

Управление образования
администрации МО городского округа «Сыктывкар»

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 23 сентября 2015 г.

№ 4

Управление качеством образования : проблемы и перспективы

Заслушав и обсудив информацию О.Ю. Бригида, начальника управления образования, И.Н.Гузь, директора МУ «Информационно-методический центр», Т.Н.Политовой, зам. директора МУ «Информационно-методический центр», Л.Б.Кореновой, директора МАОУ «Средняя общеобразовательная организация № 36 с углублённым изучением отдельных предметов» по вопросу управления качеством образования в муниципальных образовательных организациях

Коллегия управления образования отмечает, что в течение 2013-2014, 2014-2015 у. г. в рамках введения ФГОС начального общего образования в штатном режиме, введения ФГОС основного общего образования в пилотном режиме:

-в муниципальных образовательных организациях организована работа по управлению качеством образования;

-обеспечено достижение результатов ЕГЭ и ОГЭ выше общереспубликанских и общероссийских показателей;

-обеспечено участие и достижение результатов выше республиканских в Национальных исследованиях качества образования на уровне начального общего образования (НИКО);

-обеспечено введение ФГОС начального общего образования в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные программы начального общего образования, по состоянию на 01.09.2015 года охват учащихся на уровне начального общего образования ФГОС НОО составил 12 253 учащихся;

-в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные программы основного общего образования, созданы необходимые условия для введения ФГОС основного общего образования в штатном режиме в 100% муниципальных общеобразовательных организациях, по состоянию на 01.09.2015 года охват учащихся 5х классов ФГОС ООО составил 2 962 учащихся (100%);

-продолжена работа муниципальных пилотных площадок в 10 муниципальных общеобразовательных организациях по введению ФГОС

ООО в пилотном режиме, по состоянию на 01.09.2015 г. число учащихся 6-7х классов, охваченных ФГОС ООО в пилотном режиме, составило 1968 чел.

Вместе с тем анализ результатов работы муниципальных образовательных организаций по повышению качества образования и управлению качеством образования выявил следующие проблемы

на уровне МОО:

На внутришкольном уровне недостаточно организован контроль за качеством разработки и реализацией основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов. В рабочих программах учебных предметов отсутствует системное использование в качестве заданий практикоориентированных, нестандартных, отсутствующих в учебниках заданий, что приводит к снижению предметных результатов, в том числе результатов независимой оценки- государственной итоговой аттестации, а именно:

- имеется проблема снижения предметных результатов по математике и русскому языку по результатам мониторинга образовательных достижений 5-8х,10х классов;

- по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2015 году снизилось качество обучения выпускников по 9 предметам из 12;

- наблюдается устойчивое снижение среднего балла по 4 предметам по результатам ЕГЭ; нестабильные результаты по 8 предметам; ухудшение результатов по 7 предметам в сравнении с 2014 годом;

- отсутствие системной профориентационной работы с учащимися 9х классов в части выбора экзаменов (в 2015 году не выбрали ни одного предмета учащиеся в 6 МОО, по 1 предмету выбрали учащиеся 4 МОО);

- в 2015 году увеличилось количество МОО и количество предметов, по которым учащиеся не набрали минимального балла;

- в сравнении с 2014 годом в 2015 году ухудшились результаты ЕГЭ и ОГЭ в 6 МОО (МАОУ ЛНД, ТхЛ, Гимназия 1, СОШ 24, МОУ СОШ 27, МАОУ СОШ 38);

- соотношение среднего балла 10 «сильных» и 10 «слабых» МОО уменьшается прежде всего за счёт снижения среднего балла в 10 «сильных» школах, а не повышения среднего балла в «слабых» МОО.

Кроме того, на уровне МОО недостаточно организована работа по управлению имеющимися в образовательных организациях ресурсами, в том числе информационно-методическими, кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими, в условиях реализации ФГОС ООО и внедрения ФГОС НОО, а именно:

- несоответствие нормативно-правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства, несвоевременное внесение необходимых изменений в нормативно-правовые документы;

- недостаточная работа по приведению информационно-методической и предметной развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС, неэффективное использование уже имеющихся ресурсов;

- не обеспечено качество имеющихся кадровых условий требованиям ФГОС, в том числе в части повышения профессиональной компетенции и квалификационных категорий, принятия педагогами идеологии нового государственного образовательного стандарта, овладения технологиями системно-деятельностного и развивающего обучения;

- не обеспечено системное управление качеством образования на основе анализа и использования результатов освоения основных образовательных программ;

- отсутствие эффективного управления внеурочной деятельностью, неумение использовать формы и направления внеурочной деятельности как ресурса, обеспечивающего достижение качественного результата реализации и внедрения ФГОС;

- не обеспечено качественное изменение организации методической работы;

- недостаточной является работа по обеспечению участия учителей в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

На уровне муниципальной методической службы:

- недостаточное обсуждение и рассмотрение вопросов, связанных с содержанием рабочих программ учебного предмета, в том числе в части требований к умениям и навыкам, сформулированным в ФК ГОС в блоках: «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», «Общеучебные умения и навыки, способы деятельности», являющихся основой разработки контрольных измерительных материалов по предметам, на уровне городских предметных методических объединений;

- недостаточное внимание уделяется на муниципальном уровне вопросам эффективного управления и программного обеспечения внеурочной деятельности.

