

**Администрация муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»**

**Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2015 год



Сыктывкар
2016 год

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар»	3
1.2. Трудовые ресурсы муниципального образования городской округ «Сыктывкар»	4
2. Анализ состояния перспектив развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» за 2015 год	6
2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 годах.....	6
2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар»	7
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование	8
2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.....	11
2.5. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	15
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов	21
2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году	23
2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году	26
2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году	29
2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году	32
2.12. Муниципальная сеть дополнительного образования детей	35
2.13. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях	44
2.14. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»	52
2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций	57
2.16. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	60
2.17. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях	62
2.18. Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций.....	65
2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами	68
2.20. Основные достижения отрасли образование в 2015 – 2016 учебном году.....	74
3. Выводы и заключения.....	78
3.1. Основные выводы и заключения.....	78
3.2. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 годах.....	80
Приложение	81

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркещ, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка.

На 1 января 2016 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 259,4 тыс. человек (женщин – 142,8 тыс. чел., мужчин – 116,6 тыс. чел), что составляет 30,3% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2016 года составила 370,6 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 2,1 человек.



1.2. Трудовые ресурсы муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

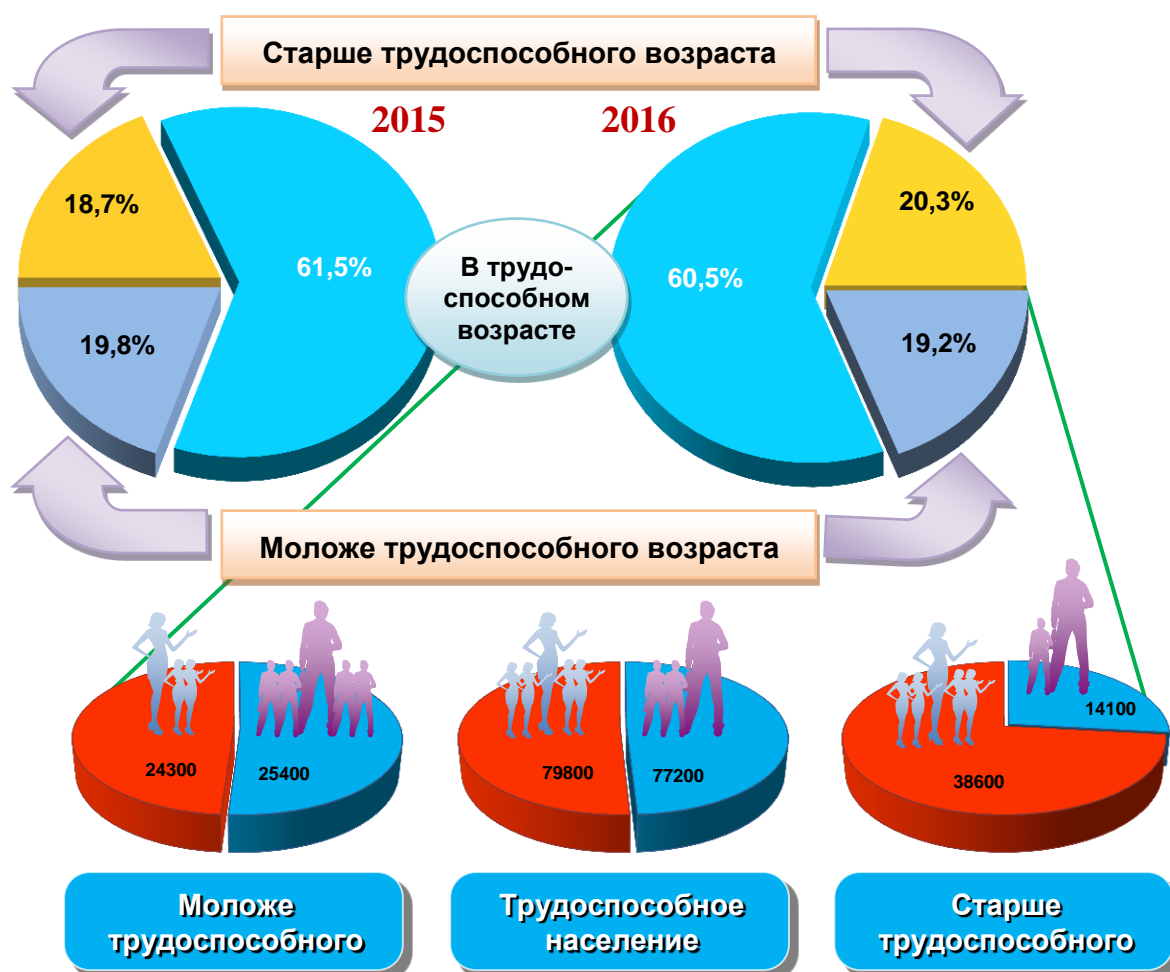
По данным переписи 2010 года 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее общее образование.

Среднегодовая численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2015 году составила 84087 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 11899 человек.

Численность незанятого населения, состоящего на учёте в государственных учреждениях службы занятости, на 01.01.2016 составила 1860 чел., из них 533 чел., имеющих высшее профессиональное образование.

На 1 января 2016 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 49,7 тыс. человек (на 01.01.2015 – 48,3 тыс. чел.), в том числе мужчины – 25,4 тыс. чел., женщины – 24,3 тыс. чел.;
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 157,0 тыс. человек (159,2 тыс. чел.), в том числе мужчины – 77,2 тыс. чел., женщины – 79,8 тыс. чел.;
- старше трудоспособного – 52,7 тыс. человек (51,2 тыс. чел.), в том числе мужчины – 14,1 тыс. чел., женщины – 38,6 тыс. чел.



Средний возраст постоянного населения на 01.01.2016 года составил 37,0 лет, в том числе мужчины – 34,3 лет, женщины – 39,1 лет.

Численность пенсионеров всего – 79,9 тыс. чел., на 1000 человек населения – 308.

Удельный вес работающих пенсионеров на конец 2015 года – 52%.

Число родившихся в Сыктывкаре в 2015 году – 3764 человека, в Республике Коми – 11789 человек.

Демографические показатели анализируются при планировании деятельности, оценке и анализе результатов деятельности отрасли образование.

2. Анализ состояния перспектив развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» за 2015 год

2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 годах

- обеспечение высокого качества образования, развития способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных образовательных организаций;
- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования;
- развитие муниципальной сети образовательных организаций в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дальнейшее обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки учащихся, условий обучения в муниципальных образовательных организациях требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- развитие потенциала отрасли образования как института социализации детей и молодёжи, развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью, укрепление и развитие воспитательного потенциала в рамках Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей;
- обеспечение функционирования системы оценки качества образования на уровне муниципальной системы образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение прозрачности аттестационных процедур в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, поэтапный переход на эффективные контракты, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар»

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём граждан в общеобразовательные организации;
- 2) приём детей в организации дополнительного образования;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными организациями;
- 6) выдача архивных справок работников организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



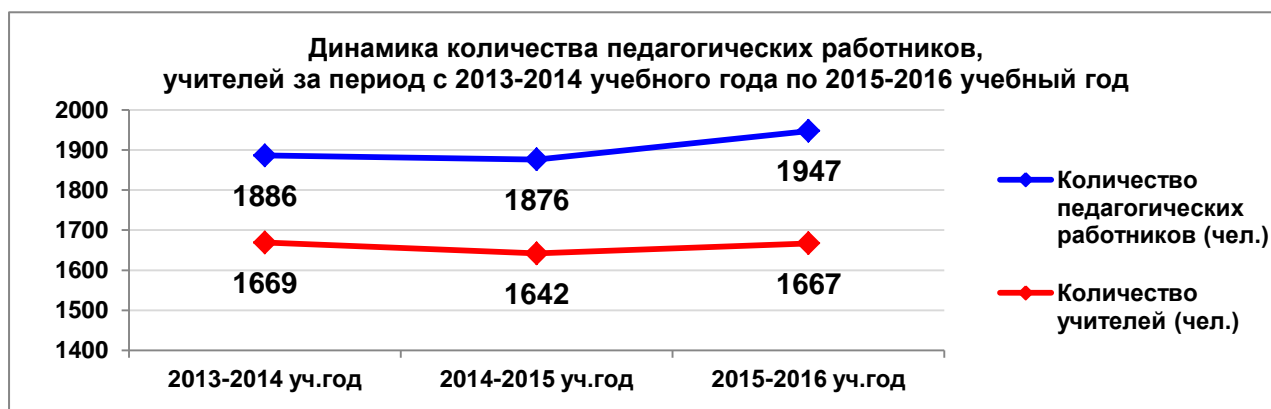
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование



Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2016 года составляло 2 625 человек, в том числе педагогов – 2 351 человек, руководящих работников – 284 человека.

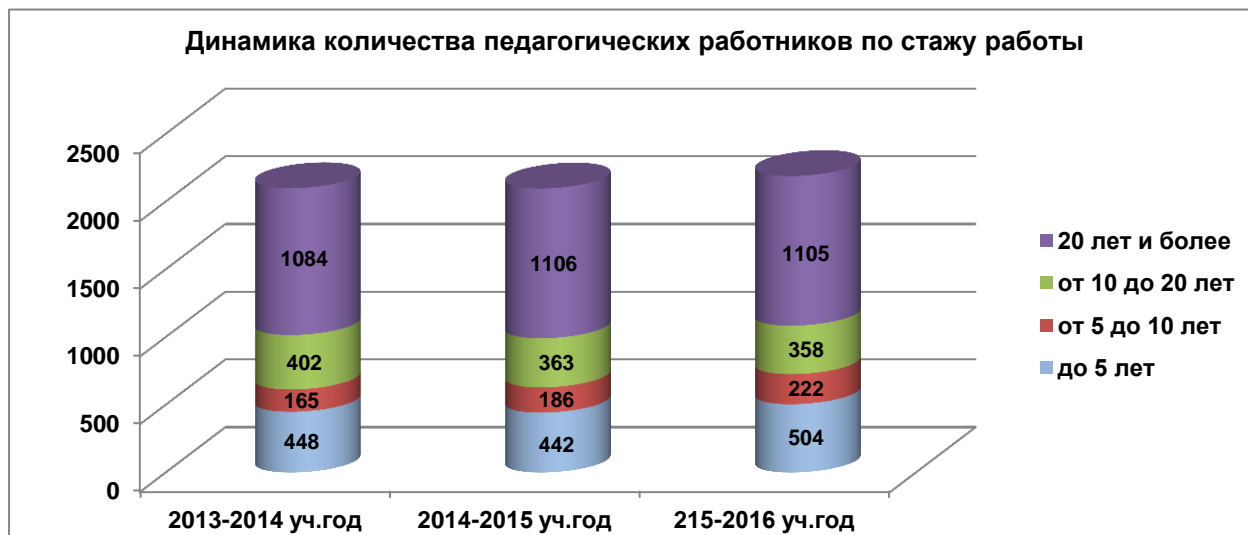
Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2015 – 2016 учебном году осуществляли 1947 основных педагогических работников, в том числе 1667 учителей.

На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год.

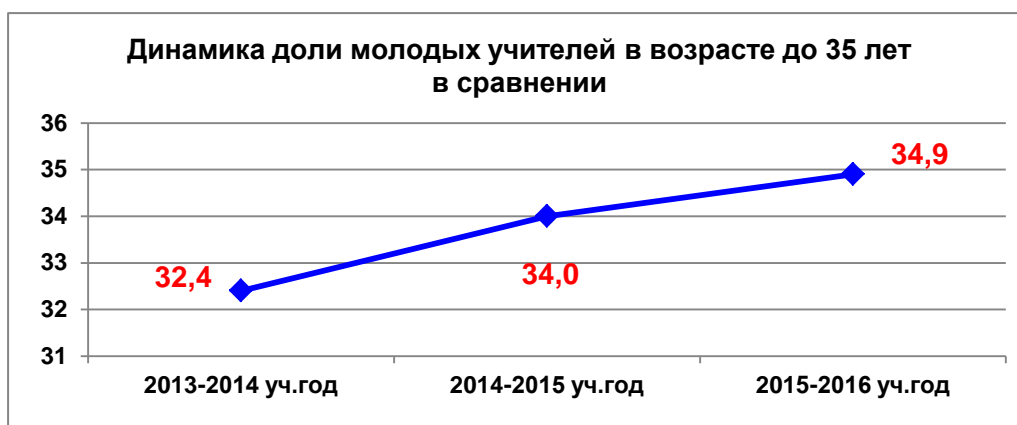


В муниципальных общеобразовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образование молодых специалистов.

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет по итогам 2015 – 2016 учебного года составил 34,91%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 31,67%.



Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

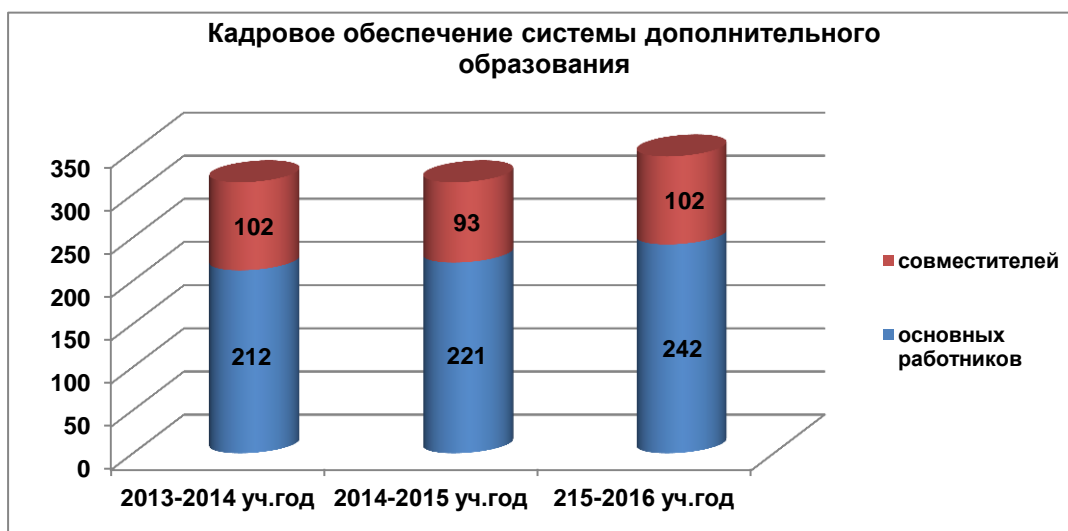


Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 84,3%, высшее образование имеют 90,3% учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 57,4%, учителей – 60%.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет (данные о количестве основных педагогических работников представлены в диаграмме).



Вместе с тем в муниципальных образовательных организациях остался высоким удельный вес педагогов пенсионного возраста – 31,1%, при этом учителей – 31,7%.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение соответствия педагогических работников образовательных организаций квалификационным требованиям;
- 2) обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников;
- 3) содействие повышению квалификационных категорий педагогических работников;
- 4) привлечение молодых специалистов в отрасль образование.

2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 учебном году функционировало 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6 государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включала в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 31 441 человек в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 учебном году:

- 28 126 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 20 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 1353 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 292 человека – в возрасте 7 лет являются воспитанниками дошкольных образовательных организаций;



– 1650 человек обучались в организациях профессионального образования.

В 2015 – 2016 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее – МОО), обучались 28 468 учащихся, в том числе 133 учащихся обучались в учебных консультационных пунктах (далее – УКП) с заочной формой обучения на базе МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 28».

В течение последних лет численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», постоянно растёт, чему способствуют демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего переселение из муниципальных районов и сельских поселений.



В 2015 – 2016 учебном году во всех МОО введен в штатном режиме Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Охват составил 100% учащихся 5 классов (2962 учащихся).

