

**Администрация муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»**

**Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»**



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования
администрации муниципального образования
городского округа «Сыктывкар»
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2017 год



Сыктывкар
2018 год

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар»	3
1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».....	4
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» ЗА 2017 ГОД.....	5
2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 годах.....	5
2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».....	7
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование.	8
2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.....	11
2.5. Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	14
2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.	16
2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов.....	22
2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году	24
2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году.....	26
2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году.....	31
2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году.....	35
2.12. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4–6-х, 11 классах муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2018 гг.....	38
2.13. Муниципальная сеть дополнительного образования детей	45
2.14. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.....	55
2.15. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».....	65
2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных образовательных организаций.....	70
2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.....	73
2.18. Материально-техническое, информационное обеспечение образовательных организаций	75
2.19. Организация работы по социализации и самореализации молодёжи.....	84
2.20. Основные достижения отрасли образование в 2017 – 2018 учебном году.....	87
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ	96
4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	98

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Общая характеристика муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Эффективное функционирование и развитие системы образования города Сыктывкара неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркеш, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка. Общая площадь территории – 733,3 км².

На 1 января 2018 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 260,8 тыс. человек (женщин – 143,8 тыс. чел., мужчин – 117,0 тыс. чел.), что составляет 31,01% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2018 года составила 355,8 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 2,02 человек.



1.2. Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар»

По данным переписи 2010 года 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее общее образование.

Среднегодовая среднесписочная численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2017 году составила 77644 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 12 179 человек.

Численность незанятого населения, состоящего на учёте в государственных учреждениях службы занятости, на 01.01.2018 составила 1683 чел.

На 1 января 2018 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 51,7 тыс. человек (на 01.01.2017 – 50,9 тыс. чел.),
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 153,7 тыс. человек (155,5 тыс. чел.),
- старше трудоспособного – 55,4 тыс. человек (54,0 тыс. чел.).



В современных условиях система образования города Сыктывкар становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих социальную стабильность и развитие институтов гражданского общества. Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.



2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР»

2.1. Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар».

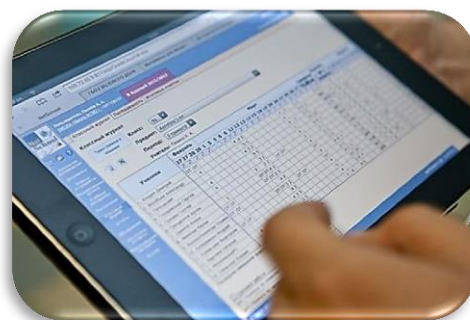
- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение современного качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и утверждённых концепций преподавания и изучения учебных предметов; подготовки к пилотному внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования; расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение соответствия основных образовательных программ, условий их реализации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного участия муниципальных образовательных организаций в государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования;
- организационно-методическое сопровождение образовательных организаций с низкими результатами и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;
- реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726 р), обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей;

- развитие муниципальной системы организации работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности, в том числе при организации проектной деятельности учащихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития учащихся и их успешной социализации и самореализации, в том числе в рамках Российского движения школьников и молодёжных общественных объединений, вовлечения в волонтёрскую и добровольческую деятельность;
- обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования и внутренних систем оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, совершенствование механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях формирования национальной системы учительского роста; развитие управленческого кадрового резерва;
- создание современной информационно-образовательной среды, эффективное использование ресурсов государственной информационной системы «Электронное образование»;
- организация различных форм оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём граждан в общеобразовательные организации на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- 2) приём граждан в муниципальные организации дополнительного образования, расположенные на территории МО ГО «Сыктывкар»;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар»;
- 6) выдача архивных справок работникам организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



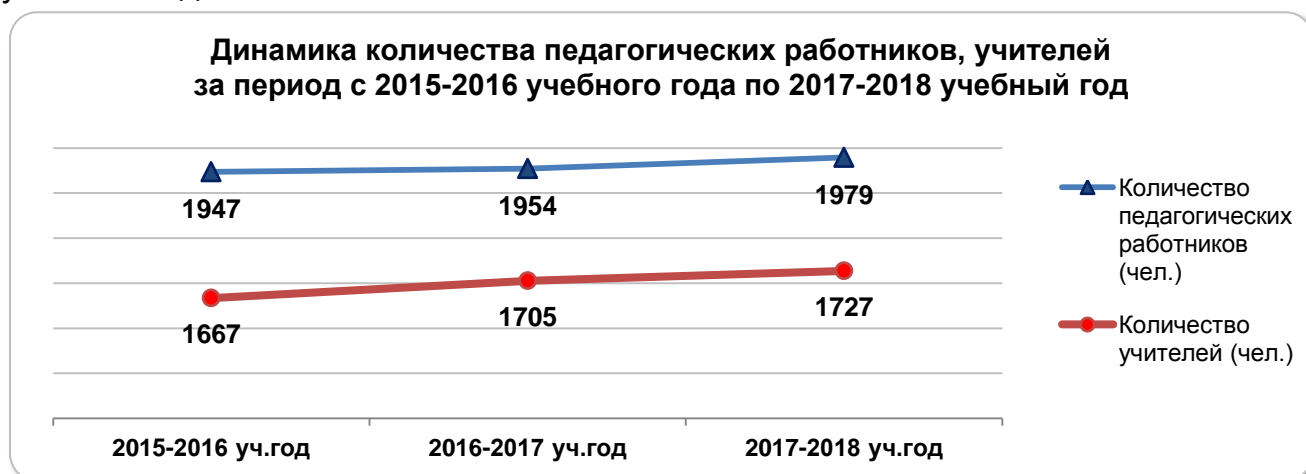
2.3. Кадровый потенциал отрасли образование.

Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2018 года составляло 2 648 человек, в том числе педагогов – 2379 человек, руководящих кадров – 269 человек.



Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году осуществляли 1979 основных педагогических работников, в том числе 1727 учителей, в организациях дополнительного образования – 262 основных педагогических работников.

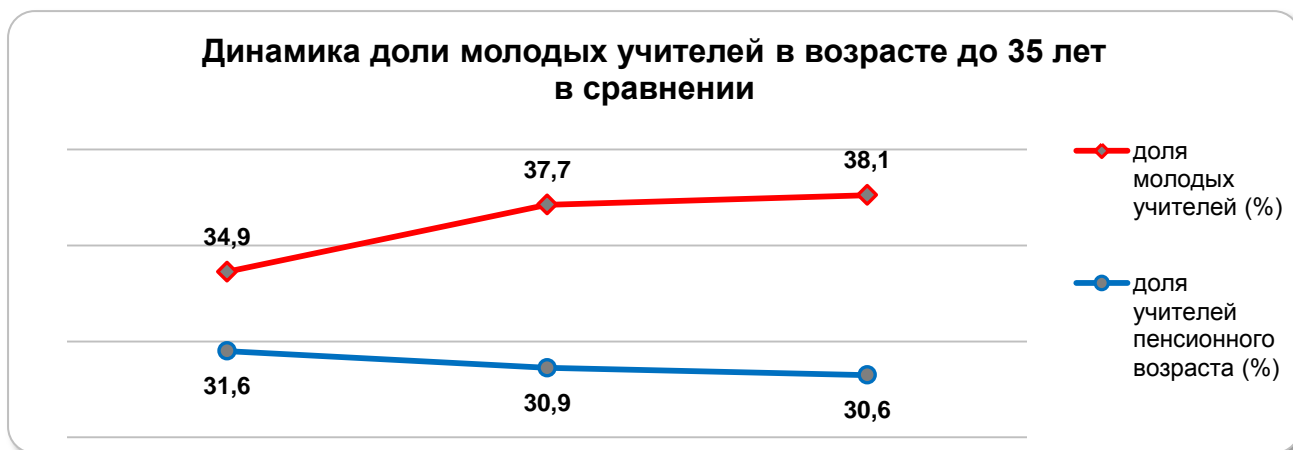
На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2015 – 2016 учебного года по 2017 – 2018 учебный год.



В муниципальных образовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образование молодых специалистов.



Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 2017 – 2018 учебном году составил 38,1%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 30,6%.



Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

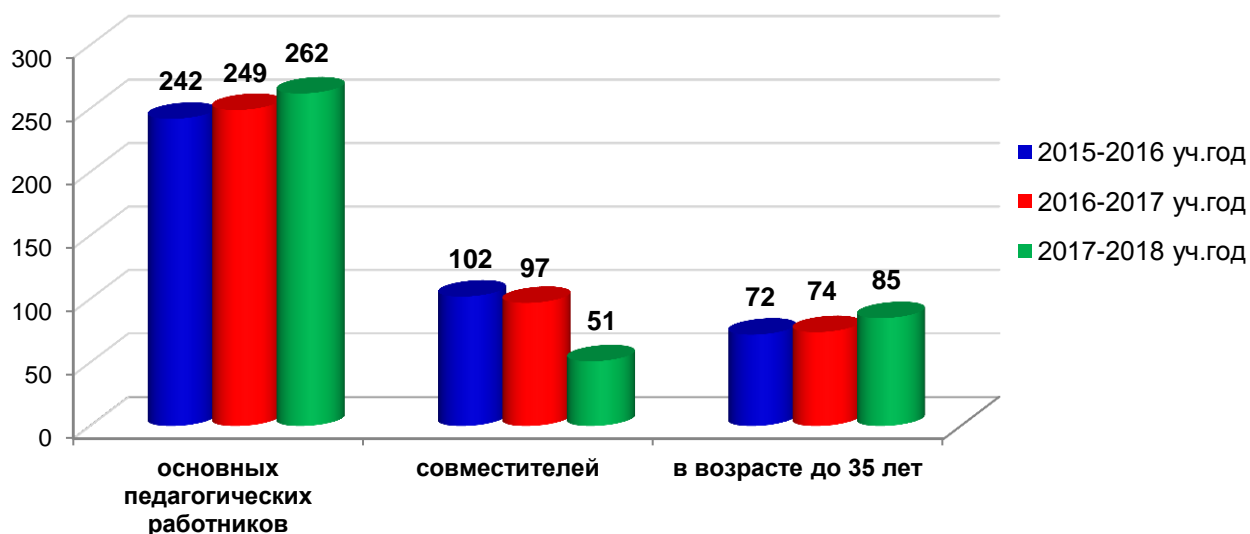
Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 86,7%, в том числе высшее образование имеют 91,2% учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 57,2%, учителей – 59,6%.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет (данные о количестве основных педагогических работников в сравнении представлены на диаграмме).



Кадровое обеспечение системы дополнительного образования



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, эффективное организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории;
- обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников через совершенствование системы работы муниципальных пилотных площадок, базовых образовательных организаций, городских методических объединений педагогических работников, проведение профессиональных конкурсов;
- привлечение молодых специалистов в образовательные организации, методическое и психолого-педагогическое сопровождение адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе через развитие системы наставничества.

2.4. Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 учебном году функционировало 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6 государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включает в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.



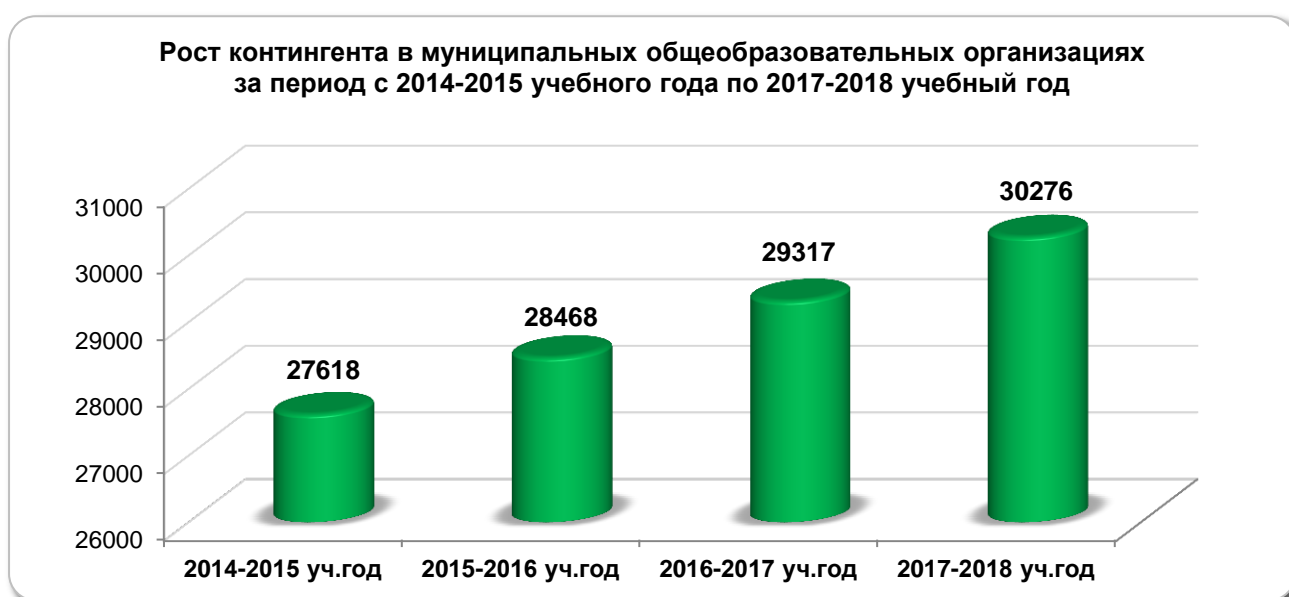
Из 33 625 человека в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2017 – 2018 учебном году:

- 30 276 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе 31 человек в очно-заочной форме;
- 19 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 920 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 331 человек – в возрасте 7 лет являются воспитанниками дошкольных образовательных организаций;
- 2079 человек обучались в организациях профессионального образования.

В 2017 – 2018 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», (далее – МОО) обучались 30 351 учащихся (из них 75 учащихся старше 18 лет), в том числе 102 учащихся обучались в учебных консультационных пунктах (далее – У КП) с очно-заочной формой обучения на базе МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 28».

В течение последних лет численность учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», постоянно растёт.

Причинами увеличения контингента явилась демографическая ситуация, миграционные процессы, прежде всего активное переселение в Сыктывкар из районных и сельских поселений.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2017 – 2018 учебном году реализовывался в 1 – 4-х классах, 13 439 учащихся 34 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) реализовывался в 5 муниципальных общеобразовательных организациях для 143 учащихся.

В 2017 – 2018 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях в штатном режиме реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО). Охват составил 100% учащихся 5 – 7 классов (8 528 учащихся).

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназии № 1» – учащиеся 8 – 9-х классов в рамках пилотного введения обучаются по ФГОС ОО. Охват составил 1 861 учащихся.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2014 – 2015 учебного года по 2017 – 2018 учебный год.



Муниципальным общеобразовательным организациям, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», МУ ДПО «Центр развития образования», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

Все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 2) освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО;
- 3) повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 4) продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.

2.5 Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году обучалось 30 106 учащихся (без учёта 102 учащихся УКП, 143 учащихся ОВЗ), что на 950 человек больше, чем в 2016 – 2017 учебном году, в две смены работала 21 муниципальная общеобразовательная организация из 39.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2017 – 2018 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену, в 2017 – 2018 учебном году увеличилась на 1,04% за счёт увеличения контингента учащихся на 950 человек.

Проблема сменности обучения в МО ГО «Сыктывкар» остаётся по-прежнему актуальной.

С целью уменьшения доли учащихся, занимающихся во вторую смену, в рамках подготовки к новому 2017 – 2018 учебному году создано 385 дополнительных ученических мест в МОУ «СОШ № 27», MAOY «Гимназия имени А.С. Пушкина» за счёт переоборудования помещений под учебные кабинеты, по адресу: ул. Емвальская, д.19, за счёт переоборудования здания.

На территории МО ГО «Сыктывкар» ведётся строительство школы по ул. Петрозаводская на 1 200 мест, разработан проект строительства школы на 600 мест по ул. Новозатонская пгт. Краснозатонский, утверждена Дорожная карта строительства.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Поэтапная ликвидация двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» совместно с Правительством Республики Коми в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по ликвидации двухсменного режима обучения в общеобразовательных организациях в Республике Коми на 2017 – 2025 годы.
- 2) Реализация Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта: строительство объекта «Школа на 600 мест в пгт. Краснозатонский г. Сыктывкара Республики Коми», планируемый период реализации проекта – до 2020 года.
- 3) Поиск внутренних резервов в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» для создания дополнительных ученических мест.

2.6. Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 – 2018 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.



Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2017 – 2018 учебном году составило 30 351 человек, из них:

- детей-инвалидов – 269 человек, 0,89% от общего количества учащихся;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 205 человек, 0,6% от общего количества учащихся. Из 205 детей с ОВЗ имеют инвалидность 42 человека.

Образование 269 детей-инвалидов и 205 детей с ОВЗ организовано совместно с другими учащимися по основной образовательной программе.

Кроме того образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

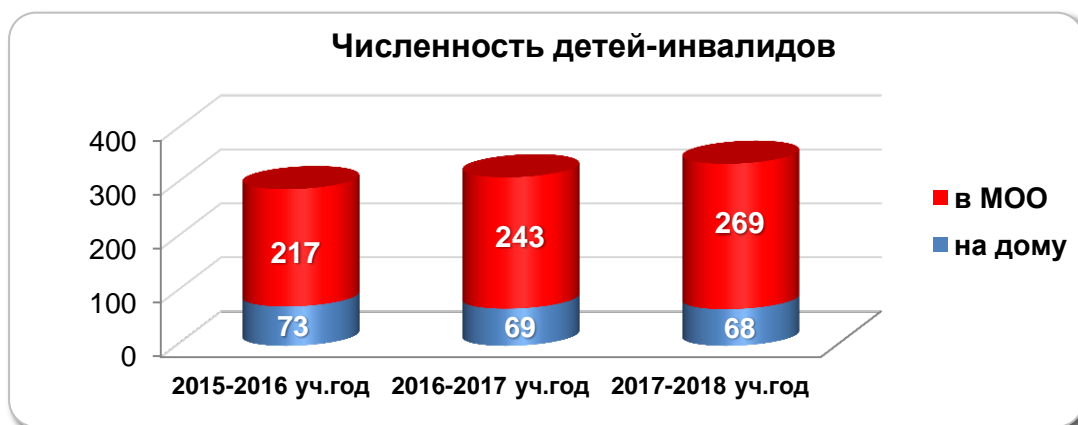
В 2017-2018 учебном году:

- в трёх муниципальных общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28» для категорий учащихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития функционировало 5 классов с охватом 35 человек;
- в двух муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 33» для категорий учащихся с умственной отсталостью функционировало 10 классов с охватом 108 человек.

В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами.



Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) согласованы администрациями МОО с родителями (законными представителями) с учётом мнения учащихся.



Кроме того для учащихся-инвалидов созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида как совместно с другими учащимися в классе, так и по индивидуальным учебным планам.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 учебном году организовано дистанционное обучение 33 детям-инвалидам.



Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и по индивидуальному учебному плану на дому;
- реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- предоставление права детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ прохождения государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья с учётом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;



- формирование толерантного отношения участников образовательных отношений к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками;
- обеспечение подготовки кадров для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ.



В 2017 – 2018 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2015 по 2018 год, представлена в диаграмме.



Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2015 по 2018 год представлена в диаграммах.





Анализ данных, представленных в диаграммах, показывает, что ежегодно 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями проведена определённая работа по реализации мероприятий по обеспечению доступа в здания общеобразовательных организаций детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов и поручней в 20 МОО, входных групп в 15 МОО, санитарно-гигиенических помещений в 10 МОО).

Всеми муниципальными образовательными организациями проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Всего оформлено 46 паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», разработаны планы адаптации зданий муниципальных общеобразовательных организаций, планы мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг, планы доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Все паспорта согласованы с республиканской общественной организацией инвалидов КРО ВОИ.

В 15 МОО приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (сенсорные комнаты), позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В муниципальных образовательных организациях созданы условия для успешной социализации учащихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитию их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Данная категория учащихся охвачена всеми видами программ по внеурочной деятельности, дополнительными образовательными-дополнительными общеразвивающими программами.

Дети принимают участие в общегородских мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах различного уровня. Во внеурочное время учащиеся вовлечены в реализацию проектов, организацию проектно-исследовательской деятельности, работу спортивных клубов.

В муниципальных образовательных организациях развивается детское и молодёжное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодёжи, вовлечённых в общественные организации и движения, в связи с появлением таких молодёжных движений, как «Юнармия», «Российское движение школьников», «Волонтёры Победы», основной задачей которых является вовлечение детей в активные социальные практики и добровольчество.

Ребята данной категории принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, Всероссийских патриотических и экологических акциях, Днях единых действий, волонтёрском и добровольческом движении.

