



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкөнлөн
администрацияса йöзöс велöдöмөн веськöдланін**

ПРИКАЗ

«14» февраля 2019 г.

№ 115

О результатах диагностической работы
по химии для учащихся 9-х классов подведомственных муниципальных
общеобразовательных организаций

Во исполнение приказов Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 02.07.2018 № 589 «Об утверждении Плана-графика муниципальной системы оценки качества образования МО ГО «Сыктывкар» на 2018-2019 учебный год», от 14.01.2018 № 26 «О проведении диагностических работ по учебным предметам по выбору: «химия», «физика», «английский язык», «литература», для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в январе-феврале 2019 года», в целях обеспечения мониторинга подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, принятия своевременных управленческих решений по повышению качества подготовки 24 января 2019 г. в муниципальных образовательных организациях проведена диагностическая работа по предмету «химия» в формате ОГЭ.

По структуре и содержанию диагностическая работа была максимально приближена к демонстрационному варианту КИМов для ОГЭ 2019 года. Работа состояла из 22 заданий, максимальный балл за выполнение работы составил – 29.

В диагностической работе по химии приняли участие 295 учащихся 9-х классов 31 муниципальной общеобразовательной организации. Количество участников диагностической работы по сравнению с прошлым годом снизилось на 11 % (39 участников).

В результате анализа диагностической работы установлено следующее:

- с работой справились 271 учащихся;
- не справились с работой 24 учащихся;
- доля учащихся, не справившихся с работой, составила 8% (показатель на уровне прошлого года);

- по количеству полученных баллов: 51% учащихся набрали от 9 до 17 баллов (зона потенциального риска); 32% учащихся - от 18 до 26 баллов; 8% учащихся показали результаты от 27 до 29 баллов;
- средний показатель решения учащимися заданий базового уровня составил 65% (прошлогодний показатель(далее-АППГ) – 66%);
- средний показатель решения заданий повышенного уровня составил 32% (учитывается полное правильное решение заданий - получение максимального балла), АППГ – 27%; 27% учащихся получили один балл за решение заданий повышенного уровня (АППГ - 31%);
- количество учащихся, получивших максимальный балл за решение заданий высокого уровня, составил 19% (АППГ -25%); 27% учащихся получили от 1 до 2 и 4 баллов (показатель на уровне АППГ);
- средний показатель решения заданий диагностической работы составил 39% (учитываются показатели полного правильного решения заданий).

Наибольшее количество учащихся, принявших участие в диагностической работе (от 16 до 28 учащихся), в образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ №38».

Результаты выполнения диагностической работы по химии по количеству учащихся, набравших более 8 баллов (показатель освоения программы на уровне не ниже минимальных требований), получены в 17 образовательных организациях, в том числе с наибольшим количеством участников в МАОУ «СОШ №24», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ №38».

Результаты выполнения диагностической работы по химии по количеству учащихся, набравших от 0 до 8 баллов (показатель освоения программы на уровне ниже минимальных требований), получены в 14 образовательных организациях. По показателю удельного веса учащихся, не справившихся с работой, наибольшее количество учащихся в МАОУ «СОШ №33» (30%), МОУ «СОШ № 30» (19%).

По количеству учащихся, набравших от 18 до 34 баллов (отметка 4 и 5), высокие результаты в МАОУ «СОШ № 1» (58%), МАОУ «СОШ № 24» (85%), МАОУ «СОШ № 26» (53%), МАОУ «СОШ № 38» (75%), МАОУ «Гимназия № 1» (80%), МАОУ «Лицей народной дипломатии» (100%), МАОУ «Технологический лицей» (100%).

Результаты выполнения диагностической работы по химии в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций представлены в приложении № 1 к настоящему приказу.

Наибольшие затруднения учащиеся продемонстрировали при выполнении заданий базового уровня по следующим проверяемым умениям:

- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых

ими высших оксидов; сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена. С заданием не справились 50% учащихся;

- характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов). Не справились с заданием 61% учащихся;

- характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (средних солей). С заданием не справились 54% учащихся;

- использовать приобретенные знания в практической ситуации. Не справились с заданием 46% учащихся.

Данные затруднения были характерны для учащихся, принимавших участие в диагностической работе в АППГ.

Среди заданий повышенного и высокого уровня наибольшие затруднения у учащихся продемонстрировали в:

- определении характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов; методологические умения в области качественных реакций на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонатионы, ион аммония), получении газообразных веществ. 56% учащихся получили 0 баллов за данное задание;
- характеристике химических свойств основных классов органических веществ и химических свойств основных классов неорганических веществ. 51% учащихся получили 0 баллов за задние;
- составлении уравнений химических реакций. 66% учащихся не справились с заданием.

Средние показатели выполнения учащимися заданий представлены в приложении №2 к настоящему приказу.

Полученные результаты незначительно ниже результатов подобной диагностической работы 2018 года.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу администрации и учителей химии муниципальных общеобразовательных организаций по освоению учащимися рабочих программ учебного предмета «химия» на уровне основного общего образования и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации: МАОУ «СОШ № 1» (Шехонина Е.А.), МАОУ «СОШ № 12» (Маркина Е.В.), МАОУ «СОШ № 18» (Мартакова О.К.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 24» (Тетерина Л.А.), МАОУ «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Блинова Л.А.), МАОУ «СОШ №38» (Евтушенко Н.Н.).

