

Администрация МО городского округа «Сыктывкар»

Управление образования администрации
МО городского округа «Сыктывкар»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год



Сыктывкар
2015 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».....	3
Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».....	4
Анализ состояния	6
Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах	6
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».....	7
Кадровый потенциал отрасли образование.....	8
Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием	10
Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	14
Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов	21
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году	23
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году.....	26
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 – 2015 учебном году.	30
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 – 2015 учебном году.	32
Муниципальная сеть дополнительного образования детей	36
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях	45
Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»	53
Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций	58
Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	61
Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.....	63
Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами.....	66
Основные достижения отрасли образование в 2014 – 2015 учебном году.....	72
Выводы и заключения	75
Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах.....	76
Приложение мониторинга	77

ВВЕДЕНИЕ

Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчинённой ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчинённой ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, посёлки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркещ, посёлки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка.

На 1 января 2015 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 258,7 тыс. человек, что составляет 29,9% от общего количества жителей Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,0 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2015 года составила 352,9 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 2,1 человек.



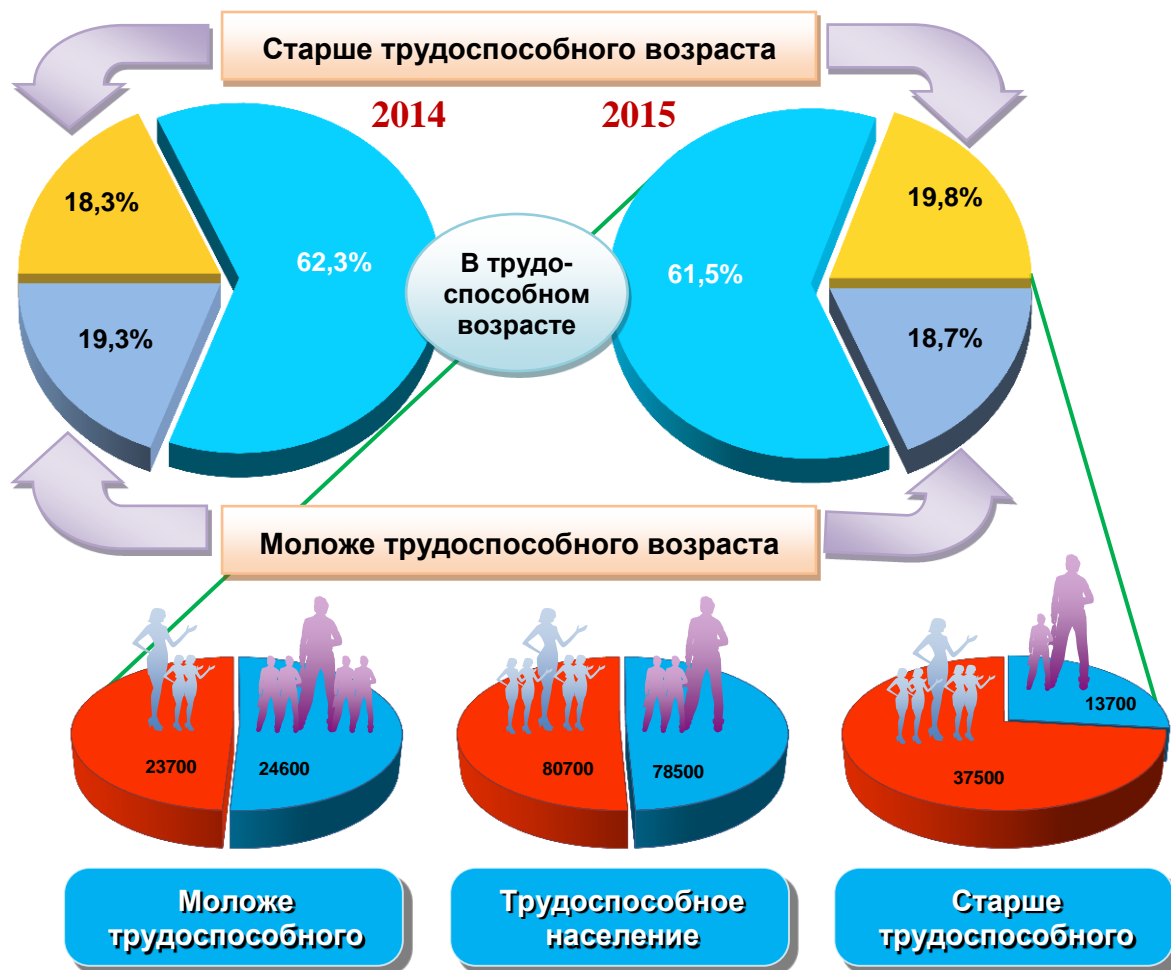
Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».

По данным переписи 2010 года 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее полное общее образование.

Среднегодовая численность работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) в 2014 году составила 84899 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 11741 человек.

На 1 января 2015 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного (0 – 15 лет) – 48,3 тыс. человек (на 01.01.2014 – 47,3 тыс. чел.), в том числе мужчины – 24,6 тыс. чел., женщины – 23,7 тыс. чел.;
- трудоспособное население (мужчины в возрасте 16 – 59 лет, женщины – 16 – 54 года) – 159,2 тыс. человек (160,7 тыс. чел.), в том числе мужчины – 78,5 тыс. чел., женщины – 80,7 тыс. чел.;
- старше трудоспособного – 51,2 тыс. человек (49,9 тыс. чел.), в том числе мужчины – 13,7 тыс. чел., женщины – 37,5 тыс. чел.



Средний возраст постоянного населения на 01.01.2015 года составил 36,9 лет, в том числе мужчины – 34,3 лет, женщины – 39,0 лет.

Численность пенсионеров всего – 79,0 тыс. чел., на 1000 человек населения – 305.

Удельный вес работающих пенсионеров на конец 2014 года – 52%.

Число родившихся в Сыктывкаре в 2014 году – 3457 человек, в Республике Коми – 12291 человек.

Демографические показатели анализируются при планировании деятельности, оценке и анализе результатов деятельности отрасли образование.

Анализ состояния

Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах

- модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования;
- развитие муниципальной сети образовательных организаций в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки учащихся, условий обучения в муниципальных образовательных организациях требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие потенциала отрасли образования как института социализации детей и молодёжи, развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью, укрепление и развитие воспитательного потенциала в рамках развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей;
- обеспечение функционирования системы оценки качества образования на уровне муниципальной системы образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, поэтапный переход на эффективные контракты, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар»

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём граждан в общеобразовательные организации;
- 2) приём детей в организации дополнительного образования;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов (модулей), календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- 6) выдача архивных справок работников организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



Кадровый потенциал отрасли образование



Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2015 года составляло 2 536 человек, в том числе педагогов – 2 263 человек, административно-управленческого персонала – 273 человека.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2014 – 2015 учебном году осуществляли 1876 педагогических работников, в том числе 1642 учителя.

На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год.

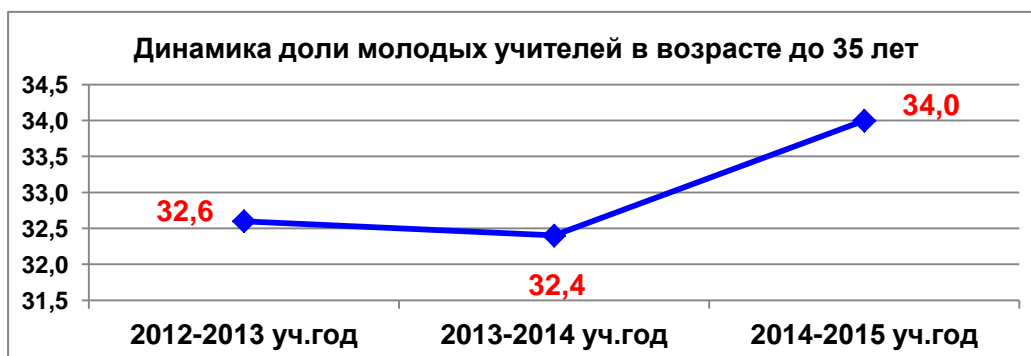


В муниципальных общеобразовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образования молодых специалистов.

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет по итогам 2014 – 2015 учебного года составил 34%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 31,6%.

Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

На ближайшую перспективу развития привлечение молодых специалистов в отрасль образование остаётся одним из приоритетных направлений.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации и нацеленных на развитие отрасли образования, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образования в МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 84,6%, что на 5,4% выше аналогичного показателя по Республике Коми, составляющего 78%, в том числе высшее образование имели 90,8% учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- отмечено увеличение в 1,07 раза доли педагогов, имевших высшую и первую квалификационные категории: 2012 – 2013 учебный год – 52,7%; 2013 – 2014 учебный год – 54%; 2014 – 2015 учебный год – 57,4%.

При этом доля учителей, имевших высшую и первую квалификационные категории, в МО ГО «Сыктывкар» была в 1,05 раза выше аналогичного показателя по Республике Коми (Республика Коми – 57,4%; МО ГО «Сыктывкар» – 60,2%).

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы в системе дополнительного образования, свидетельствует о положительной динамике кадрового состава на протяжении трёх лет. Данные о количестве основных педагогических работников представлены в диаграмме.



Вместе с тем в муниципальных образовательных организациях остался высоким удельный вес учителей пенсионного возраста – 31,6%.

Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 учебном году функционировало 45 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 6 государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включала в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 общеобразовательные организации начального общего образования;
- 2 общеобразовательные организации основного общего образования;
- 17 общеобразовательных организаций среднего общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.

Вариативная сеть государственных и муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 30519 человек в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 учебном году:

- 27618 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 12 человек получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 1284 человека – в государственных общеобразовательных организациях;
- 1605 человек обучались в организациях профессионального образования.

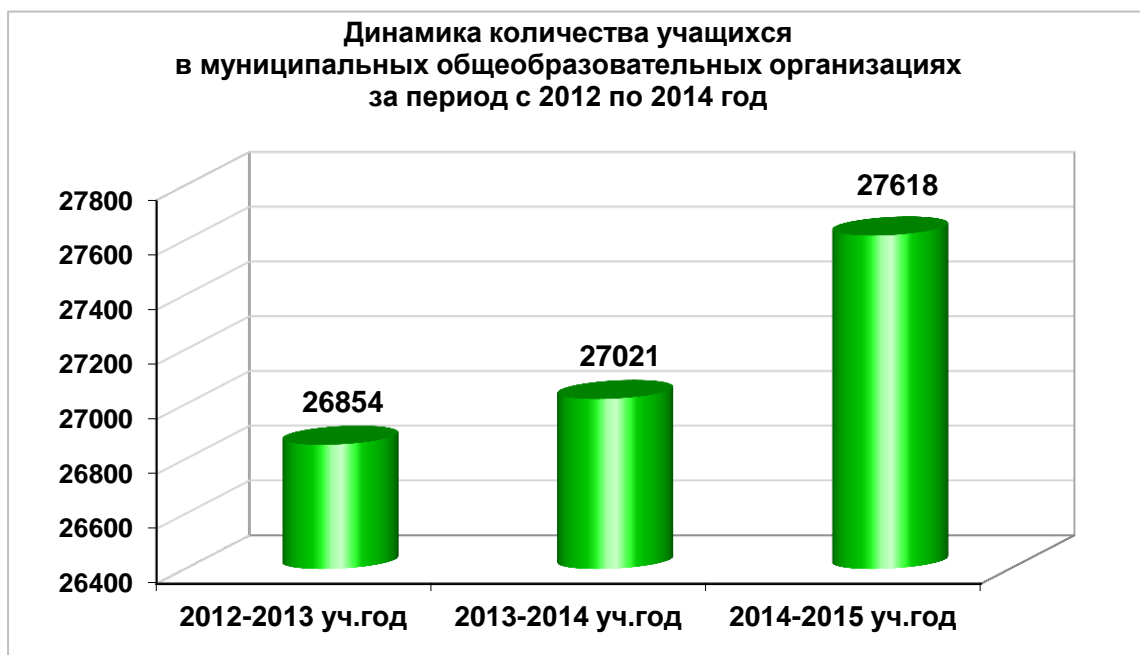
В 2014 – 2015 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее – МОО), обучались 27618 учащихся, в том числе 169



учащихся обучались в учебных консультационных пунктах (далее – УКП) с заочной формой обучения на базе МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 28».

В 2014 – 2015 учебном году численность учащихся в сравнении с 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебными годами увеличилась.

Причинами динамики количества учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» явилась демографическая ситуация, прежде всего – увеличение рождаемости и миграционные процессы.



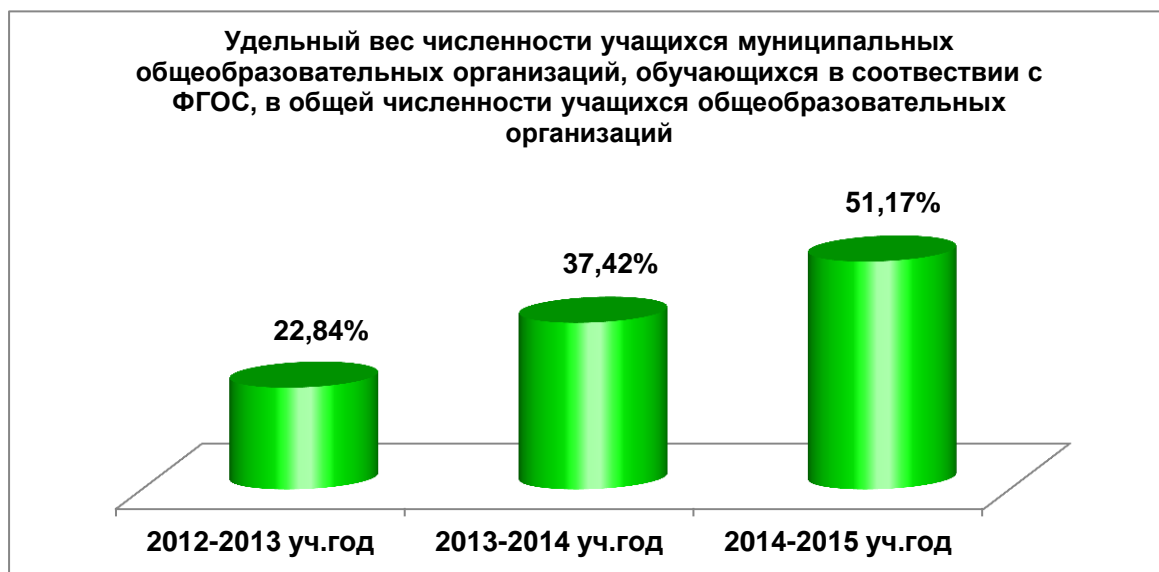
На территории МО ГО «Сыктывкар» продолжалось поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2014 – 2015 учебном году реализовывался в 1 – 4-х классах 33 муниципальных общеобразовательных организаций (100%), реализующих образовательные программы начального общего образования.



С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме было осуществлено введение Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО) в 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназии № 1».

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год.



Муниципальным общеобразовательным организациям, которые реализовывали в 2014 – 2015 учебном году Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальным учреждением «Информационно-методический центр», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

В 2014 – 2015 учебном году успешно реализован первый этап инновационной работы по разработке основных образовательных программ на уровне основного общего образования, разработке и экспертизе рабочих программ учебных предметов.

На муниципальном уровне была организована работа 10 творческих групп пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по освоению системно-деятельностного подхода.

В настоящее время все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

Вместе с тем в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальных общеобразовательных организациях выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное обновление содержания образования и внеурочной деятельности, форм учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- 2) недостаточное освоение учителями и руководителями образовательных организаций современных образовательных технологий и новых средств обучения, лучших педагогических и

управленческих практик реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- 3) недостаточный уровень сформированности внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях;
- 4) недостаточное оснащение общеобразовательных организаций компьютерной техникой, цифровым оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) обеспечение всего комплекса нормативных правовых, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, учебно-методических, информационно-методических, психолого-педагогических условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;



- 2) внедрение ФГОС ООО в 5-х классах с 1 сентября 2015 – 2016 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования;



- 3) освоение учителями системно-деятельностного подхода как основной методологической доминанты ФГОС НОО, ФГОС ООО;



- 4) повышение доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- 5) продолжение работы по оснащению общеобразовательных организаций учебным лабораторным и цифровым оборудованием, компьютерной техникой, моделями для проектирования и конструирования, оборудованием для художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом.

Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Всего в муниципальных общеобразовательных организациях в 2014 – 2015 учебном году 27449 учащихся обучалось, в две смены работали 20 муниципальных общеобразовательных организаций, в 2013 – 2014 учебном году – 20 муниципальных общеобразовательных организаций, в 2012 – 2013 учебном году – 22 муниципальных общеобразовательных организации.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену в 2014 – 2015 учебном году, снизилась на 0,12% за счёт оптимизации классов-комплектов, имеющих наполняемость ниже установленных нормативов.

Вместе с тем проблема обучения учащихся во вторую смену в МО ГО «Сыктывкар» осталась по-прежнему актуальной, данный показатель в 2014 – 2015 учебном году по МО ГО «Сыктывкар» превысил аналогичный показатель по Республике Коми в 2,09 раза (МО ГО «Сыктывкар» – 18,78%; Республика Коми – 9,0%).

