействия с учреждениями культуры и искусства, образования Республики Коми, участниками образовательных отношений по вопросам функционирования и развития современной школьной библиотеки, развитие сетевого взаимодействия;
- Основными направлениями в деятельности муниципальных и школьных информационно-библиотечных центров станут:
- укрепление материально-технического обеспечения школьных библиотек, информационно-библиотечных центров, создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых);
 - обновление инфраструктуры школьных библиотек, информационно-библиотечных центров для создания пространственно-обособленных зон различных типов:
 - 1) зоны для получения информационных ресурсов во временное пользование,
 - 2) зоны для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей,
 - 3) зоны для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;
 - создание условий для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;
 - обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав;

- повышение квалификации педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности;
- пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;
- учет, движение фонда учебной литературы в программном комплексе «Библиотека»;
- развитие деятельности школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия между школьными библиотеками муниципальных образований муниципальных районов/городских округов, использование потенциала учреждений культуры, развитие кооперации с муниципальными библиотеками, библиотеками Республики Коми.

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций будет организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях.

На базе школьных библиотек получают распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию федеральных государственных стандартов и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации.

Таким образом, в Республике Коми имеются потенциальные возможности для совершенствования деятельности школьных библиотек.

Определение приоритетных направлений развития школьных библиотек Республики Коми, соответствующих задачам современной системы образования, позволит сформировать план среднесрочной и долгосрочной перспектив развития школьных информационно-библиотечных центров Республики Коми.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в мероприятия государственной программы Республики Коми «Развитие образования», региональных программ по поддержке детского и юношеского чтения, ведомственных планов мероприятий.

**План («Дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров
в Республике Коми на 2019-2021 гг.**

Приложении
к приказу Министера
образования, нау
и Молодёжной полити
Республики Ко
от 28.01 2019 г. №

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Общесистемные мероприятия					
1.	Закрепление полномочий регионального информационно-методического центра за государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - ГОУДПО «КРИРО»)	2019 год	Министерство образования, науки и Молодёжной политики Республики Коми (далее - Министерство образования, науки и Молодёжной политики РК)	Приказ Минобрнауки РК	Создание единого центра координации деятельности школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) общеобразовательных организаций Республик Коми
2.	Проведение совещаний с муниципальными органами управления образования (в т.ч. в режиме видеоконференцсвязи) по вопросам развития ШИБЦ	не реже 1 раз в год	Министерство образования, науки и Молодёжной политики РК	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение еди региональной политики вопросу развития ШИБЦ
3.	Внесение в план коллегия Министерства образования, науки и Молодёжной политики РК вопроса о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Коми	2019 год	Министерство образования, науки и Молодёжной политики РК	Информационно-аналитические материалы	Презентация лучших практик
4.	Рассмотрение на заседаниях республиканского методического объединения школьных библиотечкарей вопросов, связанных с развитием школьных библиотек и ШИБЦ	ежегодно	ГОУДПО «КРИРО»	Протоколы республиканского методического объединения школьных библиотечкарей	Внесение предложений развитию деятельности школьных библиотек и ШИБЦ

(далее – РМО)

2. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров

	Организация взаимодействия ГОУДПО «КРИРО» и Всероссийским информационным методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского»	2019 год	ГОУДПО «КРИРО»	Соглашение о взаимодействии между ГОУДПО «КРИРО» и Всероссийским информационным - методическим центром «Библиотека им. К.Д. Ушинского»	Координация деятельности регионального информационно-библиотечного центра, осуществления его правовой, информационной, экспертной, методической поддержки	
5.	Актуализация и или (разработка) локальных нормативных актов школьных библиотек и информационно-библиотечных центров по вопросам материального оснащения пространственно-обособленных зон ШИБЦ, каталогизации ресурсов фондов ШИБЦ, пополнения, учета и списания информационных фондов по мере опубликования/доступления нормативно-правовых и научно-методических документов, регламентирующих деятельность ШИБЦ от Всероссийского информационно - методического центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского»			Примерные положения/инструкции/методические рекомендации по вопросам деятельности школьных библиотек, информационной-библиотечных центров	Совершенствование требований к организации деятельности школьных библиотек	
6.	Разработка типового положения функционирования ШИБЦ, модели сетевого взаимодействия школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона	2019-2021 годы	ГОУДПО «КРИРО» школьные библиотеки, муниципальные информационно-библиотечные центры	Примерное положение о функционировании школьных библиотек, информационно-библиотечных центров	Разработка положения и модели функционирования ШИБЦ, сетевого взаимодействия школьными Библиотека	
7.	Разработка типового положения функционирования ШИБЦ, модели сетевого взаимодействия школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона	2019 год	ГОУДПО «КРИРО» Муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	Примерное положение о функционировании школьных библиотек, информационно-библиотечных-центров	Разработка типового положения и модели функционирования ШИБЦ, сетевого взаимодействия школьными Библиотека	
8.	Разработка типового положения функционирования муниципальной	2019 год	ГОУДПО «КРИРО» Муниципальные органы	Примерное положение о	Разработка типового положения	

	информационно-библиотечного центра		управления образованием, общеобразовательные организации	функциональном муниципальном информационно-библиотечного центра	функциональном муниципальном информационно-библиотечного-центра
3. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
9.	Организация и сопровождение деятельности РМО	2019-2021 годы	ГОУДПО «КРИРО»	Протоколы заседаний, отчет	РМО библиотечных образовательных организаций способств активизации деятельности школьных библиотек
10.	Создание и сопровождение сети школьных библиотек и ШИБЦ	2019 год, далее создание не менее 2 центров ежегодно	ГОУДПО «КРИРО» муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации РМО	Информационные и методические материалы	Создана сеть ШИБЦ
11.	Создание и сопровождение муниципальных информационно-библиотечных центров	2019 год, далее создание не менее 2 центров ежегодно	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГОУДПО «КРИРО», муниципальные органы управления образованием	Приказ муниципального органа управления образованием	Создана муниципальных информационно-библиотечных образовательных организаций
12.	Внедрение в деятельность общеобразовательных организаций учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ	2019 год	ГОУДПО «КРИРО» муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	Информационно-аналитические материалы	Реализуются учебные курсы
13.	Проведение мероприятий для обучающихся 9-11 классов в рамках реализации курса «Информационные компетенции пользователя Национальной библиотеки Республики Коми»	В течение всего периода	ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми», общеобразовательные организации	Информационно-аналитические материалы, сертификаты	Реализуются обучающие мероприятия курса

			(по предварительному согласованию)		
14.	Апробация моделей функционирования ШИВЦ (городских, сельских, совместно с муниципальными библиотеками, библиотеками Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми и др.)	2019-2020 годы	ГОУ ДПО «КРИРО» Муниципальные органы управления образованием муниципальные библиотеки, библиотеки Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми (по согласованию) РМО	Модели функционирования ШИВЦ	Апробированы МО ШИВЦ для различных условий функционирования
15.	Проведение вебинаров, семинаров, круглых столов с целью методического сопровождения школьных библиотек	2018-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГОУ ДПО «КРИРО»	Информационные письма, программа, отчет	Обеспечено методиче сопровождение школ библиотек
4. Совершенствование кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
16.	Разработка и ежегодная актуализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек, ШИВЦ, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2019-2021 годы	ГОУ ДПО «КРИРО»	Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Действует актуал система повыш квалификации педагогов библиотеке руководящих педагогических работников, участвующих библиотечной деятельности
17.	Актуализация модели портфолио по аттестации сотрудников школьных информационно-библиотечных центров (в соответствии с федеральными рекомендациями)	2019 год	ГОУ ДПО «КРИРО»	Портфолио	Созданы условия аттестации специали ШИВЦ
18.	Организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников школьных библиотек, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и возможностей электронного обучения	2019-2020 годы	ГОУ ДПО «КРИРО»	Дистанционный модуль	Используется современный образовательный контент для обуче специалистов школы

