

Администрация МО городского округа «Сыктывкар»

Управление образования администрации
МО городского округа «Сыктывкар»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ **о результатах анализа состояния и** **перспектив развития системы образования** **за 2013 год**



Сыктывкар
2014 год

Содержание

Введение	3
Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».....	3
Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».....	4
Анализ состояния	5
Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар»	5
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар».....	6
Кадровый потенциал отрасли образование.....	7
Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим образования и средним общим образованием	10
Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	15
Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов	20
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в 2013 – 2014 учебном году.....	22
Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году	24
Обеспечение проведения единого государственного экзамена в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году.	28
Результаты единого государственного экзамена в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году.	28
Муниципальная сеть дополнительного образования детей	31
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях	39
Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций	46
Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	49
Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях.....	51
Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами.....	53
Основные достижения отрасли образование в 2013 – 2014 учебном году.....	57
Выводы и заключения	62
Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах.....	63
Приложение мониторинга	64

Введение

Общая характеристика муниципального образования городской округ «Сыктывкар».

Город Сыктывкар, столица Республики Коми, до 1930 года именовавшийся Усть-Сысольском, расположен на Северо-Востоке Европейской части России, в 1410 км к северо-востоку от Москвы.

Муниципальное образование городского поселения на территории города Сыктывкара с подчиненной ему территорией имеет статус городского округа.

В состав единого муниципального образования городского поселения на территории города Сыктывкар с подчиненной ему территорией входят город республиканского значения Сыктывкар, поселки городского типа: Верхняя Максаковка, Краснозатонский, Седкыркеш, поселки сельского типа: Верхний Мыртыю, Вильтыдор, Трехозерка.

На 1 января 2013 года численность населения МО ГО «Сыктывкар» составила 256,1 тыс. человек, что составляет 29,1% от численности населения Республики Коми, в том числе сельское население МО ГО «Сыктывкар» составляет 1,1 тыс. человек.

Плотность населения (количество человек на 1 кв. км) по МО ГО «Сыктывкар» на 1 января 2013 года составила 349,4 человек, аналогичный показатель по Республике Коми – 2,1 человек.



Трудовые ресурсы МО ГО «Сыктывкар».

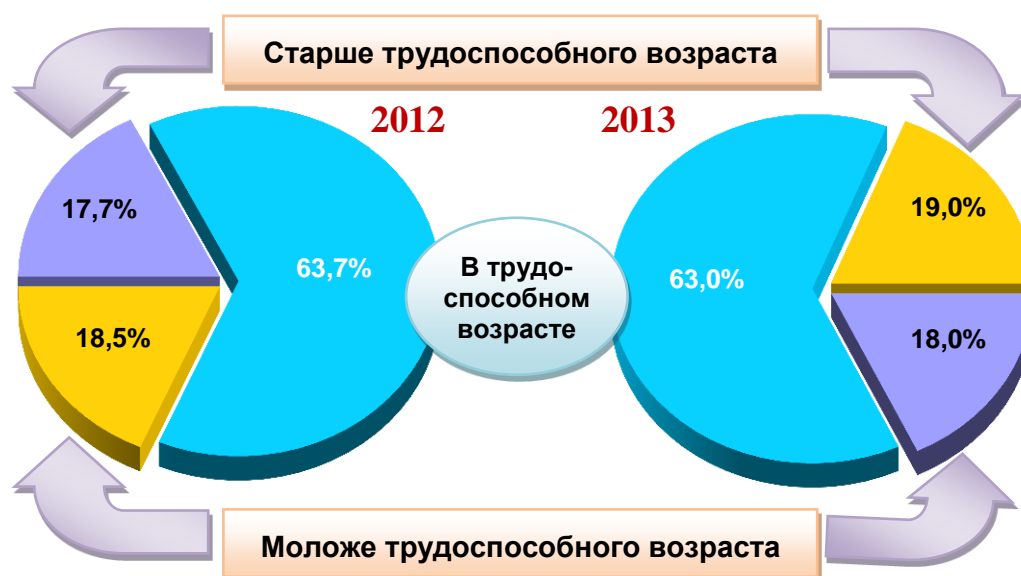
Экономически активное население города в возрасте 15 – 72 лет по данным переписи 2010 года составляет 179,1 тысяч человек, из них занято в экономике – 123,0 тысячи человек. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 112,4 тысяч человек. Доля населения в возрасте 16 – 29 лет в общей численности населения в трудоспособном возрасте составляет 30,8%. Средний возраст трудоспособного населения – 39,2 года.

По данным переписи 2010 года 40,0% численности занятого в экономике населения имеет послевузовское, высшее или неполное высшее образование, 40,4% – среднее профессиональное образование, 5,3% – начальное профессиональное образование, 10,2% – среднее полное общее образование.

Среднегодовая численность работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в 2012 году составила 86349 человек, из них в организациях муниципальной формы собственности было занято 15258 человек.

На 1 января 2013 года численность населения по основным возрастным группам в г. Сыктывкаре составляла:

- моложе трудоспособного – 46 020 человек (на 01.01.2012 – 45 090 чел.);
- трудоспособное население – 161 420 человек (162 212 чел.);
- старше трудоспособного – 48 637 человек (47 187 чел.).



Демографические показатели анализируются при планировании деятельности, оценке и анализе результатов деятельности отрасли образование.



Анализ состояния

Приоритетные направления деятельности отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар»

Деятельность администрации МО ГО «Сыктывкар», управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальных образовательных организаций направлена на решение комплекса стратегических задач, ориентированных на создание условий эффективного функционирования и развития отрасли образования в условиях реализации:

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- основополагающих Поручений и Указов Президента Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- федеральных и республиканских программ развития образования;
- плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Деятельность отрасли образование в 2013 году была направлена на реализацию комплекса муниципальных и региональных проектов и программ:

- муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2017 гг.);
- плана модернизации общего образования в МО ГО «Сыктывкар»;
- пилотного проекта «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ОО) в муниципальных образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»;
- муниципального проекта «Методическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО)»;
- проекта по повышению эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций и педагогов по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в соответствии с общегородскими планами обязательных мероприятий по подготовке к ЕГЭ, утверждёнными главой администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- проекта по повышению эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций и педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации в новой форме в 2013 – 2014 учебном году в соответствии с общегородским планом обязательных мероприятий по подготовке к учащимся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9).

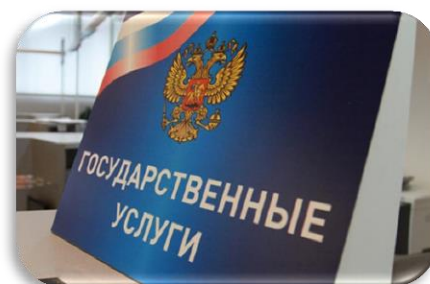
Инструментом реализации государственной политики в области образования на муниципальном уровне в 2013 году являлась муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» (2013 – 2017 гг.).

Реализация муниципальных и региональных проектов и программ в сфере образования осуществлялась педагогическими коллективами всех муниципальных образовательных организаций.

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в МО ГО «Сыктывкар»

Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в целях реализации требований Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» разработаны административные регламенты по предоставлению муниципальных услуг:

- 1) приём в общеобразовательные организации;
- 2) приём в организации дополнительного образования детей;
- 3) предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;
- 4) предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- 5) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- 6) выдача архивных справок работников организаций образования МО ГО «Сыктывкар».



Кадровый потенциал отрасли образование



Общее количество педагогических и руководящих кадров в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на 01.01.2014 года составляло 2 595 человек, в том числе педагогов – 2 312 человек, руководящих кадров – 283 человека.

Образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году осуществляли 1886 педагогических работников, в том числе 1669 учителей.

На диаграмме представлена динамика количества педагогических работников и учителей в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год.

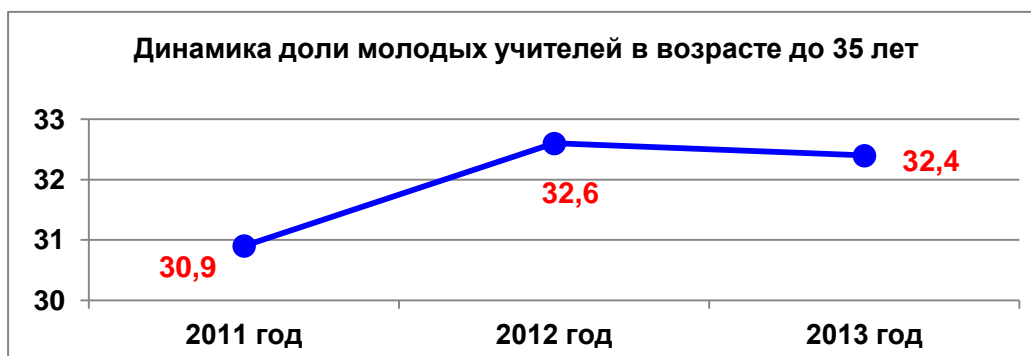


В муниципальных общеобразовательных организациях проводилась планомерная работа по привлечению в отрасль образование молодых специалистов.

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет по итогам 2013 – 2014 учебного года составил 32,4%, при этом удельный вес учителей пенсионного возраста – 32,1%.

Данные показатели свидетельствуют об устойчивой тенденции к обновлению педагогических коллективов.

На ближайшую перспективу развития привлечение молодых специалистов в отрасль образование остаётся одним из приоритетных направлений.



Благодаря реализации мероприятий, намеченных в Указах Президента Российской Федерации и нацеленных на развитие отрасли образование, кадровый состав муниципальных образовательных организаций оставался стабильным, наблюдался устойчивый приток молодых специалистов, что позволило отрасли образование в МО ГО «Сыктывкар» в указанный период динамично развиваться.

Анализ качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» показал, что высококвалифицированные педагогические и руководящие работники составили значительную долю от общего количества педагогических работников:

- доля педагогов с высшим образованием составила 83,6%, что в 1,07 раза выше аналогичного показателя по Республике Коми (Республика Коми – 78%), в том числе высшее образование имели 89,5% учителей МО ГО «Сыктывкар»;
- отмечено увеличение в 1,02 раза доли педагогов, имевших высшую и первую квалификационные категории: 2012 – 2013 учебный год – 52,7%; 2013 – 2014 учебный год – 54%.

При этом доля учителей, имевших высшую и первую квалификационные категории, в МО ГО «Сыктывкар» была в 1,09 раза выше аналогичного показателя по Республике Коми (Республика Коми – 51,2%; МО ГО «Сыктывкар» – 56%).

В МО ГО «Сыктывкар» целенаправленно осуществлялось формирование положительного имиджа педагогических и руководящих работников:



- с целью привлечения молодых специалистов в отрасль образование проводилась совместная системная работа с организациями профессионального образования, в муниципальных образовательных организациях совершенствовался институт наставнической деятельности, функционировал городской «Клуб молодого учителя»;



- продолжалось проведение традиционных муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Моё лучшее воспитательное мероприятие», «Лучший социальный педагог» и муниципального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;



- проведена муниципальная педагогическая конференция «Инновации в образовании – опыт, проблемы и перспективы»;
- педагоги и руководители МОО МО ГО «Сыктывкар» результативно участвовали в региональных и российских конкурсах и проектах:



- в 2013 году 7 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей Республики Коми, учителя МАОУ «СОШ № 12» (Кремер И.В.), МАОУ «СОШ № 38» (Ячменева М.А.) вошли в Золотую сотню педагогов России;
- в 2013 году 58 педагогов стали лауреатами премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования МО ГО «Сыктывкар», в том числе в номинации «Молодой педагог» – 15 молодых специалистов;
- 100% директоров муниципальных общеобразовательных организаций явились участниками федерального проекта «Разработка и апробация модели инновационной системы непрерывного образования директоров школ в системе общего образования Российской Федерации с использованием модульных программ», в 2011 – 2012 учебном году 22 директора, в 2013 году 6 директоров муниципальных общеобразовательных организаций прошли обучение по программе «Государственное регулирование и эффективные технологии образовательной деятельности в Российской Федерации», что составило 58% от общего количества руководителей муниципальных образовательных организаций;
- 80 педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций стали участниками федерального проекта по повышению квалификации на базе федеральных стажировочных площадок в г. Тамбов, Вологда, Пермь, Казань, Калининград, Санкт-Петербург;
- обучение по программе «Менеджмент в сфере образования» в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров в 2013 году прошли 4 руководителя муниципальных образовательных организаций.