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

1. Вхождение в государственную Программу Российской Федерации «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы»;
2. Разработка проектно-сметной документации на строительство школы на 600 мест по ул. Новозатонская пгт Краснозатонский г. Сыктывкара.

Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2014 – 2015 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

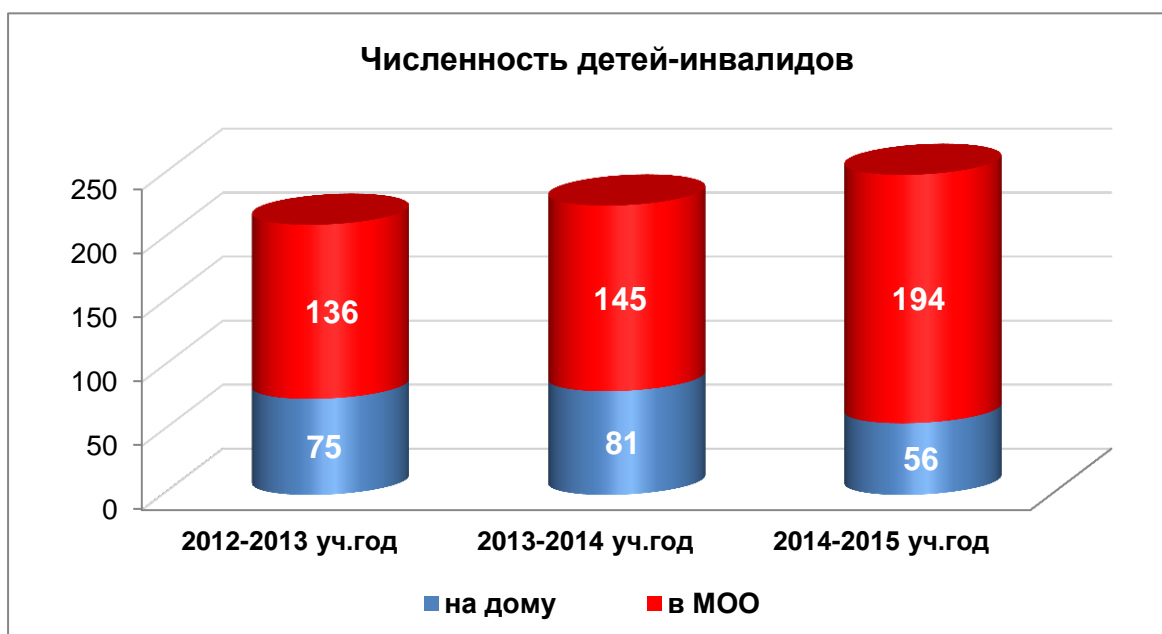
Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2014 – 2015 учебном году составило 27 449 человек, из них:



– детей-инвалидов – 194 человек, 0,7% от общего количества учащихся;

– детей с ограниченными возможностями здоровья – 64 человека, 0,23% от общего количества учащихся.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могли посещать муниципальные общеобразовательные организации, было организовано обучение на дому.



В муниципальных общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с основными образовательными программами.

Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) согласованы администрациями МОО с родителями (законными представителями) с учётом мнения учащихся.

Родители (законные представители) могут вносить свои предложения по составлению индивидуального учебного плана.

На основании договора между ГОУ РК «Республиканский центр образования» структурным подразделением «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми» и муниципальными общеобразовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 учебном году организовано дистанционное обучение 34 детей-инвалидов.



Основными направлениями деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования являются:

- создание условий для организации инклюзивного образования в общеобразовательной организации;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа детей-инвалидов, детей с ОВЗ к дополнительному образованию в общеобразовательной организации;
- формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к детям-инвалидам, детям с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГОУ РК «Республиканский центр образования» (структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми»), ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РК» (с филиалом № 4), детскими поликлиниками.

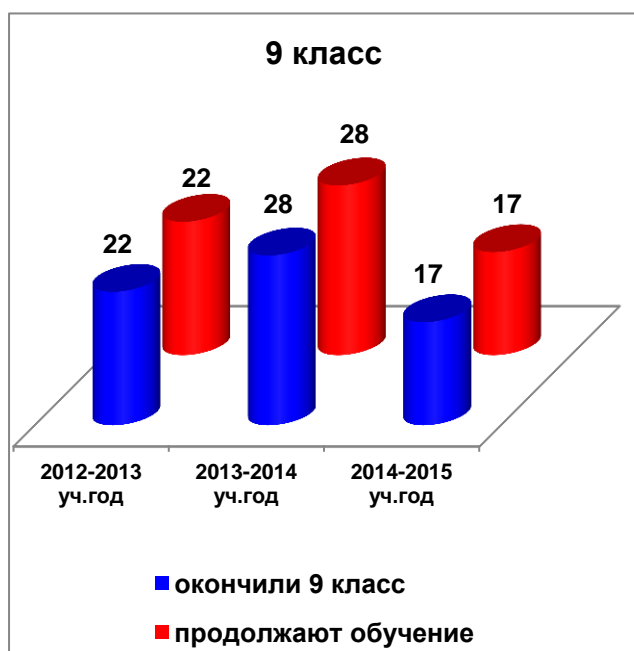


В 2014 – 2015 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2012 по 2015 год, представлена в диаграмме



Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2012 по 2015 год представлена на диаграммах.





Анализ данных, представленных в диаграммах, показывает, что ежегодно практически 100% выпускников-инвалидов, окончивших 9 и 11 класс, продолжают обучение как в муниципальных общеобразовательных организациях, так и в организациях профессионального образования.

Наряду с организацией образовательного процесса специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (фельдшер), классные руководители, учителя) муниципальной общеобразовательной организации осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения, психолого-педагогическую помощь ребёнку;
- аналитическую работу, проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями;
- консультативную работу с педагогами, учащимися и родителями;
- профилактическую работу (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

В 2014 – 2015 учебном году 164 детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставлена возможность получать дополнительное образование, в том числе в предметных кружках, объединениях художественной, спортивной направленностей.

Управлением образования, муниципальными образовательными организациями при поддержке администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществлялось создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в муниципальные образовательные организации.

В 2012 – 2015 годах управлением образования, муниципальными образовательными организациями реализованы следующие мероприятия по созданию доступной среды в муниципальных образовательных организациях для маломобильных групп населения:

- в 20 МОО (СОШ № 1, 12, 16, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 34, 36, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1, Лицей № 1, МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДТ») оборудованы пандусами центральные входы зданий, в том числе в 18 общеобразовательных организациях, что составляет 47% от общего количества МОО, и в 2-х организациях дополнительного образования, что составляет 67% от общего количества организаций дополнительного образования, имеющих собственные здания;

- в 14 МОО (СОШ № 1, 16, 18, 21, 24, 25, 27, 30, 33, 34, 36, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) установлены специальные входные двери (37% от общего количества МОО);
- в 10 МОО (СОШ № 1, 16, 18, 24, 30, 34, 36, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) переоборудованы санитарно-гигиенические помещения (26% от общего количества МОО);
- в 11 МОО (СОШ № 1, 16, 18, 21, 25, 30, 34, 33, 43, Гимназия (КНГ), Гимназия № 1) обустроены пути движения внутри здания (29% от общего количества МОО).

Безбарьерная среда, доступная для маломобильных групп населения, создана в 8 МОО, что составляет 21%, (СОШ № 1, 16, 18, 24, 30, 34, 43, Гимназия (КНГ)):

- оборудованы пандусами центральные входы зданий,
- установлены специальные входные двери,
- переоборудованы санитарно-гигиенические помещения,
- обустроены пути движения внутри здания.

В 5 МОО, что составляет 13% (СОШ № 21, 25, 27, 33, Гимназия № 1), проведены следующие мероприятия: оборудованы пандусами центральные входы зданий, установлены специальные входные двери, обустроены пути движения внутри здания.

В 2013 году всеми муниципальными образовательными организациями совместно с общественными организациями инвалидов г. Сыктывкара и Эжвинского района проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций, оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего оформлено 44 паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Кроме того управление образования, общеобразовательные организации продолжают работу по созданию условий для коррекции и реабилитации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В 12 МОО, что составляет 32% (СОШ № 7, 12, 16, 18, 21, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 43), приобретено оборудование для создания условий по коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы сенсорные комнаты, позволяющие осуществлять реабилитационные мероприятия, а также мероприятия по психологической разгрузке и релаксации.

В 2014 – 2015 учебном году 20 педагогов муниципальных общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для педагогов общеобразовательных организаций по теме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



1) создание условий в муниципальных общеобразовательных организациях для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения образовательных услуг;

2) развитие инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях;



3) создание условий для введения ФГОС для лиц с ОВЗ,

4) разработка адаптированных образовательных программ;

5) обеспечение профессиональной подготовки педагогов общеобразовательных организаций по проблеме «Организация инклюзивного образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ»;



6) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2014 – 2015 учебном году в 28 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 73,6% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 10 профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому, авиационному, естественно-научному, медицинскому, гуманитарному.

В 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 43,6% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов:



– MAOY «COШ № 1», MAOY «COШ № 4» – математика;

– MAOY «COШ № 16» – химия, биология;

– MAOY «COШ № 21» – немецкий язык;

– MAOY «COШ № 25» – литература, английский язык;

– MAOY «COШ № 26» – основы права;

– MAOY «COШ № 35» – литература, математика;

– MAOY «COШ № 36» – литература, биология;

– MAOY «Лицей народной дипломатии», MAOY «Технологический лицей», MAOY «Технический лицей» – информатика, математика;

– MAOY «Лицей № 1» – биология, физика, информатика;

– MAOY «Русская гимназия» – русский язык, литература;

– MAOY «Гимназия имени А.С. Пушкина» – английский язык;

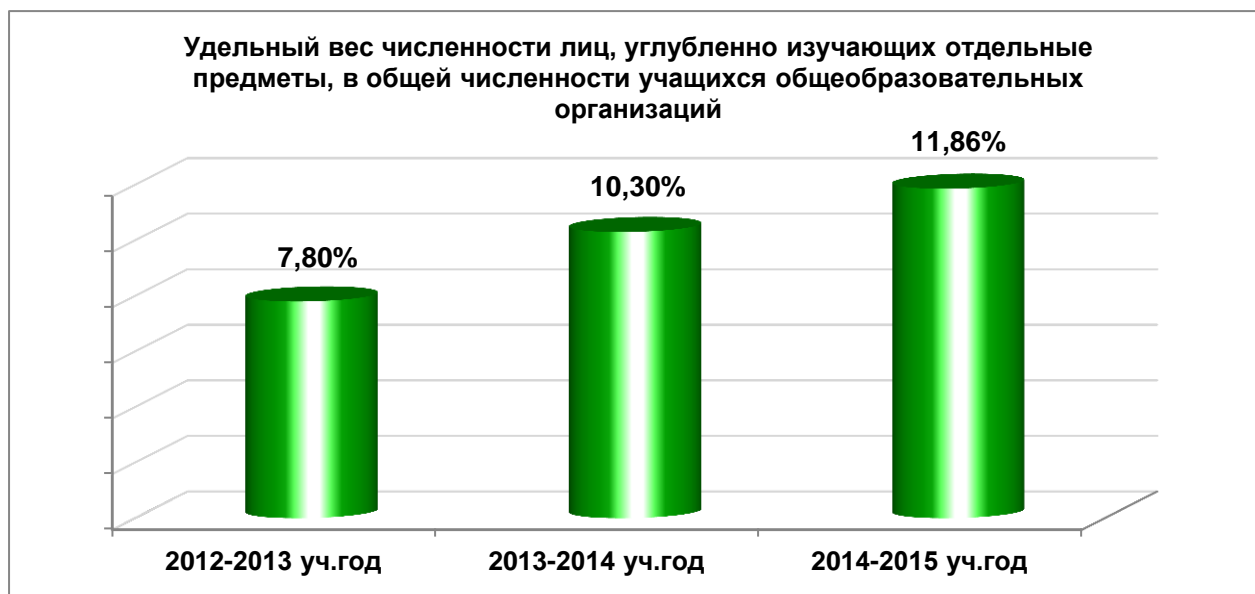
– MAOY «Женская гимназия» – литература;

– MOY «Гимназия» (Коми национальная гимназия) – коми язык;

– MAOY «Гимназия № 1» – русский язык, литература, английский язык.



На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Доля учащихся, охваченным профильным обучением, в 2014 – 2015 учебном году составила 43,5% от общего количества учащихся 10 – 11-х классов, что на 18,49% выше, чем в 2013 – 2014 учебном году, на 40% выше, чем по Республике Коми.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 2) обновление содержания и технологий образования по программам углублённого изучения предметов;
- 3) увеличение в 2015 – 2016 учебном году удельного веса учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным обучением;
- 4) использование научно-педагогического потенциала и учебно-материальной базы высших учебных заведений для организации работы профильных классов;
- 5) совершенствование форм профориентационной работы.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году

В 2014 – 2015 учебном году в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 36 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар», приняли участие в государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (ГИА-9), в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 12 учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык.



Работа по организации и участию в ГИА-9 проведена в соответствии с нормативно-инструктивными материалами федерального и регионального уровней, общегородским Планом мероприятий по подготовке учащихся к ГИА-9 по обязательным учебным предметам – математике и русскому языку.



Большая организационная работа по подготовке к ГИА-9 в 2015 году была проведена на разных уровнях:

на уровне муниципалитета:

- принято Постановление АМО ГО «Сыктывкар» от 04.02.2015 № 2/289 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2015 году»;
- разработан и реализован Общегородской план мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 в 2014 – 2015 учебном году;
- организована работа Координационного совета при администрации МО ГО «Сыктывкар», обеспечивающего межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ;

на уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и МУ «ИМЦ»:

- в рамках работы с педагогами осуществлялся контроль и организация:
 - ✓ своевременного повышения квалификации учителей,
 - ✓ целевой подготовки учителей математики с привлечением научного потенциала ФГБОУ «СГУ им. П. Сорокина»;
- в рамках работы с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций:
 - ✓ организовано и проведено 7 Дней контроля,
 - ✓ издано 30 приказов по управлению образования,
 - ✓ принято более 30 управленческих решений;
- в рамках работы с учащимися, осваивающими основные образовательные программы основного общего образования, осуществлялся контроль и организация:
 - ✓ целевой подготовки учащихся по решению заданий с развёрнутым ответом по обязательным учебным предметам,
 - ✓ целевой подготовки учащихся по решению заданий с развёрнутым ответом по учебным предметам по выбору;
- в рамках организации системного мониторинга в течение 2014 – 2015 учебного года было организовано и проведено:
 - ✓ 4 диагностические работы по математике,
 - ✓ 3 диагностические работы по русскому языку,
 - ✓ 2 пробных основных государственных экзамена по математике по материалам ГАУ РК РИЦОКО на базе пунктов проведения экзамена,
 - ✓ 2 пробных основных государственных экзамена по русскому языку по материалам ГАУ РК РИЦОКО на базе пунктов проведения экзамена.



В целях организованного проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) были подготовлены и открыты пункты проведения экзамена (ППЭ), в том

числе на дому, обучены уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми (ГЭК РК), руководители ППЭ, работники ППЭ, организована работа по предоставлению кандидатур, претендующих на включение в состав членов республиканских предметных комиссий, аккредитованы общественные наблюдатели.

Организационная работа по подготовке и проведению ГИА-9

	ГИА-9
ППЭ на ОГЭ и ЕГЭ	17
ППЭ на ГВЭ	18 (4 на дому)
аудитории в ППЭ	187
уполномоченные представители ГЭК РК	20
руководители ППЭ	20
работники ППЭ	768
члены предметных комиссий	120
общественные наблюдатели	35

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году



На современном уровне развития системы оценки качества образования, важнейшей составляющей которой является независимая внешняя оценка, ведущая роль отводится государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации являются одним из основных источников информации об уровне образовательной подготовки учащихся, качестве предоставляемой образовательной услуги в каждой конкретной образовательной организации, о деятельности муниципальной образовательной системы, тенденциях развития общего образования в целом.

Благодаря грамотно организованной и системной работе по обеспечению подготовки учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации, в 2014 – 2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования МО ГО «Сыктывкар», отмечается положительная динамика результатов ГИА-9 по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом.

Общее количество учащихся 9-х классов на конец 2014 – 2015 учебного года – 2306 человек (в 2013 – 2014 учебном году – 2314 человека).

Количество учащихся, допущенных в 2014 – 2015 учебном году к государственной итоговой аттестации, составило 2253 человек, 97,71% от общего количества учащихся, в 2013 – 2014 году аналогичный показатель составлял 97,23%.

В 2014 – 2015 учебном году учащиеся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, проходили ГИА-9 в следующих формах:

- в форме основного государственного экзамена – 2151 человек, что составило 95,%% от общего числа учащихся 9-х классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации;
- в форме государственного выпускного экзамена – 100 человек, что составило 4,42% от общего числа учащихся 9-х классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации;
- в двух формах государственной итоговой аттестации приняли участие 2 учащихся 9-х классов, что составило 0,08%.