На уровне управления образования:

- недостаточный контроль за эффективным использованием имеющихся ресурсов в МОО в целях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО в МОО;

- недостаточный контроль за принятием и реализацией принятых управленческих решений в МОО по повышению качества образования на основе результатов мониторинга, проблемно-ориентированного анализа, внутренней системы оценки качества образования;

- на муниципальном уровне недостаточно организован контроль за качеством разработки и реализацией основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов;

- недостаточный контроль за исполнением требований законодательства в части информационной открытости образовательных организаций.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию О.Ю. Бригида, начальника управления образования, И.Н.Гузъ, директора МУ «Информационно-методический центр», Т.Н.Политовой, зам. директора МУ «Информационно-методический центр», Л.Б.Кореневой, директора МАОУ «Средняя общеобразовательная организация № 36 с углублённым изучением отдельных предметов», по вопросу управления качеством образования в муниципальных образовательных организациях.

2. Отделу общего образования (Порошкиной О.В.), отделу воспитания, дополнительного образования и молодёжной политики (Аюговой М.М.), отделу финансово-экономической работы (Борисова С.В.) управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»:

2.1. продолжить руководство и контроль деятельности муниципальных образовательных организаций по повышению качества образования и управления качеством образования с учётом имеющихся ресурсов и условий;

2.2. обеспечить контроль деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по обеспечению необходимых условий для введения ФГОС основного общего образования в штатном режиме с 2015-2016 учебного года и эффективному использованию имеющихся условий; контроль исполнения приказа управления образования от 31.08.2015 г. № 553 «Об организации работы по внедрению ФГОС ООО в МОО в 2015-2016 учебном году»;

2.3. обеспечить проведение плановых комплексных проверок деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года
2.4. обеспечить анализ целевого использования выделенных средств на выполнение муниципального задания с учётом приоритетов, наличия сетевых графиков обеспечения необходимых условий для введения ФГОС ООО в штатном режиме.

Срок: постоянно, в течение 2015-2017 гг.
2.5. обеспечить проведение Дней контроля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по вопросу управления качеством образования на основе анализа результатов освоения основных образовательных программ, в том числе по итогам государственной итоговой аттестации.

Срок: в течение 2015-2016 учебного года по особому графику.
3. МУ «Информационно-методический центр» (И.Н.Гузъ) обеспечить в

2015-2016 учебном году:

3.1. организационно-методическую работу, направленную на создание информационно-методической и предметной развивающей среды в МОО в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; развитие профессиональных компетентностей педагогов; повышение профессиональной компетенции педагогов;

3.2. обеспечить реализацию методических проектов: «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в педагогической деятельности», «Обобщение результатов внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3.3. обеспечить методическую помощь МОО в вопросах обеспечения эффективного управления внеурочной деятельностью в рамках ФГОС, в том числе по итогам проведённого мониторинга в соответствии с приказом управления образования № 568 от 01.09.2015 г. «Об итогах мониторинга программного и кадрового обеспечения внеурочной деятельности в МОО».

4. Отделу оценки качества образования МБУ «ЦОДО» (О.А.Холопов) в целях оценки качества образования учащихся МО ГО «Сыктывкар» обеспечить:

- участие учащихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» во Всероссийских проверочных работах (ВПР), в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), апробации форм ЕГЭ с печатью КИМ и сканированием ответов участников в ППЭ, в диагностических работах с использованием материалов ГАУ РК «РИЦОКО», контрольных работах с использованием материалов МУ ИМЦ.

Срок: 2015-2016 учебный год в соответствии с графиками

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

5.1. обеспечить внутришкольный контроль за качеством разработки и реализацией основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ.

5.2. обеспечить эффективное управление ресурсами образовательной организации в условиях внедрения ФГОС, включающее:

- создание необходимой информационно- методической и предметной развивающей среды;

- создание необходимых кадровых ресурсов;

- управление внеурочной деятельностью.

5.3. обеспечить разработку и реализацию планов повышения качества образования на основе анализа результатов освоения основных образовательных программ, в том числе по итогам государственной итоговой аттестации в 2015 году, представить данную информацию в рамках Дней контроля по вопросам управления качеством образования.

Срок: 2015-2016 учебный год

5.4. принять меры по обеспечению участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

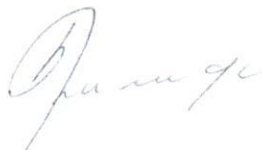
Срок: 2015-2016 учебный год

5.5. обеспечить разработку и реализацию качественно новой модели организации методической работы с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога.

Срок: 2015-2016, 2016-2017 учебный год

6. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на заместителей начальника управления образования Котелину Н.Е., Михайлову Л.В., Мигутину Г.А., Скокову М.Н.

Председатель коллегии,
начальник управления образования



О.Ю. Бригида

Секретарь коллегии



Л.Е. Фелисеева