



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«14» февраль 2019 г.

№ 118

О результатах диагностической работы по истории
для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.12.2018 № 1098 «О проведении диагностических работ по химии, информатике и ИКТ, истории для учащихся 11 классов подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций в январе 2019 года» 22 января 2019 года проведена диагностическая работа по истории для учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Тексты диагностической работы по истории для учащихся 11 классов разработаны муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» на основе требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов к предметным умениям и навыкам учащихся по истории, в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории в 2019 году.

Диагностическую работу по истории выполнили 262 учащихся 11 классов из 29 муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Анализ результатов диагностической работы показал следующее:

– с диагностической работой справились 233 учащихся, что составило 88,93% от общего количества учащихся, выполнявших диагностическую работу;

- не справились с работой 29 учащихся, что составило 11,06 % от числа учащихся 11 классов, выполнявших диагностическую работу;
- доля учащихся, входящих в «группу риска» и набравших менее 12 баллов, составила 26,33%
- уровень выполнения заданий базового уровня составил 46,7%;
- уровень выполнения заданий повышенного уровня составил 41,0%;
- уровень выполнения заданий высокого уровня составил 21,9%.

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов» лучше общегородского показателя – 88,93% - в 18 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей».

100% учащихся 11 классов справились с диагностической работой по истории в 16 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №36», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г.Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей».

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших минимальное количество баллов» на уровне общегородского показателя – 88,93% - в 2 муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ №25», МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина».

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, не набравших минимального количества баллов» хуже общегородского показателя – 11,1% - в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3» (60,0%), МАОУ «СОШ №18» (50,0%), МАОУ «СОШ №21» (21,4%), МАОУ «СОШ №24» (33,3%), МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара (20,0%), МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара (16,7%), МАОУ «СОШ №33» (14,3%), МАОУ «СОШ №38» (11,8%), МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара (14,3%).

Результаты диагностической работы по показателю «доля учащихся, набравших менее 12 баллов» («группа риска») хуже общегородского показателя – 26,33% - в 14 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №26», МОУ «СОШ №27» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №28» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №33» МАОУ «СОШ №38», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара.

Результаты выполнения учащимися 11 классов диагностической работы по истории от 22 января 2019 года в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложениях № 1,2 к настоящему приказу.

В результате анализа диагностической работы по истории выявлены проблемные зоны в формировании общеучебных и предметных умений и навыков учащихся:

-не умеют систематизировать историческую информацию и определять последовательность событий 52,7% учащихся 11 классов;

-не знают даты исторических событий и не умеют сопоставлять события и даты 56,40% учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторический период и понятия, к нему относящиеся, 62,9% учащихся 11 классов;

-не умеют определять понятие по его признакам 65,4% учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторические процессы и факты, к ним относящиеся, 55,9% учащихся 11 классов;

-не умеют определять исторический источник по его краткой характеристике 52,9% учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторический процесс (событие) и его краткие характеристики 65,3 % учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторический процесс (событие) и его участников 64,9 % учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторические события, произошедшие в России и в зарубежных странах, 57,6% учащихся 11 классов;

-не умеют определять эпоху, историческое событие и его участников по карте от 43% до 61,4% учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить памятники культуры и их краткие характеристики 63,6% учащихся 11 классов;

-не умеют на основе работы с фрагментом из исторического источника определять авторство, время и обстоятельства создания документа 78,7% учащихся 11 классов;

-не умеют извлекать информацию из текста, представленную в явном виде, 84,3% учащихся 11 классов;

-не умеют соотносить исторический документ с историческими событиями, в нем упоминаемыми, 86,8% учащихся 11 классов;

-не умеют использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии 91,0% учащихся 11 классов;

-при написании исторического сочинения 70,0% учащихся 11 классов не умеют приводить в пример исторические явления и процессы, происходившие в указанный период;

-не знают исторических личностей и не умеют определять их роль в указанных событиях 76,8% учащихся 11 классов;

-не умеют устанавливать причинно-следственные связи при анализе исторического события 78,9 % учащихся 11 классов;

-не умеют оценивать влияние исторического периода на дальнейшую историю России 46,4% учащихся 11 классов;

-допускают при написании исторического сочинения фактические ошибки 87,3% учащихся 11 классов.