Анализ количества основных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы свидетельствует о стабильности кадрового состава на протяжении трёх лет (данные о количестве основных педагогических работников представлены в диаграмме).



Вместе с тем в муниципальных образовательных организациях остался высоким удельный вес учителей пенсионного возраста – 32,1%, что ниже в 0,86 раза, чем в целом по Республике Коми (Республика Коми – 37%).

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) совместная профориентационная работа с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования Республики Коми;
- 2) заключение договоров целевой подготовки со студентами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми, обучающимися по педагогическим специальностям;
- 3) привлечение молодых специалистов в отрасль образование МО ГО «Сыктывкар»;
- 4) обеспечение адресной методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи молодым педагогам.

Обеспечение доступности и охват начальным общим, основным общим образованием и средним общим образованием

На территории МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году функционировало 50 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 39 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- 11 государственных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная образовательная сеть МО ГО «Сыктывкар» включала в себя 39 муниципальных общеобразовательных организаций, среди них:

- 1 общеобразовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 2 начальные общеобразовательные организации;
- 2 основные общеобразовательные организации;
- 17 средних общеобразовательных организаций;
- 8 средних общеобразовательных организаций с углублённым изучением отдельных предметов;
- 5 гимназий;
- 4 лицея.
- 2 учебных консультационных пункта при муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МО ГО «Сыктывкар» обеспечен поэтапный переход муниципальных образовательных организаций в иные организационно-правовые формы.

В 2013 году из 38 муниципальных общеобразовательных организаций 26 муниципальных образовательных работали в статусе автономных, что составило 68% от общего количества.

12 муниципальных общеобразовательных организаций имели статус бюджетной образовательных организаций (в 2011 г. – 7 МОО, в 2012 г. – 11 МОО имели статус бюджетной организации).

Вариативная сеть государственных и муниципальных образовательных организаций на территории МО ГО «Сыктывкар» позволила обеспечить в полной мере конституционные права граждан на получение образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории МО ГО «Сыктывкар» составил 100%.

Из 29987 человек в возрасте от 7 до 17 лет, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году:

- 27021 человек получали образование в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 4 человека получали образование вне муниципальных общеобразовательных организаций в форме семейного образования;
- 1493 человек – в государственных общеобразовательных организациях;
- 1473 человека обучались в организациях среднего профессионального образования;



В 2013 – 2014 учебном году в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар» (далее – МОО), обучался 27021 учащийся, в том числе 199 учащихся обучались в учебных консультационных пунктах (далее – УКП) с заочной формой обучения на базе МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 28».

В 2013 – 2014 учебном году численность учащихся в сравнении с 2011 – 2012, 2012 – 2013 учебными годами увеличилась.

Причинами динамики количества учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» явилась демографическая ситуация, прежде всего – увеличение рождаемости и миграционные процессы.



На территории МО ГО «Сыктывкар» продолжалось поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ООО).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2013 – 2014 учебном году реализовался во всех 1-х, 2-х, 3-х классах 39 муниципальных общеобразовательных организаций (100%), реализующих образовательные программы начального общего образования.

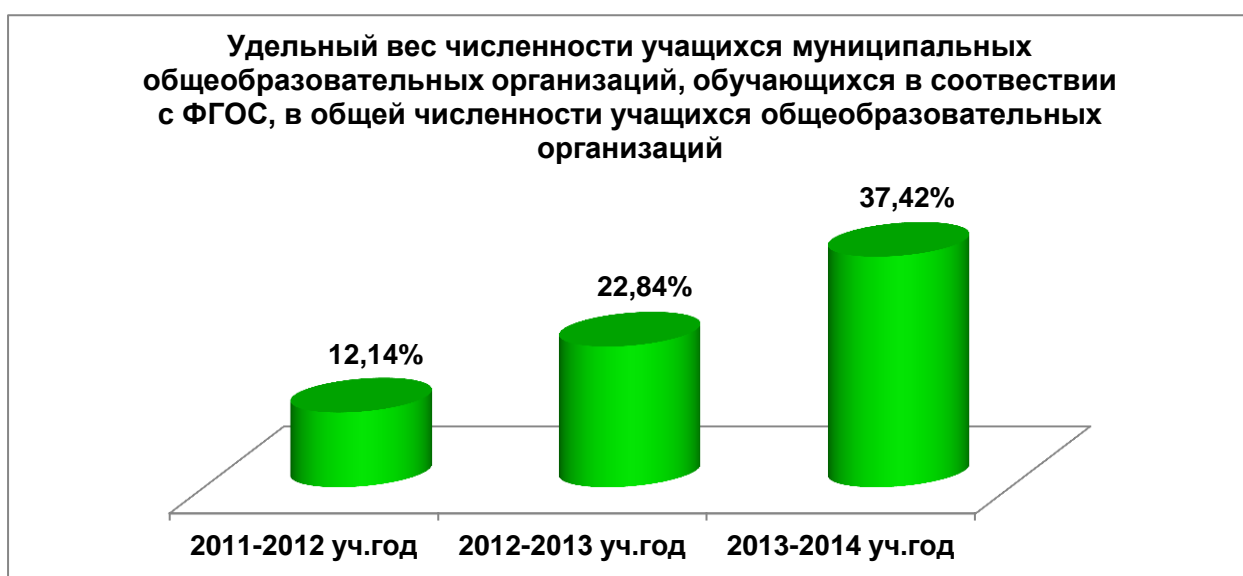
В 4-х классах ФГОС НОО в пилотном режиме реализовался в 2013 – 2014 учебном году в 2-х муниципальных общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Гимназия № 1».



С 1 сентября 2013 года в пилотном режиме было осуществлено введение ФГОС ООО в 10 муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназии № 1».



На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год.



Муниципальным общеобразовательным организациям, которые реализовывали в 2013 – 2014 учебном году Федеральные государственные образовательные стандарты, оказывалась организационная, методическая, информационно-разъяснительная помощь управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», муниципальным учреждением «Информационно-методический центр», в рамках которой была обеспечена координация работы по повышению квалификации руководящих работников и учителей.

В 2013 – 2014 учебном году успешно реализован первый этап инновационной работы по разработке основных образовательных программ на уровне основного общего образования, разработке и экспертизе рабочих программ учебных предметов.

На муниципальном уровне была организована работа 10 творческих групп пилотных муниципальных общеобразовательных организаций по освоению системно-деятельностного подхода.

В настоящее время все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования, охвачены курсами повышения квалификации в традиционной и накопительной формах.

Вместе с тем в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальных общеобразовательных организациях выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное освоение учителями и руководителями современных образовательных технологий и новых средств обучения, лучших педагогических и управленческих практик реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) недостаточное оснащение общеобразовательных организаций компьютерной техникой, цифровым оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

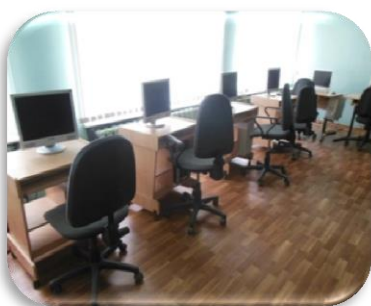
Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) завершение в 2014 – 2015 учебном году процесса перехода всех муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, на ФГОС НОО;



- 2) введение с 1 сентября 2014 – 2015 учебного года ФГОС ООО в 6-х классах в 10 пилотных муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»: МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 43», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия», МАОУ «Женская гимназия», МАОУ «Гимназии № 1»;



- 3) обеспечение материально-технической и информационной базы для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- 4) освоение учителями современных образовательных технологий, включающих системно-деятельностный подход как основную методологическую доминанту ФГОС ООО;



- 5) подготовка муниципальных общеобразовательных организаций к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части разработки основных образовательных программ на уровне основного общего образования, повышения до 95% доли педагогических работников и руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации, позволяющие работать в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В МО ГО «Сыктывкар» проводится планомерная работа по уменьшению количества учащихся, обучающихся во 2-ю смену.

В 2013 – 2014 учебном году в две смены работали 20 муниципальных общеобразовательных организаций, что ниже показателя 2012 – 2013 учебного года (2012 – 2013 учебный год – 22 муниципальных общеобразовательных организации).

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, обучающихся во вторую смену, за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год.



Доля учащихся, обучающихся во вторую смену в 2013 – 2014 учебном году снизилась в 1,04 раза (на 126 чел.) по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом в связи с тем, что в период подготовки к новому учебному году муниципальными общеобразовательными организациями была проведена оптимизация внутренних ресурсов:

- возвращение классных помещений, используемых не по целевому (проектному) назначению, осуществлено в МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 36»;
- оптимизация классов-комплектов, имеющих наполняемость ниже установленных нормативов, проведена в МОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 11», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина»;

- открытие классов компенсирующего обучения, имеющих наполняемость ниже норматива, на уровне начального общего образования; расформирование данных классов на уровне основного общего образования проведено в МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 24».

Вместе с тем проблема обучения учащихся во вторую смену в МО ГО «Сыктывкар» осталась по-прежнему актуальной, данный показатель в 2013 – 2014 учебном году по МО ГО «Сыктывкар» превысил аналогичный показатель по Республике Коми в 2,27 раза (МО ГО «Сыктывкар» – 18,9%; Республика Коми – 8,3%).

Обеспечение условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

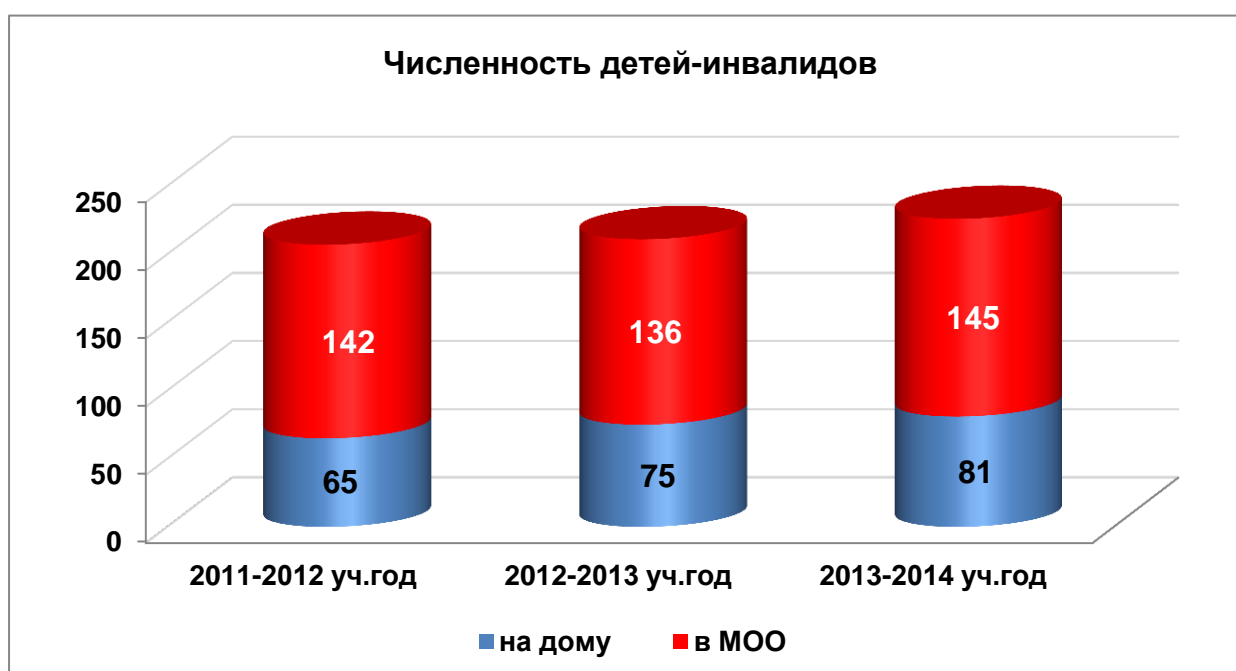
В 2013 – 2014 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) было организовано во всех муниципальных общеобразовательных организациях.