2. Отметить работу администрации и учителей химии муниципальных общеобразовательных организаций по обеспечению качества освоения образовательной программы по предмету «химия» и высоким результатам диагностической работы: МАОУ «СОШ № 1» (Шехонина Е.А.), МАОУ «СОШ № 24» (Тетерина Л.А.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ № 38» (Евтушенко Н.Н.), МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара (Попова С.Н.).

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

3.1. на основе анализа результатов диагностической работы скорректировать план подготовки учащихся к ОГЭ по предмету «химия» в срок до 15 февраля 2019 года;

3.3. внести коррективы в индивидуальные планы подготовки учащихся к ОГЭ по предмету «химия», обеспечить максимально возможное продвижение учащихся в освоение тем курса;

3.4. провести тренировочные диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предмету «химия» в марте 2019 года;

3.5. обеспечить оценку сформированности у учащихся 8 классов, планирующих сдачу ОГЭ по химии, предметных умений с учетом требований ОГЭ в период проведения промежуточной аттестации.

4. Муниципальному учреждению ДПО «Центр развития образования» (И.Н.Гузь) обеспечить:

4.1. аспектный анализ результатов выполнения диагностической работы по химии учащимися 9-х классов на городском методическом объединение учителей химии в срок до 25 февраля 2019 года;

4.2. обеспечить подготовку вариантов диагностической работы для проведения муниципальными общеобразовательными организациями тренировочной диагностической работы в марте 2019 года.

6. Отделу оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО» (Холопов О.А.) обеспечить мониторинг подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «химия» в муниципальных общеобразовательных организациях, в которых по результатам диагностической работы зафиксирован большой процент учащихся, не справившихся с работой на уровне минимальных требований, в период февраля-апреля 2019 года.

7. Отделу общего образования (Порошкина О.В.) обеспечить контроль реализации в полном объеме рабочих программ учебного предмета «химия» на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в течение февраля-мая 2019 года.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Котелину Н.Е., Скокову М.Н.

И.о.начальника управления образования



Н.Е. Котелина

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» сентября 2019 №115

Результаты диагностической работы по химии
среди учащихся 9-х классов

МОУ	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших баллы			
		0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 34
МАОУ «СОШ №1»	19	1	7	10	1
МОУ «СОШ № 3»	4	0	2	2	0
МАОУ «СОШ № 7»	2	0	2	0	0
МОУ «ООШ № 8»	1	0	1	0	0
МОУ «СОШ № 9»	3	-	2	1	-
МОУ «СОШ №11»	4	1	3	0	0
МАОУ «СОШ №12»	16	1	11	2	2
МОУ «СОШ № 15»	6	1	4	1	0
МАОУ «СОШ №16»	11	0	10	0	1
МАОУ «СОШ №18»	16	1	8	6	1
МАОУ «СОШ №21»	28	2	17	6	3
МАОУ «СОШ №22»	3	0	2	1	0
МАОУ «СОШ №24»	20	0	3	12	5
МАОУ «ОШ № 25»	19	2	11	4	2
МАОУ «СОШ № 26»	15	0	7	8	0
МОУ «СОШ № 27»	16	2	10	4	0
МАОУ «СОШ №28»	1	-	1	-	-
МОУ «СОШ №30»	26	5	14	7	0
МАОУ «СОШ №31»	3	1	1	1	
МАОУ «СОШ № 33»	10	3	7	0	0
МАОУ «СОШ №35»	12	2	3	4	3
МАОУ «СОШ № 38»	16	0	4	11	1
МАОУ «СОШ № 43»	12	2	6	3	
МОУ «Гимназия» (КНГ)	2	0	0	2	0
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	4	-	4	-	-
МАОУ «Женская гимназия»	2	0	2	0	0
МАОУ «Лицей народной дипломатии»	3	0	0	1	2
МАОУ «Русская гимназия»	7	0	4	2	1
МАОУ «Технический лицей»	2	0	1		1
МАОУ «Технологический лицей»	2	--	--	1	1
МАОУ «Гимназия №1»	10	0	2	5	3
	295	24	149	94	27
		8%	51%	32%	9%

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «14» февраля 2019 № 115

Уровень сформированности предметных умений

	Выполнение заданий. Номер задания														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2018 год	267	262	232	283	242	224	168	215	197	163	171	192	254	224	272
	79 %	78 %	69 %	84 %	72 %	66 %	50 %	64 %	58 %	48 %	51 %	57 %	75 %	66 %	81 %
2019 год	236	199	205	228	236	196	227	192	147	199	116	137	159	200	209
	80 %	67 %	69 %	77 %	80 %	66 %	77 %	65 %	50 %	67 %	39 %	46 %	54 %	68 %	71 %

	Выполнение заданий. Номер задания																									
	16			17			18			19			20				21				22					
	06	16	26	06	16	26	06	16	26	06	16	26	06	16	26	36	06	16	26	36	06	16	26	36	46	56
2018		127	154		135	65		84	42		67	101		65	60	139		51	31	84		11	12	21	21	29
		38 %	46 %		40 %	19 %		25 %	12 %		20 %	30 %		19 %	18 %	41 %		15 %	9%	25 %		3%	4%	6%	6%	9%
2019	16	102	165	98	124	56	164	43	68	149	70	54	87	64	41	83	140	42	20	77	195	17	12	20	9	13
	5%	35 %	56 %	33 %	42 %	19 %	56 %	15 %	23 %	51 %	24 %	18 %	29 %	22 %	14 %	28 %	47 %	14 %	7%	26 %	66 %	6%	4%	7%	3%	4%