



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

ПРИКАЗ

« 25 » июля 2018 г.

№ 634

Об участии в реализации республиканского проекта
«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение
педагогических работников муниципальных общеобразовательных
организаций и государственных организаций, в которых
обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без
попечения родителей» в 2018-2019 учебном году

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и
молодежной политики Республики Коми от 09.04.2018 № 120-п «Об
устранении нарушений законодательства об образовании, профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 12.07.2018
№ 283-п «О реализации республиканского проекта «Психолого-
педагогическое и методическое сопровождение педагогических
работников муниципальных общеобразовательных организаций и
государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в 2018-2019
учебном году», в целях повышения психолого-педагогической
компетентности педагогических работников в области воспитания и
обучения детей-сирот и их успешной школьной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в республиканском проекте «Психолого-
педагогическое и методическое сопровождение педагогических
работников муниципальных общеобразовательных организаций и
государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» (далее -
проект) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3/13 Вход. № 26
26.07.2018

срок: в течение 2018-2019 учебного года.

2. Утвердить состав участников очного этапа проекта в 2018-2019 учебном году из числа муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить план мероприятий по реализации проекта в муниципальных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Назначить ответственными за реализацию проекта МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Писцова С.Д.), МУДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.), руководителей муниципальных образовательных организаций МАОУ «СОШ № 3» (и.о. Ухтикова Т.А.), МАОУ «СОШ № 4» (Балашова С.К.), МАОУ «СОШ № 7» (Сбоева С.В.), МАОУ «СОШ № 16» (Поповцева Т.М.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ № 43» (Корнакова Н.С.), МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия») (Ярошенко Е.Н.).

5. МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Писцова С.Д.), МУДПО «Центр развития образования» (Гузь И.Н.).

5.1 организовать работу по созданию условий для реализации очного этапа проекта в 2018-2019 учебном году в соответствии с планом мероприятий по реализации республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в муниципальных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году (далее – план мероприятий проекта);

срок: в течение 2018-2019 учебного года;

5.2 обеспечить контроль реализации очного этапа проекта в соответствии с планом мероприятий проекта;

срок: в течение 2018-2019 учебного года;

5.3 обеспечить организационно-педагогическое и методическое и информационное сопровождение реализации проекта.

Срок: в течение 2018-2019 учебного года.

6. Отделу общего образования (Порошкина О.В.), отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Аюгова М.М.) обеспечить координацию деятельности участников проекта и контроль его реализации.

Срок: в течение 2018-2019 учебного года.

7. Руководителям муниципальных образовательных организаций МАОУ «СОШ № 3» (и.о. Ухтикова Т.А.), МАОУ «СОШ № 4» (Балашова С.К.), МАОУ «СОШ № 7» (Сбоева С.В.), МАОУ «СОШ № 16» (Поповцева Т.М.), МАОУ «СОШ № 21» (Порошкина А.П.), МАОУ «СОШ № 26» (Кальниченко Н.П.), МАОУ «СОШ № 43» (Корнакова Н.С.),

МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (Ярошенко Е.Н.)
обеспечить:

7.1 создание необходимых условий для реализации проекта;
срок: в течение 2018-2019 учебного года

7.2 участие в проекте в соответствии с планом его реализации.
Срок: в течение 2018-2019 учебного года.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей
начальника управления образования Котелину Н.Е., Михайлову Л.В.

Начальник управления образования

О.Ю. Бригида

Гузь Ирина Николаевна,
8(8212)24-00-30

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 25 » июля 2018 г. № 634

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования, науки и молодежной
политики Республики Коми
от «12 » июля 2018 г. № 283-п

Проект «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» 2018-2019 учебный год

Введение

Проект «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» разработан во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.04.2018 №120-п «Об устранении нарушений законодательства об образовании, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлен на решение актуальной в настоящее время проблемы школьной адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Республики Коми.

