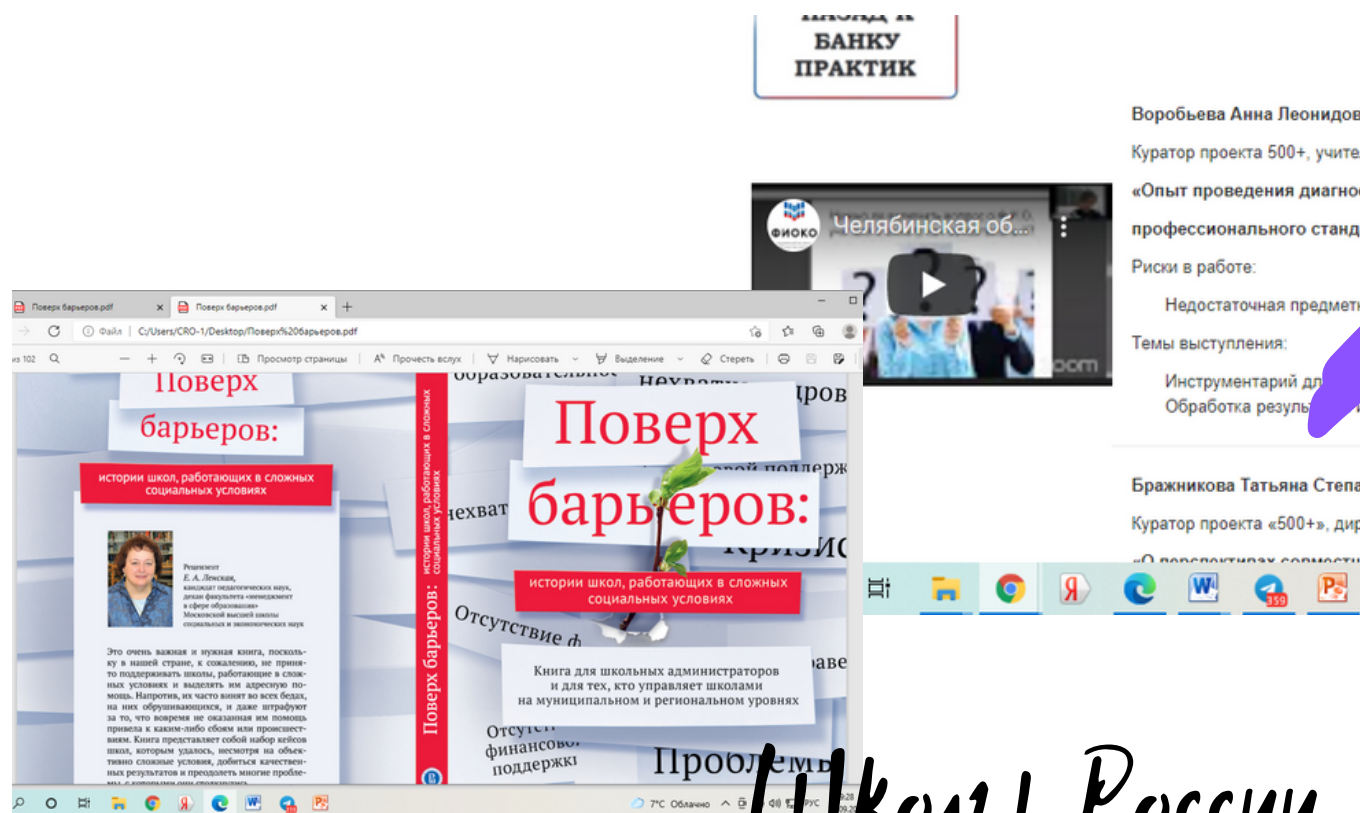


Как сделать школу результативной?





Школы России

Воробьева Анна Леонидов
Куратор проекта 500+, учитель
«Опыт проведения диагно-
стического профессионального станд-
дарта»
Риски в работе:
Недостаточная предмет-
ная подготовка
Темы выступления:
Инструментарий для
Обработка результатов