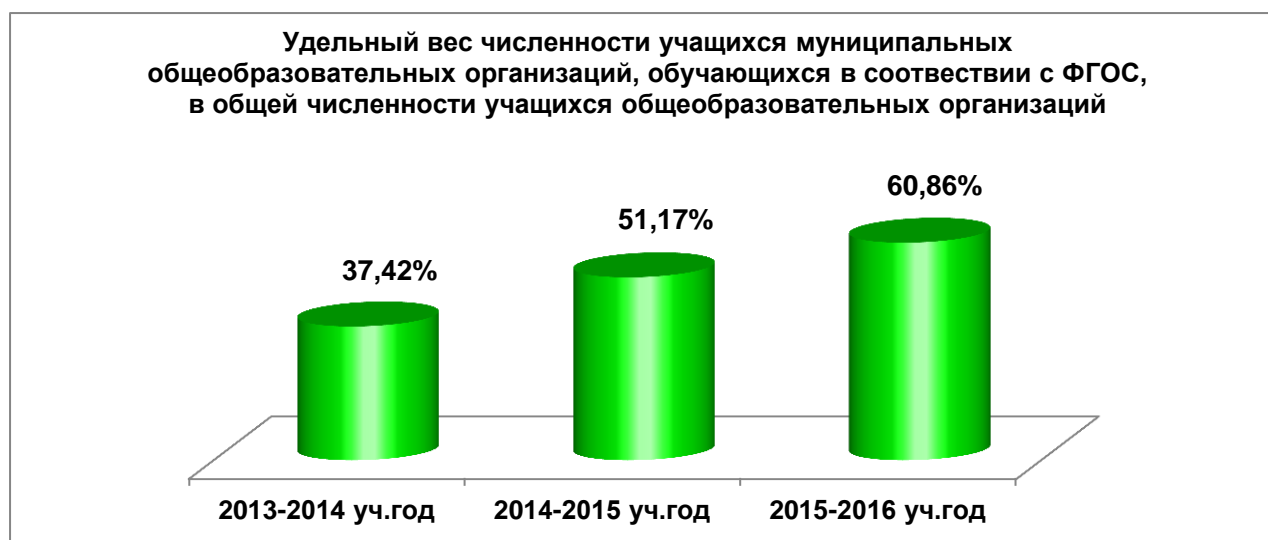
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2015 – 2016 учебном году реализовывался в 1 – 4-х классах, 34 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Охват составил 12 256 (100%) учащихся.

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С.



Пушкина», MAOY «Русская гимназия», MAOY «Женская гимназия», MAOY «Гимназии № 1» – учащиеся 6 – 7-х классов в рамках пилотного введения обучаются по ФГОС основного общего образования. Охват составил 2005 учащихся.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год.



Муниципальным общеобразовательным организациям, готовящимся реализовать в 2015 – 2016 учебном году ФГОС ООО, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальным учреждением «Информационно-методический центр», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

В течение декабря 2015 – мая 2016 проведён мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году.

В 2015 – 2016 учебном году организована экспертиза нормативных локальных актов образовательных организаций, основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью оказания методической помощи.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.



Вместе с тем в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальных общеобразовательных организациях выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное обновление содержания основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, форм организации учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- 2) недостаточное освоение учителями и руководителями образовательных организаций современных образовательных технологий и новых средств обучения, лучших педагогических и управленческих практик реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) недостаточный уровень сформированности внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях;
- 4) недостаточное оснащение общеобразовательных организаций компьютерной техникой, цифровым оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;



- 2) освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- 3) повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;



- 4) продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.

2.5. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2015 – 2016 учебном году обучалось 28 335 учащихся, в две смены работала 21 муниципальная общеобразовательная организация, в 2014 – 2015 учебном году – 20 муниципальных общеобразовательных организаций, в 2013 – 2014 учебном году – 20 муниципальных общеобразовательных организаций, в 2012 – 2013 учебном году – 22 муниципальных общеобразовательных организации.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2015 – 2016 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену в 2015 – 2016 учебном году, увеличилась на 1,59% за счёт увеличения контингента учащихся на 886 учащихся.

Проблема обучения учащихся муниципальных общеобразовательных организаций во вторую смену в МО ГО «Сыктывкар» остаётся актуальной, данный показатель в 2015 – 2016 учебном году по МО ГО «Сыктывкар» превысил аналогичный показатель по Республике Коми в 2,13 раза (МО ГО «Сыктывкар» – 20,49%; Республика Коми – 9,6%).

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

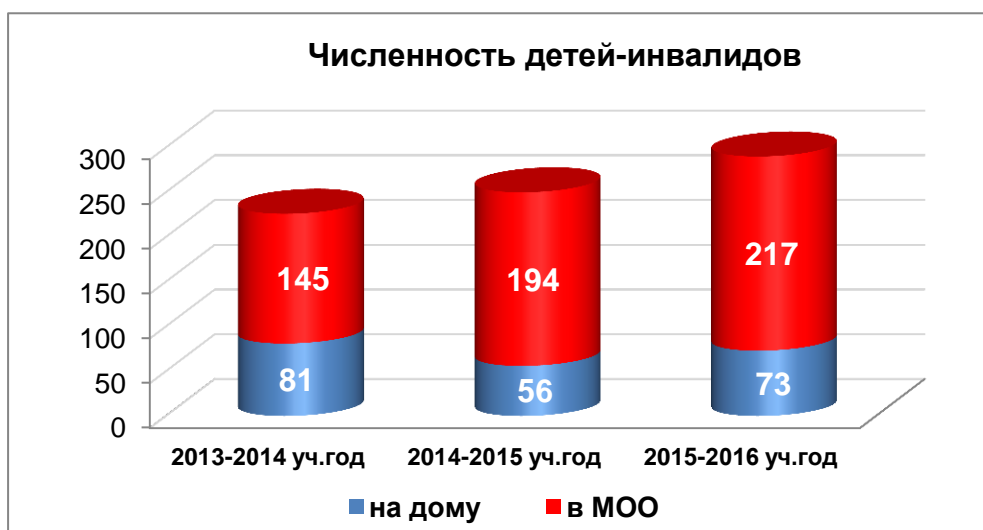
1. Вхождение в государственную программу Российской Федерации «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы».

2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2015 – 2016 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2015 – 2016 учебном году составило 28 335 человек, из них:

- детей-инвалидов – 217 человек, 0,76% от общего количества учащихся;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек, 0,1% от общего количества учащихся.

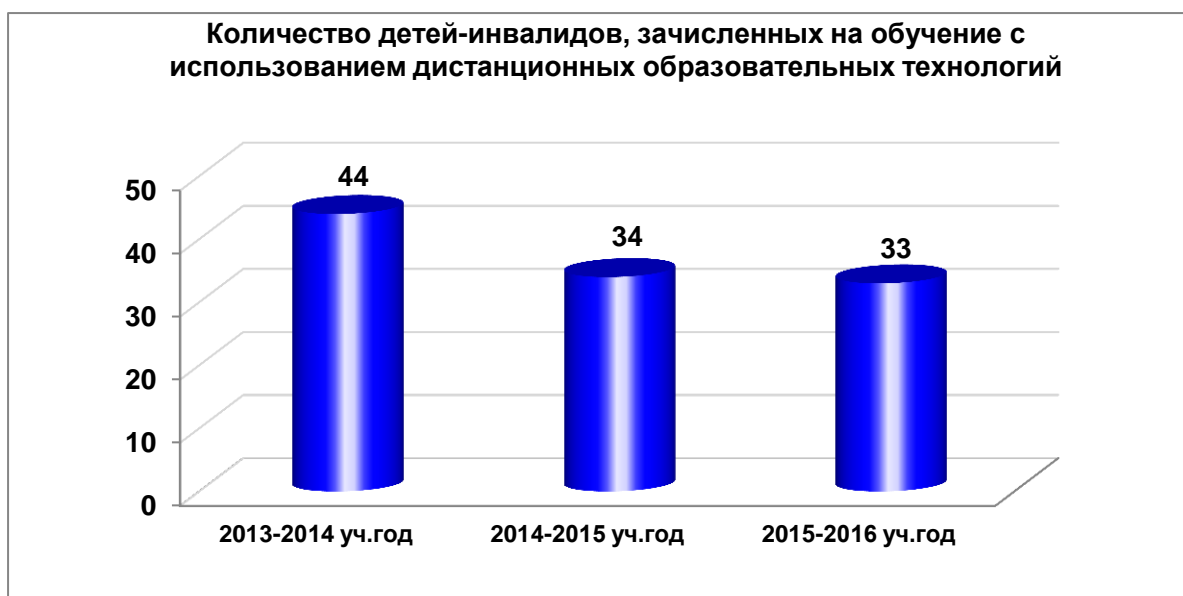


В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами, с учётом мнения родителей (законных представителей).

Формы обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ (очная, заочная, очно-заочная) согласованы администрациями МОО с родителями (законными представителями) с учётом мнения учащихся.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 учебном году организовано дистанционное обучение 33 детям-инвалидам.





Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- создание условий для организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации;
- обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;
- формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками.



В 2015 – 2016 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2013 по 2016 год, представлена в диаграмме.



Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2013 по 2016 год представлена на диаграммах.



Анализ данных, представленных в диаграммах, показывает, что ежегодно практически 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 и 11 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.

Наряду с организацией образовательного процесса специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (фельдшер), классные руководители, учителя) муниципальной общеобразовательной организации осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, психолого-педагогическую помощь ребёнку;
- аналитическую работу, проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями;
- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями;
- профилактическую работу (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

В 2015 – 2016 учебном году 185 детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставлена возможность получать дополнительное образование, в том числе в предметных кружках, объединениях художественной, спортивной направленностей.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями при поддержке администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществлялось создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в муниципальные образовательные организации.

В 2012 – 2016 годах управлением образования, муниципальными образовательными организациями реализованы следующие мероприятия по созданию доступной среды в муниципальных образовательных организациях для маломобильных групп населения:

- в 20 МОО (СОШ № 1, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 36, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1, Лицей № 1, МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДТ») оборудованы пандусами центральные входы зданий, в том числе в 18 общеобразовательных организациях, что составляет 47% от общего количества МОО, и в 2-х организациях дополнительного образования, что составляет 67% от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих собственные здания;
- в 16 МОО (СОШ № 1, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 36, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) установлены специальные входные двери (42% от общего количества МОО);
- в 12 МОО (СОШ № 1, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) переоборудованы санитарно-гигиенические помещения (32% от общего количества МОО);
- в 12 МОО (СОШ № 1, 16, 18, 24, 25, 27, 28, 30, 34, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) обустроены пути движения внутри здания (32% от общего количества МОО).

Безбарьерная среда, доступная для маломобильных групп населения, создана в 9 МОО, что составляет 24%, (СОШ № 1, 18, 24, 27, 28, 30, 34, 43, Гимназия (КНГ)):

- оборудованы пандусами центральные входы зданий,
- установлены специальные входные двери,
- переоборудованы санитарно-гигиенические помещения,
- обустроены пути движения внутри здания.

В 2013 году всеми муниципальными образовательными организациями совместно с общественными организациями инвалидов г. Сыктывкара и Эжвинского района проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего оформлено 44 паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

В 2016 году управлением образования, образовательными организациями проведена корректировка паспортов доступности, разработаны планы адаптации.

Кроме того управление образования, общеобразовательные организации продолжают работу по созданию условий для коррекции и реабилитации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В 14 МОУ, что составляет 32% (СОШ № 1, 7, 12, 16, 18, 21, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 43, Гимназия (КНГ)), приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы сенсорные комнаты, позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В 2015 – 2016 учебном году 28 педагогов муниципальных общеобразовательных организаций обучались на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для педагогов общеобразовательных организаций по темам «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Разработка адаптированных ООП в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг;
- 2) развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 3) создание условий для реализации ФГОС для лиц с ОВЗ;
- 4) разработка и реализация адаптированных образовательных программ;
- 5) обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;
- 6) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2015 – 2016 учебном году в 25 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 65,79% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 10 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному.

В 8 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 21,06% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов:



- MAOY «COШ № 1», MAOY «COШ № 4» – математика;
- MAOY «COШ № 16» – химия, биология;
- MAOY «COШ № 21» – немецкий язык;
- MAOY «COШ № 25» – литература, английский язык;
- MAOY «COШ № 26» – основы права;
- MAOY «COШ № 35» – литература, математика;
- MAOY «COШ № 36» – литература, биология;
- MAOY «Лицей народной дипломатии», MAOY «Технологический лицей», MAOY «Технический лицей» – информатика, математика;
- MAOY «Лицей № 1» – биология, физика, информатика;
- MAOY «Русская гимназия» – русский язык, литература;
- MAOY «Гимназия имени А.С. Пушкина» – английский язык;
- MAOY «Женская гимназия» – литература, русский язык, словестность;
- MOY «Гимназия» (Коми национальная гимназия) – коми язык;
- MAOY «Гимназия № 1» – русский язык.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным обучением, в 2015 – 2016 учебном году составила 59,19% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов, что на 15,69% выше, чем в 2014 – 2015 учебном году.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 2) увеличение в 2016 – 2017 учебном году удельного веса учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным обучением;
- 3) использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы высших учебных заведений для реализации рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном уровне;
- 4) совершенствование форм профориентационной работы.

2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году

В 2016 году ГИА-9 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).



Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 были признаны удовлетворительными в случае, если учащийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В 2015 – 2016 учебном году в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 36 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», приняли участие в ГИА-9, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по 12 учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык.

Приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.09.2015 г. № 639 утверждён План обязательных мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Работа с муниципальными общеобразовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», по реализации Плана осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;



- организация системных мониторингов;
- работа с руководителями МОО.

В рамках организации работы с педагогами проводились мероприятия по повышению профессиональной компетенции, обеспечению своевременного прохождения целевой подготовки учителей, работающих в 9-х классах.

В рамках организации работы с учащимися систематически проводилась информационно-разъяснительная работа о порядке проведения экзаменов, нововведениях в 2016 году, условиях получения аттестата и последствиях за нарушения порядка проведения ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ.

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования, в целях определения уровня освоения основных образовательных программ основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году проведено 14 диагностических работ:

- 4 диагностические работы по математике, в том числе 2 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 4 диагностических работы по русскому языку, в том числе 2 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 6 диагностических работ по учебным предметам по выбору (обществознание, география, химия, история, биология, физика) по материалам МУ «ИМЦ».



С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директоров по учебной работе, с лицами, привлекаемыми к организации и проведению ГИА-9, проведено:

- 18 совещаний, обучающих семинаров, рабочих встреч;
- 9 Дней контроля по вопросам подготовки к ГИА-9, результатам диагностических работ, формированию индивидуальных учебных траекторий с учащимися разных уровней обученности, вопросам информационно-разъяснительной работы по нововведениям в ГИА-9 в 2016 году, условиям получения аттестата об основном общем образовании, психолого-педагогического сопровождения.

В целях организованного проведения ГИА-9 в форме ОГЭ и форме ГВЭ были подготовлены и открыты пункты проведения экзамена (далее – ППЭ), в том числе на дому, обучены все категории лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в 2016 году: уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми (далее – ГЭК РК), руководители ППЭ, работники ППЭ.

Организована работа по отбору кандидатур, претендующих на включение в состав членов республиканских предметных комиссий, по аккредитации общественных наблюдателей.

Организационная работа по подготовке и проведению ГИА-9 в 2016 году

	ГИА-9
ППЭ для проведения ОГЭ	12
ППЭ для проведения ГВЭ	21 (5 на дому)
аудиторий в ППЭ	208
уполномоченных представителей ГЭК РК	26
руководителей ППЭ	22
технических специалистов в ППЭ	43
организаторов в ППЭ	774
члены предметных комиссий	208
общественных наблюдателей	34

Во всех ППЭ были созданы все необходимые условия для лиц из числа инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В период проведения ГИА-9 в 2016 году в основные сроки в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, специалисты Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми. Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2016 году в ППЭ, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», не выявлено.

2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из основных источников информации об уровне образовательной подготовки учащихся, качестве предоставляемой образовательной услуги в каждой конкретной муниципальной общеобразовательной организации, о деятельности муниципальной системы оценки качества образования, тенденциях развития общего образования в целом, так как на современном уровне развития системы оценки качества образования, важнейшей составляющей которой является независимая внешняя оценка, ведущая роль отводится государственной итоговой аттестации.