С целью удовлетворения потребностей детей в современных образовательных услугах дополнительного образования на территории города функционирует сеть организаций дополнительного образования детей. Дополнительные образовательные услуги оказываются по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленности, естественно-научной и социально-педагогической.

Наиболее востребованными программами для детей данной категории являются программы физкультурно-спортивной направленности («Плавание», «Школа маленького мяча» (настольный теннис), «Здоровый образ жизни»), художественной направленности («Музыкальное творчество», «Радуга» (лепка, флористика, работа с бумагой); социально-педагогической направленности («Логоритмика», «Коррекционно-развивающая программа для учащихся 1 – 4 классов»).

В 2017 – 2018 учебном году для детей с ОВЗ и детей инвалидов были реализованы на базах МУДО «ЦППМиСП» (дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Пишем правильно») и МУ ДО «ЦДОД № 1 «Орбита» (дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Корректирующая гимнастика»).

Программа социально-педагогической направленности «Пишем правильно» была реализована с учащимися с трудностями формирования и становления навыка письма. Учащиеся осваивали коррекционно-развивающую программу по преодолению нарушений письменной и устной речи по направлениям:

- развитие фонематического восприятия;
- работа над звукопроизношением;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие грамматических навыков;
- развитие связной речи, как устной так и письменной.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Корректирующая гимнастика» была разработана для детей с нарушением осанки и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в начальной стадии (сколиоз, плоскостопие).

Общее количество учащихся с инвалидностью, учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными – дополнительными общеразвивающими программами по 6 направленностям, в 2018 году составило 256 человек (2017 году – 211 человек), в том числе:

- детей с инвалидностью – 222 чел.(61%);
- детей с ОВЗ – 156 чел.(69%).

Управлением образования, администрацией муниципальных общеобразовательных организаций проводится работа по обеспечению повышения квалификации педагогических кадров по вопросам организации работы с данной категорией учащихся.

В 2017 – 2018 учебном повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе 234 человека.

В 2017-2018 учебном году специалистами МУДО «ЦППМиСП» проведено 203 индивидуальных и групповых профессиональных консультаций для родителей с детьми с ОВЗ, для учащихся с ОВЗ.

На сайте МУДО «ЦППМиСП» размещены методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе с РАС.

В целях формирования общественного мнения и правильного понимания инвалидности образовательными организациями проводятся следующие просветительские мероприятия:

- консультации родителей по вопросам затруднений ребёнка в учёбе, поиск путей решения проблемы;
- информирование родителей (законных представителей) по вопросам осуществления инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

Наряду с организацией образовательного процесса специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, учителя) муниципальной общеобразовательной организации осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, психолого-педагогическую помощь ребёнку;
- диагностику познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся, педагогические наблюдения;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- аналитическую работу, проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов;
- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями;
- профилактическую работу (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия);
- развитие кадрового потенциала педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения в развитии.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг, в том числе дополнительного образования;
- 2) развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 3) разработка адаптированных образовательных программ;
- 4) обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;
- 5) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ



2.7. Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов.

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2017 – 2018 учебном году в 25 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 65,79% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 11 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному, социально-педагогическому.



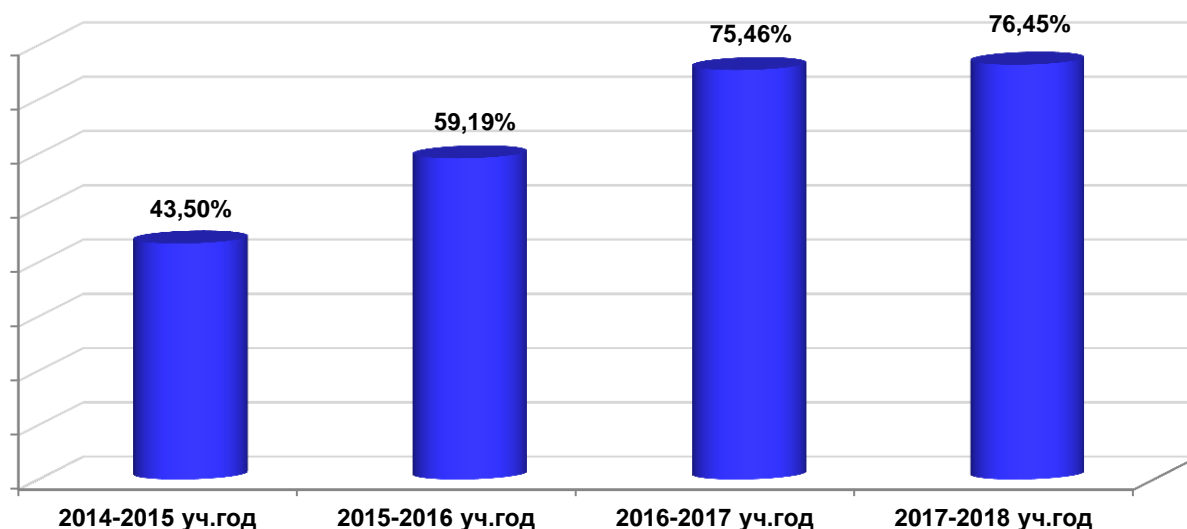
В 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 75% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным (углублённым) обучением, в 2017 – 2018 учебном году составила 76,45% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов.

Доля учащихся, охваченных профильным обучением, в общей численности учащихся на уровне среднего общего образования



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 2) увеличение в 2018 – 2019 учебном году удельного веса учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным (углублённым) обучением;
- 3) использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы образовательных организаций высшего образования для организации работы профильных классов;
- 4) осуществление поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

2.8. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году.

В 2018 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырёх сданных выпускниками экзаменов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).



Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-9 признавались удовлетворительными в случае, если учащийся по всем сданным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определённое органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации – Республики Коми.

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ГИА-9 в основной период 2018 года в МО ГО «Сыктывкар»:

- принято постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017 г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» (в редакции постановления от 20.04.2018 г. № 4/1128);
- организована работа межведомственного координационного совета, обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком»,



производственного отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»;

- на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в течение 2017 – 2018 учебного года реализован План мероприятий по подготовке учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», к ГИА-9, утверждённый приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.09.2017 г. № 726 (далее – План).

В соответствии с Планом в течение 2017 – 2018 учебного года проводилась систематическая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений об условиях допуска, о процедуре проведения – ГИА-9, а также условиях получения аттестата и последствиях за нарушения порядка проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ и ГВЭ) в 2018 году.

Проведены обучающие семинары, совещания, рабочие встречи по вопросам организации и проведения ГИА-9. На уровне управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций обучено более 1000 лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9.



В 2017 – 2018 учебном году в рамках подготовки к введению в штатном режиме с 01.09.2018 г. устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах как одного из условий допуска к ГИА-9 в 2019 году 1 муниципальная общеобразовательная организация 20 ноября 2017 года, 36 муниципальных общеобразовательных организаций 13 и 16 апреля 2018 года приняли участие в апробации технологии проведения итогового собеседования.

В рамках подготовки к апробациям специалистами управления образования, МУ ДПО «Центра развития образования» проведён ряд обучающих семинаров для руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, ответственных организаторов, организаторов-собеседников, экспертов. Обучено 343 человека. В апробациях приняли участие 2772 учащихся 9 классов.



В рамках мониторинга уровня учебных достижений учащихся 9-х классов по учебным предметам основных образовательных программ основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году проведено 15 диагностических работ по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «География», «Информатика», «Химия», «История», «Литература», «Физика», в том числе 3 из них по договору с ГАУ РК «РИЦОКО» и 1 из них в ППЭ, организованных на базе 14 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25»,

МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «Русская гимназия».

Для проведения ГИА-9 в 2018 году всего было организовано 29 ППЭ: 14 ППЭ ОГЭ, 28 ППЭ ГВЭ, из них ППЭ ГВЭ при образовательной организации – 5, отдельные аудитории в ППЭ ОГЭ – 14, ППЭ на дому - 10.

Экзамены проводились в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для 235 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов ППЭ и аудитории были оборудованы с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

В период проведения ГИА-9 в 2018 году в основные сроки и в дополнительный сентябрьский период в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные на уровне муниципалитета, специалисты управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, федеральные общественные наблюдатели.

Нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2018 году в ППЭ, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», не выявлено.

2.9. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 – 2018 учебном году.

В 2018 году общая численность выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», составила 2764 учащихся (29,4% всех учащихся 9-х классов Республики Коми). По сравнению с 2017 годом произошло увеличение общего количества учащихся на 361 человека (15,02%).

Удельный вес учащихся, допущенных к ГИА-9, составил 98,63% (2017 год – 97,80%), в том числе:

- 91,68% – в форме ОГЭ (2017 – 94,68%)
- 8,29% – в форме ГВЭ (2017 – 5,19%)
- 0,03% – с совмещением форм (2017 – 0,12%).

Не допущено к ГИА в 2018 году 38 человек, в 2017 году – 53 человека. Показатель в текущем году улучшился на 0,83%.

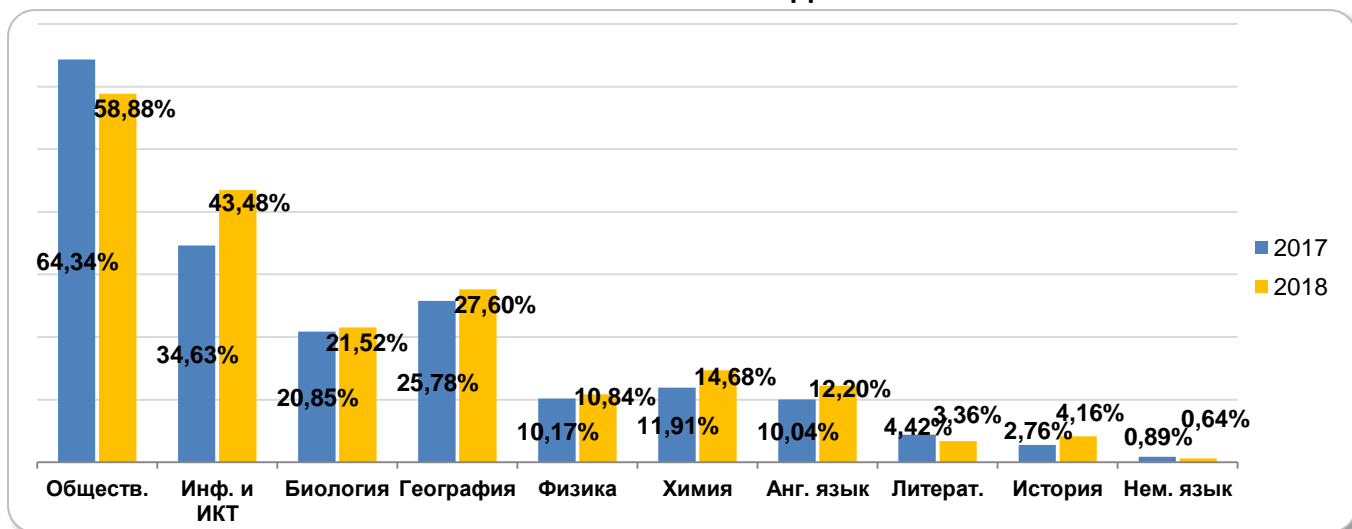
Аттестат об основном общем образовании выдаётся учащимся, успешно прошедшим ГИА-9 и получившим по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору результат не ниже удовлетворительного.

По итогам ГИА-9 2018 получили аттестат об основном общем образовании 2712 человек, 98,12%, что лучше показателя прошлого года на 0,40% (2017 год – 2348 учащихся получил аттестат, 97,72%).



Проведённый сравнительный анализ выбора учебных предметов участниками ГИА-9 за 2017 – 2018 годы показал, что принципиальных отличий в выборе предметов в текущем году по сравнению с предыдущим годом не отмечается, хотя наблюдаются некоторые изменения в показателе «Динамика активности выбора предметов» по информатике, обществознанию, географии, химии, английскому языку, литературе, истории.

Сравнительный анализ показателя «Динамика активности выбора предметов» за 2017 – 2018 года



Итоги ГИА-9 2018 года и их интерпретация в ходе анализа выявили отдельные изменения по сравнению с 2017 годом по показателям «Уровень обученности» и «Качество обучения».

Динамика результатов по обязательным учебным предметам показала следующее:

- средняя отметка по обязательным учебным предметам выросла на 0,14% по русскому языку, осталась на прежнем уровне по математике;
- качество обучения по сравнению с 2017 годом выросло на 4,10% по русскому языку, на 3,93% по математике;

- доля участников ГИА-9, преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку, составляет 99,96%, что на уровне 2017 года;
- доля участников ГИА-9, преодолевших минимальный порог баллов по математике, составляет 99,84%, что на 0,12% ниже, чем в 2017 году.

Результаты по обязательным учебным предметам (русский язык, математика)

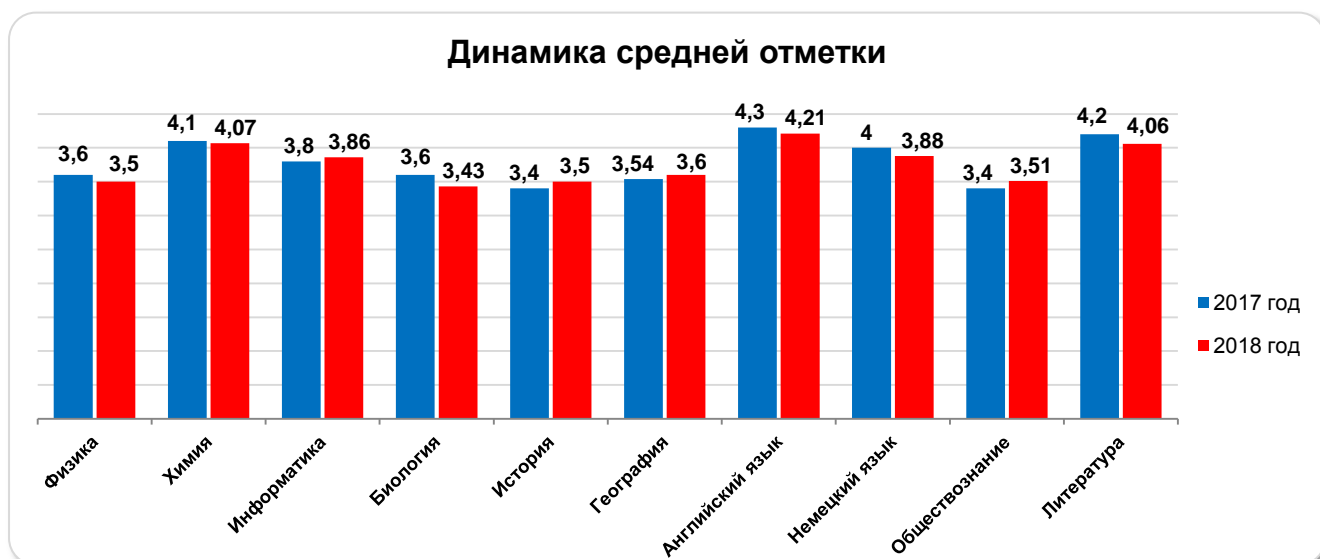


Динамика результатов по учебным предметам по выбору показала следующее:

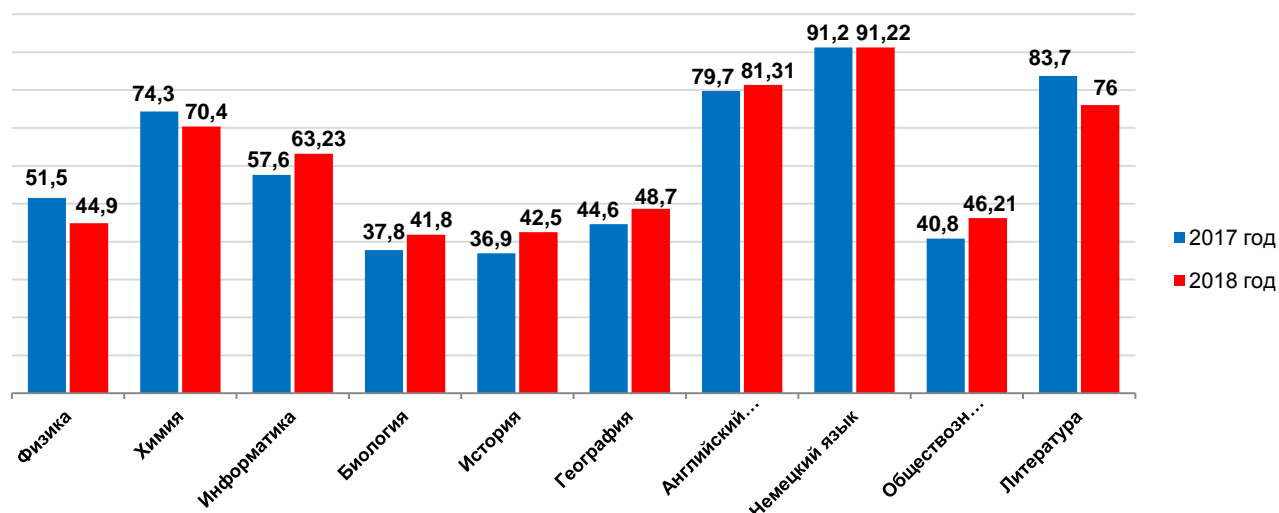
- тенденция роста средней отметки наблюдается по 4 учебным предметам: информатике, истории, географии, обществознанию;
- по 6 предметам: физике, химии, биологии, литературе, английскому и немецкому языкам средняя отметка в 2018 году ниже аналогичного периода 2017 года.

Положительная динамика по качеству обучения наблюдается по 7 учебным предметам из 10: информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, немецкому языку.

Отрицательная динамика по 3 учебным предметам: физике, химии, литературе.



Динамика качества обучения



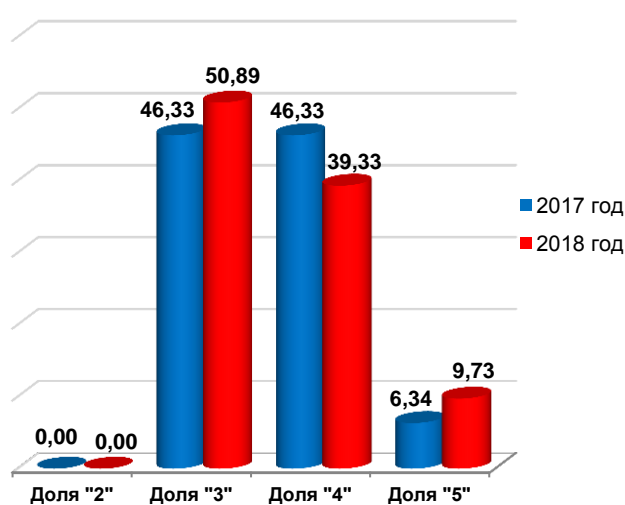
Из числа выпускников, допущенных к ГИА-9 2018, особую категорию составили учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, для которых количество сдаваемых экзаменов по их желанию могло быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Анализ результатов ГВЭ по обязательным учебным предметам за последние 2 года показал следующее:

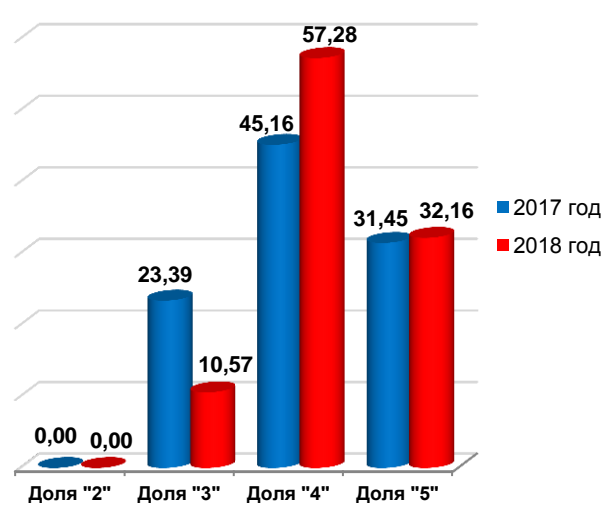
- по русскому языку средняя отметка в 2018 году 4,22, что на 0,14% лучше, чем средняя отметка в 2017 году;
- по математике средняя отметка в 2018 году 3,59, что на 0,01% хуже, чем средняя отметка в 2017 году.

Общие сведения о результатах участников, сдававших экзамены в форме ГВЭ, представлены в диаграммах:

Математика



Русский язык



В целом итоги ГИА-9 2018 сопоставимы с результатами 2017 года, свидетельствуют о стабильности состояния муниципальной системы оценки качества образования, повышении качества отдельных её составляющих.