**Количество участников ГИА-9
в форме основного государственного экзамена и результаты
государственной итоговой аттестации по обязательным предметам
в 2014 – 2015 учебном году в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом**

Показатели	Учебные предметы			
	2013 – 2014 уч.год		2014 – 2015 уч.год	
	русский язык	математика	русский язык	математика
количество участников ГИА-9, чел.	2181	2182	2144	2146
средний балл по 5-балльной шкале	4,2	3,7	4,2	3,6
количество участников, не прошедших ГИА-9	11	34	2	2

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по обязательным учебным предметам, представленный в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне;
- средний балл по математике снизился на 0,1 процента;
- не прошли ГИА-9 в 2014 – 2015 учебном году по русскому языку 2 человека, данный показатель выше аналогичного показателя за 2013 – 2014 учебный год в 5,5 раза;
- не прошли ГИА-9 в 2014 – 2015 учебном году по математике 2 человека, данный показатель выше аналогичного показателя за 2013 – 2014 учебный год в 17 раз.

**Количество участников государственной итоговой аттестации по
основным образовательным программам основного общего образования
(предметы по выбору)**

	физика	биология	география	история	литература	Общество знание	информатика и ИКТ	химия	английский язык	немецкий язык
количество участников (2014 – 2015)	78	75	29	26	53	331	207	84	74	26
количество участников (2013 – 2014)	92	89	30	14	13	405	192	79	102	20
средний балл по 5-балльной шкале (2014 – 2015)	3,7	3,3	4,0	3,1	3,8	3,4	4,4	4,1	4,4	3,8
средний балл по 5-балльной шкале (2013 – 2014)	3,9	3,7	3,9	3,4	4,2	3,7	4,4	4,1	4,3	4,2

количество учащихся, не набравших минимальный балл и доля от общего количества сдававших (2014 – 2015)	2 (2,6%)	3 (4,0%)	1 (3,4%)	3 (11,5%)	4 (7,3%)	16 (4,8%)	1 (0,5%)	4 (4,8%)	1 (1,4%)	0 (0%)
количество учащихся, не набравших минимальный балл и доля от общего количества сдававших (2013 – 2014)	0 (0%)	1 (1,1%)	2 (6,7%)	3 (21,4%)	0 (0%)	16 (4,0%)	2 (1,0%)	3 (3,8%)	2 (2,0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по учебным предметам по выбору, представленный в таблице, позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее востребованными среди предметов по выбору остаются учебные предметы: обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, физика, химия, биология;
- повысился по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом средний балл по двум предмета: по географии и по английскому языку;
- остался на прежнем уровне по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом средний балл по двум предметам: по информатике и ИКТ, химии;
- снизился по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом средний балл по 6 предмета: по физике, биологии, истории, литературе, обществознанию, немецкому языку.

Количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании по итогам 2014 – 2015 учебного года, составило 2249 человек, 97,52% от общего количества учащихся, в 2013 – 2014 учебном году – 2215 (95,72%), данный показатель повысился на 1,8%.

76 человек, 3,37% от общего количества учащихся, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что на 1,43% выше показателя 2013 – 2014 учебного года.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение прозрачности аттестационных процедур в соответствии с нормативными требованиями;
- 2) проведение грамотной и своевременной информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению процедур и порядка проведения ГИА-9 в 2016 году и условий получения учащимися аттестата об основном общем образовании;



- 3) формирование базовых компетенций по учебным предметам, способствующих развитию умения применять на практике полученные знания, необходимые для успешного прохождения ГИА-9;
- 4) организация диагностических процедур и мониторинговых исследований на уровне основного общего образования с целью определения уровня готовности учащихся к ГИА-9 и выработки перспективного плана подготовки к ГИА-9;
- 5) обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки учащихся к ГИА-9, определение степени тревожности учащихся и проведение занятий по снятию психологической напряжённости, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля;
- 6) профориентационная деятельность, включающая профориентационные диагностику и консультирование, направленные на формирование личностных характеристик выпускника, способного ориентироваться в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития;
- 7) обеспечение освоения учащимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, формирование умения преобразования полученных знаний и применения их в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.



Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 – 2015 учебном году.



В течение ряда лет на территории МО ГО «Сыктывкар» сложилась система работы по подготовке к сдаче ЕГЭ в организационном и содержательном аспектах.

Вся организационная работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2014 – 2015 учебном году (ГИА), в том числе к ЕГЭ, координировалась на уровне муниципалитета:

- принято постановление АМО ГО «Сыктывкар» от 04.02.2015 № 2/289 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2015 году»;
- разработан и утверждён главой администрации МО ГО «Сыктывкар» общегородской план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2014 – 2015 учебном году, который реализован на уровне муниципалитета и каждой муниципальной общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования;
- на муниципальном уровне организована работа Координационного совета при АМО ГО «Сыктывкар», который обеспечивает межведомственное взаимодействие по созданию необходимых условий для качественной подготовки и проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена (ППЭ).



Системная работа по подготовке к ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар» велась по следующим направлениям деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с учащимися;
- работа с руководителями общеобразовательных организаций;
- организация системных мониторингов.

На уровне каждой общеобразовательной организации были определены 3 составляющие готовности учащихся к ЕГЭ:

- информационная готовность: особое внимание уделялось информационно-разъяснительной работе со всеми участниками образовательных отношений;



- предметная готовность: качество подготовки по предметам, умение работать с демоверсиями КИМов, бланками регистрации и записи ответов;
- психологическая готовность учащихся к государственной итоговой аттестации в 2015 году.

В целях обеспечения организованного и качественного проведения ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар» проведена целенаправленная работа по подготовке к проведению ЕГЭ, в том числе:

- целевая подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- диагностические работы, пробные ЕГЭ;
- участие в апробациях нововведений в проведении ЕГЭ;
- активное использование электронных и Интернет-ресурсов;
- широкая информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации;
- муниципальный контроль и повышение личной ответственности каждого руководителя, педагога, специалиста управления образования за итоговые результаты ЕГЭ.

В 2014 – 2015 учебном году для проведения ЕГЭ на территории МО ГО «Сыктывкар» было задействовано 8 ППЭ (МОУ «Гимназия» (КНГ), СОШ № 12, 16, 21, 30, 36, 43, Гимназия 1), обучено около 600 работников пунктов проведения экзамена, подготовлено 116 аудиторий, обеспечивающих проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм и оснащённых средствами видеонаблюдения, системой on-line наблюдения.

В период проведения ЕГЭ в ППЭ контроль за ходом проведения ЕГЭ и соблюдения требований порядка проведения ГИА и прав участников ЕГЭ во время сдачи экзаменов осуществляли члены ГЭК РК, специалисты Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, федеральный инспектор и аккредитованные общественные наблюдатели, которыми не было выявлено нарушений процедуры проведения ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 – 2015 учебном году.

В 2014 – 2015 учебном году общее количество выпускников 11(12) классов составило 1165 чел., из них:

- допущено к государственной итоговой аттестации – 1161 чел., 99,66% от общего количества выпускников;
- не допущено к государственной итоговой аттестации – 4 чел., 0,34% от общего количества выпускников.

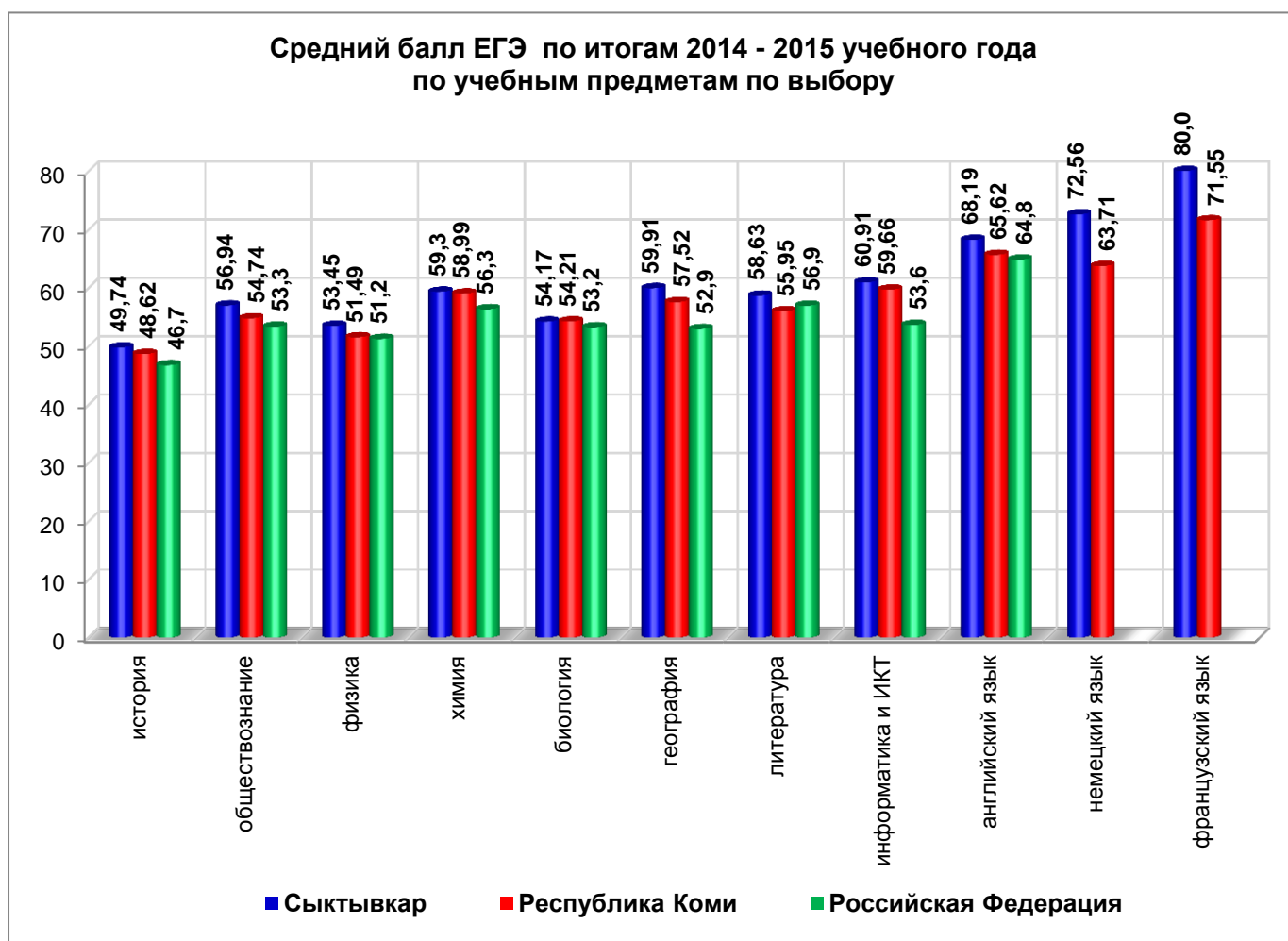
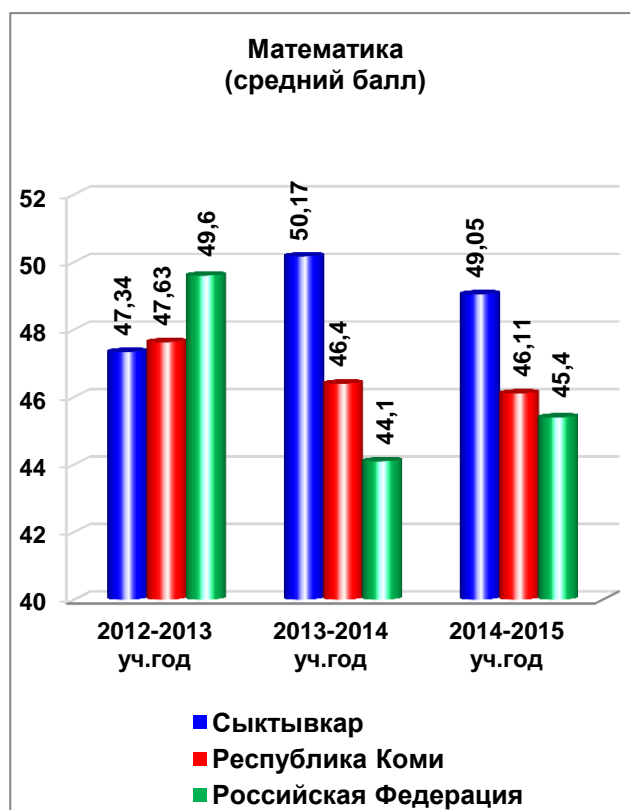
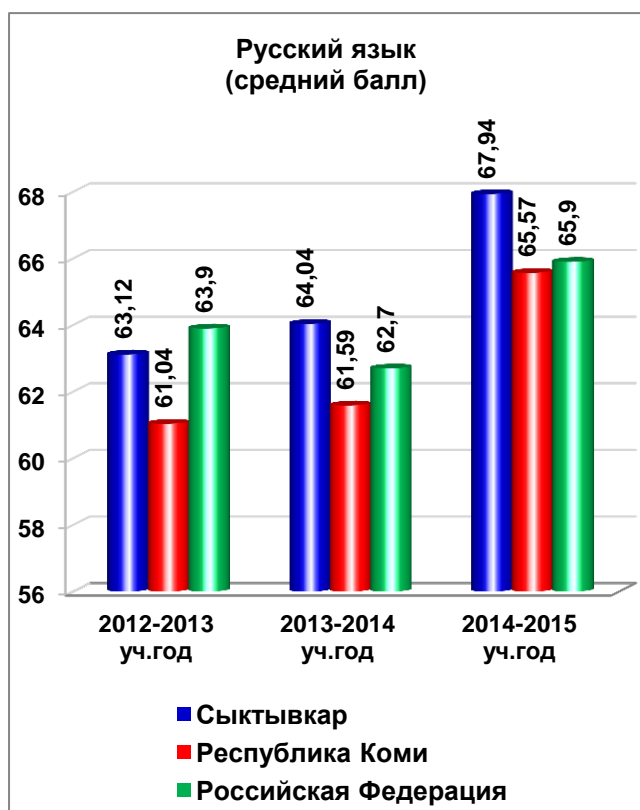
Из 1161 выпускника, допущенного к государственной итоговой аттестации (ГИА), проходили государственную итоговую аттестацию:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 1157 чел., 99,66% от общего количества допущенных к ГИА;
- проходили государственную итоговую аттестацию в форме выпускного государственного экзамена (ГВЭ) – 3 чел., 0,25% от общего количества допущенных к ГИА;
- в двух формах (ЕГЭ и ГВЭ) – 1 чел., 0,09% от общего количества допущенных к ГИА.

Сравнение результатов ЕГЭ 2015 года выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (МОО), расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар», с результатами 2015 года по Российской Федерации и Республике Коми по среднему баллу позволяет сделать следующие выводы:

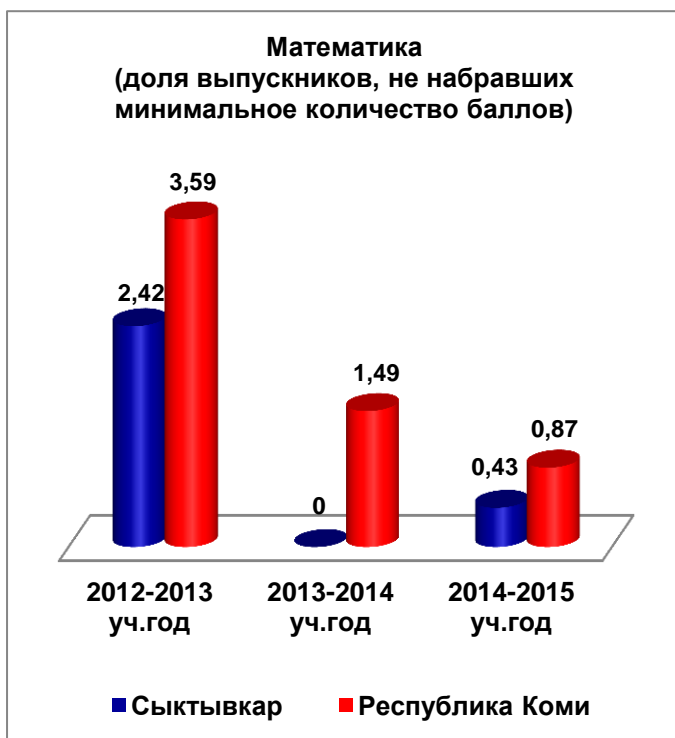
- выше общероссийских результаты по 12 учебным предметам из 14 учебных предметов: по русскому языку на 2,04 балла, по математике профильного уровня на 3,65 балла, по математике базового уровня на 0,07 балла, истории на 3,04 балла, обществознанию на 3,64 балла, физике на 2,25 балла, химии на 3 балла, биологии на 0,97 балла, географии на 7,01 балла, литературе на 1,73 балла, информатике и ИКТ на 7,31 балла, английскому языку на 3,39 балла;
- выше республиканских результаты по 13 учебным предметам из 14 учебных предметов: по русскому языку на 2,37 балла, по математике профильного уровня на 2,95 балла, по математике базового уровня на 0,01 балла, истории на 1,12 балла, обществознанию на 2,2 балла, физике на 1,96 балла, химии на 0,31 балла, географии на 2,39 балла, литературе на 2,68 балла, информатике и ИКТ на 1,25 балла, английскому языку на 2,65 балла, немецкому языку на 8,85 балла, французскому языку на 7,45 балла; ниже республиканских показателей результаты по биологии на 0,04 балла.