Изменения в ГИА-9, апробируемые в 2016 году, стали основой формирования организационной работы с муниципальными общеобразовательными организациями по вопросу подготовки учащихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, к ГИА-9 в 2016 и последующих годах.

По итогам 2015 – 2016 учебного года к ГИА-9 было допущено 2400 учащихся, что составило 98% от общего количества учащихся.

В форме ОГЭ сдавали экзамены 2266 человек, или 94,41%, в форме ГВЭ – 130 человек, или 5,41%, в двух формах – 4 человека, или 0,16%.

Прошли государственную итоговую аттестацию 2399 выпускников, или 97,96% от общего количества учащихся 9 классов в 2016 году.

Анализ количественных показателей ГИА-9 показал, что учебными предметами по выбору, наиболее востребованными участниками ГИА-9 в 2016 году, традиционно стали обществознание, информатика, биология, география.

Количество участников ГИА-9 в 2016 году (учебные предметы по выбору)

Наименование учебного предмета	Количество учащихся, выбравших учебный предмет	Доля учащихся, выбравших учебный предмет
Обществознание	1545	64,38%
Информатика	622	25,92%
Биология	562	23,42%
География	521	21,71%
Физика	319	13,29%
Химия	309	12,88%
Английский язык	246	10,25%
Литература	159	6,63%
История	153	6,38%
Немецкий язык	24	1%

Анализ качественных показателей ГИА-9 по обязательным предметам показал следующее.

Минимальный пороговый балл по русскому языку и математике набрали 2399 учащихся 9 классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ и в двух формах, что составляет 99,96% от общего количества учащихся, допущенных к ГИА-9 в 2016 году.

Результаты участников ГИА-9 в 2016 году (обязательные учебные предметы)

Показатели	Учебные предметы			
	2014 – 2015 уч.год		2015 – 2016 уч.год	
	русский язык	математика	русский язык	математика
количество участников ГИА-9, чел.	2253	2253	2400	2400
средний балл по 5-балльной шкале	4,2	3,7	4,2	3,7
количество участников, не прошедших ГИА-9	2	2	1	1

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по обязательным учебным предметам, представленный в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне;
- средний балл по математике повысился на 0,1 процента;
- не прошёл ГИА-9 в 2015 – 2016 учебном году по русскому языку и математике 1 человек, данный показатель выше аналогичного показателя за 2014 – 2015 учебный год в 2 раза.

Результаты участников ГИА-9 в 2016 году (учебные предметы по выбору)

Наименование учебного предмета	2015 год			2016 год		
	уровень усвоения	качество усвоения	средний балл	уровень усвоения	качество усвоения	средний балл
История	88,5	23,1	3,1	55,6	17	2,7
Обществознание	95,2	47,4	3,4	86,3	33,6	3,2
Физика	97,4	55,1	3,7	88,1	31,3	3,3
Химия	95,2	78,5	4,1	87,4	56,6	3,6
Биология	96	36	3,3	82	18,5	3,0
География	96,6	72,4	4,0	70,8	35,1	3,2
Литература	92,5	67,9	3,8	84,9	50,3	3,5
Информатика	99,5	88,9	4,4	89,4	57,1	3,7
Английский язык	98,6	91,9	4,4	94,7	77,2	4,1
Немецкий язык	100	69,2	3,8	100	72,2	3,9

Участники ГИА-9 в 2016 году для получения аттестата об основном общем образовании должны были в обязательном порядке сдать экзамены по двум учебным предметам по выбору, результаты которых не влияли на получение документа об образовании. Количество сдающих, выросшее в десятки раз, отразилось на результате ГИА-9 по учебным предметам по выбору. Снизился средний балл по 9 из 10 выбранных для сдачи учебных предметов.



Количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании по итогам 2015 – 2016 учебного года, составило 2399 человек, 97,96% от общего количества учащихся, в 2014 – 2015 учебном году – 2249 (97,52%), данный показатель повысился на 0,42%.

87 человек, 3,63%, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что на 0,26% выше показателя 2015 года.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) организация своевременной работы по самоопределению учащихся 9 классов в выборе учебного предмета с целью подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, последовательной индивидуализации обучения, своевременного формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА-9 в 2017 и последующих годах;
- 2) проведение грамотной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедур и порядка проведения ГИА-9 в 2017 году и условий получения учащимися аттестата об основном общем образовании;
- 3) обеспечение систематического мониторинга учебных навыков и достижений, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся 9 классов, с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА-9;
- 4) организация выявления групп учащихся по уровню сформированности умений по учебным предметам, включая учащихся «группы риска», для организации адресной работы по подготовке к ГИА-9;
- 5) обеспечение освоения учащимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование умения преобразования полученных знаний и применения их в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- 6) обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки учащихся к ГИА-9, определение степени тревожности учащихся и проведение занятий по снятию психологической напряжённости, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.



2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году.

С учетом опыта проведения государственной итоговой аттестации в предыдущие годы и в целях нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2015 – 2016 учебном году:



- принято постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.04.2016 № 4/1142 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2016 году»;
- на муниципальном уровне организована работа Координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ);
- приказом управления образования утверждён и реализован План мероприятий по подготовке учащихся 11(12) классов к государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- организация системных мониторингов;
- работа с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках организации работы с педагогами успешно реализованы задачи:

- по грамотной расстановке педагогических кадров: из 44 учителей математики, работавших в 11(12) классах в 2015 – 2016 учебном году, высшую и первую квалификационные категории имели 37 педагогов (84%), из 46 учителей русского языка и литературы высшую и первую квалификационные категории имели 41 педагог (89%). При этом более 90% педагогов имели опыт подготовки учащихся в ЕГЭ в предыдущие годы;
- по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению своевременности прохождения курсов повышения квалификации;
- по целевой подготовке учителей математики, русского языка и литературы.

В рамках организации работы с учащимися:

- обеспечена качественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- организована целевая подготовка учащихся 11(12) классов по математике на базе 2-х консультационных пунктов (МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «Технологический лицей»).

В рамках Муниципальной системы оценки качества образования, целях определения уровня сформированности базовых предметных компетенций учащихся 11(12) классов по обязательным предметам проведено:

- 2 диагностических тестирования по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 4 диагностических работы по материалам МУ «ИМЦ» по математике;
- 4 диагностических работы по материалам МУ «ИМЦ» по русскому языку;
- 2 пробных итоговых сочинения.

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11, проведено:

- более 20 совещаний, обучающих семинаров по вопросу подготовки и проведения ГИА-11;
- 15 Дней контроля по вопросам подготовки к ГИА, по результатам диагностических работ учащихся 11(12) классов, по вопросам качественной реализации основных образовательных программ и организации информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения.

В целях практической отработки нововведений в содержательной и организационной сторонах проведения ЕГЭ муниципальные общеобразовательные организации в течение учебного года приняли участие во всех апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ГАУ РК «РИЦОКО», в том числе:

- по технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) в электронный вид в ППЭ;
- по новым экзаменационным моделям по 4 учебным предметам: история, обществознание, география, информатика и ИКТ;
- по технологии печати контрольных измерительных материалов и технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в ППЭ по учебному предмету «Русский язык»;
- в тренировочном экзамене по иностранному языку (раздел «Говорение») в ППЭ.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11(12) классов. В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МО ГО «Сыктывкар» проведено:

- 3 Дня контроля по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению), результатам пробных итоговых сочинений учащихся

- 11(12) классов;
- 3 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 10 занятий с учителями русского языка и литературы по подготовке учащихся 11(12) классов к итоговому сочинению (изложению).

Приказом Управления образования утверждены составы комиссий по проведению итогового сочинения (изложения) в МОО в количестве 396 человек. Для 29 руководителей комиссий проведён обучающий семинар.

Для проведения ЕГЭ на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 учебном году:

- организовано 8 ППЭ, расположенных на базе МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1»;
- подготовлено 107 аудиторий, оборудованных системой видеонаблюдения в режиме онлайн трансляции, отвечающих требованиям СанПиН и пожарной безопасности;
- созданы необходимые условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, было предоставлено право воспользоваться увеличением продолжительности экзаменов на 1,5 часа, во всех ППЭ осуществляли дежурство медицинские работники;
- сформирован и обучен состав работников в количестве 623 человек, обеспечивающих проведение ЕГЭ в ППЭ, в том числе 11 членов ГЭК РК, 13 технических специалистов, 565 организаторов в аудитории и вне аудитории, 34 общественных наблюдателя.

Во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами в рамках работы Координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар» ЕГЭ в ППЭ организован и проведён без нарушений нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Минобрнауки России, Рособнадзора и Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11(12) классов.

В написании итогового сочинения приняли участие 1247 учащихся 11(12) классов 29 подведомственных МОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в написании итогового изложения – 1 учащийся 11 класса. С итоговым сочинением (изложением) справились 100 % учащихся 11(12) классов, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения), что на уровне 2014 – 2015 учебного года.

В 2015 – 2016 учебном году общее количество выпускников 11(12) классов составило 1242 чел., в том числе освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1201 учащихся, очно-заочной форме – 41, из них:

- допущено к ГИА-11 – 1238 чел., 99,68% от общего количества выпускников;
- не допущено к ГИА-11 – 4 чел., 0,32% от общего количества выпускников.

Анализ количественных показателей ЕГЭ в 2016 году показал следующее.

ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2016 году сдавали:

- по русскому языку – 1238 учащихся (100% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- по математике (базовый уровень) – 1050 учащихся (84,81% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- по математике (профильный уровень) – 876 учащихся (75,76% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

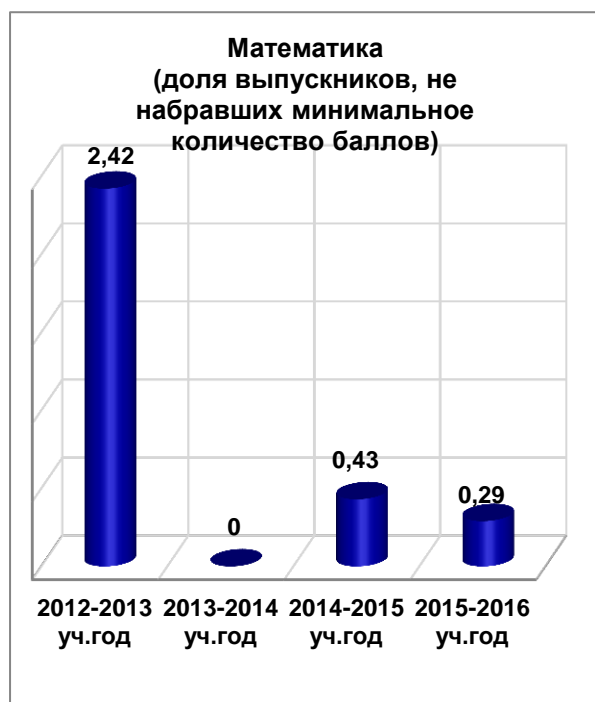
Наиболее востребованными являются следующие учебные предметы:

- обществознание – 755 учащихся (60,98% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- история – 322 человека (26% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11);
- физика – 313 человек (25,28% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются география – выбрали 33 учащихся (2,66% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11), немецкий язык – выбрали 9 учащихся (0,73% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11), французский язык – выбрал 1 учащийся (0,08% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Результаты ЕГЭ в 2016 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар»:

- второй год подряд 100% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара успешно справляются с ЕГЭ по русскому языку;
- в 2016 году доля выпускников, успешно справившихся с ЕГЭ по математике, увеличилась на 0,13% и составила 99,71%;
- увеличилось количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на 0,05% в сравнении с 2015 годом.



В 2016 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору улучшились по 7 учебным предметам:

- по русскому языку (на 1,07 балла);
- по математике (на 0,3 балла);
- по истории (на 3,33 балла);
- по географии (на 3,15 балла);
- по литературе (на 1,44 балла);
- по английскому языку (на 0,4 балла);
- по французскому языку (на 18 баллов).

В 2016 году количество выпускников, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, увеличилось на 3 человека. 8 выпускников подведомственных МОО набрали максимальные баллы по 4 учебным предметам:

- по русскому языку – 4 выпускника (МОУ «СОШ № 9» – 1 выпускник; MAOY «СОШ № 18» – 1 выпускник; MAOY «Гимназия № 1» – 2 выпускника);
- по литературе – 1 выпускник (МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара);
- по биологии – 2 выпускника (MAOY «Гимназия № 1»);
- по истории – 1 выпускник (MAOY «СОШ № 28»).

Количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов по результатам ЕГЭ, увеличилось с 98 человек в 2015 году до 127 в 2016 году.

По итогам 2015 – 2016 учебного года медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» и серебряными медалями Республики Коми награждён 91 выпускник муниципальных общеобразовательных организаций.

Из 91 выпускника-медалиста:

- медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены 57 выпускников;
- серебряными медалями Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены 34 выпускника.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Сохранить достигнутый уровень результатов единого государственного экзамена в 2017 году и повысить уровень результатов основного государственного экзамена (ОГЭ).
- 2) Провести качественную работу по организации и проведению ЕГЭ в 2017 году с применением технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в пунктах проведения экзаменов.
- 3) Обеспечить грамотную и своевременную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-9 в 2017 году и условий получения учащимися аттестата об основном общем образовании (при условии успешной сдачи 4-экзаменов: 2-х обязательных и 2-х по выбору).
- 4) Продолжить профориентационную работу с учащимися 9, 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году.
- 5) Обеспечить высокое качество подготовки к ГИА, развитие способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

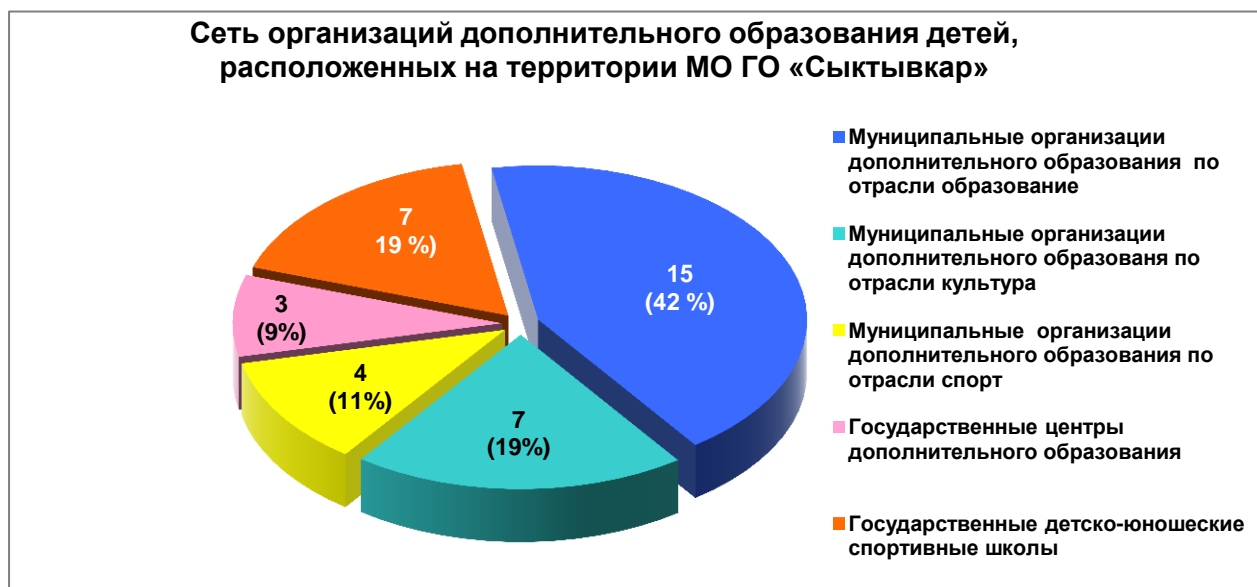
2.12. Муниципальная сеть дополнительного образования детей

В 2015 – 2016 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 36 организаций дополнительного образования, из них:

- 14 центров дополнительного образования, 1 Дворец творчества детей и учащейся молодёжи;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли культура (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 4 муниципальных организации дополнительного образования по отрасли спорт (детско-юношеские спортивные школы);
- 10 государственных образовательных организаций дополнительного образования (3 центра дополнительного образования, 7 детско-юношеских спортивных школ).



