



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

«16» декабря 20 21 г.

№ 1281

Об организации работы со школами с низкими результатами
обучения в 2022 году

В соответствии с Концепцией муниципальной системы управления качеством образования МО ГО «Сыктывкар», утвержденной совместным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.01.2021 № 49/35, Дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2021-2022 учебном году, утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 01.10.2021 № 907, с целью организации работы со школами с низкими образовательными результатами специалистами управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» проведен анализ результатов внешних оценочных процедур по методике Рособрнадзора.

Анализ проводился по показателю «доля учащихся, не набравших минимальный балл» за 2020, 2021 годы по следующим оценочным процедурам:

- Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике (5, 6 классы);
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку (5, 6 классы);
- Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по математике, русскому языку;
- Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике (профильный уровень), русскому языку.

По итогам анализа выделены три группы муниципальных общеобразовательных организаций с разным уровнем успешности.

В первую группу входят 11 муниципальных общеобразовательных организаций (31% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, далее-МОО), в которых не

зафиксированы низкие результаты: МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Лицей №1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей».

Во вторую группу входят 11 МОО (31%), в которых хотя бы по одной оценочной процедуре имеются низкие результаты: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 31», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина».

В третью группу вошли 14 МОО (38%), в которых не менее, чем по двум оценочным процедурам имеются низкие результаты.

В 4 МОО имеются низкие результаты в диапазоне от 3 до 5 позиций, это МОУ «СОШ № 15» (5), МОУ «СОШ № 20» (3), МАОУ «СОШ № 7» (3), МАОУ «СОШ № 43» (3).

По двум позициям имеются низкие результаты в 10 МОО: МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 33», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 28».

Информация в разрезе групп МОО представлена в приложении № 1 к настоящему приказу.

По информации Рособрнадзора, по итогам 2021 года школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в МО ГО «Сыктывкар» определены 9 МОО: МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 38», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 33».

Проведенный анализ показывает, что в зоне потенциального риска низких образовательных результатов по итогам двух лет находятся 7 МОО: МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 43».

Из числа 9 МОО, признанных ШНОР в МО ГО «Сыктывкар» по итогам 2021 г., выделены три группы, в которые вошли следующие школы:

- МАОУ «СОШ № 25» и МОУ «СОШ № 9» отнесены к базово неуспевающим. Основанием отнесения являются низкие результаты за 2 года или по 2 оценочным процедурам за 1 год.

МОУ «СОШ № 9» имеет низкие результаты по одной оценочной процедуре за 2 года (ВПР по русскому языку в 6-х классах за 2020 и 2021 год). МАОУ «СОШ № 25» - низкие результаты по 2 оценочным процедурам по результатам одного 2021 года (ВПР по русскому языку в 5-х классах, ВПР по математике в 6-х классах).

- МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 38» отнесены к умеренно неуспевающим, основанием являются низкие результаты по 2 оценочным процедурам, в том числе ОГЭ.

По результатам 2021 года МОУ «СОШ № 11» показало низкие результаты ВПР по математике в 5-х классах и ОГЭ по математике; МОУ «СОШ № 27» - низкие результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах и

ОГЭ по математике; МАОУ «СОШ № 38» - низкие результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах, ОГЭ по математике.

- МОУ «СОШ №15», МОУ «СОШ №20», МОУ «ООШ №8», МАОУ «СОШ №33» признаны сильно неуспевающими в связи с имеющимися низкими результатами по 2 или нескольким оценочным процедурам за 2 года.

МОУ «СОШ №15», МОУ «СОШ №20», МАОУ «СОШ №33» с 2020 г. являются участниками проекта «Эффективная школа» и муниципальной программы по переводу школ в эффективный режим функционирования.

Однако реализация муниципальной программы не позволила добиться стабильной положительной динамики в росте образовательных результатов учащихся, что свидетельствует о необходимости пересмотра подходов к организации работы в данном направлении.

Новые подходы в управлении ШНОР наиболее успешно реализуются в рамках федерального проекта «500+», участницей которого является МОУ «Средняя общеобразовательная №15».

В 2021 г. в рамках данного проекта организовано продуктивное взаимодействие МОУ «СОШ № 15» со школой-куратором МАОУ «СОШ №35», школой реализуется программа по преодолению рискованных профилей. Данная работа проводится с использованием опыта резильентных школ Российской Федерации, в рамках постоянного участия в мероприятиях сопровождения федерального и регионального операторов проекта.

Обеспечено методическое сопровождение проекта на муниципальном уровне, педагогический коллектив школы неформально включился в работу по повышению качества образования.

В работе с ШНОР в 2022 году необходимо использовать подходы и опыт участия в федеральном проекте «500+».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу общего образования управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» (Порошкина О.В.) совместно со Службой оценки качества образования (Батманова Т.В.) организовать работу по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования с использованием опыта участия в федеральном проекте «500+», в том числе:

1.1. организовать проведение ШНОР анализа рискованных профилей и разработку планов их преодоления в срок до 15 января 2022 г.;

1.2. обеспечить подбор и назначение школ-кураторов для оказания методической помощи ШНОР в срок до 15 января 2022 г.;

1.3. подготовить и провести проектно-аналитические сессии для административных команд ШНОР в период с 17 по 21 января 2022 г.;

1.4. согласовать планы методической помощи ШНОР школ-кураторов в срок до 25 января 2022 г.;

