



Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа «Сыктывкар»  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрация сайӧзӧ свелӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«01» ноября 2022 г.

№ 1003

Об организации и проведении муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» в 2022-2023 учебном году

Во исполнение национального проекта «Образования», реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р, плана работы Муниципального опорного центра на 2022 год, с целью выявления и распространения лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, обновления содержания и технологий дополнительного образования детей на территории МОГО «Сыктывкар»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее – Конкурс).

Срок: с 03.11.2022 по 19.01.2023.

2. Поручить организацию и проведение Конкурса Муниципальному опорному центру г. Сыктывкара (Мозер С.В.).

3. Утвердить:

3.1. положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

3.2. состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

3.3. состав жюри Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (М.М. Аюгова) обеспечить координацию деятельности по проведению Конкурса.

5. МАУДО «ДТДиУМ» (Астарханова Т.И.), Муниципальный опорный центр (Мозер С.В.) обеспечить:

5.1. организационно-методическое сопровождение Конкурса;

5.2. информационное освещение конкурса на официальных сайтах Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МАУДО «ДТДиУМ», в официальных группах «Вконтакте», группе Телеграмм Муниципального опорного центра:

5.3. направление материалов победителей и призеров конкурса для участия в республиканском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».

Срок: до 20 января 2023 года.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

6.1. информирование педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы;

6.2. обеспечить участие педагогических работников/специалистов системы дополнительного образования детей в Конкурсе.

7. Руководителю службы обеспечения деятельности Овчинниковой А.Ф. обеспечить размещение текста настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Геллерт Е.Е.

Начальник управления образования



О.Ю. Бригида



Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «1» ноября 2022 г. № 1003

Положение  
о муниципальном конкурсе  
образовательных практик по обновлению содержания и технологий  
дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – Управление образования АМОГО «Сыктывкар».

1.3. Образовательные практики – любые компоненты учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования (учебно-методический компонент для педагога и учащегося, воспитательный компонент, компонент результативности), имеющих завершённый цикл обучения и воспитания учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества, либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

Учебно-методический компонент для педагога и учащихся включает в себя:

- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- учебные и методические пособия;
- наглядный материал;
- учебные видеофильмы;
- мультимедийные материалы;
- компьютерные программные средства;
- видео-каталог, аудио-каталог;
- проектные (исследовательские) работы учащихся;
- конспекты занятий;
- план-конспект занятий (открытого, контрольного, итогового и т.д.);
- информационный и справочный материалы;
- научную, специальную и методическую литературу;
- каталоги;
- памятки, инструкции, советы;
- список наглядно-информационных материалов;

- методические рекомендации;
- методические разработки;
- тематические папки;
- тесты;
- диагностические методики;
- сборники заданий и упражнений и т.д.

Воспитательный компонент включает в себя:

- сценарии праздников;
- летопись коллектива;
- информационные материалы о коллективе (буклеты, реклама, статьи и т.п.);
- творческие отчеты;
- фотоальбомы;
- видеоматериалы;
- сайт коллектива в сети Интернет;
- материалы по работе с родителями (планы проведения родительских собраний, анкеты и т.п.);
- памятки и т.д.

Компонент результативности включает в себя:

- индивидуальные образовательные маршруты (творческий дневник, дневник достижений, зачетная книжка спортсмена, рабочая папка учащегося и т.д.);
- анкеты для детей и родителей;
- вопросники;
- результаты тестирования;
- портфолио;
- дипломы и грамоты;
- программки выступлений и приглашения;
- отзывы;
- публикации;
- контрольные и срезовые работы, материалы по проведению аттестации (если это предусмотрено программой).

Образовательная практика может быть ориентирована на учащихся с разными образовательными потребностями, включая учащихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Содержание образовательной практики должно соответствовать приоритетам дополнительного образования детей, обозначенных в

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями, на территории МОГО «Сыктывкар».

### 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных образовательных практик;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников и статус организаций дополнительного образования;
- пополнение интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей в городе Сыктывкаре.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам независимо от ведомственной подчиненности, а также организаций различных форм собственности, в том числе частные организации дополнительного образования, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере дополнительного образования.