На диаграмме представлена динамика средних баллов по обязательным предметам, по предметам по выбору за период с 2012 по 2014 гг.



В 2014 – 2015 учебном году 100% учащихся 11 (12)-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором. Минимальный порог по математике, установленный Рособрнадзором, преодолели 99,57% учащихся 11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

На диаграммах представлена динамика доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, за период с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год.

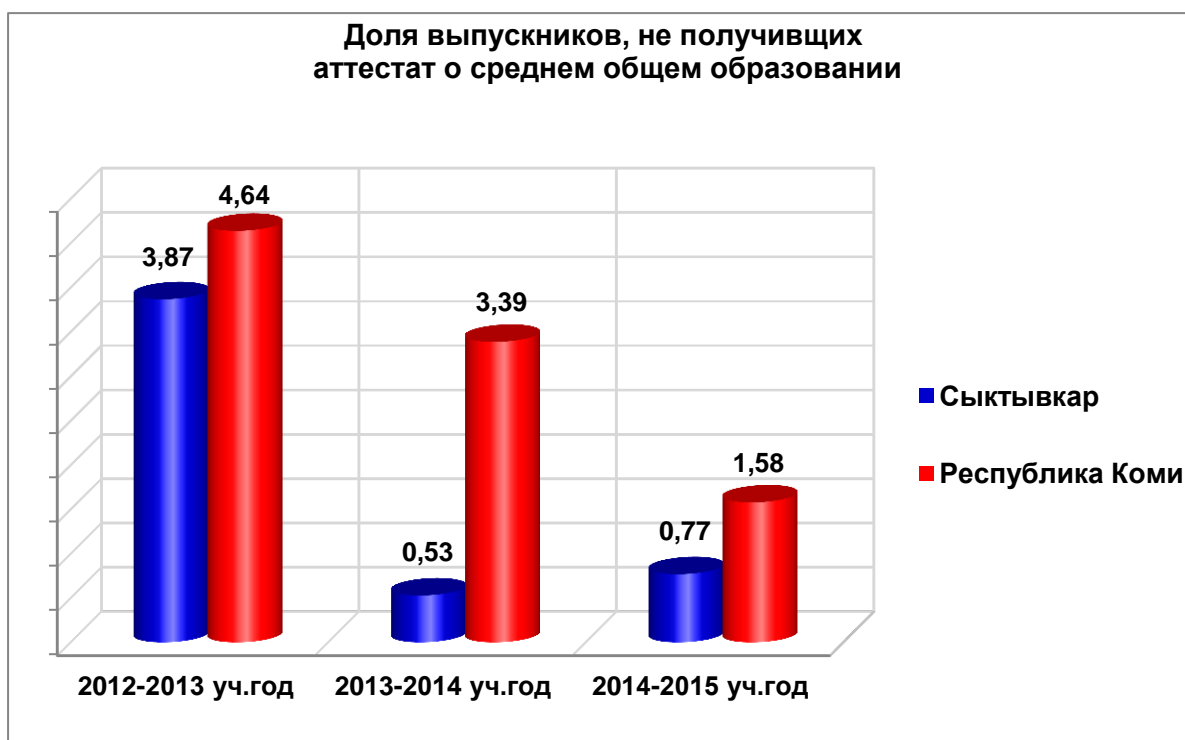


Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 – 2015 учебном году:

- из 1165 выпускников 11(12) классов 1156 чел., 99,23% от общего количества выпускников, получили аттестат о среднем общем образовании, в 2013 – 2014 учебном году данный показатель составил – 99,47%;
- 96 чел., 8,3% от общего количества выпускников, получили медаль «За особые успехи в учении» федерального и регионального уровня: 62 чел. – медаль федерального уровня и 34 чел. – медаль регионального уровня, что на 0,89% выше показателя 2013 года;
- 4 чел. получили по результатам ЕГЭ 100 баллов (СОШ № 36 – 2 чел. по русскому языку, географии); СОШ № 1 – 1 чел. по истории; МАОУ «Лицей народной дипломатии» – 1 чел. по информатике и ИКТ));
- 9 чел., 0,77% от общего количества выпускников, не получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 чел. не допущено к ГИА, 5 чел. не сдали ЕГЭ по математике.



На диаграмме представлена динамика доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обеспечение высокого качества подготовки к ГИА, развития способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных образовательных организаций;
- 2) обеспечение прозрачности аттестационных процедур в соответствии с нормативными требованиями;
- 3) обеспечение грамотной информационно-консультационной работы с участниками образовательных отношений по разъяснению порядка проведения ЕГЭ в 2016 году и условий получения учащимися аттестата о среднем общем образовании;
- 4) обеспечение функционирования муниципальной оценки качества образования;
- 5) повышение качества методической работы на уровне образовательных организаций по подготовке к ГИА;
- 6) обеспечение информационно-технологической безопасности при проведении ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар», повышение эффективности системы общественного наблюдения в пунктах проведения ЕГЭ на территории МО ГО «Сыктывкар».

Муниципальная сеть дополнительного образования детей

В 2014 – 2015 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 36 организаций дополнительного образования, из них:

- 13 центров дополнительного образования, 1 Дворец творчества детей и учащейся молодёжи;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли культура (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 6 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли спорт (детско-юношеские спортивные школы);
- 9 государственных образовательных организаций дополнительного образования (3 центра дополнительного образования, 6 детско-юношеских спортивных школ).



На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».



Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват детей услугами дополнительного образования, который в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Коми, утверждённой распоряжением Правительства Республики Коми от 15 апреля 2015 г. N 2 134-р, к 2020 году должен увеличиться до 70 – 75% от общего количества детей Республики Коми в возрасте от 5 до 18 лет.



В 2014 – 2015 учебном году охват детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», дополнительным образованием составил 26163 человек, или 64,7% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

- в муниципальных организациях дополнительного образования (отрасли образование, культуры, спорта) занималось 18863 человек, что составило 46,3% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2013 – 2014 учебный год – 18321 чел.);
- в государственных организациях дополнительного образования (отрасли образование, спорт) занималось 7300 человек, из них в государственных организациях дополнительного образования – 3696 человек, в государственных детско-юношеских спортивных школах 3704 человека, что составило 18% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2013 – 2014 учебный год – 7108 чел.).



Дополнительное образование детей реализуется через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе детей с инвалидностью;
- выявление одарённых детей в раннем возрасте и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для получения профессионального образования (предпрофессиональные программы), а также развитие значимых для образования, социализации, самореализации духовно-интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребёнка (общеразвивающие программы).



Численность детей, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, составила 32689 человек, или 80,9% от числа детей, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе в муниципальных организациях дополнительного образования 25789 человек, или 63,8%, и в государственных организациях дополнительного образования 7300 человек, или 18%.

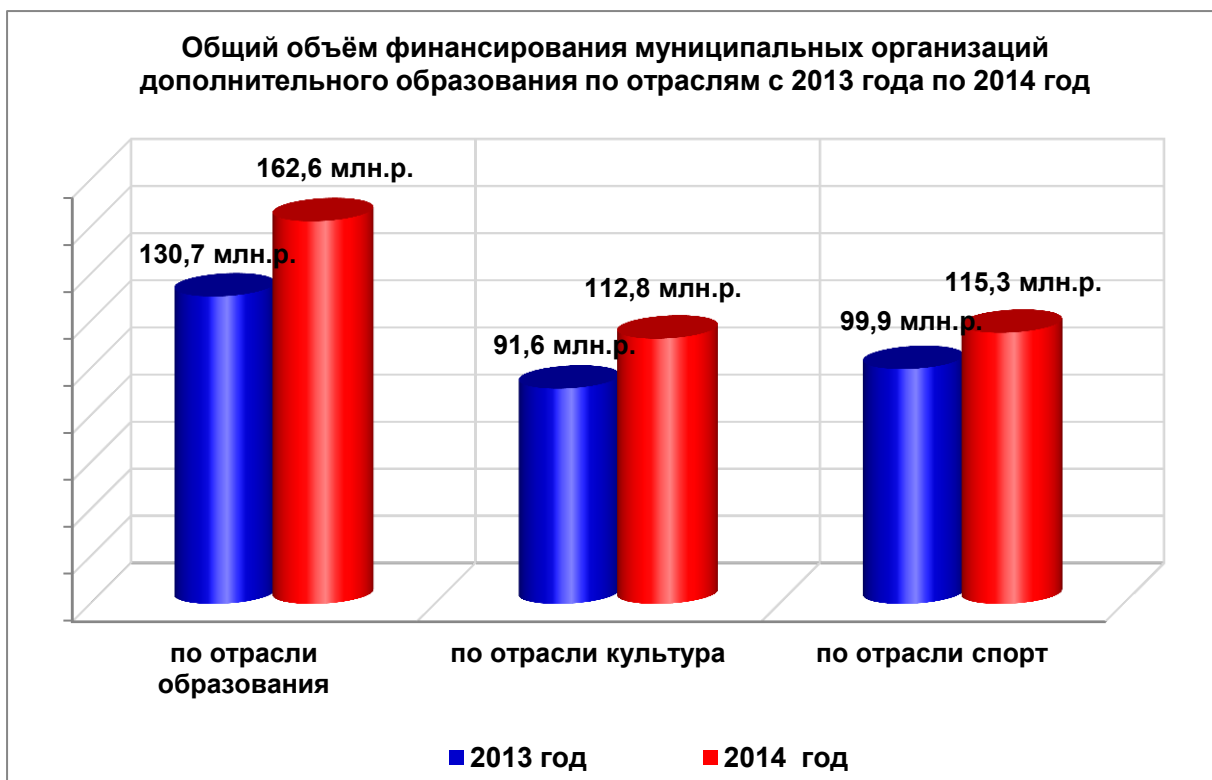
На диаграмме представлена динамика количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования за период с 2012 года по 2014 год.



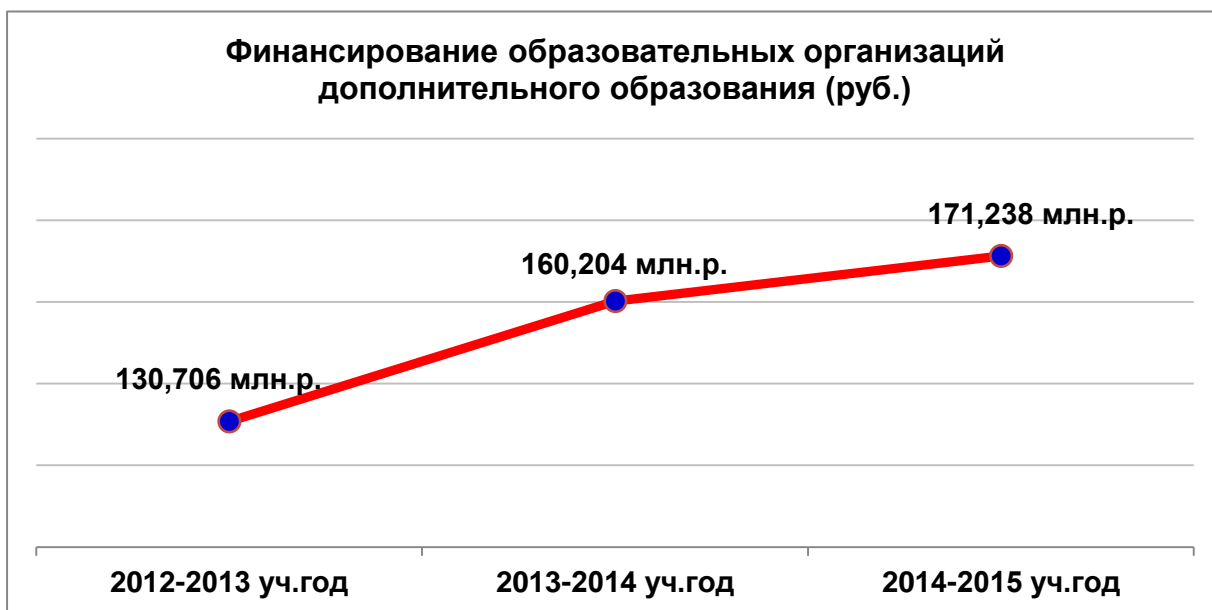
Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» традиционно являются бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, реализуются в рамках муниципального задания (государственного задания) за счёт средств муниципального (республиканского бюджета). При этом доля платных услуг невысока. В 2014 – 2015 учебном году платными услугами в муниципальных организациях дополнительного образования было охвачено 590 учащихся (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 18»), что составило 3,12% от общего числа учащихся в дополнительном образовании по отрасли образование (2013 – 2014 учебный год – 3,2%).

Сохранение доступности дополнительного образования обеспечивалось в том числе увеличением объёмов финансирования из муниципального (республиканского) бюджета.

Общий объём финансирования муниципальных организаций дополнительного образования в 2014 году составил по отрасли образования – 162,6 млн. рублей (2013 год – 130,7 млн. руб., что на 23,9% больше предыдущего года); по отрасли культура – 112,8 млн. руб. (2013 год – 91,6 млн. руб., что на 23,1% больше предыдущего года); по отрасли спорт – 115,3 млн. руб. (2013 год – 99,9 млн. руб., что на 15,4% больше предыдущего года).



На диаграмме представлена динамика объема финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год.



В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в 2014 – 2015 учебном году работали 447 объединений (1430 групп), в которых занималось более 19554 детей и подростков по 6 направленностям: художественной,

технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Количество групп по направленностям и численность детей в них за период с 2012 – 2013 учебного года представлена в таблице:

Учебный год	Количество организаций дополнительного образования	Число объединений/групп	Общее количество детей в организациях дополнительного образования
2012 – 2013	15	500/1372	18771
2013 – 2014	14	496/1440	18800
2014 – 2015	14	447/1430	19554

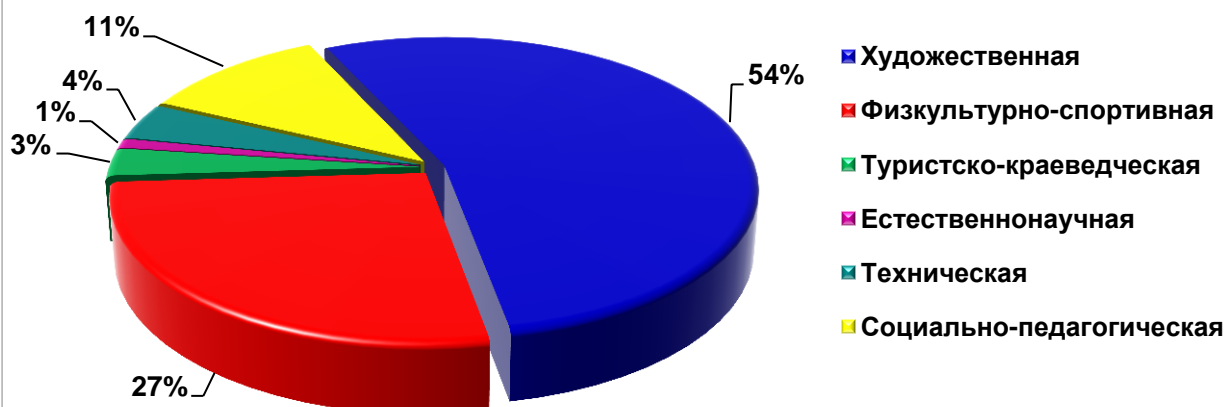
В 2014 – 2015 учебном году занятия в образовательных организациях дополнительного образования были востребованы учащимися разных возрастных категорий. Анализ возрастного состава детей, посещавших образовательные организации дополнительного образования, показал следующее: количество детей, посещавших образовательные организации дополнительного образования, в возрасте до 5 лет составило 331 чел.; с 5 до 10 лет – 10844 чел.; с 11 до 14 лет – 5565 чел.; с 15 до 18 лет – 1625 чел.; с 19 лет до 21 года – 498 чел.

Из более 19 тысяч школьников, посещавших образовательные организации дополнительного образования, каждый пятый ребёнок практически занимался в двух объединениях. Наиболее востребованными среди детей и подростков являлись объединения художественной и спортивной направленности.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	% от числа обучающихся по всем направленностям
Художественная	867	13731	54%
Физкультурно-спортивная	466	6918	27%
Социально-педагогическая	199	2682	11%
Техническая	78	916	4%
Туристско-краеведческая	56	837	3%
Естественнонаучная	21	308	1%

Востребованность объединений различной направленности в образовательных организациях дополнительного образования представлена в диаграмме.

% от числа обучающихся по всем направленностям



В 2014 – 2015 учебном году в системе дополнительного образования реализовывалось 637 общеобразовательных программ дополнительного образования, в том числе 33 комплексных программы, 6 авторских программ, 33 предпрофильных программы.

Одним из актуальных направлений деятельности организаций дополнительного образования является техническое творчество детей и подростков. Получают распространение новые формы дополнительного образования с использованием инновационных технологий: робототехника, программирование, основы конструирования и изобретательство.



Программы нового поколения обеспечивают возможность для каждого учащегося построить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию. В 28 образовательных организациях, в том числе в 2-х образовательных организациях дополнительного образования ведётся успешная реализация программы «Робототехника» (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 21»).



В 2014-2015 учебном году впервые в городе проведены выставка и муниципальные соревнования «Мир вдохновенного обучения» по робототехнике, участие приняли 30 команд из 28 образовательных организаций.