На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».



Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват детей услугами дополнительного образования, который в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Коми, утверждённой распоряжением Правительства Республики Коми от 15 апреля 2015 г. № 2 134-р, к 2020 году должен составить 70 – 75% от общего количества детей Республики Коми в возрасте от 5 до 18 лет.

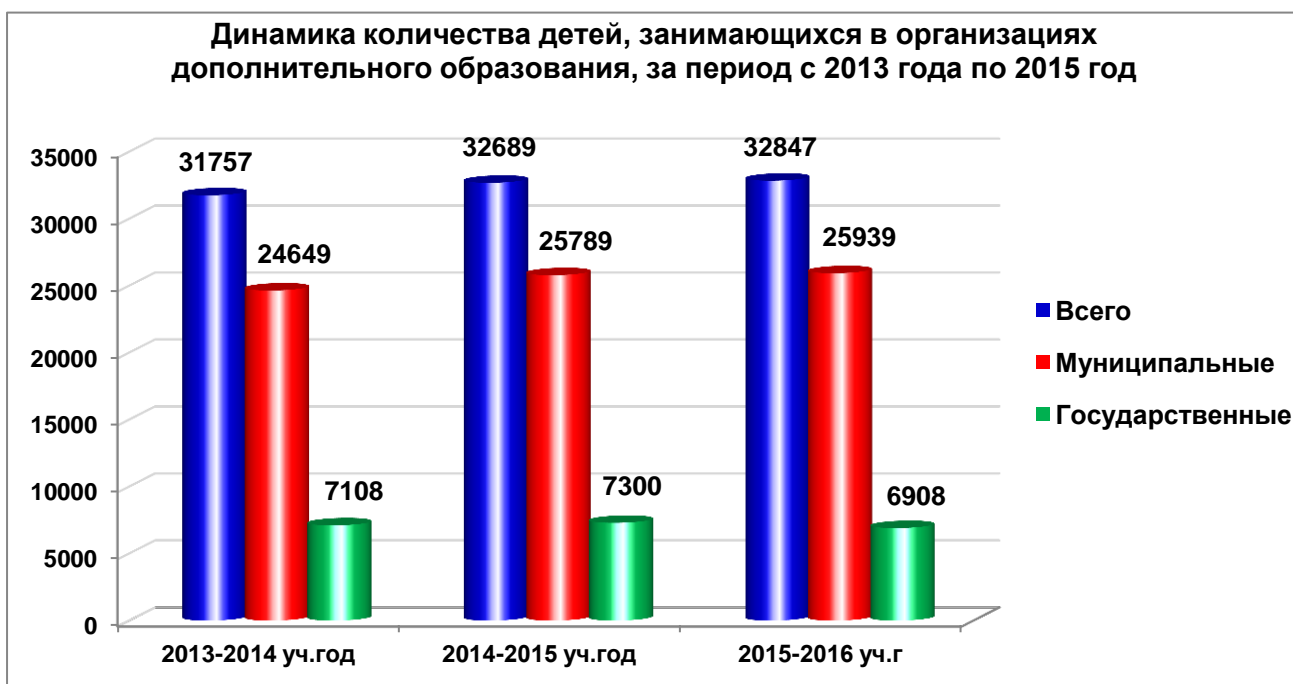
В 2015 – 2016 учебном году охват детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», дополнительным образованием составил 25 823 человека, или 64% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

- в муниципальных организациях дополнительного образования (отрасли образование, культуры, спорта) занималось 18915 человек, что составило 47% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2014 – 2015 учебный год – 18 863 человека);
- в государственных организациях дополнительного образования (по отрасли образование, спорта) занималось 6 908 человек, из них в государственных организациях дополнительного образования – 3 596 человек, в государственных детско-юношеских спортивных школах 3 312 человек, что составило 17% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2014 – 2015 учебный год – 7 300 человек).



Общая численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, составила 32 847 человек (2014 – 2015 учебный год – 32 689 человек) или 81,4% (2014 – 2015 учебный год – 80,9%) от числа детей, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе в муниципальных организациях дополнительного образования 25 939 человек (2014 – 2015 учебный год – 25 224 человека), или 64,3% (2014 – 2015 учебный год – 63%), и в государственных организациях дополнительного образования 6 908 человек, или 17,1%.

На диаграмме представлена динамика количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования за период с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год.



В организациях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе детей с инвалидностью;
- выявление одарённых детей в раннем возрасте и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для получения профессионального образования (предпрофессиональные программы), а также развитие значимых для образования, социализации, самореализации духовно-интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребёнка (общеразвивающие программы).



Наиболее востребованными среди детей и подростков являлись объединения художественной и спортивной направленности.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	% от числа учащихся по всем направленностям
Художественная	1189	13235	53%
Физкультурно-спортивная	528	7338	30%
Социально-педагогическая	184	2818	11,2%
Техническая	50	780	3,1%
Туристско-краеведческая	62	802	2,6%
Естественнонаучная	20	251	0,1%

Востребованность объединений различной направленности в образовательных организациях дополнительного образования представлена в диаграмме.



В целях удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в 2015 – 2016 учебном году работали 470 объединений (1470 групп) (2014 – 2015 учебный год – 447 объединений (1430 групп), в которых занималось более 19900 (2014 – 2015 учебный год – 19 554) детей и подростков по 6 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.



Количество групп по направленностям и численность детей в них за период с 2013 – 2014 учебного года представлена в таблице:

Учебный год	Количество организаций дополнительного образования	Число объединений/групп	Общее количество детей в организациях дополнительного образования
2013 – 2014	14	496/1440	18800
2014 – 2015	14	447/1430	19554
2015 - 2016	15	470/1470	19904

В 2015 – 2016 учебном году занятия в образовательных организациях дополнительного образования были востребованы учащимися разных возрастных групп.

Анализ возрастного состава учащихся показал, что количество детей, посещавших образовательные организации дополнительного образования, составило по возрастным группам:

- до 7 лет – 1509 человек;
- с 8 до 10 лет – 9679 человек;
- с 11 до 14 лет – 6567 человек;
- с 15 до 18 лет – 1647 человек;
- с 19 лет до 21 года – 502 человека.

Всего в 2015 – 2016 учебном году в системе дополнительного образования было реализовано 630 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 33 комплексных программы, 8 авторских программ, 33 предпрофильных программы.

На территории МО ГО «Сыктывкар» проводится большая работа по развитию технического творчества, накоплен богатый опыт организации работы по различным видам технического творчества: авиамоделированию, судомоделированию, автоконструированию, картингу.

Получают распространение новые направления технического творчества: робототехника, легоконструирование, программирование, основы конструирования и изобретательство. На базах МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа технической направленности. С общим охватом учащихся 712 человек.

Ежегодно проводятся муниципальные соревнования «Мир вдохновенного обучения» по робототехнике. Робототехнические команды муниципальных

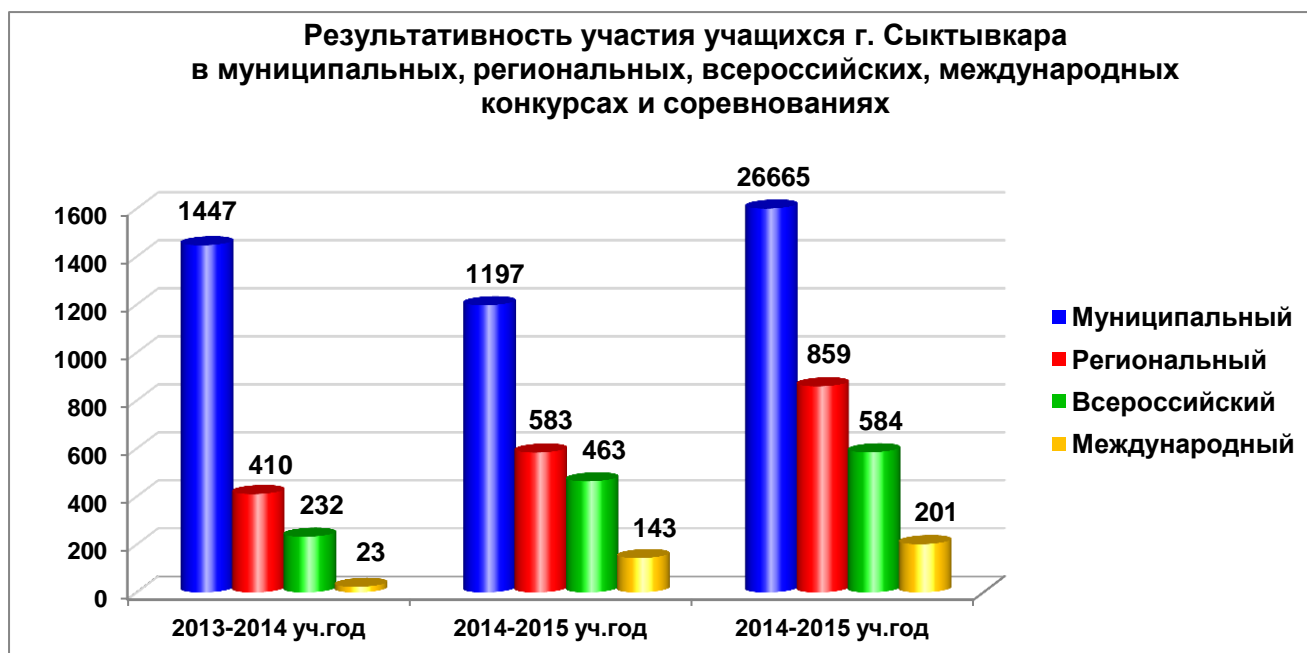


образовательных организаций дополнительного образования становятся победителями Республиканского фестиваля образовательной робототехники.

В МО ГО «Сыктывкар» сформирована и действует система поддержки и развития талантливых детей и молодёжи, созданы условия для включения одарённых детей в социально-значимую, разнообразную проектно-исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую деятельность. Проведены:

- общегородские мероприятия в зачёт Спартакиады среди учащихся образовательных организаций;
- соревнования по настольному теннису;
- стрельбе из пневматической винтовки; первенство по пауэрлифтингу среди юношей организаций дополнительного образования;
- первенство по художественной гимнастике «Золотой обруч»; первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике;
- конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование», конкурс «Редакция года», «Я – автор».

Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня представлена на диаграмме.



Анализ данных по результативности участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, представленных в диаграмме, свидетельствует о том, что начиная с 2013 – 2014 учебного года ежегодно увеличивается количество призовых мест, занятых учащимися МО ГО «Сыктывкар», в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Учащиеся муниципальных организаций дополнительного образования в 2015 – 2016 году стали призёрами круглогодичной Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми в 2016 году, республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке», победителями III Межрегионального и детского фестиваля

национальных культур «Венок дружбы – 2016», неоднократно победителями и призёрами первенства Северо-Западного федерального округа России по плаванию, вольной борьбе, Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы Олимпийской чемпионки Р. Сметаниной.

На протяжении многих лет стипендии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» получают отличники учёбы и творчески одарённые дети. В 2015 – 2016 учебном году 38 учащихся муниципальных организаций дополнительного образования стали стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар», РОБФ «Ассоциация попечительских советов» (2014 – 2015 учебный год – 29 учащихся-стипендиатов).



В целях обновления содержания и форм дополнительного образования, выявления и распространения наиболее актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в период со 02.11.2015 года по 01.12.2015 года был проведён муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по номинациям: изобразительное и декоративно-прикладное творчество, художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучной, социально-педагогическая. На участие в конкурсе были заявлены 42 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы из 13 организаций дополнительного образования, в очный этап защиты программ прошли 22 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. По результатам защиты были определены 10 победителей муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.



Педагоги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» активно транслировали свой опыт работы на фестивалях и конкурсах различного уровня: «Инноватика в образовании», «Традиции и новации».

Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» традиционно являются бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания (государственного задания) за счёт средств муниципального (республиканского бюджета). При этом доля платных услуг невысока.

В 2015 – 2016 учебном году платными услугами в муниципальных организациях дополнительного образования был охвачен 631 учащийся (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДТ», МУДО «ЦДОД № 18»), что составило 2,5% от общего числа учащихся в дополнительном образовании по отрасли образование (2014 – 2015 учебный год – 3%).



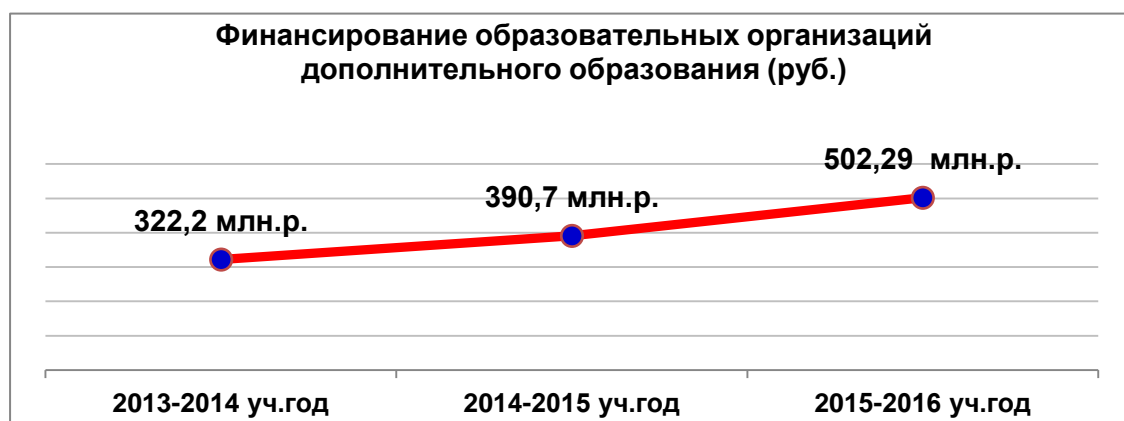
Сохранение доступности дополнительного образования обеспечивалось, в том числе увеличением объёмов финансирования из муниципального (республиканского) бюджета.

Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования в 2015 году составил:

- по отрасли образование – 191,8 млн. руб. (2014 год – 162,6 млн. руб.);
- по отрасли культура – 125,85 млн. руб. (2014 год – 112,8 млн. руб.);
- по отрасли спорт – 184,64 млн. руб. (2014 год – 115,3 млн. руб.).



На диаграмме представлена динамика общего объёма финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год.



В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми от 03.07.2015 № 559/118-од «Об утверждении плана мероприятия по внедрению государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, обеспечен ввод данных контингента учащихся в ГИС «Электронное образование».

С 01.01.2016 года информация о деятельности организаций дополнительного образования представлена на портале государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование».

Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в МО ГО «Сыктывкар» на 2016 – 2017 учебный год:

- 1) поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- 2) развитие технического творчества, в том числе создание ресурсного центра на базе МАУДО «ДТДиУМ» по реализации программ технической направленности и развития технического творчества (робототехника, легоконструирование и моделирование);
- 3) обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом;
- 5) укрепление кадрового ресурса организаций дополнительного образования;
- 6) повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 7) развитие партнёрства организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями;
- 8) внедрение межотраслевого взаимодействия в системе дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар» в целях создания условий для качественного подхода к организации дополнительного образования детей;
- 9) обеспечение регулярного информирования потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средства массовой информации.



2.13. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Одним из важнейших направлений деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, проведение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2015 – 2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.



	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Всего общеобразовательных организаций, в которых реализуются здоровьесберегающие программы	35	36	36
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	848 / 20989 (79,1%)	867 / 23911 (87,1%)	897 / 24991 (88,2%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в период с 2013 по 2016 годы увеличилось количество учащихся, охваченных программами здоровьесбережения: в 2015 – 2016 учебном году доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения, в 1,1 раза выше, чем в 2014 – 2015 учебном году.

Комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализовались в 37 муниципальных общеобразовательных организациях, или 95% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2016 году опыт реализации комплексной программы на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2016» представлен на республиканском уровне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов».