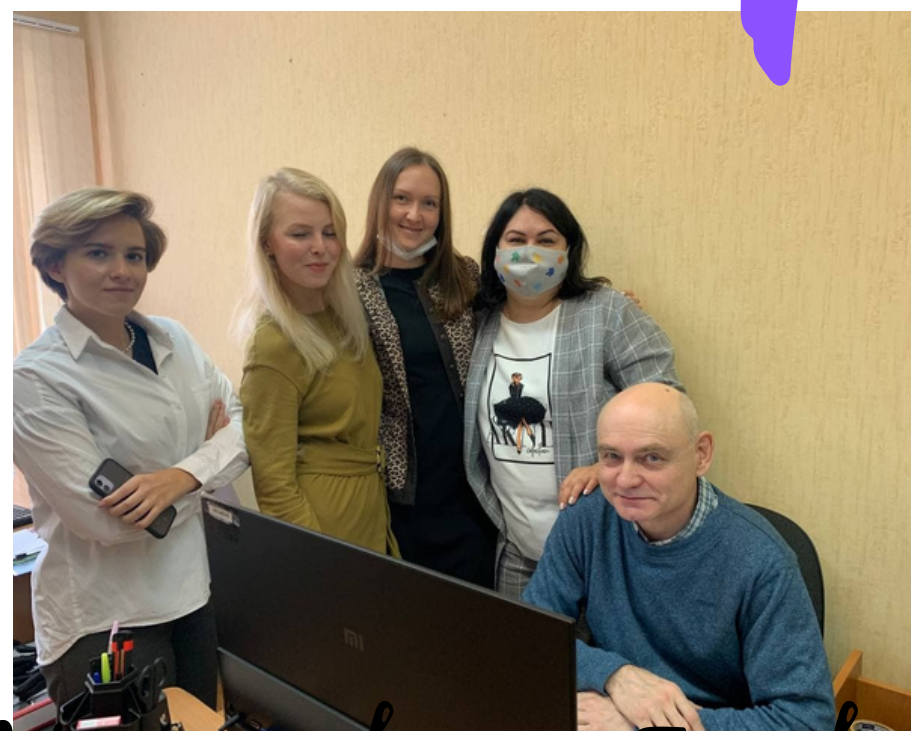
Бражникова Татьяна Степа
Куратор проекта «500+», дир-
ектор



Школы, которая хочет стать успешной



Школы города



Центр развития образования,

.....



Школа-наставник, которая знает и умеет

Уклад
школьной
жизни

Сильные
стороны

Дефициты

Какая отта
школа с
низкими
результатами
обучения?



Ученики

Учителя

Администрация

Родители



Разработка стратегии школы

СОБЫТИЙНОСТЬ, ДОВЕРИЕ



Совместное проектирование уроков
Семинары
Совместное проектирование внеурочных событий

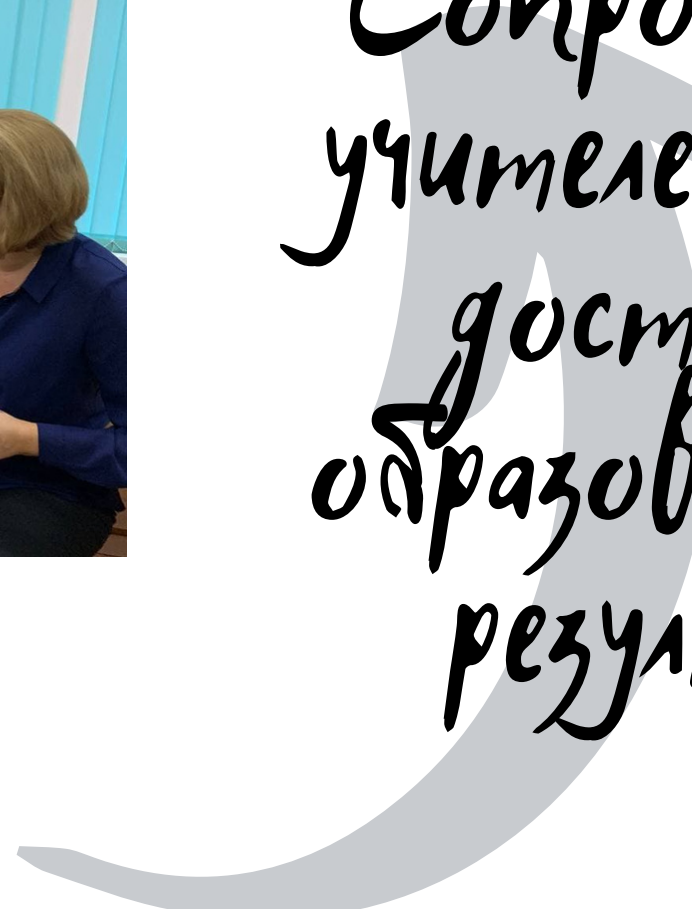




Почувствуй успех




Сопровождение
учителей на пути
достижения
образовательных
результатов



Поверх барьеров:

истории школ, работающих в сложных социальных условиях



Рецензент
Е. А. Ленская,
кандидат педагогических наук,
декан факультета «менеджмент
в сфере образования»
Московской высшей школы
социальных и экономических наук

Это очень важная и нужная книга, поскольку в нашей стране, к сожалению, не принято поддерживать школы, работающие в сложных условиях и выделять им адресную помощь. Напротив, их часто винят во всех бедах, на них обрушивающихся, и даже штрафуют за то, что вовремя не оказанная им помощь привела к каким-либо сбоям или происшеств...

Поверх барьеров:

истории школ, работающих в сложных социальных условиях

Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях