

**Администрация муниципального образования  
городского округа «Сыктывкар»**

**Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**управления образования**  
**администрации муниципального образования**  
**городского округа «Сыктывкар»**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2018 год**



**Сыктывкар**  
**2018 год**

# Содержание

<b>1. ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар» .....	3
1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».....	4
<b>2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР».....</b>	<b>5</b>
2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2018- 2019 годах.....	5
2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар». ....	7
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование. ....	8
2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.....	11
2.5 Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. ....	15
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	17
2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов. ...	26
2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году. ....	28
2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году. ....	31
2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году. ....	36
2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году. ....	40
2.12. Муниципальная сеть дополнительного образования детей. ....	43
2.13. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях. ....	51
2.14. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар». ....	64
2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций ..	71
2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования .....	73
2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций .....	75
2.18. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. ....	77
2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами ....	80
2.20. Организация работы по социализации и самореализации молодёжи. ....	87
2.21. Основные достижения отрасли образование в 2018 – 2019 учебном году. ....	93
<b>3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ .....</b>	<b>100</b>
<b>4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>102</b>
4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	102
4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	108

# 1. ВВЕДЕНИЕ.

## 1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Эффективное функционирование и развитие системы образования города Сыктывкара неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркеш, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка. Общая площадь территории – 733,3 км<sup>2</sup>.

1 января 2019 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 260,3 тыс. человек (женщин – 143,5 тыс. чел., мужчин – 116,8 тыс. чел.), что составляет 31,35% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2019 года составила 345,3 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 1,99 человек.



## 1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар»

По данным переписи 2010 года, 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее общее образование.

Среднегодовая среднесписочная численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2018 году составила 76 587 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 12 187 человек.

Численность незанятого населения, состоящего на учёте в государственных учреждениях службы занятости, на 31.12.2018 составила 1465 чел.

На 1 января 2019 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 51,7 тыс. человек (на 01.01.2018 – 51,7 тыс. чел.),
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 152,3 тыс. человек (153,7 тыс. чел.),
- старше трудоспособного – 56,3 тыс. человек (55,4 тыс. чел.).



В современных условиях система образования города Сыктывкар становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих социальную стабильность и развитие институтов гражданского общества. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР»**

### **2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 годах.**

– обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего потребностям гражданина, общества и государства, как условие позитивной социализации учащихся;

– реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям, организации и результатам образовательной деятельности; подготовка к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 100% муниципальных общеобразовательных организаций;

– создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;

– развитие инклюзивного образования; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования; реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

– создание современной цифровой образовательной среды, в том числе реализация проекта «Интеллектуальная физика», участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «IT куб», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), обеспечение доступа в Интернет не ниже 100 Мб;

– развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города в профессиональных кадрах, в том числе через расширение практики сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального и высшего образования;

– совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; переход на персонифицированное финансирование;

– обеспечение соответствия результатов внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях и внешних оценочных процедур, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, независимой оценки качества образования;

– повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, привлечение молодых специалистов в образовательные организации города, методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов города и городских методических объединений;

– развитие современной информационной инфраструктуры системы образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающей равную доступность услуг образования; повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образованием, в том числе через использование дистанционных форм подачи заявлений и зачисления в образовательные организации, использование электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчётных форм;

– обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

– обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся через вовлечение в Российское движение школьников, Юнармию, волонтёрское и добровольческое движения, деятельность Молодёжного совета Сыктывкара;

– сопровождение и поддержка одарённых детей через реализацию муниципальных образовательных проектов;

– повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования.

## 2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём граждан в общеобразовательные организации на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- 2) приём граждан в муниципальные организации дополнительного образования, расположенные на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар»;
- 6) выдача архивных справок работникам организаций образования МО ГО «Сыктывкар».

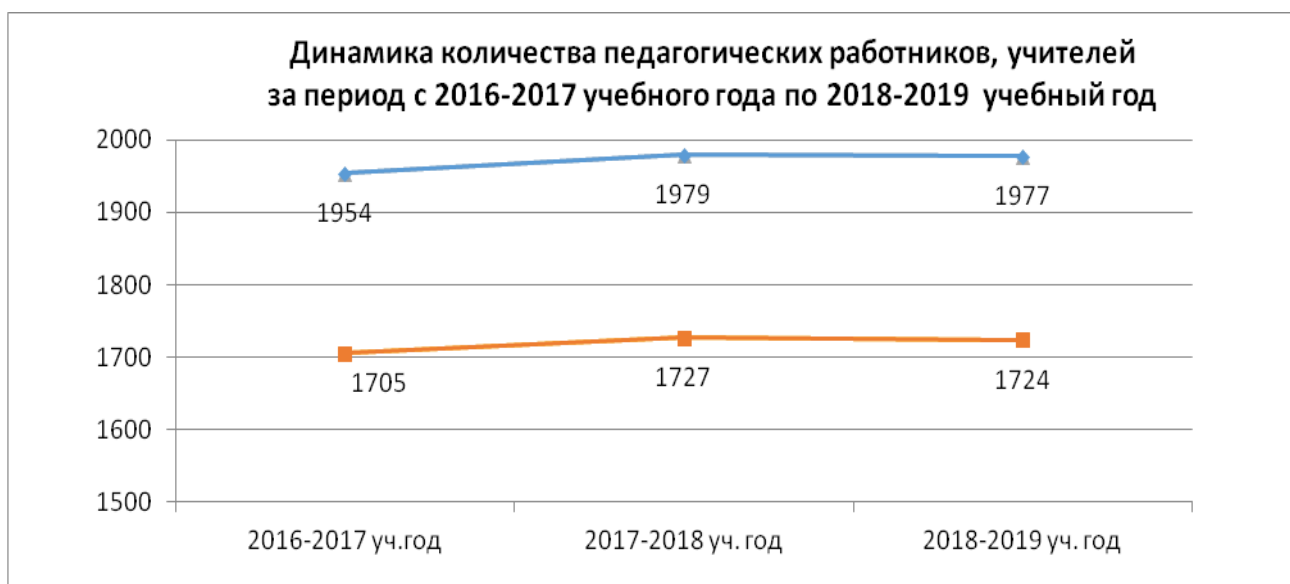


### 2.3. Кадровый потенциал отрасли образование.

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2019 года составляло 2 608 человек, в том числе педагогов – 2335 человек, руководящих кадров – 273 человека.

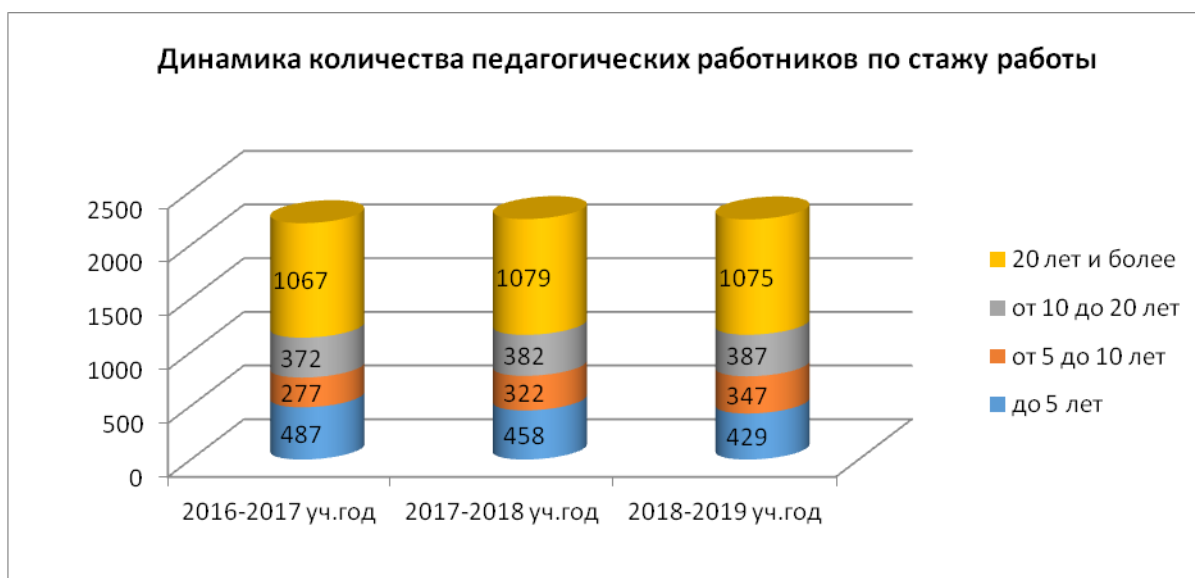
Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году осуществляли 1977 основных педагогических работников, в том числе 1724 учителя, в организациях дополнительного образования – 261 основных педагогических работников.

На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2016 – 2017 учебного года по 2018 – 2019 учебный год.

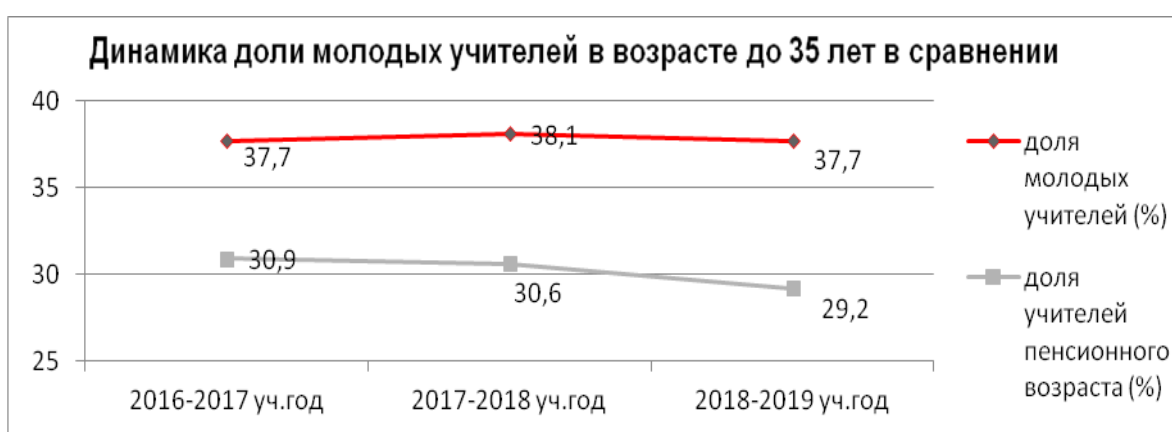


В муниципальных образовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образование молодых специалистов.





Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 2018–2019 учебном году составил 37,7%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 29,2%.



Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование», и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

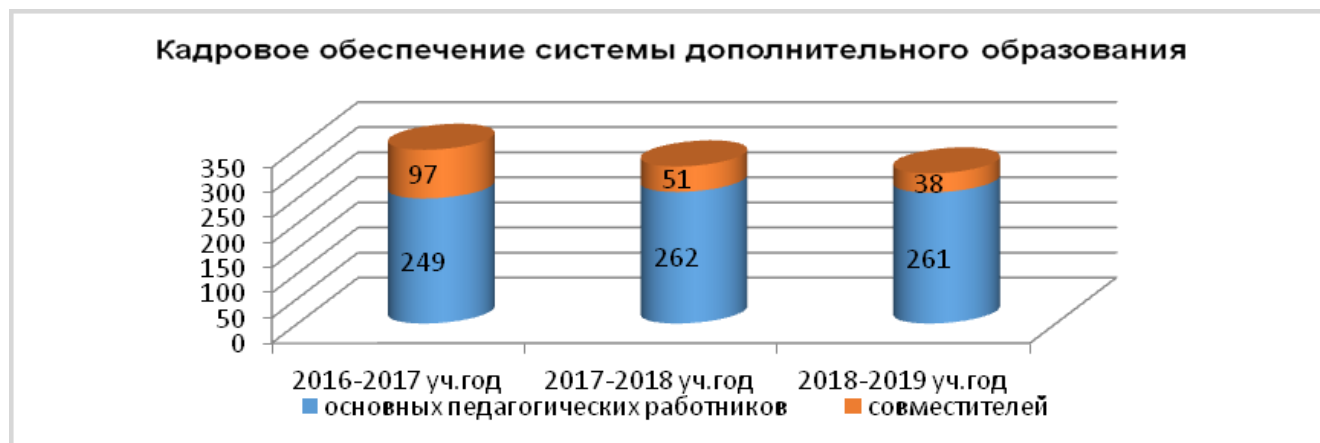
Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 87,2%, в том числе высшее образование имеют 91,6% учителей МО ГО «Сыктывкар»;

- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составила 57,4%, учителей – 59,7%.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы, свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет.

Данные о количестве основных педагогических работников в сравнении представлены на диаграмме.



#### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории;
- 2) обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов;
- 3) привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

## **2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.**

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2018 – 2019 учебном году функционирует 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6 государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 33625 человека в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 – 2019 учебном году:

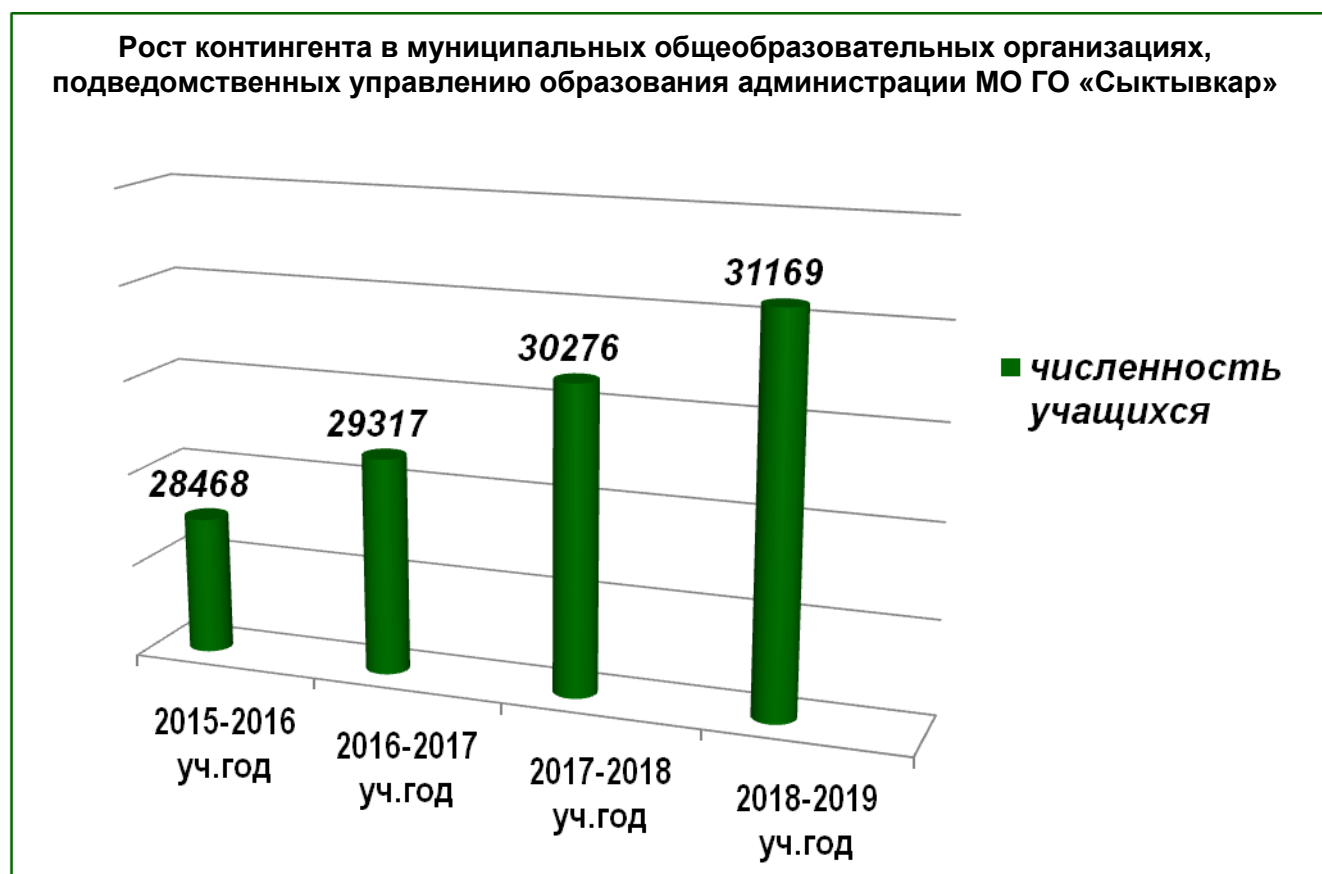
- 31169 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 107 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 872 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 315 человек – в возрасте 7 лет являются воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- 9434 человек обучались в организациях профессионального образования.

В 2018–2019 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», (далее – МОО) обучались 31169 учащихся (из них 210 учащихся 18 лет и старше), в том числе 84 учащихся обучались в учебных консультационных пунктах (далее –

УКП) с очно-заочной формой обучения на базе MAOY «COШ № 7» и MAOY «COШ № 28 г. Сыктывкара.

В течение последних лет численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации MO ГО «Сыктывкар», постоянно растёт.

Причинами увеличения контингента явилась демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего переселенцы из районных и сельских поселений.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2018 – 2019 учебном году реализовывался в 1–4-х классах, 14281 учащихся 34 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) реализовывался в 5 муниципальных общеобразовательных организациях для 184 учащихся.

В 2018 – 2019 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях в штатном режиме реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО). Охват составил 100% учащихся 5 – 8 классов (12 097 учащихся).

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях MO ГО «Сыктывкар»: MAOY «COШ № 12», MAOY «COШ № 25», MAOY «COШ № 27» г. Сыктывкара, MAOY «COШ № 35», MAOY «COШ № 36», MAOY «COШ № 43»,

МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара – 1263 учащихся 9-х классов в рамках пилотного введения обучаются по ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году в пилотном режиме в вышеназванных 10 муниципальных общеобразовательных организациях в 10 классах (722 учащихся) в пилотном режиме реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Общий охват составил 1 985 учащихся.

Муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 – 2016 учебного года по 2018 – 2019 учебный год.



В 2018 году удельный вес учащихся муниципальных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, увеличился и составил 91%, что соответствует целевым показателям муниципальной программы.

В 2018 году продолжено формирование сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Из общего количества детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (31 169 чел.) 760 детей (или около 2,5%) являются детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе 229 учащихся с инвалидностью и 531 учащихся с ОВЗ.

Обучение этой категории детей в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования организовано как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и вне общеобразовательной организации (3 детей с особыми образовательными потребностями обучаются на семейной форме образования).

Во всех 39 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются дети данной категории - дети с инвалидностью и дети с ОВЗ.

Обучение детей данной категории организовано:

- в обычных классах по основным общеобразовательным программам для 413 детей с особыми образовательными потребностями;

- по индивидуальному учебному плану 157 учащихся по основным общеобразовательным программам и 116 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- в отдельных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам: 5 классов для 44 учащихся с тяжелыми нарушениями речи, 3 класса для 22 учащихся с задержкой психического развития.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 2) освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- 3) повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 4) продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.

## 2.5 Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году обучалось 31 169 учащихся, что на 818 человек больше, чем в 2017 – 2018 учебном году, в две смены работали 20 муниципальных общеобразовательных организаций из 39.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2013 – 2014 учебного года по 2018 – 2019 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2017-2018 учебном году уменьшилась на 0,79% за счёт создания дополнительных ученических мест. К новому 2017-2018 учебному году создано 385 дополнительных ученических мест в МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30». Г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» за счёт переоборудования помещений под учебные кабинеты, в МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара по адресу: ул. Емвальская, д.19, - за счет переоборудования здания.

Проблема сменности обучения в МО ГО «Сыктывкар» остаётся по-прежнему актуальной.

На территории МО ГО «Сыктывкар» ведётся строительство школы по ул. Петрозаводская на 1 200 мест, началось строительство школы на 600 мест по ул. Новозатонская пгт. Краснозатонский.

### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Реализация Плана - графика мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта: строительство объекта «Школа на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара Республики Коми», планируемый период реализации проекта - до 2020 года
- 2) Поиск внутренних резервов в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» для создания дополнительных ученических мест.



## 2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018 – 2019 учебном году составило 31 169 человек, из них: детей-инвалидов – 229 человек, 0,7% от общего количества учащихся; детей с ограниченными возможностями здоровья – 531 человек, 1,9% от общего количества учащихся. Из 531 ребенка с ОВЗ имеют инвалидность 229 человек.

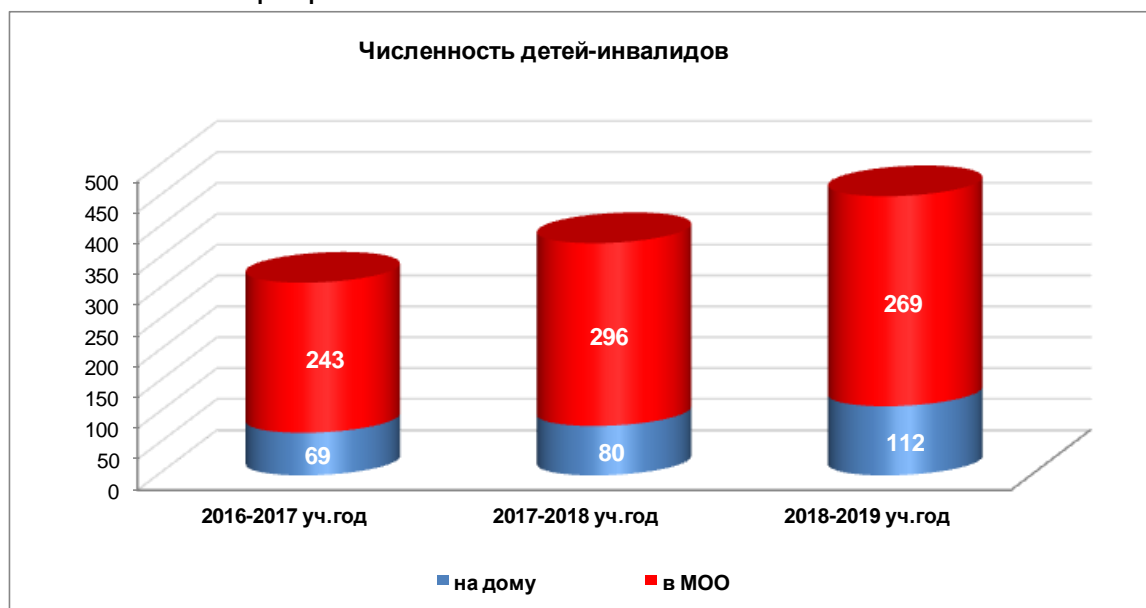
Образование 160 ребенка-инвалида и 329 детей с ОВЗ организовано совместно с другими учащимися по основной образовательной программе, по адаптированным основным образовательным программам.

В 2018-2019 учебном году:

- в трех муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара для категорий учащихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития функционировало 8 классов с охватом 70 человек;

- в двух муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «НОШ №6», МАОУ «СОШ № 33» для категорий учащихся с умственной отсталостью функционировало 11 классов с охватом 129 человек.

В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение для 54 детей-инвалидов и для 58 детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами.



Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.02.2016г. № 36 «Об утверждении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» управлением образования, муниципальными общеобразовательными организациями в 2018-2019 учебном году проведена целенаправленная работа по исполнению реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида. Организована работа по:

-учету выписок из ИПРА ребенка-инвалида в соответствии с реестрами, направляемыми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

-разработке рекомендаций по исполнению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации, в которых нуждается ребенок-инвалид, с учетом степени ограничения основных категорий жизнедеятельности.

Управлением образования осуществляется контроль за исполнением мероприятий ИПРА ребенка-инвалида и своевременностью предоставления в установленные Порядком сроки отчетов об исполнении муниципальными общеобразовательными организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с реестрами, направляемыми ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», осуществлялись реабилитационные или абилитационные мероприятия и контроль за эффективностью проведенных мероприятий, предусмотренных в отношении 244 детей-инвалидов (71,7% от общего количества детей-инвалидов).

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми») и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2018 – 2019 учебном году организовано дистанционное обучение 32 детей-инвалидов.



Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и по индивидуальному учебному плану на дому;

- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- предоставление права детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ прохождения государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;

- формирование толерантного отношения участников образовательных отношений к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;

- обеспечение подготовки кадров для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ;

- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), Республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ, ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками.

В рамках совместного Проекта с КРО ВОИ по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в 2018 МАОУ «СОШ № 18» стала одной из пилотных площадок города Сыктывкара по реализации Программы «Региональный дополнительный перечень технических средств реабилитации», принятой в 2017 году Государственным Советом Республики Коми и реализуемой Коми республиканской организацией Всероссийского общества инвалидов.

В рамках программы школой получено оборудование для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Совместно с КРО ВОИ в 2019 году реализованы следующие программы и проекты:

- «Уроки доброты», направленные на воспитание толерантности в детях и понимания проблем детей с инвалидностью, в которых приняли участие 14020 человек;

- программа ФИФА для детей с ОВЗ «Футбол во имя надежды» и многие другие.

Общее количество учащихся с инвалидностью, учащихся с ОВЗ,





охваченных дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, в 2018-2019 учебном году составило 256 человек (2018 г. 211 человек), в том числе детей с инвалидностью - 232 (74%); детей с ОВЗ-224(68%) в рамках физкультурно-спортивной направленности: «Плавание», «Школа маленького мяча» (настольный теннис), «Здоровый образ жизни»; художественной

направленности: «Музыкальное творчество», «Радуга» (лепка, флористика, работа с бумагой); социально-педагогической направленности: «Логоритмика», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1-4 классов» и другие.

В 2018-2019 учебном году:

-на базе 11 муниципальных организаций дополнительного образования реализованы 52 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для 112 детей с особыми образовательными потребностями.

-на базе МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» - базового учреждения муниципальной системы дополнительного образования-разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ: «Карусель», «Народная кукла», «Бумагопластика», «Маленькая ракетка» с охватом 69 человек.

В целях формирования готовности учащихся с ОВЗ и инвалидностью к выбору направления профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда во всех МОО проведены профориентационные мероприятия.

В рамках сетевого взаимодействия по осуществлению совместной деятельности по организации профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью управлением образования, ГПО «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», МУДО «Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, МОО проведена Ярмарка учебных мест, обеспечено участие в «Ярмарке профессий» в рамках Республиканского конкурса «Абилимпикс», в котором приняли участие 443 человека.



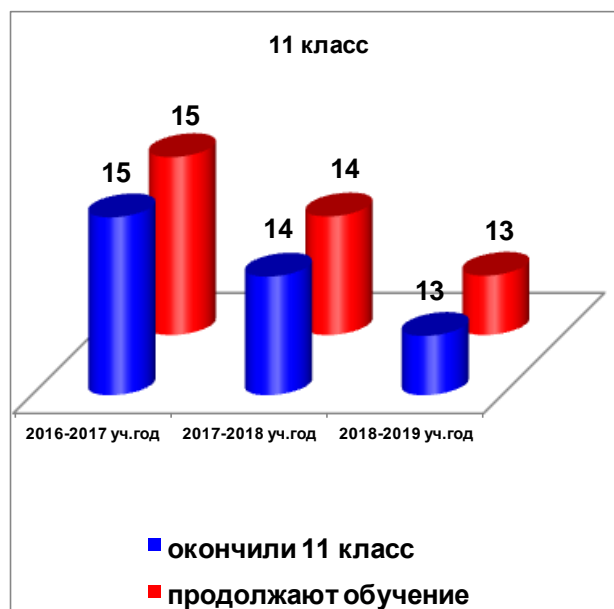
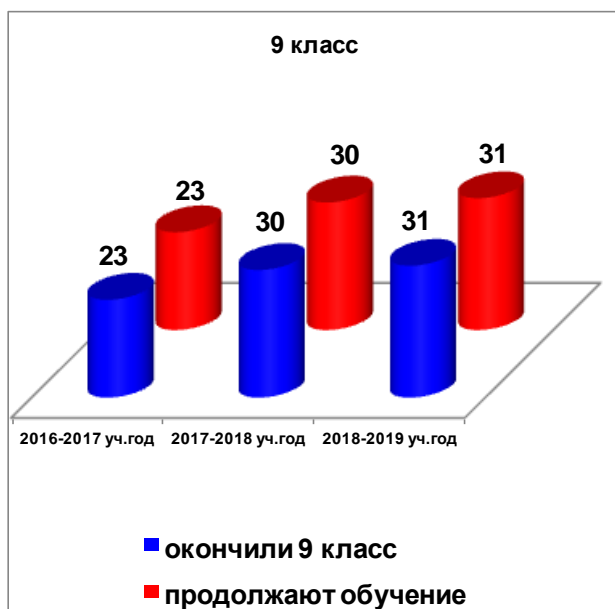
В 2018 – 2019 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися

данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год, представлена на диаграмме



Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2016-2017 учебного года по 2018-2019 учебный год представлена на диаграммах.



Анализ данных, представленных на диаграммах, показывает, что ежегодно 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.



С 2012 года управлением образования, муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по реализации программы «Доступная среда», в рамках которой обеспечивается доступ маломобильных групп населения в образовательные организации (наличие пандусов и поручней в 20 МОО, входных

групп в 17 МОО, санитарно-гигиенических помещений в 11 МОО).

Всеми муниципальными образовательными организациями проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ.



На все эксплуатируемые объекты оформлены паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).



Все паспорта согласованы с республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ. Все

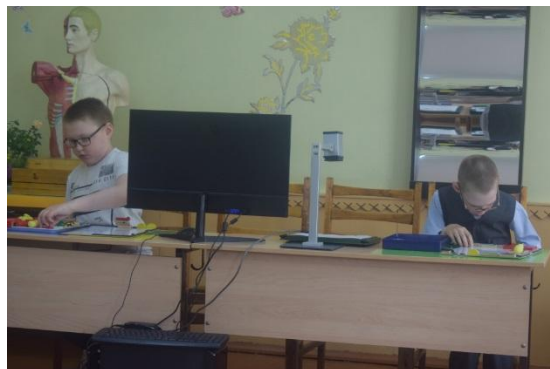
объекты (ОСИ) нанесены на карту доступности.

Во всех МОО проводится систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

В 15 МОО приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные комнаты), позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В 2018-2019 учебном году во всех МОО для совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе (инклюзивного образования) созданы условия в соответствии с рекомендациями ПМПК для социальной адаптации и обучения конкретного ребенка с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и специфических условий, необходимых для социальной и образовательной адаптации ребенка.

В 2018-2019 учебном году на базе 11 МОО и МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционировали логопедические пункты, в которых занимались 47 детей с речевыми нарушениями, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды, где реализовывались коррекционно-развивающие программы («Пишем правильно», «Радуга»), коррекционно-развивающие занятия.



Все МОО укомплектованы педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году обеспечено повышение квалификации педагогических работников в данной области:

-на базе ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (более 22 чел.);

- АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (3 чел);

-на базе МУ ДПО «Центр развития образования» (110 чел).



Активно использовались ресурсы РОИ «Перспектива» (более 100 чел), федеральных центров Ассоциации инклюзивных школ, ФГБНУ «ИИДСивРАО», ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» для повышения квалификации педагогических работников.

Обеспечено тесное взаимодействие с КРО ВОИ, РО ВОРДИ. В январе 2019 года



проведена

встреча представителей РО ВОРДИ, родителей детей с ОВЗ и инвалидностью муниципальных образовательных организаций с представителями администрации МО ГО «Сыктывкар», Министерства образования, науки и молодёжной политики РК, управления образования, руководителями образовательных организаций.

В целях учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов, наличия условий для получения ими образования сформирован банк данных:

- детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования;
- услуг в области повышения квалификации по инклюзивному образованию.

По работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ, в том числе и с детьми с РАС, определен и работает муниципальный координатор - отдел по работе с детьми с ОВЗ МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Данный отдел обеспечил взаимодействие со специалистами муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (с РАС), консультационную поддержку родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе с РАС, проведение занятий на базе общеобразовательных организаций, участвовал в работе расширенных заседаний ПМП-консилиумов.

Специалистами МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2018-2019 учебном году реализована программа дополнительного образования по адаптации учащихся первых классов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с РАС, и их родителей с использованием методов арт-терапии «Радуга».

В рамках проекта «Школа для родителей» на базе МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2018-2019 учебном году проведено 407 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ.

Во всех муниципальных образовательных организациях проводились родительские собрания, посвященные вопросам совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе.

В целях формирования общественного мнения и правильного понимания особенностей данной категории детей образовательными организациями проведены просветительские мероприятия:

- консультации родителей по вопросам затруднений ребенка в учебе, поиск путей решения проблемы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам совместного обучения детей с ОВЗ с другими учащимися в классе.

Мониторинг условий и качества инклюзивного образования обеспечивается посредством проведения экспертных оценок.

В 2018-2019 учебном году проведена оценка уровня инклюзии в МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара.





### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг, в том числе дополнительного образования;
- 2) развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 3) разработка адаптированных образовательных программ;
- 4) обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;
- 5) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

## 2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов.

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2018 – 2019 учебном году в 20 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 62,50% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, организовано углубленное и профильное изучение отдельных предметов.

На уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 13 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному, социально-педагогическому, технический, универсальный.

В 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 18,75% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным, углубленным обучением, в 2018 – 2019 учебном году составила 73% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов.

### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) ранняя профессиональная ориентация школьников 6–11 классов;
- 2) создание условий для построения каждым учащимся индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- 3) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 4) использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций высшего образования для организации работы профильных классов.

## 2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

В 2018-2019 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырёх сданных выпускниками экзаменов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), государственный (коми) язык.



Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 признавались удовлетворительными в случае, если учащийся по всем сданным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, рекомендованное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-9 в основной период 2019 года в МО ГО «Сыктывкар»:

- принято постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» (в редакции постановления от 20.04.2018г. № 4/1128);

- организована работа межведомственного координационного совета, обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком»,

производственного отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»;

- на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в течение 2018-2019 учебного года реализована Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году, утвержденная приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2018г. № 732. (далее – ДК).



В соответствии с ДК в течение 2018-2019 учебного года проводилась систематическая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений об условиях допуска, о процедуре проведения – ГИА-9, а также условиях получения аттестата и последствиях за нарушения порядка проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ и ГВЭ) в 2019 году.



Проведены обучающие семинары, совещания, рабочие встречи по вопросам организации и проведения ГИА-9. На уровне управления образования, муниципальных общеобразовательных организациях обучено более 1000 лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9.

В 2018-2019 учебном году устное итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как одного из условий допуска к ГИА-9 (далее – ИС-9) прошло в штатном режиме.

В рамках подготовки к ИС-9 специалистами управления образования, МУДПО «Центр развития образования» проведен ряд обучающих семинаров для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, ответственных организаторов, организаторов-собеседников, экспертов. Обучено более 400 человек.

28, 29.11.2018г. в 36 муниципальных общеобразовательных организациях проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку для 2776 учащихся 9 классов, что составило 94,93% от общего количества учащихся 9 классов. 148 учащихся 9 классов не приняли участие в пробном итоговом собеседовании по различным причинам. По результатам пробного итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 2595 учащихся, или 93,47% от количества учащихся, принимавших участие в пробном итоговом

собеседовании, «незачет» получил 181 учащийся, или 6,53% от количества учащихся, принимавших участие в пробном итоговом собеседовании.

ИС-9 в 2018-2019 учебном году проходило 13.02.2019, 2854 участника, 13.03.2019, 62 участника, 06.05.2019, 20 участников. По итогам проведения ИС-9 в 2018-2019 учебном году 11 учащихся получили «незачет», не допущены к ГИА-9 в 2019 году.



В рамках мониторинга уровня учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основных образовательных программ основного общего образования в 2018-2019 учебном году проведено 13 диагностических работ по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Английский язык», «Литература», в том числе 2 из них по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» и 1 из них в ППЭ, организованных на базе 14 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия».

Для проведения ГИА-9 в 2019 году всего было организовано 26 ППЭ: 14 ППЭ ОГЭ и ГВЭ, 12 ППЭ ГВЭ, из них ППЭ ГВЭ при образовательной организации – 4 ППЭ на дому - 8.

Экзамены проводились в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для 134 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов ППЭ и аудитории были оборудованы с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

В период проведения ГИА-9 в 2019 году в основные сроки и в дополнительный сентябрьский период в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные на уровне муниципалитета, специалисты управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, федеральные общественные наблюдатели.

Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2018 году в ППЭ, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», не выявлено.

## 2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

В 2019 году общая численность выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», составила 2907 учащихся (31,81% всех учащихся 9-х классов Республики Коми). По сравнению с 2017-2018 годом произошло увеличение общего количества учащихся на 111 человек (9,62%).

Удельный вес учащихся, допущенных к ГИА-9, составил 98,17% (2018 год – 98,63%), в том числе:

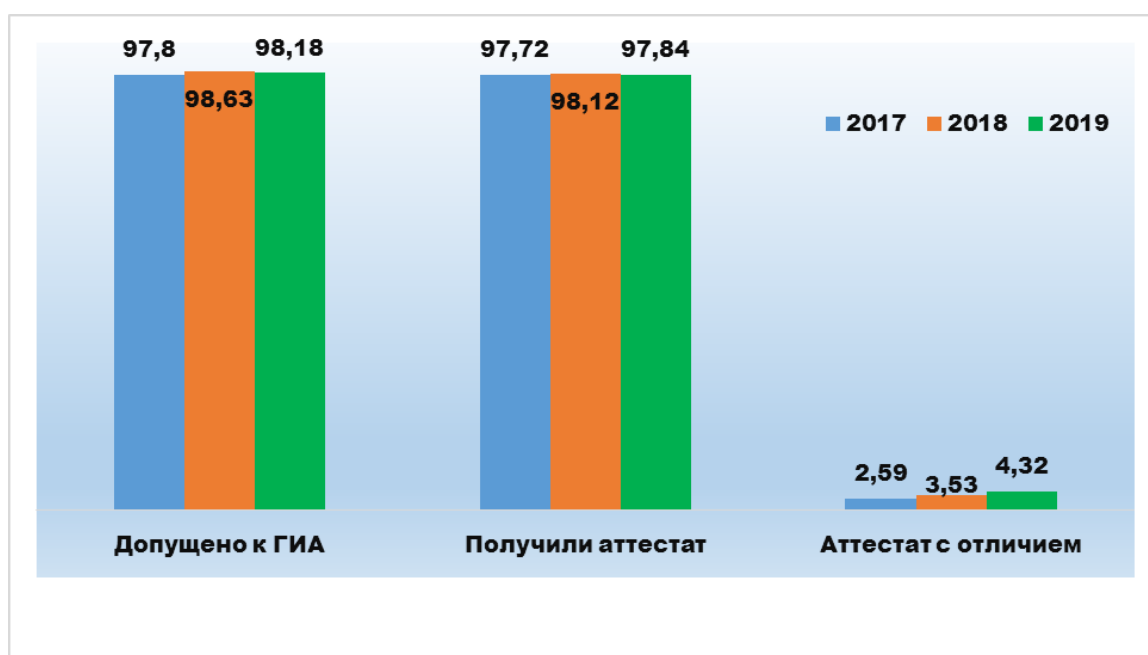
- 95,61% - в форме ОГЭ (2018 – 91,68%)
- 4,34% - в форме ГВЭ (2018 – 8,29%)
- 0,03% - с совмещением форм (2018 – 0,03%).