Актуальность проекта

Одним из самых сложных моментов в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их переход из-под опеки интернатного учреждения к школьной жизни в социуме, в частности, в муниципальных общеобразовательных организациях. Воспитываясь в семье, ребенок гармонично адаптируется в обществе, учится соотносить свои потребности с возможностями, имеет модели поведения в разных социальных условиях. В интернате у детей ограничены контакты с внешним миром и обеднены условия для приобретения собственного опыта. Низкий уровень социальной компетентности, снижает возможность усвоения принятой системы ценностей, норм, знаний и представлений о взаимодействиях с педагогами и сверстниками в школьном социуме.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, при поступлении в школу имеют низкий уровень знаний, заниженную мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, что, в целом, обуславливает их проблемы в школьной адаптации и социализации. Решить данные проблемы могут педагоги, владеющие определенной профессиональной компетентностью в области психолого-педагогического сопровождения. Однако, ряд педагогов испытывают профессиональные затруднения в выборе наиболее действенных подходов психолого-педагогического взаимодействия: активизации познавательной деятельности, внимания учащихся, формирования и развития устойчивого познавательной мотивации к обучению; в разрешении конфликтных ситуаций; в выстраивании межличностных взаимоотношений в детском коллективе и др.

Наиболее характерными затруднениями у педагогических работников с данной категорией в период обучения в школе являются проблемы интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; уклонение их от посещения муниципальных общеобразовательных учреждений; низкая учебная мотивация; затруднения профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального образования; затруднения в самостоятельной организации школьной жизни; затруднения в ориентации в системе школьной поддержки.

Для того, чтобы развитие ребенка - сироты и ребенка без попечения родителей в общеобразовательной школе прошло наиболее благоприятно, педагогам необходимо превентивно быть осведомленными о его возможных психологических трудностях, особенностях освоения образовательных программ. В связи с этим особенно актуальна деятельность психолога общеобразовательной школы, в которой наряду с детьми из семьи обучаются дети, проживающие в детском доме, которая должна быть направлена в первую очередь на компенсацию психического здоровья ребенка.

Таким образом, в настоящее время актуальной является реализация проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из организаций для детей-сирот» (далее - Проект), направленного на развитие профессиональных психолого-педагогических компетенций педагогических работников, что обеспечит использование эффективных форм, методов и приемов в организации комплексной психолого-педагогической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, способствующей их школьной социализации.

1.1. Цель и задачи проекта.

Цель - повышение психолого-педагогической компетентности

педагогических работников в области воспитания и обучения детей-сирот и их успешной школьной адаптации.

Задачи:

- повышение психологической грамотности педагогов в области особенностей психофизического развития, деформации характера, типичных проблем поведения, проблем школьной адаптации и дезадаптации детей - сирот;

- освоение педагогическими работниками практических методов и технологий работы по воспитанию и обучению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие профессиональных, коммуникативных, личностных качеств педагогов, позволяющих достигать качественных результатов в процессе обучения и воспитания детей-сирот.

1.2. Сроки реализации проекта: июль 2018 года - июль 2019 года.

1.3. Исполнители проекта

Педагоги-психологи, методист ГОУ РК «РЦО».

Участники проекта:

На очном этапе - директор, заместители директора, педагоги, педагоги- психологи, социальные педагоги, воспитатели, муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара (СОШ № 21, СОШ № 26, СОШ № 43, СОШ № 7, СОШ № 3, СОШ № 4, КНГ, СОШ № 16) и ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова», ГУ РК «Детский дом № 1 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом № 3 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГУ РК «Специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара.

На заочном этапе - директор, заместители директора, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, муниципальных общеобразовательных организаций, организаций для детей-сирот Республики Коми.

Координацию деятельности по управлению реализацией проекта осуществляет отдел развития общего образования и воспитания, отдел интернатных учреждений и специального образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и руководитель ГОУ РК «РЦО».

1.4. Ожидаемые результаты.

По итогам реализации проекта будут достигнуты следующие

результаты:

- повысится уровень психологической грамотности педагогов;
- педагогами будут освоены практические методы и технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по их адаптации и мотивации к обучению в школе; по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе; выстраиванию педагогического поведения в проблемных ситуациях межличностных взаимоотношений с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, со специалистами интернатного учреждения;
- получают развитие профессиональные, коммуникативные, личностные качества педагогов, работающих с детьми-сиротами.

Показатели эффективности:

- Повышение уровня профессиональной психолого-педагогической компетентности у 80% участников проекта от общего их числа.