Общее количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году составило 27 021 человек, из них:



- детей-инвалидов – 226 человек, или 0,84% от общего количества учащихся;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 60 человек, или 0,22% от общего количества учащихся.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могли посещать муниципальные общеобразовательные организации, было организовано обучение на дому.





На территории МО ГО «Сыктывкар» функционировали базовые муниципальные общеобразовательные организации (МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 28», МОУ «СОШ № 30», МАОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 43»), в которых были созданы условия (безбарьерная среда, функционирование кабинетов для коррекции и реабилитации детей с ОВЗ) для реализации образовательных программ общего

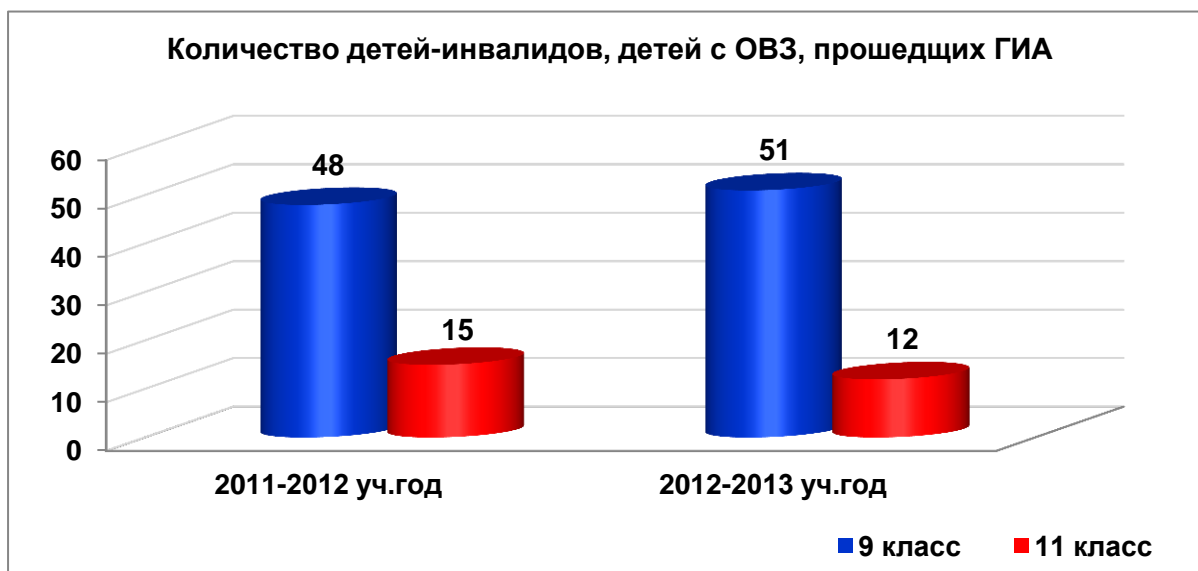
образования, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Работу по обучению детей с ОВЗ, в том числе слабовидящих, в 2013 – 2014 учебном году продолжила МАОУ «СОШ № 18», которой накоплен уникальный опыт обучения детей данной категории за период с 2011 года.

В 2013 – 2014 учебном году муниципальными общеобразовательными организациями были созданы условия для прохождения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ государственной итоговой аттестации и получения учащимися данной категории, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.



Динамика количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прошедших государственную итоговую аттестацию с 2011 по 2013 год, представлена на диаграмме.



На основании договора между «Центром дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми», являющимся структурным подразделением государственного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования», в 2013 – 2014 учебном году было организовано дистанционное образование 44 детей-инвалидов, обучавшихся на дому по индивидуальным образовательным программам.



По итогам 2013 – 2014 учебного года продолжили дальнейшее обучение 100% выпускников-инвалидов 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, 94% выпускников-инвалидов 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

Динамика устройства выпускников-инвалидов, их дальнейшая социализация за период с 2011 по 2013 год представлена на диаграммах.



В 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебных годах продолжено повышение квалификации учителей по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, обучение прошли 18 педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2013 – 2014 учебном году 64 детям-инвалидам, детям с ОВЗ была предоставлена возможность получать дополнительное образование, в том числе в предметных кружках, объединениях художественной, спортивной направленностей.



Управлением образования, муниципальными образовательными организациями при поддержке администрации осуществлялось создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в муниципальные образовательные организации.

В 2013 году всеми муниципальными образовательными организациями совместно с общественными организациями инвалидов г. Сыктывкара и Эжвинского района проведена работа по обследованию зданий муниципальных образовательных организаций и оформлению анкет и паспортов доступности зданий муниципальных образовательных организаций для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, всего оформлено 44 паспорта доступности зданий муниципальных образовательных организаций.

В 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебных годах управлением образования, муниципальными образовательными организациями реализованы мероприятия по созданию безбарьерной среды в муниципальных образовательных организациях:



– в 12 муниципальных образовательных организациях (СОШ №№ 7, 12, 16, 18, 21, 28, 30, 31, 33, 35, 36, 43) приобретено оборудование для коррекции и реабилитации детей с ОВЗ (сенсорные комнаты);



– в 8 муниципальных образовательных организациях (СОШ №№ 16, 25, 30, 33, 36, 43, 28, Гимназия № 1) оборудованы пандусами центральные входы зданий; кроме того, ранее были оборудованы пандусами центральные входы зданий 3 муниципальных образовательных организаций (СОШ № 12, 18, МАУДО «ДТДиУМ» – основное здание по адресу: ул. Орджоникидзе, 22 и здание по адресу: ул. Чкалова, д. 24);



– в 4-х муниципальных образовательных организациях (СОШ № 33, 36, 43, Гимназия № 1) установлены специальные входные двери;

– в 4-х муниципальных образовательных организациях (СОШ № 18, 30, 36, Гимназия № 1) переоборудованы санитарно-гигиенические помещения, в том числе в МАОУ «СОШ № 18» создана безбарьерная среда на 1 этаже здания;

– в МОУ «СОШ № 30» установлены алюминиевые конструкции по путям передвижения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) ввод в действие школы по ул. Петрозаводская на 1200 мест в 2016 году.
- 2) в 2014 – 2015 учебном году в рамках программы Республики Коми «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы в 3-х муниципальных образовательных организациях: МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МАОУ «СОШ № 1», МОУ «ООШ № 34», МАОУ «СОШ № 21» выполнение работ по созданию безбарьерной среды: обустройство пандусов, путей движения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений, приспособление входов в здание и классы, приобретение оборудования для коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие сети базовых муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития;
- 4) развитие инклюзивного образования. Обеспечение необходимых условий для обучения учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) комплексное психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение и обеспечение качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Реализация программ профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов

В целях повышения качества образования, создания условий для развития способностей одарённых детей, интереса к научной и исследовательской деятельности и предоставления возможностей выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории за счёт дифференциации обучения в 2013 – 2014 учебном году в 28 муниципальных общеобразовательных организациях, или 73,6% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения по 6

профилям: информационно-технологическому, физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, филологическому.

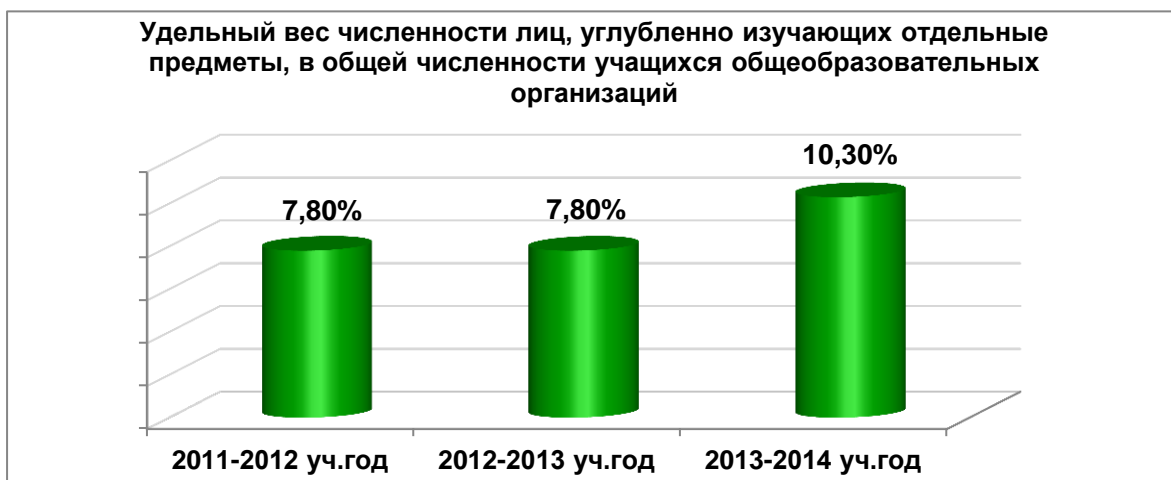
В 17 муниципальных общеобразовательных организациях, или 43,6% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывались программы углублённого изучения отдельных предметов.

В том числе в муниципальных общеобразовательных организациях углублённо изучались следующие предметы:



- МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4» – математика;
- МАОУ «СОШ № 16» – химия, биология;
- МАОУ «СОШ № 21» – немецкий язык;
- МАОУ «СОШ № 25» – литература, английский язык;
- МАОУ «СОШ № 26» – основы права;
- МАОУ «СОШ № 35» – литература, математика;
- МАОУ «СОШ № 36» – литература, биология;
- МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Технический лицей» – информатика, математика;
- МАОУ «Лицей № 1» – биология, физика, информатика;
- МАОУ «Русская гимназия» – русский язык, литература;
- МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина» – английский язык;
- МАОУ «Женская гимназия» – литература;
- МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) – коми язык;
- МАОУ «Гимназия № 1» – русский язык, литература, английский язык.

На диаграмме представлена динамика удельного веса численности учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.



Вместе с тем, несмотря на имеющуюся позитивную динамику увеличения численности и доли учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы, удельный вес учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным обучением в МО ГО «Сыктывкар», ниже аналогичного показателя по Республике Коми (Республика Коми – 37,8%; МО ГО «Сыктывкар» – 25%).

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) увеличение в 2014 – 2015 учебном году удельного веса учащихся 10 – 11-х классов, охваченных профильным обучением, с целью повышения качества образования;
- 2) создание условий для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 3) совершенствование форм профориентационной работы.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в 2013 – 2014 учебном году

В 2013 – 2014 учебном году в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования 35 муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в штатном режиме приняли участие в проведении государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 13 учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, география, обществознание, история, литература, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Работа по организации и участию в государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с нормативно-инструктивными материалами федерального и регионального уровней, общегородским Планом обязательных мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА по обязательным общеобразовательным предметам – математике и русскому языку.



Вопросы проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена, обсуждались и рассматривались на различных уровнях, в том числе:

на уровне управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»:

- на Коллегии управления образования МО ГО «Сыктывкар»;
- на совещаниях руководителей МОО, в том числе на совместных семинарах руководителей МОО, заместителей директоров по УВР, ответственных за проведение государственной итоговой аттестации в новой форме;
- на совещаниях городских предметных методических объединений;
- на обучающих семинарах для руководителей ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК РК, организаторов ППЭ ОГЭ.



В ходе обучающих семинаров до всех участников были доведены документы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам организации и проведения ГИА-9, было организовано изучение кодификаторов, спецификаций, содержания КИМ, критериев оценивания, аналитических материалов по Российской Федерации и Республики Коми по итогам ГИА-9 в 2013 году, оказывалась методическая помощь по разработке и реализации планов подготовки учащихся к ГИА-9 в 2014 году.

В 2013 – 2014 учебном году обеспечена реализация программы годичной целевой подготовки более 60 учителей русского языка и математики школ города по повышению эффективности подготовки учащихся 9 классов к ГИА.

Реализованы проекты «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике, биологии, химии» участниками проекта стали все учащиеся 9-х классов.

На уровне муниципальных общеобразовательных организаций:

- организовано проведение мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов по предметам математика и русский язык на основе материалов «СтатГрад» МИОО;
- проведены родительские собрания, на которых родители ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся, и порядком проведения ГИА-9 в ППЭ ОГЭ;
- оформлены информационные стенды по государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе по ГИА-9 в форме основного государственного экзамена;
- проведена работа с педагогическими работниками по изучению нормативных и инструктивных документов по проведению государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (совещания, семинары, собрания, консультации).