Не допущено к ГИА в 2018-2019 году 53 человека, в 2017-2018 году – 38 человек. Показатель в текущем году ухудшился на 0,45 %.

Аттестат об основном общем образовании выдается учащимся, успешно прошедшим ГИА-9 и получившим по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору результат не ниже удовлетворительного.

По итогам ГИА-9 2019 получили аттестат об основном общем образовании 2844 человек, 97,84%, что хуже показателя прошлого года на 0,28 % (2018 год – 2712 учащихся получил аттестат, 98,12%).

### *Динамика основных показателей (в долях)*



Анализ основных показателей с 2017 года показал следующее: увеличилась доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в 1,66 раз:

Анализ результатов по обязательным учебным предметам продемонстрировал следующее:

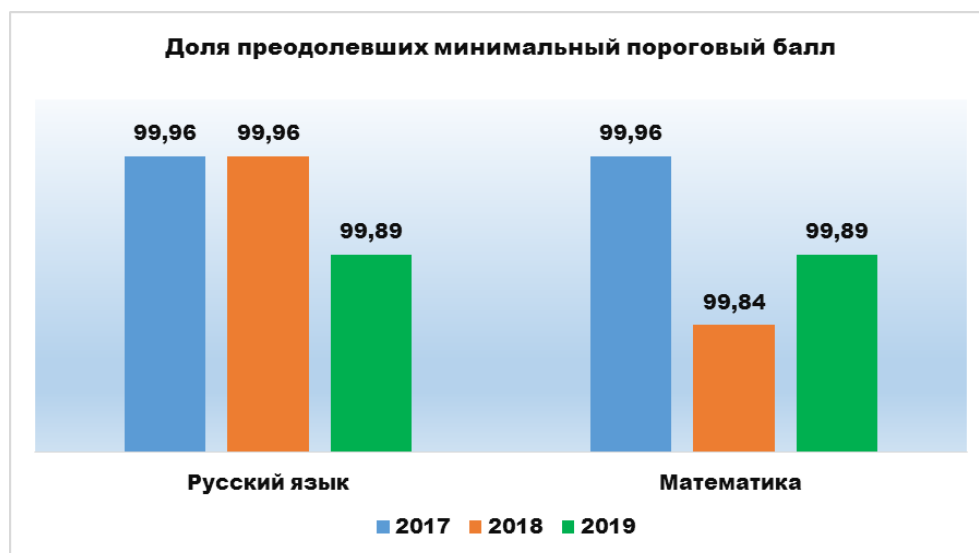
– средний балл по русскому языку и математике в целом сопоставим с результатами прошлых лет;

– по сравнению с 2018 годом уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл по математике.

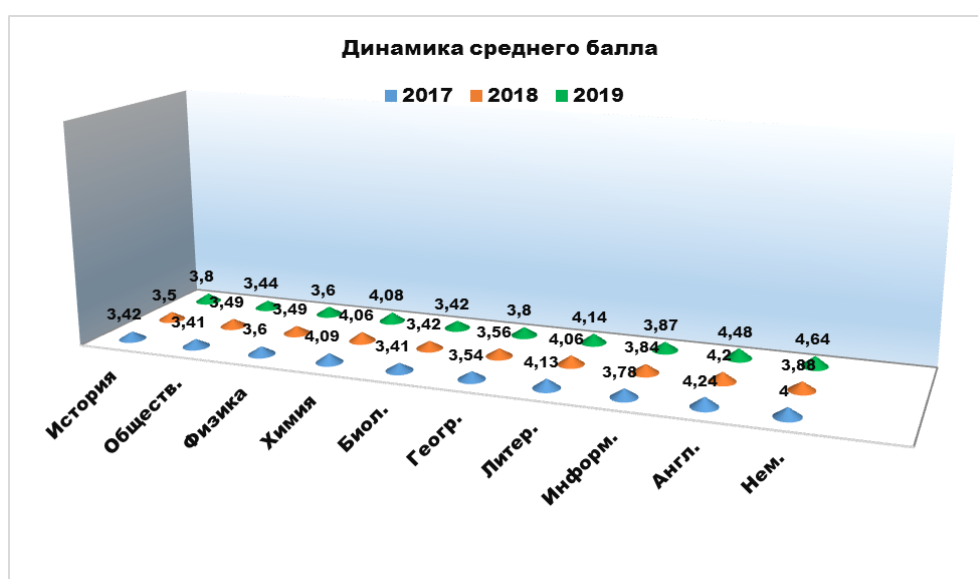
### **Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам**

Учебный предмет	2017	2018	2019
<b>Русский язык</b>			
– средний балл	4,1	4,24	4,1
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,96	99,89
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,04	0,11
<b>Математика</b>			
– средний балл	3,7	3,7	3,6
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,96	99,84	99,85
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,04	0,16	0,15

### **Динамика результатов по обязательным учебным предметам**







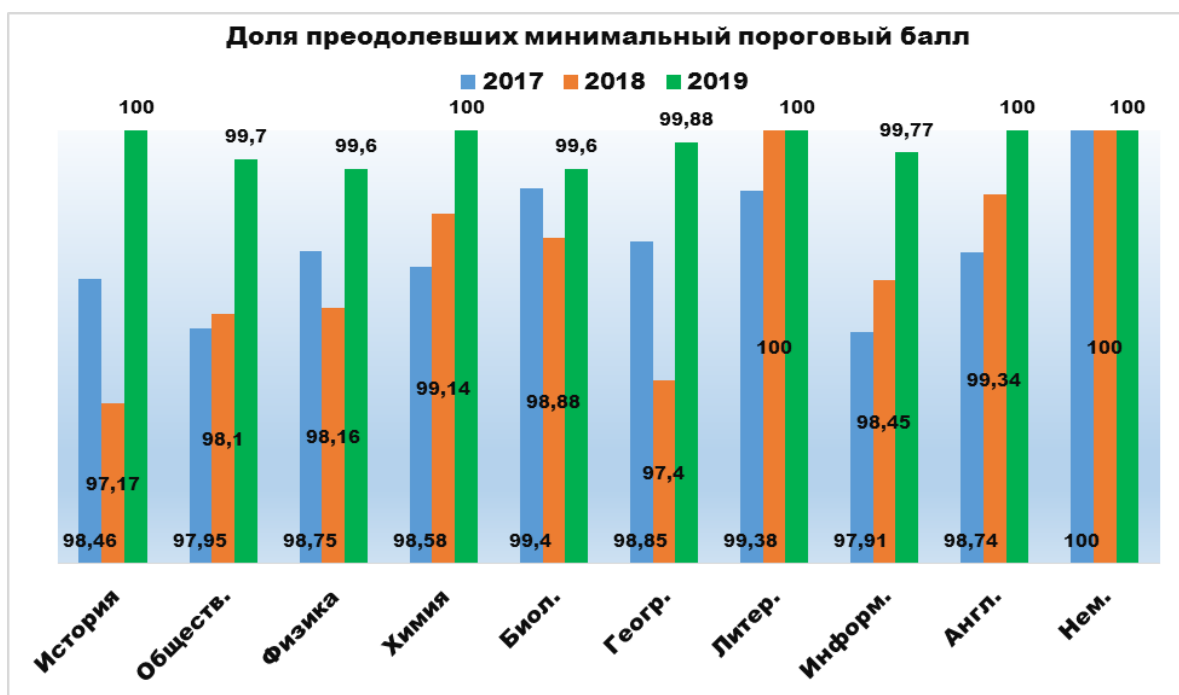
Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся за последние 3 года, в части среднего балла, показал следующее:

- устойчивая тенденция роста среднего балла в течение последних 3 лет наблюдается по 3 учебным предметам: информатика, географии, история;
- 100 % выпускников справляются с ОГЭ по немецкому языку;
- устойчивая тенденция увеличения доли выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл, наблюдается по 5 учебным предметам: обществознанию, химии, литературе, информатике, английскому языку:

### **Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся**

Учебный предмет	2017	2018	2019
<b>Физика</b>			
– средняя отметка	3,60	3,49	3,6
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,75	98,16	99,6
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,25	1,84	0,4
<b>Химия</b>			
– средняя отметка	4,09	4,06	4,08

– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,58	99,14	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,42	0,86	0,00
<b>Информатика</b>			
– средняя отметка	3,78	3,84	3,87
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	97,91	98,45	99,77
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	2,09	1,55	0,23
<b>Биология</b>			
– средняя отметка	3,41	3,42	3,42
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,40	98,88	99,6
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,60	1,12	0,4
<b>История</b>			
– средняя отметка	3,42	3,50	3,8
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,46	97,17	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,54	2,83	0,00
<b>География</b>			
– средняя отметка	3,54	3,56	3,8
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,85	97,40	99,88
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,15	2,60	0,1
<b>Английский язык</b>			
– средняя отметка	4,24	4,20	4,48
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	98,74	99,34	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	1,26	0,66	0,00
<b>Немецкий язык</b>			
– средняя отметка	4,00	3,88	4,64
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	100	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,00	0,00	0,00
<b>Обществознание</b>			
– средняя отметка	3,41	3,49	3,44
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	97,95	98,10	99,7
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	2,05	1,90	0,3
<b>Литература</b>			
– средняя отметка	4,13	4,06	4,14
– доля преодолевших мин. пороговый балл (%)	99,38	100	100
– доля не преодолевших мин. пороговый балл (%)	0,62	0,00	0,00



### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) организация своевременной работы по самоопределению учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, в выборе учебных предметов с целью подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, последовательной индивидуализации обучения, своевременного формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в рамках подготовки к ГИА-9 в 2020 и последующих годах;
- 2) проведение грамотной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по ознакомлению с процедурой и порядком проведения ГИА-9 в 2020 году и условиями получения учащимися аттестата об основном общем образовании;
- 3) обеспечение адресной методической помощи учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам ГИА-9 в 2019 году, в рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по эффективной деятельности муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях повышения уровня образовательных достижений учащихся;
- 4) обеспечение систематического мониторинга учебных навыков и достижений, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся 9 классов, с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА-9;
- 5) выявление групп учащихся по уровню сформированности умений по учебным предметам, включая учащихся «группы риска», для организации адресной работы по подготовке к ГИА-9;
- 6) обеспечение освоения учащимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование умения преобразования полученных знаний и применения их в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

## **2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году.**

С учетом опыта проведения государственной итоговой аттестации в предыдущие годы и в целях нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2018-2019 учебном году:

– продолжена работа в рамках постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» (в редакции постановления от 20.04.2018г. № 4/1128);

– организована работа межведомственного координационного совета, обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком», производственного отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»;

– обеспечена реализация новой редакции Дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2018-2019 учебном году, утвержденная приказом Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2018г. № 732.

Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ работа с педагогами;
- ✓ работа с учащимися;
- ✓ организация системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся;
- ✓ работа с руководителями МОО.

В рамках организации работы с педагогами успешно реализованы задачи:

– по расстановке педагогических кадров, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению своевременности прохождения курсов повышения квалификации;

– по целевой подготовке учителей-предметников.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей математики, русского языка и литературы проведено 37 мероприятий по подготовке к ГИА-11, в том числе:

- 3 заседания городского методического объединения учителей математики с участием председателя республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11 по математике;
- 4 мастер-класса для молодых специалистов, работающих в выпускных и предвыпускных классах;
- 2 семинара для учителей математики по результатам диагностических работ в параллели 11 классов;
- 13 открытых уроков по математике в 11 классах;
- 2 семинара для заместителей директора по учебной работе по вопросам изменений в содержании и структуре контрольных измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку;
- 5 теоретических и 8 практических семинаров для учителей русского языка и литературы.

Для учителей, реализующих образовательные программы среднего общего образования по учебным предметам, сдаваемым учащимися 11 классов по выбору, проведены семинары с участием председателей республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА-11.

В рамках работы с учащимися обеспечена качественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

В целях обеспечения системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся 11 классов в 2018-2019 учебном году проведено:

- 1 пробное итоговое сочинение;
- 2 диагностических тестирования по математике по договорам с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по математике;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по учебным предметам, по которым сохранялась тенденция снижения результатов ЕГЭ в течение последних 2-3 лет: «Химия», «История», «Информатика и ИКТ».

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11, проведено:

- 11 совещаний, обучающих семинаров по вопросу подготовки и проведения ГИА-11;
- 3 Дня контроля по вопросам подготовки к ГИА-11 в 2019 году: по результатам итогового сочинения (изложения) в основной срок, диагностических работ учащихся 11 классов, по вопросам качественной реализации основных образовательных программ и организации информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения.

В целях практической отработки нововведений в содержательной и организационно-технологической частях проведения ЕГЭ в 2019 году управление образования и подведомственные МОО приняли участие в 7



апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ГАУ РК «РИЦОКО», в том числе:

- в предварительных испытаниях доработанного программного обеспечения для пилотного внедрения технологии доставки экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет (с 26.09.2018г. по 28.09.2018г.);
- в пилотном внедрении технологии доставки ЭМ по сети Интернет (с 29.10.2018г. по 02.11.2018г.);
- в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме (30.11.2018г.);
- во всероссийском тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ (15.03.2019г., с 14.05.2019г. по 17.05.2019г.);
- в тренировочном мероприятии ЕГЭ по математике (профильный уровень) с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ (15.03.2019г.);



- в тренировочном мероприятии ЕГЭ по русскому языку с применением технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков участников в электронный вид (15.05.2019г.).

В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МО ГО «Сыктывкар» проведено 8 мероприятий, в том числе:

- городское совещание с руководителями МОО, заместителями директора по учебной-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11;
- обучающий семинар для 32 руководителей комиссий по проведению итогового сочинения (изложения);
- 2 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 4 обучающих семинара для экспертов комиссий муниципальных общеобразовательных организаций по проверке и оцениванию итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов.

Для проведения ГИА-11 в 2019 году на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- организовано 8 ППЭ, расположенных на базе МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, 1 ППЭ на дому для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- подготовлено 124 аудитории, оборудованные системой видеонаблюдения в режиме онлайн трансляции с использованием ССТV-решений, обеспечивающих оперативную отработку и устранение замечаний общественных наблюдателей и представителей контрольно-надзорных органов в сфере образования, осуществляющих контроль за процедурой проведения экзамена через портал видеонаблюдения «smotriego.ru»;
- во всех ППЭ созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии: четырем учащимся оказана техническая помощь ассистентов, двум учащимся предоставлены ЭМ в увеличенном размере формата А3, всем учащимся предоставлено право воспользоваться увеличением продолжительности экзамена на 1,5 часа, перерывами для проведения лечебно-профилактических процедур и приема пищи. В 2018-2019 учебном году в ГИА-11 приняли участие 1 учащийся с ОВЗ, 9 детей-инвалидов, 3 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;

– сформирован и обучен состав работников в количестве 747 человек, обеспечивших проведение ГИА-11 в ППЭ, в том числе 30 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам



среднего общего образования (далее – ГЭК РК), 16 руководителей ППЭ, 27 технических специалистов, 597 организаторов в аудитории и вне аудитории, 4 ассистента, оказывавших необходимую техническую помощь участникам с ОВЗ и инвалидностью.

В 2019 году продолжена работа по формированию института общественных наблюдателей. Администрацией 26 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МОУ КНГ, МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) из состава родительской общественности обучено 73 человека, которые были аккредитованы Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в качестве общественных наблюдателей и обеспечивали общественный контроль организации и проведения ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов.

Во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами в рамках работы межведомственного координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар» в пунктах проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ организованы и проведены без нарушений нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Минпросвещения России, Рособнадзора и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми со стороны лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11, и со стороны участников ГИА-11.

## 2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

Результаты ЕГЭ в 2019 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар».

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 классов.

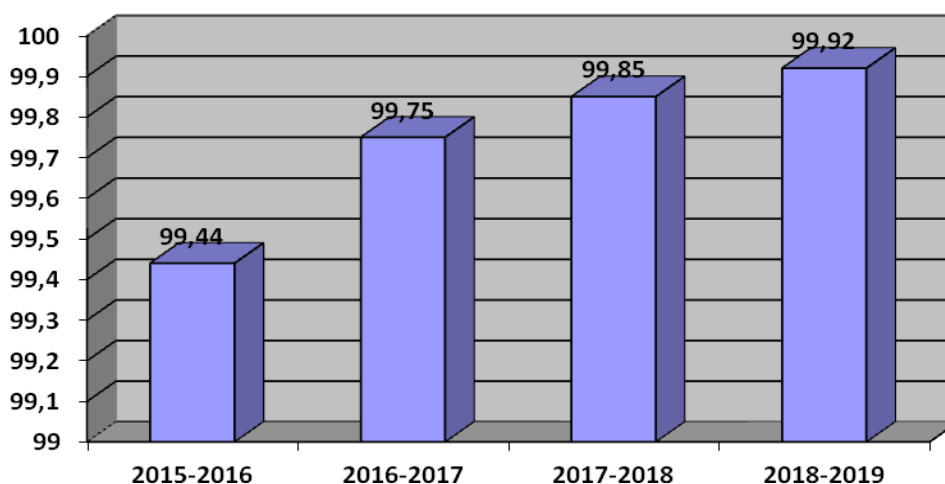
Из общего числа учащихся 11 классов (1263 человека) в написании итогового сочинения в основной (05.12.2018г.) и дополнительный (06.02.2019г.) сроки приняли участие 1257 человек, в написании итогового изложения – 3 учащихся. 3 учащихся имели действующий «зачет» за итоговое сочинение, полученный в предыдущие годы, и не участвовали в итоговом сочинении в 2018-2019 учебном году. С итоговым сочинением (изложением) справились 100 % учащихся 11 классов, что на уровне 2017-2018 учебного года.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году допущено 100 % учащихся 11 классов (1263 учащихся). Из 1263 учащихся осваивали образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1246 учащихся, в очно-заочной – 17, включая 1 учащегося, не прошедшего ГИА-11 в предыдущие годы.

В ГИА-11 принимали участие:

- в форме ЕГЭ 1256 учащихся 11 классов (99,45 %);
- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 1 учащийся (0,08 %);
- в двух формах (ЕГЭ и ГВЭ) – 6 учащихся (0,47 %).

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании



Анализ количественных показателей ГИА-11 в 2019 году показал следующее.