Вместе с тем, снижение по показателю «Уровень обученности» по биологии, географии, английскому языку, обществознанию, по показателю «Качество обучения» по физике, химии, литературе говорит о необходимости совершенствования организации и методики преподавания вышеназванных учебных предметов.

Приоритетные задачи на 2018 – 2019 учебный год и последующие по данному направлению:

- организация своевременной работы по самоопределению учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, в выборе учебных предметов с целью подготовки учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, последовательной индивидуализации обучения, своевременного формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в рамках подготовки к ГИА-9 в 2019 и последующих годах;
- проведение грамотной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по ознакомлению с процедурой и порядком проведения ГИА-9 в 2018 году и условиями получения учащимися аттестата об основном общем образовании;
- обеспечение адресной методической помощи учителям, чьи учащиеся показали низкие результаты по итогам ГИА-9 в 2018 году, в рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по эффективной деятельности муниципальных образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях повышения уровня образовательных достижений учащихся;
- обеспечение систематического мониторинга учебных навыков и достижений, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся 9 классов, с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 9 классов в рамках подготовки к ГИА-9;
- выявление групп учащихся по уровню сформированности умений по учебным предметам, включая учащихся «группы риска», для организации адресной работы по подготовке к ГИА-9;
- обеспечение освоения учащимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование умения преобразования полученных знаний и применения их в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

2.10. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году.

С учётом опыта проведения государственной итоговой аттестации в предыдущие годы и в целях нормативно-правового обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2017 – 2018 учебном году:



- принято постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 07.02.2017 г. № 2/456 «О межведомственном координационном совете при администрации МО ГО «Сыктывкар» по вопросам обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МО ГО «Сыктывкар» (в редакции постановления от 20.04.2018 г. № 4/1128);
- организована работа межведомственного координационного совета, обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в состав которого входят должностные лица администрации МО ГО «Сыктывкар», Управления образования, УМВД России по г. Сыктывкару, ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ГКУ «Центр обеспечения деятельности Министерства здравоохранения Республики Коми, Коми филиала ПАО «Ростелеком», производственного отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО МРСК Северо-Запада «Комиэнерго»;
- приказом управления образования утверждена и реализована Дорожная карта по подготовке учащихся 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» к ГИА-11 в 2017 – 2018 учебном году;
- реализован Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» со стабильно низкими образовательными результатами в 2018 – 2019 учебном году.

Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- организация системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся;
- работа с руководителями МОО.

В рамках организации работы с педагогами успешно реализованы задачи:

- по расстановке педагогических кадров, повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечению своевременности прохождения курсов повышения квалификации;
- по целевой подготовке учителей математики, русского языка и литературы.

В течение 2017 – 2018 учебного года для педагогов МОО проведено 12 мероприятий, в том числе:

- 4 заседания городского методического объединения учителей математики;
- 4 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 4 обучающих семинара для молодых специалистов, работающих в выпускных и предвыпускных классах.

В рамках работы с учащимися обеспечена качественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

В целях обеспечения системного мониторинга сформированности базовых предметных компетенций учащихся 11 классов в 2017 – 2018 учебном году проведено:

- 1 пробное итоговое сочинение;
- 2 диагностических тестирования по математике по договорам с ГАУ РК «РИЦОКО»;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по математике;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку;
- 2 диагностические работы по текстам МУ ДПО «ЦРО» по учебным предметам, по которым сохраняется тенденция снижения результатов ЕГЭ в течение последних 2 – 3 лет («Литература», «География»).

С руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11, проведено:

- 13 совещаний, обучающих семинаров по вопросу подготовки и проведения ГИА-11;
- 5 Дней контроля по вопросам подготовки к ГИА-11 в 2018 году, по результатам диагностических работ учащихся 11 классов, по вопросам качественной реализации основных образовательных программ и организации информационно-разъяснительной работы и психологического сопровождения.

В целях практической отработки нововведений в содержательной и организационно-технологической частях проведения ЕГЭ в 2018 году управление образования и подведомственные МОО приняли участие в 7 апробациях, проводимых Рособранзором, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» и ГАУ РК «РИЦОКО», в том числе:

- всероссийском тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ (14.03.2018 г., с 14 по 18 мая 2018 г.);

- тренировочных мероприятиях ЕГЭ по отработке технологии печати в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов и перевода бланков участников в электронный вид в ППЭ (02.02.2018 г., 14.03.2018 г., 17.05.2018 г.);
- 2-х тренировочных экзаменах по английскому языку с включённым разделом «Говорение» (15.03.2018 г. и 18.05.2018 г.).

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание учащимися 11 классов итогового сочинения (изложения). В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МО ГО «Сыктывкар» проведено:

- городское совещание с руководителями МОО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, ответственными за организацию и проведение ГИА-11;
- 2 Дня контроля по вопросам подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 2017 – 2018 учебном году, результатам пробного итогового сочинения учащихся 11 классов;
- обучающий семинар для 32 руководителей комиссий по проведению итогового сочинения (изложения);
- 2 заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- 4 обучающих семинара для экспертов комиссий муниципальных общеобразовательных организаций по проверке и оцениванию итоговых сочинений (изложений) учащихся 11 классов.

С итоговым сочинением (изложением) справились 100% учащихся 11 классов.

Для проведения ГИА-11 в 2018 году на территории МО ГО «Сыктывкар»:

- организовано 8 ППЭ, расположенных на базе МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия № 1», 2 ППЭ на дому для проведения ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена;
- подготовлено 113 аудиторий, оборудованных системой видеонаблюдения в режиме онлайн трансляции, отвечающих требованиям СанПиН и пожарной безопасности;
- во всех ППЭ созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учётом состояния их здоровья, особенностей психофизиологического развития, подготовлено 13 аудиторий со специализированной рассадкой, в ППЭ осуществляли дежурство медицинские работники, учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам было предоставлено право воспользоваться увеличением продолжительности экзаменов на 1,5 часа. В 2017 – 2018 учебном году в ГИА-11 приняли участие 2 учащихся с ОВЗ и 12 детей-инвалидов;
- сформирован и обучен состав работников в количестве 635 человек, обеспечивающих проведение ГИА-11 в ППЭ, в том числе 18 членов Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми по

организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК РК), 16 руководителей ППЭ, 26 технических специалистов, 575 организаторов в аудитории и вне аудитории.

В 2018 году продолжена работа по формированию института общественных наблюдателей. Администрацией 28 МОО (МАОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 27» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Сыктывкара, МОУ «Гимназия» (КНГ), МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара, МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара) из состава родительской общественности обучено 75 человек, которые были аккредитованы Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми в качестве общественных наблюдателей и обеспечивали общественный контроль организации и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов.

Во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами в рамках работы межведомственного координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар» ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов организованы и проведены без нарушений нормативно-правовых и инструктивно-методических документов Минобрнауки России, Рособнадзора и Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми со стороны лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-11.

Выявлены 2 факта нарушения учащимися 11 классов установленного порядка проведения ГИА-11, выразившиеся в наличии при себе в ППЭ в день проведения экзамена по русскому языку справочных материалов и письменных заметок (учащиеся МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «Технический лицей»). Учащиеся, допустившие нарушения установленного порядка проведения ГИА-11, были удалены с экзамена. Результаты ГИА-11 данных учащихся по соответствующему учебному предмету аннулированы в соответствии с решением ГЭК РК.

2.11. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году.

Результаты ЕГЭ в 2018 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар».

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 классов.

В написании итогового сочинения в основной (06.12.2017 г.) и дополнительные сроки (07.02.2018 г., 16.05.2018 г.) приняли участие 1293 учащихся 11 классов 32 подведомственных МОО, в написании итогового изложения – 3 учащихся 11 классов 3 подведомственных МОО. С итоговым сочинением (изложением) справились 100% учащихся 11 классов, данный показатель соответствует показателю 2016 – 2017 учебного года.

В 2017 – 2018 учебном году общее количество выпускников 11 классов составило 1297 чел., в том числе освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной форме – 1277 учащихся, очно-заочной форме – 20, включая 1 учащегося, не прошедшего ГИА-11 в предыдущий год, из них:

- допущено к ГИА-11 – 1296 чел., 99,92% от общего количества выпускников;
- не допущено к ГИА-11 – 1 чел., 0,08% от общего количества выпускников.

Анализ количественных показателей ЕГЭ в 2018 году показал следующее.

ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2018 году сдавали:

- по русскому языку – 1292 учащихся (99,69% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11). ЕГЭ по русскому языку не сдавал 1 учащийся, не прошедший ГИА-11 в предыдущий год, имеющий положительный результат ЕГЭ по русскому языку, 3 учащихся сдавали ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ;
- по математике (базовый уровень) – 1176 учащихся (90,74% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- по математике (профильный уровень) – 791 учащийся (61,03% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

ГВЭ по математике сдавали 4 учащихся (0,31% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Анализ численности участников ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся показал, что наиболее востребованными, как и в 2017 году, остаются следующие учебные предметы:

- обществознание – 737 человек (56,87% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- физика – 309 человек (23,84% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- история – 285 человек (21,99% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);

- биология – 267 человек (20,60% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Наименее востребованными учебными предметами для сдачи ЕГЭ, как и в 2017 году, остаются французский язык – 1 участник (0,08% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11), немецкий язык – 9 участников (0,69% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11), география – 46 участников (3,55% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Результаты ЕГЭ в 2018 году свидетельствуют о высоком качестве образования в МО ГО «Сыктывкар»:

- четвёртый год подряд 100% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций г. Сыктывкара успешно справляются с ЕГЭ по русскому языку;
- в 2018 году доля выпускников, успешно справившихся с ЕГЭ по математике, увеличилась на 0,09% и составила 99,92%;
- увеличилась доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на 0,1% в сравнении с 2017 годом.

В 2018 году улучшились результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся.

Средний балл увеличился по 5 учебным предметам:

- по обществознанию на 0,66 балла;
- по физике на 0,63 балла;
- по географии на 1,58 балла;
- по литературе на 2,15 балла;
- по немецкому языку на 10,35 балла.

100% учащихся преодолели минимальный пороговый балл по 3 учебным предметам:

- английский язык;
- немецкий язык;
- французский язык.

Доля выпускников, преодолевших минимальный пороговый балл ЕГЭ, увеличилась по 4 учебным предметам:

- по физике на 0,57%;
- по биологии на 3,54%;
- по географии на 3,34%;
- по литературе на 1,03%.

В 2018 году 3 выпускника по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по 3 учебным предметам:

- по русскому языку (выпускница МАОУ «Технологический лицей»);
- по информатике и ИКТ (выпускник МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара);
- по географии (выпускник МАОУ «Технологический лицей»).

105 выпускников по результатам ЕГЭ в 2017 году набрали от 90 до 100 баллов.

Количество выпускников, награждённых медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» и серебряными медалями Республики Коми, увеличилось со 125 человек в 2017 году до 134 в текущем году.

Из 134 выпускников-медалистов:

- медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» награждены 88 выпускников;
- серебряными медалями Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены 46 выпускников.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) сохранение достигнутого уровня результатов единого государственного экзамена в 2019 году.
- 2) проведение качественной работы по организации и проведению ЕГЭ в 2019 году в условиях применения технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования экзаменационных работ участников в пунктах проведения экзаменов.
- 3) проведение грамотной и своевременной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедуры и порядка проведения ГИА-11 в 2019 году.
- 4) обеспечение профориентационной работы с учащимися 11 классов в части осознанного выбора учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 году.
- 5) обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, развитие способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

2.12. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 – 6-х, 11 классах муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2016 – 2018 гг.

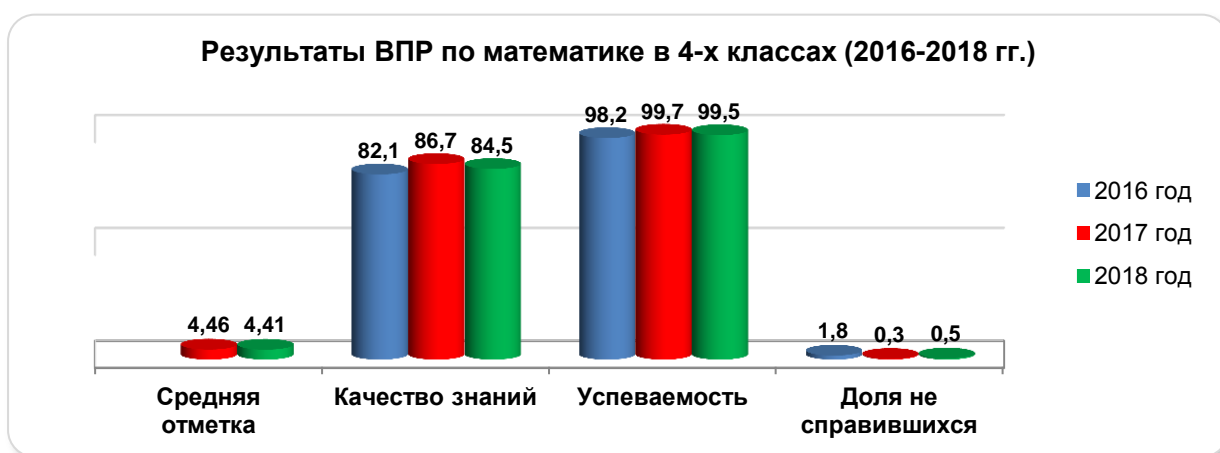
С 2016 года учащиеся подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

В таблице представлены перечни Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в которых приняли участие учащиеся подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций в 2016 – 2018 годах.

Параллель	2016 год	2017 год	2018 год
4 классы	Математика Русский язык Окружающий мир	Математика Русский язык Окружающий мир	Математика Русский язык Окружающий мир
5 классы	–	<i>В режиме апробации:</i> Математика Русский язык История Биология	Математика Русский язык История Биология
6 классы	–	–	<i>В режиме апробации:</i> Математика Русский язык История Биология География Обществознание
11 классы	–	<i>В режиме апробации:</i> Биология* История* География* Физика* Химия*	Физика Биология

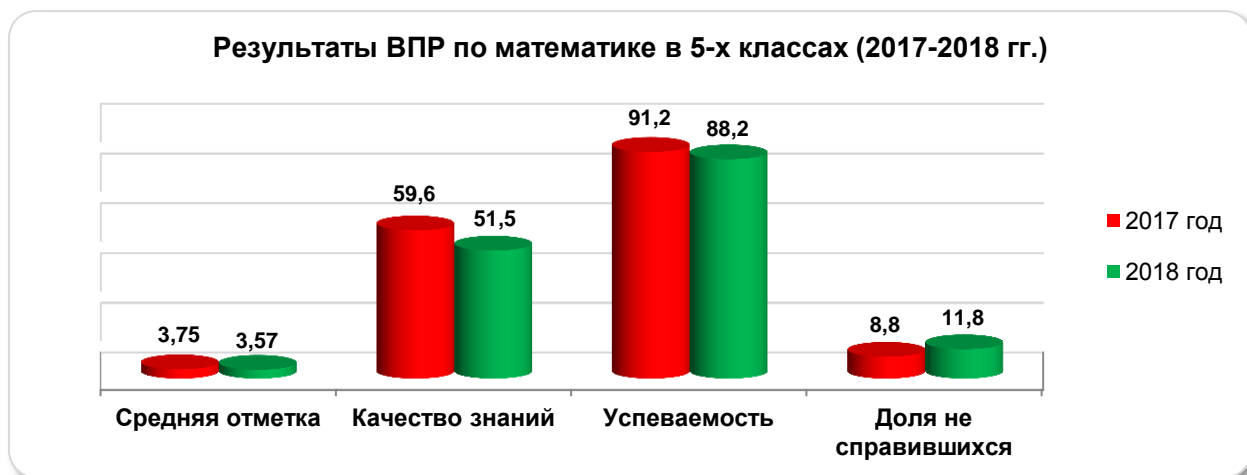
Математика

Анализ результатов ВПР по математике в параллелях 4, 5, 6 классов показал следующее.



* результаты представлены только в виде распределения первичных баллов и процента выполнения работы

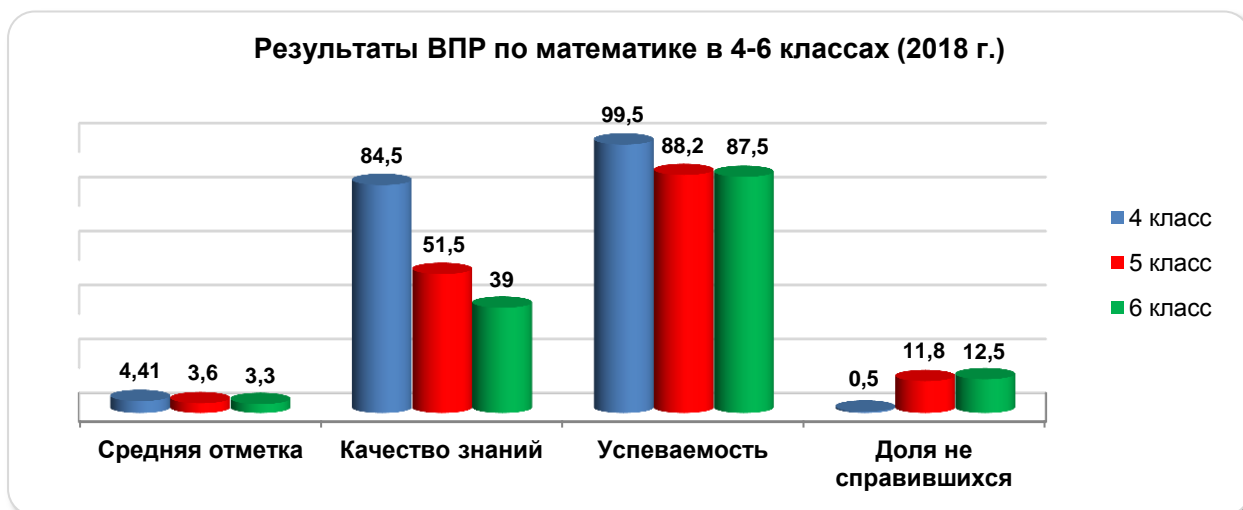
Результаты ВПР по математике в 4 классах за последние 2 года улучшились в сравнении с 2016 годом: повысилось качество знаний учащихся (увеличилась доля учащихся, написавших ВПР на «4» и «5»), повысилась успеваемость, снизилась доля учащихся, не справившихся с ВПР. Результаты 2018 года сопоставимы с результатами предыдущего учебного года: разница в пределах 0,05 в части средней отметки, 2,2% в части качества знаний, 0,2% в части успеваемости.



Анализ результатов ВПР по математике в параллели 5 классов показал снижение результатов в сравнении с результатами 2017 года:

- средняя отметка снизилась на 0,18 балла;
- качество знаний снизилось на 8,1%;
- успеваемость снизилась на 3%.

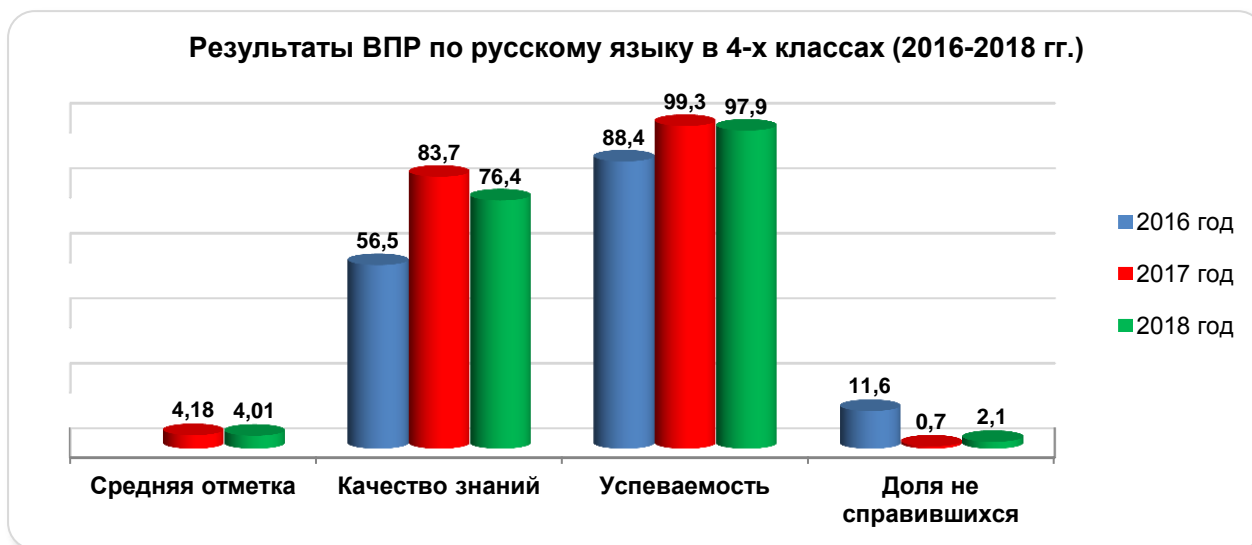
Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах в 2017 году проводилась в рамках апробации. В 2018 году наблюдается снижение результатов выполнения работы по математике, что может быть обусловлено увеличением количества учащихся.



Анализ результатов ВПР по математике в параллелях 4, 5 и 6 классов показал тенденцию снижения результатов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. При этом доля учащихся 5 классов, справившихся с ВПР по математике, в целом сопоставима с долей учащихся 6 классов, успешно написавших ВПР.

Русский язык

Анализ результатов ВПР по русскому языку в параллелях 4, 5, 6 классов показал следующее.



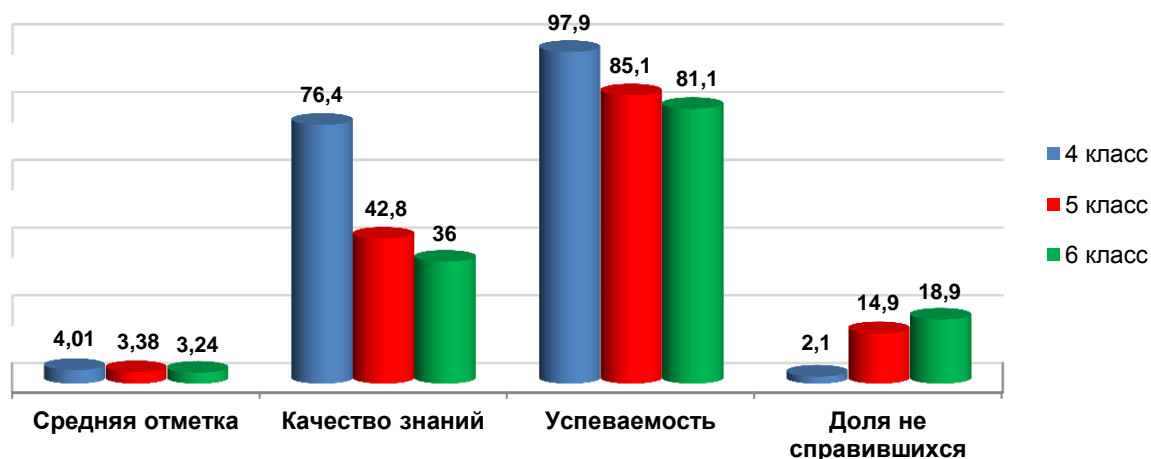
Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах за последние 2 года улучшились в сравнении с 2016 годом: повысились качество знаний и успеваемость учащихся, снизилась доля учащихся, не справившихся с ВПР. Результаты 2018 года хуже результатов предыдущего учебного года в части средней отметки (снижение на 0,17 баллов) и качества знаний (снижение на 7,3%). Доля учащихся 4 классов, справившихся с ВПР по русскому языку в 2018 году, в целом сопоставима с аналогичным показателем 2017 года (разница в пределах 1,4%).



Результаты ВПР по русскому языку в параллели 5 классов в 2018 году сопоставимы с результатами предыдущего учебного года. Имеет место незначительный рост:

- средней отметки на 0,03 балла;
- качества знаний на 2,5%.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-6 классах (2018 г.)

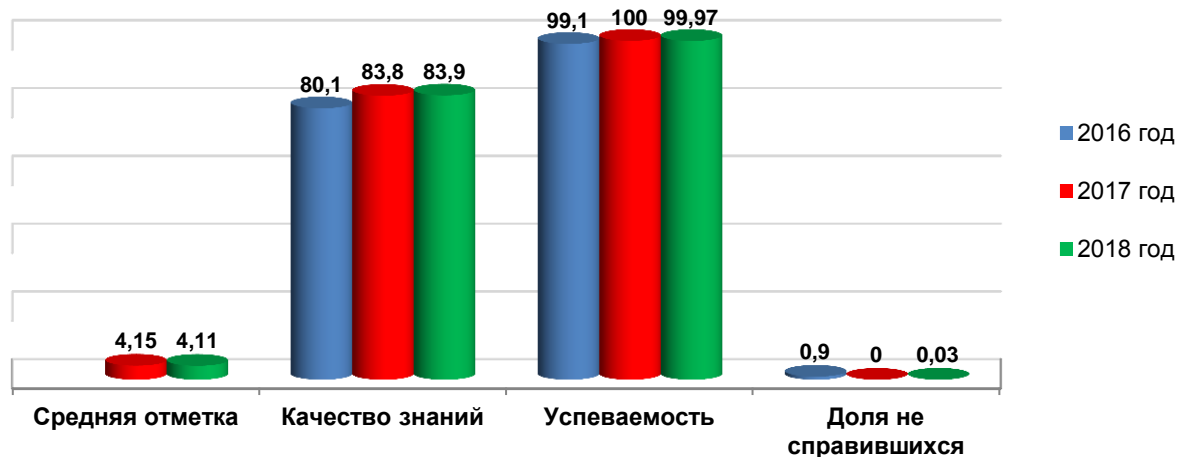


Анализ результатов ВПР по русскому языку в параллелях 4, 5 и 6 классов также показал тенденцию снижения результатов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. При этом тенденция снижения результатов ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования в 5 и 6 классах сохраняется.

Окружающий мир, биология

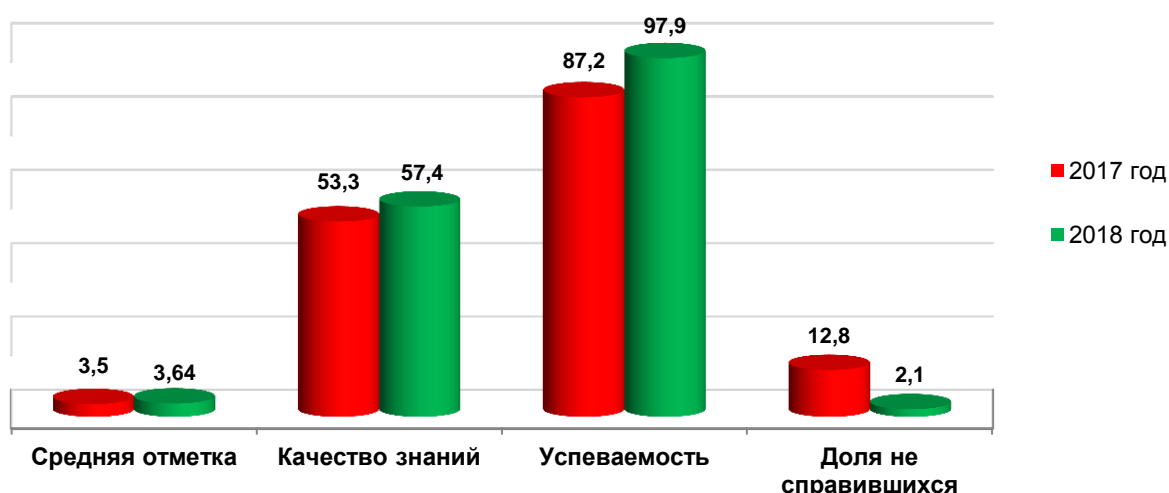
Анализ результатов ВПР по учебным предметам «Окружающий мир» в параллели 4 классов, «Биология» в параллелях 5, 6 и 11 классов показал следующее.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах (2016-2018 гг.)



Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за последние 2 года улучшились в сравнении с 2016 годом: повысились качество знаний (более чем на 3%) и успеваемость учащихся (на 0,83%), снизилась доля учащихся, не справившихся с ВПР (на 0,9%). Результаты ВПР по данному учебному предмету в 2018 году в целом сопоставимы с результатами 2017 года.

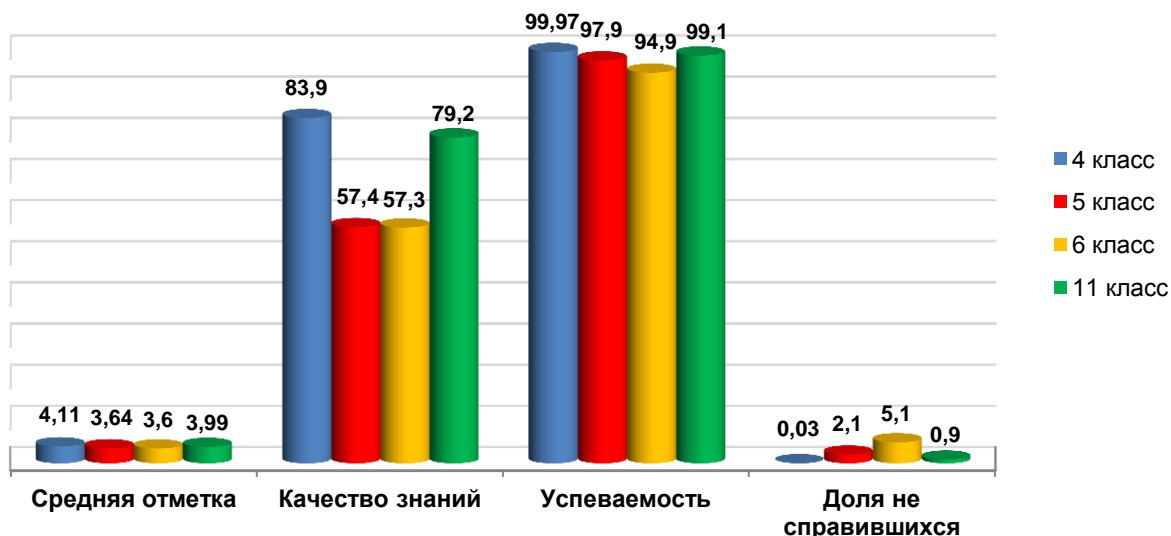
Результаты ВПР по биологии в 5-х классах (2017-2018 гг.)



Анализ результатов ВПР по биологии в параллели 5 классов показал положительную динамику показателей за 2 года:

- средняя отметка увеличилась на 0,14 балла;
- качество знаний увеличилось на 4,1%;
- доля учащихся, справившихся с ВПР, увеличилась на 10,7%.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5-6, 11 классах (2018 г.)



Анализ результатов ВПР по учебным предметам «Окружающий мир» в параллели 4 классов, «Биология» в параллелях 5, 6 и 11 классов показал нестабильную динамику: ухудшение показателей при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и их улучшение при переходе на уровень среднего общего образования. При этом результаты ВПР по биологии в параллелях 5 и 6 классов в 2018 году в целом сопоставимы.

История

Анализ результатов ВПР по истории в параллелях 5 и 6 классов показал следующее.



По результатам ВПР по истории в 5 классах в 2017, 2018 гг. наблюдается положительная динамика. В 2018 году:

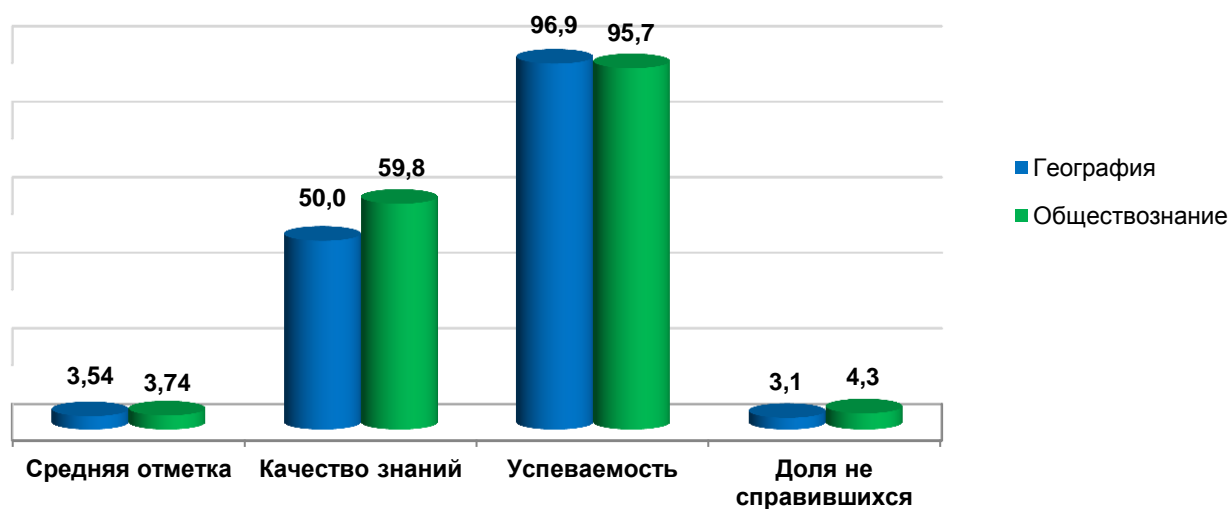
- средняя отметка увеличилась на 0,13 балла;
- доля учащихся, написавших ВПР на «4» и «5», увеличилась на 3,4%;
- доля учащихся, успешно справившихся с ВПР, увеличилась на 5,1%.



Результаты ВПР по истории, проведённой в 2018 году в параллели 6 классов в режиме апробации, ниже результатов ВПР учащихся 5 классов по средней отметке на 0,22 балла, по качеству знаний на 11,5%, по доле учащихся 6 классов, успешно справившихся с ВПР, на 5%.

География, обществознание

Результаты ВПР по географии и обществознанию в 6-х классах (2018 г.)



Анализ результатов ВПР за последние 3 года выявил **приоритетные направления работы:**

- 1) повышение уровня и качества подготовки учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, обеспечение преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования при реализации ФГОС;
- 2) организационно-методическое сопровождение подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История».

2.13. Муниципальная сеть дополнительного образования детей.

В МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по развитию системы дополнительного образования детей, направленный на:

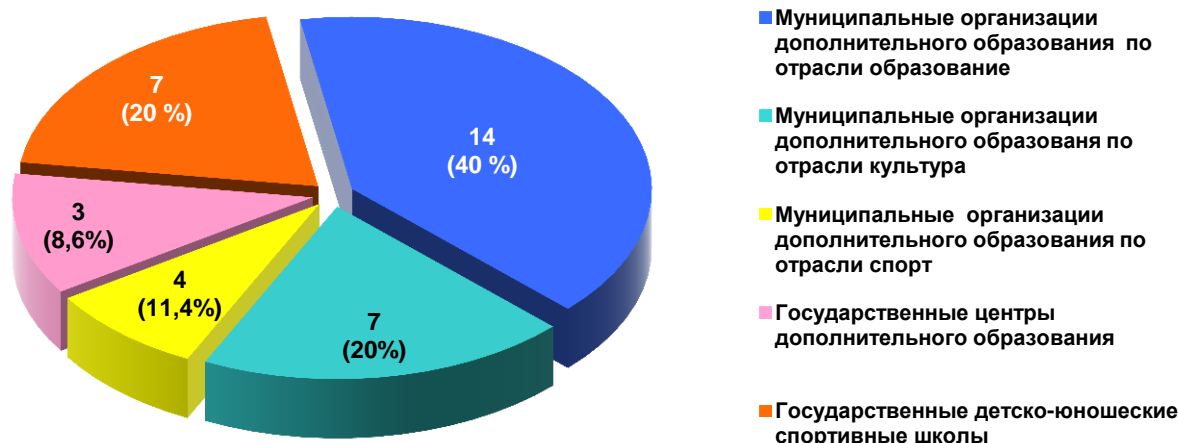
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов при реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- выявление и поддержку одарённых детей.



В 2017 году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 35 организаций дополнительного образования, из них:

- 14 муниципальных организаций дополнительного образования;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли «Культура» (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 3 государственных организации дополнительного образования;
- 4 муниципальные детско-юношеские спортивные школы;
- 7 государственных детско-юношеских спортивных школ.

Сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар»



На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей и спортивных школ, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».

Охват детей услугами дополнительного образования

Численность населения в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Культура»	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования по отрасли «Физическая культура и спорт»+ программы физической подготовки	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в частных образовательных организациях, а также у индивидуальных предпринимателей	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальном образовании	Процент охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальном образовании
42276	20664	2795	3444	671	27574	66%

В муниципальных организациях дополнительного образования (по отраслям образование и культура), в ДЮСШ и у индивидуальных предпринимателей занималось 27 574 человек, что составило 66% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В государственных организациях дополнительного образования и ДЮСШ занималось 7276 человек, из них в государственных организациях дополнительного образования – 3596 человек, в государственных детско-юношеских спортивных школах 3680 человек, что составило 17% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По итогам 2017 года общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», составил более 80% детей.

На диаграмме представлена динамика количества детей, занимающихся в муниципальных организациях дополнительного образования.



В целях удовлетворения потребностей в современных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Численность учащихся муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составила 20 664 человека, что на 508 человек (1%) выше, чем в 2017 году (2016 год – 20 156 человек). Увеличение численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования произошло за счёт реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках приносящей доход деятельности и увеличения количества учащихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, реализуемым в Центре технического творчества на базе МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи».



Работали 585 объединений (2016 год – 556 объединений), в которых обучались 20 664 учащихся из них: 47 объединений технического творчества (1194 человек), 18 туристско-краеведческих объединений (376 человек), 119 спортивных объединений (4935 человек), 303 объединения художественного творчества (10 317 человек), 98 объединений других направленностей (3842 человек).

Увеличение количества объединений произошло за счёт реализации проекта «Самбо в школы» и увеличения количества программ технической направленности.

Количество объединений по направленностям и численность детей в них представлены в таблице:

Учебный год	Кол-во организаций дополнительного образования	Число объединений / групп	Общее кол-во детей в организациях дополнительного образования
2015	15	470	19904
2016	14	556	20156
2017	14	585	20664

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», реализовалось более 580 дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям (технической, естественно научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), в рамках которых решались следующие задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе детей с инвалидностью;
- выявление одарённых детей в раннем возрасте и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для получения профессионального образования (предпрофессиональные программы);
- развитие значимых для образования, социализации, самореализации духовно-интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребёнка (общеразвивающие программы).



Приоритетными задачами системы дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 учебном году были развитие системы технического творчества детей и молодёжи, формирование основ инженерного мышления.

В учреждения дополнительного образования активно развиваются новые направления технического творчества: робототехника, программирование, основы конструирования и изобретательства, легоконструирование.

В 2017 году на территории МО ГО «Сыктывкар» на базе МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» создан муниципальный Центр технического творчества, на базе которого реализуются современные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, проходят муниципальные этапы робототехнических олимпиад и конкурсов.

Общий охват учащихся программами технической и естественно-научной направленностей составил 8052 человека, в том числе :

- в организациях дополнительного образования – 1543 человека;
- в общеобразовательных организациях – 6609 человек.

В настоящее время более 19% учащихся охвачено занятиями в кружках технической и естественно научной направленности.

Запланировано увеличение данного показателя к 2022 году в 2 – 2,5 раза за счёт реализации программ нового поколения.

При этом сохраняется высокий спрос граждан на программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, который составляет более 70%:

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
Естественнонаучная	8	349
Туристско-краеведческая	18	376
Техническая	47	1194
Социально-педагогическая	90	3493
Физкультурно-спортивная	119	4935
Художественная	303	10317

Востребованность объединений различной направленности в муниципальных организациях дополнительного образования представлена в диаграмме.



Анализ возрастного состава детей и подростков, посещавших муниципальные образовательные организации дополнительного образования, показал, что в объединениях различной направленности занимается 14 074 человека, из них до 5 лет – 102 человека (2016 год – 66 человек), от 5 лет до 9 лет – 7875 человек (2016 год – 7479 человек), от 10 лет до 14 лет – 4621 человек (2016 год – 5226 человека), от 15 лет до 17 лет – 1343 человека (2016 год – 1361 человек), 18 лет и старше – 133 человека (2016 год – 143 человека). Увеличилось количество занимающихся в возрасте от 5 до 10 лет.

Из 20 664 учащихся, посещавших образовательные организации дополнительного образования, в двух и более объединениях занималось 5917 человек (2016 год – 5881 человек).

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по патриотическому воспитанию учащихся. На базе МУДО «ЦДОД № 25 «Радость» организована деятельность Центра военно-патриотического воспитания. Центром военно-патриотического воспитания проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Деятельность Центра военно-патриотического воспитания осуществляется на межведомственной основе совместно с Военным комиссариатом Республики Коми по г. Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому районам, Отделением ДОСААФ Республики Коми по г. Сыктывкару, МАУ «Молодёжный центр» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 25», что создаёт условия для организации системы военно-патриотического воспитания на территории МО ГО «Сыктывкар».