В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на территории МО ГО «Сыктывкар» было открыто 11 ППЭ ОГЭ, расположенных на базе муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ № 38».

В целях более полного информирования общественности о ходе проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, на основании личных заявлений Министерством образования Республики Коми было аккредитовано 39 общественных наблюдателей.

Работа общественных наблюдателей была организована во всех 11 пунктах проведения экзаменов на различных этапах проведения основного государственного экзамена.

Количество посещений пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями

	аккредитовано	работали в ППЭ	Количество посещений							
			28 мая	31 мая (математика)	3 июня	6 июня (русский язык)	10 июня	16 июня	19 июня	ВСЕГО посещений
МО ГО «Сыктывкар»	39	32	5	20	8	16	-	-	-	49

Анализ отчётных материалов (актов общественного наблюдения) показал, что нарушений порядка проведения экзаменов аккредитованными общественными наблюдателями в пунктах проведения экзаменов не зафиксировано.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году

В результате целенаправленной и планомерной работы по обеспечению участия учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в государственной итоговой аттестации в 2013 – 2014 учебном году, в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» отмечаются достаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации.

Общее количество учащихся 9-х классов на конец 2013 – 2014 учебного года – 2314 человек (в 2012 – 2013 учебном году – 2254 человека).

Количество учащихся, допущенных в 2013 – 2014 учебном году к государственной итоговой аттестации, составило 2250 человек, или 97,23% от

общего количества учащихся, в 2012 – 2013 году аналогичный показатель составлял 99,11%.

В 2013 - 2014 учебном году учащиеся, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, проходили государственную итоговую аттестацию в следующих формах:

- в форме основного государственного экзамена – 2180 человек, что составило 94,21% от общего числа учащихся 9-х классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации;
- в форме государственного выпускного экзамена – 65 человек, что составило 2,80% от общего числа учащихся 9-х классов, участвовавших в государственной итоговой аттестации;
- в двух формах государственной итоговой аттестации приняли участие 3 учащихся 9-х классов, что составило 0,13%.

Количество участников государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 2013 – 2014 учебном году

Показатели	Учебные предметы	
	русский язык	математика
количество участников ГИА-9, чел.	2181	2182
средний балл по шкале оценивания	33,83	14,46
средний балл по 5-балльной шкале МО ГО «Сыктывкар»	4,20	3,70

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале в сравнении со средними баллами по Республике Коми за 3 года

Предмет	2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
	МО ГО «Сыктывкар»	Республика Коми	МО ГО «Сыктывкар»	Республика Коми	МО ГО «Сыктывкар»	Республика Коми
Русский язык	4,1	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0
Математика	3,8	3,6	4,1	3,9	3,7	3,6

Сравнение результатов (среднего балла) по пятибалльной шкале учащихся 9-х классов МО ГО «Сыктывкар» со средними баллами по Республике Коми за 3 года, представленное в таблице, показало следующее:

- средний балл по пятибалльной шкале по русскому языку в МО ГО «Сыктывкар» в 2012, 2014 году выше общереспубликанских показателей; в 2013 году данный показатель – на уровне общереспубликанского;
- средний балл по пятибалльной шкале по математике в МО ГО «Сыктывкар» в 2012 – 2014 гг. выше общереспубликанских показателей.

Количество участников государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования (предметы по выбору)

	физика	биология	география	история	литература	Обществознание	информатика и ИКТ	химия	английский язык	немецкий язык
количество участников (Сыктывкар)	92	89	30	14	13	405	192	79	102	20
средний балл по 5-балльной шкале (Сыктывкар)	3,9	3,7	3,9	3,4	4,2	3,7	4,4	4,1	4,3	4,2
средний балл по 5-балльной шкале (Республика Коми)	4,0	3,6	3,8	3,3	4,0	3,6	4,4	3,9	4,2	4,2
количество учащихся, не набравших минимальный балл и доля от общего количества сдававших (Сыктывкар)	0 (0%)	1 (1,1%)	2 (6,7%)	8 (19%)	0 (0%)	16 (4%)	2 (1%)	3 (3,8%)	2 (2%)	0 (0%)
количество учащихся, не набравших минимальный балл и доля от общего количества сдававших (Республика Коми)	5 (2,2%)	5 (1,0%)	4 (4,0%)	3 (21%)	0 (0%)	29 (4%)	2 (0,6%)	11 (5%)	2 (1,3%)	0 (0%)

Сравнение результатов (среднего балла) по пятибалльной шкале по предметам по выбору учащихся 9-х классов МО ГО «Сыктывкар» с аналогичным показателем по Республике Коми, представленное в таблице, показало следующее:

- данный показатель по МО ГО «Сыктывкар» выше показателя по Республике Коми по 7 предметам из 10 (биология, география, история, литература, обществознание, химия, английский язык);

- на уровне показателя по Республике Коми результаты по 2 предметам из 10 (информатика и ИКТ, немецкий язык); ниже показателя по Республике Коми по 1 предмету из 10 (по физике).

Сравнение результатов по МО ГО «Сыктывкар» по показателю «доля учащихся, не набравших минимальный балл, от общего количества сдававших предметы по выбору», с аналогичными показателями по Республике Коми, представленное в таблице, показало следующее:

- данный показатель лучше или на уровне Республики Коми по 6 предметам из 10 (физика, история, химия, немецкий язык, литература, обществознание);
- данный показатель ниже уровня Республики Коми по 4 предметам из 10 (биология, география, информатика и ИКТ, английский язык).

Количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, по итогам 2013 – 2014 учебного года составило 2215 человек, или 98,4% от количества учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.

43 человека, или 1,94% от количества учащихся, получивших аттестаты, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:



- 1) обеспечение информационно-разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями) по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- 2) формирование базовых предметных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по образовательным предметам, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- 3) организация диагностических процедур и мониторинговых исследований в 9-х классах с целью определения степени готовности учащихся к государственной итоговой аттестации, а также организация диагностических процедур и мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности базовых предметных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по обязательным предметам – русскому языку и математике, начиная с 5-ого класса;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Определение степени тревожности учащихся и проведение занятий по снятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля;

- 5) профориентационная деятельность, включающая профориентационную диагностику и профориентационное консультирование;
- 6) использование современных методик и технологий преподавания (внутренний мониторинг системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, предполагающий раннее начало подготовки к государственной итоговой аттестации – с 6 – 8 класса; функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях).

Обеспечение проведения единого государственного экзамена в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году.



С целью повышения результативности ЕГЭ по итогам 2013 – 2014 учебного года и недопущения их снижения в МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году реализован План обязательных мероприятий по подготовке учащихся 11(12) классов к ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (математике и русскому языку), утверждённый главой администрации МО ГО «Сыктывкар» И.А. Поздеевым.

В течение 2013 – 2014 учебного года в рамках основных направлений системной работы по подготовке к ЕГЭ были организованы:

- целевая подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- диагностические работы, пробные ЕГЭ;
- активное использование электронных и Интернет-ресурсов;
- широкая информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации;
- усиление муниципального контроля и повышение личной ответственности каждого руководителя, педагога, специалиста управления образования за конечные результаты ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 – 2014 учебном году.

В результате реализации общегородского плана, включавшего в себя все направления подготовки к ЕГЭ, в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году достигнуты следующие результаты:

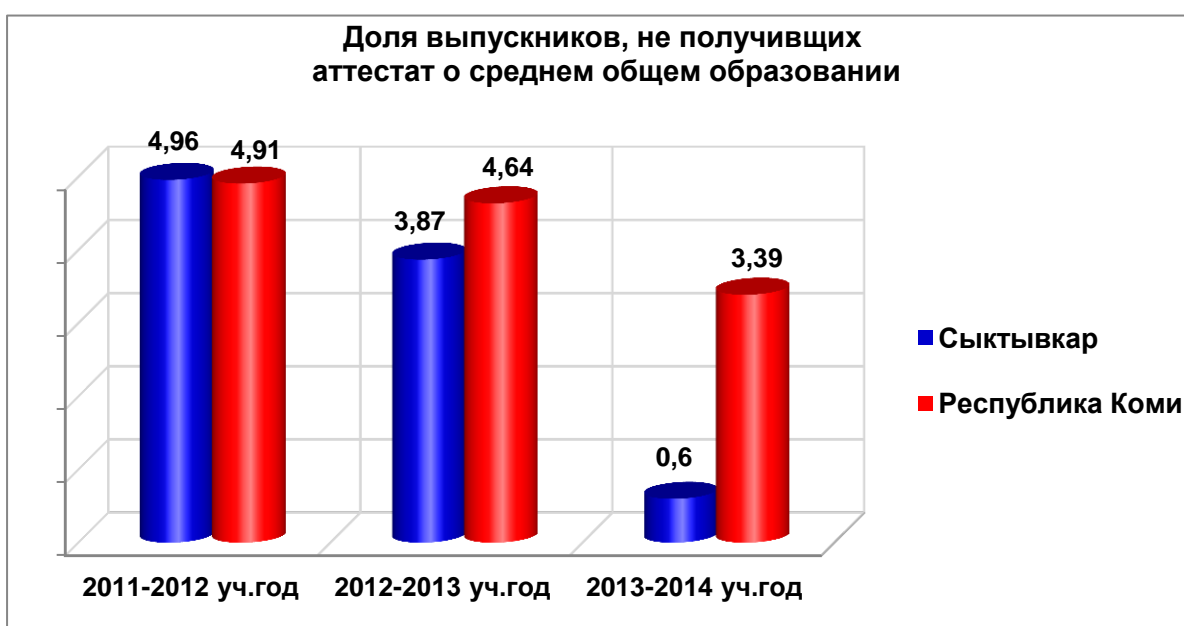
- улучшение показателя «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам».

В 2013 – 2014 учебном году все учащиеся 11(12) классов в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку и математике.

На диаграммах представлена динамика доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год.

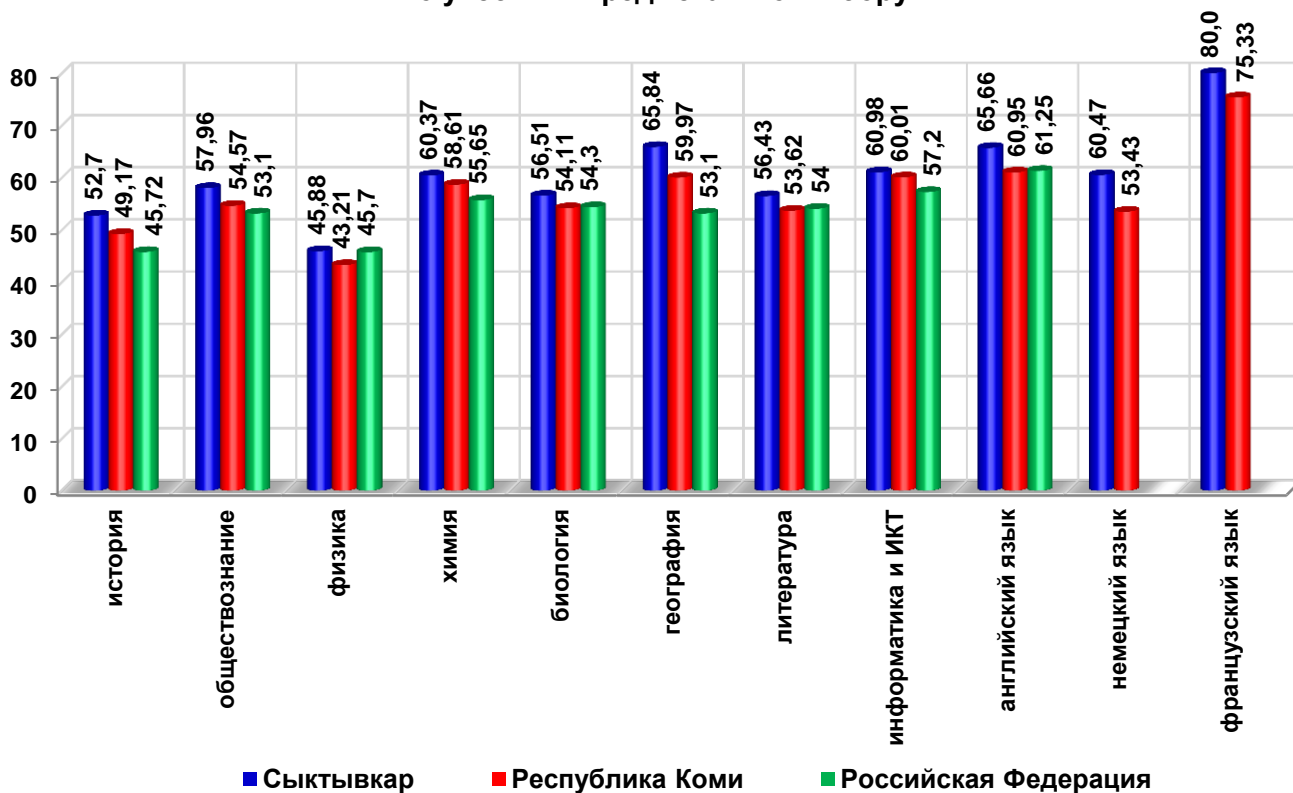


На диаграмме представлена динамика доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании.



