



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«31» января 20 22 г.

№ 112/1

Об итогах проектно-аналитических сессий для административных команд школ с низкими результатами обучения

Во исполнение приказов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.12.2021 № 1281 «Об организации работы со школами с низкими результатами обучения в 2022 году», от 10.01.2022 № 11 «О проведении проектно-аналитических сессий для административных команд школ с низкими результатами обучения» 18 января 2022 г. проведены проектно-аналитические сессии (далее – сессии) для административных команд школ с низкими результатами обучения (далее-ШНОР) с участием школ-кураторов.

Участниками сессии стали школы с низкими результатами обучения: МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 20», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ СОШ № 33, МАОУ «СОШ № 38», и школы-кураторы: МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 35».

В рамках подготовки к проектно-аналитической сессии административными командами ШНОР проведена следующая работа: назначены заместители директора, ответственные за реализацию планов преодоления рисков профилей; проведён анализ рисков профилей на уровне образовательной организации и разработаны планы их преодоления на 2022 г.

Проекты приказов с итогами предварительной работы были предоставлены для анализа.

Анализ рисков профилей проведён ШНОР на основе перечня, рекомендованного ФИОКО, и методики оказания адресной методической помощи ШНОР.

По итогам анализа рисков профилей школами определены и обоснованы факторы риска с высоким уровнем влияния на образовательные результаты учащихся, с этим справились все школы.

Список рисков профилей ШНОР представлен в приложении №1 к настоящему приказу.

Кроме этого, школам было необходимо разработать планы преодоления рисков профилей на 2022 год.

При разработке плана административным командам необходимо было выделить показатели по рисковым профилям, по которым будет вестись работа в 2022 году, описать качественно и количественно их исходные и планируемые значения, разработать мероприятия по достижению данных показателей.

Для разработки данных мероприятий было рекомендовано изучить материалы школ-участниц федерального проекта «500+», расположенные на сайте <https://fioco.ru/antirisk> и методические ресурсы Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Решение данной задачи вызвало наибольшие затруднения: в ряде планов не выделены показатели, не определены их исходные и плановые значения, запланированные мероприятия по их изменению неконкретны и в большинстве случаев не могут обеспечить качественного решения проблем.

На проектно-аналитической сессии шло обсуждение затруднений, с которыми столкнулись административные команды ШНОР при разработке планов: отход от технологии планирования работы по преодолению рисков профилей, низкий уровень работы с материалами школ, перешедшими в эффективный режим функционирования, всё это определило низкое качество разработки планов.

В целях результативной организации работы со ШНОР необходимо запланировать работу ШНОР и школ-кураторов по изучению материалов школ - участниц проекта «500+», на основе которых обеспечить разработку планов преодоления рисков профилей.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рисковые профили ШНОР согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить список школьных координаторов по организации работы образовательных организаций в рамках исполнения приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 16.12.2021 № 1281 «Об организации работы со школами с низкими результатами обучения в 2022 году» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить чек-лист работы школы-куратора со ШНОР согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Службе оценки качества образования (Батманова Т.В.):

4.1. организовать работу в рамках федерального проекта «500+» в 2022 г. с муниципальными общеобразовательными организациями: МАОУ «СОШ № 38», МОУ «СОШ № 11», МОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия №1», МАОУ «Технологический лицей»;

4.2. провести рабочие встречи с административными командами ШНОР и школ-кураторов по обсуждению опыта работы школ, перешедших в эффективный режим функционирования, по материалам проекта «500+» <https://fioco.ru/antirisk> с целью выработки плановых мероприятий по преодолению рисков профилей в срок до 10.02.2022;

4.3. организовать подготовку проектно-аналитической сессии по представлению доработанных планов преодоления рисков профилей в срок до 20.02.2022;