ГИА-11 по обязательным учебным предметам в 2019 году сдавали:

- ЕГЭ по русскому языку – 1260 учащихся (99,76 % от общего числа учащихся 11 классов). В ЕГЭ по русскому языку не участвовал 1 учащийся, не



прошедший ГИА-11 в предыдущие годы, имеющий положительный результат ЕГЭ по русскому языку;

- ГВЭ по русскому – 2 учащихся (0,16 %);
- ЕГЭ по математике базового уровня – 598 учащихся (47,35 %);
- ЕГЭ по математике профильного уровня – 659 учащихся (52,18 %);
- ГВЭ по математике – 6 учащихся (0,47 %).

Анализ численности участников ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся показал, что наиболее востребованными, как и в 2018 году, остаются следующие учебные предметы:

- обществознание – 652 человека (51,62 % от общего числа учащихся 11 классов);
- история – 269 человек (21,30 %);
- биология – 256 человек (20,27 %);
- физика – 238 человек (18,84 %).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ, как и в 2018 году, остаются французский язык, который не выбран ни одним участником ГИА-11, немецкий язык – 8 участников (0,63 % от общего числа учащихся 11 классов), география – 43 участника (3,40 % от общего числа учащихся 11 классов).

Результаты ЕГЭ в 2019 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар»:

➤ пятый год подряд 100% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара успешно справляются с ЕГЭ по русскому языку, средний балл ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2018 годом увеличился на 0,73 балла (в 2018 году – 69,79);

➤ доля учащихся 11 классов, справившихся с ЕГЭ по математике, составила 99,92 % от общего числа участвовавших в экзаменах по математике базового и профильного уровней, данный показатель остался на уровне 2018 года;

➤ средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2018 годом увеличился на 8,82 балла и составил 58,52 балла (в 2018 году – 49,70);

➤ увеличилась доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на 0,07 % в сравнении с 2018 годом (2018-99,85%, 2019-99,92%);

➤ улучшились результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся:

✓ средний балл увеличился по 8 учебным предметам:

- по английскому языку на 6,38 балла;
- по информатике и ИКТ на 5,41 балла;
- по физике на 3,98 балла;
- по химии на 2,73 балла;
- по истории на 2,47 балла;
- по географии на 2,21 балла;
- по литературе на 1,32 балла;
- по биологии на 0,93 балла.

✓ доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ в 2019 году, увеличилась по 6 учебным предметам:

- по химии на 9,17 %;
- по истории на 3,28 %;
- по информатике и ИКТ на 2,54 %;
- по географии на 2,02 %;

- по биологии на 1,62 %;
- по физике на 0,68 %;

➤ 4 выпускника по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по 4 учебным предметам:

- по русскому языку (выпускница МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»);
- по литературе (выпускница МАОУ «СОШ № 9»);
- по физике (выпускник МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара);
- по информатике и ИКТ (выпускник МАОУ «Технологический лицей»);

➤ увеличилось количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов по результатам ЕГЭ со 105 человек в 2018 году до 109 в текущем (8,63 % от общего числа выпускников, принимавших участие в ЕГЭ). При этом увеличилось количество выпускников, набравших от 90 до 100 баллов по 2 и более учебным предметам, с 28 человек в 2018 году до 32 в текущем году.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 93 выпускника подведомственных МОО, в том числе 66 выпускников награждены медалью в соответствии с п. 10 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 27 – серебряной медалью в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 27.05.2014г. № 211 «Об утверждении Положения о медалях «За особые успехи в учении».

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2019 году снизилось в сравнении с 2018 годом на 30,6 %. Снижение обусловлено внесением изменений в федеральные и республиканские нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, условия награждения выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении».

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) сохранение достигнутого уровня результатов единого государственного экзамена в 2020 году.
- 2) проведение качественной работы по организации и проведению ЕГЭ в 2020 году в условиях применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в пунктах проведения экзаменов.
- 3) проведение грамотной и своевременной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-11 в 2020 году.
- 4) обеспечение профориентационной работы с учащимися 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году.
- 5) обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, развитие способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

## 2.12. Муниципальная сеть дополнительного образования детей.

В МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по развитию системы дополнительного образования детей, направленный на:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов при реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- выявление и поддержку одарённых детей.

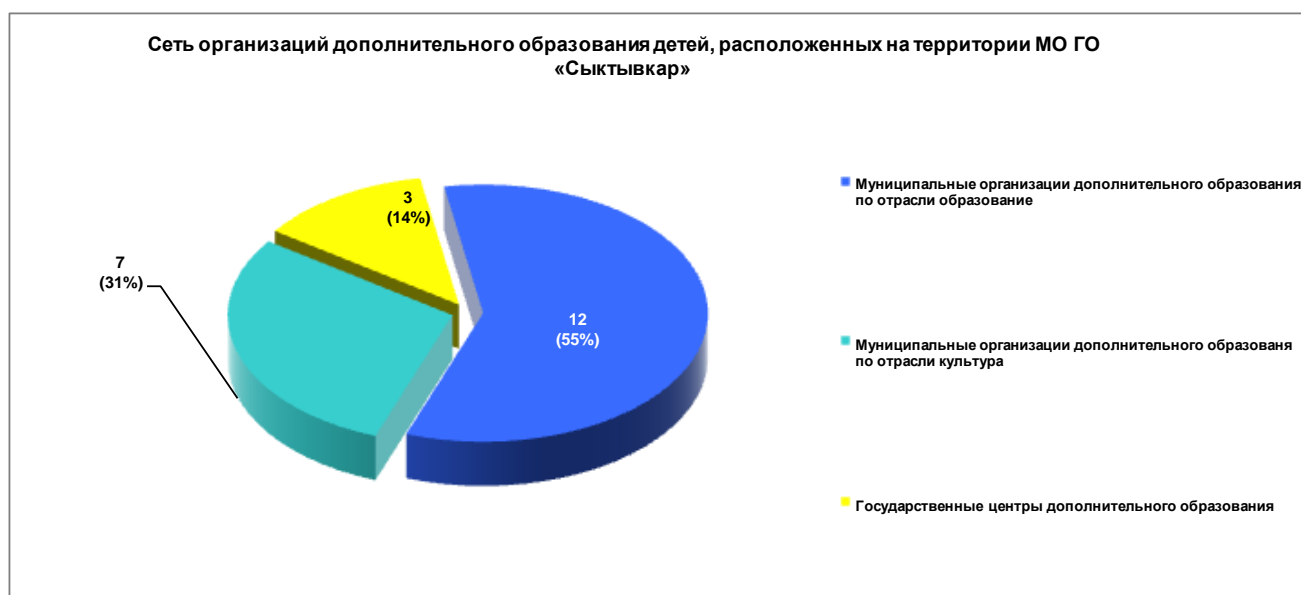
В 2018-году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 22 организации дополнительного образования, из них:

- 12 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Культура» (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 3 государственных организации дополнительного образования.

С 01 января 2018 года в рамках реализации Плана по модернизации системы подготовки спортивного резерва осуществлён перевод действующих учреждений спорта в организации нового типа — организации спортивной подготовки: спортивная школа (СШ), спортивная школа олимпийского резерва (СШОР).

4 муниципальные детско-юношеские спортивные школы и 7 государственных детско-юношеских спортивных школ преобразованы в организации спортивной подготовки (СШ и СШОР).

На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».



Охват детей услугами дополнительного образования в 2018-2019 учебном году представлен в следующей таблице:

Численность населения в муниципальном образовании и в возрасте от 5 до 18 лет	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Культура»	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами спортивной подготовки по отрасли «Физическая культура и спорт»	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в <b>частных образовательных организациях, а также у индивидуальных предпринимателей</b>	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальном образовании	Процент охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальном образовании
43268	20099	2743	3305	970	27117	63 %

В 2018 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть муниципальных организаций дополнительного образования детей, включающая 12 организаций дополнительного образования. (2017 год - 14, уменьшение количества учреждений произошло в связи с реорганизацией в форме присоединения МУДО «ЦДОД № 12 «Виктория» к МУДО «ЦДОД № 35», МУДО «ЦДОД № 36» к МУДО «ЦЭВД № 38»).

В муниципальных организациях дополнительного образования (по отраслям образование и культура), в ДЮСШ и у индивидуальных предпринимателей занималось 27117 учащихся, что составило 63% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В государственных организациях дополнительного образования и ДЮСШ занималось 4837 человек.

Численность учащихся муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составила 20099 человек, что на 565 человек меньше, чем в 2017 году (2017 год – 20664 человека).

Причины уменьшения численности учащихся:

- уменьшение показателей муниципального задания на внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- уменьшение численности занимающихся по программам в рамках приносящей доход деятельности.

В 2018-2019 учебном году работали 792 объединения (2017 год - 585 объединений), в которых обучались 20099 учащихся (2017 год - 20664 учащихся), из них: 63 объединения технического творчества, 1329 учащихся (2017 год - 47 объединений, 1194 учащихся, 16 туристско-краеведческих объединений, 332 учащихся (2017 год - 18 объединений, 376 учащихся), 159 спортивных объединений, 4984 учащихся (2017 год - 119 объединений, 4935 учащихся), 391 объединение художественного творчества, 9972 учащихся (2017

год - 303 объединения, 10317 учащихся), 162 иных объединений, 3476 учащихся (2017 год - 98 объединений, 3842 учащихся).

Увеличение количества объединений произошло в связи с внедрением одногодичных дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.



Количество объединений по направленностям и численность детей в них представлена в таблице:

Учебный год	Количество организаций дополнительного образования	Число объединений/групп	Общее количество детей в организациях дополнительного образования
2015	15	470	19904
2016	14	556	20156
2017	14	585	20664
2018	12	792	20099

С 1 января 2018 года на территории МО ГО «Сыктывкар» внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приняты нормативно-правовые документы, регламентирующие внедрение системы и утверждены меры по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 05.03.2018 года № 3/650 создана рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.04.2018 года № 4/1046 утверждено «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 23.07.2018 года № 7/1876 утверждены меры по реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар»;

- Приказом управления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27 апреля 2018 года № 441 создан муниципальный опорный центр;

- Приказом управления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 31 июля 2018 года № 641 определён алгоритм предоставления сертификатов дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- определена уполномоченная организация МАУ «Молодёжный центр г.Сыктывкара», которая осуществляет платежи по договорам об обучении;
- закреплены функции ведения реестра сертификатов и формирования базы данных детей в системе персонифицированного финансирования за муниципальным опорным центром, созданным на базе МАУДО «ДТДиУМ».

В портале [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru) прошли регистрацию образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Была проведена информационно-разъяснительная работа среди населения, поставщиков и потребителей образовательных услуг:

- информационная кампания в целях информирования общественности, учащихся и родителей, частных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей;

- на сайте администрации МО ГО «Сыктывкар», управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» освещались мероприятия в рамках внедрения персонифицированного финансирования;

- на сайте управления образования, муниципальных организаций дополнительного образования созданы вкладки «Сертификаты дополнительного образования», где размещалась актуальная информация о внедрении системы персонифицированного финансирования, блок-схемы для родителей и организаций по получению сертификата дополнительного образования детей.

В 2018 году участниками проекта стали 59 муниципальных организаций, из них 38 муниципальных общеобразовательных организаций, 11 организаций дополнительного образования, 7 организаций дополнительного образования по отрасли «Культура», 3 государственных организации дополнительного образования;

- 18 организаций-поставщиков образовательных услуг предоставляют услуги в рамках системы персонифицированного финансирования», из них: 11 муниципальных организаций дополнительного образования; 4 индивидуальных предпринимателя (ООО "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ", ООО "ЛИНГВА", ООО КРЦ "ИНТЕЛЛЕКТ", ООО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ БЕНДФОРТ"; ГАУДО «РЦДО», МБУДО "РЦВР" с. Вильгорт, МБУДО "ДЮЦ" с.Зеленец.

По итогам 2018 года на территории МО ГО «Сыктывкар» выдано более 20000 сертификатов дополнительного образования, доля детей в муниципальном образовании, получивших сертификаты дополнительного образования, составила 46% от общего количества детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет.

Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования в 2018 году составил 4163 рублей 70 копеек.

В навигаторе [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru). в свободном доступе для потребителей образовательных услуг организациями – поставщиками услуг были загружены

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- в реестре сертифицированных программ – 210 программ;
- в реестре бюджетных программ - 843 программы, из них: предпрофессиональных - 33, значимы х- 171, общеразвивающих – 638;
- в реестре платных программ – 11 программ.

Наиболее востребованными являются программы технической направленности - 9%, социальной - педагогической направленности -13%, спортивной направленности -19%, художественной направленности - 52%.

Охват программами туристско - краеведческой направленности – 3%, естественнонаучной направленности - 4%.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2018 году позволило:

- обновить спектр дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- использовать ресурсы различных негосударственных организаций;
- создать конкуренцию и повысить качество дополнительного образования.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по патриотическому воспитанию учащихся. На базе МУДО «ЦДОД № 25 «Радость» организована деятельность Центра военно-патриотического воспитания. Центром ВПВ проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Деятельность Центра военно-патриотического воспитания осуществляется на межведомственной основе совместно с Военным комиссариатом Республики Коми по г. Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому районам, Отделением ДОСААФ Республики Коми по г.Сыктывкару, МАУ «Молодежный центр г.Сыктывкара», МАОУ «СОШ № 25», что создаёт условия для организации системы военно-патриотического воспитания на территории МО ГО «Сыктывкар».



Деятельность Центра военно-патриотического воспитания позволила:

- обеспечить четкую координацию деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар» по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- привлечь учащихся и молодежь к увековечиванию памяти защитников Отечества, сохранению и приумножению традиций старшего поколения, обеспечению преемственности поколений;
- организовать информационно-методическую работу с муниципальными образовательными организациями, военно-патриотическими клубами, объединениями патриотической направленности;
- содействовать расширению сети подростковых и молодежных объединений, клубов, кружков, секций патриотической, военно-спортивной направленности;

– проанализировать и обобщить передовой опыт в области патриотического воспитания обучающихся и молодежи на территории МО ГО «Сыктывкар».

Общий охват участников мероприятий и акций, организованных Центром военно-патриотического воспитания в 2018 году составил более 25 тысяч человек.

Информация о деятельности Центра военно-патриотического воспитания размещена в СМИ, на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», сайте МУДО «ЦДОД № 25 «Радость».

На территории МО ГО «Сыктывкар»:

- сформирована и действует система поддержки и развития талантливых детей и молодёжи;

- созданы условия для включения одарённых учащихся в социально значимую, разнообразную проектно-исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую деятельность;

- реализуется комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 – 2020 годы на основе Межведомственного плана работы с одарёнными детьми.

В рамках ГИС "ЭО" работает механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам и мониторинга их достижений.

Система дополнительного образования является условием развития одаренности учащихся, чему также способствует проведение муниципальных конкурсов и фестивалей. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования в муниципальной системе дополнительного образования ежегодно проводится конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование».

В 2018 году в конкурсе-фестивале приняли участие 35 организаций г. Сыктывкара, из них: 12 организаций дополнительного образования, 13 общеобразовательных организации и 9 иных учреждений.

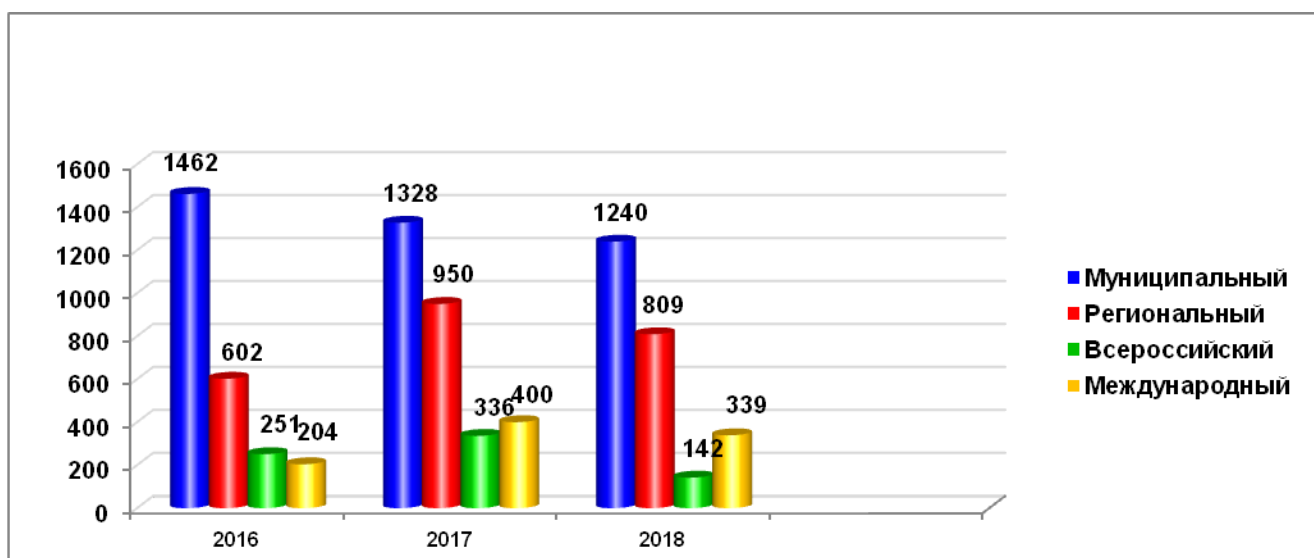
Общий охват участников составил около 2000 человек, из них в конкурсах приняли участие 1200 человек, в выставках декоративно-прикладного творчества-730 человек. Конкурсанты получили 379 призовых мест.

Учащиеся муниципальных организаций дополнительного образования принимают активное участие в соревнованиях, фестивалях, первенствах и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися муниципальных организаций дополнительного образования, по итогам 2018 года составило 2530 призовых мест (2016 г.- 2388 мест, 2017 г. - 3014 мест), что превышает показатели прошлых лет.







В целях реализации мероприятий по поддержке талантливой молодежи и одаренных учащихся в 2018 году стипендиатами главы АМО ГО «Сыктывкар» стали 25 учащихся организаций дополнительного образования-победители городских, республиканских, российских и международных конкурсов и фестивалей (2017 г.- 25 учащихся).

В муниципальной системе дополнительного образования работают талантливые педагоги дополнительного образования, которые создают творческую, активную, развивающую среду. Среди них - заслуженные работники Республики Коми, Почётные работники общего образования, лауреаты премии главы администрации «За вклад в развитие образования города».

В 2018 году общая численность работников и внешних совместителей в системе дополнительного образования составила 378 человек (2017 год- 394 человек) снизилось количество совместителей.

Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» являются преимущественно бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания за счёт средств муниципального бюджета и рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В муниципальной системе дополнительного образования обеспечена плановая работа по всем стратегическим направления развития отрасли.

## Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) выявление и поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- 2) обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- 4) обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования,
- 5) повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- 6) реализация персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования;
- 7) информирование потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средства массовой информации;
- 8) обеспечение деятельности муниципального опорного центра, развитие технического творчества;
- 9) обеспечение деятельности Центра военно-патриотического воспитания, как координатора деятельности всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на территории МО ГО «Сыктывкар».



## **2.13. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.**

Одним из важнейших приоритетов деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2018 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям: оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождения учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году в 38 муниципальных общеобразовательных организациях(100%) реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: «Здоровье», «Здоровый образ жизни учащихся – залог стабильности общества», «Здоровый ребенок, здоровое общество, здоровая семья», «Воспитание здорового образа жизни» и другие.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.