Деятельность Центра военно-патриотического воспитания позволила:

- обеспечить чёткую координацию деятельности на территории МО ГО «Сыктывкар» по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи;
- привлечь учащихся и молодёжь к увековечиванию памяти защитников Отечества, сохранению и приумножению традиций старшего поколения, обеспечению преемственности поколений;
- организовать информационно-методическую работу с муниципальными образовательными организациями, военно-патриотическими клубами, объединениями патриотической направленности;
- содействовать расширению сети подростковых и молодёжных объединений, клубов, кружков, секций патриотической, военно-спортивной направленности;
- проанализировать и обобщить передовой опыт в области патриотического воспитания обучающихся и молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар».

Общий охват участников мероприятий и акций, организованных Центром военно-патриотического воспитания в 2017 году, составил более 25 тысяч человек.

Информация о деятельности Центра военно-патриотического воспитания размещена в средствах массовой информации, на сайте управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», сайте МУДО «ЦДОД № 25 «Радость».

На территории МО ГО «Сыктывкар»:

- сформирована и действует система поддержки и развития талантливых детей и молодёжи;

- созданы условия для включения одарённых учащихся в социально-значимую, разнообразную проектно-исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую деятельность;
- реализуется комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 – 2020 годы на основе Межведомственного плана работы с одарёнными детьми.

В 2017 году организована деятельность Муниципального центра по поддержке одарённых учащихся на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» и муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования». Данные учреждения на протяжении многих лет являются базовыми в области дополнительного и общего образования и выполняют роль методических и образовательных центров муниципалитета. Основой деятельности центра выступила модель выявления и поддержки талантливых и одарённых учащихся, реализуемая на основе межведомственного взаимодействия.

В рамках государственной информационной системы «Электронное образование» реализован механизм учёта вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам и мониторинга их достижений.

Система дополнительного образования является условием развития одарённости учащихся, чему также способствует проведение муниципальных конкурсов и фестивалей. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования в муниципальной системе дополнительного образования ежегодно проводится конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование».

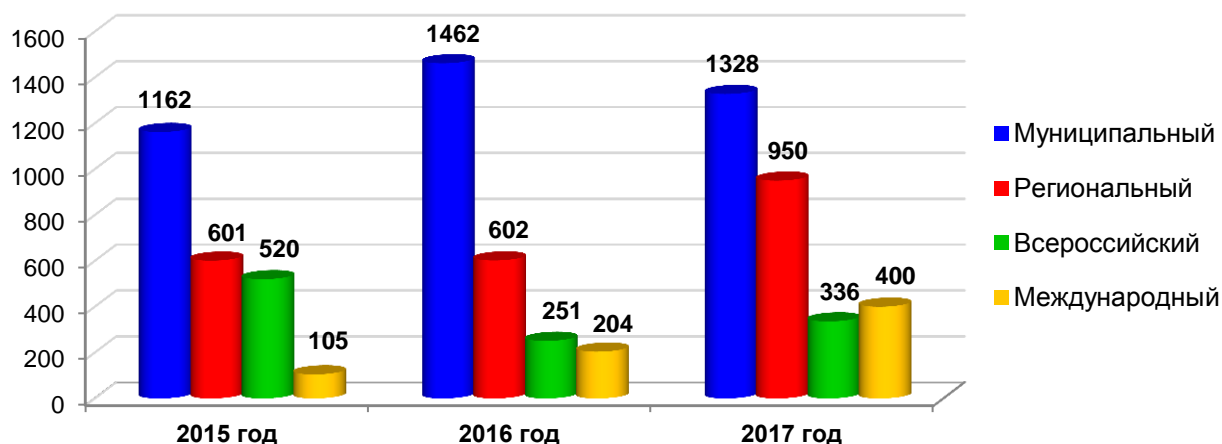
В 2017 году более 40 организаций и учреждений г. Сыктывкара, более 2000 участников ежегодно принимают участие в конкурсах: сочинения прозаических и стихотворных произведений, вокального исполнительства, театральных и хореографических, выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных мероприятиях и лидерских конкурсах.

Показателем уровня развития дополнительного образования также является результативность участия учащихся МОО в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учащиеся муниципальных организаций дополнительного образования принимают активное участие в соревнованиях, фестивалях, первенствах и конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

Общее количество призовых мест, занятых учащимися муниципальных организаций дополнительного образования, по итогам 2017 года составило 3014 призовых мест, что превышает показатели прошлых лет (2016 г. – 2519 мест, 2015 г. – 2388 мест).

**Результативность участия учащихся г. Сыктывкара
в муниципальных, региональных, всероссийских, международных
конкурсах и соревнованиях**



Увеличилось количество призовых мест, занятых на региональном уровне 950 мест (37%) (2016 г. – 602 места) и международном уровне 400 (49%) (2016 г. – 204 места).

В целях поддержки талантливой молодёжи и одарённых учащихся в 2017 году стипендии главы АМО ГО «Сыктывкар» присуждены 25 учащимся организаций дополнительного образования – победителям городских, республиканских, российских и международных конкурсов и фестивалей (2016 г. – 26 учащихся).

В муниципальной системе дополнительного образования работают талантливые педагоги дополнительного образования, которые создают творческую, активную, развивающую среду. Среди них – заслуженные работники Республики Коми, Почётные работники общего образования, лауреаты премии главы администрации «За вклад в развитие образования».

В 2017 году общая численность работников и внешних совместителей в системе дополнительного образования составила 394 человека (2016 г. – 378 человек) рост составил 1%, увеличилась численность основных работников и снизилось количество совместителей в 2017 году – 77 человек (2016 г. – 126 человек).

Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» традиционно являются бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания за счёт средств муниципального бюджета.

При этом доля платных услуг невысока. Платными услугами в муниципальных организациях дополнительного образования был охвачено 638 учащихся (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДТ», МУДО «ЦДОД № 18»), что составило 3% от общего числа учащихся в дополнительном образовании по отрасли «Образование» (2016 г. – 3%) и 1090 учащихся по отрасли «Культура».

Сохранение доступности дополнительного образования в 2017 году обеспечено в том числе увеличением объёмов финансирования. Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования в 2017 году составил 214,662 млн. рублей (2016 г. – 210,923 млн. руб.), что на 1% больше АППГ.

Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования и ДЮСШ в 2017 году составил:

- по отрасли образование – 214,662 млн. руб. (2016 г. – 210,923 млн. руб.);
- по отрасли культура – 135,55 млн. руб. (2016 г. – 132,693 млн. руб.);
- по отрасли спорт – 156,96 млн. руб. (2016 г. – 184,64 млн. руб.).



На диаграмме представлена динамика общего объёма финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

В 2017 году деятельность муниципальных организаций дополнительного образования была построена в соответствии с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

В муниципальной системе дополнительного образования обеспечена плановая работа по всем стратегическим направлениям развития отрасли.

Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в МО ГО «Сыктывкар» на 2018 год:

- выявление и поддержка талантливой молодёжи и одарённых детей;
- обеспечение равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий, нацеленной на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого ребёнка, а также их раннюю профориентацию;



- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей с учётом формирования нового содержания дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- разработка механизма персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования;
- информирование потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствах массовой информации;
- обеспечение деятельности муниципального центра технического творчества, развитие технического творчества;
- обеспечение деятельности Центра военно-патриотического воспитания, как координатора деятельности всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на территории МО ГО «Сыктывкар».

2.14. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

Одним из важнейших направлений деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2017 – 2018 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечению условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.



Направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись: оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождения учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы	36	38	38
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	867 / 24991 (88,2%)	1153 / 29156 (100%)	1179 / 30240 (100%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в период с 2015 по 2017 годы увеличилось количество учащихся, охваченных программами здоровьесбережения: в 2017 – 2018 учебном году доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения, в 1,2 раза выше, чем в 2015 – 2016 учебном году.

Комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализовались в 37 муниципальных общеобразовательных организациях, или 95% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.



В 2017 году опыт реализации комплексной программы на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации.

«ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ – 2017» представлен на республиканском уровне MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов имени И.А. Куратова» г. Сыктывкара.

В 2017 – 2018 учебном году в республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди учащихся образовательных организаций «Мы за здоровый образ жизни!» приняли участие 64 учащихся из 22 муниципальных образовательных организаций.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
I	17,1%	16,8%	19,2%
II	65,3%	67,1%	68,0%
III	17,0%	15,6%	12,2%
IV	0,5%	0,5%	0,5%
V	0,0%	0,0%	0,0%
Индекс здоровья учащихся (%)	35,0%	30,0%	38,9%

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2015 – 2016 учебного года по 2017 – 2018 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 82,4% до 87,2%;
- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей группе здоровья, с 17,0% до 12,2%;
- отсутствует негативная динамика индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.



Анализ заболеваемости детей и подростков в 2017 – 2018 учебном году показал, что наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся являются нарушения осанки, зрения, заболевания пищеварительной системы и органов дыхания.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в муниципальных образовательных организациях:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов в соответствии с нормативными требованиями;
- во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;
- в 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.



Основными задачи по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в муниципальных образовательных организациях являются:

- сохранность жизни и здоровья учащихся, физического и психического развития детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни детей и подростков;
- организация содержательного, познавательного-развлекательного досуга детей и подростков;
- создание условий для социализации личности учащихся на ранней стадии его становления;
- осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий.

Основные виды организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных секций, школьных спортивных клубов;
- психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы строится по направлениям:

- уроки физической культуры;
- лечебная физическая культура;
- работа спортивных секций и школьных спортивных клубов;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

На территории МО ГО «Сыктывкар» реализуется комплекс мер и проводится цикл мероприятий, направленный на:

- укрепление здоровья учащихся;
- увеличение численности занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение физической подготовленности и физического развития учащихся;
- обогащение двигательного опыта;
- привитие навыков и знаний здорового образа жизни;
- профилактику вредных привычек средствами физической культуры.

В 2017 году в общеобразовательных организациях работали 123 секции физкультурно-спортивной направленности, с общим охватом 3074 (2016 г. – 2518 учащихся), в 14 организациях дополнительного образования была организована деятельность 119 групп физкультурно-спортивной направленности, с охватом 4935 учащихся. Общий охват программами физкультурно-спортивной направленности составил 8009 учащихся (2016 г. – 7338 учащихся).

Используются разнообразные формы работы по популяризации физической культуры и спорта среди учащихся:

- проведение мероприятий, акций спортивной направленности;
- организация оздоровления, отдыха и труда несовершеннолетних;
- проведение городских акций: «Запишись в физкультурно-спортивное объединение образовательных организаций города»;
- проведение «Дней открытых дверей» в организациях дополнительного образования детей;
- проведение фестивалей ВФСК «ГТО»;
- проведение ежегодного мониторинга физического развития детей с целью определения среднего уровня физической подготовленности учащихся.



С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся ежегодно проводятся общегородские спортивные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций»;

- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;
- первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по пауэрлифтингу среди юношей;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч»;
- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике;
- Зимний и Летний Фестивали ГТО;
- летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений;
- Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.



Общий охват учащихся спортивными соревнованиями в 2017 году составил более 23 000 учащихся.

Данные мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых мероприятий среди учащихся общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар». В 2017 году проведено 57 мероприятий, в том числе:

- 32 мероприятия в рамках Городской Спартакиады по 14 видам спорта;
- 3 муниципальных этапа фестиваля ВФСК «ГТО»;
- 3 первенства управления образования среди учреждений дополнительного образования по вольной борьбе, пауэрлифтингу, художественной гимнастике;
- школьные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- муниципальные этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу, ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», по волейболу «Серебряный мяч», по шахматам «Белая ладья», по настольному теннису, по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- Всероссийские массовые старты: «Кросс Наций», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей»;
- Олимпиада по физической культуре.

В целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базах 28 муниципальных образовательных организаций организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом более 4,5 тысяч участников. Руководители школьных спортивных клубов организуют и проводят физкультурно-

оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», формируют команды по видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, мини-футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства, плавание, лыжи, аэробика) и обеспечивают их участие в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских).

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществляет контроль за состоянием спортивных объектов и сооружений при приёме лагерей с дневным пребыванием, а также при приёме образовательных организаций к новому учебному году.

Руководителями муниципальных образовательных организаций обеспечен постоянный контроль за безопасностью спортивных объектов и сооружений:

- производится косметический ремонт спортивных залов и сооружений;
- проводятся испытания спортивных сооружений на деформацию и устойчивость к нагрузкам;
- назначены ответственные лица за безопасность при проведении спортивных мероприятий и испытаний. Результаты испытаний спортивных сооружений подтверждаются актами испытаний и фиксируются в журналах.

Деятельность по реализации комплекса мер в области физического воспитания и спорта, проведению физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, организации физкультурно-спортивной работы поддерживается на постоянной основе управлением образования, муниципальными образовательными организациями, информационная поддержка и методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы на территории МО ГО «Сыктывкар» обеспечивается МУ ДПО «Центр развития образования», МУ ДО «ЦППМ и СП» .

В рамках формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории МО ГО «Сыктывкар» проводится комплекс профилактических мероприятий. В 2017 году в муниципальных образовательных организаций проведены:

- акции «Информационная палатка» по теме: «Профилактика ПАВ», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Право и правоотношения», с охватом 975 учащихся 8 – 11 классов;
- 51 экскурсия по фото – выставке «Наркотик – убийца», с охватом 1274 учащихся 9 – 11 классов;
- 87 экскурсий, презентаций, занятий в музее «Выбор», с охватом 800 учащихся, 72 педагога;
- 35 внеклассных занятий по заказу муниципальных образовательных организаций, с охватом 430 учащихся;
- 17 видеолекций Всероссийского проекта «Общее дело – здоровая Россия» на темы: «Секреты манипуляции. Табак», «Секреты

манипуляции. Алкоголь» «История одного обмана», с охватом 365 учащихся классов.

Специалистами МУДО «ЦППМиСП» на базах муниципальных образовательных организаций реализуются программы социально-педагогической направленности: «Мы выбираем жизнь», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (для учащихся 3 – 4 классов), «Здоровое будущее – результат моего выбора» (для учащихся 5 – 6 классов), «Ступеньки взросления моего Я» (для учащихся 7 – 8 классов), «Границы свободы» (для учащихся 9 – 11 классов), «Школа здорового досуга»; «Музей вредных привычек «Выбор»; «Твой выбор»; «Успешный родитель».

Управлением образования совместно с МУДО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» в муниципальные образовательные организации разработаны и направлены методические пособия для классных руководителей по профилактике приобщения школьников к ПАВ, памятки об опасности курительных смесей, информация о телефонах экстренной помощи, о нормативных и правовых документах по данному направлению.

В ноябре – декабре 2017 года проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. В тестировании приняло участие 8103 учащихся от 13 лет и старше из 36 муниципальных общеобразовательных организаций, что составляет 76% от общего количества учащихся (10 663 человек), подлежащих тестированию, что на 3% больше от числа респондентов, принявших участие в тестировании в 2016 году – 7332 учащихся (73% от общего количества обучающихся 10 021 человек).

В декабре 2017 года, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2017 – 2018 учебном году совместно ГБУ РК «Коми наркологический диспансер» с 13 ноября по 15 декабря 2017 года организовано проведение профилактических медицинских осмотров учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В профосмотрах приняли учащиеся из 12 МОО (АППГ 11 МОО) с численным охватом 573 учащихся (АППГ 201). Для оптимизации и эффективности организации профилактических медицинских осмотров учащихся в образовательных организациях проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями или иными законными представителями. По результатам профилактических осмотров в 2017 году лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, среди учащихся МОО г. Сыктывкара не выявлено.

Благодаря комплексной профилактической работе управления образования, образовательных организаций, построенной на межведомственной основе, по данным Информационного Центра Управления МВД РК, по сравнению с уровнем аналогичного периода прошлого года, в 2017 удалось сдержать рост показателей противоправного поведения учащихся муниципальных образовательных организаций по употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций – совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.



Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания: СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП «Общепит».



В 2017 – 2018 учебном году питанием было охвачено 90,67% учащихся, что соответствовало общереспубликанскому показателю.

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 16,3% школьников.

Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, 5 – 9 классов – 83,1%, 10 – 11 классов – 88,8%.

Удельный вес учащихся, охваченных организованным горячим питанием с 2015 – 2016 учебного года по 2017 – 2018 учебный год, представленный на диаграмме, ежегодно увеличивается.

Более 15 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и 213 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».



В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания. В 14 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 37% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей



культуры здоровья. В 17 муниципальных образовательных организациях (45,0%) реализовывались целевые программы «Здоровое питание (2015 – 2018 годы)».

Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

В 2017 году опыт реализации целевой программы «Здоровое питание – здоровое поколение» представлен на республиканском уровне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углублённым изучением отдельных предметов».



В республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания среди учащихся образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» из 16 МОО приняли участие 106 учащихся.

Ежегодно в рамках Республиканского комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в общеобразовательных организациях изучается общественное мнение (учащихся, родителей, педагогов) об организации школьного питания.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений по вопросу школьного питания в динамике за 3 учебных года:



Данные комплексного мониторинга свидетельствуют о росте удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», утверждённого Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.



В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.



Приоритетные направления по качественному улучшению состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, созданию здоровьесберегающих условий и организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях:

- совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся;
- обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости;
- обеспечение необходимой психолого-педагогической и социальной помощи и сопровождения учащихся в период обучения в общеобразовательной организации;
- обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций;
- создание школьных спортивных клубов;
- популяризация комплекса ГТО среди учащихся;
- обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом.

2.15. Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар».

Круглогодичное оздоровление, отдых и занятость детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2017 году организованы в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», распоряжениями Правительства Республики Коми от 30.12.2014 № 453-р «О мерах, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015 – 2017 годы» от 15.05.2015 № 193-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми, на 2015 – 2017 годы».

В целях нормативно-правового регулирования организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2017 году приняты:

- постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.03.2017 № 3/889 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2017 году», от 26.05.2017 № 5/1881 «Об утверждении комплекса мер, направленных на организацию трудоустройства подростков города Сыктывкара летом 2017 года»
- приказ Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 10.03.2017 № 288 «Об организации оздоровительной кампании 2017 года», которым определён порядок организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2017 году.

На муниципальном уровне организована работа Координационного Совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию условий, необходимых для качественной организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар».

В рамках работы Координационного Совета проведено 11 заседаний, по итогам которых приняты организационные решения по вопросам:

- мониторинга организации оздоровительной кампании в 2017 году;
- согласованности действий служб в период проверки готовности детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием к началу летней оздоровительной кампании;
- комплектования выездных групп детей в стационарные детские оздоровительные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами и др.

В рамках организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в 2017 году реализованы приоритетные задачи в части:

- организации различных форм оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков на территории МО ГО «Сыктывкар»: детских оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ) с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций (далее – МОО); трудовых объединений на базе МОО, совместно с предприятиями жилищно-коммунального хозяйства города; малозатратных форм отдыха;
- принятия исчерпывающих мер по обеспечению безопасности детей и подростков при организации ДОЛ с дневным пребыванием и трудовых объединений, в том числе предупреждению детского травматизма в летний период;
- подготовки квалифицированных педагогических и медицинских кадров для работы в ДОЛ с дневным пребыванием;
- охвата различными формами оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактических учётов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в оздоровлении и отдыхе; одарённых детей и подростков;
- комплектования и направления групп детей школьного возраста, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в загородные стационарные ДОЛ, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами в соответствии с квотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми;
- ведения персонифицированного учёта детей и подростков, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью;
- обеспечения открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе о местах, условиях и особенностях отдыха в 2017 году, о количестве путёвок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления, на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций и средств массовой информации.

Руководителями муниципальных образовательных организаций проведена качественная организационная работа по реализации основных направлений оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2017 году. Функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений осуществлялось в строгом соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере отдыха и занятости детей и подростков. Особое внимание отведено вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности в детских оздоровительных лагерях, организуемых на базе подведомственных муниципальных образовательных организаций, предупреждению детского травматизма. Результатом системной работы на уровне муниципального образования, скоординированных действий всех служб стало отсутствие чрезвычайных ситуаций в подведомственных муниципальных образовательных организациях в период работы детских оздоровительных лагерей в 2017 году.

В течение 2017 года на базе муниципальных образовательных организаций функционировало 38 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

В течение 2017 года охват детей и подростков в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при МОО составил 10 642 учащихся (37% от общего числа учащихся), что на 2% выше уровня показателей 2016 года (9850 детей).

Большая работа на уровне МО ГО «Сыктывкар» проведена в области трудовой занятости несовершеннолетних.