В 2013 – 2014 учебном году доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, сократилась в 8,7 раза по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом; в 6,45 раза по сравнению с 2012 – 2013 учебным годом; данный показатель в 5,65 раза ниже, чем по Республике Коми в 2013 – 2014 учебном году.

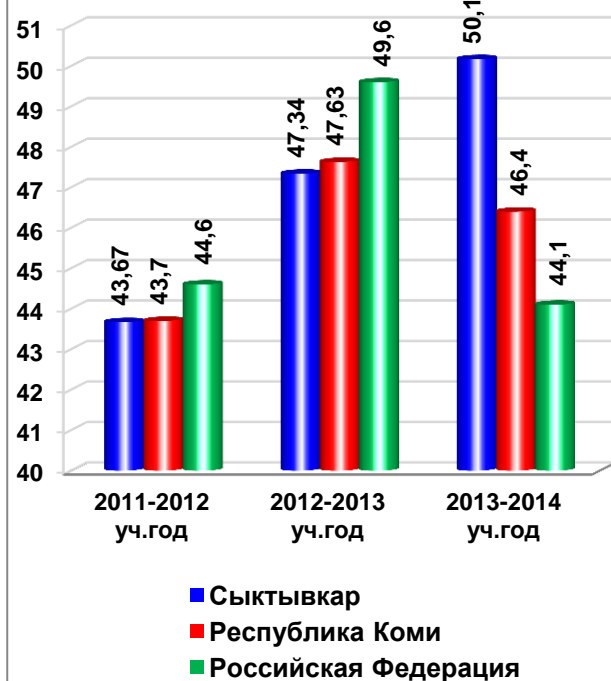
Средний балл ЕГЭ по итогам 2013 - 2014 учебного года по учебным предметам по выбору



Русский язык (средний балл)



Математика (средний балл)



В 2013 – 2014 учебном году по всем 11 учебным предметам по выбору средний балл по ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар» выше, чем в Республике Коми и России.

По русскому языку средний балл в 2013 – 2014 учебном году выше в 1,04 раза по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом; в 1,03 раза выше по сравнению с Республикой Коми в 2013 – 2014 учебном году; в 1,02 раза выше по сравнению с Российской Федерацией в 2013 – 2014 учебном году.

По математике средний балл в 2013 – 2014 учебном году выше в 1,15 раза по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом; в 1,08 раза выше по сравнению с Республикой Коми в 2013 – 2014 учебном году; в 1,14 раза выше по сравнению с Российской Федерацией в 2013 – 2014 учебном году.

Лучшие результаты ЕГЭ по среднему баллу показали выпускники МАОУ «Лицей народной дипломатии», МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «Гимназия имени А.С. Пушкина», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 21».

Низкие результаты ЕГЭ по среднему баллу показали выпускники МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 27», МАОУ «Технический лицей», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 33».

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) сохранение достигнутого уровня результатов ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар»;
- 2) обеспечение функционирования многоуровневой муниципальной модели оценки качества образования;
- 3) повышение качества методической работы на уровне образовательных организаций и на уровне муниципалитета в целом;
- 4) обеспечение информационно-технологической безопасности при проведении ЕГЭ в МО ГО «Сыктывкар», повышение эффективности системы общественного наблюдения в пунктах проведения ЕГЭ на территории МО ГО «Сыктывкар».

Муниципальная сеть дополнительного образования детей

В 2013 – 2014 учебном году на территории МО ГО «Сыктывкар» функционировала сеть организаций дополнительного образования детей, включающая 36 организаций дополнительного образования, в том числе:

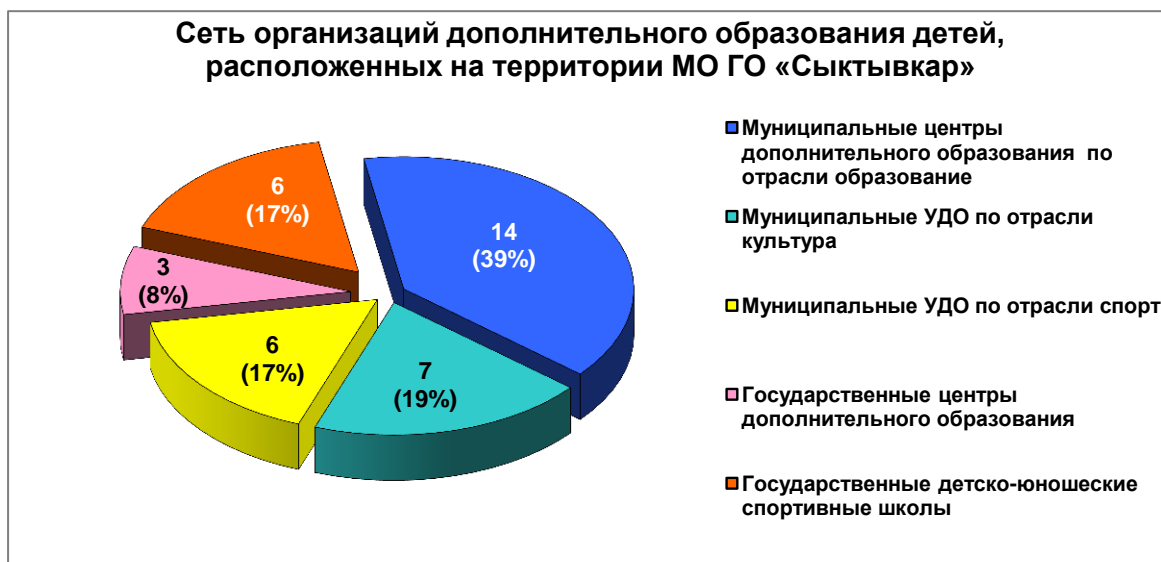


- 27 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли образование, из них 13 центров дополнительного образования, 1 Дворец творчества детей и учащейся молодежи;
- 7 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли культура (музыкальные, хореографические школы и школа искусств);
- 6 муниципальных организаций дополнительного образования по отрасли спорт (детско-юношеские спортивные школы);



- 9 государственных образовательных организаций дополнительного образования (3 центра дополнительного образования, 6 детско-юношеских спортивных школ).

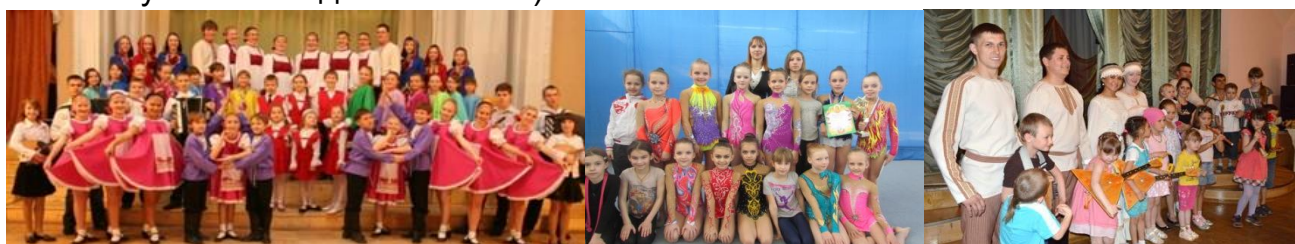
На диаграмме представлена сеть организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории МО ГО «Сыктывкар».



Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75%.

По состоянию на конец 2013 – 2014 учебного года охват детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар», дополнительным образованием составил 25110 человек, или 65% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

- в муниципальных организациях дополнительного образования (отрасли образование, культуры, спорта) занималось 18321 человек, что составило 47% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, что в 1,026 раза выше аналогичного показателя за предыдущий учебный год (2012 – 2013 учебный год – 17823 чел.);
- в государственных организациях дополнительного образования (отрасли образование, спорт) занималось 7108 человек, что составило 18% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 – 2013 учебный год – 7480 чел.)



Численность детей, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, составила 31757 человек, или 81% от числа детей, проживавших на территории МО ГО «Сыктывкар», в том числе в муниципальных организациях дополнительного образования 24649 человек, или 63%, и в государственных организациях дополнительного образования 7108 человек, или 18%.



На диаграмме представлена динамика количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования за период с 2012 года по 2013 год.



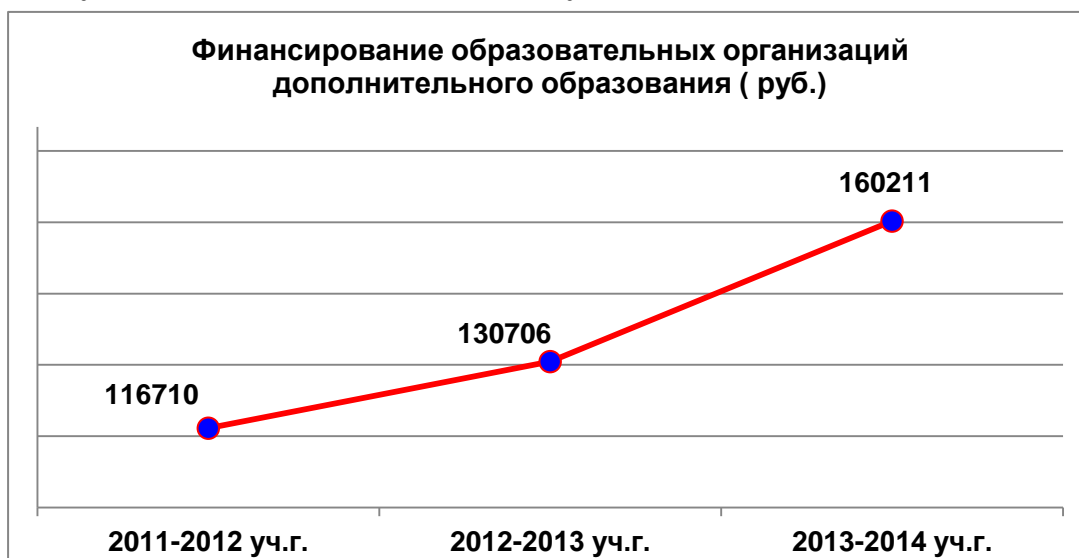
Услуги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» традиционно являются бесплатными и общедоступными для всех групп детского населения, при этом доля платных услуг невысока.

В 2013 – 2014 учебном году платными услугами в муниципальных организациях дополнительного образования было охвачено 600 учащихся (МАУДО «ДТДиУМ», МУДО «ЦДОД № 18»), что составило 3,2% от общего числа учащихся в дополнительном образовании по отрасли образование (2012 – 2013 учебный год – 3,4%).

Сохранение доступности дополнительного образования обеспечивалось в том числе увеличением объёмов финансирования из муниципального бюджета.

Общий объём финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2013 – 2014 учебном году составил 160211,0 рублей (2012 – 2013 учебный год – 130706,0 руб., что на 18,4% больше предыдущего года, 2011 – 2012 учебный год – 116710,0 руб.).

На диаграмме представлена динамика объёма финансирования муниципальных образовательных организаций дополнительного образования с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год.