Сокращение количества самовольных уходов, отчислений из муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова».

1.5. Механизм реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

I этап - организационные мероприятия для участников проекта очного и заочного этапов.

II этап - очный этап практическая часть (семинар-тренинг в объеме - 18 часов).

III этап - заочный этап практическая часть (3 вебинара в объеме - 6 часов).

IV этап - заключительный этап.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации МО ГО Сыктывкар»
от « 25 » июля 2018 г. № 634

Перечень муниципальных образовательных организаций - участников очного этапа республиканского проекта «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в 2018-2019 учебном году

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени В.И. Лыткина» г. Сыктывкара
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Сыктывкара.
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением немецкого языка» г. Сыктывкара.
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.
7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Сыктывкара.
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (Коми национальная гимназия) г. Сыктывкара.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образования
 администрации МО ГО Сыктывкар»
 от « 25 » июля 2018 г. № 634

План мероприятий по реализации республиканского проекта
 «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических
 работников муниципальных общеобразовательных организаций и
 государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-
 сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в муниципальных
 образовательных организациях в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения/ место проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Подготовка приказа управления образования об участии в реализации проекта	июль 2018	специалисты управления образования МО ГО «Сыктывкар», МУДПО «ЦРО»
2.	Разработка плана мероприятий по реализации проекта в муниципальных образовательных организациях	июль 2018	специалисты управления образования МО ГО «Сыктывкар», МУДПО «ЦРО»
3.	Определение организаций, ответственных за реализацию проекта	июль 2018	специалисты управление образования МО ГО «Сыктывкар»
4.	Формирование банка данных участников проекта (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогов, воспитателей, психологов, работающих с данной категорией) на территории МО ГО «Сыктывкар» с разбивкой по муниципальным образовательным организациям	август 2018	специалисты отдела общего образования, отдел воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования МО ГО «Сыктывкар»
5.	Доведение информации о ходе	в течение 2018-2019 учебного года	специалисты отдела общего

	реализации проекта до руководителей, заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов на совещаниях		образования, отдел воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования МО ГО «Сыктывкар»
6.	Разработка методических материалов для муниципальных образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, мероприятий, направленных на повышение правовой культуры детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	август-сентябрь 2018	специалисты МУДО «ЦППМиСП», МУДПО «ЦРО»
7.	Разработка совместного плана работы муниципальных образовательных организаций – участников реализации проекта с государственными организациями, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	сентябрь 2018	руководители МОО
8.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальных образовательных организациях	сентябрь 2018	руководители МОО
9.	Разработка и утверждение системы мер, направленных на повышение квалификации работников муниципальных образовательных организаций, работающих с детьми-	сентябрь 2018	руководители МОО

	сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей		
10.	Разработка совместного алгоритма действий для участников проекта по фактам самовольного ухода из муниципальных образовательных организаций детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	август-сентябрь 2018	специалисты МУДО «ЦППМиСП»
11.	Разработка индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальных образовательных организациях	август-сентябрь 2018	специалисты МУДО «ЦППМиСП»
12.	Назначение в муниципальных образовательных организациях лиц, ответственных за реализацию проекта	сентябрь 2018	руководители МОО
13.	Организация участия участников проекта во входном, промежуточном и контрольном мониторингах	октябрь-ноябрь 2018; февраль-март 2019; июнь 2019	специалисты МУДО «ЦППМиСП», МУДПО «ЦРО», МОО
14.	Проведение консультаций с участниками проекта (плановые, по запросам, в т. ч. работа по конкретным проблемным случаям)	в течение 2018-2019 учебного года	специалисты МУДО «ЦППМиСП»
15.	Рассмотрение вопросов психолого-педагогического сопровождения работников, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей на заседаниях ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов	в течение 2018-2019 учебного года	специалисты МУДО «ЦППМиСП», МУДПО «ЦРО»
16.	Проведение Дней контроля по реализации проекта	в течение 2018-2019 учебного года	специалисты отдела общего образования,