	<b>2016 – 2017 учебный год</b>	<b>2017 – 2018 учебный год</b>	<b>2018 – 2019 учебный год</b>
Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы	38	38	38
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	1153/29156 (100%)	1179/30240 (100%)	1201/30719 (100%)

Реализуются программы курсов проектной и исследовательской деятельности учащихся в области экологии, биологии, обществознания, физической культуры, ОБЖ (вопросы, связанные с ЗОЖ).

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся содержатся в Программах развития образовательных организаций.

В 2018 году опыт реализации комплексной программы на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2018» представлен на

республиканском уровне МОУ «Начальная общеобразовательная школа №37» г. Сыктывкара, которая стала победителем в номинации «Будь здоров, школьник!».

В 2018 – 2019 учебном году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди учащихся образовательных организаций «Мы за здоровый образ жизни!» приняли участие 57 учащихся из 16 муниципальных образовательных организаций.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

### Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
I	16,8	19,2	18,2
II	67,1	68	70,2
III	15,6	12,2	10,9
IV	0,5	0,5	0,5
V	0	0,1	0,2
Индекс здоровья учащихся (%)	30	38,9	40

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2016 – 2017 учебного года по 2018 – 2019 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 83,9% до 88,4%;

- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей группе здоровья, с 15,6% до 10,9%;

- отсутствует негативная динамика индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.

Анализ страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями среди детей и подростков в 2018 – 2019 учебном году показал, что наиболее распространённые алиментарно-зависимые заболевания среди учащихся: ожирение, болезни органов пищеварения, недостаток массы тела.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер, направленных на развитие школьного спорта и массового спорта. Муниципальными общеобразовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:



– в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объеме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;

– во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом;

– в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;

– в 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45 % от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.



На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся в 2018-2019 учебном году проведены общегородские спортивные мероприятия:

– муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций»;

– муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;

– первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по пауэрлифтингу среди юношей;

– первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч»;

– школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;

– муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;

– первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике;

– Зимний и Летний Фестивали ГТО;

– летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений.

– Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 23000 учащихся.

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальными образовательными организациями проводится целенаправленная работа по развитию физического воспитания, созданию условий для занятий физкультурой и спортом.

В 2018 году в 12 организациях дополнительного образования была организована деятельность 159 групп физкультурно-спортивной направленности, с охватом 4984 учащихся, на базах общеобразовательных организаций - 151 спортивной секции, с общим 3755 учащихся. Общий охват составил 8739 учащихся.



Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- проведение мероприятий, акций спортивной направленности;
- организация оздоровления, отдыха и труда несовершеннолетних;
- проведение городских акций: «Запишись в физкультурно-спортивное объединение образовательных организаций города»;
- проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей;
- проведение фестивалей ВФСК «ГТО»;
- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей с целью определения среднего уровня физической подготовленности учащихся.

С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта, в рамках внедрения ВФСК «ГТО» на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 году на базах муниципальных образовательных организаций организована деятельность 28 школьных спортивных клубов. Занятиями в спортивных клубах охвачены более 4500 учащихся.

Школьные спортивные клубы является общественными объединениями, деятельность которых направлена на привлечение учащихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, осуществляют свою деятельность во взаимодействии с администрацией образовательных организаций, в соответствии с положением о школьном спортивном клубе и планом работы на учебный год. Руководители школьных спортивных клубов организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе



школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини- футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, территориальных).

Результатом работы в данном направлении деятельности стали победы учащихся МО ГО «Сыктывкар» в 2018 году на соревнованиях различного уровня:

- учащиеся муниципальных образовательных организаций добились высоких результатов в Республиканской Спартакиаде учащихся образовательных учреждений "За здоровую Республику Коми в XXI веке".

- класс - команды МОУ «СОШ № 9» стали финалистами Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».



Результаты класс-команды МОУ «СОШ № 9» в финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»:

- II место в общекомандном первенстве
- II место в спортивном многоборье
- II место в теоретическом этапе.

Результаты класс-команды МОУ «СОШ № 9» в финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»:

- 7 место в общекомандном первенстве
- II место в спортивном многоборье
- II место в баскетболе (девочки).

В рамках Плана мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образовательных организациях проводится большая работа по формированию в обществе культуры поведения, основанной на индивидуальной мотивации детей и молодежи к физическому развитию включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов ВФСК «ГТО».



Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляет контроль за состоянием спортивных объектов и сооружений при

приёмке лагерей с дневным пребыванием, а также при приёмке образовательных организаций к новому учебному году.

Руководителями муниципальных образовательных организаций обеспечен постоянный контроль за безопасностью спортивных объектов и сооружений:

- производится косметический ремонт спортивных залов и сооружений, замена футбольных, волейбольных и баскетбольных сеток;
- проводятся испытания спортивных сооружений на деформацию и устойчивость к нагрузкам;
- назначены ответственные лица - учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за безопасность при проведении спортивных мероприятий и испытаний. Результаты испытаний спортивных сооружений подтверждаются актами испытаний и фиксируются в журналах.

Деятельность по реализации комплекса мер в области физического воспитания и спорта, проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, организации физкультурно-спортивной работы поддерживается на постоянной основе управлением образования, муниципальными образовательными организациями, информационная поддержка и методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы на территории МО ГО «Сыктывкар» обеспечивается МУ ДПО «Центр развития образования».

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории МО ГО «Сыктывкар» проводится комплекс профилактических мероприятий. В 2018-2019 учебном году в муниципальных образовательных организациях проведены:

- акции «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Право и правоотношения», с охватом 975 учащихся 8 – 11 классов;
- 51 экскурсия по фото - выставке «Наркотик - убийца», с охватом 1274 учащихся 9 – 11 классов;
- 87 экскурсий, презентаций, занятий в музее «Выбор», с охватом 800 учащихся, 72 педагога;
- 35 внеклассных занятий по заказу муниципальных образовательных организаций, с охватом 430 учащихся;
- 17 видеолекций Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» на темы: «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты манипуляции. Алкоголь» «История одного обмана», с охватом 365 учащихся классов.

Специалистами МУДО «ЦППМиСП» на базах муниципальных образовательных организаций реализуются программы социально-педагогической направленности: «Мы выбираем жизнь», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (для учащихся 3 - 4 классов), «Здоровое будущее-результат моего выбора» (для учащихся 5 - 6 классов), «Ступеньки взросления



моего Я» (для учащихся 7 - 8 классов), «Границы свободы» (для учащихся 9 - 11 классов), «Школа здорового досуга»; «Музей вредных привычек «Выбор»; «Твой выбор»; «Успешный родитель».

Управлением образования совместно с МУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» в муниципальные образовательные организации разработаны и направлены методические пособия для классных руководителей по профилактике приобщения школьников к ПАВ, памятки об опасности курительных смесей, информация о телефонах экстренной помощи, о нормативных и правовых документах по данному направлению.

В рамках совместного межведомственного плана работы управление образования, образовательные организации МО ГО «Сыктывкар» **принимают участие в межведомственных акциях и операциях.** За отчетный период управление образования, образовательные организации принимали участие в 19 профилактических акциях и операциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе направленных на профилактику ПАВ среди несовершеннолетних: «Каникулы», «Хмель-1», «Хмель – 2», «Единые Дни профилактики», «Подросток», «Призывник», «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», «За здоровье и безопасность детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках реализации муниципальной программы «Развития образования», подпрограммы «Дети и молодежь города Сыктывкара», в целях первичной профилактики приобщения к психоактивным веществам (далее – ПАВ), пропаганды ценности здоровья среди учащихся, родителей (законных представителей), педагогических коллективов, специалистами МУДО «ЦППМиСП» на базах муниципальных образовательных организаций реализуется **программа психолого-педагогического сопровождения первичной профилактики ПАВ «Мы выбираем жизнь».**

В течение 2018-2019 учебного года программа реализована в 38 муниципальных образовательных организациях **среди учащихся 3–11 классов**, проведено 763 профилактических мероприятий с общим охватом 6962 учащихся, в том числе, состоящих на различных видах учета.

Организовано 118 информационно-разъяснительных мероприятий **для педагогов** с численным охватом 1386 человек: административные совещания по организации деятельности МУ ДО «ЦППМиСП» в МОО, педсоветы по итогам профилактической работы МУ ДО «ЦППМиСП», городские методические объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, проблемные семинары: «Юридическая ответственность педагогов», «Опасность, которая рядом», социально-педагогический проект «Одаренные дети», «Репродуктивное здоровье молодежи», «Правовые аспекты профилактики буллинга», «профилактика ВИЧ-инфекции», «Обеспечение психологической безопасности образовательного пространства».

**Для родительской общественности** проведено 137 мероприятий с охватом 6226 родителей (законных представителей) - родительские собрания, круглые столы, слайд - лекции по темам: «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ», «Опасность, которая рядом», «Ответственность подростка за употребление, хранение, распространение ПАВ», «Юридическая ответственность родителей» «Юношеский возраст. Успешная социализация»,

«Формирование правовой культуры несовершеннолетних», «Ответственное родительство».

В период с 15 марта по 19 апреля 2019 года в муниципальных общеобразовательных организациях **проведено социально-психологическое тестирование лиц**, обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций.

В тестировании приняло участие 8429 учащихся от 13 лет и старше из 36 муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 74% от общего количества учащихся (11415 человек), подлежащих тестированию, данный показатель находится на уровне республиканского.

**По результатам проведённого социально-психологического тестирования в 11 муниципальных образовательных организациях выявлены учащиеся с высокой степенью риска (АППГ – в 18 муниципальных образовательных организациях), снижение показателя на 39%, данный показатель говорит об увеличении количества учащихся с устойчивой психологической позицией и установками на ведение здорового образа жизни и отказа от потребления психоактивных веществ.**

Благодаря комплексной профилактической работе управления образования, образовательных организаций, построенной на межведомственной основе, по данным Информационного Центра Управления МВД РК, по сравнению с уровнем аналогичного периода прошлого года, в 2018 удалось сдержать рост показателей противоправного поведения учащихся муниципальных образовательных организаций по употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Во всех муниципальных образовательных в соответствии с требованиями законодательства в части охраны здоровья созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, а именно:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение в рамках формирования здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
- прохождение учащимися профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, профилактика несчастных случаев учащихся;

- профилактики суицидального поведения учащихся, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учебные планы, календарные учебные графики на 2018-2019 учебный год в муниципальных общеобразовательных организациях, регламентирующие объем учебной и внеучебной нагрузки, продолжительность каникул, режим учебных занятий, приняты в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Традиционно в осенне-зимний период проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом, в том числе:

- необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», включающие: влажную уборку школьных помещений с применением дезинфицирующих средств; проветривание классных помещений и рекреаций; соблюдение температурного режима;
- разъяснительная работа среди учащихся, направленная на профилактику заболеваний ОРВИ и гриппом силами медработников, педагогов;
- мониторинг заболеваемости учащихся гриппом и ОРВИ;
- разъяснительная работа с участниками образовательных отношений: с родителями о необходимости дополнительной витаминизации и поддерживающем питании детей в осенне-зимний период; с педагогами о способах профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в детских и взрослых коллективах;
- оформление стендов по профилактике вирусных инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем.

Особое внимание уделено иммунизации учащихся и педагогов против гриппа:

- в 2018 году прививками против гриппа охвачено 40,3% учащихся, 81,38% педагогов;
- в 2017 г. – 43,1% учащихся и 68,25% педагогов.

Кроме того, вопросы соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства, проведение необходимой профилактической работы, проведение вакцинации учащихся и работников, в том числе педагогов, постоянно рассматривались на заседаниях СПЭК МО ГО «Сыктывкар», совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций (в 2017 г. - 4 раза; в 2018 г. – 5 раз).

Особое внимание в образовательных организациях уделяется вопросам безопасности учащихся во время пребывания в образовательной организации, в том числе вопросам комплексной безопасности, по исполнению требований, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

В период подготовки к новому 2018-2019 учебному году всеми муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар»

проведена работа по устранению и недопущению предписаний Роспотребнадзора.

В течение 2018 года во всех муниципальных образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- постоянный контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения зданий (отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, системы освещения); состояния территории образовательной организации, проведение проверки целостности и качества ограждений, наружного освещения, состояния дорожек и проездов;

- обеспечение условий для соблюдения правил личной гигиены учащихся: исправное санитарно-техническое оборудование, наличие жидкого мыла, бумажных или электрических полотенец, туалетной бумаги и др;

- в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ ограничение допуска детей и взрослых с признаками инфекционных заболеваний на массовые мероприятия;

- постоянный контроль соблюдения требований к параметрам микроклимата (температурный режим), освещенности и иным физическим факторам среды, влияющим на условия обучения.



Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций –

совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания: СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП «Общепит».

В 2018 – 2019 учебном году питанием было охвачено 92,0% учащихся, что соответствовало общереспубликанскому показателю.

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 17,8% школьников (в 2017-2018 учебном году 16,3%).

Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, 5 – 9 классов – 85,3% (в 2017-2018 учебном году – 83,1%), 10 – 11 классов – 87,0%.

Удельный вес учащихся, охваченных организованным горячим питанием с 2016 – 2017 учебного года по 2018 – 2019 учебный год, представленный на диаграмме, ежегодно увеличивается.

Более 15 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и 213 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».





В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания.



В 16 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 42% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья. В 19 муниципальных образовательных организациях (50,0%) реализовывались целевые программы «Здоровое питание (2015 – 2018 годы)».

Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

В 2018-2019 учебном году в Республиканском туре Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы



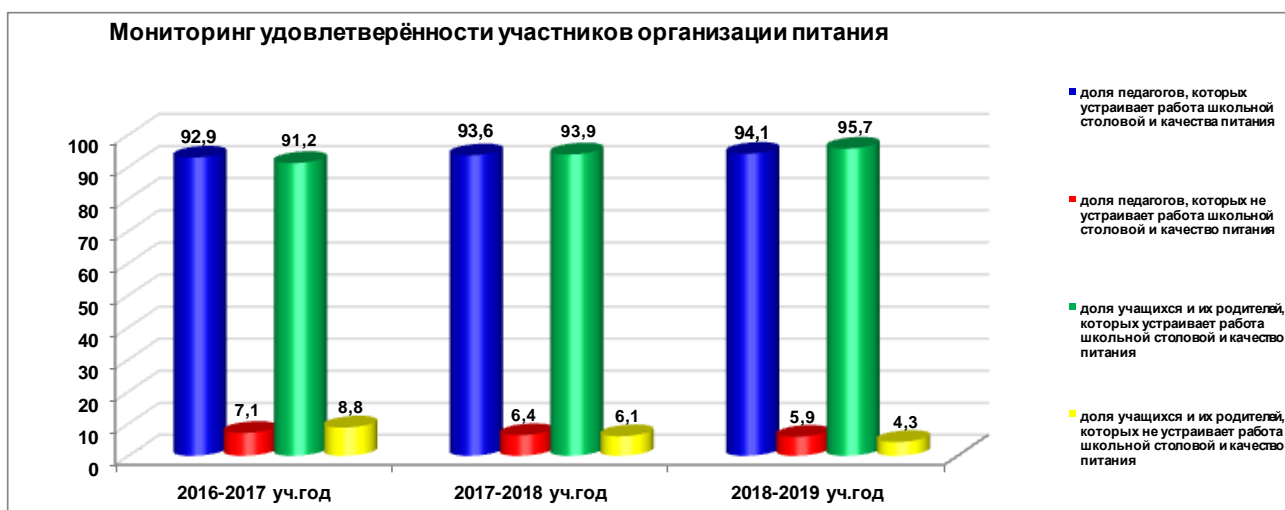
педагога приняло участие 4 конкурсных материалов из 4 муниципальных общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара). МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» заняла 3 место.

В 2018-2019 учебном году в Республиканском туре Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее» приняли участие 22 семьи обучающихся 8 муниципальных образовательных организаций под руководством 15 педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании». МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» за работу «Вкусный и веселый смузи» получила 1 место, за работу «Наши любимые вареники» - 2 место.

В 2018 году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания среди учащихся образовательных организаций «Рациональное питание - залог здоровья!» из 11 МОО приняли участие 43 учащихся.

Ежегодно в рамках Республиканского комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в общеобразовательных организациях изучается общественное мнение (учащихся, родителей, педагогов) об организации школьного питания.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений по вопросу школьного питания представлен на диаграмме:



Данные комплексного мониторинга свидетельствуют о росте удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», согласованного Управлением Федеральной службы по надзору в





сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся;
- 3) обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости;
- 4) обеспечение необходимой психолого-педагогической и социальной помощи и сопровождения учащихся в период обучения в общеобразовательной организации;
- 5) обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием;
- 6) пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- 7) дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) организация работы школьных спортивных клубов;
- 9) реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 10) обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом.

## **2.14. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».**

Круглогодичное оздоровление, отдых и занятость детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.05.2015 г. № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 году приняты:

– постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.03.2018 № 3/741 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2018 году», от 01.06.2018 № 6/1418 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию трудоустройства подростков города Сыктывкара летом 2018 года»

– приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.03.2018 № 301 «Об организации оздоровительной кампании 2018 года», которым определен порядок организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 11 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

– мониторинга организации оздоровительной кампании в 2018 году;  
– согласованности действий служб в период проверки готовности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании;

– комплектования выездных групп детей в стационарные детские оздоровительные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2018 году реализованы приоритетные задачи в части:

– организации различных форм оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар»: детских оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ) с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций (далее – МОО); трудовых объединений на базе МОО, совместно с предприятиями жилищно-коммунального хозяйства города; малозатратных форм отдыха;



– принятия исчерпывающих мер по обеспечению безопасности детей и подростков при организации ДОЛ с дневным пребыванием и трудовых объединений, в том числе предупреждению детского травматизма в летний период;

– охвата различными формами оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактических учетов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в оздоровлении и отдыхе; одаренных детей и подростков;

– комплектования и направления групп детей школьного возраста, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в загородные стационарные ДОЛ, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами в соответствии с квотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

– ведения персонифицированного учета детей и подростков, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью;

– обеспечения открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе о местах, условиях и особенностях отдыха в 2018 году, о количестве путевок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления, на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций и СМИ.

### Основные направления оздоровительной кампании 2018 года:



Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2018 году. Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в ДОЛ, организуемых на базе подведомственных МОО, предупреждению детского травматизма. Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий заинтересованных служб стало отсутствие чрезвычайных ситуаций в подведомственных МОО в период работы ДОЛ в 2018 году.

В течение 2018 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 38 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Охват детей и подростков в ДОЛ с дневным пребыванием при МОО составил 11033 учащихся (37 % от общего числа учащихся), что на 4 % выше уровня показателей 2017 года (10642 ребенка).



Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних.

В июне-августе работали 97 трудовых объединений для 1630 подростков, в том числе:

- 46 трудовых объединений с охватом 995 человек на базе муниципальных образовательных организаций, трудовых объединений в рамках сотрудничества с АО «Монди СППК», в т.ч. по направлениям ВВПОД «Юнармия» и ООГДЮО «РДШ», а также для детей, состоящих на профилактических учетах;

- 29 отрядов мэра в количестве 430 человек (11 «Экодозор», 13 в ДОУ, 3 ЮИД) при муниципальных образовательных организациях, дошкольных учреждениях;

- 20 трудовых объединения совместно с предприятиями ЖКХ города с охватом 205 несовершеннолетних.