В МО ГО «Сыктывкар» сформирована и действует система поддержки и развития талантливых детей и молодёжи, созданы условия



для включения одарённых детей в социально-значимую, разнообразную проектно-исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую деятельность. Проведены общегородские мероприятия в зачёт Спартакиады среди учащихся образовательных организации, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся МОО, первенство по пауэрлифтингу среди юношей учреждений дополнительного образования, посвящённое 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, первенство по художественной гимнастике «Золотой обруч», конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование», конкурс «Редакция года», «Я – автор».

Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня представлена на диаграмме.



Анализ данных о результативности участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, представленных в диаграмме, свидетельствует о том, что начиная с 2011 – 2012 учебного года ежегодно увеличивается количество призовых мест, занятых учащимися МО ГО «Сыктывкар», в конкурсах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Учащимися, занимавшимися в муниципальной системе дополнительного образования по отраслям образование и культура, в 2014 – 2015 учебном году в 1,13 % увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (в 2013-2014 учебном году -2122 призовых места, в 2014-2015 учебном году-2386 призовых места).



Учащиеся муниципальных детско-юношеских спортивных школ в 2014 – 2015 году стали призёрами круглогодичной Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми в 2014 году, республиканской Спартакиады учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке», Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры – 2014», победителями первенства мира – 2015 по тэквондо в Италии, неоднократными победителями и призёрами первенства Северо-Западного федерального округа России по плаванию, вольной борьбе, Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы Олимпийской чемпионки Р. Сметаниной.

Администрация МО ГО «Сыктывкар», управление образования вели целенаправленную работу по повышению роли дополнительного образования детей, стимулированию активности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в творчестве, спорте, детском самоуправлении, личностном и профессиональном самоопределении детей и подростков.



На протяжении многих лет стипендии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» получают отличники учёбы и творчески одарённые дети.

В 2014 – 2015 учебном году 29 учащихся муниципальных организаций дополнительного образования стали стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар», республиканского благотворительного фонда «Ассоциация попечительского совета» (2013 – 2014 учебный год – 33 учащихся-стипендиата).

В целях повышения роли дополнительного образования детей, выявления молодых и талантливых педагогов в системе дополнительного образования города прошёл IX муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие 9 педагогов дополнительного образования из 6 образовательных организаций дополнительного образования: ЦДОД № 12 «Виктория», ЦЭВД № 38, ЦДОД № 21 «Вдохновение», ДТДиУМ, ЦДТ, ЦДОД № 35. Победителем республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» стала Пахомова Л.М., педагог дополнительного образования МАУДО «ДТДиУМ».

Педагоги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» активно транслировали свой опыт работы на фестивалях и конкурсах различного уровня: «Инноватика в образовании», «Традиции и новации», «Конкурс авторских программ», принимали участие в педагогических форумах.

В 2014 – 2015 учебном году 2 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы получили статус авторских.

Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в МО ГО «Сыктывкар»:

- развитие системы поддержки талантливой молодёжи и одарённых детей;

- создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение в систему дополнительного образования учащихся старшего школьного возраста путём разработки и внедрения новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом;
- укрепление кадрового ресурса организаций дополнительного образования путём совершенствования методического сопровождения в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие партнёрства организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями, внедрение сетевого и межотраслевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ организациями в целях создания условий для качественного подхода к организации дополнительного образования детей;
- обеспечение регулярного информирования потребителей услуг дополнительного образования детей через электронные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средства массовой информации;
- проведение муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для реализации программ по техническому творчеству и робототехнике.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Одним из важнейших направлений деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 учебном году являлась работа по обеспечению целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, проведение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2014 – 2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.



	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы	35	35	36
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	839 / 20746 (78,5%)	848 / 20989 (79,1%)	867/23911 (87,1%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в период с 2012 года по 2015 год увеличилось количество и доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения: в 2014 – 2015 учебном году доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения, в 1,14 раза выше, чем в 2013 – 2014 учебном году.

Комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализовались в 37 муниципальных общеобразовательных организациях, или 95% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.



В 2014 – 2015 учебном году опыт реализации комплексных здоровьесберегающих программ в муниципальных образовательных организациях успешно представлен на республиканском уровне:

- победителями в ежегодном республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ» стали:

- ✓ MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением немецкого языка» г. Сыктывкара за программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ MAOY «Гимназия № 1» г. Сыктывкара за комплексно-целевую программу «Здоровье» на 2011 – 2015 гг.;
- ✓ MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 31» за программу «Школа здоровья и успеха»;
- ✓ MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 38» за комплексно-целевую программу «Школа-территория здоровья».



- победителями республиканского конкурса детского литературного творчества «Быть здоровым – модно» стали 23 учащихся 12 муниципальных общеобразовательных организаций.

Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных общеобразовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
I	13,9%	14,2%	13,7%
II	66,2%	66,4%	67,5%
III	19,5%	19,0%	18,3%
IV	0,4%	0,4%	0,5%
Индекс здоровья учащихся (%)	33,0%	34,0%	33,0%

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 80,6% до 81,2%;
- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей и четвёртой группам здоровья, с 19,4% до 18,8%;
- отсутствует негативная динамика индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.



Анализ заболеваемости детей и подростков в 2014 – 2015 учебном году показал, что наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся являются нарушения осанки, зрения, заболевания пищеварительной системы и органов дыхания.

В 2014 – 2015 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях серьёзное внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе:

- занятиям по лечебной физкультуре для учащихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинских осмотров;
- спортивным секциям, кружкам, клубам;
- спортивным массовым мероприятиям, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Муниципальными общеобразовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:

- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций рабочая программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;
- 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены спортивными залами, спортивным оборудованием и инвентарём для проведения уроков физкультуры и спортивных секций;
- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудовано по 2 спортивных зала;
- в 16 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 40% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.



На спортивных площадках проводятся учебные занятия, внеурочные досуговые мероприятия спортивной направленности: товарищеские встречи по различным видам спорта, праздники, игры, состязания, значимые общегородские мероприятия.

В 2014 – 2015 учебном году на базе школ и организаций дополнительного образования была организована работа 419 спортивных объединений и секций с охватом 7210 учащихся, что составило 26,6% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В 14 муниципальных общеобразовательных организациях и 3 муниципальных организациях дополнительного образования проводились занятия по лечебной физкультуре с детьми, отнесёнными по состоянию здоровья в специальные медицинские группы, общий охват учащихся составил 540 человек, что в 0,9 раза выше аналогичного показателя 2013 – 2014 учебного года (2013 – 2014 учебный год – 537 человек).



С целью удовлетворения индивидуальных потребностей несовершеннолетних в занятиях физической культурой и спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся в 2014 – 2015 году проведены общегородские спортивные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций»;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций»;
- первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по пауэрлифтингу среди юношей учреждений дополнительного образования, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- первенство управления образования АМО ГО «Сыктывкар» по художественной гимнастике «Золотой обруч», посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных организаций;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций;
- первенство УО АМО ГО «Сыктывкар» по танцевальной аэробике среди учащихся учреждений дополнительного образования, посвящённого 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- единая декада ГТО;
- летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений;
- Спартакиада среди учащихся образовательных организаций и др.

Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 21 тысячи человек, что выше аналогичного показателя 2013 – 2014 учебного года в 1,17 раза (2013 – 2014 учебный год – 18000 учащихся) и в 1,2 раза (2012 – 2013 учебный год – 17500 учащихся).

Учащиеся муниципальных общеобразовательных организаций стабильно демонстрируют высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня. В 2014 – 2015 учебном году команды МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» во Всероссийских соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» заняли 2 призовых места среди 54 команд России. Сыктывкарские спортсмены детско-юношеских спортивных школ стали призёрами Чемпионата и Первенства Европы по тэквондо (2014 г., Швейцария) и победители первенства Европы и Мира по тэквондо (2014 г., Душанбе).



Во исполнение Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и популяризации ГТО среди учащихся проведена Декада ГТО в МО ГО «Сыктывкар». Команда учащихся МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара показала лучшие результаты по выполнению нормативов и требований III и IV ступеней комплекса ГТО, представляла Республику Коми на I Всероссийском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Белгород в августе 2015 года, завоевала золотые и серебряные значки, их проект «Охотничьи забавы» стал победителем Фестиваля.

В 2014 – 2015 учебном году на базе 4 муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 33») работали 4 школьных спортивных клуба с охватом 649 человек.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций – совершенствование организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания: СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП «Общепит».

В 2014 – 2015 учебном году питанием было охвачено 88,7% учащихся, что выше уровня аналогичного показателя по Республике Коми (МО ГО «Сыктывкар» – 88,7%; Республика Коми – 88,4%).

Питались дважды в день, получали завтрак и обед 19,8% школьников. Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил



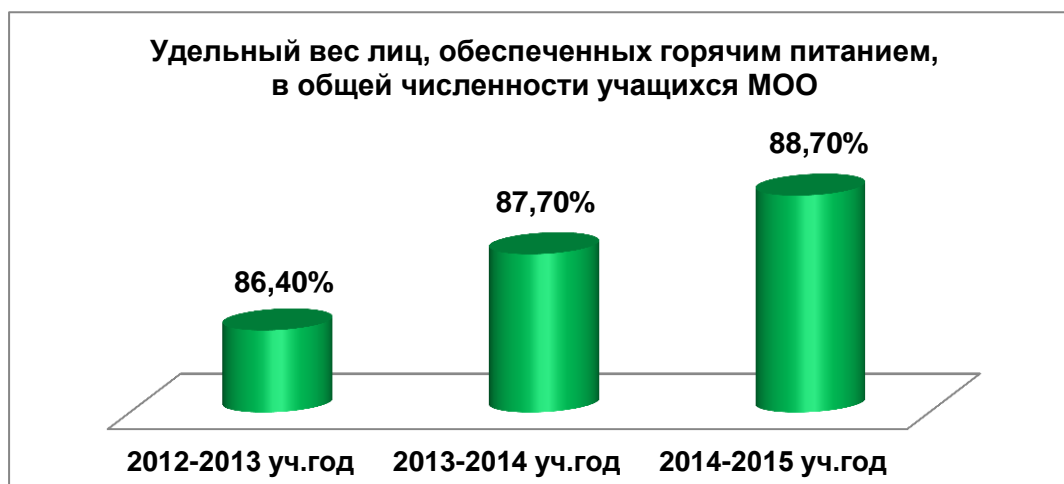
100%, что соответствовало общереспубликанскому показателю; охват учащихся 5 – 9 классов – 79,6%, 10 – 11 классов – 81,9%.

Удельный вес учащихся, охваченных организованным горячим питанием с 2012 – 2013 учебного года по 2014 – 2015 учебный год, представленный на диаграмме, ежегодно увеличивается.



В 2014 – 2015 учебном году стоимость завтрака составляла от 47 до 65 рублей, стоимость обеда в среднем составила от 65 до 75 рублей.

Почти 13 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и 351 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».



В 100% муниципальных общеобразовательных организаций пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания. В 17 муниципальных общеобразовательных организациях, что составляет 45% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья. В 16 муниципальных образовательных организациях (42,0%) реализовывались целевые программы «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях (2012 – 2015 годы)».



Ежегодно муниципальные общеобразовательные организации участвуют в республиканском тематическом фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у обучающихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!».

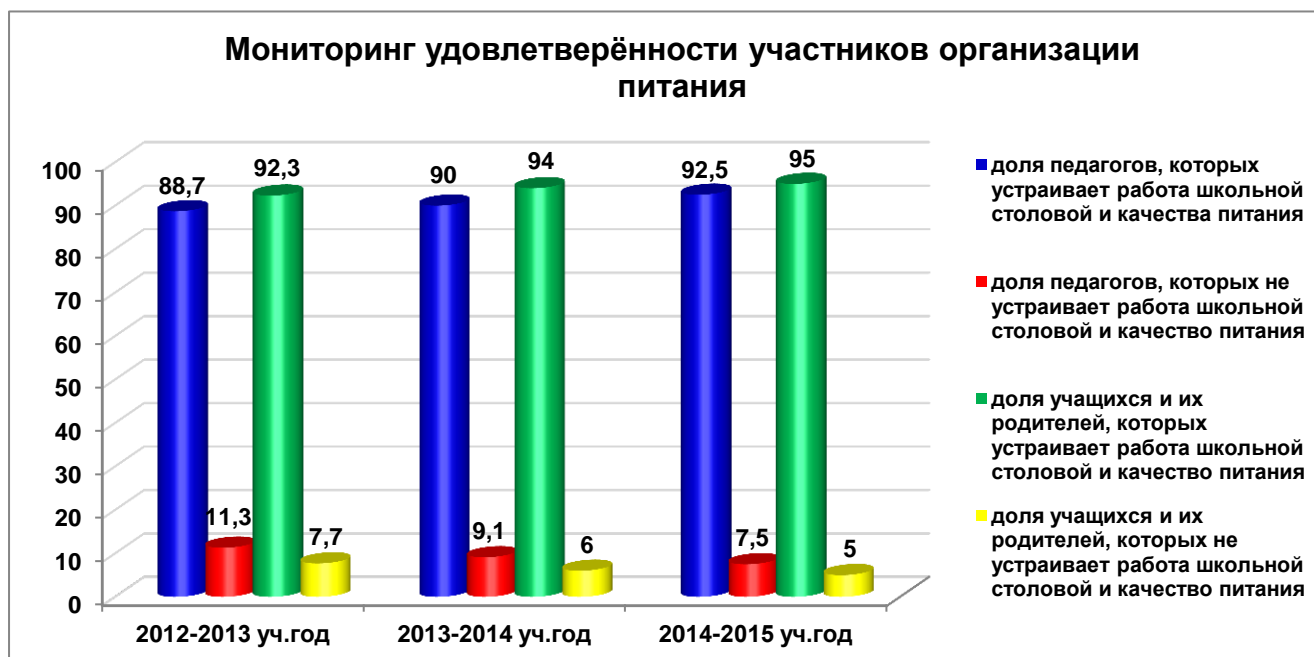
в 2014 – 2015 учебном году призёрами стали 4 муниципальные общеобразовательные организации (СОШ № 3, 18, 30, 35).

В республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания среди учащихся (воспитанников) образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» из 17 МОО приняли участие 59 учащихся. В конкурсе творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Лучший дизайн-проект школьной столовой» приняли участие 29 учащихся из 12 МОО.



Ежегодно в рамках Республиканского комплексного мониторинга деятельности по совершенствованию организации школьного питания в общеобразовательных организациях изучается общественное мнение (учащихся, родителей, педагогов) об организации школьного питания.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений по вопросу школьного питания в динамике за 3 учебных года:



Данные комплексного мониторинга свидетельствуют о росте удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых.

Ежедневное меню, в соответствии с которым осуществляется организованное питание учащихся во всех муниципальных общеобразовательных организациях, разрабатывается только на основе «Примерного двухнедельного меню», утверждённого Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.



Приоритетные направления по качественному улучшению состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, созданию здоровьесберегающих условий и организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях:



- совершенствование здоровьесберегающей среды общеобразовательных организаций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, здорового питания учащихся;
- обеспечение снижения уровня заболеваемости учащихся по основным показателям и пропусков уроков по причинам заболеваемости;
- обеспечение необходимой психолого-педагогической и социальной помощи и сопровождения учащихся в период обучения в общеобразовательной организации;
- обеспечение качественного питания и повышение охвата учащихся питанием;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, физической культуры и спорта с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов и спортивных площадок муниципальных общеобразовательных организаций;
- создание школьных спортивных клубов;
- популяризация комплекса ГТО среди учащихся;
- обеспечение доступности дополнительного образования для систематических занятий физкультурой и спортом;
- поддержка круглогодичного оздоровления детей и подростков, проведение профильных физкультурно-спортивных смен в лагерях с дневным пребыванием.

Об итогах организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар»

Администрацией МО ГО «Сыктывкар», управлением образования МО ГО «Сыктывкар» как уполномоченным органом по проведению и организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2014 году, организация круглогодичного оздоровления, отдыха и труда детей и подростков в текущем году осуществлялась во исполнение:

- Распоряжения Правительства РК от 07.06.2013 N 210-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Республики Коми от 07.03.2012 N 78-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей, проживающих в Республике Коми, на 2012 – 2014 годы»;
- Постановлений администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;
- Решений заседаний Координационных Советов при Правительстве РК и МО ГО «Сыктывкар» по организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков.

Организация отдыха, труда и оздоровления детей и подростков как одно из приоритетных направлений работы администрации МО ГО «Сыктывкар» осуществлялась в 2014 году в полном объёме.