В 2015 – 2016 учебном году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди учащихся образовательных организаций «Мы за здоровый образ жизни!» приняли участие 30 муниципальных общеобразовательных организаций.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
I	14,2%	13,7%	17,1%
II	66,4%	67,5%	65,3%
III	19,0%	18,3%	17%
IV	0,4%	0,5%	0,5%
Индекс здоровья учащихся (%)	34,0%	33,0%	35,0%

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 80,6% до 82,4%;



- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей и четвёртой группам здоровья, с 19,4% до 17,5%;
- отсутствует негативная динамика индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.

Анализ заболеваемости детей и подростков в 2015 – 2016 учебном году показал, что наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся являются нарушения осанки, зрения, заболевания пищеварительной системы и органов дыхания.

В 2015 – 2016 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях серьёзное внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе:

- занятиям по лечебной физкультуре для учащихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинских осмотров;
- спортивным секциям, кружкам, клубам;
- спортивным массовым мероприятиям, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Муниципальными общеобразовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;
- 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены спортивными залами, спортивным оборудованием и инвентарём для проведения уроков физкультуры и спортивных секций;
- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;
- в 16 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 40% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.



На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школ и организаций дополнительного образования была организована работа 419 спортивных объединений и секций с

охватом 7210 учащихся, что составило 26,6% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В 15 муниципальных общеобразовательных организациях и 3 муниципальных организациях дополнительного образования проводились занятия по лечебной физкультуре. Общий охват учащихся составил 542 человека, что в 0,9 раза выше аналогичного показателя 2014 – 2015 учебного года (2014 – 2015 учебный год – 540 человек).



С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся в 2015 – 2016 году проведены общегородские спортивные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций»;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;
- первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по пауэрлифтингу среди юношей учреждений дополнительного образования, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч», посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;
- первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике среди учащихся учреждений дополнительного образования, посвящённого 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Декады, Фестивали ГТО;
- летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений;
- Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 23 тысяч человек, что выше аналогичного показателя 2014 – 2015 учебного года в 1,17 раза (2014 – 2015 учебный год – 21 000 учащихся) и в 1,2 раза (2013 – 2014 учебный год – 18 000 учащихся).

Во исполнение Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и популяризации ГТО среди учащихся в 2015 – 2016 году организовано

участие учащихся в Декадах ГТО, проведены Зимний и Летний фестивали ВФСК ГТО, малый спортивный фестиваль «Навстречу ГТО!», Фестиваль «Навстречу ГТО!».

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта, в рамках внедрения ФВСК ГТО на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2015 – 2016 учебном году на базах муниципальных образовательных организаций СОШ №: 9, 12, 16, 18, 33, 30 организована деятельность 6 школьных спортивных клубов («Затон», «Олимпиец», «Стимул», «Фаворит», «Планета спорта», «Старт»). Занятиями в спортивных клубах охвачены более 1000 учащихся.

Школьные спортивные клубы являются общественными объединениями, деятельность которых направлена на привлечение учащихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществляют свою деятельность во взаимодействии с администрацией образовательных организаций, в соответствии с положением о школьном спортивном клубе и планом работы на учебный год.

Руководители школьных спортивных клубов организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, территориальных).

Результатом работы в данном направлении деятельности стали победы учащихся МО ГО «Сыктывкар» на соревнованиях различного уровня:

- класс-команда МОУ «СОШ № 9» заняла III место из 77 регионов на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», которые прошли в ФГБОУ ДО ВДЦ «Смена» г. Анапа, п. Сукко.
- команда МОУ «СОШ № 9» заняла X место из 81 регионов на Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», прошедших в ФГБУ ВДЦ «Орлёнок»;
- учащиеся муниципальных образовательных организаций добились высоких результатов в Республиканской Спартакиаде учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций – совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания: СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП

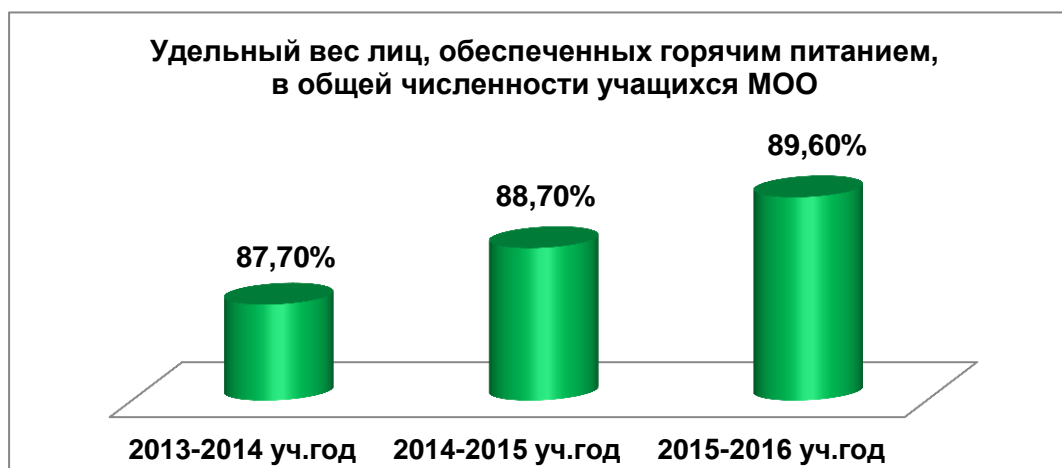
«Общепит».

В 2015 – 2016 учебном году питанием было охвачено 89,6% учащихся, что выше уровня аналогичного показателя по Республике Коми (МО ГО «Сыктывкар» – 89,6%; Республика Коми – 89,0%).

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 18,4% школьников. Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, что соответствовало общереспубликанскому показателю; охват учащихся 5 – 9 классов – 81,1%, 10 – 11 классов – 85,1%.

Удельный вес учащихся, охваченных организованным горячим питанием с 2013 – 2014 учебного года по 2015 – 2016 учебный год, представленный на диаграмме, ежегодно увеличивается.

Более 13 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и 355 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».



В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания. В 14 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 37% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья. В 17 муниципальных образовательных организациях (45,0%) реализовывались целевые программы «Здоровое питание (2013 – 2016 годы)».

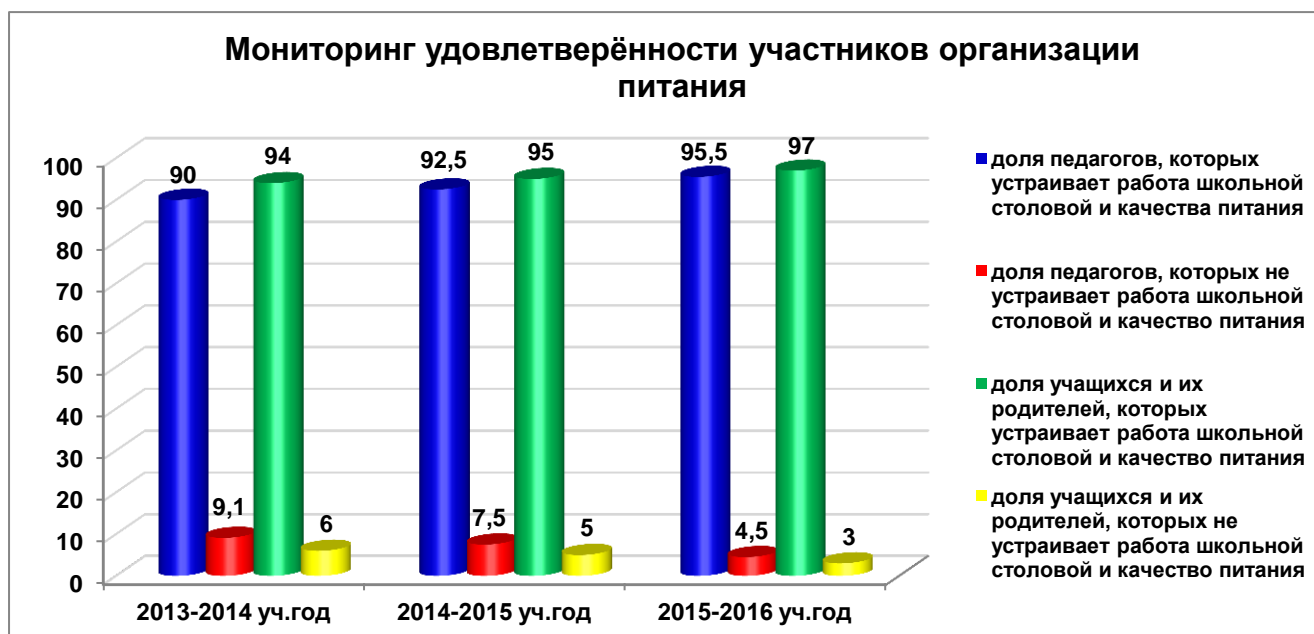
Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

В 2016 году опыт реализации целевой программы «Здоровое питание – здоровое поколение» представлен на республиканском уровне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38».

В республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания среди учащихся образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» из 18 МОО приняли участие 228 учащихся.

Ежегодно в рамках Республиканского комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в общеобразовательных организациях изучается общественное мнение (учащихся, родителей, педагогов) об организации школьного питания.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений по вопросу школьного питания в динамике за 3 учебных года:



Данные комплексного мониторинга свидетельствуют о росте удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», утверждённого Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций;
- 2) Оформление культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся;
- 3) обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости;
- 4) обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием;
- 5) пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- 6) дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций;
- 7) создание школьных спортивных клубов;
- 8) популяризация комплекса ГТО среди учащихся;
- 9) обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом.



2.14. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»

Администрацией МО ГО «Сыктывкар», управлением образования МО ГО «Сыктывкар» как уполномоченным органом по проведению и организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2015 году, организация круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков в текущем году осуществлялась во исполнение:

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Распоряжения Правительства Республики Коми от 15.05.2015 г. № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015 – 2017 годы».

В целях нормативно-правового обеспечения организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», принято Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.12.2014 года № 12/4894 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2015 году», Распоряжение администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.06.2015 г. № 162-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» на 2015 – 2017 годы».

В рамках работы Координационного Совета проведено 8 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам обеспечения:

- мониторинга организации оздоровительной кампании в 2015 году;
- согласованности действий служб в период проверки готовности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании;
- комплектования выездных групп детей в стационарные детские оздоровительные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами и др.

Приоритетными задачами в области оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2015 году являлись:

- принятие исчерпывающих мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в каникулярное время;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях, организуемых на базе муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»;
- охват различными формами оздоровления детей следующих категорий:
 - ✓ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях;
 - ✓ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2015 года для всех категорий детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», реализованы различные формы оздоровления, отдыха и занятости через:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (далее – ДОЛ), в т.ч. профильные;
- трудовые объединения на базе муниципальных образовательных организаций;
- трудовую практику для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами, в соответствии с установленной Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми квотой;
- экскурсионные туры за пределами Республики Коми.

Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в ДОЛ, организуемых на базе подведомственных МОО, предупреждению детского травматизма.

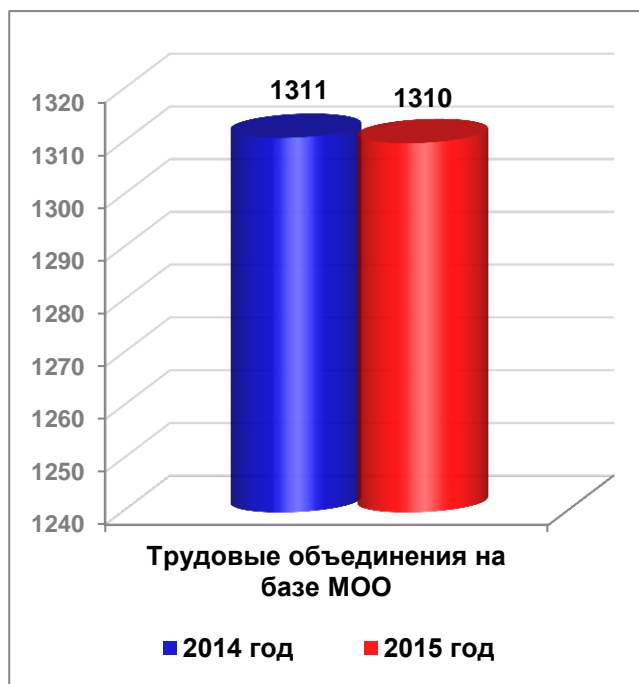
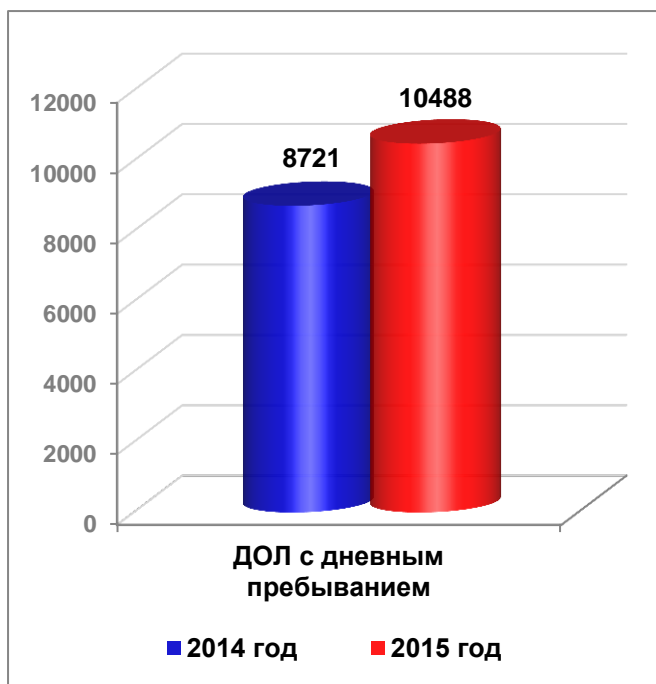
В течение 2015 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 183 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием с охватом 10 488 учащихся, из них 2132 нуждающихся в поддержке.

В рамках круглогодичного оздоровления в ДОЛ с дневным пребыванием приоритетным направлением работы являлась организация летнего труда и отдыха следующих категорий учащихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оздоровлено 91 человек; детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек; детей из малообеспеченных семей – 834 человека; детей из многодетных семей – 693 человека; детей, состоящих на профилактических учётах – 150 человек; детей, из числа семей, находящихся в социально-опасном положении – 227 человек.

В течение календарного года детям данных категорий путёвки в ДОЛ с дневным пребыванием детей выделялись в первую очередь.

В таблице представлена динамика численности учащихся муниципальных образовательных организаций, получивших оздоровление и отдых в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием за период 2013 – 2014 гг., и планируемый охват учащихся в 2015 году.

Направление оздоровления	2014 год (кол-во детей)	2015 год (кол-во детей)	2016 год (кол-во детей) план
ДОЛ с дневным пребыванием,	8721	10488	10431
в том числе:			
Профильные ДОЛ	590	2618	1537



Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних. В летний период 2015 года трудовой занятостью охвачено 10 044 подростка. В рамках летней трудовой смены организовано 29 отрядов мэра, в том числе 10 профильных экологических трудовых отрядов мэра «Экодозор», 3 профильных трудовых объединения «Юный инспектор дорожного движения»; 41 трудовое объединение на базе муниципальных образовательных организаций. Совместно с ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям», предприятиями жилищно-коммунальной сферы города Сыктывкара организовано 32 трудовых объединения подростков. Организовано временное трудоустройство несовершеннолетних через ГУ РК «ЦЗН города Сыктывкар», а также индивидуальное трудоустройство и прохождение летней практики в организациях с различными формами собственности.



Участники трудовых объединений оказали посильную помощь в благоустройстве детских площадок муниципальных дошкольных образовательных организаций, дворовых и пришкольных территорий; подростками осуществлялось патрулирование улиц города, обновлялись дорожные разметки; проводились беседы и игры с детьми о правилах дорожного движения.



Итоги летней трудовой смены учащихся подведены в октябре 2015 года на муниципальном Слёте трудовых объединений, где были отмечены лучшие трудовые объединения.

Для оказания содействия во временном трудоустройстве в летний период несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару» 29.04.2014 года управление образования, образовательные организации приняли участие в информационной акции «Трудовое лето – 2014», организованное УМВД России по г. Сыктывкару.