В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования большое внимание уделялось максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

В образовательных организациях дополнительного образования в 2013 – 2014 учебном году работали 496 объединений (1440 групп), в которых занималось более 18800 детей и подростков по 6 направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Количество групп по направленностям и численность детей в них за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год ежегодно увеличивалось.

Учебный год	Количество организаций дополнительного образования	Число объединений/групп	Общее количество детей в организациях дополнительного образования
2011-2012	15	1356	18421
2012-2013	15	500/1372	18771
2013-2014	14	496/1440	18800

В 2013-2014 учебном году занятия в образовательных организациях дополнительного образования были востребованы школьниками всех возрастных категорий.

Анализ возрастного состава детей, посещавших образовательные организации дополнительного образования, показал следующее: количество детей, посещавших образовательные организации дополнительного образования, в возрасте до 5 лет составило 98 чел.; с 5 до 10 лет – 8024 чел.; с 11 до 14 лет – 3704 чел.; с 15 до 18 лет – 1003 чел.; с 19 лет до 21 года – 27 чел.

Из более 18 тысяч школьников, посещавших образовательные организации дополнительного образования, каждый пятый ребёнок занимался практически в двух объединениях.

Наиболее востребованными среди детей и подростков являлись объединения художественной и спортивной направленности.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	% от числа обучающихся по всем направленностям
Художественная	711	9972	53%
Спортивная	291	4074	21,6%
Туристско-краеведческая	52	687	3,7%
Эколого-биологическая	50	654	3,5%
Техническая	42	553	3%
Другие	220	2860	15,2%

Востребованность объединений различной направленности в образовательных организациях дополнительного образования представлена в диаграмме.



Одним из актуальных направлений деятельности организаций дополнительного образования являлось техническое творчество детей и подростков.

С целью развития технического творчества детей и подростков, снижения уровня правонарушений и детского травматизма, а также обеспечения содержательного досуга учащихся, проживающих в микрорайоне Лесозавод г.

Сыктывкара, в 2013 – 2014 учебном году при поддержке администрации МО ГО «Сыктывкар» начата подготовка к созданию Технического центра как структурного подразделения МАОУ «Технический лицей» на базе МАОУ «СОШ № 33».

В Техническом центре планируется осуществление теоретической подготовки и практического обучения водителей категории «А-1» (мотоциклы), «М» (мопеды) с 14 лет и водителей категории «В» (автомобили) с 16 лет.

Обновление содержания системы дополнительного образования детей происходило посредством разработки и внедрения программ нового поколения, направленных на изучение информационных технологий, основ конструирования и изобретательства.

Программы нового поколения обеспечивали возможность для каждого обучающегося построить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию.

В 5 образовательных организациях, в том числе в 2-х образовательных организациях дополнительного образования начата успешная реализация программы «Робототехника» (МАУДО «ДТДиУМ», МАОУ «СОШ № 21» и МУДО «ЦДОД № 21», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «Лицей народной дипломатии»).

В 2013 – 2014 учебном году в системе дополнительного образования реализовалась 501 общеобразовательная программа дополнительного образования, в том числе 37 комплексных программ, 4 авторские программы, 10 предпрофильных программ.

В МО ГО «Сыктывкар» была сформирована и действовала система поддержки и развития талантливых детей и молодёжи, созданы условия для включения одарённых детей в социально-значимую, разнообразную проектно-исследовательскую деятельность.

Успешно реализованы муниципальные проекты: «Интеллектуальный марафон», городская спартакиада школьников, конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Юное дарование», летняя спартакиада, спортивные соревнования по мини-футболу, шахматам, настольному теннису, компьютерным технологиям.



В 2013 – 2014 учебном году участниками этих проектов стали 13220 детей и подростков, что составило 49,3% от общего числа детей, обучавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Показателем уровня развития дополнительного образования и поддержки талантливых детей явилась также результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.



Анализ данных о результативности участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, представленных в диаграмме, свидетельствует о том, что с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год ежегодно увеличивалось количество призовых мест, занятых учащимися МО ГО «Сыктывкар» в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Учащимися, занимавшимися в муниципальной системе дополнительного образования по отрасли образование, в 2013 – 2014 учебном году занято 1447 призовых мест муниципального уровня (2012 – 2013 учебный год – 667 призовых мест); 410 призовых мест в соревнованиях и конкурсах республиканского уровня (2012 – 2013 учебный год – 302 призовых места); 232 призовых места межрегионального и российского уровней (2012 – 2013 учебный год – 200 призовых мест); 23 призовых места международного уровня (2012 – 2013 учебный год – 36 призовых мест).

Общее количество призовых мест, занятых учащимися муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в 2013 – 2014 учебном году составило 2112, общее количество участников конкурсов и соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней составило 3740 детей и подростков, или 14% от общего количества детей, обучавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях, и 20% от общего числа обучавшихся в муниципальной системе дополнительного образования.

Администрация МО ГО «Сыктывкар», управление образования вели целенаправленную работу по повышению социального престижа знаний, стимулированию активности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в творчестве, любительском спорте, детском самоуправлении.

На протяжении многих лет стипендии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» получают отличники учёбы и творчески одарённые дети.

В 2013 – 2014 учебном году 33 учащихся муниципальных организаций дополнительного образования стали стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар», республиканского благотворительного фонда «Ассоциация попечительского совета» (2012 – 2013 учебный год – 31 учащийся-стипендиат).

В целях повышения роли дополнительного образования детей, выявления передового педагогического опыта и поддержки талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей МО ГО «Сыктывкар» традиционным стал муниципальный конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2013 – 2014 учебном году в муниципальном конкурсе приняли участие 11 педагогов дополнительного образования из 11 организаций дополнительного образования.

Три педагога дополнительного образования (МОУ ДОД «ЦДОД № 1 «Орбита», МАУДО «ДТДиУМ», МОУ ДОД «ЦДТ»), ставших победителями муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» успешно участвовали в республиканском этапе конкурса.

Педагоги дополнительного образования МО ГО «Сыктывкар» активно транслировали свой опыт работы на фестивалях и конкурсах муниципального и республиканского уровней: «Романтики XXI века», «Инноватика в образовании».

В 2013 – 2014 учебном году 2 педагога удостоены высшей награды в области образования – «Золотой медали» Национальной премии «Элита российского образования» (МАУДО «ДТДиУМ»).



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технической направленности;
- 2) оснащение организаций дополнительного образования учебным оборудованием, инвентарём, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростным доступом к сети Интернет;
- 3) создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) укрепление кадрового ресурса организаций дополнительного образования путём совершенствования методического сопровождения в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- 5) развитие сетевого и межотраслевого взаимодействия.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Одним из важнейших направлений деятельности муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году являлась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, создание целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, обеспечение условий здоровьесбережения, организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и просветительско-методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В 2013 – 2014 учебном году муниципальные образовательные организации МО ГО «Сыктывкар» приняли активное участие в проведении Года здорового образа жизни в Республике Коми.

Направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся, организация питания учащихся; пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации,



профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса.

В 2013 – 2014 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях реализовались здоровьесберегающие программы, комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Охват учащихся здоровьесберегающими программами представлен в таблице.

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Всего общеобразовательных организаций, в которых используются здоровьесберегающие программы	34	35	35
Количество классов и учащихся, охваченных программами здоровьесбережения	810 / 20270 (77,2%)	839 / 20746 (78,5%)	848 / 20989 (79,1%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в период с 2011 года по 2014 год увеличилось количество и доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения: в 2013 – 2014 учебном году доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения, в 1,01 раза выше, чем в 2012 – 2013 учебном году.

Комплексно-целевые программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализовались в 35 муниципальных общеобразовательных организациях, или 92% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2013 – 2014 учебном году муниципальные образовательные организации приняли активное участие в международном и республиканских конкурсах по вопросам здоровьесбережения:

- участниками международного конкурса «Путешествие к здоровью» стали учащиеся 5 муниципальных общеобразовательных организаций (СОШ № 24, 25, 33, Гимназия № 1, НОШ № 37);
- участниками республиканского педагогического марафона здоровья «Республика Коми – территория здоровья» стали учащиеся 17 муниципальных



- общеобразовательных организаций и 3 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
- победителями и призёрами республиканского педагогического марафона здоровья «Республика Коми – территория здоровья» стали учащиеся 16 муниципальных общеобразовательных организаций.



Эффективность здоровьесберегающей деятельности муниципальных образовательных организаций подтверждена показателями мониторинга состояния здоровья учащихся.

Показатели мониторинга состояния здоровья учащихся

Группы здоровья учащихся	Доля учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к группам здоровья		
	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
I	12,8%	13,9%	14,2%
II	66,0%	66,2%	66,4%
III	20,7%	19,5%	19,0%
IV	0,5%	0,4%	0,4%
Индекс здоровья учащихся (%)	34,0%	33,0%	34,0%

Анализ данных мониторинга состояния здоровья учащихся за период с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год показал следующее:

- увеличилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй группам здоровья, с 78,8% до 80,6%;
- уменьшилась доля учащихся в общем количестве учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к третьей и четвёртой группам здоровья, с 21,2% до 19,4%;
- отсутствие негативной динамики индекса здоровья учащихся муниципальных образовательных организаций.

Анализ структуры заболеваемости детей и подростков в 2013 – 2014 учебном году показал, что наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся являются нарушения зрения, осанки; заболевания нервной системы и органов дыхания.

В 2013 – 2014 учебном году во всех муниципальных образовательных организациях серьёзное внимание уделялось физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работа, которая включала следующее:

- организацию занятий по лечебной физкультуре для учащихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинских осмотров;



- организацию работы спортивных секций, кружков, клубов;
- организацию спортивных мероприятий, воспитательной внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.

Муниципальными образовательными организациями созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:



- в 100% муниципальных общеобразовательных организаций учебная программа по физкультуре реализуется в объёме 3-х недельных часов, как и на уровне Республики Коми;
- 100% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены спортивными залами, спортивным оборудованием и инвентарём для проведения уроков физкультуры и спортивных секций;
- в 6 муниципальных общеобразовательных организациях, или 16% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, имелось по 2 спортивных зала;
- в 16 муниципальных общеобразовательных организациях, или 40% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованы современные универсальные спортивные площадки.

В 2013 – 2014 учебном году на базе школ и организаций дополнительного образования была организована работа 475 спортивных объединений и секций с охватом 7885 учащихся, что составило 29,1% от общего количества учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.



В 14 муниципальных общеобразовательных организациях и 3 муниципальных организациях дополнительного образования проводились занятия лечебной физкультуры с детьми, отнесёнными по состоянию здоровья в специальные медицинские группы, общий охват учащихся составил 537 человек, что в 1,02 раза выше аналогичного показателя 2012 – 2013 учебного года (2012 – 2013 учебный год – 525 человек).

Большое значение для формирования положительной мотивации детей к занятиям физической культурой и спортом имели общегородские мероприятия, проведённые в 2013 – 2014 учебном году, – городская спартакиада школьников, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, КЭС-БАСКЕТ, «Серебряный мяч», лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда».

Всего в 2013 – 2014 учебном году в МО ГО «Сыктывкар» проведено 23 общегородских спортивных соревнования, в том числе городская спартакиада школьников по 14 видам спорта, городские соревнования по мини-футболу среди учащихся 3 – 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.



Общий охват учащихся спортивными соревнованиями составил более 18000 учащихся, что выше аналогичного показателя 2012 – 2013 учебного года в 1,02 раза (2012 – 2013 учебный год – 17500 учащихся).

Учащиеся муниципальных образовательных организаций приняли активное участие в муниципальном и региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».



Команда МОУ «СОШ № 9» приняла участие в финальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Анапа.

В 2013 – 2014 учебном году на базе 4 муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 33») созданы 4 школьных спортивных клуба с охватом 519 человек, которые приняли участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию работы школьных спортивных клубов.

Совершенствование организации школьного питания являлось важнейшим направлением деятельности муниципальных общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья учащихся.



В 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» имелись современные школьные столовые, что выше аналогичного показателя по Республике Коми в 1,06 раза (МО ГО «Сыктывкар» – 100%; Республика Коми – 94,1%).

Горячее питание учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях осуществлялось на основании договоров на оказание услуг с организациями общественного питания (СМУП ПиТ «Восторг» и ЭМУП «Общепит»).