Проведено 9 заседаний Координационного Совета МО ГО «Сыктывкар» по организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков, на которых рассмотрены актуальные вопросы организации оздоровления и занятости детей, в том числе:

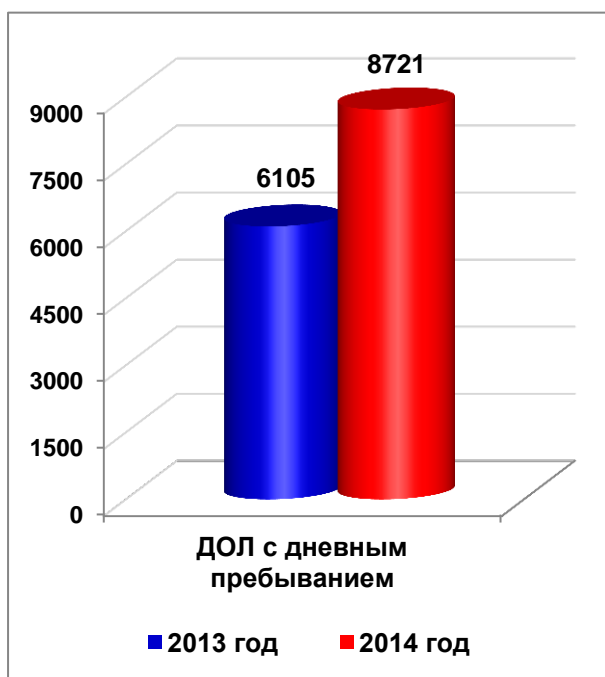
- мониторинг организации оздоровительной кампании в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет;
- осуществление координации деятельности всех участников-субъектов оздоровительной кампании, включая управление образования, управление культуры, учреждения здравоохранения, ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкара», других организаций и ведомств;
- организация в 2014 году круглогодичного оздоровления детей, в том числе выезда групп детей в экскурсионные туры, загородные лагеря на территории Республики Коми и за её пределами, в том числе за пределами Российской Федерации.

В рамках круглогодичной оздоровительной кампании 2014 года реализованы следующие виды оздоровления, труда и отдыха:

- 134 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, в том числе 22 профильных на базе муниципальных образовательных организаций для 8721 ребёнка города Сыктывкара, из них 1312 нуждающихся в поддержке.

В таблице представлена динамика численности учащихся муниципальных образовательных организаций, получивших оздоровление и отдых в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием за период 2013 – 2014 гг., и планируемый охват учащихся в 2015 году.

Направление оздоровления	2013 год (кол-во детей)	2014 год (кол-во детей)	2015 год (кол-во детей) план
ДОЛ с дневным пребыванием,	6105	8721	10681
в том числе:			
Профильные ДОЛ	50	590	2618



- 81 трудовое объединение на базе муниципальных образовательных организаций, в том числе 35 отрядов мэра, среди которых впервые организованы 10 отрядов направления «Экодозор», 23 трудовых объединения, работавших в ДОУ, 3 профильных трудовых объединения «Юный инспектор движения», и 43 трудовых объединения на базе муниципальных образовательных организаций – где были созданы рабочие места для 1311 подростков;
- 39 трудовых объединений на базе предприятий ЖКХ – 408 подростков;
- трудовые объединения при ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара» для 25 подростков;
- трудовое объединение при МАУ «Молодёжный центр г. Сыктывкара» - 15 человек;
- через ЦЗН г. Сыктывкара трудоустроено самостоятельно 46 подростков;
- индивидуальное трудоустройство, летняя практика – 8360 человек.

Участники трудовых объединений оказали посильную помощь в благоустройстве детских площадок муниципальных дошкольных образовательных организаций, дворовых и пришкольных территорий; подростками осуществлялось патрулирование улиц города, обновлялись дорожные разметки; проводились беседы и игры с детьми о правилах дорожного движения.



По инициативе главы города в 2014 году были организованы профильные экологические трудовые отряды мэра «Экодозор». В работе отрядов приняли участие 100 подростков в 10 трудовых объединениях. Цель данного проекта – экологическое воспитание и формирование положительного социального опыта подростков посредством участия в мероприятиях и акциях по улучшению экологического состояния родного города.



Итоги трудовой занятости подростков были подведены в октябре 2014 года на Слёте трудовых объединений, где были отмечены лучшие трудовые объединения.

Охват всеми видами оздоровления, отдыха и труда детей в 2014 году составил: ДОЛ с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях – 8721 человек (в 2013 г. – 6115 человек), отдых в РК – 604 человека (в 2013 г. – 1113 человек), отдых за пределами РК – 5180 человек (в 2013 г. – 8563 человека), трудовая занятость – 11800 человек (в 2013 г. – 10155 человек). Общий охват различными формами организации оздоровления, отдыха и труда детей и подростков г. Сыктывкара составил в 2014 году 26285 человек (в 2013 г. – 25946 человек), что составляет 98% учащихся и соответствует уровню 2013 года.

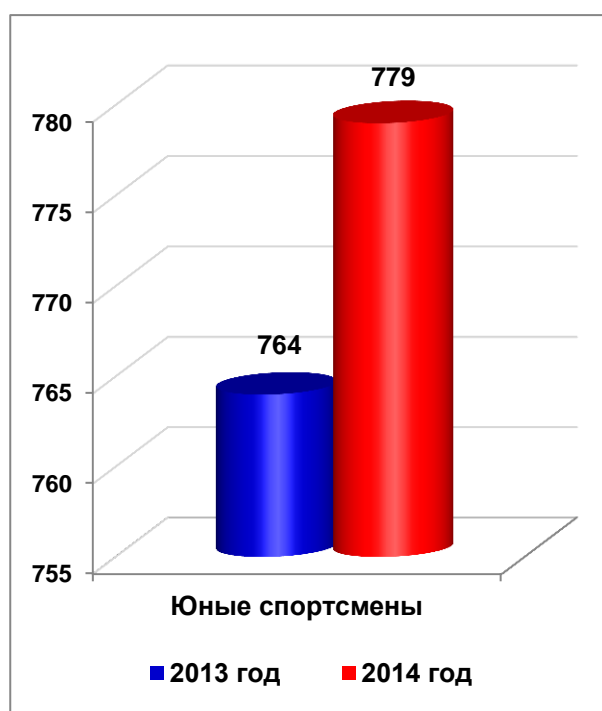
В рамках круглогодичного оздоровления в ДОЛ с дневным пребыванием приоритетным направлением работы являлась организация летнего труда и отдыха следующих категорий учащихся: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оздоровлено 94 человека; детей с ограниченными возможностями здоровья – 72 человека; детей из малообеспеченных семей – 705 человек; детей из многодетных семей – 663 человека; детей, состоящих на профилактических учётах – 134 человека; детей, из числа семей, находящихся в социально-опасном положении – 146 человек.

В течение календарного года детям данных категорий путёвки в ДОЛ с дневным пребыванием детей выделялись в первую очередь.

Работа по организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей проводилась в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства.

С целью активизации спортивно-массовой работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, привлечения максимально

возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, в рамках Года Здоровья в Республике Коми в период летней оздоровительной кампании 2014 года проведены разнообразные спортивные мероприятия для участников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений, среди которых наиболее значимым является летняя Спартакиада. Проведены соревнования: по мини-футболу, пионерболу, лёгкой атлетике, спортивному ориентированию; настольному теннису, уличному баскетболу (стритболу), пляжному волейболу, ориент-шоу, подвижные игры с участием 779 учащихся из 26 муниципальных образовательных организаций (в 2013 году 764 учащихся из 22 муниципальных образовательных организаций). На диаграммах представлена динамика участия в соревнованиях.

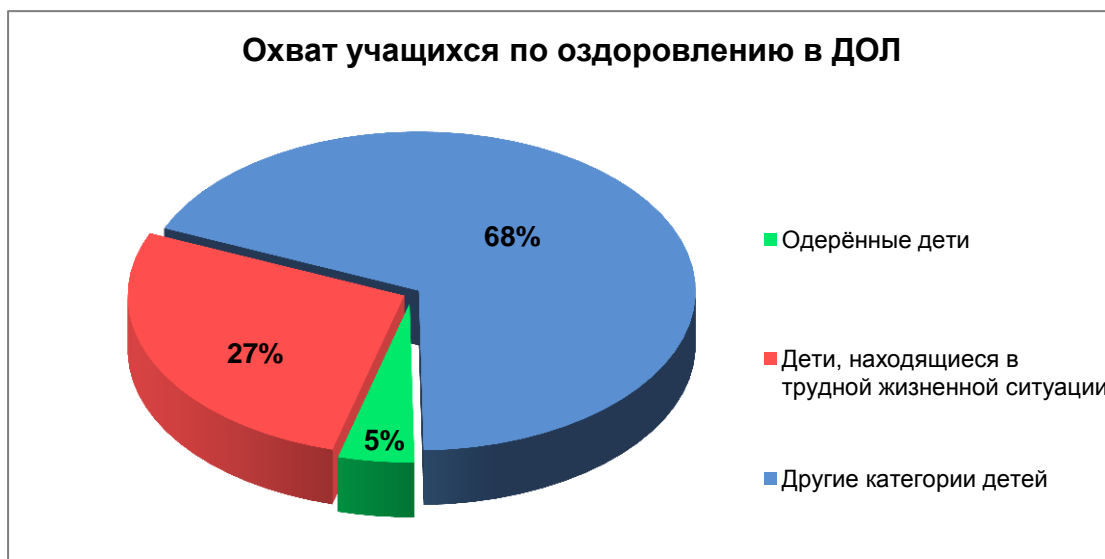


Большая работа в течение года проводилась управлением образования и образовательными организациями по комплектованию групп детей для выезда в загородные ДОЛ на территории и за пределы Республики Коми. Охват учащихся составил 3029 человек (план – 2798) в том числе одарённых детей – 135 (план – 122), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 825 (план – 795), других категорий детей – 2069 (план – 1881). Дети города Сыктывкара оздоравливались в ДОЛ Краснодарского края, в средней полосе России (Ярославская, Кировская области), на территории РК (ДООЦ «Гренада», ДОЛ «Мечта», ДОЛ «Чайка»). Выполнение квоты составило 100%.

Через туристические фирмы города на отдых выехало около 2000 учащихся.

В целях совершенствования организации и проведения оздоровительной кампании 2014 года проведён муниципальный конкурс программ детских оздоровительных лагерей и трудовых объединений «Здравствуй, спортивное лето 2014!».

Для оказания содействия во временном трудоустройстве в летний период несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару» 29.04.2014 года управление образования, образовательные организации приняли участие в информационной акции «Трудовое лето – 2014», организованное УМВД России по г. Сыктывкару.

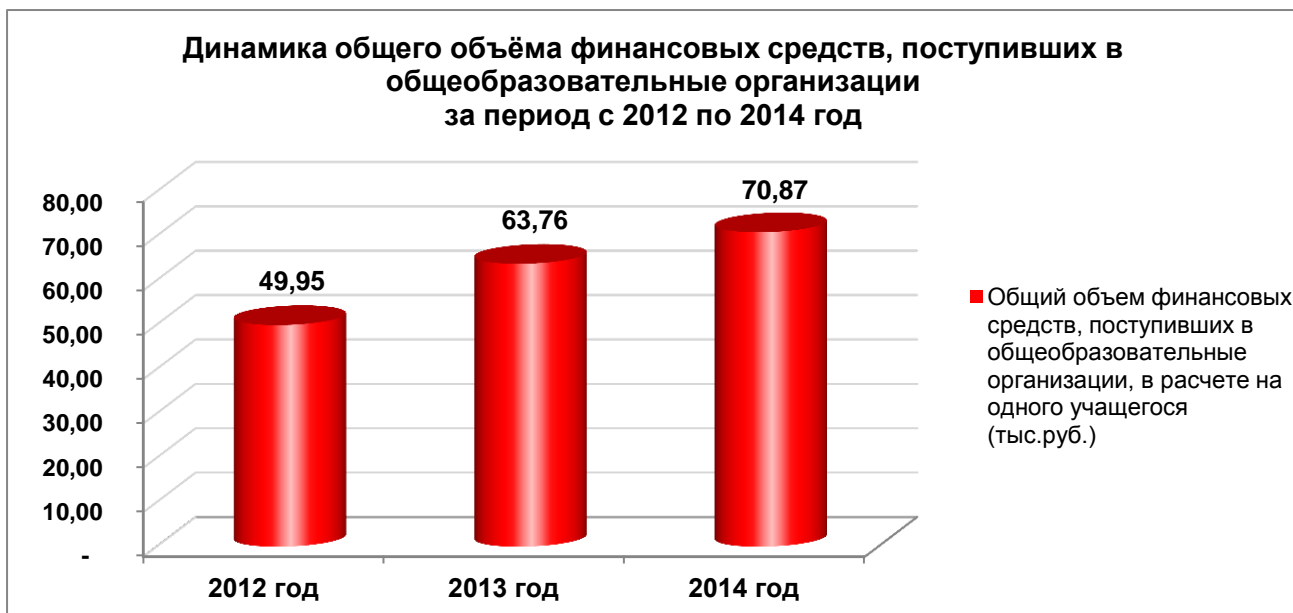


Приоритетные направления деятельности по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков:

- увеличение количества детей и подростков, охваченных разными формами оздоровления, отдыха и досуговой занятости;
- обеспечение занятости подростков общественно-полезным трудом;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций

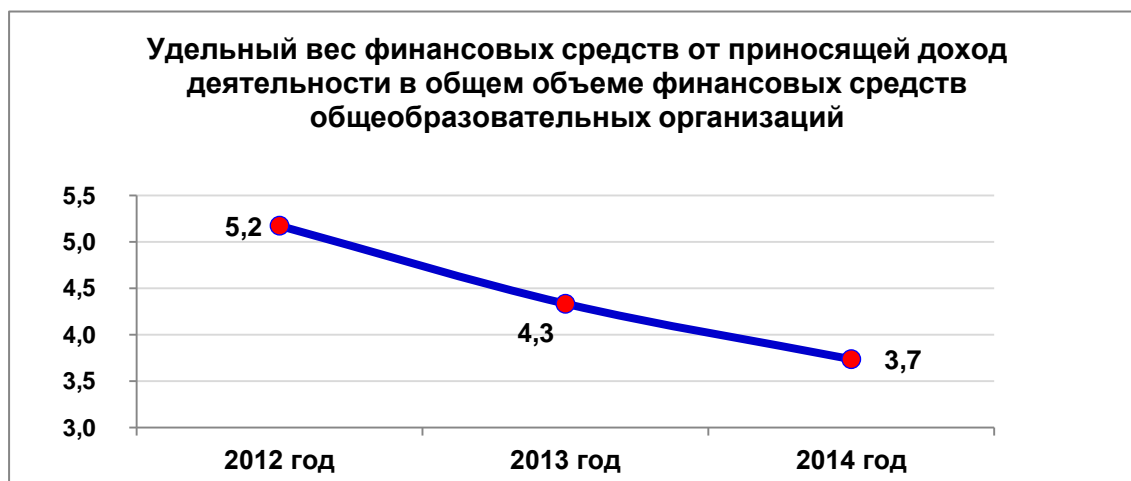
В МО ГО «Сыктывкар» в течение трёх последних лет наблюдалась устойчивая тенденция увеличения объёма финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося.

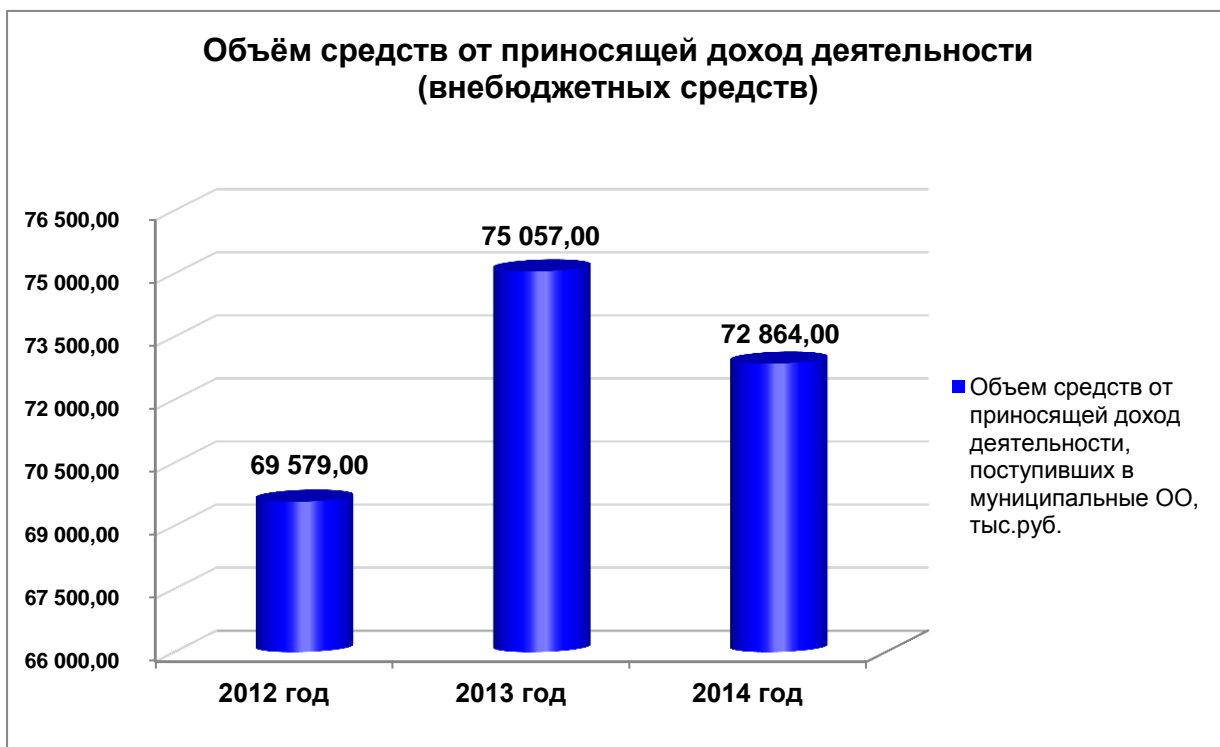


В 2014 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 70,87 тысяч рублей, данный показатель выше показателя 2012 года на 42,1% и выше показателя 2013 года на 11,1%.