В период летних каникул 2017 года трудоустроен 1941 подросток в 133 трудовых объединениях при муниципальных образовательных организациях, дошкольных учреждениях, учреждениях здравоохранения, предприятиях ЖКХ, в том числе:

- 46 трудовых объединений на базе муниципальных образовательных организаций с охватом 880 человек;
- 29 отрядов мэра в количестве 430 человек (13 «Экодозор», 12 в ДОУ, 3 ЮИД);
- 35 трудовых объединений организованы на предприятиях ЖКХ с охватом 355 человек;
- дополнительно создано 23 трудовых объединения при МАУДО «ДТДиУМ» для 276 подростков, в том числе по направлениям деятельности ВВПОД «Юнармия» и ООГДЮО «Российское движение школьников», а также для учащихся, состоящих на профилактических учётах.

Впервые летом 2017 года созданы:

- 12 отрядов Юнармейцев с охватом более 150 подростков с целью воспитания у молодёжи чувства патриотизма, формирования положительной мотивации к прохождению военной службы, интереса к изучению истории страны;
- отряд Юных пожарных в количестве 20 детей на базе МОУ «СОШ № 9» в целях пропаганды безопасного образа жизни, соблюдения правил пожарной безопасности;
- 13 отрядов Российского движения школьников с охватом более 200 подростков вели работу по благоустройству города Сыктывкара и участвовали в социальных акциях и проектах.

Организована трудовая практика в 34 образовательных организациях города для учащихся 5 – 10 классов для выполнения ремонтных и других работ по благоустройству образовательных организаций с общим охватом 8336 человек.

Доля подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве трудоустроенных в 2017 году составила 52% или 1009 детей, что выше уровня показателей 2016 года на 12% (в 2016 году – 900 детей).

В целом трудовой занятостью в 2017 году охвачено 10 277 подростков (35% от общего числа учащихся), что на уровне показателей 2016 года.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций при планировании оздоровительной кампании 2017 года являлось вовлечение детей, состоящих на профилактических учётах, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, в организованное оздоровление, труд и отдых.

В 2017 году организована работа 15 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием социально-педагогической направленности, в их числе 10 профилактических отрядов.

В летний период 2017 года в муниципальных образовательных организациях реализован ежегодный проект «Дети. Двор. Досуг» для учащихся в возрасте до 14 лет, состоящих на профилактических учётах, с использованием малозатратных форм занятости по программам, предусматривающим обучающую, досуговую, познавательную, творческую деятельность, активные формы работы с детьми, спортивную деятельность, работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Данный проект реализовывался на базе 11 муниципальных образовательных организаций (3 школы Эжвинского района, 8 школ центральной части города Сыктывкара). За летний период в рамках проекта проведено 136 мероприятий спортивной, профилактической, досуговой направленности с привлечением представителей субъектов профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС России по г. Сыктывкару, пожарной части, Сыктывкарской станции переливания крови, ЦЗН г. Сыктывкара, библиотек, центров дополнительного образования. Мероприятиями проекта было охвачено более 900 несовершеннолетних, в том числе 142, состоящих на профилактических учётах (44% от общего количества, состоящих на профучётах).

В целях активизации спортивно-массовой работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, организации проведения спортивно-массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений в рамках работы лагерей с дневным пребыванием для учащихся муниципальных образовательных организаций города в летний период 2017 года проведены:

- летняя Спартакиада среди участников ДОЛ по 4 видам спорта (30 команд, с охватом более 3000 человек);
- творческие мероприятия, конкурсы, концерты, посвящённые Году экологии, Году добрых дел (с охватом более 2500 человек);
- обзорные экскурсии по профилактике вредных привычек в Музее вредных привычек «Выбор» Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Сыктывкара;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации Соглашения о взаимодействии между администрацией МО ГО «Сыктывкар» и ГАУ ДО РК «Республиканский Центр детско-юношеского спорта и туризма» управлением образования и муниципальными образовательными организациями обеспечены формирование

и выезды групп детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», в стационарные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами, в количестве 3000 человек.

В исполнение постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.03.2017 № 3/889 «Об утверждении комплекса мер, направленных на оздоровление, отдых и занятость детей и подростков города Сыктывкара в 2017 году», решения Координационного Совета МО ГО «Сыктывкар» по организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков (протокол № 11 от 07.11.2017 г.) организованы выезды групп детей в экскурсионные туры в г. Москву и г. Санкт-Петербург в количестве 580 человек.

В лагерях с дневным пребыванием на базе организаций города, отдыхом и оздоровлением в течение 2017 года охвачено 1028 детей.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями обеспечен персонифицированный учёт детей и подростков, охваченных всеми формами оздоровления, отдыха и занятости.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», на официальных сайтах управления образования, муниципальных образовательных организаций обеспечено своевременное размещение и актуализация информации о местах, условиях и особенностях отдыха в 2017 году, о количестве путёвок в детские оздоровительные лагеря и условиях их предоставления. Подготовлено более 15 публикаций в городские и республиканские СМИ. В ходе 3-х «прямых линий», организованных Сыктывкарским филиалом ГКУ РК «Республиканская общественная приёмная Главы Республики Коми», специалисты управления образования, МБУ «ЦОД ОО» ответили на интересующие вопросы граждан по организации оздоровительной кампании 2017 года.

В целом охват всеми формами оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних в 2017 году составил 28 420 человек (98% от общего числа детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»), в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3723 человека (2016 год – 4194), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приёмных семьях опекунов (попечителей) и в приёмных семьях – 275 человек (2016 год – 336). В 2017 году охват детей всеми формами оздоровления сохранился на уровне 2016 года.

Приоритетные направления деятельности по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков:

- совершенствование организационных механизмов, обеспечивающих укрепление системы отдыха и оздоровления детей и подростков в МО ГО «Сыктывкар»;
- качественная организация отдыха и оздоровления детей, в том числе состоящих на профилактических учётах;
- межведомственное взаимодействие со всеми субъектами в организации сферы круглогодичного оздоровления, отдыха, занятости детей;
- информационно-методическая поддержка сферы круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

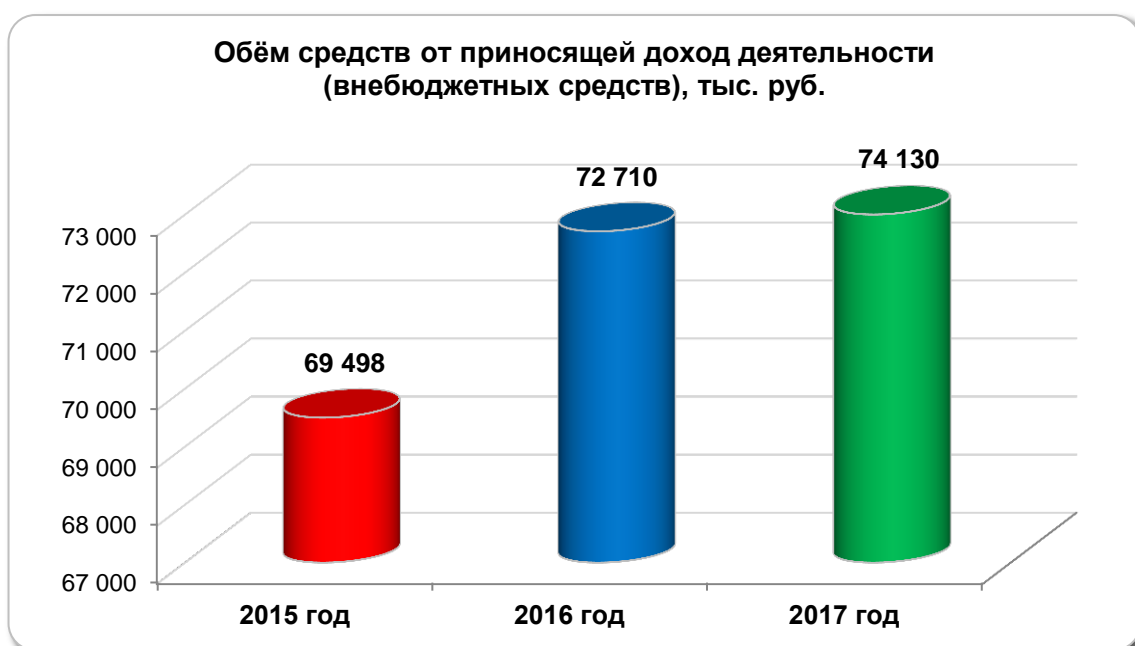
2.16. Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций.

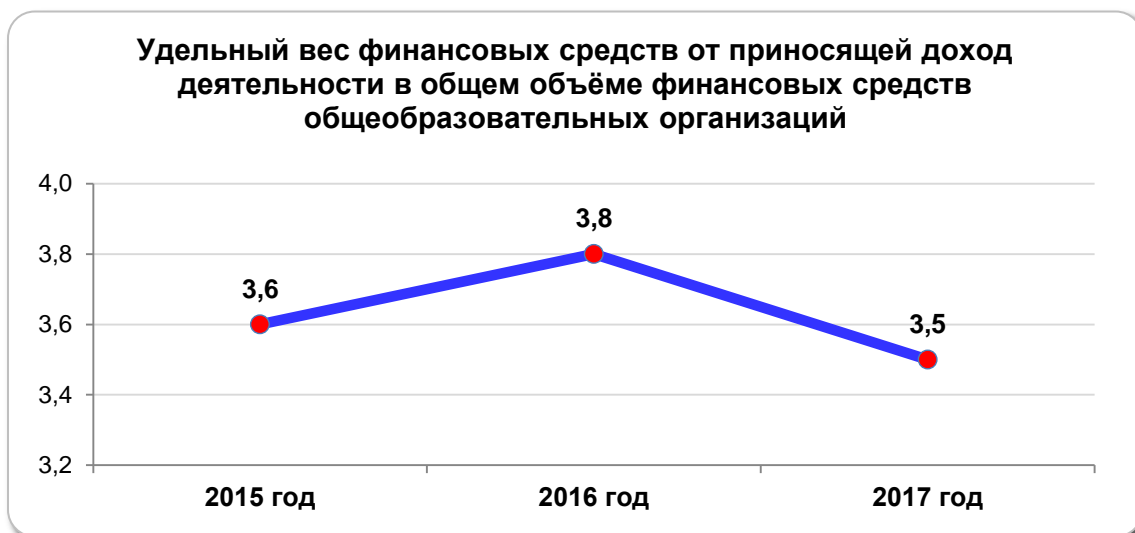


В 2017 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 72,0 тысяч рублей. Незначительное увеличение общего объёма средств на одного учащегося в 2017 году в сравнении с 2015 и 2016 годами связано с поступлением целевых средств из республиканского бюджета Республики Коми.

Ежегодно объём финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств составляет 70 млн. руб.

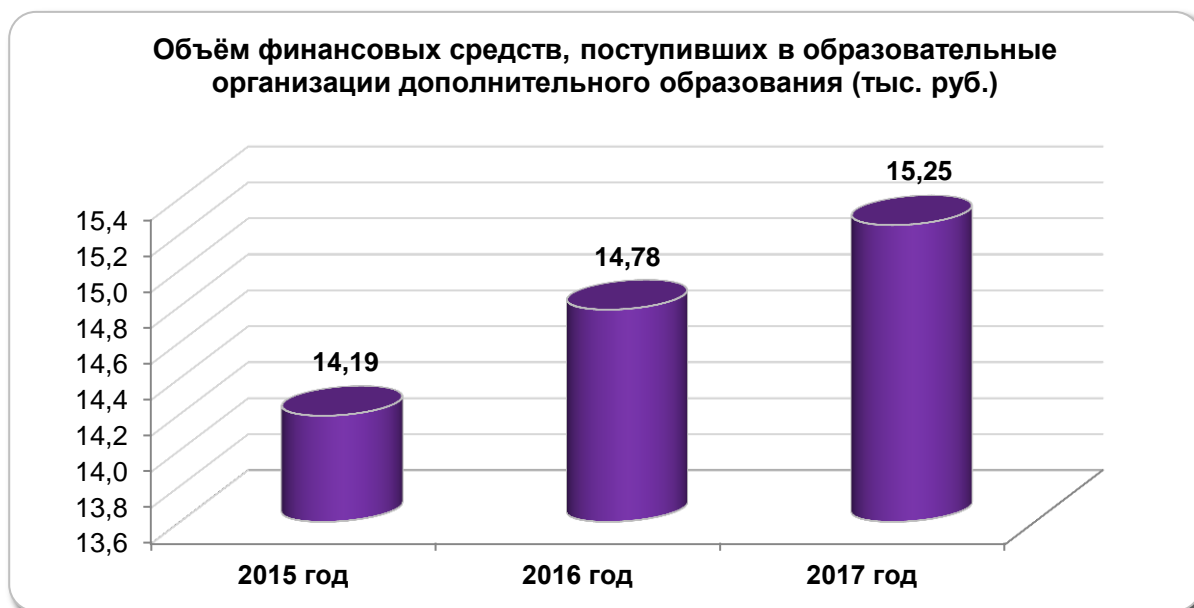
На диаграммах представлены объём и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2015 по 2017 год.





В 2017 году наблюдается увеличение объема при снижении удельного веса средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в сравнении с 2016 годом.

Финансово-экономическая деятельность муниципальных организаций дополнительного образования



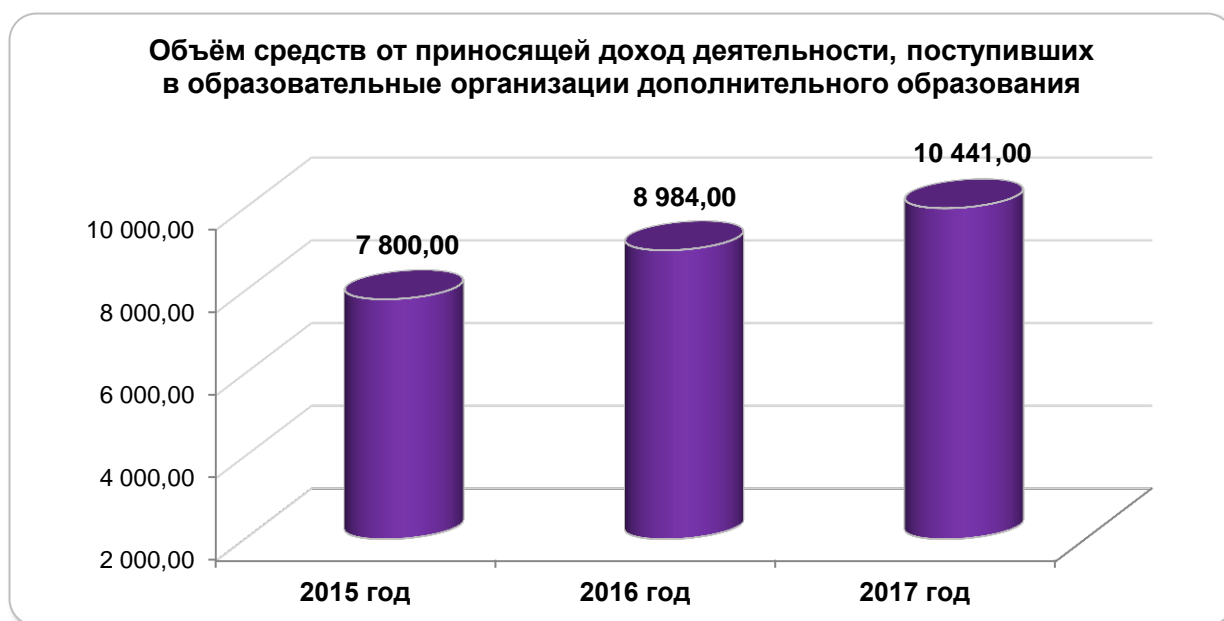
На диаграмме представлена динамика общего объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного учащегося.

В течение 2015 – 2017 гг. наблюдалась тенденция увеличения объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

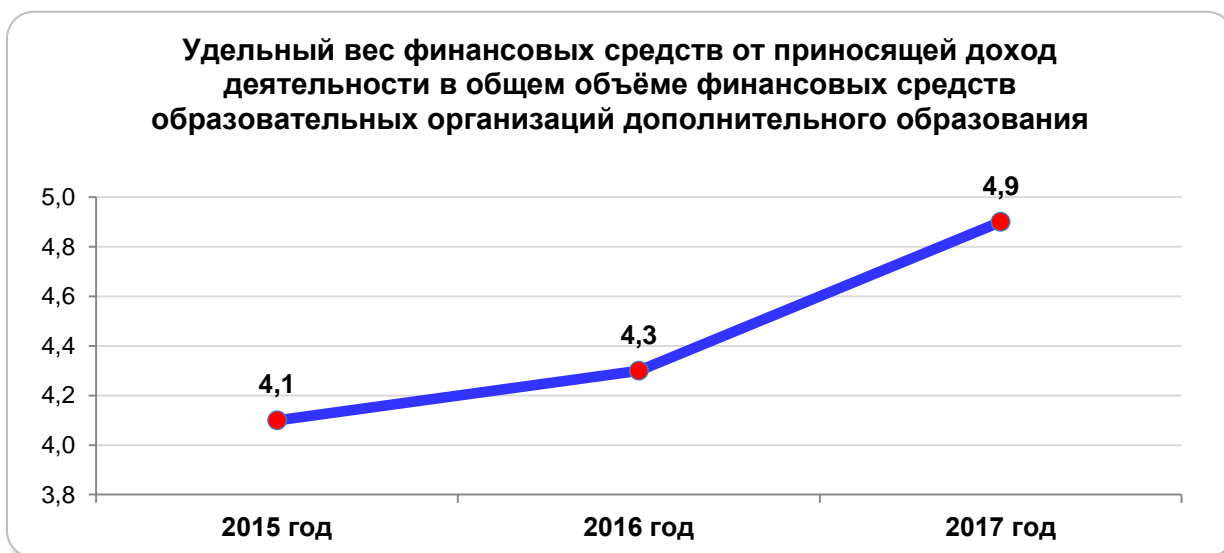
В 2017 году данный показатель составил 15,25 тыс. руб., что в 1,03 раза выше показателя 2016 года и в 1,07 раза выше показателя 2015 года.

На диаграмме представлена динамика объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

Ежегодно объем финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет в пределах 10 млн. руб.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2015 по 2017 гг.

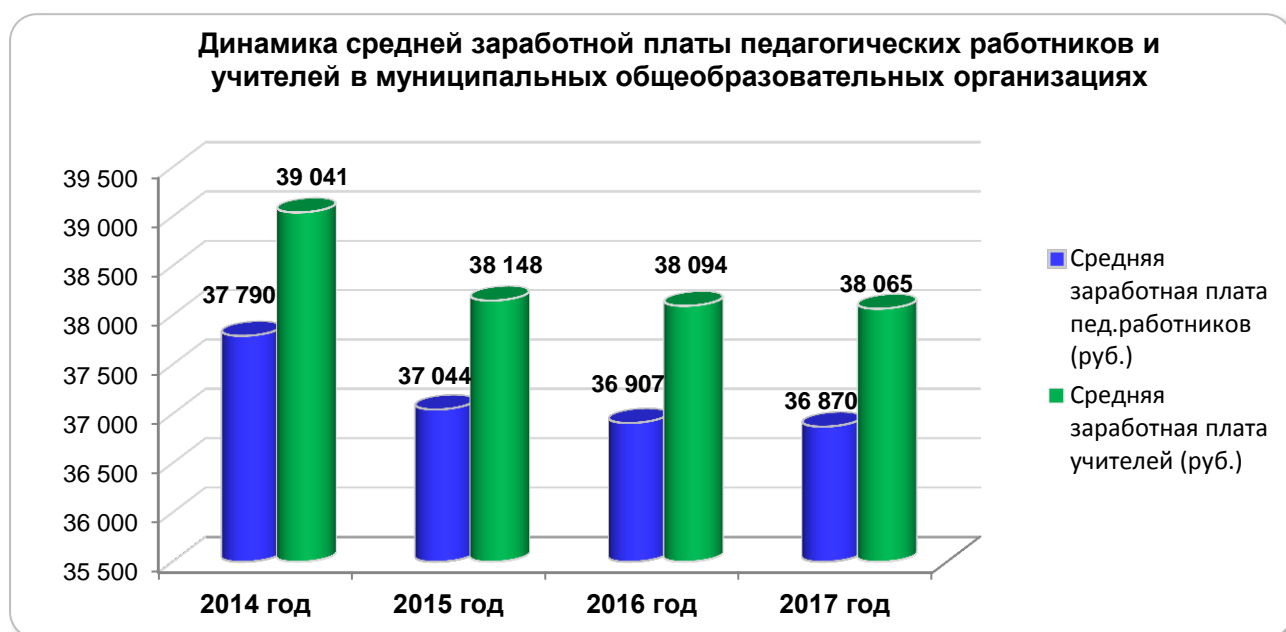


Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств за период с 2015 по 2017 год находится на уровне 4%.