					информационно-библиотечных центров
19.	Проведение обучающих семинаров и вебинаров для специалистов ШИЫЦ, направленных на повышение информационной компетенции школьных библиотекарей	ежегодно	Министерство образования, науки и молодежной политики РК ГОУДПО «КРИРО», ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми»	Информационно-аналитические материалы, сертификаты	Созданы условия повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных организаций
20.	Реализация сетевой школы по реализации учебного курса «Основы информационной культуры» на базе школьных информационно-библиотечных центров	2020-2021 годы	ГОУДПО «КРИРО»	Информационно-аналитические материалы, сертификаты	Повышение информационной культуры обучающихся, участие образовательных отношений
5. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
21.	Сопровождение деятельности республиканского методического объединения школьных библиотекарей на образовательном портале Республики Коми «Открытое образование»	2019-2021 годы	ГОУДПО «КРИРО»	Раздел на портале	Действующий раздел библиотек образовательных организаций на портале
23.	Формирование на базе ШИЫЦ точек доступа к Национальной электронной библиотеке Республики Коми как информационному ресурсу	2019-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, Представители муниципальных органов управления образованием, ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми»	Договоры	Организация доступа электронным произведениям, входящим в программу национально-регионального компонента
6. Развитие программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
24.	Сопровождение программного продукта «Библиотека», обеспечивающего автоматизацию библиотечной деятельности по учебной литературе (каталогизация, комплектование, книговыдачу, формирование	2019-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГАУ РК «Республиканский	приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК	Автоматизация библиотечной деятельности по учету учебной литературы общеобразовательных

отчетов и т.д.)			Информационный центр оценки качества образования»		организациях республики
7. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров					
25.	Участие в межрегиональном форуме «Школьные библиотеки нового поколения» для представителей федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием	2019-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК ГОУДПО «КРИРО» Представители муниципальных органов управления образованием	Концепция форума, информационные и методические материалы	Представление от республики на федеральном уровне
26.	Организация участия во всероссийских, республиканских конкурсах, направленных на популяризацию чтения	2018-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, Муниципальные органы управления образования, РМО, общеобразовательные организации	Положение о конкурсе, информационно-аналитические материалы	Проведены конкурсы
27.	Участие в ежегодном Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское»	2018-2021 годы	ГОУДПО «КРИРО», Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	Информационные и методические материалы	Представление от республики на федеральном уровне
28.	Реализация творческого проекта по чтению «Читающая мама - читающая страна» в Республике Коми	2018-2021 годы	РМО, ГОУДПО «КРИРО», ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» (по согласованию жюри конкурса)	Положение о конкурсе, информационно-аналитические материалы	Созданы условия популяризации чтения среди детей и родителей
29.	Организация и проведение республиканского конкурса школьных библиотек, информационно-библиотечных центров	ежегодно	Министерство образования, науки и молодежной политики	Положение о конкурсе, информационные материалы	Созданы условия предоставления лучшей практики деятельности

			РК, ГОУДПО «КРИРО»	письма, аналитический отчет	школьных Библиотечных Деятельност формирования положительного им школьной библиотеки
30.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационно-культурной личности, основам информационной безопасности, в т.ч с привлечением экспертов Всероссийского информационно-методического центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского»	В течение всего периода	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, РМО, ГОУДПО «КРИРО», ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми», Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	Информационные и аналитические материалы	Проведены мероприятия
8. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров					
31.	Ежегодный мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: - проведение анализа деятельности школьных информационно-библиотечных центров с разработкой предложений по совершенствованию.	2019-2021 годы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГОУДПО «КРИРО»	Аналитические материалы	Обеспечена прозрачность реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров
32.	Внесение и актуализация данных в личном кабинете на портале Федерального информационно-методического центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского»	Ежемесячно, по состоянию на первое число месяца, следующего за отчетным	ГОУДПО «КРИРО»	Информационные и аналитические материалы	Представление опыта республики на федеральном уровне

33. Участие во всероссийском мониторинге, проводимом Федеральным информационно-методическим центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского»	ежекварталь но	ГОУДПО «КРИО»	Аналитические материалы	Обеспечена прозрачнос реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров
---	-------------------	---------------	-------------------------	---