3.2. Участие в Конкурсе может быть персональным и командным, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

## 4. Номинации Конкурса

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

- 4.1. Лучшие практики художественной направленности.
- 4.2. Лучшие практики социально-гуманитарной направленности.
- 4.3. Лучшие практики туристско-краеведческой направленности.
- 4.4. Лучшие практики физкультурно-спортивной направленности.
- 4.5. Лучшие практики технической направленности.
- 4.6. Лучшие практики естественнонаучной направленности.
- 4.7. Лучшие практики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и находящимися на длительном лечении.

4.8. Лучшие практики сетевого взаимодействия, в том числе реализации программ в сетевой форме с привлечением представителей сектора реальной экономики.

4.9. Лучшие практики работы с детьми, находящимися на различных видах профилактического учета (ВШУ, ОПДН/КПДН).

4.10. Лучшие практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Номинация считается состоявшейся при условии поступления на нее не менее 3 заявок.

## 5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с **03.11.2022 по 19.01.2023** в два этапа:

**5.1. Заочный этап** проводится с **31.10.2022 по 29.12.2022**.

В рамках заочного этапа Конкурса осуществляются следующие мероприятия:

- прием конкурсных материалов с **03.11.2022 по 15.12.2022**.

- техническая экспертиза представленных материалов с **16.12.2022 по 21.12.2022**.

- оценивание конкурсных материалов осуществляется с **22.12.2022 по 29.12.2022**.

**5.2. Финальный этап Конкурса** проводится **13.01.2023** года в формате публичной презентации лучших практик (очно). Место и время проведения: г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 11, актовый зал ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», в 10.00 час.

**5.3. Семинар по подведению итогов Конкурса** с приглашением экспертов состоится **19.01.2023**. Место и время проведения: г. Сыктывкар, ул. Советская, 21, МАУДО «ДТДиУМ», с 10.00 час.

## 6. Порядок и условия участия в Конкурсе

6.1. Выдвижение образовательных практик возможно во всех номинациях конкурса.

6.2. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

6.3. Отправка заявки означает согласие участника Конкурса на размещение конкурсных материалов в Интернете, СМИ, периодических образовательных изданиях с возможной редакторской обработкой, на сайте Управления образования АМОГО «Сыктывкар», в группах «ВКонтакте» Управления образования АМОГО «Сыктывкар», Муниципального опорного



центра. Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса.

#### **6.4. Заочный этап Конкурса:**

Участники в период с **03.11.2022 по 15.12.2022** подают электронную заявку по ссылке: <https://clck.ru/32Y6dk>, а также направляют на адрес электронной почты [mocsykyvkar@yandex.ru](mailto:mocsykyvkar@yandex.ru) с пометкой «ДОД. Новый формат» следующие документы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсные материалы: сведения о ДООП (согласно Приложению 3), титульный лист и паспорт образовательной практики (согласно Приложению 4), текст образовательной практики, ссылка на материалы, подтверждающие результаты освоения целевой аудиторией образовательной практики.

- список источников информации (обязательно). Используемые в работе отдельные электронные и медиа ресурсы могут содержать как авторский продукт, так и материалы из сети Интернет, прикладные компьютерные педагогические пакеты, но с обязательным указанием всех адресов и ссылок.

Текст образовательной практики (содержание и описание) представляется в свободном формате по выбору участников Конкурса (образовательное событие, воспитательное мероприятие, педагогический проект и др.).

Образовательная практика подтверждается фактами внешней оценки профессионально-общественного признания в форме, выбранной конкурсантом (отзывы, рецензии, результаты опроса, анкетирования законных представителей учащихся, цифровые следы, подтверждающие общественное признание).

Экспертиза материалов, поступивших на заочный этап, состоит из 2 частей: техническая и основная.

Техническая экспертиза комплекта документов проходит с **16.12.2022 по 21.12.2022** и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в Положении. После проведения технической экспертизы организатор направляет на электронную почту участника подтверждение о приеме материалов либо отказ на основании несоответствия.

Основная экспертиза проводится профессиональным жюри с **22.12.2022 по 29.12.2022**.