В 2014 году наблюдается снижение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств, так как темпы роста выделяемых бюджетных средств в связи с выполнением «майских» Указов Президента Российской Федерации значительно превышают темпы роста объёмов средств от приносящей доход деятельности.

На диаграммах представлены объём и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2012 года по 2014 год.





В течение 2012 – 2014 гг. наблюдалась устойчивая тенденция увеличения объёма финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования в расчёте на одного обучающегося. В 2014 году данный показатель составил 13,14 тыс. руб., что на 26,7% выше показателя 2012 года и на 4,9% выше 2013 года.

На диаграмме представлена динамика общего объёма финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного учащегося.



На диаграмме представлена динамика объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2012 года по 2014 год.



Объем средств от приносящей доход деятельности в образовательных организациях дополнительного образования в 2014 году по отношению к 2012 году вырос на 28,7% или на 1,8 млн. руб.

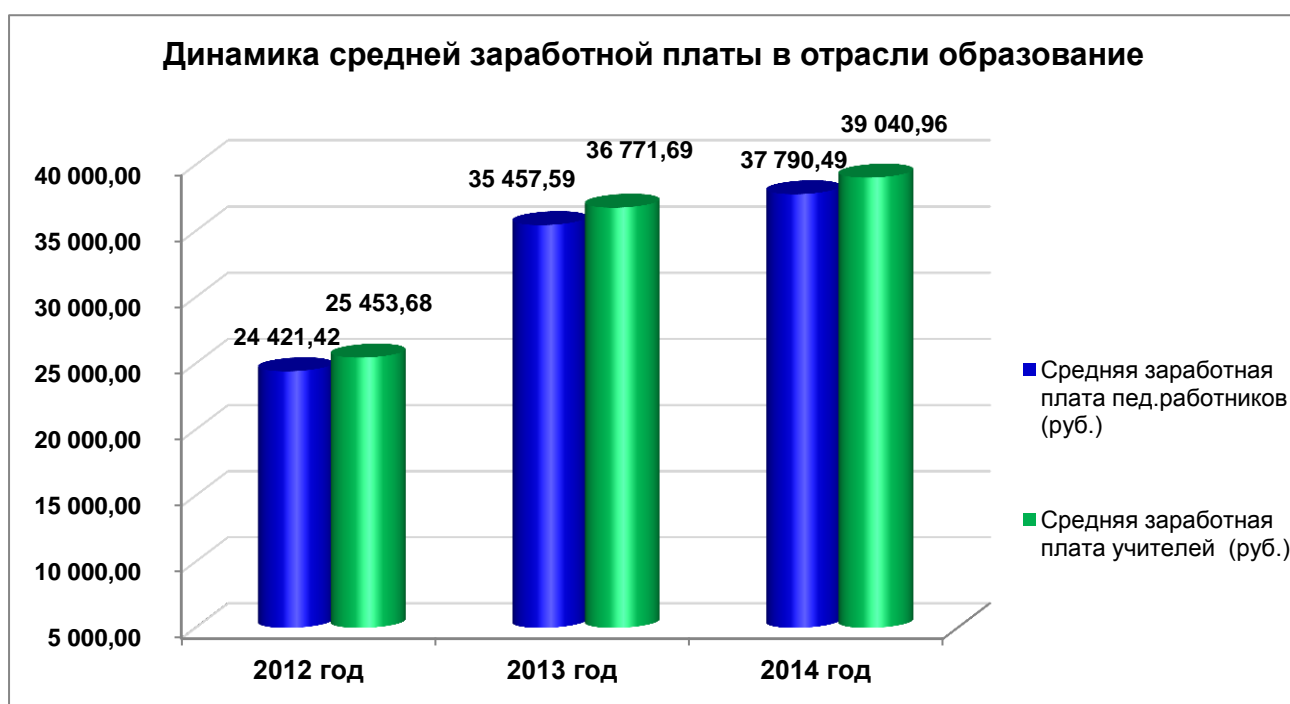
Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет более 4,5% в течение 2012 – 2014 года.

Полученные средства направляются на развитие организации дополнительного образования.

Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2012 – 2014 годах в МО ГО «Сыктывкар» в рамках исполнения майских Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2012 года по 2014 год.



По итогам 2014 года средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» составила 37790 руб., что на 54,7% выше уровня средней заработной платы в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2014 года составила 39041 руб., что на 53,4% выше уровня средней заработной платы в 2012 году.

Доля расходов на административно-управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объеме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения майских Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2014 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 29089 рублей, что на 56,6% выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) Создание условий для безусловного выполнения Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года;
- 2) Повышение эффективности расходов бюджета МО ГО «Сыктывкар»;
- 3) Совершенствование программно-целевых методов управления финансово-экономическими ресурсами.
- 4) Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными организациями, повышение доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг.

Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2014 – 2015 учебном году в муниципальных образовательных организациях продолжена целенаправленная, результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

В МО ГО «Сыктывкар» отсутствовали здания муниципальных общеобразовательных организаций, находившиеся в аварийном состоянии.

Здания всех 39 муниципальных общеобразовательных организаций находились в надлежащем состоянии и не требовали комплексного капитального ремонта.

Приоритетным направлением обеспечения безопасности являлось укрепление противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 56,4% муниципальных образовательных организаций, 43,6% муниципальных образовательных организаций не были оснащены пожарными кранами и рукавами согласно проектным решениям, в случае необходимости предусмотрено использование близлежащих пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций: кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») установлена в 38 муниципальных образовательных организациях из 39, что составило 97,4% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

«Тревожная кнопка» не оборудована только в одной общеобразовательной организации – МОУ «СОШ № 20» – из-за отсутствия технической возможности в связи с тем, что данная образовательная организация находится в пгт. Седькыркеш на значительном расстоянии от г. Сыктывкара.

Вместе с тем комплексная безопасность МОУ «СОШ № 20» обеспечивалась выходом пожарной сигнализации на ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар» и местную пожарную часть, выходом телефонной связи на участкового УМВД России по г. Сыктывкару.

97,4% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера. Телефон с



автоматическим определителем номера не функционирует только в МАОУ «СОШ № 1» по причине изношенности телефонной сети и необходимости подвода отдельной линии.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по обустройству ограждений территории муниципальных общеобразовательных организаций: в 2014 – 2015 учебном году начато обустройство ограждений в 9 муниципальных общеобразовательных организациях.



Всего по состоянию на начало 2015 – 2016 учебного года ограждение территории имела 31 муниципальная общеобразовательная организация, что составляет 79,5% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.



Физическая охрана за счёт бюджетных средств обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.



В течение 2014 – 2015 учебного года число муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, увеличилось с 20,5% до 25,6%. Дополнительно начаты работы по оснащению системой видеонаблюдения ещё в 4 общеобразовательных организациях.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».



Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2014 – 2015 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, кроме того, проведены отдельные работы по капитальному ремонту и противопожарной защите в 26 (68,4% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, реконструкцию пищеблоков, ремонт инженерных

сетей, укрепление стен зданий, замену оконных блоков, ремонт вентиляционных систем, огнезащитную обработку конструкций.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2014 – 2015 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) продолжение работы по ограждению территорий муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- 3) проведение работ по обеспечению передачи сигнала о пожаре в муниципальных образовательных организациях на пульт ЕДДС-01.

Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами



В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования была проведена целенаправленная работа по обеспечению образовательного процесса компьютерной техникой.

В таблице представлена динамика числа персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в МОО в учебных целях, с 2012 по 2014 год

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	2267	2434	2491

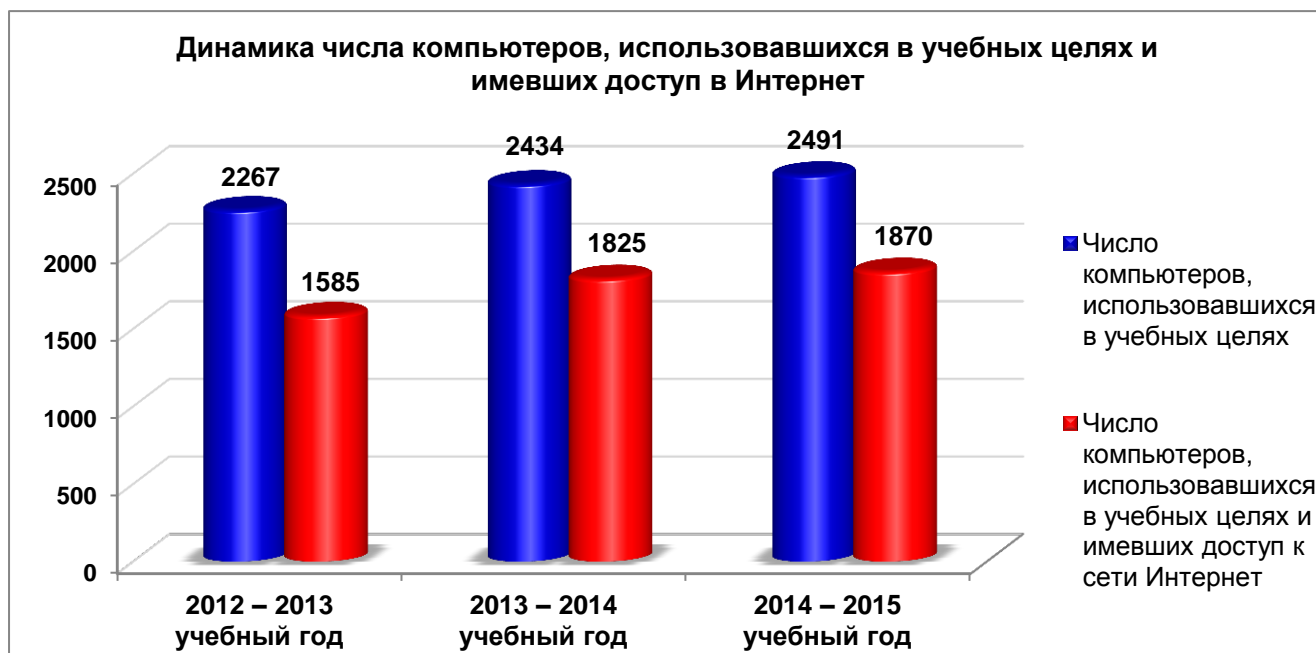
Рост числа компьютеров в муниципальных общеобразовательных организациях по годам составил:

- в 2013 – 2014 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 7%;
- в 2014 – 2015 учебном году по отношению к предыдущему учебному году рост числа компьютеров составил 2%.

В 2014 – 2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 2491 персональный компьютер, что в 1,09 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2012 – 2013 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных организациях велась целенаправленная работа по обеспечению доступа к сети Интернет. Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному каналу доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек. Однако не все компьютеры, используемые в образовательном процессе, имеют доступ к сети Интернет. В 2014 – 2015 учебном году доля компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет, составила 75%.

На представленной ниже диаграмме можно прослеживается положительная динамика числа компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключённых к сети интернет.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	26854 учащихся	27021 учащихся	27243 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	2267	2434	2491
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	8,442	9,008	9,144
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	1585	1825	1870
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	5,902	6,754	6,864
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	70%	75%	75%

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2012 года по 2014 год увеличилось в 1,18 раз (2012 – 2013 учебный год – 1585 компьютеров; 2014 – 2015 учебный год – 1870 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе» за период с 2012 года по 2014 год увеличился в 1,07 раза, или на 5% (2012 – 2013 учебный год – 70%; 2014 – 2015 учебный год – 75%);
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2012 года по 2014 год увеличилось в 1,16 раз (2012 – 2013 учебный год – 5,902 единиц компьютеров; 2014 – 2015 учебный год – 6,864 единиц).

Высокий уровень обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса стимулировал в 2014 – 2015 учебном году активное применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР) в образовательном процессе педагогами муниципальных общеобразовательных организаций, разработку своих авторских электронных образовательных ресурсов, повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетенции, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Однако недостаточная скорость Интернет-соединения не позволяет обеспечить комфортный доступ учащихся к Интернет-ресурсам. Данная проблема ставит задачу повышения скорости и рационального распределения имеющихся Интернет-каналов в образовательных организациях.

Требуется решения проблема устаревания компьютерной техники. Примерно 30% (750 единиц) используемых в образовательном процессе компьютеров приобретены до 2010 года и требуют поэтапной замены. Актуальна данная проблема и для комплектования компьютерных классов: из 737 компьютеров в компьютерных классах 245 (33%) приобретены ранее 2010 года и требуют обновления.

Отдельного внимания требует вопрос оснащения муниципальных организаций дополнительного образования компьютерной техникой.

В таблице ниже представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2012 – 2013 года по 2014 – 2015 учебный год.

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	12610	12791	13028

Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	22	26	26
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	0	0	1

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2012 года по 2014 увеличилось в 1,18 раз (2012 – 2013 учебный год – 22 единицы; в 2014 – 2015 учебный год – 26 единиц);
- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 учебных годах, не имели доступа к сети Интернет.

За период с 2012 года по 2014 год все образовательные организации разработали официальные сайты. В целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации в 2012 – 2013, 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебных годах проводилась работа по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Ежемесячно проводился выборочный мониторинг сайтов образовательных организаций в соответствии с приказами Управления образования о плановых комплексных проверках деятельности образовательных организаций. Проведены 8 комплексных мониторингов сайтов всех образовательных организаций, даны рекомендации по устранению недочётов, которые оперативно устранены образовательными организациями. На сайтах образовательных организаций размещена необходимая информация в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В течение 2012 – 2014 гг. во всех образовательных организациях проводилась работа по обеспечению информационной безопасности учащихся в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во всех образовательных организациях установлены системы школьной контент-фильтрации. В соответствии с договорами о предоставлении доступа к сети

Интернет весь сетевой трафик проходит проверку в региональной системе контентной фильтрации. За указанный период проведено 12 проверок работоспособности системы контентной фильтрации в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», которые подтвердили эффективность системы контентной фильтрации.

С 2014 года МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» является республиканской опорно-методической площадкой в рамках проекта «Школа будущего» и осуществляет освоение инновационного учебного и учебно-лабораторного оборудования. Полученный опыт неоднократно транслировался МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» в рамках муниципальных (4 мероприятия) и республиканских (7 мероприятий) научно-практических конференций, методических семинаров, круглых столов.



Оснащение образовательных организаций современным робототехническим оборудованием позволило вовлечь учащихся в изучение образовательной робототехники и привело к высоким результатам участия муниципальных образовательных организаций в первом республиканском фестивале образовательной робототехники. В 7 номинациях из 80 команд образовательных организаций Республики Коми учащиеся образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» заняли 12 призовых мест (57%), в 5 номинация – стали победителями. По результатам республиканского фестиваля образовательной робототехники команды учащихся МО ГО «Сыктывкар» завоевали право на участие во Всероссийском этапе Всемирной олимпиады по робототехнике в г. Иннополис.



В 2014 – 2015 учебном году все муниципальные общеобразовательные организации были подключены к государственной информационной системе «Электронное образование». Работа педагогов с электронным журналом идёт в штатном режиме. Все родители и учащиеся получили логины и пароли для доступа к электронному дневнику. Однако недостаточно активно происходит использование электронного дневника учащимися и, особенно, родителями. На следующем этапе внедрения ГИС «Электронное образование» планируется подключение к данной информационной системе муниципальных организаций дополнительного образования.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, образовательная робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое),

- обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;
- 2) оснащение муниципальных организаций дополнительного образования современной компьютерной техникой;
 - 3) обеспечение функционирования государственной информационной системы «Электронное образование»;
 - 4) применение в образовательном процессе дистанционных образовательных ресурсов, размещённых в сети Интернет;
 - 5) оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием по образовательной робототехнике в целях организации внеурочной деятельности и соревнований по образовательной робототехнике;
 - 6) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
 - 7) функционирование республиканской опорно-методической площадки на базе МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» по гуманитарному и техническому направлениям в рамках проекта «Школа будущего»;
 - 8) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные достижения отрасли образование в 2014 – 2015 учебном году



- В 2014 – 2015 учебном году медалями «За особые успехи в учении» награждены 96 выпускников 11-х классов, что составило 8,3% от общего количества выпускников 11 (12) классов (в 2013-2014 учебном году – 7,41%).
- В 2014 – 2015 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 76 выпускников 9-х классов (в 2013 году – 45 выпускников, в 2012 году – 61 выпускник, в 2011 году – 39 выпускников).
- 4 выпускника 11-х классов из 3 муниципальных общеобразовательных организаций набрали по результатам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе: 100 баллов по результатам ЕГЭ набрали 2 выпускника МАОУ «СОШ № 36», 1 выпускник МАОУ «Лицей народной дипломатии», 1 выпускник МАОУ «СОШ № 1».
- В 2014 – 2015 учебном году 98 выпускников по результатам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам набрали от 90 до 100 баллов.
- В 2014 году 9 учащихся стали лауреатами специальных стипендий Правительства Республики Коми.
- В 2014 году стипендиатами Главы администрации МО ГО «Сыктывкар» были 83 учащихся 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», 21 обучающийся учреждений дополнительного образования, стипендиатами РБФ «Ассоциация попечительских советов» стали 13 творчески одарённых детей.
- 35 учащихся 9 – 11-х классов стали победителями и призёрами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников, что составило 40,7% от общего количества участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 10 победителей и призёров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Призёром заключительного этапа по обществознанию стала учащаяся МАОУ «Лицей народной дипломатии» Моспанова Елена.
- 8 учащихся получили золотые и серебряные значки отличия I Всероссийского Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне».
- 1 учащийся стал лауреатом 12 Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».