Результаты анализа диагностической работы в разрезе предметных умений по истории и общеучебных умений и навыков представлены в приложениях № 3,4,5 к настоящему приказу.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций: Киваевой Г.В. (МОУ «СОШ №3»), Мартаковой О.К. (МАОУ «СОШ №18»), Порошкиной А.П. (МАОУ «СОШ №21»), Тетериной Л.А. (МАОУ «СОШ №24»), Громовой В.Е. (МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара), Семеновой Т.В. (МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара), Овериной Г.А. (МАОУ «СОШ №33»), Евтушенко Н.Н. (МАОУ «СОШ №38»), Полонской Н.А. (МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара) обеспечить:

1.1. выявление на внутриучрежденческом уровне актуальных направлений и форм подготовки учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы от 22.01.2019 года, к единому государственному экзамену по истории в срок до 15.02.2019 г.;

1.2. проведение для учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов по результатам диагностической работы 22.01.2019 года, консультационно-обобщающих занятий, тематических зачетов в целях отработки умений и навыков, необходимых для выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня по истории в период с февраля по май 2019 г.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1. проведение для учащихся 11 классов, планирующих сдавать единый государственный экзамен по истории, конкретных мероприятий по отработке типовых заданий базового, повышенного и высокого уровней, по обобщению изученного материала для успешного выполнения заданий по систематизации исторической информации и определению последовательности событий; соотнесения исторических периодов и их характеристик, участников; соотнесения исторических событий, произошедших в разных странах; по анализу исторических источников и карт; по написанию исторического сочинения в срок до 25.05. 2019 г.;

2.2. проведение тематических диагностических работ по истории для учащихся 11 классов, не набравших минимального количества баллов, и для учащихся, входящих в «группу риска» в срок до 01.03.2019г.;

2.3. проведение конкретных методических мероприятий на внутриучрежденческом уровне по обобщению имеющегося опыта подготовки учащихся к единому государственному экзамену по истории в срок до 20.03.2018 г.;

2.4. контроль состояния преподавания и качественного выполнения рабочих программ учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в срок до 25.05. 2019 г.

3.Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (Гузь И.Н.) обеспечить:

3.1. проведение заседаний городского методического объединения учителей истории по актуальным вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по истории в период с февраля по май 2019 г.;


3.2. оказание адресной консультативной помощи учителям истории муниципальных общеобразовательных организаций, показавшим низкие результаты сформированности предметных и общеучебных умений и навыков учащихся 11 классов при выполнении диагностической работы по истории в период с февраля по май 2019 г.

4. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль за:

4.1. реализацией муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», рабочих программ учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в полном объеме во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.

4.2. реализацией «Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году» во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

И.о. начальника управления образования  Н.Е.Котелина

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» февраля 20 19 г. № 118

Результаты диагностической работы по истории
среди учащихся 11 классов (от 22.01.2019 г.)

МОО	Количество учащихся в параллели 11-х кл.	Количество учащихся 11-х, выполнявших работу	Получили		
			0-8 балла	9-12 баллов	более 12 баллов
СОШ 1	74	10	0	0	10
СОШ 3	22	5	3	1	1
СОШ 4	46	7	0	3	4
СОШ 9	33	4	0	0	4
СОШ 12	75	9	0	2	7
СОШ 16	50	10	0	0	10
СОШ 18	28	16	8	2	6
СОШ 21	54	14	3	2	9
СОШ 22	28	6	0	0	6
СОШ 24	35	9	3	3	3
СОШ 25	69	27	3	5	19
СОШ 26	37	10	1	4	5
СОШ 27	29	2	0	1	1
СОШ 28	23	2	0	1	1
СОШ 30	54	5	1	0	4
СОШ 31	26	6	1	1	4
СОШ 33	19	7	1	1	5
СОШ 35	32	9	0	0	9
СОШ 36	55	16	0	1	15
СОШ 38	50	17	2	8	7
СОШ 43	28	11	1	2	8
Гимназия Пушкина	53	9	1	0	8
Женская гимназия	20	7	0	0	7
Русская гимназия	29	10	0	2	8
КНГ	46	7	0	0	7
Гимназия 1	60	13	0	0	13
Лицей 1	41	7	1	1	5
ЛНД	42	6	0	0	6
ТХЛ	40	1	0	0	1
ИТОГО	1198	262	29	40	193