1.5. обеспечить проведение дней контроля для ШНОР и школь-кураторов по реализации планов преодоления рисков профилей и подготовку приказов по результатам ежеквартально в течение 2022 года;

1.6. провести анализ эффективности принятых мер по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования по итогам 2022 г.;

2. Руководителям школ с низкими образовательными результатами МАОУ «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МОУ «СОШ № 9» (Вершинина Т.В.), МАОУ «СОШ № 38» (Аверина Н.М.), МОУ «СОШ № 27» (Блинова Л.А.), МОУ «СОШ № 11» (Безносикова О.Ф.), МАОУ «СОШ № 33» (Оверина Г.А.), «МОУ «СОШ № 20» (Носков Е.В.), МОУ «СОШ № 15» (Керецман И.Н), МОУ «ООШ № 8» (Кириченко Е.Р.) обеспечить:

2.1. проведение анализа рисков профилей и подготовку планов их преодоления согласно приложению №2 к настоящему приказу в срок до 15 января 2022 г.;

2.2. качественную и результативную реализацию планов по преодолению рисков профилей работы в 2022 г.;

2.3. взаимодействие со школой-лидером для организации продуктивной методической работы с учителями и освоения продуктивного опыта управленческой деятельности в течение 2022 г.

3. МУ ДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. проведение семинара для управленческих команд ШНОР по анализу рисков профилей и разработке планов их преодоления с представлением ресурсов проекта «500+» в срок до 12 января 2022 г.;

3.2. разработку плана методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами на 2022 г. по итогам проведения проектно-аналитической сессии до 25 января 2022 г.;

3.3. качественную реализацию плана методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2022 г.;

3.4. создание и пополнение информационного ресурса методических материалов для ШНОР в соответствии с рисковыми профилями в течение 2022 г.

3.5. помощь ШНОР в проведении анализа результатов внешних оценочных процедур по итогам 2021-2022 учебного года в срок до сентября 2022 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Результаты анализа успешности МОО по итогам внешних оценочных процедур по методике Рособнадзора

ОО, в которых не менее, чем по двум оценочным процедурам в 2021 году зафиксированы низкие результаты (30 % и более двоек)	ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в 2020, 2021 годах зафиксированы низкие результаты (30 % и более двоек)	ОО, в которых не зафиксированы низкие результаты за 2020, 2021 годы (доля не сдавших менее 30 %)
<p>14 МОО</p> <p><u>ШНОР-7 :</u> МАОУ «СОШ № 25» (ВПр-5 РЯ, ВПр-6 МА) МОУ «СОШ № 11» (ВПр-5 МА, ОГЭ МА) МОУ «СОШ № 27» (ВПр-6 РЯ, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 38» (ВПр-6 РЯ, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 33» (ВПр-6 МА, ОГЭ МА) МОУ «СОШ № 20» (ВПр-6 РЯ, ОГЭ МА, ОГЭ РЯ) МОУ «СОШ № 15» (ВПр-5 МА, ВПр-6 МА, ВПр-5 РЯ, ВПр-6 РЯ, ОГЭ МА)</p> <p>МОО потенциального риска МОУ «СОШ № 3» (ВПр-5 МА, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 7» (ОГЭ МА, ЕГЭ МА профиль) МАОУ «СОШ № 18» (ВПр-5 РЯ, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 26» (ВПр-6 МА, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 16» (ВПр-5 РЯ, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 43» (ВПр-6 РЯ, ВПр-6 МА, ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 28» (ВПр-6 МА, ОГЭ МА)</p>	<p>11 МОО:</p> <p><u>ШНОР-2</u> МОУ «СОШ № 9» (ВПр-6 РЯ 2020,2021) МОУ «ООШ № 8» (ВПр-6 МА 2020, 2021, ВПр-6 РЯ 2020, 2021)</p> <p>МАОУ «СОШ № 1» (ВПр-6 РЯ) МАОУ «СОШ № 12» (ВПр-6 МА) МАОУ «СОШ № 21» (ВПр-6 РЯ, ВПр-6 МА) МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина» (ВПр-6 РЯ) МОУ «СОШ № 30» (ВПр-6 МА) МАОУ «СОШ № 4» (ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 22» (ОГЭ МА) МАОУ «СОШ № 31» (ОГЭ МА) МОУ «ООШ № 34» (ОГЭ МА)</p>	<p>11 МОО: МАОУ «СОШ № 24» МАОУ «СОШ № 35» МАОУ «СОШ № 36» МОУ КНГ МАОУ «Гимназия №1» МАОУ «Русская гимназия» МАОУ «Женская гимназия» МАОУ «Лицей №1» МАОУ «Лицей народной дипломатии» МАОУ «Технологический лицей» МАОУ «Технический лицей»</p>

Рекомендации по разработке планов преодоления МОО (ШНОР) рисков профилей работы в 2022 г. на основе анализа образовательных результатов школ по итогам 2021 г.

1. Обоснование рисков профилей.

Определите значимость фактора риска по роли в низком качестве образовательных результатов учащихся. Обоснуйте значимость фактора.

Факторы риска	Значимость фактора риска (низкая, средняя, высокая)	Обоснование значимости фактора
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		
7. Пониженный уровень школьного благополучия		
8. Низкий уровень дисциплины в классе		
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

2. Планы работы по рисковым профилям с высокой долей значимости по схеме:

Рисковый профиль _____

Показатель	Исходное значение	Планируемое значение	Мероприятия достижения	Сроки	Отвественные