- 1 учащийся стал победителем Всероссийского конкурса «Зеркало природы».
- 3 учащихся стали лауреатами 12 Международного и 12 Всероссийского детского форума «Зелёная планета».
- Победителями и призёрами Республиканского конкурса художественного слова, посвящённого 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, стали пять учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- Призёрами республиканского этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» стали 3 учащихся.
- Победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева стали двое учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- Более 150 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций стали победителями и призёрами республиканских конкурсов и соревнований: «Школа безопасности», первенства по пожарно-прикладному спорту «Серебряная штурмовка», соревнований по технике пешеходного туризма, спортивно-патриотической игры «Орлёнок – 2015», конференции «Школа молодого исследователя», фестиваля детского технического творчества «Нобель ТЕХНО – 2014», эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования, конференции «Я – исследователь, я открываю мир!», Малой нобелевской премии, XXI республиканский слёт юных экологов, слёт юных туристов, конкурса сочинений «почему необходимо соблюдать правила пожарной безопасности», конкурса проектных и творческих работ, посвящённых 70-летию победы в Великой Отечественной войне.
- 4 учителя муниципальных общеобразовательных организаций стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в Республике Коми в 2015 году.
- Вокуева Ольга Васильевна, учитель МАОУ «Гимназия № 1» стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.
- Победителями и призёрами республиканского конкурса «Инноватика в образовании» стали 5 педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.
- Пахомова Л.М., педагог дополнительного образования МАУДО «ДДТиУМ», победитель республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Победителями и призёрами республиканского фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» стали 2 учителя муниципальных общеобразовательных организаций.
- Победителями и призёрами республиканского творческого конкурса «Лучший педагогический проект» стали 4 педагога муниципальных общеобразовательных организаций.

- Победителями и призёрами республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» стали 3 педагога муниципальных образовательных организаций. Их работы направлены для участия во II (межрегиональном) этапе конкурса в Северо-Западном федеральном округе.
- В III Республиканском конкурсе педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ стали победителями и лауреатами 3 учителя муниципальных общеобразовательных организаций.
- В республиканском конкурсе на лучший педагогический проект «Школа 21 века – школа духовно-нравственной культуры» победителем и призёром стали 2 учителя МОУ «НОШ № 37».
- Победителями и призёрами республиканского конкурса на лучшую педагогическую разработку «Растим патриотов России» стали 2 педагога муниципальных образовательных организаций.



- Победителем республиканского конкурса методических разработок, посвящённый 170-летию со дня рождения И.Е. Репина, стала учитель русского языка и литературы MAOY «COШ № 38».

- В 2014 году MAOY «COШ № 24» стала лауреатом Международного открытого конкурса на лучшую разработку дополнительных общеобразовательных программ по формированию культурного здорового питания учащихся, проводимого АНО «Институт отраслевого питания», в номинации «Лучшее визуальное средство пропаганды здорового питания среди обучающихся».



- В республиканском фестивале методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у учащихся образовательных организаций «Здоровое питание – успешное образование!» в 2015 году отмечены 4 муниципальных общеобразовательных организации (COШ № 3, 18, 30, 35).



- Всеми видами оздоровления, отдыха и труда в 2014 году охвачено 2685 учащихся, что составляет 98% от общего количества учащихся.

Выводы и заключения

- 1) В 2014 году в МО ГО «Сыктывкар» обеспечена позитивная динамика по всем показателям функционирования муниципальной системы образования, включённым в мониторинг.
- 2) В 2014 году в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» обеспечено достижение следующих положительных результатов:
 - реализация задач развития образования;
 - повышение качества оказываемых муниципальных услуг в отрасли образование;
 - реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли образование, повышение престижности профессии педагога, рост заработной платы учителей;
 - создание условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий, в том числе здоровьесберегающих;
 - реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса, активному внедрению электронных и Интернет-ресурсов;
 - поэтапный переход на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам;
 - продолжено совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышение качества образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечено эффективное конкурентоспособное образование выпускников муниципальных образовательных организаций;
 - созданы условия для развития и сохранения здоровья учащихся, увеличения двигательной активности, вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом;
 - продолжена системная работа по созданию условий для получения образования и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, устройству безбарьерной среды в муниципальных образовательных организациях;
 - сформирована система выявления и поддержки одарённых детей, обеспечено развитие муниципальной системы дополнительного образования как ресурса формирования социально-активной, компетентной, ответственной личности;
 - продолжено создание современных условий получения образования, безопасной комфортной среды в муниципальных образовательных организациях, укреплялась материально-техническая база;
 - обеспечено результативное участие учащихся и педагогов муниципальных образовательных организаций в республиканских мероприятиях и проектах.

Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах

- обеспечение высокого качества образования, развития способностей, социальной и образовательной успешности выпускников муниципальных образовательных организаций;
- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования;
- развитие муниципальной сети образовательных организаций в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дальнейшее обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки учащихся, условий обучения в муниципальных образовательных организациях требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- развитие потенциала отрасли образования как института социализации детей и молодёжи, развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одарёнными детьми и молодёжью, укрепление и развитие воспитательного потенциала в рамках Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей;
- обеспечение функционирования системы оценки качества образования на уровне муниципальной системы образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение прозрачности аттестационных процедур в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, поэтапный переход на эффективные контракты, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Сведения о развитии образования.

Общее образование.

		2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год
– 2.1. Уровень доступности начального, основного и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное, основное и среднее общее образование				
– 2.1.1. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием		89,04%	89,45%	
	ЧУдн-численность обучающихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	27449	29987 чел., из них 26822 чел. в МОО, 1493 чел., в ГОО, 1473 чел. в СПО	26476
	ЧУвеч-численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	169	199	378
	ЧОрс-численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		0	0
	ЧОссз-численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		0	0
	Н7-17-численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет	30519		
– 2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся ОО		51,17%	37%	23%
	ЧУфгос-числ-ть обуч-ся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС нач., осн. и сред. общего образования	14047	10038	6046
	ЧУ-числ-ть обучающихся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования	27449	26822	26476
– 2.1.3. Оценка родителями учащихся ОО возможности выбора ОО				
	ЧРов	0		
	ЧР	0		
– 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
– 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся ОО		18,78%	19%	20%
	ЧУII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	5155	5091	5217
	ЧУIII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во третью смену	0	0	0
	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	27449	26822	26476

– 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО		14,90%	10%	8%
	ЧУ-численность учащихся ОО с углублённым изучением отдельных предметов	4091	2766	2078
	ЧУоо-численность учащихся ОО	27449	26822	26476
– 2.3. Кадровое обеспечение ОО, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы пед. работников				
– 2.3.1. Численность учащихся в ОО в расчёте на 1 педагогического работника		14,63%	7%	7%
	ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	27449	26822	26476
	ПР-численность педагогических работников ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1876	1886	1853
– 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО		34,04%	32%	33%
	У35-численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в возрасте до 35 лет	559	541	542
	У-общая численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1642	1669	1658
– 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы пед. работников государственных и муниципальных ОО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ				
	ФОТпр-фонд начисленной заработной платы пед. работников списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	836228	746255	518304
	ФОТу-фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	750055	678384	470480
	Чсп.пр-средняя численность пед. работников государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1844	1754	1773
	Чсп.у-средняя численность учителей государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1601	1543	1547
	Зэ – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	39739		
– 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
– 2.4.1. Общая площадь всех помещений ОО в расчёте на одного учащегося		8,94 м²	7,44	7,64
	ПЛдн-общая площадь помещений ОО	199429	199429	202320
	ПЛвеч-общая площадь помещений вечерних (сменных) ОО	0	0	
	ЧУдн-численность учащихся ОО	27449	26822	26476
	ЧУднII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся во вторую смену	5155	5091	5217
	ЧУднIII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся в третью смену	0	0	0
	ЧУвечоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по очной форме обучения	0	0	186

	ЧУвечзаоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по заочной форме обучения	169	187	175
–	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию	100%	100%	100%
	Чднв – число ОО, имеющих водопровод	39	39	39
	Чднцо – число ОО, имеющих центральное отопление	39	39	39
	Чднк – число ОО имеющих канализацию	39	39	39
	Чвечв – число вечерних (сменных) ОО, имеющих водопровод	0	0	2
	Чвечцо – число вечерних (сменных) ОО, имеющих центральное отопление	0	0	2
	Чвечк – число вечерних (сменных) ОО, имеющих канализацию	0	0	2
	Чдн – число ОО	39	39	39
	Чвеч – число вечерних (сменных) ОО	0	0	2
–	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету	9,02; 5,4	9,07; 6,8	8,56; 598
	ЧКдн – число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	2491	2434	2267
	ЧКдн и – число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях	1870	1825	1585
	ЧКвеч – число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0		
	ЧКвеч и – число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	0		
	ЧУдн – численность учащихся общеобразовательных организаций	27449	26822	26476
	ЧУвеч – численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	169	199	378
–	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет	100%	100%	100%
	ЧСдн – число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	39	39	39
	ЧСвеч – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	0		
	Чдн – число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч – число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2
–	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
–	2.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций	100%	100%	100%
	ЧУовзоб – численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	64	60	100
	ЧУовз – численность обучающихся с ОВЗ в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	64	60	100
–	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	100%	100%	100%
	ЧУинвоб – численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	188	226	211

	Чуинв – численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	188	226	211
– 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования				
– 2.6.1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ				
	СБ ЕГЭ 10л - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с лучшими результатами ЕГЭ	69,03		
	СБ ЕГЭ 10х - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с худшими результатами ЕГЭ	48,94		
– 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования				
	СБ ЕГЭ 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	67,91	64,04	63,12
	СБ ЕГЭ 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	49,05	50,17	47,34
– 2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку				
	СБ ГИА 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку	31,38	33,83	
	СБ ГИА 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике	14,86	14,46	
– 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы сред. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ЕГЭ ниже минимального в общ. численности выпускников, освоивших обр программы сред. общ. образ-я, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку				
	М ЕГЭ 1 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	0	0	0,23
	М ЕГЭ 2 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	0,43	0	2,42
– 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы осн. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ГИА ниже минимального.				
	М ГИА 1 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по русскому языку	1,17	0,6	

	М ГИА 2 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по математике	1,63	1,42	
2.7. Состояние здоровья лиц, обуч-ся по осн. общеобр. программам				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		87,68%	88%	88%
	ЧУдн гп - численность обучающихся ОО, пользующихся горячим питанием	24216	23543	23314
	ЧУвеч гп - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО, пользующихся горячим питанием	0	0	0
	ЧУдн - численность обучающихся ОО	27449	26822	26476
	ЧУвеч - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	169	199	378
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет		30,77%	28%	26%
	Члпк - число ОО, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	12	11	10
	Ч - число ОО	39	39	39
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы		92,31%	92%	92%
	Чдн фз - число ОО, имеющих физкультурные залы	36	36	36
	Чвеч фз - число вечерних (сменных) ОО, имеющих физкультурные залы	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны		7,69%	7,69%	7,69%
	Чдн бас - число ОО, имеющих плавательные бассейны	3	3	3
	Чвеч бас - число вечерних (сменных) ОО, имеющих плавательные бассейны	0	0	0
	Чдн - число ОО	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам				
2.8.1. Темп роста числа ОО		100%		
	Чдн - число ОО в отчётном году	39		
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО в отчётном году	0		
	Чдн(-1) - число ОО в году, предшествовавшем отчётному	39		
	Чвеч(-1) - число вечерних (сменных) ОО в году, предшествовавшем отчётному	0		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		70,87 т.руб.		
	ОФгм - объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1949851	1678080	1295773
	ОФнг - объем финансирования частных ОО			
	ЧУгм - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных ОО	27514	26768	26569
	ЧУнг - среднегодовая численность учащихся частных ОО			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		3,74%		
	ВБСгм - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные ОО	72864	61475	58250
	ВБСнг - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные ОО			

	ОСгм - общий объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1949851	1678080	1295773
	ОСнг - общий объем финансирования частных ОО			
– 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО				
– 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава		56,41%	58,97%	58,97%
	Чдн пкр - число ОО, имеющих пожарные краны и рукава	22	23	23
	Чвеч пкр - число вечерних (сменных) ОО, имеющих пожарные краны и рукава	0	0	1
	Чдн - число ОО	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	2
– 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		100%	97%	100%
	Чдн ди - число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	39	38	39
	Чвеч ди - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	0	0	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2
– 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций		97,44%	97,44%	100,00%
	Чдн тк - число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	38	38	39
	Чвеч тк - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	0	0	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2
– 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		69,23%	100%	100%
	Чдн охр - число общеобразовательных организаций, имеющих охрану	27	39	39
	Чвеч охр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих охрану	0	0	2
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2
– 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		25,64%	20,51%	10,26%
	Чдн вн - число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	10	8	4
	Чвеч вн - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0
– 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		0%	0%	0%
	Чдн а - число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
	Чвеч а - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0

	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2
–	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0%	0%	0%
	Чдн кр - число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
	Чвеч кр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
	Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
	Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	2

Дополнительное образование.

		2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год
–	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
–	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами	46%	65%	66%
	ЧОдод обр - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	12872	12791	12610
	ЧОдод культ - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2547	2498	2386
	ЧОдод спорт - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3288	3351	3351
	Н5-18 - численность населения в возрасте 5-18 лет	40393		
–	5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам			
–	5.2.1. Структура численности обучающихся в ОДО по видам образовательной деятельности		80,60%	81%
	ЧОобр - численность детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО по видам образовательной деятельности	19519	18785	18771
	ЧОобр 1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	6382	5952	5818
	ЧОобр 2 - художественная	10554	9972	10114
	ЧОобр 3 - эколого-биологическая	0	654	707
	ЧОобр 4 - туристско-краеведческая	0	687	910
	ЧОобр 5 - техническая	0	553	565
	ЧОобр 6 - спортивная	1764	4074	4090
	ЧОобр 7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	0	83	108
	ЧОобр 8 - другие	819	2777	2277
	ЧОкульт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2547	2498	2386
	ЧОспорт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3288	3351	3351

– 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
– 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы пед. работников государственных и муниципальных образовательных ОДО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ		68,60%		
	ФОТпр - фонд начисленной заработной платы пед. работников списочного состава государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп. общеобразовательные программы для детей	64441,4	64441,4	47801,2
	ЧСсп,пр - средняя числ-ть пед. работников государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп. общеобразовательные программы для детей	197	197	214
	Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ	39739		
– 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
– 5.4.1. Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на одного обучающегося		0,8 м²		
	Пл - общая площадь всех помещений образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	10404	10403	10404
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13028	12791	12610
– 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных ОДО		92,86%		
	Чв - водопровод	13	13	14
	Чцо - центральное отопление	13	13	14
	Чк - канализацию	13	13	14
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15
– 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО		0,2 ед.		
	ЧК - число ПК, используемых в учебных целях, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	26	22
	ЧКи - число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	1	0	0
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13028	12791	12610
– 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
– 5.5.1. Темп роста числа образовательных ОДО		108%		
	Чдод обр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчётном году	14	14	15
	Чдод культ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчётном году	7	7	7
	Чдод спорт - число детских, юношеских спортивных школ в отчётном году	6	4	4
	Чдод обр(-1) - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчётному	14	15	15

	Чдод культ(-1) - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчётному	7	7	7
	Чдод спорт(-1) - число детских, юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчётному	4	4	4
–	5.6. Финансово-экономическая деятельность ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
–	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные ОДО, в расчёте на одного обучающегося	13,14 т. руб.		
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	171238	160211	130706
	ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	13028	12791	12610
–	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных ОДО	4,83%		
	ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	8277	8273	6433
	ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	171238	160211	130706
–	5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы			
–	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных ОДО	0%		
	Чгф - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	0	0	0
	Чг - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15
–	5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
–	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных ОДО	21,43%		
	Чпкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	3	3	3
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15
–	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных ОДО	64,29%		
	Чди - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	9	9	9
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15
–	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных ОДО	0%		
	Ча - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15

– 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных ОДО		0%		
	Чкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
	Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	14	15
– 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
– 5.9.1. Результаты занятий детей в ОДО				
	P1 - ребёнок приобрёл актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни	13028	12791	
	P2 - ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности	13028	12791	
	P3 - ребёнок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	410	375	
	P4 - ребёнок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	1246	1120	
	P - численность респондентов, ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребёнка в кружке, секции, клубе и т.п.?»	13028	12791	