5. Руководителям школ с низкими образовательными результатами МАОУ «СОШ № 25» (Вахнин В.В.), МОУ «СОШ № 9» (Вершинина Т.В.), МАОУ «СОШ № 38» (Аверина Н.М.), МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара (Блинова Л.А.), МОУ «СОШ № 11» (Безносикова О.Ф.), МАОУ СОШ № 33 (Оверина Г.А.), «МОУ «СОШ № 20» (Носков Е.В.), МОУ «СОШ № 15» (Керецман И.Н), МОУ «ООШ № 8» (Кириченко Е.Р.) обеспечить:

5.1. взаимодействие со школой-куратором в соответствии с чек-листом работы школы-куратора со ШНОР согласно приложению 3 к настоящему приказу;

5.2. изучение материалов участников проекта «500+» и Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, выделение механизмов перевода школы в эффективный режим функционирования по выделенным рискованным профилям в срок до 01.02.2022;

5.3. подготовиться к участию в рабочих встречах с административными командами ШНОР и школ-кураторов с целью обсуждения и выработки плановых мероприятий по преодолению рисков профилей в срок до 10.02.2022;

5.4. предоставить проекты планов преодоления рисков профилей в срок до 13.02.2022 на адрес tu_cro@mail.ru;

5.5. представить презентацию планов преодоления рисков профилей на проектно-аналитической сессии 25.02.2022.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, утверждённых в качестве школ-кураторов: Полонской Н.А. (МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара), Елагиной В.А. (МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара), Поповой С.Н. (МАОУ «Гимназия № 1», Пустоваловой И.В. (МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара), Пасынковой Л.И. (МАОУ «Технологический лицей»), Малышевой Е.Ф. (МАОУ «СОШ № 24»), Шехониной Е.А. (МАОУ «СОШ № 1»), Павловой Е.А. (МАОУ «СОШ № 35»), обеспечить:

6.1. взаимодействие со ШНОР согласно утвержденному чек-листу в приложении 3 к настоящему приказу;

6.2. изучение материалов участников проекта «500+» и выделение механизмов перевода школы в эффективный режим функционирования в срок до 10.02.2022 по выделенным рисковым профилям курируемой ШНОР;

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Котелину Н.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «3» сентября 20 22 г. № 112/1

Рисковые профили ШНОР

ШНОР	Рисковые профили
МОУ «ООШ № 8»*	Низкий уровень оснащения школы. Низкая учебная мотивация учащихся. Пониженный уровень школьного благополучия. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МОУ «СОШ № 9»	Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МОУ «СОШ № 11»*	Низкая учебная мотивация учащихся. Пониженный уровень школьного благополучия. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МОУ «СОШ № 15»	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МОУ «СОШ № 20»	Дефицит педагогических кадров. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МАОУ «СОШ № 25»	Низкая учебная мотивация учащихся. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Низкая учебная мотивация учащихся. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МАОУ СОШ № 33	Низкая учебная мотивация учащихся. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности.
МАОУ «СОШ № 38»*	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности. Низкая учебная мотивация учащихся.

*будет проведено уточнение рискованных профилей после анкетирования в рамках проекта «500+»

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от «31» марта 2022 г. № 10/1

Список школьных координаторов по организации работы в рамках перевода ШНОР в эффективный режим функционирования

МОУ-ШНОР	Школьный координатор (ШНОР)	Школа-куратор	Школьный координатор (Школа-куратор)
МОУ «ООШ № 8»	Кириченко Е.Р.	МАОУ «Гимназия №1»	Рябова О.Н.
МОУ «СОШ № 9»	Вшивцева Н.Б.	МАОУ «СОШ № 35»	Бобков И.Н.
МОУ «СОШ № 11»	Шешукова Т.В.	МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара	Шуктомова А.С.
МОУ «СОШ № 15»	Вакушкина Л.И.	МАОУ «СОШ № 35»	Бобков И.Н.
МОУ «СОШ № 20»	Потапенко О.В.	МАОУ «СОШ № 1»	Фахриев Р.Т.
МАОУ «СОШ № 25»	Логинов О.И.	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара	Уляшева О.Ф.
МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара	Лебедь Л.И.	МАОУ «Лицей №1»	Живанович О.В.
МАОУ СОШ № 33	Осипова Н.Е.	МАОУ «СОШ № 24»	Малыш Н.Ю.
МАОУ «СОШ № 38»	Портей М.Н.	МАОУ «Технологический лицей»	Нестерова Л.В.