С целью активизации спортивно-массовой работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом в период летней оздоровительной кампании 2015 года для участников ДОЛ, трудовых объединений проведены разнообразные спортивные мероприятия, наиболее значимое из которых – летняя Спартакиада. Для детей и подростков проведены соревнования по мини-футболу, пионерболу, лёгкой атлетике, спортивному ориентированию, настольному теннису, уличному баскетболу и др. В летней спартакиаде приняло участие порядка 3000 детей и подростков из 76 команд по различным видам спорта.

В целях повышения уровня физической подготовки учащихся, поощрения учащихся и педагогических работников, активно участвующих в продвижении комплекса ГТО, в период зимних каникул 2015 – 2016 учебного года проведён Малый спортивный фестиваль «Навстречу ГТО!» среди детей, посещающих детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. В Фестивале приняли участие 113 детей из 11 муниципальных образовательных организаций.



В рамках работы ДОЛ с дневным пребыванием в период зимних каникул были проведены новогодние театрализованные представления, которые посетили 184 ребёнка из семей, находящихся в социально опасном положении, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования организации и проведения оздоровительной кампании 2015 года проведён муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей и трудовых объединений.

В рамках летней оздоровительной кампании проведена летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений, в которой приняли участие около 800 детей из 76 команд по разным видам спорта.

Управлением образования и подведомственными муниципальными образовательными организациями в рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУДО РК «Республиканский Центр детско-юношеского спорта и туризма» обеспечено формирование и выезд групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в стационарные оздоровительные лагеря, расположенные в Республике Коми и за её пределами, в количестве 3 004 человек, в том числе: одарённых детей – 146 (план – 160), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 857 (план – 885), других категорий детей – 2001 (план – 1723). Дети города Сыктывкара оздоравливались в ДОЛ Краснодарского края, в средней полосе России (Ярославская, Кировская области), на территории РК (ДООЦ «Гренада», ДОЛ «Мечта», ДОЛ «Чайка»). Выполнение квоты составило 100%.



В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 30.12.2014 года № 12/4894 организован выезд в экскурсионные туры в г. Москву и г. Санкт-Петербург 531 ребёнка.

Через коммерческие организации города, оказывающие услуги в области организованного отдыха, оздоровлением в течение 2015 года охвачено 1236 детей и подростков.

В целом охват организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в 2015 году составил 26 615 (98%) детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» (2014 год – 26 258), в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях – 320 человек, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 2487 человек. Процент охвата детей всеми формами оздоровления, отдыха и занятости сохранен на уровне 2014 года.

Приоритетные направления деятельности по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков:

- 1) увеличение количества детей и подростков, охваченных разными формами оздоровления, отдыха и досуговой занятости;
- 2) обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, состоящих на профилактических учётах;
- 3) внедрение малозатратных форм организации отдыха.

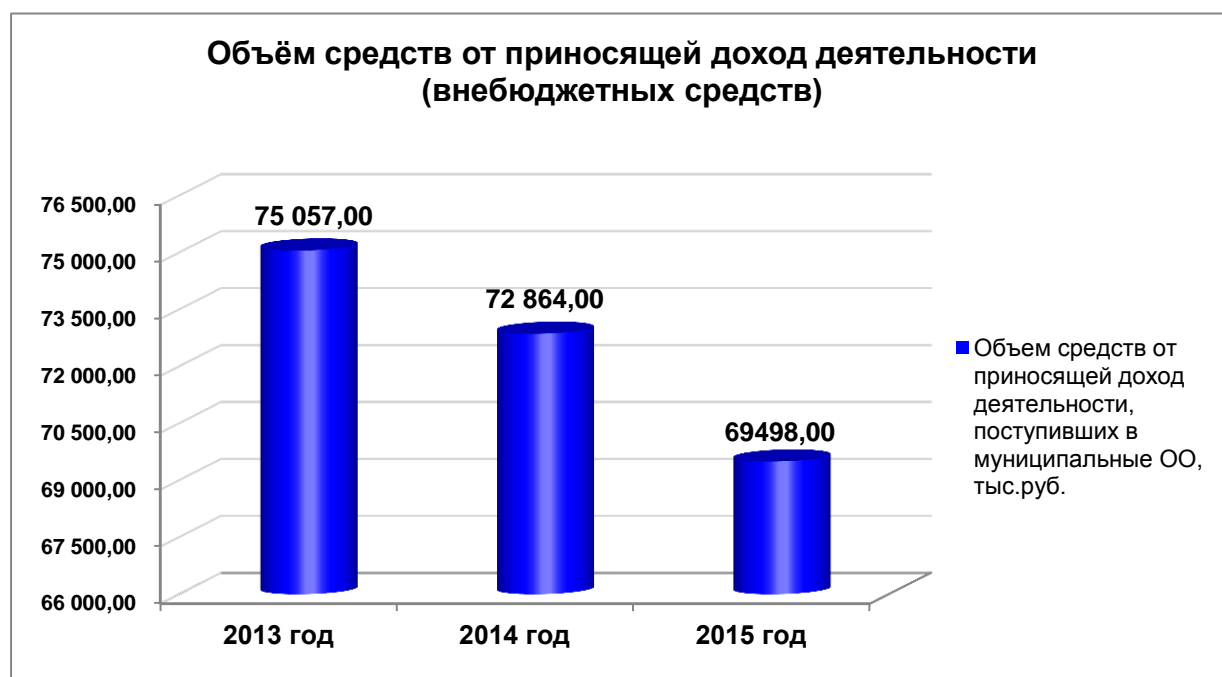
2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций

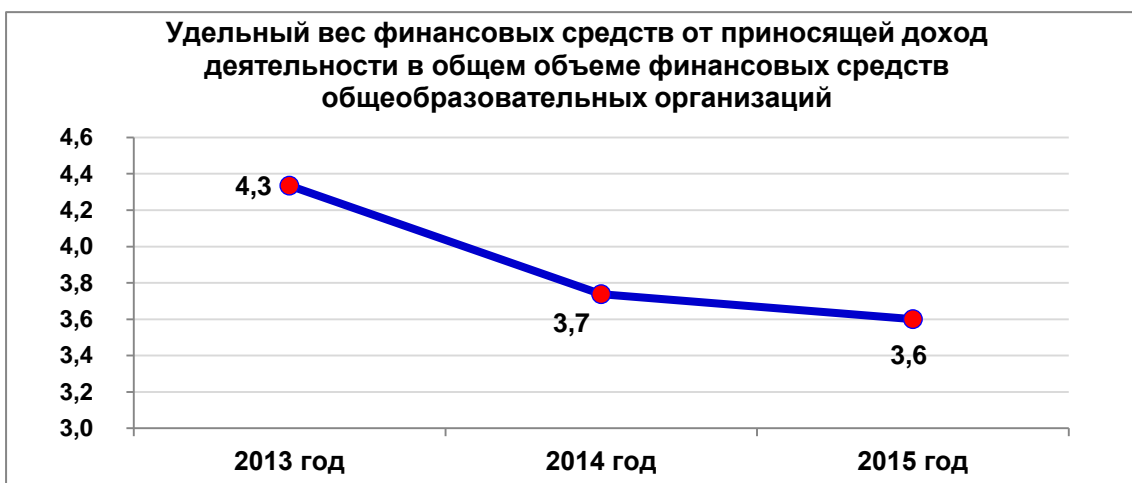
В 2015 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в среднем в расчёте на одного учащегося составил 69,4 тысяч рублей, данный показатель выше показателя 2013 года на 8% и выше показателя 2012 года на 39%. Незначительное снижение общего объёма средств на одного учащегося в 2015 году в сравнении с 2014 годом связано с ростом числа учащихся.



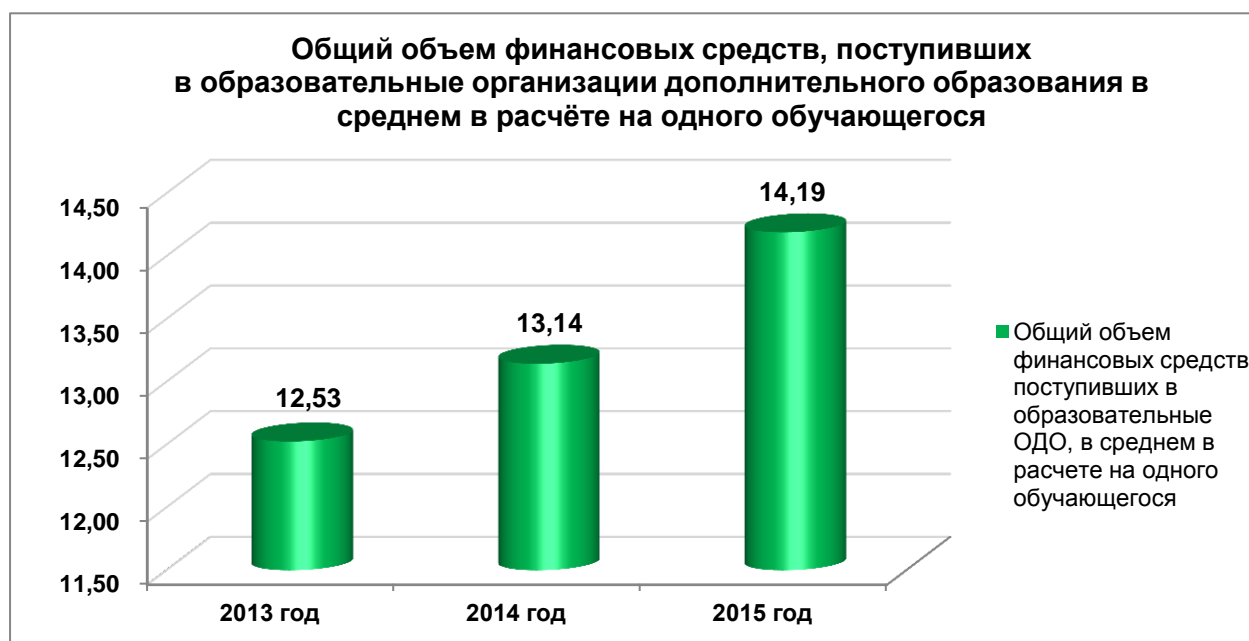
Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств составляет порядка 70 млн.руб.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2013 года по 2015 год.





Наблюдается снижение удельного веса средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, так как темпы роста выделяемых бюджетных средств в соответствии с Указами Президента Российской Федерации значительно превышали темпы роста объемов средств от приносящей доход деятельности.



На диаграмме представлена динамика общего объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося.

В течение 2013 – 2015 гг. наблюдалась тенденция увеличения объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

В 2015 году данный показатель составил 14,19 тысячи рублей, что в 1,07 раза выше показателя 2014 года и в 1,13 раза выше показателя 2013 года.

На диаграмме представлена динамика объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2013 года по 2015 год.

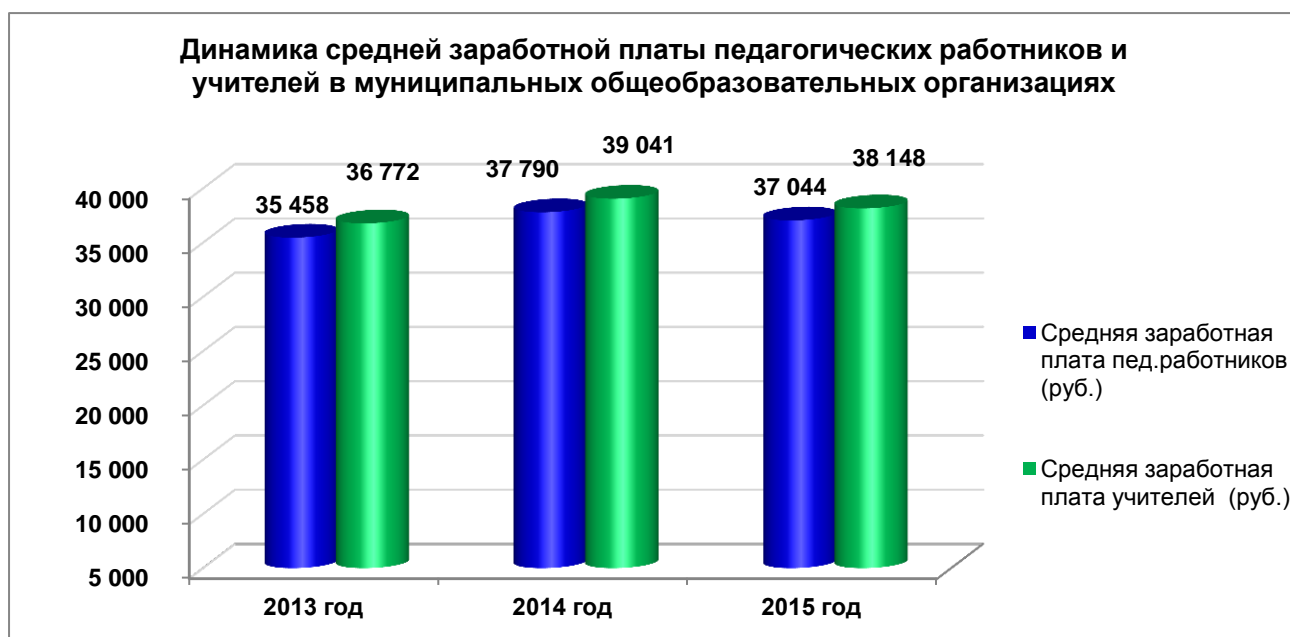


Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств незначительно снижается с 5,2% в 2013 году до 4,1% в 2015 году.

2.16. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2013 – 2015 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях за период с 2013 по 2015 гг.



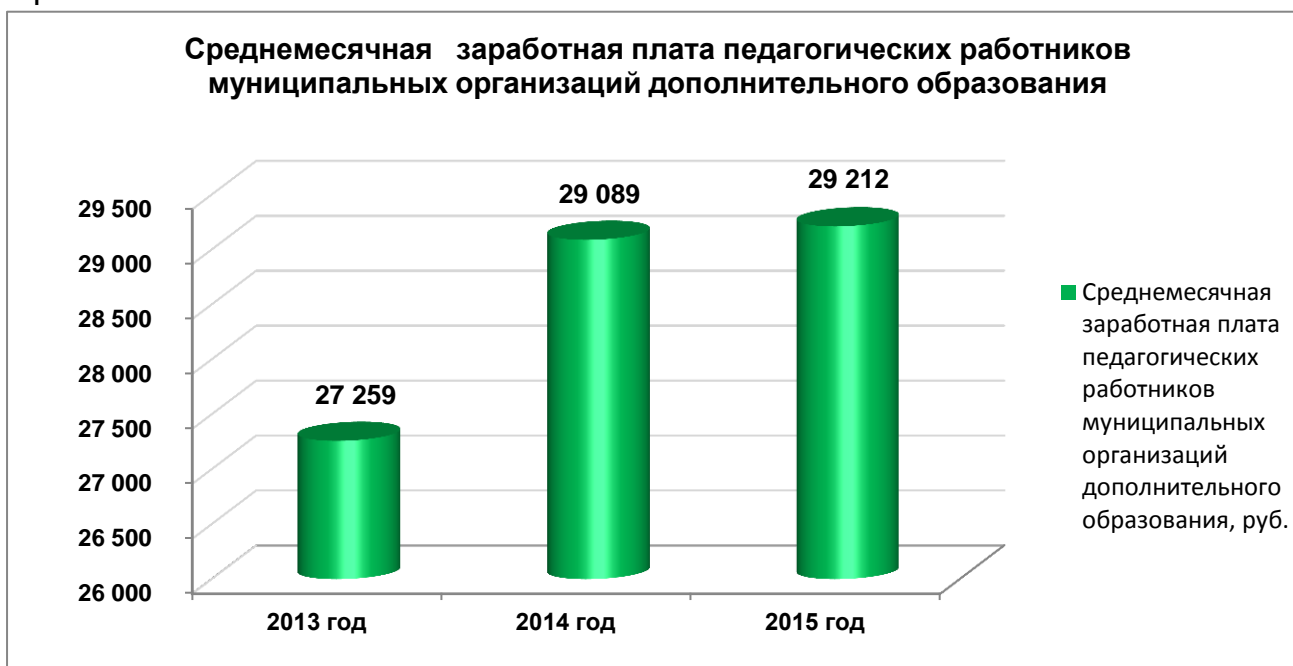
Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2015 году составила 38 148 рублей, данный показатель на 51,7% выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2015 года составила 38 148 рублей, данный показатель на 49,9% выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2015 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 29 151 руб., что в 1,57 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

2.17. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2015 – 2016 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

Здания всех 39 муниципальных общеобразовательных организаций находились в надлежащем состоянии и не требовали комплексного капитального ремонта.