			отдел воспитания, дополнительного образования и молодежной политики управления образования МО ГО «Сыктывкар»
Основной (очный) этап			
17.	Участие в рабочем совещании с руководителями ГУ РК «Детский дом им. А.А.Католикова», ГУ РК «Детский дом № 1 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом № 3 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГУ РК «Специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара, СОШ № 21, СОШ № 26, СОШ № 43, СОШ № 7, СОШ № 3, СОШ № 4, КНГ, СОШ № 16 и их учредителями (представителями) с целью определения приоритетов по реализации проекта и определения психолого-педагогических проблемных «зон» образовательных учреждений, участников проекта.	Сентябрь 2018	руководители МОО
18.	Подготовка графика проведения тренингов «В класс	сентябрь 2018	специалисты МУДО

	пришел ребенок-сирота (ребенок, оставшийся без попечения родителей))		«ЦППМиСП», МУДПО «ЦРО»
19.	<p>Организация участия муниципальных образовательных организаций в тренингах «В класс пришел ребенок-сирота (ребенок, оставшийся без попечения родителей)» предусматривает проведение мини-лекций, деловых игр с использованием интерактивных методов обучения (метод проектов, «рефлексивного круга», моделирования, «кейс-метода» и др.), а также самостоятельную работу педагогов в мини – группах</p> <p><u>Тематика занятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности психологического развития ребенка и ребенка-сироты». - <u>Формы обучения:</u> практическое занятие по возрастной периодизации, просмотр мультимедийной презентации, тренинговые упражнения. - «Привязанность – научиться быть вместе». <p><u>Формы обучения:</u> мини-лекции, визуализация, моделирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социализация ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей в образовательном учреждении». <p><u>Формы обучения:</u> мини-лекции, визуализация, просмотр «кейс-метод», разбор конкретных случаев.</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2018</p> <p>продолжительность тренинга – 18 часов; Проведение тренинга представляется целесообразным в каникулярное время (3 дня по 6 часов)</p>	руководители МОО

	<p>- «Психология построения неконкурентных отношений педагога и ребенка-сироты и ребенка оставшегося без попечения родителей».</p> <p>- <u>Формы обучения:</u> метод проектов, контент-анализ, моделирование.</p> <p>- «Трудное» поведение в классе».</p> <p><u>Формы обучения:</u> групповая дискуссия, мини-лекция, упражнения на отработку навыков эффективной коммуникации, разбор конкретных случаев.</p>		
20.	<p>Проведение обучающих семинаров, практических занятий для руководителей муниципальных образовательных организаций, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей</p>	<p>в течение 2018-2019 учебного года</p>	<p>специалисты МУДО «ЦППМиСП»</p>
21.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение правовой культуры детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>в течение 2018-2019 учебного года</p>	<p>специалисты МУДО «ЦППМиСП, МУ ДПО «ЦРО»»</p>
22.	<p>Реализация совместного плана работы муниципальных образовательных организаций – участников проекта с государственными организациями, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</p>	<p>в течение 2018-2019 учебного года</p>	<p>руководители МОО</p>
23.	<p>Реализация плана психолого-педагогического</p>	<p>в течение 2018-2019 учебного года</p>	<p>руководители МОО</p>

	сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в муниципальных образовательных организациях		
24.	Реализация системы мер, направленных на повышение квалификации работников муниципальных образовательных организаций, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение 2018-2019 учебного года	руководители МОО
25.	Организация работы по совместному алгоритму действий для участников проекта по фактам самовольного ухода из муниципальных образовательных организаций детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	в течение 2018-2019 учебного года	руководители МОО
26.	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей на основе индивидуальных карт	в течение 2018-2019 учебного года	руководители МОО
27.	Максимальное вовлечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочную деятельность, классные и общешкольные мероприятия	в течение 2018-2019 учебного года	руководители МОО
Заключительный этап			
28.	Подготовка приказа по итогам реализации проекта	июнь 2019	специалисты управления образования МО ГО «Сыктывкар», МУДПО «ЦРО»
29.	Участие муниципальных образовательных организаций в Круглом столе с участниками	июнь 2019	руководители МОО

	очною этапу проекта по итогам психологическо-педагогического и методического сопровождения педагогов, которые обучают и воспитывают детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из организаций для детей-сирот		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--