Количество подростков, самостоятельно трудоустроенных в организациях и на предприятиях города в летний период, составило 523 человека.

Ежегодно на территории города в рамках трудовых объединений организуется работа отрядов различной профильной направленности. Подростки активно сотрудничают с детскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием, проводят беседы и игры с детьми.

## Деятельность профильных отрядов

Работа профильных трудовых объединений совместно с ГИБДД «Юный инспектор движения» для 30 подростков, которые осуществляли патрулирование на перекрестках улиц Сыктывкара, обновляли дорожные разметки в детских садах, проводили беседы и игры с детьми в детских садах и с детьми, посещающими детские оздоровительные лагеря



Отряды мэра «Экодозор» принимали участие в природоохранных мероприятиях и акциях: провели регистрацию сухих деревьев на спил, убрали рекламу и объявления с деревьев, готовили и раздавали памятки о местах раздельного приема мусора, провели рейды по состоянию контейнерных площадок



Впервые в ДОЛ с дневным пребыванием созданы добровольческие отряды. Дети принимали участие в социальных и экологических акциях, акциях по пропаганде здорового образа жизни, мастер-классах с целью популяризации добровольческого движения, поддержки и развития волонтерства



С целью воспитания у молодёжи чувства патриотизма, формирования положительной мотивации к прохождению военной службы, интереса к изучению истории страны созданы отряды Юнармейцев



Отряды РДШ вели работу по благоустройству города Сыктывкара и участвовали в социальных акциях и проектах



С целью пропаганды безопасного образа жизни, соблюдения правил пожарной безопасности создан отряд Юных пожарных на базе СОШ № 9



Важными социальными партнерами при организации оздоровительной кампании в 2018 году являлись АО «Монди Сыктывкарский ЛПК» и организации жилищно-коммунального хозяйства города.

Доля подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве трудоустроенных в 2018 году составила 52 % или 848 детей и остается на уровне показателя за аналогичный период 2017 года.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций при проведении оздоровительной кампании остается обеспечение организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе с использованием малозатратных форм оздоровления, несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-

опасном положении, а также состоящих на различных профилактических учетах. С этой целью в 2018 году продолжилась работа 15 ДОЛ социально-педагогической направленности.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, в период летних каникул продолжилась реализация социально-педагогических проектов «Ориентир», «Дети. Двор. Досуг» для учащихся в возрасте до 14 лет, состоящих на профилактических учетах. В рамках проектов проведены более 300 мероприятий спортивной, профилактической, досуговой направленности с привлечением представителей субъектов профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС России по г. Сыктывкару, пожарная часть, МАУ «Молодежный центр города Сыктывкара», ЦЗН г. Сыктывкара, библиотеки, центры дополнительного образования.

В целях активизации спортивно-массовой работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, организации проведения спортивно-массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений для учащихся муниципальных образовательных организаций города в летний период 2018 года проведены:

- шестой ежегодный фестиваль дворового спорта «Жаркие игры 2018»;
- летняя Спартакиада по 8 видам спорта среди участников ДОЛ с дневным пребыванием и трудовых объединений;
- проект «Спорт во дворе», разработанный по инициативе молодежи и популяризирующий доступность дворовых спортивных сооружений для занятий физической культурой всех групп населения;
- мастер-классы, турниры, фестивали и соревнования: «Олимпийский день», Фестиваль пляжных видов спорта, турниры среди дворовых команд в рамках «Дня Физкультурника», Фестиваль экстремальных видов спорта. Всего за лето проведено более 20 турниров и соревнований по семи видам спорта, охватывающие детей и подростков, с участием взрослого населения г. Сыктывкар;
- первый фестиваль для детей и подростков «Лето на пляже» 19 июля 2018 года, в рамках мероприятия проведены этапы как «Безопасность на воде», спортивные эстафеты, туристский квест и др.

В течение всего летнего периода несовершеннолетние, проживающие в удаленных от города поселках, получили возможность интересно провести свободное время в детских игровых комнатах в поселковых учреждениях культуры. За 3 месяца проведено более 400 мероприятий, в которых приняли участие свыше 700 несовершеннолетних.

Охват малозатратными формами отдыха составил более 25 тысяч детей и подростков.

В течение года организованы экскурсионные туры для 536 учащихся в Москву и Санкт-Петербург, выезды в ДОЛ за пределы Республики Коми через туристические фирмы города для 376 детей.

В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУ ДО РК «Республиканский Центр детско-юношеского спорта и туризма» управлением образования и

муниципальными образовательными организациями обеспечены формирование и выезды групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в стационарные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами, в количестве 3182 человека, в том числе 824 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лагерях с дневным пребыванием на базе организаций города, отдыхом и оздоровлением в течение 2018 года охвачено 857 детей.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями обеспечен персонифицированный учет детей и подростков, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций обеспечено своевременное размещение и актуализация информации о местах, условиях и особенностях отдыха в 2018 году, о количестве путевок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления. Подготовлено более 8 публикаций в городские и республиканские СМИ. В ходе 2-х «прямых линий», организованных Сыктывкарским филиалом ГКУ РК «Республиканская общественная приемная Главы Республики Коми», специалисты управления образования, МБУ «ЦОД ОО» ответили на интересующие вопросы граждан по организации оздоровления и трудовой кампании 2018 года.

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

##### Информирование о проведении оздоровительной кампании:

- использование интернет-ресурсов, посредством размещения информации в средствах массовой информации
- в образовательных организациях на официальных сайтах образовательных организаций информационных стендах, на родительских собраниях, через Государственную информационную систему «Электронное образование»



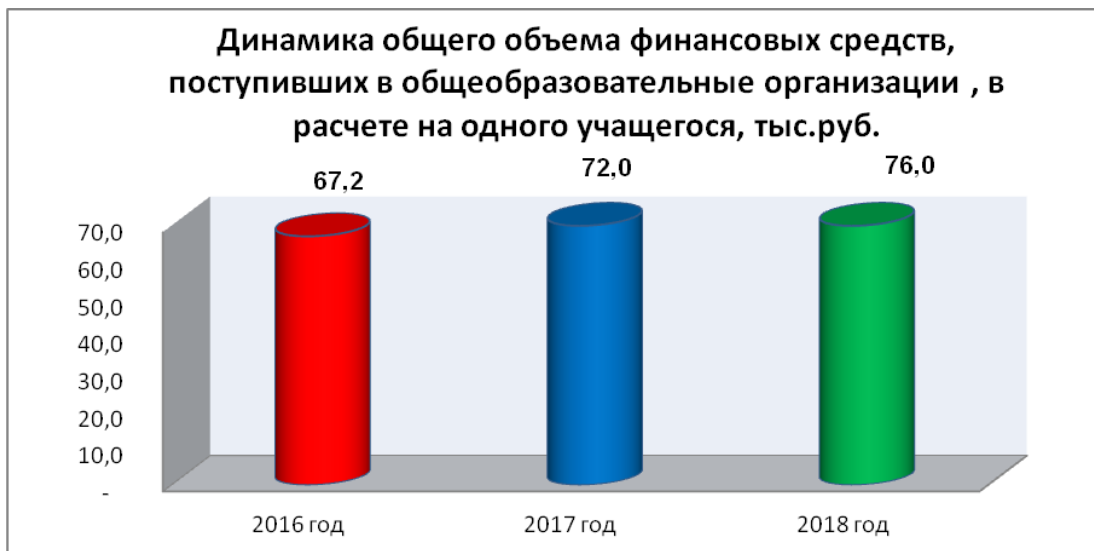
В целом охват всеми формами оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних в 2018 году составил 29504 человека (98 % от общего числа детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»), в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3812 человек (2017 год – 3723), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в приемных семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях – 408 275 человек (2017 год – 275). В 2018 году процент охвата детей всеми формами оздоровления сохранился на уровне 2017 года.

### Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО ГО «Сыктывкар»;
- 2) качественная организация отдыха и оздоровления детей, в том числе состоящих на профилактических учётах;
- 3) межведомственное взаимодействие со всеми субъектами в организации сферы круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости детей;
- 4) информационно-методическая поддержка сферы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

## 2.15. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций

В 2018 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 76,0 тысяч рублей.



Увеличение общего объема средств на одного учащегося в 2018 году связано с поступлением целевых средств из республиканского бюджета Республики Коми, а также с увеличением фонда оплаты труда работников.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 70 - 80 млн.руб.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2016 по 2018 год.



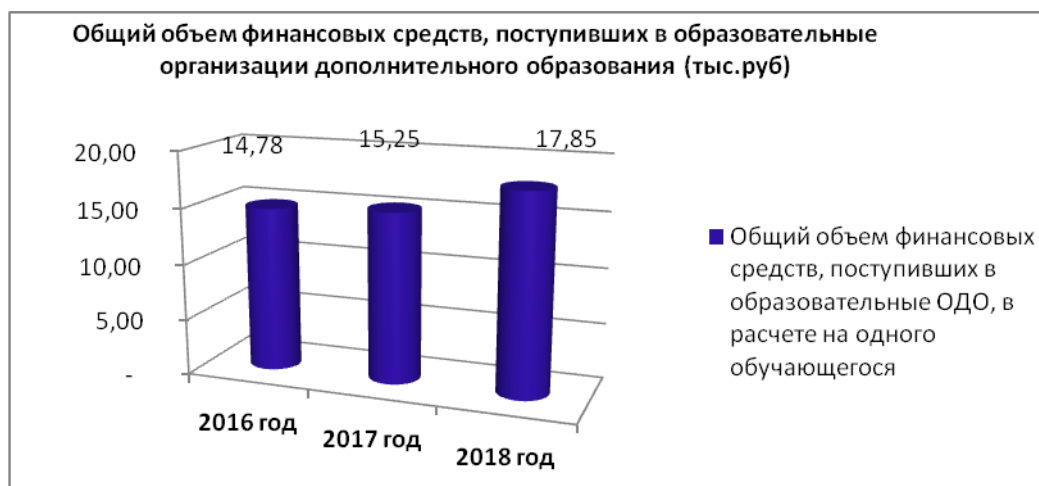
В 2018 году наблюдается увеличение удельного веса средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в сравнении с 2017 годом





## 2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования

На диаграмме представлена динамика общего объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного учащегося.



В течение 2016 – 2018 гг. наблюдалась тенденция увеличения объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

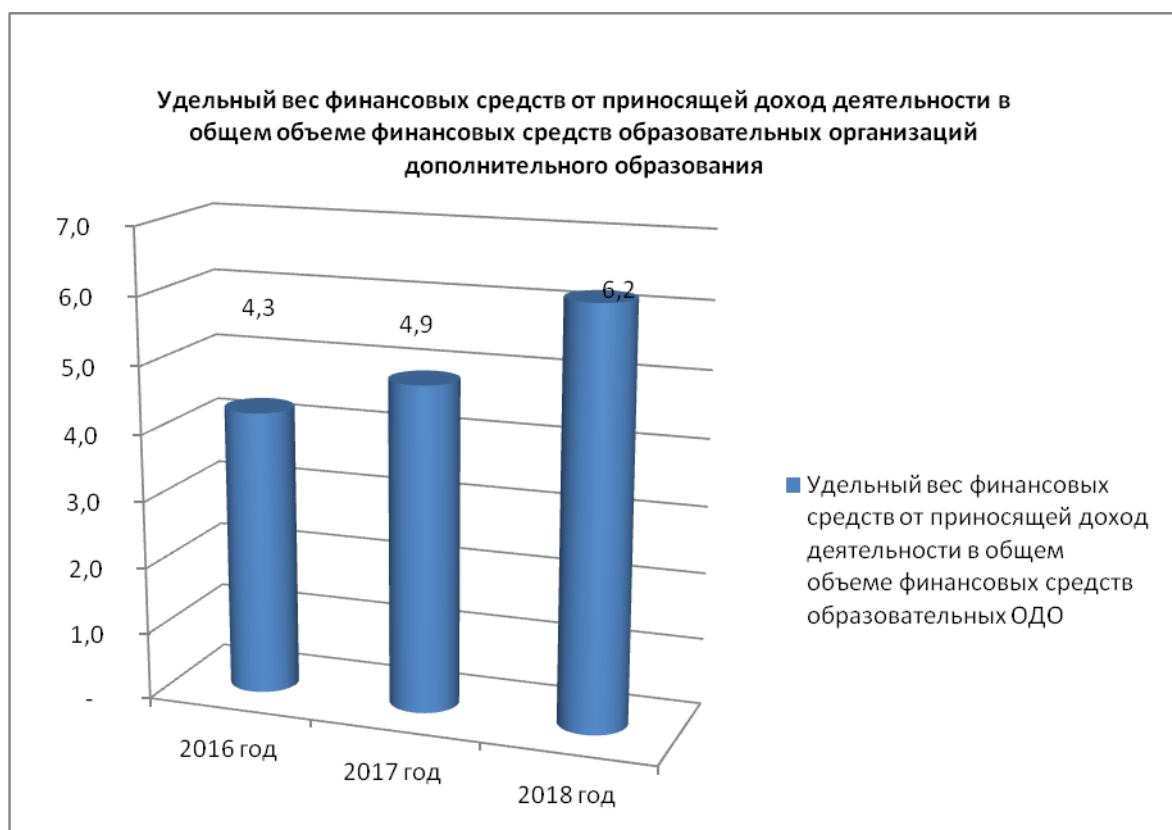
В 2018 году данный показатель составил 17,85 тыс.руб., что в 1,17 раза выше показателя 2017 года и в 1,21 раза выше показателя 2016 года.

На диаграмме представлена динамика объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности имеет тенденцию увеличения, в 2018 году составил 13,97 млн.руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2016 по 2018 г.

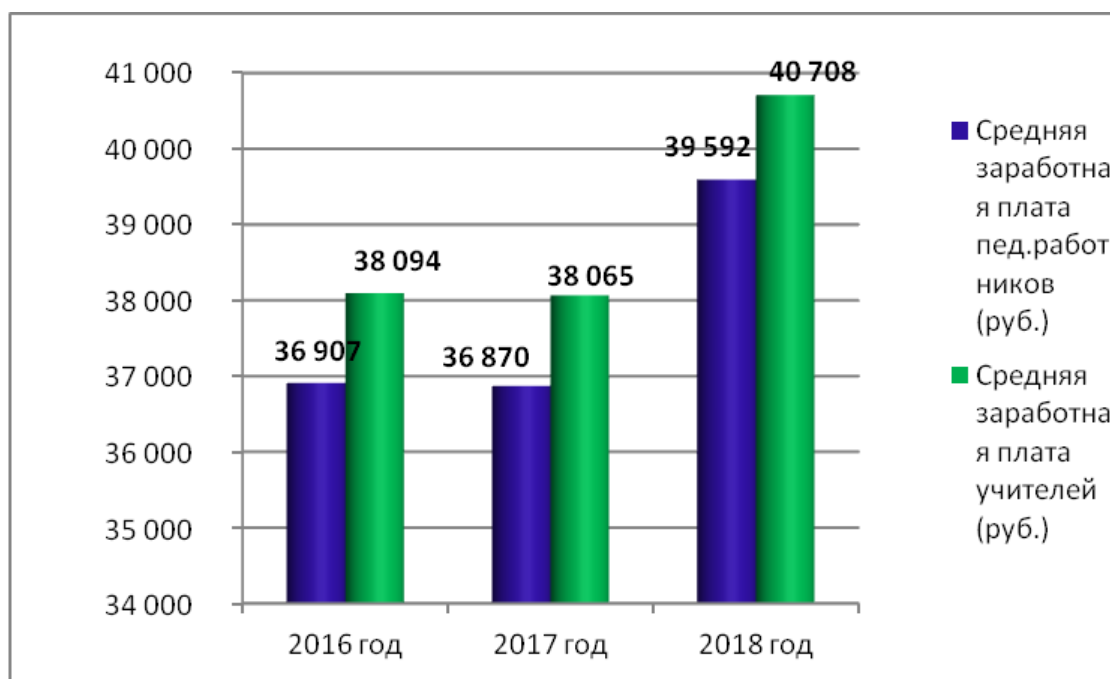


Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств за период с 2016 по 2018 год находится на уровне 4 -6 % .

## 2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2016 – 2018 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2016 по 2018 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2018 году составила 39 592 руб., данный показатель на 69,4 % выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2018 года составила 40 708 руб., данный показатель на 60,2 % выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно–управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования



По итогам 2018 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 37 047,1 руб., что в 2 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

## 2.18. Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.

В 2018 – 2019 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.



Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

Во всех 39 муниципальных образовательных организациях была обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми»



В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций в 2018 – 2019 учебном году проведена следующая работа: кнопки экстренного вызова («тревожная кнопка») установлены в 39 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций.



Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.



В целях обеспечения антитеррористической защищенности муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по установке систем видеонаблюдения во всех 39 муниципальных общеобразовательных организациях (100%). В 2018 – 2019 году работы по дооснащению системой

видеонаблюдения всех общеобразовательных организациях будут продолжены.

Во всех образовательных организациях (100%) проведены работы по установке систем экстренного оповещения об угрозе теракта и управления эвакуацией во всех муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар».

В 5 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по установке системы охранной сигнализации, в 2 муниципальных общеобразовательных организациях проведены работы по установке системы контроля доступа (СКУД). Данные работы будут продолжены в 2019-2020 году.



Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

В течение 2018 – 2019 учебного года всего 39 муниципальных общеобразовательных организации (100%) имели ограждение территории.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в муниципальных организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».



Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2018 – 2019 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Кроме того проведены отдельные работы по ремонту и противопожарной защите в 29 (74,3% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, ремонт инженерных сетей, сетей электроснабжения, замена окон, ремонт системы вентиляции, ремонт полов, восстановление потолков, ремонт теплоузлов и водоснабжения, обустройство раздевалок.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2018 – 2019 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

## Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций:
  - дооснащение систем видеонаблюдения, в том числе потенциально опасных участков и критических элементов объекта, мест массового скопления;
  - оборудование объектов охранной сигнализацией;
  - оборудование объектов системами контроля и управления доступом;
  - оборудование охранного освещения;
  - доустановка и модернизация ограждения территорий;
- 2) своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

## 2.19. Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами



Одним из приоритетных направлений работы является формирование информационной образовательной среды муниципальной системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего

образования.

Важным показателем информационной образовательной среды является оснащённость муниципальных образовательных организаций вычислительной техникой для обеспечения учебного процесса.

Ниже представлена динамика приобретения персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

### Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2014 по 2018 год

	Учебный год				
	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2491	2762	3147	3246	3750

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%;
- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%;
- в 2016 – 2017 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 14%.
- В 2017 – 2018 учебном по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 3%.
- В 2018 – 2019 учебном по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 15%.