#### **6.5. Финальный этап Конкурса:**

Финальный этап проходит в формате публичной презентации.

На финальном этапе представляется не более 3 работ из каждой номинации, поступивших на заочный этап Конкурса, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри.

## **7. Руководство Конкурсом**

7.1. Непосредственная организация и проведение Конкурса возлагается на Муниципальный опорный центр МАУДО «ДТДиУМ» (далее - МОЦ).

МОЦ осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

7.3. В состав профессионального жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, представители государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, представители научно-педагогического сообщества.

## **8. Требования к конкурсной работе**

8.1. Технические требования к оформлению конкурсных работ.

Образовательные практики оформляются в формате Word.

Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль; интервал – 1,0; все поля по 2 см; нумерация страниц – внизу, по центру.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.).

## **9. Критерии оценивания**

9.1. Материалы, поступившие на заочный и финальный этапы, оцениваются по 3-балльной шкале по каждому критерию (минимальный балл – 0, максимальный – 3).

9.2. Критерии оценивания материалов на заочном этапе представлены в Приложении 5 к Положению.

9.3. Критерии оценивания материалов на финальном этапе представлены в Приложении 6 к Положению.



## 10. Подведение итогов

10.1. Итоги Конкурса проводятся по номинациям и предусматривают присуждение дипломов I, II, III степени Управления образования АМОГО «Сыктывкар».

10.2. Участники Конкурса получают свидетельство участника от Управления образования АМОГО «Сыктывкар» в электронном виде.

10.3. Экспертная группа (жюри) имеет право не присуждать дипломы I, II, III степени в какой-либо номинации или увеличить количество дипломантов.

10.4. Итоги Конкурса эксперты озвучивают на итоговом семинаре, который состоится **19.01.2023** (в рамках заседания специалистов/методистов муниципальных организаций дополнительного образования).

10.5. Итоги Конкурса размещаются на сайте Управления образования АМОГО «Сыктывкар», в группах «ВКонтакте» Управления образования АМОГО «Сыктывкар», Муниципального опорного центра.

## 11. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в Положении решаются оргкомитетом в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.3. Организатор рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

## 12. Контактная информация

**Телефоны:** 24-13-17 (доб. 205), +7908 3282118, Уразова Светлана Ильинична, методист МАУДО «ДТДиУМ».

21-48-23, +7 963 5556561 Соловей Оксана Константиновна, методист МАУДО «ДТДиУМ».

**E-mail:** [mocsyktvkar@yandex.ru](mailto:mocsyktvkar@yandex.ru)

## **Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей**

### ***- Социально-гуманитарная направленность программ.***

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

### ***- Туристско-краеведческая направленность программ.***

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

### ***- Физкультурно-спортивная направленность программ.***

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию

детей.

**- Естественно-научная направленность программ.**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

**- Техническая направленность программ.**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

**- Художественная направленность программ.**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия:

для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;



для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р.

Приложение № 2  
к Положению проведению о муниципальном  
конкурсе образовательных практик по обновлению  
содержания и технологий дополнительного  
образования детей «ДОД. Новый формат»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан)  
зарегистрированный (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_  
настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», расположенному по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 21 (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет муниципального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (далее – Конкурс) в 2022 году для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования, науки и молодежной политики и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись / Расшифровка

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Приложение № 3  
к Положению проведения о муниципальном  
конкурсе образовательных практик по обновлению  
содержания и технологий дополнительного  
образования детей «ДОД. Новый формат»

**Сведения о дополнительной общеобразовательной –  
общеразвивающей программе,  
в рамках которой реализуется образовательная практика**

Наименование программы, в которой реализуется практика	
Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации	
Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков)	
Цель ДООП	
Целевая аудитория обучающихся	
Общий объем часов и срок освоения ДООП	
Планируемые результаты освоения ДООП	
Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса)	



Приложение № 4  
к Положению проведения о муниципальном  
конкурсе образовательных практик по обновлению  
содержания и технологий дополнительного  
образования детей «ДОД. Новый формат»

**Муниципальный конкурс  
образовательных практик по обновлению содержания и технологий  
дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»**