Чек-лист работы школы-куратора с ШНОР

Рекомендации по организации работы школы-куратора из Методики адресной помощи ШНОР:

«В общении со школой основная функция куратора – консультационная. Куратор – проводник новых идей для дальнейшего развития школы. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса. Важно, чтобы куратор обладал способностью делиться своим опытом решения схожих проблем, размышлять вместе с директором и коллективом школы, включенной в программу, над лучшим решением выявленных в ходе диагностики затруднений. Куратор помогает школе (совместно с муниципальным координатором) разработать дорожную карту мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся.

При этом дорожная карта составляется на основании «рискового профиля школы», формируемого посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе».

Ожидаемый результат работы школы-куратора с ШНОР:

- *помощь ШНОР в разработке документации (выделение рискованных профилей, разработка планов преодоления рискованных профилей); консультирование по разработке документации по реализации плана, согласование продуктов их работы по преодолению рискованных профилей;*
- *внедрение в практику работы ШНОР механизмов деятельности администрации и педагогов школы-куратора по факторам риска;*
- *подготовка и проведение вебинаров, семинаров для педагогических и административных команд ШНОР, подготовка для ШНОР методических материалов.*

Чек-лист работы школы-куратора совместно со ШНОР

Мероприятия для школы-куратора	Сроки (2022 г.)
Договор Школы-куратора и ШНОР о дате посещения ШНОР и программе посещения, о предварительном изучении документов ШНОР до посещения (телефонный разговор директоров и школьных кураторов).	До 28.01.2022
Посещение курируемой ШНОР (изучение документации ШНОР, посещение уроков, собеседование с администрацией (изучение уклада школьной жизни). Отчет по итогам на проектно-аналитической сессии 15.02.2022 г.	До 10.02.2022
Организация куратора школы-лидера чата со школьным куратором ШНОР для обмена информацией	до 01.02.2022
Обсуждение с административной командой рискованных профилей, показателей, по которым они проявляются	до 10.02.2022

Планирование плана помощи административной команде ШНОР и педагогическому коллективу по рисковым профилям	до 05.02.2022
Изучение материалов участников проекта «500+» и материалов, расположенных по активным ссылкам, в книге Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты	до 10.02.2022
Участие в рабочей встрече по выработке планов перевода ШНОР в эффективный режим функционирования	08-10.02.2022
Консультирование куратора ШНОР по разработке планов преодоления рисковых профилей. Согласование окончательного варианта плана	до 14.02.2022
Встреча с педагогическим коллективом ШНОР, презентация и организация обсуждения совместно с администрацией ШНОР плана работы по переводу школы в эффективный режим функционирования	до 13.02.2022
Участие в проектно-аналитической сессии по представлению планов по преодолению рисковых профилей, совместная защита со ШНОР плана работы по преодолению рисковых профилей	15.02.2022
Работа по плану преодоления рисковых профилей: консультирование, проведение семинаров, вебинаров, предоставление методических разработок.	С 16.01.2022 по май 2022
Совместный со ШНОР отчет о проведенной работе за первое полугодие. Представление скорректированного плана работы по рисковым профилям. Представление продуктов деятельности.	Май-август 2022 (проектно-аналитическая сессия)
Помощь ШНОР в проведении анализа внешних оценочных процедур. Согласование приказа по итогам анализа.	Июнь-август 2022
Работа по плану преодоления рисковых профилей: консультирование, проведение семинаров, вебинаров, предоставление методических разработок.	Сентябрь-ноябрь 2022 г.
Совместный со ШНОР отчет о проведенной работе за 2022 год и их результатов (прирост показателей). Представление скорректированного плана работы по рисковым профилям на 2023 год. Представление продуктов деятельности.	Декабрь 2022