Школьный информационно-библиотечный центр

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26»

**Библиотечный урок**

**Урок по творчеству**

**В. Катаева «Цветик-семицветик»**



1. Предварительная работа

* Подготовить группу детей к чтению сказки по ролям
* На формате А3 нарисовать пустую цветочную поляну или вазу
* Вырезать семицветики (см. приложение 1)
* Предупредить классного руководителя, чтобы у детей на уроке были цветные карандаши или фломастеры.

2. Биография В.П. Катаева

Сегодня мы познакомимся с писателем В. Катаевым и его сказкой  о цветке красивом и волшебном. Эта сказка написана в 1940 году  и называется она «Цветик-семицветик».

Валентин Петрович Катаев родился в городе Одессе в 1897 году, в семье учителя Петра Васильевича Катаева. Его отец был очень образованным человеком, учился на историко-филологическом факультете.

Мать, Евгения Ивановна Катаева, была дочерью генерал-майора. Она обладала незаурядными музыкальными способностями.

Еще в раннем детстве Валентин Петрович полюбил книги и увлекся литературой. Так как отец был преподавателем, в доме у них была хорошая, постоянно читаемая библиотека.

Писать В. Катаев начал в 13 лет.

Ещё он был участником 2 Мировых войн в качестве военного корреспондента. С фронта он посылал в газеты и журналы очерки о солдатской жизни, а в перерывах между боями писал рассказы.

У Валентина Катаева было двое детей —дочь Евгения, названа в честь матери писателя и сын Павел. Валентин Петрович любил называть героев сказок именами своих детей. Это Женя и Павлик из сказки «Дудочка и кувшинчик», девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик».

Валентин Катаев автор многих произведений для детей и взрослых. Прожил Валентин Петрович 89 лет и оставил после себя бесчисленное количество книг.

2. Чтение сказки детьми по ролям.

После отрывания лепестка библиотекарь останавливает чтение. проводится следующая работа:

* у детей спрашивают какой лепесток оторвала Женя. Дети отвечают и раскрашивают 1 лепесток нужным цветом.
* Вопросы:
* Желтый лепесток
* Красный лепесток

Объясните слова:

Черепки - обломок, осколок какого-нибудь битого глиняного, изделия;

тяпа-растяпа - рассеянный человек

* Синий лепесток

Следующий эпизод сказки требует пояснений. Мальчики, которых увидела Женя во дворе, играли в папанинцев. ( Папанин и его товарищи (учёные- полярники), первые в мире прожили в палатке на Северном полюсе целый год, изучая движение льдов, магнитные явления, жизнь полярных животных. Когда они вернулись, весь мир восхищался их смелостью.) Мальчики, разложив доски, представляли, что плывут на льдине. В экспедиции Папанина были только мужчины, поэтому мальчики не приняли Женю в игру.

- Как вы думаете, нравится ли автору, как Женя тратит лепестки? Почему?

- Что почувствовала девочка, когда её не приняли в игру, и какое желание попросила выполнить у волшебного лепестка? (Женя обиделась и пожелала немедленно оказаться не на игрушечном, а на настоящем Северном полюсе.)

- Знала ли она что – либо о полюсе и с чем столкнулась там? Что ей грозило? ( Женя ничего не знала о Северном полюсе и оказалась на льдине в летнем платье, сандаликах при шестидесятиградусном морозе, да ещё в обществе огромных белых медведей. Она могла замерзнуть или быть съеденной медведями.)

* Зелёный лепесток

- Разумным ли было желание Жени оказаться на Северном полюсе? Что она сделала, чтобы вернуться домой? ( Это глупое желание. Девочка погибла бы, поэтому четвертый лепесток она потратила на то, чтобы оказаться в родном дворе. Вот это желание было очень разумным.)

* Оранжевый лепесток

- Чем занимались девочки во дворе и почему не приняли Женю в игру? ( Они играли с разными игрушками, а у Жени их в тот момент не было.)

- Что почувствовала Женя, когда девочки не взяли её в игру? Какое желание она загадала, чтобы позлить их? ( Женя обиделась, рассердилась и решила показать девочкам, что у неё во много раз больше игрушек, чем у их.)

* Фиолетовый лепесток

- Что почувствовала девочка, когда её желание иметь все игрушки мира осуществилось? Разумно ли это было и почему? ( Когда на неё свалились все игрушки мира, она растерялась, испугалась, поняла, что играть в них просто не сможет: ведь для игры нужно только 2-3 игрушки. Желание это было глупое, потому что оно было необдуманным.)

- На что она потратила шестой лепесток? Разумно ли было это желание? ( Женя испытала плохое чувство: желание позлить девочек и вызвать у них зависть, а также наличие множества игрушек не рождают радости. Со всеми игрушками нельзя играть, поэтому и пожелала она им вернуться на место, в свои магазины. Это разумное желание.)

* Голубой лепесток

- Кого встретила девочка на бульваре? Что она предложила мальчику и о чём пожелала, оторвав свой последний, седьмой лепесток? ( Мальчик не может бегать, потому что он хромой, и Женя пожелала, чтобы мальчик немедленно выздоровел и стал бы играть и бегать, как все здоровые дети. Это хорошее, доброе желание.)

3. ВИКТОРИНА (СМ. Презентацию)

4. Подведение итога урока:

-Эта добрая сказка Катаева учит нас: когда у тебя появляются желания, сначала подумай, нужно ли то, что ты вдруг пожелал, не принесёт ли выполнение твоего желания неприятность, неудобство твоим родителям, товарищам, просто людям. Сказка учит, что надо не просить выполнять твои желания, а стараться больше знать и просить только очень нужное, полезное, возможное. А главное, надо стараться самому, своими усилиями и трудом осуществлять свои желания, причем так, чтобы это не мешало другим людям, никого не обижало, не огорчало. И совсем необязательно иметь лепестки цветика - семицветика, чтобы совершать разумные поступки. Достаточно иметь доброе сердце, чтобы приходить на помощь другим в трудную минуту и не ждать, когда тебя об этом попросят.

Приложение 1