2.17. Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2015 – 2017 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2014 по 2017 гг.



Средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» в 2017 году составила 36 870 руб., данный показатель на 57,8% выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

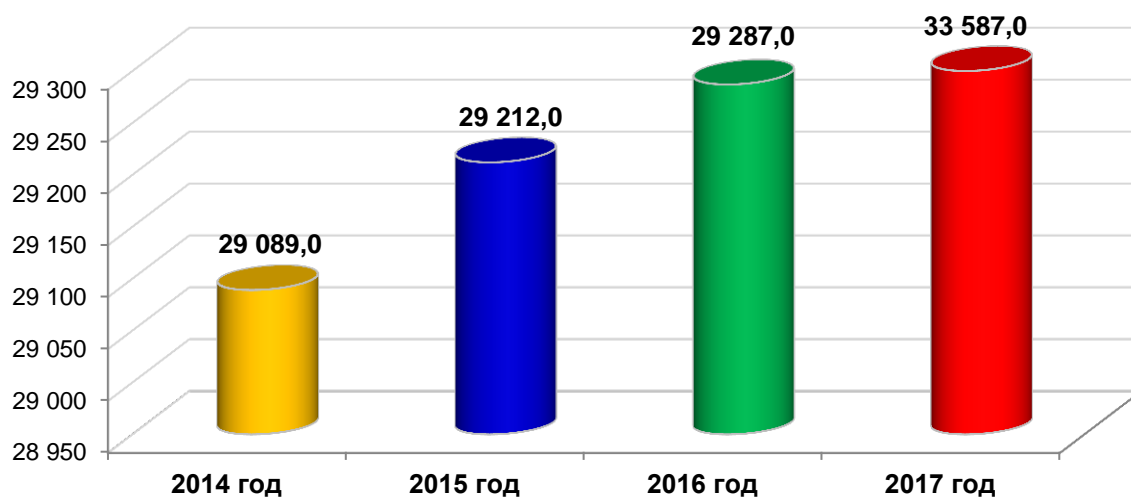
Средняя заработная плата учителей по итогам 2017 года составила 38 065 руб., данный показатель на 49,8% выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, руб.



По итогам 2017 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 33 587 руб., что в 1,81 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

2.18. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.

В 2017 – 2018 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

В МО ГО «Сыктывкар» отсутствовали здания муниципальных общеобразовательных организаций, находившиеся в аварийном состоянии.

Здания всех 39 муниципальных общеобразовательных организаций находились в надлежащем состоянии и не требовали комплексного капитального ремонта.

Приоритетным направлением работы стало обеспечение комплексной безопасности, в том числе обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В целях обеспечения противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, в 43,6% муниципальных образовательных организациях предусмотрено использование близлежащих наружных пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

Во всех 39 муниципальных образовательных организациях проведены работы по обеспечению дублирования в автоматическом режиме сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны посредством РСПИ «БазАльт». Во всех 39 муниципальных образовательных организациях была обеспечена передача сигналов о пожаре в ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС г. Сыктывкара и ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России Республике Коми».

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций: кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») установлена в 39 муниципальных образовательных организациях, что составило 100% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.



В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по установке систем видеонаблюдения во всех 39 муниципальных общеобразовательных организациях (100%). В 2017 – 2018 году работы по дооснащению системой видеонаблюдения всех общеобразовательных организациях будут продолжены.



Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.



38 муниципальных общеобразовательных организаций имеют ограждение территории, что составляет 97,4% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.



В 2018 году работы по ограждению территорий общеобразовательных организаций будут продолжены.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в муниципальных организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».

100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2017 – 2018 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

Кроме того, проведены отдельные работы по ремонту и противопожарной защите в 28 (71,8% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, реконструкцию пищеблоков, ремонт инженерных сетей, укрепление стен зданий, замену оконных блоков, ремонт вентиляционных систем, огнезащитную обработку конструкций.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2017 – 2018 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1). Продолжение работ по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций:

- дооснащение систем видеонаблюдения, в том числе потенциально опасных участков и критических элементов объекта, мест массового скопления;
- оборудование объектов системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации (автономными, не совмещёнными с ретрансляционными технологическими системами), обеспечивающими оперативное информирование лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения или совершении террористического акта;
- оборудование объектов охранной сигнализацией;
- оборудование объектов системами контроля и управления доступом;
- оборудование охранного освещения;
- доустановка и модернизация ограждения территорий;
- обеспечение физической охраны с привлечением ЧО.

2). Своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами

Одним из приоритетных направлений работы является формирование информационной образовательной среды муниципальной системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.



Одним из важных показателей информационной образовательной среды является оснащённость муниципальных образовательных организаций вычислительной техникой для обеспечения учебного процесса.

Ниже представлена динамика приобретения персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

**Сведения о персональных компьютерах,
использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2013 по 2017 год.**

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2491	2762	3147	3246

Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2015 – 2016 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 10%;
- в 2016 – 2017 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 14%;
- в 2017 – 2018 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 3%.

В 2017 – 2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 3246 персональных компьютера, что в 1,031 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году.

Все муниципальные общеобразовательные организации обеспечены защищённым доступом к сети интернет, реализуется контентная фильтрация на всех компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся. Скорость обеспечения доступа к сети Интернет по образовательному каналу во всех муниципальных общеобразовательных организациях составляет не менее 2 Мбит/сек. Также к сети интернет подключены и учительские автоматизированные рабочие места. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в 2017 – 2018 учебном году, составляет 2388 (74% от общего количества).

На представленной ниже диаграмме прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	27243 учащихся	28335 учащихся	29156 учащихся	30295 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2491	2762	3147	3246
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	9,144	9,748	10,793	10,61
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1870	1904	2248	2388
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,864	6,720	7,71	7,81
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	75%	69%	71,4%	74%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2014 года по 2017 год увеличилось в 1,25 раза (2014 – 2015 учебный год – 1904 компьютеров; 2017 – 2018 учебный год – 2388 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе за период с 2014 года по 2017 год снизился незначительно (2014 – 2015 учебный год – 75%; 2017 – 2018 учебный год – 74%), что объясняется более высоким темпом приобретения компьютерной техники по сравнению с темпом подключения новой техники к сети интернет;
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2014 года по 2017 год увеличилось в 1,14 раз (2014 – 2015 учебный год – 6,864 единиц компьютеров; 2017 – 2018 учебный год – 7,81 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2017 – 2018 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако недостаточная скорость Интернет-соединения в совокупности с повышенными требованиями к безопасности образовательного сегмента сети Интернет и следовательно высоким уровнем фильтрации контента образовательного канала сети Интернет, недостаточное оснащение муниципальных образовательных организаций локальными вычислительными сетями с выходом в сеть Интернет не позволяют обеспечить комфортный доступ учащихся и педагогов к Интернет-ресурсам, использование современных цифровых и электронных образовательных ресурсов. Данная проблема ставит следующие задачи:

- повышение скорости канала сети Интернет;
- рациональное распределение имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях;
- модернизация существующих локальных вычислительных систем;
- установка программных средств контроля использования информационных ресурсов.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 33% (1207 единицы) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены более 5 лет назад и требуют поэтапной замены. Из них 277 (8%) имеют возраст более 9 лет. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 779 компьютеров в компьютерных классах 254 (33%) имеют возраст более 5 лет и требуют обновления.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой и обеспечение соответствия устанавливаемых рабочих мест требованиям к организации образовательного процесса. Так в 2017 – 2018 учебном году число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, выросло до 55 единиц, а количество персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, имевших доступ к сети Интернет, выросло до 45.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2014 – 2015 года по 2017 – 2018 учебный год.

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	13028	13513	14275	14074

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	26	42	34	55
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	1	13	13	45

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2014 года по 2017 увеличилось в 2,1 раз (2014 – 2015 учебный год – 26 единиц; в 2017 – 2018 учебный год – 55 единиц);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2014 – 2015 учебном году, почти не имели доступа к сети Интернет. В 2017 – 2018 учебном году количество таких компьютеров достигло 45, что составляет 82% от числа компьютеров, использовавшихся в учебных целях.

За период с 2014 по 2017 год все образовательные организации обеспечили качественное сопровождение своих официальных сайтов. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации за указанный период проведена работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Постоянно проводился мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций. В 2017 – 2018 учебном году сайты муниципальных образовательных организаций используются как элемент цифровой образовательной среды. На сайтах размещаются помимо информации в соответствии с требованиями действующего законодательства новостные блоги образовательных организаций, страницы педагогических работников, творческих объединений и т.д.

В течение 2014 – 2017 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во



всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 16 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

В 2017 – 2018 учебном году продолжилось оснащение муниципальных общеобразовательных организаций компьютерной техникой для реализации современных цифровых образовательных технологий: во все муниципальные образовательные организации приобретены комплекты современной вычислительной техники для реализации курса «Интерактивная физика».

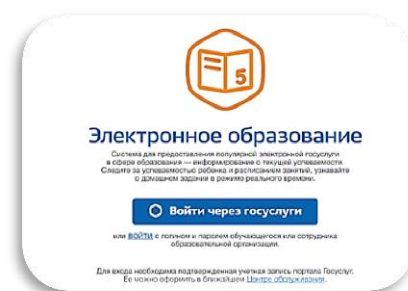
В образовательном процессе и внеурочной деятельности активно используется современное оборудование по образовательной робототехнике. За последние три года сложились традиции участия робототехнических команд в соревнованиях различного уровня:

- внутришкольных робототехнических мероприятиях;
- муниципальном Кубке по образовательной робототехнике;
- межмуниципальных робототехнических соревнованиях;
- в региональных (Республиканских) соревнованиях «ИКАР» и «ИКАРенок», JuniorSkills, Республиканском фестивале по образовательной робототехнике, республиканском этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике и других;
- межрегиональном открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2 (Arkhangelsk interRegional Robotics Team Tournament);
- Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике.



По результатам участия в соревнованиях муниципального уровня из 75 участников призёрами и победителями стали 37 учащихся из 14 муниципальных образовательных организаций. В межмуниципальных соревнованиях по робототехнике приняли участие 3 муниципальных образовательные организации, 19 участников, 12 призёров и победителей. В соревнованиях регионального уровня приняли участие 13 муниципальных образовательных организаций, 101 участник, 70 победителей и призёров. В межрегиональных робототехнических соревнованиях приняли участие 6 муниципальных образовательных организаций, 20 участников, 7 победителей и призовых мест. Во всероссийских соревнованиях приняли участие 3 муниципальных образовательных организации, 20 участников, 7 победителей и призёров. 2 муниципальных образовательных организации приняли участие в международных соревнованиях. Несмотря на первый опыт участия в таких соревнованиях обе команды заняли призовые места.

Продолжается работа по обеспечению ведения Государственной информационной системы «Электронное образование». В 2017 – 2018 учебном году в рамках повышения информационной безопасности и требований Федерального законодательства по обеспечению защиты персональных данных всеми муниципальными образовательными организациями обеспечена авторизация родителей посредством портала государственных услуг Российской Федерации. Вместе с тем остаются частичные проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», связанные с обеспечением контроля со стороны администраций муниципальных образовательных организаций за своевременным и объективным выставлением текущих и итоговых оценок, домашних заданий. Также периодически после выполнения обновления системы возникают технические проблемы в Государственной информационной системе «Электронное образование», что требует повышенного внимания со стороны технических специалистов и своевременного устранения проблем разработчиком системы ЗАО «ИРТЕХ» (г. Самара).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;
- 2) оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной и цифровой техникой;
- 3) модернизация существующих локальных вычислительных сетей с обеспечением выхода в Интернет;
- 4) обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;
- 5) применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, цифровых и электронных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;
- 6) оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;
- 7) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. Организация работы по социализации и самореализации молодежи.

В целях совершенствования условий для социализации подрастающего поколения на территории МО ГО «Сыктывкар» развивается детское и молодёжное, добровольческое движение, увеличивается количество детей и молодёжи, вовлечённых в общественные организации и движения. Основные направления деятельности – развитие творческих способностей, добровольчество, социальное проектирование, наставничество.

В 2017 году на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляют деятельность 18 молодёжных движений и организаций, из них 12 являются Региональными общественными организациями, 6 движений являются муниципальными:

- два детских общественных движения СГОДДиМ «Смена» и ЭРОДДиМ «Ребятчья Республика» (количество участников – более 5500 чел.);
- Муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» (более 750 чел.);
- муниципальный штаб Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» (1059 чел.);
- местное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (более 3500 чел.);
- молодёжная общественная организация «Молодёжный Совет г. Сыктывкара» (46 чел.);
- волонтёрские отряды и объединения в муниципальных образовательных организациях (более 1000 чел.).

В целях развития гражданско-патриотического воспитания молодёжи на территории МО ГО «Сыктывкар», формирования среди молодёжи позитивного отношения, интереса к службе в Вооружённых силах Российской Федерации, стремления выполнить гражданский и воинский долг на базе МУ ДО «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость» создано структурное подразделение – Центр военно-патриотического воспитания. В рамках деятельности Центра организуются и проводятся городские мероприятия патриотической направленности: спортивно-патриотическая игра «Зарница», конкурс «России верные сыны», конкурс «Юные защитники отечества», соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся муниципальных образовательных организаций, конкурс патриотической песни, конкурс «Служу России», Всероссийский «День призывника» с организацией экскурсий в войсковую часть, месячник спортивно-патриотической работы, учебно-полевые сборы.

В МО ГО «Сыктывкар» ведут работу 3 военно-патриотических клуба: ВПК «Зарница» на базе МУДО «Центр дополнительного образования детей № 25 «Радость», ВПК «Ратник» на базе МУДО «Центр детского творчества», ВПК «Ратибор» на базе МАОУ «СОШ № 33». Участниками клубов являются свыше 250 учащихся муниципальных образовательных организаций. Клубы организуют и проводят для учащихся муниципальных образовательных организаций г. Сыктывкара занятия по военно-прикладным видам спорта (туризм, стрельба), а

также соревнования по технике пешеходного туризма, по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок», комплексные соревнования «Школа безопасности».

С целью формирования у молодёжи гражданской активности, наличия опыта патриотической мотивации в социально-значимых видах деятельности, популяризации культуры и истории родного края и страны, формирования чувства уважения к другим народам, их традициям и обычаям, воспитания заботливого, бережного отношения к старшему поколению ежегодно на территории города организуются мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- городская конференция старшеклассников «Патриот современной России»;
- классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые Победе в ВОВ, в том числе с использованием потенциала школьных музеев и библиотек;
- профильные смены гражданско-патриотической направленности в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций;
- торжественное вручение паспортов учащимся муниципальных образовательных организаций города и др.

На территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляет свою деятельность Сыктывкарский штаб Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». В общественное объединение входят более 750 учащихся и молодёжи. В рамках деятельности муниципального штаба проводятся Всероссийские акции патриотической направленности: Дни единых действий, акция «Подвези ветерана», гражданская инициатива «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», исторические молодёжные квесты «Битва за Сталинград», «Битва за Кавказ», акция «Дерево память» и др.

В Сыктывкаре создано единое воспитательное пространства для всех муниципальных образовательных организаций, а именно появились 40 первичных отделений РДШ в детских объединениях и советах ученических самоуправлений, местное отделение РДШ в городе. На данный момент более 200 учащихся являются лидерами 4 направлений: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление, более 3500 ребят посвящены в ряды членов РДШ.

Учащиеся, члены Российского движения школьников, принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, слётах и сменах запланированных планом ФГБУ «Российским детско-юношеским центром». Кураторы местного отделения РДШ города для привлечения учащихся создают условия, которые помогают ребятам в решении социальных и общественных проблем, как в школе, так и в городе.

Одним из направлений деятельности РДШ является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). 17 января 2017 года на территории МО ГО «Сыктывкар» создано местное отделение ВВПОД «Юнармия», сегодня 1059 учащихся являются членами ВПОД «Юнармия», в школах создано 38 юнармейских отрядов.

Развитие детского и молодёжного, добровольческого движения, увеличение количества детей и молодёжи, вовлечённых в общественные организации и движения, позволяет сдерживать прирост подростковой преступности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

По данным ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, муниципальных образовательных организаций, несовершеннолетних подростков, причисляющих себя к группировкам экстремистской или криминальной направленности не выявлено.

Приоритетные направления развития молодёжной политики в МО ГО «Сыктывкар» на 2018 год:

- увеличение доли детей, подростков и молодёжи, вовлечённых в деятельность детских и молодёжных общественных движений и объединений, патриотических клубов и объединениях, увеличение доли подростков и молодёжи, охваченных добровольческой деятельностью;
- развитие детского и молодёжного самоуправления в образовательных организациях;
- активизация деятельности молодёжных общественных организаций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; работы по привлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, в ряды молодёжных, патриотических, волонтёрских и общественных объединений, в целях проведения индивидуальной профилактической работы, привлечения их к досуговой и летней занятости;
- организация профильных добровольческих смен в рамках работы ДОЛ с дневным пребыванием; профильных трудовых объединений по направлениям Юнармия, РДШ.

2.20. Основные достижения отрасли образование в 2017 – 2018 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждено 134 выпускников 11-х классов (в 2016 – 2017 уч. году – 125 учащихся).

3 выпускника 11-х классов из МАОУ «Технологический лицей» и МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе по русскому языку, информатике и ИКТ и географии. 105 учащихся 11-х классов набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов (в 2016 – 2017 учебном году – 117 человек).

В 2017 – 2018 учебном году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» стали 103 учащихся 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», 5 обучающихся учреждений дополнительного образования стали стипендиатами Ассоциации попечительских советов.

– Победителями и призёрами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников стали 38 учащихся, эффективность участия в республиканском этапе составила 40%.

– 12 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций вошли в состав республиканской команды для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 из них вернулись в регион в статусе победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- ✓ учащийся 11 класса МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара Никита Смирнов получил статус победителя олимпиады по обществознанию. Он дважды завоевал статус победителя (в 2017 и 2018 гг.);
- ✓ учащийся 11 класса МАОУ «Технологический лицей» Георгий Кажукало стал призёром олимпиады по географии;
- ✓ учащаяся 9 класса МАОУ «Лицей народной дипломатии» Надежда Артеева стала призёром олимпиады по истории.

– Команда Республики Коми, в состав которой вошли победители регионального этапа олимпиады: Андрей Тухватулин (МАОУ «СОШ № 25»), Вероника Осколкова (МОУ «СОШ № 30»), Лада Носкова (МАОУ «Лицей народной дипломатии») и Маргарита Белогубова (МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи»), одержала победу в общекомандном зачёте VII Российской компетентностной олимпиады. В личном первенстве I место занял Андрей Тухватулин (МАОУ «СОШ № 25»), II место присуждено Маргарите Белогубовой (МАУДО «ДТДиУМ»).



– Учащиеся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Диана Шимловская, Олег Иванов и Светлана Турубанова стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов и приняли участие в проектной образовательной программе «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус».

– Проект Олега Иванова и Дианы Шимловской, учащихся МАОУ «Лицей народной дипломатии» «Разработка ПЦР-тест-системы для выявления грибов рода Монилия и исследования их встречаемости в плодоовощных хозяйствах Краснодарского края» признан экспертами лучшим в направлении «Агропромышленные и биотехнологии» образовательной программы «Большие вызовы».

– Команды МАУДО «Центр детского творчества» и МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» стали победителями в командном первенстве Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию в рамках Республиканского слёта юных техников. 7 учащихся стали победителями и призёрами соревнований.

– В IV открытом дистанционном командном турнире по робототехнике «AR2T2» (Arkhangelsk interRegional Robotics Team Tournament) в Архангельской области в возрастной категории 9 – 11 классы победителем стала команда «ДВА_ЕНОТА» МАУДО «ДТДиУМ» (педагог – Шулепов М.С.), в возрастной категории 5 – 8 классы II место заняла команда «MechanicTiger» МАОУ «СОШ № 35» (педагог – Базаров В.В.).

– Команда МАОУ «СОШ № 35» в составе Сонгина Егора, Карпова Артёма (руководитель – В.В. Базаров) заняла I место на II региональном Чемпионате «JuniorSkills» – Республика Коми в номинации «Мобильная робототехника», II место заняла команда МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» в составе Белугина Артура, Тулубенской Елизаветы (руководитель – М.С. Шулепов). Команда МАОУ «Технологический лицей» в составе Базарова Ильи, Кожагельдиева Никиты (руководитель – А.С. Некрасов) заняла II место в номинации «Электроника».