Приоритетным направлением обеспечения безопасности являлось укрепление противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, 43,6% муниципальных образовательных организаций не были оснащены пожарными кранами и рукавами согласно проектным решениям, в случае необходимости предусмотрено использование близлежащих пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций: кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») установлена в 38 муниципальных образовательных организациях из 39, что составило 97,4% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

Кнопка экстренного вызова полиции не оборудована только в одной общеобразовательной организации – МОУ «СОШ № 20» – из-за отсутствия технической возможности. Автономная пожарная сигнализация в МАОУ «СОШ № 20» выведена на пульт ДДС-01 пожарной службы с помощью системы ПАК «Стрелец-мониторинг».

В целях обеспечения дублирования сигналов системы пожарной безопасности о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны Администрацией МО ГО «Сыктывкар», Управлением по делам ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар» проведена работа по передаче системы сбора и обработки информации «Контакт» в ДДС-01 ФКУ ЦУКС (Центр управления кризисных ситуаций) ГУ МЧС России по РК. На конец 2015-2016 учебного года все муниципальные образовательные организации МО ГО



«Сыктывкар» подключены к данной системе.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по обустройству ограждений территории муниципальных общеобразовательных организаций: в 2015 – 2016 учебном году продолжено обустройство ограждений в 10 муниципальных общеобразовательных организациях.

Всего ограждение территории имеют 37 муниципальных общеобразовательных организации, что составляет 97,4% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

В течение 2015 – 2016 учебного года число муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, увеличилось с 25,6% до 28,2%. Дополнительно начаты работы по оснащению системой видеонаблюдения ещё в 2 муниципальных общеобразовательных организациях.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».

Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования к новому 2015 – 2016 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных организаций, кроме того, проведены отдельные работы по частичному капитальному ремонту и противопожарной защите в 20 (52,6% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, реконструкцию пищеблоков, ремонт



инженерных сетей, укрепление стен зданий, замену оконных блоков, ремонт вентиляционных систем, огнезащитную обработку конструкций.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2015 – 2016 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) продолжение работы по ограждению территорий муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) продолжение работ по установке систем видеонаблюдения;
- 3) своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

2.18. Независимая оценка качества деятельности муниципальных образовательных организаций

В целях реализации подпункта «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», в соответствии с Планом мероприятий по проведению в Республике Коми независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в 2015 году, во исполнение пункта 3 Решения IX пленарного заседания Общественного совета МО ГО «Сыктывкар» от 29.05.2015 г., в целях формирования независимой системы оценки качества муниципальных общеобразовательных организаций управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в 2015 году проведена комплексная работа, позволившая определить уровень качества оказания услуг муниципальными общеобразовательными организациями.

В 2015 году независимая оценка качества деятельности проведена в отношении пилотных муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей».

Решением Общественного совета МО ГО «Сыктывкар» оператором по проведению независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определено муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».

Обеспечено организационно-методическое сопровождение участия муниципальных общеобразовательных организаций в процедуре независимой оценки качества деятельности:

- скоординирована деятельность муниципального учреждения «Информационно – методический центр» с ГОУ ДПО «КРИО» по вопросам участия в независимой оценке качества деятельности,
- с руководителями МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» проведены организационные совещания,
- для заместителей директоров, курирующих вопросы оценки качества образования, организован методический семинар по организации участия учащихся и родителей (законных представителей) в анкетировании.

Обеспечено информационное сопровождение проведения процедур независимой оценки качества деятельности. На сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» разработан раздел «Независимая оценка качества работы МОО», размещены актуальные документы, регламентирующие проведение независимой оценки качества оказания услуг:

- нормативные правовые акты Российской Федерации,
- нормативные правовые акты Республики Коми,
- распоряжения Правительства Республики Коми,
- приказы управления образования АМО ГО «Сыктывкар»,

- методические рекомендации по внедрению независимой системы оценки качества,
- критерии независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных организаций, способам проведения оценки и методам рейтингования учреждений,
- план-график проведения независимой оценки качества работы пилотных государственных образовательных организаций в 2015 году,
- результаты проведения независимой оценки муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году,
- рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций по итогам независимой оценки качества в 2015 году,
- рекомендации по результатам независимой оценки качества муниципальных общеобразовательных организаций.

В июле 2015 года обеспечен доступ учащихся и их родителей (законных представителей) к анкетам, размещённым на сайте ГОУ ДПО «КРИРО», проведена независимая оценка качества деятельности МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», составлен рейтинг участвовавших в независимой оценке качества деятельности образовательных организаций.

Независимая оценка качества деятельности МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» проведена по критериям:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации»,
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»,
- «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации»,
- «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организации».

По результатам независимой оценка качества деятельности доступность информации в МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» в среднем составляет 78 – 84%, комфортность условий составляет в среднем 76 – 83%, доброжелательность и компетентность работников отмечают 91 – 94% опрошенных, качеством образовательной деятельности удовлетворены 90 – 91% респондентов.

Результаты независимой оценки качества деятельности МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» доведены до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на совещании при заместителе Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» 8 сентября 2015 года.

В октябре 2015 года управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» на основе результатов независимой оценки качества деятельности МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», на основе рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в независимой оценке качества, разработаны рекомендации по повышению качества услуг.

В ноябре 2015 года организована работа по составлению планов мероприятий по улучшению качества деятельности МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей». В декабре 2015 года руководители МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» на Днях контроля управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» представят план по совершенствованию деятельности, разработанный по результатам независимой оценки качества деятельности, планы будут размещены на официальных сайтах.

МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей» в соответствии с результатами независимой оценки качества деятельности рекомендовано организовать работу по следующим направлениям:

- обеспечение оперативной обратной связи с участниками образовательных отношений,
- обеспечение безопасных условий на территории образовательной организации,
- обеспечение условий для индивидуальной работы с учащимися и соблюдения требований к объёму учебной нагрузки учащихся,
- выполнение планов обобщения и распространения передового педагогического опыта,
- контроль комплектования библиотеки образовательной организации художественной литературой для внеклассного чтения.

Во исполнение пункта 8 Плана мероприятий по проведению в Республике Коми независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования в 2016 будет проведена независимая оценка качества деятельности 100% муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных учреждений дополнительного образования.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение проведения независимой оценки качества деятельности в отношении 100% муниципальных образовательных организаций;
- 2) обеспечение разработки и реализации планов повышения качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами



В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования была проведена целенаправленная работа по обеспечению образовательного процесса компьютерной техникой.

В таблице представлена динамика числа персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2012 по 2015 год

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2267	2434	2491	2762

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2013 – 2014 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 7%;
- в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%;
- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%.

В 2015 – 2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 2762 персональных компьютера, что в 1,11 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2014 – 2015 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных организациях велась целенаправленная работа по обеспечению доступа к сети Интернет. Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному каналу доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек. Однако не все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети Интернет. В 2015 – 2016 учебном году доля компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к

сети интернет, составила 69%.

На представленной ниже диаграмме можно прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	26854 учащихся	27021 учащихся	27243 учащихся	28335 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2267	2434	2491	2762
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	8,442	9,008	9,144	9,748
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1585	1825	1870	1904
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	5,902	6,754	6,864	6,720
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	70%	75%	75%	69%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2012 года по 2015 год увеличилось в 1,2 раза (2012 – 2013 учебный год – 1585 компьютеров; 2015 – 2016 учебный год – 1904 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе» за период с 2012 года по 2015 год снизился на 1% (2012 – 2013 учебный год – 70%; 2015 – 2016 учебный год – 69%);
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2012 года по 2015 год увеличилось в 1,12 раза (2012 – 2013 учебный год – 5,902 единиц компьютеров; 2015 – 2016 учебный год – 6,72 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2015 – 2016 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако недостаточная скорость Интернет-соединения в совокупности с высоким уровнем фильтрации контента в сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам. Данная проблема ставит задачу повышения скорости и рационального распределения имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях, модернизации существующих локальных вычислительных систем.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 40% (1115 единиц) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 226 (8%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 767 компьютеров в компьютерных классах 223 (29%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой.

В таблице ниже представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2012 – 2013 года по 2015 – 2016 учебный год.

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	12610	12791	13028	13513
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	22	26	26	42
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	0	0	1	13

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2012 года по 2015 увеличилось в 1,9 раз (2012 – 2013 учебный год – 22 единицы; в 2015 – 2016 учебный год – 42 единицы);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 учебных годах, не имели доступа к сети Интернет. В 2015 – 2016 учебном году количество таких компьютеров достигло 13, что составляет 31% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

За период с 2012 года по 2015 год все образовательные организации разработали официальные сайты. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился выборочный мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций. В 2015 – 2016 учебном году особое внимание было уделено приведению сайтов в соответствие с требованиями законодательства в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ОВЗ на доступ к информации: все сайты муниципальных образовательных организаций оснащены элементами управления для слабовидящих.

На сайтах образовательных организаций размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В течение 2012 – 2015 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

С 2014 года МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» является республиканской опорно-методической площадкой в рамках проекта «Школа будущего» и осуществляет освоение инновационного учебного и учебно-лабораторного оборудования. Полученный опыт неоднократно транслировался МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» в рамках муниципальных (5 мероприятий) и республиканских (8 мероприятий) научно-практических конференций, методических семинаров, круглых столов.

Оснащение образовательных организаций современным робототехническим оборудованием позволило вовлечь учащихся в изучение образовательной робототехники и привело к высоким результатам участия муниципальных образовательных организаций в первом и втором республиканских фестивалях образовательной робототехники. В первом фестивале образовательной робототехники в 7 номинациях из 80 команд образовательных организаций Республики Коми учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 12 призовых мест (57%), в 5 номинация – стали победителями. Во втором – в 12 номинациях из 100 с лишним команд учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 16 призовых мест (62%), в 9 номинациях стали победителями.



По результатам республиканских фестивалей образовательной робототехники команды учащихся МО ГО «Сыктывкар» завоевали право на участие во Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике в г. Иннополис в 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебных годах.

В 2015 – 2016 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации работали с государственной информационной системой «Электронное образование». Работа педагогов с электронным журналом идёт в штатном режиме. Все родители и учащиеся получили логины и пароли для доступа к электронному дневнику.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;
- 2) оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной техникой;
- 3) модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет;
- 4) обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;
- 5) применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;
- 6) оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;
- 7) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) функционирование республиканской опорно-методической площадки на базе МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» по гуманитарному и техническому направлениям в рамках проекта «Школа будущего»;
- 9) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.20. Основные достижения отрасли образование в 2015 – 2016 учебном году



- В 2015 – 2016 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награжден 91 выпускник 11-х классов, что составило 7,4% от общего количества выпускников 11(12) классов (в 2014-2015 учебном году – 8,3%).
- В 2015 – 2016 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 87 выпускников 9-х классов (в 2014 году – 76 выпускников, в 2013 году – 45 выпускников, в 2012 году – 61 выпускник).
- 8 выпускников 11-х классов из 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «Гимназия № 1» – набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе по русскому языку, литературе, биологии, истории.
- В 2015 – 2016 учебном году 127 выпускников по результатам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам набрали от 90 до 100 баллов.
- В 2015 – 2016 учебном году 8 учащихся стали лауреатами именных стипендий Правительства Республики Коми.
- В 2015 – 2016 учебном году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» были 84 учащихся 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», 38 обучающихся учреждений дополнительного образования – стипендиатами РБФ «Ассоциация попечительских советов».
- 45 учащихся 9 – 11-х классов стали победителями и призёрами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников, что составило 42% от общего количества участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 10 победителей и призёров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Призёром заключительного этапа по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Моспанова Елена, призёром заключительного этапа по французскому языку стала учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» Москвитина Елена, призёром заключительного этапа по экологии стал учащийся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» Смирнов Никита.

- В первом фестивале образовательной робототехники учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 12 призовых мест (57%), в 5 номинация – стали победителями. Во втором фестивале – учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 16 призовых мест (62%), в 9 номинациях стали победителями.
- Команда МАОУ «СОШ № 35» стала победителем Республиканских соревнований «Инженерные кадры России» и представляла Республику Коми и г. Сыктывкар на Всероссийских соревнованиях «ИКАР» в рамках VIII Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест – 2016» в г. Москва. Проект действующей модели производства по изготовлению топливных брикетов и стал победителями в номинации «Транспортировка заготовки и изготовление детали на предприятии».
- Класс-команда МОУ «СОШ № 9» заняла III место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».
- 1 учащийся стал лауреатом 13 Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».
- 3 учащихся получили дипломы победителей республиканского конкурса «Зеркало природы».
- Команда учащихся муниципальных образовательных организаций заняла II место в Республиканском слёте юных экологов, 4 учащихся стали призёрами в личном первенстве.
- 1 учащийся стал призёром XXI Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды.
- 1 учащийся занял I место в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост».
- Команда МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара стала победителем командного тура, интеллектуально-дискуссионной игры «Дебаты» Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2015».
- Команда МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара стала победителем командного тура по русскому языку и литературе Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2015».
- По результатам республиканского конкурса «Орлёнок – 2015» команда «Норд» МУДО ЦДОД № 25 «Радость» заняла первое место.
- МАОУ «СОШ № 28» стала лучшей в республиканском смотре-конкурсе на лучший кабинет ОБЖ.
- Команда МАОУ «СОШ № 38» заняла II место в республиканских соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2001 – 2002 г.р. Вратарь команды Коншу Даниил признан лучшим вратарём соревнований.
- Команда МАОУ «Технологический лицей» стала победителем интеллектуальной искусствоведческой игры «Аукцион» Межрегионального турнира учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2015».

- Театр кукол «Буратино» МАУДО «ДТДиУМ» стал победителем республиканского фестиваля-конкурса детских и молодёжных театральных коллективов «Театральные каникулы».
- Более 170 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций стали победителями и призёрами республиканских конкурсов и соревнований: «Школа безопасности», первенства по пожарно-прикладному спорту «Серебряная штурмовка», соревнований по технике пешеходного туризма, конференции «Школа молодого исследователя», фестиваля детского технического творчества «Нобель ТЕХНО – 2015», эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования, конференции «Я – исследователь, я открываю мир!», Малой нобелевской премии, республиканского конкурса «Мы ЗА здоровый образ жизни», республиканского слёта юных туристов в рамках проведения Года патриотизма в Республике Коми, республиканского слёта юных техников.
- Пахомова Л.М., педагог дополнительного образования МАУДО «ДДТиУМ», победитель республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Призёром республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» стала Полищук Валентина Максимовна, педагог дополнительного образования МУДО «Центр дополнительного образования детей №21 «Вдохновение».
- Призёром Республиканского фестиваля – конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» стала Подорова Янина Александровна, старший вожатый МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».
- Победителями и призёрами Республиканского конкурса видеуроков литературы стали Храмкова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Политова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», Камалова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 21 с УИОП», Конова Ирина Генриховна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Шебанова Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 21 с УИОП», Букина Ольга Валериановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Туркина Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 7».
- Победителями Республиканского конкурса на лучшую программу воспитания и лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и обладателями денежных призов стали Зайцева Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 11», Коснырева Мария Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №18», Ильчукова Наталья Владимировна, заместитель

директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №36».

- Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителями в Республике Коми в 2015 году стали Алешин Сергей Иванович, учитель физики МАОУ «Технологический лицей», Конова Ирина Генриховна, учитель русского языка, литературы, мировой художественной культуры МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Пилюшина Лариса Петровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 11», Ульянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 36», Чинченко Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 1».