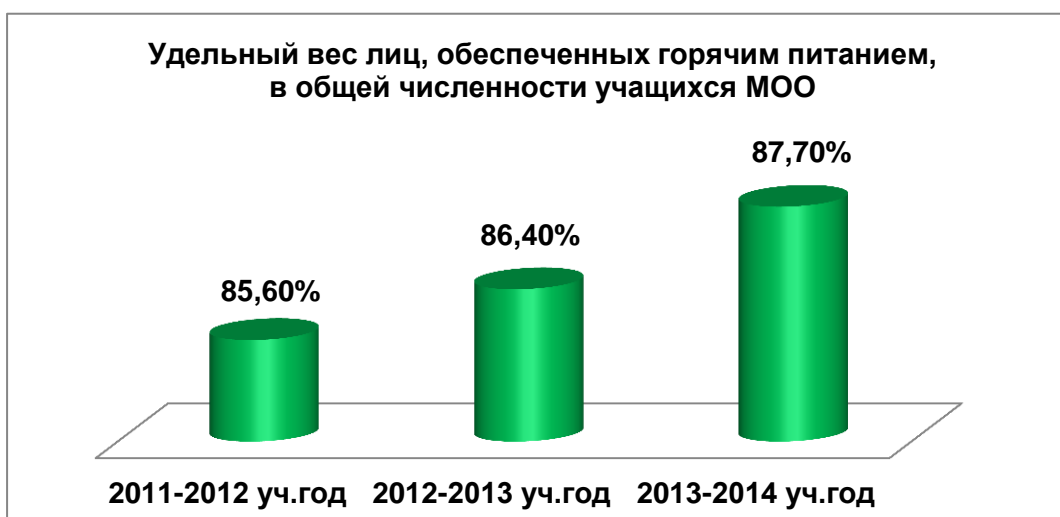
В 2013 – 2014 учебном году питанием было охвачено 87,7% учащихся, что практически на уровне аналогичного показателя по Республике Коми (МО ГО «Сыктывкар» – 87,7%; Республика Коми – 88%).

19,8% школьников питались дважды в день и получали завтрак и обед. Охват питанием учащихся 1 – 4 классов составил 100%, что соответствовало общереспубликанскому показателю; охват учащихся 5 – 9 классов – 79%, 10 – 11 классов – 75%.

Динамика удельного веса учащихся, охваченных организованным горячим питанием с 2011 – 2012 учебного года по 2013 – 2014 учебный год, представленная на диаграмме, показывает ежегодное увеличение удельного веса учащихся, охваченных организованным горячим питанием, в общем количестве учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2013 – 2014 учебном году стоимость завтрака составляла от 38 до 45 рублей, стоимость обеда в среднем составила от 60 до 75 рублей.

Более 12 тысяч учащихся получали бесплатное питание за счёт средств республиканского бюджета и более 300 человек – за счёт средств муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар».



Во всех 38 муниципальных общеобразовательных организациях, или 100% пищеблоков оснащены современным технологическим оборудованием, в 2013 году за счёт средств республиканского бюджета МО ГО «Сыктывкар» в муниципальные общеобразовательные организации поставлено 429 единиц современного технологического оборудования, что составило 24,2% от общего количества технологического оборудования, поставленного в общеобразовательные организации Республики Коми (МО ГО «Сыктывкар» – 429 единиц, Республика Коми – 1770 единиц).

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях велась постоянная разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе горячего питания, были оформлены информационные уголки и стенды по различным направлениям формирования культуры здорового питания. В 16 муниципальных общеобразовательных организациях, или 42% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, реализовывалась программа «Разговор о правильном питании», направленная на формирование у учащихся основ правильного питания как составляющей культуры здоровья. В 15 муниципальных образовательных организациях (39,5%) реализовывались целевые программы «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях (2012 – 2015 годы)».

Вопрос удовлетворённости участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов) организованным питанием изучался в рамках проводимого с 2012 года Всероссийского мониторинга организации питания учащихся.



Данные Всероссийского мониторинга за 2012 – 2013, 2013 – 2014 учебные годы свидетельствуют о возрастании удовлетворённости качеством питания и работой школьных столовых педагогов и родителей с 88,7% и 92,3% до 90% и 94% соответственно.

Показатель «доля учащихся и их родителей, которых устраивала работа школьной столовой и качество питания» в МО ГО «Сыктывкар» в 2013 – 2014 учебном году выше аналогичного показателя по Республике Коми в 1,3 раза (МО ГО «Сыктывкар» – 94%, Республика Коми – 71,6%).

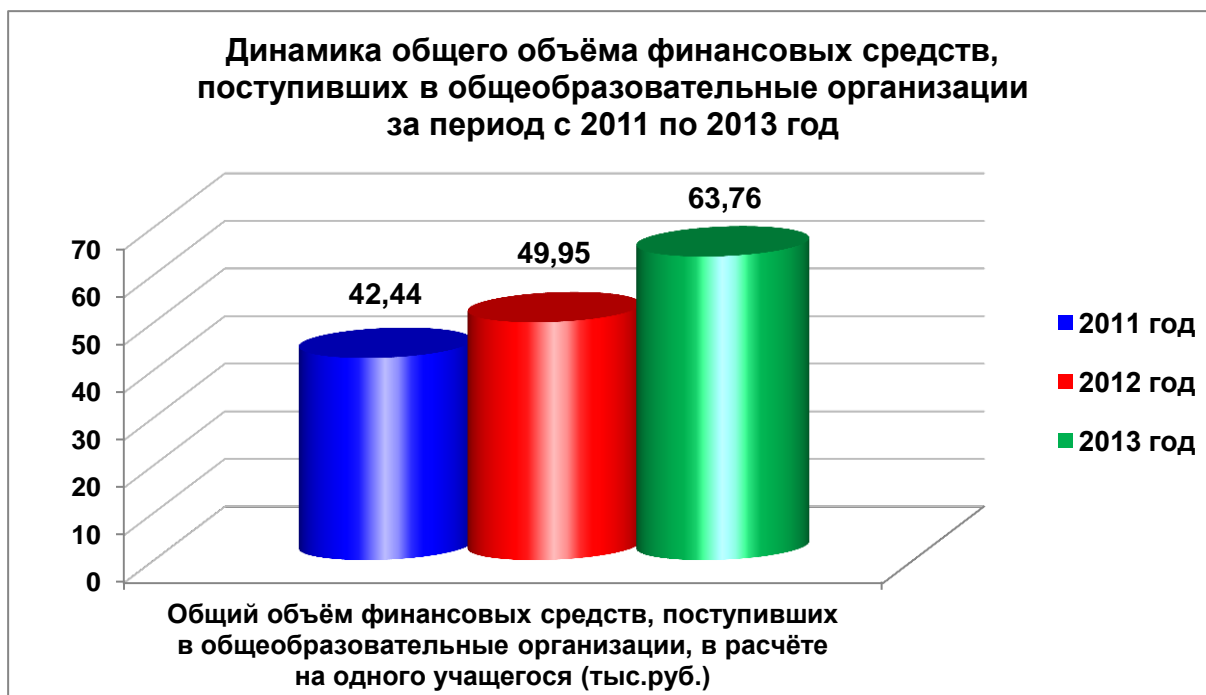
В целях информирования учащихся, родительской общественности об организации питания учащихся в 100% муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялось размещение информации об условиях питания учащихся на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) дальнейшая модернизация и оснащение спортивных залов муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) создание школьных спортивных клубов;
- 3) проведение профильных физкультурно-спортивных смен в лагерях с дневным пребыванием; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни с использованием возможностей официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций в сети Интернет;
- 4) обеспечение доступности школьного питания для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 5) проведение дальнейших мероприятий модернизации и реконструкции пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность муниципальных общеобразовательных организаций

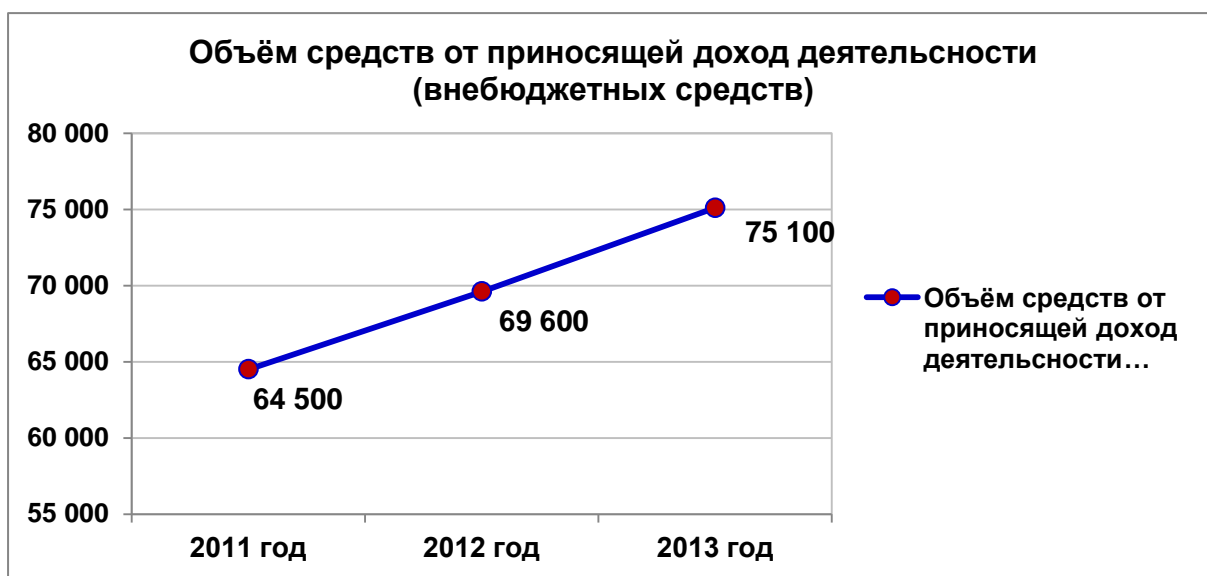
В МО ГО «Сыктывкар» в течение трёх последних лет наблюдалась устойчивая тенденция увеличения объёма финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося.



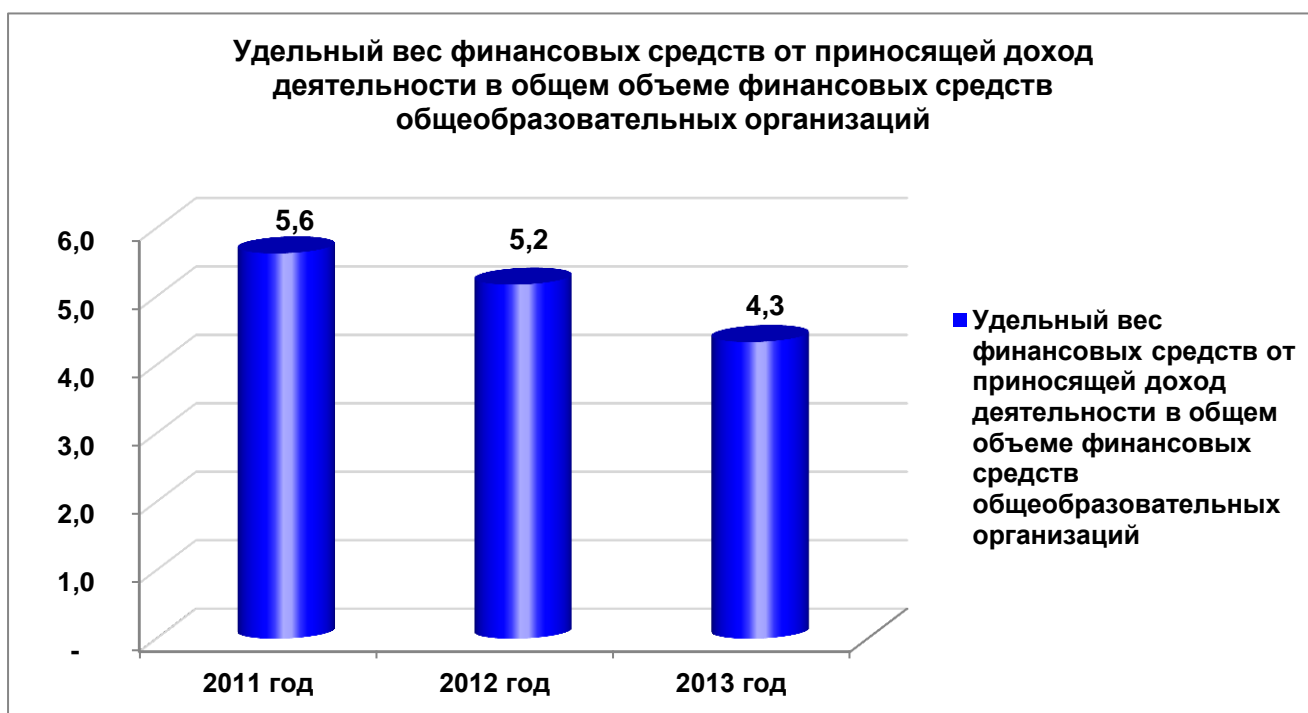
В 2013 году объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося составил 63,8 тысяч рублей, данный показатель выше показателя 2011 года в 1,5 раза и выше показателя 2012 года в 1,28 раза.