– Кулинич Дарья, МУ ДО «Центр детского творчества», Мартынов Данил, МАОУ «СОШ № 35», Сонгин Егор, Карпов Артём, МАОУ «СОШ № 35» стали победителями республиканского этапа конкурса «Робостанция».

– 10 учащихся МОО стали победителями в различных категориях республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады. 20 учащихся МОО стали призёрами и обладателями специальных призов республиканского этапа Всероссийской робототехнической олимпиады.

– 26 учащихся МАУДО «Центр детского творчества» и МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» стали победителями и призёрами Республиканской виртуальной выставки детского технического творчества в рамках Республиканского слёта юных техников.

– Команда МАУДО «ДТДиУМ» заняла первое место в общекомандном зачёте Открытого Республиканского фестиваля радиоуправляемых моделей «RC-MADNESS 2018».

– Команда МАОУ «Технологический лицей» (руководители – Н.В. Худяева и С.А. Некрасов) стала абсолютным победителем муниципального Кубка по образовательной робототехнике.

– 9 учащихся МОО города Сыктывкара стали призёрами XIII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!».

– Лапшина Наталья, МОУ «СОШ № 30», Иванова Виталия, МАОУ «Гимназия № 1», Лебедева Анастасия, МАОУ «Технологический лицей», Попова Алина, МАОУ «Гимназия № 1» стали призёрами V республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги».

– Выпускница МАОУ «СОШ № 16» Кира Коваленко победила в Межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!» и стала участницей российского выпускного «Алые паруса».

– Учащийся МОУ «СОШ № 30» города Сыктывкара Бездижий Степан занял третье место на Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная» в номинации «Семейная летопись».

– Дипломом II степени республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений награждена Осколкова Вероника, учащаяся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара.

– Исакова Дарья, учащаяся 6 класса МАОУ «СОШ № 18», Прохорова Ксения, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 38» и Алексеева Валерия, учащаяся 5 класса МАОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» стали победителями республиканского конкурса чтецов, посвящённого юбилейным датам коми писателей и поэтов В.В. Тимина, Г.А. Юшкова, В.Г. Лодыгина.

– Шмыров Семён, учащийся 5 класса МАОУ «СОШ № 38», и коллектив учащихся МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) стали победителями Республиканской олимпиады по школьному краеведению в секции «Юные экскурсоводы». Ещё 4 учащихся стали призёрами олимпиады.

– Ученица МАОУ «СОШ № 18» Евгения Уляшева получила грамоту и специальный приз за результативное участие в четвёртом Всеобщем диктанте по коми языку.

– Команда Коми национальной гимназии победила на VII республиканском конкурсе-фестивале «Менам кыв».

– Чекмарева Анастасия, учащаяся МАОУ «Технологический лицей», и Шимловская Диана, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» стали победителями республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды. Ефремова Ксения, учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии», стала призёром конкурса.

– Сыктывкарские школьники и учителя вошли в число победителей и призёров V межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения»: Диплом I степени – Герлах Павел, учащийся МАОУ «СОШ № 36», Диплом II степени – Поповцева Дарья, учащаяся МАОУ «СОШ № 12», Королёв Даниил, Уколов Денис, учащиеся МАОУ «СОШ № 21», Диплом III степени – Осипов Михаил, учащийся МАОУ «СОШ №12»; Диплом I степени – Тарабукина Любовь Николаевна, Лапшина Татьяна Авенировна, педагоги МАОУ «СОШ № 31» и МАОУ «Лицей № 1», Диплом III степени – Кукушкина Елена Алексеевна, педагог МАОУ «Женская гимназия».

– Форофонтова Анастасия, учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара награждена дипломом II степени республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

– 10 учащихся муниципальных образовательных организаций стали победителями и призёрами Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы».

– Команда МО ГО «Сыктывкар» заняла первое место в командном первенстве на XXIII республиканском слёте юных экологов.

– Учащаяся МАОУ «Женская гимназия» Заборцева Анастасия стала победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

– 7 учащихся муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара стали победителями регионального этапа Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России» в разных возрастных категориях.

– Призёрами Всероссийского турнира по художественной гимнастике «Вдохновение» в групповых упражнениях зачёте стала команда МУ ДО «ЦДОД № 1 «Орбита» в составе Авиловой Вероники, Бутиковой Анастасии, Ковальчук Ксении, Гороховой Марии, Бажуковой Ксении (педагоги – Нейфельд В.А., Мостровой А.С.), в личном первенстве – Хомутишникова Снежана (педагог – Нейфельд В.А.).

– Победителями первого тура Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Журавлиная родина» в номинации «Исполнитель» стала Ксения Поздеева, учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара и ансамбль КЛАПа МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара; лауреатом конкурса стала Анна Кутузова, учащаяся МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара.

– Коллектив народного танца «Метелица» МУ ДО «ЦДОД № 18» занял I место на IX Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы». Воспитанники коллектива народной песни «Метелица» МУ ДО «ЦДОД № 18» стали призёрами конкурса.

– Ансамблю народной песни «Сударушка» МАОУ «Гимназия № 1», Детскому театру кукол «Буратино» МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» и Детскому творческому объединению «Мастер игры» МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

– 11 исполнителей и коллективов стали лауреатами и 9 исполнителей и коллективов стали дипломантами Республиканского конкурса патриотической песни «Пока сердца для чести живы».

– Команда МОУ «СОШ № 9» заняла II место на Всероссийском этапе Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания – 2018». Команду подготовили учителя физической культуры МОУ «СОШ № 9» Калугин Михаил Владимирович и Евсеев Борис Игоревич. Капитан команды Яна Шахова стала абсолютной чемпионкой в спортивном многоборье среди девушек.

– Команда МОУ «СОШ № 9» по руководством учителей физической культуры Медведева Владимира Павловича и Плехова Игоря Леонидовича

заняла VII место на заключительном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Участница команды Аввакумова Ефимия установила рекорд России по метанию мяча.

– Команда МАОУ «Лицей № 1» заняла II место в общекомандном зачёте республиканского этапа Летнего фестиваля ВФСК ГТО, который прошёл 30 сентября – 1 октября 2017 года.

– Команда учащихся МАОУ «СОШ № 38» (юноши 2004 – 2005 годов рождения) под руководством учителя физической культуры С.А. Моисеева заняла I место в XIX Коми Республиканской Спартакиаде учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в соревнованиях по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу».

– Команда МАОУ «СОШ № 26» заняла III место в региональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

– Команда военно-патриотического клуба «Ратник» МУДО «Центр детского творчества» стала победителем по итогам конкурсной программы республиканских соревнований «Школа безопасности» (старшая возрастная группа) и заняла III место в общекомандном зачёте в соревнованиях. Команда младшей возрастной группы стала второй по итогам конкурсной программы.

– Команда МАОУ «СОШ № 38» стала победителем турнира по мини-футболу среди школьных команд «СуперМишка» на приз «Новой Генерации».

– Команде кадет МАОУ «СОШ № 25» присуждено почётное II место на Республиканском слёте-фестивале «Кадетская честь» и вручены нагрудные знаки «Кадеты России».

– Сборная учащихся муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара победила в региональном этапе Летнего фестиваля ВФСК ГТО.

– Аксенов Платон, учащийся МОУ «СОШ № 11», и Топов Родослав, учащийся МОУ «СОШ № 3», стали лауреатами республиканского конкурса семейных фотоплакотов «Здоровье – это здорово».

– Сухарева Анна, МАОУ «СОШ № 24», стала победителем XI Республиканского конкурса изобразительного и декоративного творчества «Разноцветный детский мир», Лапшина Дарья, МУ ДО «ЦДОД № 35», Мартынова Алена, МУ ДО «ЦДОД № 35», Мельник Иван, МУ ДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» стали призёрами конкурса.

– Коллектив детского творческого объединения «Затейники» МАУДО «Центр детского творчества» стал призёром ежегодного республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!». Творческие работы учащихся МУДО «Центр дополнительного образования детей № 12 «Виктория», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 37» г. Сыктывкара, МОУ «Основная общеобразовательная школа № 34» г. Сыктывкара, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Сыктывкара, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МАОУ «Лицей № 1» г. Сыктывкара, МАУДО «Центр детского творчества» были допущены на заключительный республиканский этап конкурса.

– МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» (директор – Астарханова Т.И.) завоевал Гран-при в общекомандном зачёте городского

конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Юное дарование». I место занял МУ ДО «ЦДОД № 21 «Вдохновение» (директор – Демина О.И.), II место у МУ ДО «ЦДОД № 18» (директор – Рюхова И.Ф.), III место – МУ ДО «ЦЭВД № 38» (директор – Некрасова Е.А.).

– Команда МОУ «СОШ № 9» стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Вторая команда МОУ «СОШ № 9» стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

– МО ГО «Сыктывкар» одержал победу в общекомандном зачёте XIX республиканской Спартакиады учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2017 – 2018 учебном году.

– По итогам соревнований «ЗАРНИЦА – 2018» среди команд школ и военно-патриотических клубов Республики Коми команды школы № 33 и «Норд» центра дополнительного образования № 25 «Радость» заняли III место.

– 17 учащихся муниципальных образовательных организаций стали победителями и призёрами республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!».

– Учащиеся и педагоги муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара вошли в число 20 финалистов регионального этапа конкурса «Доброволец России».

Достижения педагогических коллективов муниципальных образовательных организаций.

– МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара победила в открытом конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на предоставление в 2018 году грантов «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании».

– МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» стал лауреатом-победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций.

– Муниципальный центр поддержки и развития одарённых детей города Сыктывкара стал победителем республиканского конкурса «Лучший муниципальный центр по работе с одарёнными детьми».

– По результатам республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая» первое место в номинации «Лучшая столовая городской школы» заняла столовая МОУ «СОШ № 30» (директор – Громова В.Е.), повар Коновалова Татьяна Николаевна.

– Школьная ТПМПК управления образования администрации МО ГО «Сыктывкара» стала лауреатом конкурса на лучшую организацию деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «ПМПК-навигация. Находки, развитие, опыт» в номинации «Лучшее портфолио» и награждена дипломом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

– Распутина К.С., учитель английского языка МАОУ «Технологический лицей» стала победителем республиканского фестиваля «Молодые молодым» в номинации «Мастер-классы молодых педагогов», Козлова Ю.А., учитель немецкого и английского языков МАОУ «СОШ № 35» заняла III место в данной номинации. Долбешкина Е.Г., учитель английского языка МАОУ «Технологический лицей», заняла II место в номинации «Мастер-классы педагогов-наставников».

– Емельянов А.Н., учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 12», стал победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и представил Республику Коми на заключительном этапе конкурса.

– Коснырева Н.Г., учитель начальных классов МОУ «НОШ № 6», заняла II место в республиканском конкурсе методик «Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс реализации программы «Разговор о правильном питании».

– Сыктывкарские учителя: Кулиш Мария Васильевна, учитель коми языка МОУ «СОШ № 30», Чувьурова Юлия Алексеевна, учитель коми языка МАОУ «СОШ № 33» – стали лауреатами республиканского конкурса воспитателей и учителей коми языка «Коми велöдысь – 2018».

– Белова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ», Шулепов Вадим Иванович, Шулепова Светлана Николаевна, педагоги дополнительного образования МАУДО «ЦДТ», Шучалина Галина Андреевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ» стали победителями заочного этапа III Республиканского фестиваля «Традиции и новации в системе дополнительного образования», посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России, в различных номинациях. 16 педагогов дополнительного образования и методистов стали призёрами заочного этапа фестиваля.

– Дипломом лауреата III степени республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» награждена Рыбина Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 12 имени Олега Кошевого».

– Представители МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Балыгина Татьяна Васильевна и Коюшева Ирина Борисовна стали лауреатами в номинации «За комплексный подход в организации родительского просвещения» в номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности» на всероссийском конкурсе Центров и программ родительского просвещения.

– Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 21» Спехова Жанна Васильевна стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко на федеральном уровне. 14 учителей стали победителями конкурса на республиканском уровне.

– Учитель химии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара Наталья Олеговна Полле прошла обучение по образовательной программе для педагогов в центре «Сириус» в рамках Соглашения между Правительством Республики Коми и Образовательным Фондом «Талант и успех».

– МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» признан лучшим образовательным учреждением России в рамках Национальной Премии «Профессионалы – гордость России».

– Почётной грамотой Республики Коми за многолетний добросовестный труд награждена Лариса Владимировна Нестерова, заместитель директора МАОУ «Технологический лицей».

– Знак отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми» был вручён Аману Эдуарду Ивановичу, директору МАОУ «Технический лицей».

– Каракчиевой Марии Васильевне, учителю начальных классов МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара и Семериковой Галине Михайловне, учителю информатики МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара присвоено звание «Почётный учитель Республики Коми».

– Андреев Артём Сергеевич, учитель физической культуры МОУ «СОШ № 30» стал победителем республиканского конкурса «Учитель здоровья – 2017».

– В республиканском конкурсе «Лучший опыт организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» коллектив МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара (Гладкова Л.И., Горбатенко В.И.) награждён дипломом победителя II степени в номинации «Лучший педагогический проект». Кремер И.В., учитель истории и обществознания, классный руководитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого» награждён дипломом победителя II степени в номинации «Лучшая программа воспитания общеобразовательной организации» и дипломом победителя I степени в номинации «Лучшая программа курса внеурочной деятельности». В номинации «Лучшая программа курса внеурочной деятельности» дипломом победителя конкурса II степени отмечен авторский коллектив МАОУ «СОШ № 28», дипломом победителя конкурса третьей степени награждена Букина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара.

– Педагоги и учащиеся муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара стали победителями в разных номинациях республиканского заочного конкурса музеев образовательных организаций и краеведческих объединений, посвящённый 65-летию детского краеведения и туризма в Республике Коми.

– Педагоги муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара стали призёрами республиканского конкурса методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Здоровье. Ответственность. Выбор».

– Учитель начальных классов МОУ «СОШ № 15» Габова Александра Васильевна заняла II место на республиканском конкурсе творческих работ в области преподавания родного (коми) языка среди педагогов общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования.

– Цветкова Анна Валентиновна, учитель-логопед МУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», стала победителем

республиканского конкурса на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профориентации обучающихся (воспитанников) «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА».

– Полле Наталья Олеговна, учитель химии МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» г. Сыктывкара, Низовцева Юлия Авенировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», Рожковская Наталья Николаевна, учитель музыки МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара стали победителями республиканского конкурса на денежное поощрение лучших учителей.

Муниципальная система образования города Сыктывкара одной из первых награждена Почётным знаком Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «За высокие достижения в области обучения и воспитания детей и молодёжи в 2017 году».

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО ГО «СЫКТЫВКАР» В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

– обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего потребностям гражданина, общества и государства, как условие позитивной социализации учащихся;

– реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям, организации и результатам образовательной деятельности; подготовка к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 100% муниципальных общеобразовательных организаций;

– создание условий для поэтапного сокращения доли учащихся во вторую смену;

– развитие инклюзивного образования; социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение им возможностей получения качественного образования; реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

– создание современной цифровой образовательной среды, в том числе реализация проекта «Интеллектуальная физика», участие в реализации проектов «Цифровизация образования», «IT куб», активное и эффективное использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «МЭШ», «РЭШ» и других), обеспечение доступа в Интернет не ниже 100 Мб;

– развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы города в профессиональных кадрах, в том числе через расширение практики сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями среднего профессионального и высшего образования;

– совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности и качества услуг дополнительного образования для детей, в том числе развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей; переход на персонифицированное финансирование;

– обеспечение соответствия результатов внутренней системы оценки качества в муниципальных образовательных организациях и внешних оценочных процедур, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, независимой оценки качества образования;

– повышение качества кадровых ресурсов через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, привлечение молодых специалистов в образовательные организации города, методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов города и городских методических объединений;

– развитие современной информационной инфраструктуры системы образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающей равную доступность услуг образования; повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и управления образования, в том числе через использование дистанционных форм подачи заявлений и зачисления в образовательные организации, использование электронных форм ведения журналов и дневников и представления отчётных форм;

– обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

– обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся через вовлечение в Российское движение школьников, Юнармию, волонтёрское и добровольческое движения, деятельность Молодёжного совета Сыктывкара;

– сопровождение и поддержка одарённых детей через реализацию муниципальных образовательных проектов;

– повышение эффективности использования бюджетных средств, предусмотренных для муниципальной системы образования.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

		2017 – 2018 уч.год
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет)	90,26
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	78,41
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчётному.	57,99
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 – 4 классы);	
	Города и посёлки городского типа	26,09
	Сельская местность	0,00
	основное общее образование (5 – 9 классы);	
	Города и посёлки городского типа	24,84
	Сельская местность	0,00
	среднее общее образование (10 – 11 (12) классы)	
	Города и посёлки городского типа	23,91
	Сельская местность	0,00
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	100,00
	Сельская местность	0,00
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		
	Города и посёлки городского типа	76,74
	Сельская местность	0,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углублённо изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
	Города и посёлки городского типа	14,78
	Сельская местность	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
	Города и посёлки городского типа	38,83
	Сельская местность	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		0,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 педагогического работника		
	Города и посёлки городского типа	15,15
	Сельская местность	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	Города и посёлки городского типа	38,10
	Сельская местность	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников – всего;	89,71
	из них учителей.	92,61

	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,97
	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего	82,05
	из них в штате	82,05
	педагогов-психологов:	
	всего	82,05
	из них в штате	79,49
	учителей-логопедов:	
	всего	28,21
	из них в штате	28,21
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
	2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	
	Города и посёлки городского типа	2,53
	Сельская местность	0,00
	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	100,00
	Сельская местность	0,00
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	всего:	
	Города и посёлки городского типа	10,61
	Сельская местность	0,00
	имеющих доступ к сети «Интернет»	
	Города и посёлки городского типа	7,81
	Сельская местность	0,00

	2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети «Интернет».	
	Города и посёлки городского типа	100,00
	Сельская местность	0,00
	2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	39,13
	Сельская местность	0,00
	2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего:	0,00
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0,00
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего:	41,09
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	33,33
	в формате инклюзии – всего:	58,91
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	12,07
	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	54,00
	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100,00

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих	0,00
	для слабослышащих и позднооглохших	0,00
	для слепых	0,00
	для слабовидящих	0,00
	с тяжёлыми нарушениями речи	13,99
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
	с задержкой психического развития	10,49
	с расстройствами аутистического спектра	0,00
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	75,52
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчёте на 1 работника:		
	учителя-дефектолога	143,00
	учителя-логопеда	47,67
	педагога-психолога	47,67
	тьютора, ассистента (помощника)	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике	
	по русскому языку.	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике	
	по русскому языку	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования:		
	Города и посёлки городского типа	0,51
	Сельская местность	0,00
среднего общего образования:		
	Города и посёлки городского типа	0,08
	Сельская местность	0,00

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
	2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90,67
	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28,21
	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	97,44
	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
	2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	100,00
	Сельская местность	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
	2.9.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося.	71,46
	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,49
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
	2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,00

	2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	0,00
	Сельская местность	0,00
	2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
	Города и посёлки городского типа	0,00
	Сельская местность	0,00

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

		2017 – 2018 уч.год
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		26903,00
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
	техническое	1194
	естественнонаучное	349
	туристско-краеведческое	376
	социально-педагогическое	3493
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	10317
	по предпрофессиональным программам	2795
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	4935
	по предпрофессиональным программам.	3444
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
	техническое	0,00
	естественнонаучное	0,00
	туристско-краеведческое	0,00
	социально-педагогическое	112,00

		в области искусств:	
		по общеразвивающим программам	0,00
		по предпрофессиональным программам	526,00
		в области физической культуры и спорта:	
		по общеразвивающим программам	0,00
		по предпрофессиональным программам	0,00
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
	5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		0,54
	5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		0,10
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		0,88
	5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
		всего	66,45
		внешние совместители	10,82
	5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		79,66
	в организациях дополнительного образования		75,24
	5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.		32,44
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося.		1,03
	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		

		водопровод	100,00
		центральное отопление	100,00
		канализацию	100,00
		пожарную сигнализацию	100,00
		дымовые извещатели	100,00
		пожарные краны и рукава	14,28
		системы видеонаблюдения	64,28
		«тревожную кнопку»	100,00
	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
		всего	0,26
		имеющих доступ к сети «Интернет»	0,21
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
	5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		93,33
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	5.6.1. Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчёте на 1 обучающегося.		10,38
	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования		4,86
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
	5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		0,00
	5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
		Города и посёлки городского типа	0,00
		Сельская местность	0,00