наименование образовательной практики

---

номинация (согласно Положению)

---

приоритетное направление (согласно Приложению 1 к Положению)

---

Автор(ы): ФИО, должность, организация

Сыктывкар

2022 год

## Паспорт образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	согласно Положения
Приоритетное направление	согласно Приложению 1 к Положению
Цель	
Задачи	
Возраст учащихся	
Категория учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные дети;</li> <li>- учащиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>- дети, находящиеся на различных видах профилактического учета и т.д.</li> </ul>
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Компоненты учебно-методического комплекса, прикладной инструментарий и др.
<b>Этапы и сроки реализации образовательной практики</b>	
Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ( )	
Основной ( )	
Заключительный ( )	
Необходимые ресурсы (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые и др. (при необходимости))	
Результат реализации образовательной практики (в чем обновление содержания и технологий, какие компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат и др.)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)
Цифровые следы реализации образовательной практики	В виде ссылок на информационные ресурсы

Приложение № 5  
к Положению проведения о муниципальном  
конкурсе образовательных практик по обновлению  
содержания и технологий дополнительного  
образования детей «ДОД. Новый формат»

**Критерии оценивания конкурсных материалов,  
представленных на заочный этап Конкурса**

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в значительной мере	соответствует в полной мере
2	Качество содержания (полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требования к конкурсным материалам)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в значительной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в значительной мере	соответствует в полной мере
4	Практическая значимость	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в значительной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики (наличие подтверждающих материалов и цифровых следов)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в значительной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					



Приложение № 6  
к Положению проведения о муниципальном  
конкурсе образовательных практик по обновлению  
содержания и технологий дополнительного  
образования детей «ДОД. Новый формат»

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,  
представленной на финальный этап Конкурса**

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в значительной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет в значительной мере	владеет в полной мере
3	Обоснованность, логичность изложения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в значительной мере	владеет в полной мере
4	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет в значительной мере	владеет в полной мере
5	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)	не владеет	владеет недостаточно	владеет в значительной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов - 15</b>					

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от « 1 » ноября 20 22 г. № 1003

**Организационный комитет  
муниципального конкурса образовательных практик  
по обновлению содержания и технологий  
дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Геллерт Елена Евгеньевна	Председатель оргкомитета, заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
2	Аюгова Марина Михайловна	Заместитель председателя оргкомитет, начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики управления образования АМОГО «Сыктывкар»
3	Торлопова Екатерина Валерьевна	Консультант отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
3	Астарханова Татьяна Ивановна	Директор МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»
4	Мозер Светлана Викторовна	Заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ», руководитель Муниципального опорного центра
5	Уразова Светлана Ильинична	Секретарь оргкомитета, методист МАУДО «ДТДиУМ»
6	Соловей Оксана Константиновна	Методист МАУДО «ДТДиУМ», руководитель Городского методического объединения педагогов дополнительного образования

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «1» ноября 2022 г. № 1003

**Состав жюри**  
**муниципального конкурса образовательных практик**  
**по обновлению содержания и технологий**  
**дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Геллерт Елена Евгеньевна	Заместитель начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
2	Аюгова Марина Михайловна	Начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики управления образования АМОГО «Сыктывкар»
3	Уразова Светлана Ильинична	Секретарь жюри, методист МАУДО «ДТДиУМ»
4	Мозер Светлана Викторовна	Заместитель директора МАУДО «ДТДиУМ», руководитель Муниципального опорного центра
5	Соболь Анна Федоровна	Заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
6	Крестьянинова Анастасия Григорьевна	Заместитель директора МУДО «ЦДОД «Вдохновение»
7	Коюшева Ирина Борисовна	Заведующий отделом методической работы и профориентации МУДО «ЦППМиСП», руководитель Городского методического объединения ответственных за профориентационную работу
8	Екимова Татьяна Борисовна	Методист МАУДО «ДТДиУМ»
9	Горбунова Арина Вениаминовна	Педагог дополнительного образования МУДО «ЦДОД «Орбита», высшая квалификационная категория
10	Домбровская Татьяна Николаевна	Независимый эксперт