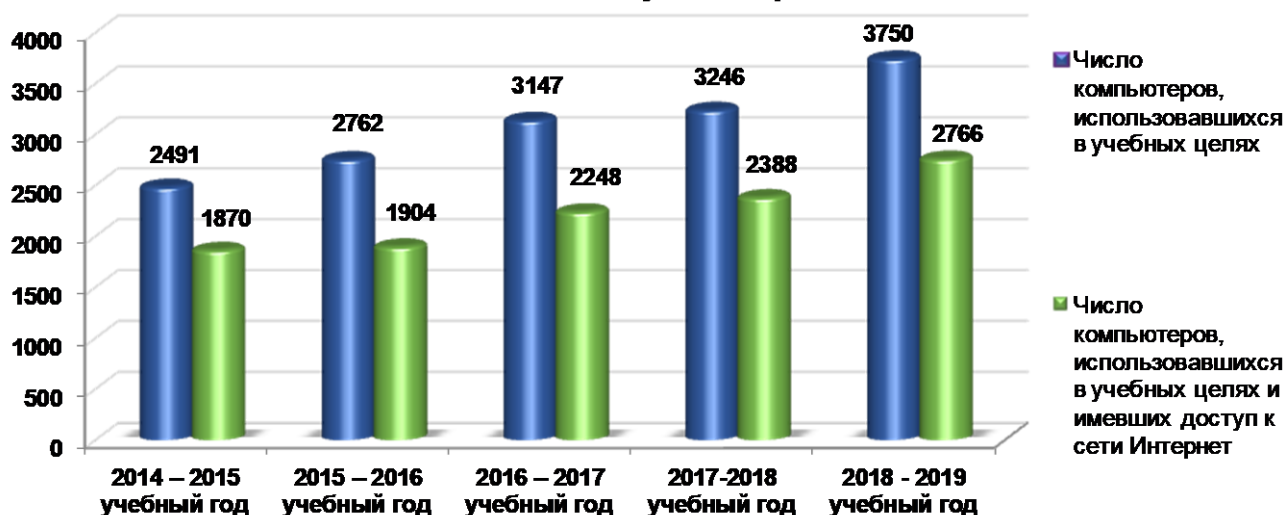


В 2018 – 2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях использовалось 3837 персональных компьютеров, что в 1,155 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2017 – 2018 учебном году.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены защищённым доступом к сети Интернет, реализуется контентная фильтрация на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу во всех муниципальных общеобразовательных организациях составляет не менее 10 Мбит/сек. Также к сети Интернет подключены и учительские автоматизированные рабочие места. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в 2018–2019 учебном году, имеющих подключение к сети Интернет, составляет **2766 (74% от общего количества).**

На представленной ниже диаграмме прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети Интернет

**Динамика числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ в Интернет**



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

### Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	27243 учащихся	28335 учащихся	29156 учащихся	30295 учащихся	31169 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2491	2762	3147	3246	3750

Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	9,144	9,748	10,793	10,61	11,90
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1870	1904	2248	2388	2766
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,86	6,72	7,71	7,88	8,87
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	75%	69%	71%	74%	74%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2014 года по 2018 год увеличилось в 1,50 раза (2014 –2015 учебный год –2491 компьютеров; 2018 –2019 учебный год –3750 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе за период с 2014 года по 2018 год увеличился в 0,97 раз (2014 –2015 учебный год –75%; 2018 - 2019 учебный год –74%);
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2014 года по 2018 год увеличилось в 1,29 раз (2014 –2015 учебный год –6,86 единиц компьютеров; 2018 –2019 учебный год –8,87 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2018 –2019 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако скорость Интернет - соединения в совокупности с повышенными требованиями к безопасности образовательного сегмента сети Интернет и, следовательно, высоким уровнем фильтрации контента образовательного канала сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных

образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам, использование современных цифровых и электронных образовательных ресурсов.

Данная проблема ставит следующие задачи:

- повышение скорости канала сети Интернет;
- рациональное распределение имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях;
- модернизация существующих локальных вычислительных систем;
- установка программных средств контроля использования информационных ресурсов.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники.

Примерно 36% (1127 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 377 (10%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 785 компьютеров в компьютерных классах 82 (10%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления, более того 5% компьютерных классов оснащены менее, чем 7 персональными компьютерами.

В рамках информатизации образовательного процесса в 2018 –2019 учебном году продолжилось оснащение муниципальных общеобразовательных организаций компьютерной техникой для реализации современных цифровых образовательных технологий: во все муниципальные образовательные организации приобретены лицензии для реализации курса «Интерактивная физика». Кроме того, преподаватели муниципальных образовательных учреждений в образовательной деятельности активно использовали возможности образовательных онлайн – платформ: Учи.ру, Якласс.

В 2018 – 2019 учебном году 7 муниципальных общеобразовательных организаций принимали участие в проектах «Смешанное обучение с Учи.ру»(МАОУ «СОШ № 21», МОУ КНГ, МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина») , «Цифровая школа по математике» с использованием онлайн-платформы «Учи.ру» (МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 35»).

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечение соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2018 –2019 учебном году число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования - 47 единиц, количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет – 38 единиц.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций **дополнительного образования** за период с 2014 –2015 года по 2018 –2019 учебный год.

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	13028	13513	14275	14074	20099
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	26	42	34	55	47
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	1	13	13	45	38

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2014 года по 2018 увеличилось в 1,8 раз (2014 –2015 учебный год –26 единиц; в 2018 –2019 учебный год –47 единиц);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2014 –2015 учебном году, почти не имели доступа к сети Интернет. В 2018 –2019 учебном году количество таких компьютеров составило 38, что составляет 81% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

За период с 2014 по 2018 год все образовательные организации обеспечили качественное сопровождение своих **официальных сайтов**. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций.

В 2018 –2019 учебном году сайты муниципальных образовательных организаций используются как элемент цифровой образовательной среды. На сайтах размещаются помимо информации в соответствии с требованиями действующего законодательства новостные блоги образовательных организаций, страницы педагогических работников, творческих объединений и т.д.

В течение 2014 –2018 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в

соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

В образовательном процессе и внеурочной деятельности активно используется современное оборудование по образовательной робототехнике. За последние четыре года сложились традиции участия робототехнических команд в соревнованиях различного уровня:

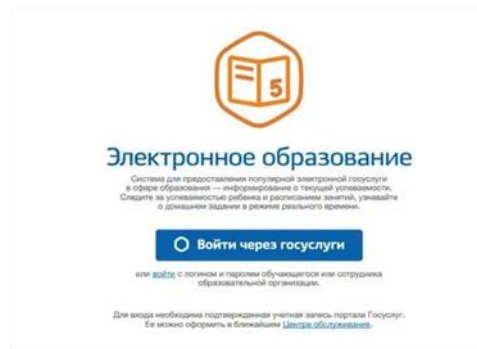
- внутришкольные робототехнические мероприятия;
- муниципальный Кубок по образовательной робототехнике;
- межмуниципальные робототехнические соревнования;
- в региональные (Республиканские) соревнования «ИКАР» и «ИКАРенок», JuniorSkills, Республиканский фестивале по образовательной робототехнике, республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и других;
- межрегиональном открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2 (ArkhangelskinterRegionalRoboticsTeamTournament);
- Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике.



Продолжается работа по обеспечению ведения **Государственной информационной системы «Электронное образование»**.

В 2018–2019 учебном году в рамках повышения информационной безопасности и требований Федерального законодательства по обеспечению защиты персональных данных всеми муниципальными образовательными организациями обеспечена авторизация родителей посредством портала государственных услуг Российской Федерации. Вместе с тем

остаются частичные проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», связанные с обеспечением контроля со стороны администраций муниципальных образовательных организаций за своевременным и объективным выставлением текущих и итоговых оценок,



домашних заданий. Также периодически после выполнения обновления системы возникают технические проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», что требует повышенного внимания со стороны технических специалистов и своевременного устранения проблем разработчиком системы ЗАО «ИРТЕХ» (г. Самара).

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;
- 2) оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной и цифровой техникой;
- 3) модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет;
- 4) обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;
- 5) применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;
- 6) оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;
- 7) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2.20. Организация работы по социализации и самореализации молодёжи.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по созданию условий для социализации и самореализации молодёжи, развивается детское и молодежное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодежи, вовлеченных в общественные организации и движения.

Основными направлениями деятельности в 2018 являлись развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.



В 2018 году на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляли свою деятельность 24 молодежных и детских объединения /организации:

- 6 региональных отделений Всероссийских молодежных общественных объединений/организаций;
- 4 местных отделения Всероссийских молодежных общественных объединений/организаций;
- 1 первичное отделение Всероссийской молодежной общественной организации;
- 3 Коми Республиканских молодежных общественных объединения/организации;
- 10 муниципальных.

На муниципальном уровне действуют:

– два детских и молодежных общественных движения (Сыктывкарское городское движение детей и молодежи «Смена» и Эжвинское районное общественное движение детей и молодежи «Ребятчья Республика» с общим охватом более 4 500 участников;

– муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (более 800 чел.);

– местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (1100 чел.);

– местное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (около 8000 чел.);

– молодежная общественная организация «Молодежный Совет г. Сыктывкара» (10 чел.);

– городской Штаб студенческих отрядов «СыСОла» (более 400 чел.);

– Совет молодежи АО "Монди СЛПК" (более 50 чел.);

– Добровольческий штаб Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар» (145 чел.);



– Центр развития волонтерства г. Сыктывкара (около 40 волонтерских отрядов/объединений, (более 2000 чел.).

На территории МО ГО «Сыктывкар» волонтерство развивается в рамках работы:

– местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где социальная активность является ключевым направлением деятельности;

– муниципального штаба всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

– волонтерских отрядов детских общественных движений - Сыктывкарского городского общественного движения детей и молодежи «Смена» и Эжвинского районного общественного движения детей и молодежи «Ребятчья Республика».

В общественное объединение движения «Волонтеры Победы» входят более 800 учащихся и молодежи. В рамках деятельности муниципального штаба проводятся Всероссийские акции патриотической направленности: Дни единых действий, акция «Подвези ветерана», гражданская инициатива «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», квесты и интеллектуальные игры.



В Сыктывкаре более 8000 тысяч человек принимают участие в мероприятиях Российского движения школьников, работают 40 первичных отделений РДШ в детских объединениях и советах ученических самоуправлений, местное отделение РДШ, более 200 учащихся являются лидерами 4 направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление. В 2018 году более 3500 ребят посвящены в ряды членов РДШ,



В целях развития гражданско-патриотического воспитания молодежи на территории МО ГО «Сыктывкар», формирования среди молодежи позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, стремления выполнить гражданский и воинский долг на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования детей №25 «Радость» создано структурное подразделение - Центр военно-патриотического воспитания. В рамках деятельности Центра организуются и проводятся городские мероприятия патриотической направленности: спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «России верные сыны», конкурс «Юные защитники отечества», соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся муниципальных образовательных организаций, конкурс патриотической песни, конкурс «Служу России», Всероссийский «День призывника» с организацией экскурсий в войсковую часть, месячник спортивно-патриотической работы, учебно-полевые сборы.



В МО ГО «Сыктывкар» ведут работу 3 военно-патриотических клуба: ВПК «Зарница» на базе МУДО «Центр дополнительного образования детей «Радость», ВПК «Ратник» на базе МУДО «Центр детского творчества», ВПК «Ратибор» на базе МАОУ «СОШ №33». Участниками клубов являются свыше 250 учащихся муниципальных образовательных организаций. Клубы организуют и проводят для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара занятия по военно-прикладным видам спорта (туризм, стрельба), а также соревнования по технике пешеходного туризма, по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок», комплексные соревнования «Школа безопасности».

С целью формирования у молодежи гражданской активности, наличия опыта патриотической мотивации в социально-значимых видах деятельности, популяризации культуры и истории родного края и страны, формирования чувства уважения к другим народам, их традициям и обычаям, воспитания заботливого, бережного отношения к старшему поколению ежегодно на территории города организуются следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- городская конференция старшеклассников «Патриот современной России»;
- классные часы, беседы, уроки Мужества, посвященные Победе в ВОВ, в том числе с использованием потенциала школьных музеев и библиотек;
- профильные смены гражданско-патриотической направленности в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций;
- торжественное вручение паспортов учащимся муниципальных образовательных организаций города и др.



С целью формирования среди молодежи позитивного отношения, интереса к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, формирование стремления выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества Центром военно-патриотического воспитания г.Сыктывкара совместно с местным штабом ВПОД «Юнрамия» В в 2018 году проведены военно-спортивные конкурсы, фестивали, мероприятия и состязания:

- месячник спортивно-патриотической работы;
- конкурсы «России верные сыны», «Юные защитники Отечества» для учащихся муниципальных образовательных организаций;
- конкурс «Служу России» для студентов СУЗов, ВУЗов;
- круглые столы «Призывник», акция «В армии служить почетно» совместно с военным комиссариатом и городским Советом ветеранов;
- Всероссийский День призывника в формате «Дня открытых дверей» с посещением войсковой части 5134, расположенной на территории города;
- учебно-полевые сборы с учащимися (юношами) 10-х классов муниципальных образовательных организаций;
- спортивные соревнования (Спартакиада среди учащихся школ города, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», фестивали ГТО);

- городские соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

9 марта 2017 г. создано местное отделение ВВПОД «Юнармия», сегодня юнармейское движение г. Сыктывкара насчитывает 1100 юнармейцев, 37 юнармейских отрядов. Во всех образовательных организациях проведены посвящения в юнармейцы с участием представителей членов штаба местного отделения «Юнармия», ветеранских организаций, военного комиссариата Республики Коми. В состав местного отделения ВВПОД «Юнармия» вошли не только юнармейские отряды муниципальных образовательных организаций, но и ГОУ «КРЛ при СГУ» и ГУ РК «Детский Дом № 1» г. Сыктывкар.



В рамках организации летней оздоровительной кампании и работы трудовых объединений в 2018 году были впервые сформированы профильные юнармейские отряды и отряды по направлению РДШ. Участники данных трудовых объединений принимали активное участие в гражданско-патриотических акциях и праздничных мероприятиях, молодежных исторических квестах, осуществляли работу по

благоустройству территорий, сохранению памятников и обелисков.

С целью координации деятельности волонтерских объединений и движений города, создания условий для реализации прав граждан на добровольное участие в решении социально значимых вопросов, общественных объединений, местных сообществ на базе МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара» в марте 2018 г. создан **Центр развития волонтерства г. Сыктывкара.**

В 2018 году на территории МО ГО «Сыктывкар» действовали 40 волонтерских отрядов / объединений: 25 отрядов в школах и центрах дополнительного образования, 1 отряд ВОД «Волонтёры Победы», Добровольческое объединение культурного волонтерства «КУЛ», Серебряные волонтеры, 6 отрядов на базе средних профессиональных учебных заведений, 6 отрядов в учреждениях высшего образования, более 2000 человек в возрасте от 7 до 70 лет.

В связи с увеличением числа волонтерских и добровольческих организаций города, увеличением числа волонтеров задачами Центра развития волонтерства г. Сыктывкара являются:

- обеспечение развития новых направлений добровольчества (волонтерства);

- создание единой системы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности на территории города;

- организация поощрения, обобщение и распространение реализации лучших добровольческих (волонтерских) практик;

- формирование и ведение базы волонтеров и добровольческих (волонтерских) объединений;

- информационная поддержка и популяризация осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности;

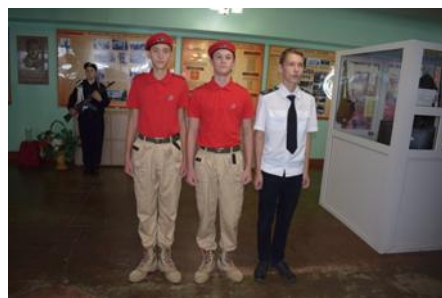


- координация и информационно-методическая поддержка добровольческих (волонтерских) объединений организаций;
- организация вовлечения волонтеров в организацию и проведение значимых всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий;
- организация взаимодействия с Региональным добровольческим штабом Республики Коми.

Центр сотрудничает с Российским движением школьников Республики Коми, Юнармией, общественным движением «Волонтеры-медики», Серебряными волонтерами, Поисково-спасательным отрядом «Лиза Алерт».

Волонтеры ежегодно реализуют добровольческие инициативы:

- сотрудничают с учреждениями здравоохранения (Детская республиканская больница), социальными учреждениями (Тентюковский дом-интернат, Кочпонский психоневрологический интернат), иными учреждениями – библиотеками, приютами и домами культуры;



- реализуют значимые акции и мероприятия, такие как «Шкатулка мужества», «Шарики добра», «Малышу во благо» и другие.

- принимают участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах: «Лидер года», «Я - Гражданин России», «Добровольческий поступок» (реализация социальных проектов), «Доброволец России».

На территории г. Сыктывкара с января 2013 года действует МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара». Основной целью деятельности Центра является создание эффективной системы организации досуга, направленной на организацию и проведение мероприятий по работе с детьми, подростками и молодежью, проживающими на территории МО ГО «Сыктывкар». В Центре функционируют 5 клубных формирований, которые собираются еженедельно с целью организации досуга молодежи. Немного подробнее о клубах:

- туристический клуб "Tourist Centr" под руководством опытного туриста. На сегодняшний день в клубе проводятся занятия по общей физической подготовке, преподаются навыки начальной альпинистской подготовки, проводятся регулярные Походы Выходного Дня (ПВД).

- фотоклуб "Вспышка" под руководством профессиональных фотографов. Ребята изучают технику, искусство фотографии, проводят фотосессии для населения, работают на городских мероприятиях фотокорреспондентами. В МАУ «МЦ» имеется оборудованная фотостудия.

- поисковый отряд «Весна Победы». Главным направлением работы поискового отряда являются экспедиции на места боев Великой Отечественной войны, воспитание у молодежи гражданственности и патриотизма, утверждение идеалов гуманизма и милосердия. Также отряд занимается увековечиванием памяти погибших воинов Великой Отечественной войны: умерших от ран, контузий, пропавших без вести; погибших, умерших в плену защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время.

- клуб туристской песни "Нодья". Ребята учатся играть на гитаре, исполнять песни под собственный аккомпанемент, изучают различные виды

аранжировки песен. На каждом занятии их репертуар пополняется новыми, близкими по духу песнями.

- клуб молодых мам "Орбита". Проводятся занятия для молодых мам с маленькими детьми от 1 года, проводятся консультации специалиста по воспитанию.

Ежегодно увеличивается число социально активных граждан, которые по собственной инициативе участвуют в добровольческих акциях и проектах. Работа в данном направлении будет продолжена.

Основными направлениями деятельности на 2019 год являются:

### **Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:**

- 1) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- 2) развитие молодежных общественных объединений и инициатив;
- 3) содействие профориентации и занятости молодежи;
- 4) формирование и продвижение позитивных образцов для подражания, моды на здоровый образ жизни.
- 5) увеличение доли детей, подростков и молодёжи, вовлечённых в деятельность детских и молодёжных общественных движений и объединений, патриотических клубов и объединениях, увеличение доли подростков и молодёжи, охваченных добровольческой деятельностью;

## 2.21. Основные достижения отрасли образование в 2018 – 2019 учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 92 выпускника 11-х классов (в 2017 – 2018 уч. году – 134 учащихся).

3 выпускника 11-х классов из МАОУ «Технологический лицей» и МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе по русскому языку, информатике и ИКТ и географии. 105 учащихся 11-х классов набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (в 2016 – 2017 учебном году – 117 человек).

В 2018 – 2019 учебном году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» стали учащиеся 11-х классов, 93 претендента на получение медали «За особые успехи в учении».

– Победителями и призёрами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников стали 31 учащихся,

– 10 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций вошли в состав республиканской команды для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2 из них вернулись в регион в статусе призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Мария Корнеева, МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), -призер Всероссийской олимпиады школьников по литературе,

- Истомин Иван, учащийся МАОУ «СОШ № 21», - призер Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку.

- Победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» стала Колегова Анастасия, учащаяся МАОУ «СОШ №25», призером - Максина Мария, учащаяся МАОУ «СОШ №4».

- Призовые места на региональном этапе V Межрегионального химического турнира получили МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Лицей народной дипломатии».

- Победителями XIV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» стала Федотова Елизавета, учащаяся МАОУ «СОШ №25», Трегубов Тимур, учащийся МАОУ «Гимназия №1», призовые места заняли: Арпа Божена, учащаяся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, Остапенко Кристина, учащаяся МАОУ «СОШ №12», Пешкина Ольга, учащаяся МАОУ «Гимназия №1», Горбунов Иван, учащийся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, Туровец Анастасия, МАУДО «Центр детского



творчества», Бушкова Анастасия, учащаяся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, Козлов Георгий, учащийся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара, Смирнова Надежда, учащаяся МОУ «Гимназия» (КНГ).

- Победителем XXIV республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» стала Фефилова Елизавета, МАОУ «Лицей народной дипломатии».

- Призеры XVI межрегиональной молодежной научно-практической конференции – конкурса «ИНТЕГРАЦИЯ» стали Светлана Турубанова, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Илья Сметанин, учащийся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

- Призовые места на республиканской олимпиаде по школьному краеведению в секции «Историческое наследие Коми края» Лебедева София, учащаяся 10 класса МАОУ «Лицей №1» заняли Туровец Анастасия, учащаяся 6 класса МАОУ «Гимназия №1», учащаяся МАУДО «Центр детского творчества», Лобова Ксения, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ №16».

- Победителем республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» стала Габова Екатерина, обучающаяся МАУДО «Центр детского творчества» г.Сыктывкара.

- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов - Феилова Елизавета, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Мокан Кристина, учащаяся МОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара; призеры - Дубовский Дмитрий, учащийся МАОУ «СОШ № 35», Конанов Демид, учащийся МАОУ «Русская гимназия», Турьева Мария, учащаяся МАОУ «СОШ № 36».)

- Победителем республиканского этапа Всероссийской компетентностной олимпиады школьников стала Овечкина Лидия, учащаяся МАОУ «СОШ № 36», призеры - Колесова Юлия (МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»), Камферт Екатерина (МАОУ «СОШ № 36»), Лебедева София (МАОУ «Лицей № 1»).

- На региональном отборочном этапе соревнований "ИКаР-Старт" и «ИКаР-Классик» сезона 2018-2019 года абсолютным победителем стала команда МАОУ «СОШ №25»; победитель в номинации «Лучший лепбук» - «Дворец творчества детей и учащейся молодежи», победитель в номинации «Траектория с препятствиями»- МАОУ «СОШ № 35», призер в номинации «Траектория с препятствиями» - МАОУ «Русская гимназия».

- Победителем районного турнира по футболу роботов «Робофутбол – 2019» стала команда МАОУ «СОШ № 1».

- Победитель межрегионального конкурса конструкторского мастерства «3D-ИНЖЕНЕР: САД-ДИЗАЙН» - команда МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, призеры- команды МАОУ «Лицей №1» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, МАОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара.

- Учащиеся МАОУ «СОШ № 35», МОУ «НОШ № 37» стали победителями Республиканского этапа олимпиады школьников и студентов «Всероссийская робототехническая олимпиада - 2019», призовые места заняли учащиеся МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 35», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

- Победители регионального этапа межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России» - Политова Полина, учащаяся МАОУ «Женская гимназия», Цыпанов Александр, учащийся МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара, Поляков Юрий, учащийся МАОУ «Технологический лицей».

- Выпускник Цыпанов Александр, учащийся МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара, победил в Межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!» и стал участником российского выпускного «Алые паруса».

- Победитель регионального Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - Георгий Антонов, учащийся МАОУ «СОШ № 1».

- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер» в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь» в субъекте РФ - Беспальченко Юлия Сергеевна (МАОУ «Лицей народной дипломатии»), Вохтомина Яна Анатольевна (МАОУ «СОШ №35»), Долгина Яна Константиновна (МАОУ «СОШ №35»).

- Учащиеся МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 21 «Вдохновение», МОУ «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара заняли семь призовых мест на Республиканских детских и юношеских Стефановских чтениях.

- Победителем регионального молодёжного конкурса «Лидер XXI века» стала Ваганова Виктория, учащаяся МАОУ «СОШ № 7» , призер- Носов Даниил, обучающийся МУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи».

- Дипломанты всероссийского конкурса - исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - Ещенко Мария, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», Лобова Ксения, учащаяся МАОУ «СОШ №16».

- На всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Кудинов Александр, учащийся МАОУ «Технологический лицей», стал победителем, Артеева Алла, учащаяся МАОУ «Технологический лицей», стала лауреатом.

- Призерами республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению стали Лажнева Валерия, учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», Мискель Анна, учащаяся МОУ «СОШ № 15», Можегова Вероника, учащаяся МАОУ «СОШ № 38».

- Лауреатами II степени XIX Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» стали Смирнов Артём, Миронов Евгений, учащиеся МАОУ «СОШ №26».

- На республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы» учащиеся МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Технический лицей» стали победителями, учащиеся МАОУ «СОШ № 12», МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи», МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей № 38», МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 1 «Орбита» , МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 23», МУ ДО «Детский (подростковый) центр «Олимп», МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 9» заняли 10 призовых мест в номинациях «Живопись и графика»,

«Скульптура и керамика», «Прикладное искусство», «Природа и творчество», «Резервы».

- Призерами республиканского слёта юных экологов стали Горьковская Александра, учащаяся МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Мокан Кристина, учащаяся МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, Липнина Диана, учащаяся МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, Хрипка Виолетта, учащаяся МАОУ «СОШ №1».

- На региональном этапе Чемпионата России по чтению вслух «Страница 19» победила София Попова, учащаяся МАОУ «СОШ №16».

- Призером республиканского конкурса чтецов, посвященного 130-летию со дня рождения выдающегося коми поэта и драматурга Виктора Алексеевича Савина стал Юрченко Вадим, учащийся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкар.

- Карманов Антон, учащийся МАОУ «СОШ №38», стал призером Всероссийского мастер-класса учителей родных языков в номинации «Чтение на языках народов России школьных программных произведений А.С. Пушкина».

- Успешно выступили творческие коллективы г.Сыктывкара на Республиканском конкурсе театрального искусства «Театральные каникулы». Победители: Театр-студия «ШИК» МАОУ «СОШ №36», Театральная студия «Созвездие» МУ ДО «ЦДО №23». Призеры: Театр малых форм «Экспромт» МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», Образцовый детский коллектив объединения «Мастер игры» МАУДО «ДТДиУМ», Театральная студия «Созвездие» МУ ДО «ЦДО №23». Приз «Лучшая мужская роль постового»- Театр-студия «ШИК» МАОУ «СОШ №36». Приз «Лучший спектакль в кукольном формате»- образцовый детский коллектив – театр кукол «Буратино» МАУДО «ДТДиУМ» Приз «Активное вовлечение зрителей в постановку» - Образцовый детский коллектив объединения «Мастер игры» МАУДО «ДТДиУМ».

- Победитель республиканского тура - Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!» - МОУ «СОШ № 11» (семья Кидышиных), призёр - МОУ «СОШ № 11» (семья Лодыгиных).

- Победители и призеры республиканского тура Всероссийского конкурса детских проектов «Создаём кулинарную энциклопедию нашей страны» учащиеся МОУ «СОШ № 11» - Карманова Анелия, МОУ «СОШ № 3» - Паршуков Артём.

- Учащиеся МАОУ «СОШ № 26» (Попова Анастасия), МАОУ «Лицей народной дипломатии» (Голубева Ирина), МАОУ «СОШ № 43» (Скворцова Божена), МОУ«СОШ № 15» (Кавердова Ирина), МАОУ «Гимназия № 1» (Мамедова Айдан), МАОУ «СОШ № 21» (Ковалёва Алёна), МАОУ «СОШ № 24» (Габова Елизавета) стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер» в рамках Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие».

- Победителями республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!» стали Ермолаев Кирилл, обучающийся МАУ ДО «Центр детского творчества», Устинов Илья, учащийся МАОУ «СОШ №26», Копосов Дмитрий, учащийся МАОУ «СОШ № 16»,



Мозура Дмитрий, учащийся МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара; призеры - Тентюков Вячеслав, учащийся МОУ «ООШ № 34», Дмитрачкова Милена, учащаяся МАОУ «СОШ № 16», Агафонов Леонид, учащийся МАОУ «СОШ № 26», Цыпанов Серафим, обучающийся МУ ДО «ЦППМСП», Цэрнэ Яна, учащаяся МАОУ «СОШ № 12», Трефилова Варвара, учащаяся МАОУ «Лицей № 1».

- Сборная Сыктывкара стала победителем Регионального этапа Летнего фестиваля ВФСК ГТО, в том числе в личном первенстве Злобина Юлия, учащаяся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара заняла 1 место, Стрекаловская Александра, учащаяся МАОУ «Лицей №1» г. Сыктывкара, Катаев Тимур, учащийся МОУ «СОШ №9», Жоголева Екатерина, учащаяся МАОУ «СОШ №1», Абеленцев Алексей, учащийся МАОУ «Русская гимназия», стали призёрами II степени.

- На Межрегиональном этапе спортивной акции «Молодежки ОНФ» «Уличный красавец» победила команда «Ренессанс» МАОУ «СОШ №38».

- Команда МАОУ «СОШ №38» победила на региональном этапе Всероссийской акции по футболу «5х5».

- Победители и призеры турнира по мини-футболу среди школьников на приз «Новой Генерации» - «Супер Мишка» -МАОУ «СОШ №38»,МАОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ №21».

- Призовое место на республиканском этапе соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» заняла команда учащихся МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара.

- Призером республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций стала команда МАОУ «Гимназия №1» г. Сыктывкара.

- Призёр республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) – команда МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара.

- Победитель в легкоатлетическом многоборье Всероссийского этапа спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - команда МОУ «СОШ № 9».

- Победители Региональный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО – учащиеся МАОУ «Русская гимназия» (Абеленцев Алексей), МАОУ «Гимназия №1» (Лямов Илья),МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара(Алиев Абрах), МАОУ «СОШ №12» (Толстогузова Нелли), МАОУ «СОШ №12» (Николайченко Валерия), МАОУ «СОШ №35» (Попова Виктория).

- Победила во всероссийском спортивном фестивале российского движения школьников Аня Кляйншмидт, учащаяся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).

- Победители регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - команда МОУ «СОШ № 9».

## **Достижения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций.**

- Победитель республиканского конкурса «Опорная школа Республики Коми»- МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина».
- Победитель республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» - МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».
- МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» признан «Лучшим образовательным учреждением России (школа творчества)» в рамках Национальной Премии «Профессионалы – гордость России».
- МАУДО «Центр детского творчества» победил в региональном этапе конкурса «Лучший школьный краеведческий музей - 2018», МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара – призер конкурса.
- Победителем республиканского конкурса «Лучшая электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» стал МАУДО «Центр детского творчества».
- Победитель республиканского этапа XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» - МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (проект «Добрая пьеса»), призер- МАУ ДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» (проект «Мывкыд Quiz»).
- Победителем очного этапа II республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации» в номинации «Лучшая столовая городской школы» стала МОУ «ООШ №34».
- Призер республиканского грантового конкурса моделей перевода школ в эффективный режим функционирования МАОУ «СОШ № 35».
- Лауреат республиканского этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию физкультурно – спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности в 2018/2019 году в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и профессиональные) программы по 3 и более видам спорта» - МАУ ДО «Центр детского творчества».
- Победителем республиканского конкурса «Классный классный» стала Галюшина Е.Г., учитель МАОУ «СОШ №4», призеры- Кремер И.В., учитель МАОУ «СОШ №12», Налимова Е.С., учитель МАОУ «СОШ №24».
- Победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - Полле Н.О., учитель химии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина».
- Победитель республиканского конкурса эссе «Я в профессии в настоящем и будущем» - Иванова В. С. .учитель коми языка МАОУ «СОШ № 36», призер - Мишарина М. М., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35».
- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого – педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ – перспектива» - Цэрнэ Т. А., педагог – психолог, Фролов А.А., педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Призером республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2019» стала Мастяница Н. В., педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества» г. Сыктывкара.

- Призер республиканского конкурса «Учитель здоровья» - Ширяева Т.С., учитель биологии МОУ «ООШ № 34» г.Сыктывкара.

- Лауреатом VI республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2018 году стал Шомысов Н. Н., учитель физики МАОУ «СОШ № 25».

- Лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - Иванова А. А., учитель английского языка МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина».

- Мария Александровна Ячменева, учитель коми языка МАОУ «СОШ №38», стала лауреатом Всероссийского мастер-класса учителей родных языков в номинации «Учитель-новатор».

- Шумилова Н.А., педагог допобразования МАУДО «Центр детского творчества» г.Сыктывкара, стала призером Республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание - залог здоровья» в номинации «Лучшая фотография».

- Лауреатами Республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2018» стали Мозер С.В. ,Ефимова Е.М., МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи».

- Победителями и призерами республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в области дополнительного образования стали Ефимова Н. Н., Уханова Н.Н.

- Призёр республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» - Степанова И. Ф., педагог – психолог МАОУ «СОШ № 1» г. Сыктывкара.

- Призер республиканского тура Всероссийского конкурса методик «Реализация программы «Разговор о правильном питании» - Потапова Л.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 15».

- Управление образования АМО ГО «Сыктывкар» - победитель в номинациях «За отличную организацию Республиканской акции «Зарядка с чемпионом» и «За креативный подход к организации Республиканской акции «Зарядка с чемпионом».

### **3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

– обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС и потребностям граждан;

– обеспечение всего комплекса нормативных, правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

– создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;

– внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, ориентированных на формирование и развитие учебных компетенций обучающихся, повышение их мотивации к обучению,

- развитие инклюзивного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования;

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации, дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся;

– создание современной цифровой образовательной среды, в том числе реализация проекта «Интеллектуальная физика», участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «Точки роста», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), обеспечение доступа в Интернет не ниже 100 Мб;

– развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся, профильного обучения, направленной на создание условий для построения каждым учащимся индивидуального учебного плана, в том числе через расширение практики сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального и высшего образования;

– поддержка талантливой молодежи и одаренных детей посредством расширения муниципальных конкурсных мероприятий, преемственных конкурсам республиканского и всероссийского уровня, включенных в перечни;

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; реализация персонифицированного учета дополнительного образования;

– обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающей прогнозируемые результаты внешних оценочных процедур, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, независимой оценки качества образования;

– профессиональное развитие педагогических кадров через повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров, наставничество, привлечение высококвалифицированных специалистов в образовательные организации города, развитие профессиональных педагогических сообществ;

– развитие социальной инициативы детей и молодежи, добровольчества (волонтерства) посредством создания среды для общения и проектной деятельности учащихся;

– повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования, увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	90,26	91,24
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	78,41	91,54
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	57,99	57,22
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);		
Города и поселки городского типа	26,09	26,20
Сельская местность	0,00	0,00
основное общее образование (5 - 9 классы);		
Города и поселки городского типа	24,84	25,15
Сельская местность	0,00	0,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)		
Города и поселки городского типа	23,91	24,72
Сельская местность	0,00	0,00

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
Города и поселки городского типа	100,00	63,87
Сельская местность	0,00	0,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
Города и поселки городского типа	76,74	77,32
Сельская местность	0,00	0,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Города и поселки городского типа	14,78	13,88
Сельская местность	0,00	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
Города и поселки городского типа	38,83	47,37
Сельская местность	0,00	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,08	0,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
Города и поселки городского типа	15,15	15,62
Сельская местность	0,00	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Города и поселки городского типа	38,10	37,70
Сельская местность	0,00	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной зар. платы пед. работников гос-х и мун-х ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: педагогических работников -всего		88,27
2.3.4. Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	64,97	63,10
2.3.5. Удельный вес числа орг-ий, имеющих в составе пед. работников соц. педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих обр. деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего;	82,05	87,18
из них в штате;	82,05	87,18
педагогов-психологов:		
всего;	82,05	84,62
из них в штате;	79,49	84,62
учителей-логопедов:		
всего;	28,21	28,21
из них в штате;	28,21	28,21
учителей-дефектологов:		
всего;		2,564
из них в штате;		2,564
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося		



Города и поселки городского типа	2,53	2,49
Сельская местность	0,00	0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
Города и поселки городского типа	100,00	100,00
Сельская местность	0,00	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;		
Города и поселки городского типа	10,61	11,92
Сельская местность	0,00	0,00
имеющих доступ к сети "Интернет".		
Города и поселки городского типа	7,81	8,79
Сельская местность	0,00	0,00
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	0,00	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	39,13	41,30
Сельская местность	0,00	0,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0,00	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,00	0,00
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	41,09	40,89
из них инвалидов, детей-инвалидов.	33,33	29,33
В формате совместного обучения (инклюзии)	58,91	59,11
из них инвалидов, детей-инвалидов.	12,07	11,11
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	54,00	71,92
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100,00	100,00
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	143,00	92,50
учителя-логопеда;	47,67	92,50
педагога-психолога;	47,67	37,00
тьютора, ассистента (помощника).	0,00	0,00
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеч. горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	90,67	91,89
2.6.2. Удельный вес числа орг-й, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	28,21	28,21

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	97,44	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	7,69	7,69
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Города и поселки городского типа	100,00	100,00
Сельская местность	0,00	0,00
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	71,46	75,87
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,49	3,58
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100,00	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	0,00	0,00
Сельская местность	0,00	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций		
Города и поселки городского типа	0,00	2,17
Сельская местность	0,00	0,00

## 4.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
5.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	26903,00	25613
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое	1194	1329
естественнонаучное	349	168
туристско-краеведческое	376	332
социально-педагогическое	3493	2858
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	10317	11489
по предпрофессиональным программам	2795	1148
в области физической культуры и спорта		
по общеразвивающим программам	4935	4984
по предпрофессиональным программам	3444	3305
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
техническое	0,00	9,67
естественнонаучное	0,00	0,00
туристско-краеведческое	0,00	0,00
социально-педагогическое	0,004	13,11
в области искусств:		
по общеразвивающим программам	0,00	78,40
по предпрофессиональным программам	0,02	0,00
в области физической культуры и спорта		
по общеразвивающим программам	0,00	58,81
по предпрофессиональным программам	0,00	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	0,88	0,91
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования		
всего	66,45	69,21
Внешние совместители	10,82	8,79
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного	32,44	31,03

образования		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.	1,03	1,22
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод	100	100
центральное отопление	100	100
канализацию	100	100
пожарную сигнализацию	100	100
дымовые извещатели	100	100
пожарные краны и рукава	14,28	25,00
системы видеонаблюдения	64,28	75,00
«тревожную кнопку»	100,00	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
Всего	0,26	1,02
Имеющих доступ к сети «Интернет»	0,21	0,23
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося	10,38	11,24
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования	4,86	9,84
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0,00	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0,00	0,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
Города и посёлки городского типа	0,00	0,00
Сельская местность	0,00	0,00