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» февраля 2019 г. № 118

Результаты диагностической работы по истории
среди учащихся 11 классов (от 22.01.2019 г.)

МОО	Доля учащихся, не набравших минимального количества баллов	Доля учащихся, входящих в «группу риска»
СОШ 1	0,0%	0,0%
СОШ 3	60,0%	80,0%
СОШ 4	0,0%	42,9%
СОШ 9	0,0%	0,0%
СОШ 12	0,0%	22,2%
СОШ 16	0,0%	0,0%
СОШ 18	50,0%	62,5%
СОШ 21	21,4%	35,7%
СОШ 22	0,0%	0,0%
СОШ 24	33,3%	66,7%
СОШ 25	11,1%	29,6%
СОШ 26	10,0%	50,0%
СОШ 27	0,0%	50,0%
СОШ 28	0,0%	50,0%
СОШ 30	20,0%	20,0%
СОШ 31	16,7%	33,3%
СОШ 33	14,3%	28,6%
СОШ 35	0,0%	0,0%
СОШ 36	0,0%	6,3%
СОШ 38	11,8%	58,8%
СОШ 43	9,1%	27,3%
Гимназия Пушкина	11,1%	11,1%
Женская гимназия	0,0%	0,0%
Русская гимназия	0,0%	20,0%
КНГ	0,0%	0,0%
Гимназия 1	0,0%	0,0%
Лицей 1	14,3%	28,6%
ЛНД	0,0%	0,0%
ТХЛ	0,0%	0,0%
ИТОГО	11,1%	26,3%

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» февраля 2019 г. № 118

Результаты диагностической работы по истории
среди учащихся 11 классов (от 22.01.2019 г.)

Уровень сформированности умений выполнять задания № 1-19

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сформированности
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	47,3%
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	43,6%
3	Определение терминов (множественный выбор)	37,1%
4	Определение термина по нескольким признакам	34,6%
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	44,1%
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	47,1%
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	34,7%
8	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	39,6%
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	35,1%
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	36,2%
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	42,4%
12	Работа с текстовым историческим источником	38,9%
13	Работа с исторической картой (схемой)	46,3%
14	Работа с исторической картой (схемой)	57,0%
15	Работа с исторической картой (схемой)	38,6%
16	Работа с исторической картой (схемой)	38,6%
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	36,4%
18	Анализ иллюстративного материала	41,9%
19	Анализ иллюстративного материала	43,0%

Результаты диагностической работы по истории
среди учащихся 11 классов (от 22.01.2019 г.)

Уровень сформированности умений выполнять задания № 20-24

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сформированности
20	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	21,3%
21	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	15,7%
22	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	14,0%
23	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	9,7%
24	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	9,0%

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» февраля 20 19 г. № 118

Результаты диагностической работы по истории
среди учащихся 11 классов (от 22.01.2019 г.)

Уровень сформированности умений выполнять задание № 25

№ п/п	Критерии проверки	Уровень выполнения
К1	Указание событий (явлений, процессов)	29,8%
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода	23,2%
К3	Причинно-следственные связи	21,1%
К4	Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России	53,6%
К5	Использование исторической терминологии	57,7%
К6	Наличие/отсутствие фактических ошибок	12,7%
К7	Форма изложения	57,7%