3. Выводы и заключения

3.1. Основные выводы и заключения

- 1) В 2015 году в МО ГО «Сыктывкар» обеспечена позитивная динамика по показателям функционирования муниципальной системы образования, включённым в мониторинг.
- 2) В 2015 году в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» обеспечено достижение следующих положительных результатов:
 - реализация задач развития образования;
 - повышение качества оказываемых муниципальных услуг в отрасли образование;
 - создание условий для внедрения инновационных технологий реализации содержания образования;
 - реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли образование, повышение престижности профессии педагога, рост заработной платы учителей;
 - создание условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий, в том числе здоровьесберегающих;
 - реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса, активному внедрению Государственной информационной системы «Электронное образование», образовательных электронных и Интернет-ресурсов;
 - реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования;
 - поэтапное внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов;
 - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышение качества образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечение эффективного конкурентоспособного образование выпускников муниципальных образовательных организаций;
 - обеспечение участия муниципальных образовательных организаций в независимой оценке качества деятельности;
 - совершенствование условий для развития и сохранения здоровья учащихся, увеличения двигательной активности, вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом;
 - создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - реализация системной работы по созданию условий для получения образования и социализации детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья, устройству безбарьерной среды в муниципальных образовательных организациях;

- реализация системной работы по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- эффективное функционирование системы воспитания;
- развитие муниципальной системы дополнительного образования как ресурса формирования социально-активной, компетентной, ответственной личности, выявление и поддержка одарённых детей;
- обеспечение безопасной комфортной среды в муниципальных образовательных организациях, укрепление материально-технической базы;
- обеспечение результативного участия учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций в республиканских и Всероссийских мероприятиях и проектах.

3.2. Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2015 – 2016 годах

- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;
- обеспечение соответствия основных образовательных программ, условий их реализации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей; развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности;
- создание условий для формирования социально-воспитательной среды, духовно-нравственного развития учащихся в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение участия в независимой оценке качества деятельности муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонафицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Сведения о развитии образования.

Общее образование.

		2015- 2016 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2012- 2013 уч.год	2011- 2012 уч.год
2.1. Уровень доступности начального, основного и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное, основное и среднее общее образование						
-	2.1.1. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием	89,63	89,04%	89,45%		
	ЧУдн-численность обучающихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	28126	27449	29987 чел., из них 26822 чел. в МОО, 1493 чел., в ГОО, 1473 чел. в СПО	26476	26228
	Чувеч-численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	55	169	199	378	419
	ЧОрс-численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			0	0	0
	ЧОссз-численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			0	0	0
	Н7-17-численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет	31441	30519			
-	2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся ОО	60,78	51,17%	37%	23%	12%
	ЧУфгос-числ-ть обуч-ся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС нач., осн. и сред. общего образования	17223	14047	10038	6046	3186
	ЧУ-числ-ть обучающихся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования	28335	27449	26822	26476	26228
-	2.1.3. Оценка родителями учащихся ОО возможности выбора ОО	0				
	ЧРов	0	0			
	ЧР	0	0			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
-	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся ОО	20,49%	18,78%	19%	20%	18%
	ЧУII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	5807	5155	5091	5217	4704
	ЧУIII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во третью смену	0	0	0	0	0

	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	28335	27449	26822	26476	26228
-	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО	15,57%	14,90%	10%	8%	8%
	ЧУ-численность учащихся ОО с углублённым изучением отдельных предметов	4413	4091	2766	2078	2056
	ЧУоо-численность учащихся ОО	28335	27449	26822	26476	26228
	2.3. Кадровое обеспечение ОО, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы пед.работников					
-	2.3.1. Численность учащихся в ОО в расчёте на 1 педагогического работника	14,55%	14,63%	7%	7%	7%
	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	28335	27449	26822	26476	26228
	ПР-численность педагогических работников ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1947	1876	1886	1853	1879
-	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО	34,91%	34,04%	32%	33%	31%
	У35-численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в возрасте до 35 лет	582	559	541	542	513
	У-общая численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1667	1642	1669	1658	1656
-	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы пед.работников государственных и муниципальных ОО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	105,66% / 108,81%				
	ФОТпр-фонд начисленной заработной платы пед.работников списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	837055	836228	746255	518304	нет данных
	ФОТУ-фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	744796	750055	678384	470480	нет данных
	Чсп,пр-средняя численность пед.работников государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1883	1844	1754	1773	нет данных
	Чсп,у-средняя численность учителей государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1627	1601	1543	1547	нет данных
	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	35060	39739			
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
-	2.4.1. Общая площадь всех помещений ОО в расчёте на одного учащегося	8,85 м²	8,94 м²	7,44	7,64	7,78
	ПЛдн-общая площадь помещений ОО	199429	199429	199429	202320	203938
	ПЛвеч-общая площадь помещений вечерних (сменных) ОО	0	0	0		
	ЧУдн-численность учащихся ОО	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУднII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся во вторую смену	5807	5155	5091	5217	4704
	ЧУднIII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся в третью смену	0	0	0	0	0
	ЧУвечоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по очной форме обучения	0	0	0	186	264

	ЧУвечаоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по заочной форме обучения	133	169	187	175	148
-	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию	100%	100%	100%	100%	100%
	Чднв - число ОО, имеющих водопровод	39	39	39	39	39
	Чднцо - число ОО, имеющих центральное отопление	39	39	39	39	39
	Чднк - число ОО имеющих канализацию	39	39	39	39	39
	Чвечв - число вечерних (сменных) ОО, имеющих водопровод	0	0	0	2	2
	Чвечцо - число вечерних (сменных) ОО, имеющих центральное отопление	0	0	0	2	2
	Чвечк - число вечерних (сменных) ОО, имеющих канализацию	0	0	0	2	2
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	2	2
-	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету	9,7; 6,69	9,02; 5,4	9,07; 6,8	8,56; 598	6,27; 3,2
	ЧКдн - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	2762	2491	2434	2267	1645
	ЧКдн и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях	1904	1870	1825	1585	857
	ЧКвеч - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0	0			
	ЧКвеч и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0	0			
	ЧУдн - численность учащихся общеобразовательных организаций	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУвеч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	133	169	199	378	419
-	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет	100%	100%	100%	100%	100%
	ЧСдн - число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	39	39	39	39	39
	ЧСвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	0	0			
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами						
-	2.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций	100%	100%	100%	100%	100%
	ЧУовзоб - численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	18	64	60	100	93
	ЧУовз - численность обучающихся с ОВЗ в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	18	64	60	100	93
-	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	100%	100%	100%	100%	100%
	ЧУинвоб - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	194	188	226	211	207
	ЧУинв - численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	194	188	226	211	207

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):									
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0	не было						
	с тяжелыми нарушениями речи	0	не было						
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0	не было						
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	не было						
	с задержкой психического развития	0	не было						
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	не было						
	с расстройствами аутистического спектра	0	не было						
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	не было						
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	не было						
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:									
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0	не было						
	с тяжелыми нарушениями речи	0	не было						
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0	не было						
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	не было						
	с задержкой психического развития	0	не было						
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	не было						
	с расстройствами аутистического спектра	0	не было						
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0	не было						
	с другими ограниченными возможностями здоровья	0	не было						
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:									
	всего	0	не было						
	учителя-дефектологи	0	не было						
	педагоги-психологи	0	не было						
	учителя-логопеды	0	не было						
	социальные педагоги	0	не было						
	тьюторы	0	не было						
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования									
-	2.6.1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,42	1,41						
	СБ ЕГЭ 10л - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с лучшими результатами ЕГЭ	71,31	69,03						
	СБ ЕГЭ 10х - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с худшими результатами ЕГЭ	50,19	48,94						

-	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования					
	СБ ЕГЭ 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	71,48	67,91	64,04	63,12	61,37
	СБ ЕГЭ 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	47,22	49,05	50,17	47,34	43,67
-	2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку					
	СБ ГИА 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку	31,95	31,38	33,83		
	СБ ГИА 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике	15,26	14,86	14,46		
-	2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы сред. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ЕГЭ ниже минимального в общ. численности выпускников, освоивших обр программы сред. общ. образ-я, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку					
	М ЕГЭ 1 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0,23	0,54
	М ЕГЭ 2 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	0,29	0,43	0	2,42	4,7
-	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы осн. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ГИА ниже минимального.					
	М ГИА 1 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по русскому языку	0,04	1,17	0,6		
	М ГИА 2 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по математике	0,04	1,63	1,42		
	2.7. Состояние здоровья лиц, обуч-ся по осн. общеобр. программам					
-	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	86,31%	87,68%	88%	88%	86%
	ЧУдн гп - численность обучающихся ОО, пользующихся горячим питанием	24571	24216	23543	23314	22552
	ЧУвеч гп - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО, пользующихся горячим питанием	0	0	0	0	0
	ЧУдн - численность обучающихся ОО	28335	27449	26822	26476	26228
	ЧУвеч - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	133	169	199	378	419
-	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	30,77%	30,77%	28%	26%	26%
	Члпк - число ОО, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	12	12	11	10	10
	Ч - число ОО	39	39	39	39	39
-	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы	92,31%	92,31%	92%	92%	92%

	Чдн фз - число ОО, имеющих физкультурные залы	36	36	36	36	36
	Чвеч фз - число вечерних (сменных) ОО, имеющих физкультурные залы	0	0	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	0
-	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%	7,69%
	Чдн бас - число ОО, имеющих плавательные бассейны	3	3	3	3	3
	Чвеч бас - число вечерних (сменных) ОО, имеющих плавательные бассейны	0	0	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	0	0
	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам					
-	2.8.1. Темп роста числа ОО	100%	100%			
	Чдн - число ОО в отчётном году	39	39			
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО в отчётном году	0	0			
	Чдн(-1) - число ОО в году, предшествовавшем отчётному	39	39			
	Чвеч(-1) - число вечерних (сменных) ОО в году, предшествовавшем отчётному	0	0			
	2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
-	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	69,35 т.руб.	70,87 т.руб.			
	ОФгм - объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1956022	1949851	1678080	1295773	1107743
	ОФнг - объем финансирования частных ОО					
	ЧУгм - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных ОО	28204	27514	26768	26569	26647
	ЧУнг - среднегодовая численность учащихся частных ОО					
-	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,55%	3,74%			
	ВБСгм - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные ОО	69498	72864	61475	58250	54254
	ВБСнг - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные ОО					
	ОСгм - общий объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1956022	1949851	1678080	1295773	1107743
	ОСнг - общий объем финансирования частных ОО					
	2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО					
-	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава	56,41%	56,41%	58,97%	58,97%	58,97%
	Чдн пкр - число ОО, имеющих пожарные краны и рукава	22	22	23	23	23
	Чвеч пкр - число вечерних (сменных) ОО, имеющих пожарные краны и рукава	0	0	0	1	1
	Чдн - число ОО	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0	2	2
-	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100%	100%	97%	100%	100%
	Чдн ди - число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	39	39	38	39	39
	Чвеч ди - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	0	0	0	2	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2

-	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	97,44%	97,44%	97,44%	100,00%	100,00%
	Чдн тк - число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	38	38	38	39	39
	Чвеч тк - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	0	0	0	2	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2
-	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	82,05%	69,23%	100%	100%	100%
	Чдн охр - число общеобразовательных организаций, имеющих охрану	32	27	39	39	39
	Чвеч охр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих охрану	0	0	0	2	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2
-	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	28,21%	25,64%	20,51%	10,26%	10,26%
	Чдн вн - число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	11	10	8	4	4
	Чвеч вн - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0
-	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0%	0%	0%	0%	0%
	Чдн а - число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0
	Чвеч а - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2
-	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0%	0%	0%	0%	0%
	Чдн кр - число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0
	Чвеч кр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0	2	2

Дополнительное образование.

		2015- 2016 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2012- 2013 уч.год	2011- 2012 уч.год
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
-	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами					
		45,78%	46%	65%	66%	65%
	ЧОдод обр - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13214	12872	12791	12610	12719
	ЧОдод культ - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2441	2547	2498	2386	2287
	ЧОдод спорт - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3260	3288	3351	3351	3248
	Н5-18 - численность населения в возрасте 5-18 лет	41321	40393			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам						
-	5.2.1. Структура численности обучающихся в ОДО по видам образовательной деятельности					
				80,60%	81%	79%
	ЧОобр - численность детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО по видам образовательной деятельности	19853	19519	18785	18771	18421
	ЧОобр 1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	6867 (26,47%)	6382	5952	5818	5401
	ЧОобр 2 - художественная	10394 (40,07%)	10554	9972	10114	10257
	ЧОобр 3 - эколого-биологическая	0	0	654	707	569
	ЧОобр 4 - туристско-краеведческая	0	0	687	910	878
	ЧОобр 5 - техническая	0	0	553	565	487
	ЧОобр 6 - спортивная	1773 (6,84%)	1764	4074	4090	4159
	ЧОобр 7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	0	0	83	108	125
	ЧОобр 8 - другие	819 (3,16%)	819	2777	2277	1946
	ЧОкульт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2667	2547	2498	2386	2287
	ЧОспорт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3419	3288	3351	3351	3248
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).		0,25%				
	ЧовзДоп - численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	49				
	ЧДоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	19599				

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		0,52%				
	ЧинвДоп - численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	102				
	ЧДоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	19599				
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
-	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы пед.работников государственных и муниципальных образовательных ОДО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	83,15%	68,60%			
	ФОТпр - фонд начисленной заработной платы пед.работников списочного состава государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп.общеобразовательные программы для детей	80108,2	64441,4	64441,4	47801,2	
	ЧСсп,пр - средняя числ-ть пед.работников государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп.общеобразовательные программы для детей	229	197	197	214	221
	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	35060	39739			
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
-	5.4.1. Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на одного обучающегося	0,83 м²	0,8 м²			
	Пл - общая площадь всех помещений образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	11249	10404	10403	10404	10086
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13513	13028	12791	12610	12719
-	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных ОДО	93,33%	92,86%			
	Чв - водопровод	14	13	13	14	14
	Чцо - центральное отопление	14	13	13	14	14
	Чк - канализацию	14	13	13	14	14
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
-	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО					
	ЧК - число ПК, используемых в учебных целях, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	42	26	26	22	13
	ЧКи - число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	13	1	0	0	0
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13513	13028	12791	12610	12719
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам						
-	5.5.1. Темп роста числа образовательных ОДО	122,22%	108%			
	Чдод обр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчётном году	15	14	14	15	15
	Чдод культ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчётном году	0	7	7	7	7

	Чдод спорт - число детских, юношеских спортивных школ в отчётном году	7	6	4	4	4
	Чдод обр(-1) - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчётному	4	14	15	15	15
	Чдод культ(-1) - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчётному	14	7	7	7	7
	Чдод спорт(-1) - число детских, юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчётному	0	4	4	4	4
5.6. Финансово-экономическая деятельность ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
-	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные ОДО, в расчёте на одного обучающегося	14,19 т.руб.	13,14 т.руб.			
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	191809 т.руб.	171238	160211	130706	116710
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13513	13028	12791	12610	12719
-	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных ОДО	4,07%	4,83%			
	ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	7800	8277	8273	6433	6008
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	191809 т.руб.	171238	160211	130706	116710
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы						
-	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных ОДО	0%	0%			
	Чгф - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	0	0	0	0	0
	Чг - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
-	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных ОДО	20%	21,43%			
	Чпкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	3	3	3	3	3
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
-	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных ОДО	73,33%	64,29%			
	Чди - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	11	9	9	9	9
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
-	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных ОДО	0%	0%			

	Ча - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
-	5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных ОДО	0%	0%			
	Чкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	15	14	14	15	15
	5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
-	5.9.1. Результаты занятий детей в ОДО					
	Р1 - ребёнок приобрёл актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни	13214	13028	12791		
	Р2 - ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности	13214	13028	12791		
	Р3 - ребёнок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	520	410	375		
	Р4 - ребёнок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	1315	1246	1120		
	Р - численность респондентов, ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребёнка в кружке, секции, клубе и т.п.?»	13214	13028	12791		