В 2013 году отмечалось увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств.

На диаграммах представлены объем и удельный вес средств от приносящей доход деятельности за период с 2011 года по 2013 год.



Объём средств от приносящей доход деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях в 2011 – 2013 гг. увеличивался ежегодно на 8%, что в абсолютном выражении составило более 5 миллионов рублей.



Вместе с тем наблюдалось снижение удельного веса средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, так как темпы роста выделяемых бюджетных средств в соответствии с Указами Президента Российской Федерации значительно превышали темпы роста объемов средств от приносящей доход деятельности.

На диаграмме представлена динамика общего объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного учащегося.



В течение 2011 – 2013 гг. наблюдалась устойчивая тенденция увеличения объема финансовых средств, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.

В 2013 году данный показатель составил 12,5 тысячи рублей, что в 1,36 раза выше показателя 2011 года и в 1,21 раза выше показателя 2012 года.

На диаграмме представлена динамика объема средств от приносящей доход деятельности, поступивших в муниципальные образовательные организации дополнительного образования.



На диаграмме представлена динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования за период с 2012 года по 2013 год.



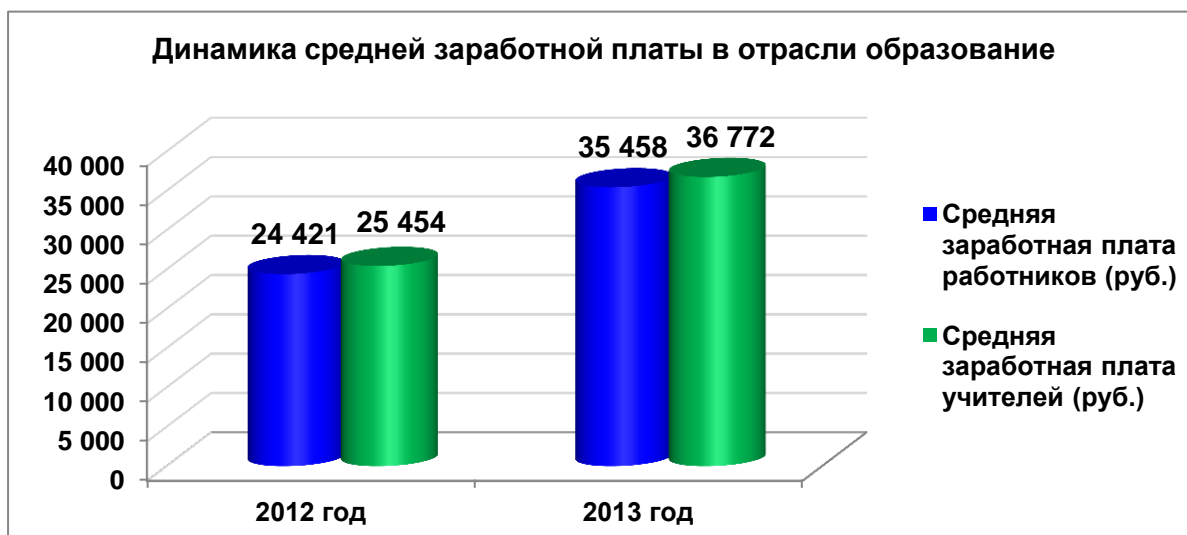
Объем средств от приносящей доход деятельности в образовательных организациях дополнительного образования в 2013 году по отношению к 2012 году вырос в 1,29 раза, или на 1,8 млн.руб.

Удельный вес средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств также вырос с 4,9% в 2012 году до 5,2% в 2013 году, или в 1,06 раза.

Показатели среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций

В 2012 – 2013 гг. в МО ГО «Сыктывкар» в целях исполнения Указов Президента Российской Федерации производилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников и учителей за период с 2012 года по 2013 год.



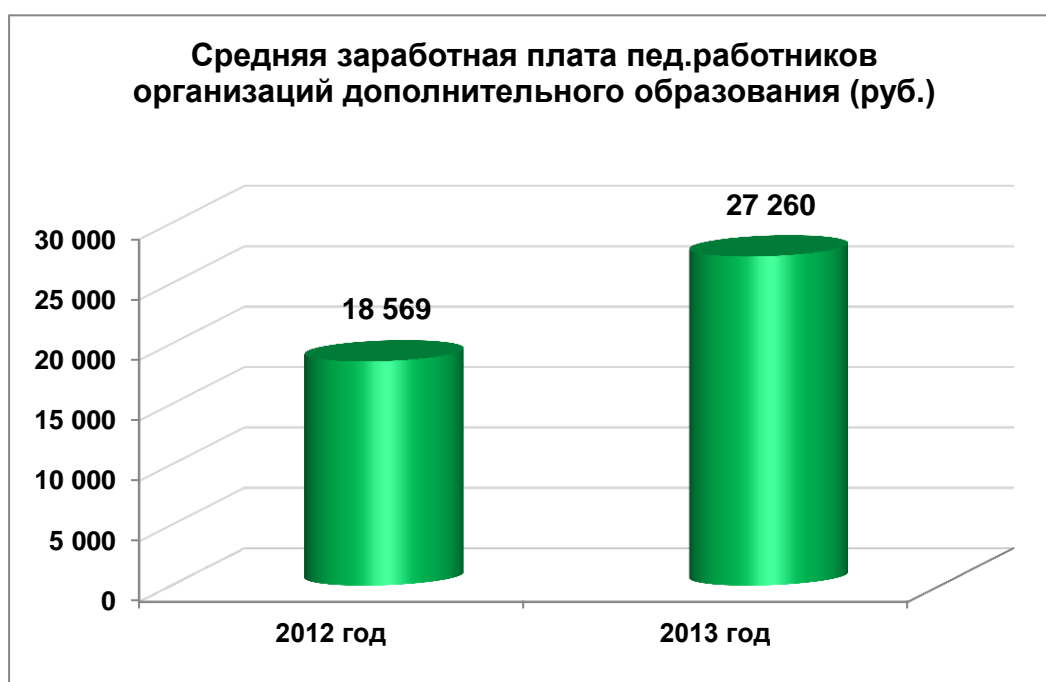
По итогам 2013 года средняя заработная плата педагогических работников общего образования в МО ГО «Сыктывкар» составила 35458 рублей, данный показатель в 1,45 раза выше уровня заработной платы педагогических работников в 2012 году.

Средняя заработная плата учителей по итогам 2013 года составила 36772 рублей, данный показатель в 1,45 раза выше уровня заработной платы учителей в 2012 году.

Доля расходов на административно – управленческий аппарат, вспомогательный и обслуживающий персонал муниципальных общеобразовательных организаций в общем объёме расходов на заработную плату не превышала уровня, установленного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р.

В рамках исполнения «майских» Указов Президента Российской Федерации проводилось поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

На диаграмме представлена динамика средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.



По итогам 2013 года средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования составила 27259 рублей, что в 1,46 раза выше уровня заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2012 году.

Безопасные условия организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях

В 2013 – 2014 учебном году в муниципальных образовательных организациях проводилась целенаправленная и результативная работа по созданию безопасных условий организации образовательного процесса.

В МО ГО «Сыктывкар» отсутствовали здания муниципальных общеобразовательных организаций, находившиеся в аварийном состоянии.

Здания всех 39 муниципальных общеобразовательных организаций находились в надлежащем состоянии и не требовали комплексного капитального ремонта.

Приоритетным направлением обеспечения безопасности являлось укрепление противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций: пожарные краны и рукава имели 59% муниципальных образовательных организаций, 41% муниципальных образовательных организаций не был оснащён пожарными кранами и рукавами согласно проектным решениям, в случае необходимости предусмотрено использование близлежащих пожарных гидрантов.

Дымовые извещатели имелись во всех 39 (100%) муниципальных общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций проводилась работа по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных организаций: кнопка экстренного вызова («тревожная кнопка») имела в 38 муниципальных образовательных организациях из 39, что составило 97,4% от общего количества муниципальных образовательных организаций.

«Тревожную кнопку» не имела только одна общеобразовательная организация – МОУ «СОШ № 20» – из-за отсутствия технической возможности в связи с тем, что данная образовательная организация находится в пгт. Седкыркеш на значительном расстоянии от г. Сыктывкара.

Вместе с тем комплексная безопасность МОУ «СОШ № 20» обеспечивалась выходом пожарной сигнализации на ЕДДС Управления по делам ГО и ЧС администрации МО ГО «Сыктывкар» и местную пожарную часть, выходом телефонной связи на участкового УМВД России по г. Сыктывкару.

97,4% муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера.



В целях обеспечения антитеррористической защищённости муниципальных общеобразовательных организаций продолжалась работа по обустройству оградений территории муниципальных общеобразовательных организаций: в 2013 – 2014 учебном году обустройство оградений осуществлено в 11 муниципальных общеобразовательных организациях и 1 организации дополнительного образования.

Всего по состоянию на начало 2014 – 2015 учебного года ограждение территории имели 29 муниципальных общеобразовательных организаций, или 74,5% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций.

Физическая охрана была обеспечена в 100% муниципальных общеобразовательных организаций.

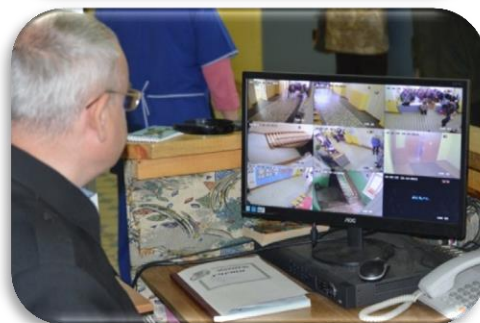
В течение 2013 – 2014 учебного года число муниципальных общеобразовательных организаций, имевших систему видеонаблюдения, увеличилось с 10% до 20%.

Обеспечение безопасной и комфортной среды пребывания детей в организациях дополнительного образования также являлось одной из приоритетных задач муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар».

Все 100% муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования имели центральную отопительную систему, водопровод и канализацию.

При подготовке муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к новому 2013 – 2014 учебному году проведён текущий ремонт в 100% муниципальных общеобразовательных организаций, кроме того, проведены отдельные работы по капитальному ремонту и противопожарной защите в 25 (64% от общего количества) муниципальных общеобразовательных организациях, включавшие следующие мероприятия: ремонт кровель, реконструкцию пищеблоков, ремонт инженерных сетей, укрепление стен зданий, замену оконных блоков, ремонт вентиляционных систем, огнезащитную обработку конструкций.

Результатом целенаправленной работы по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к новому учебному году стало организованное начало 2013 – 2014 учебного года в 100% муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) ограждение территорий в 100% муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) своевременное устранение замечаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора;
- 3) проведение работ по обеспечению передачи сигнала о пожаре в муниципальных образовательных организациях на пульт ЕДДС-01.

Информатизация образовательного процесса и обеспечение персональными компьютерами



В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, пилотного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования муниципальная образовательная система образования планомерно обеспечивалась компьютерной техникой для

реализации образовательных целей.

В таблице представлена динамика числа персональных компьютеров, использовавшихся в муниципальных общеобразовательных организациях в учебных целях.

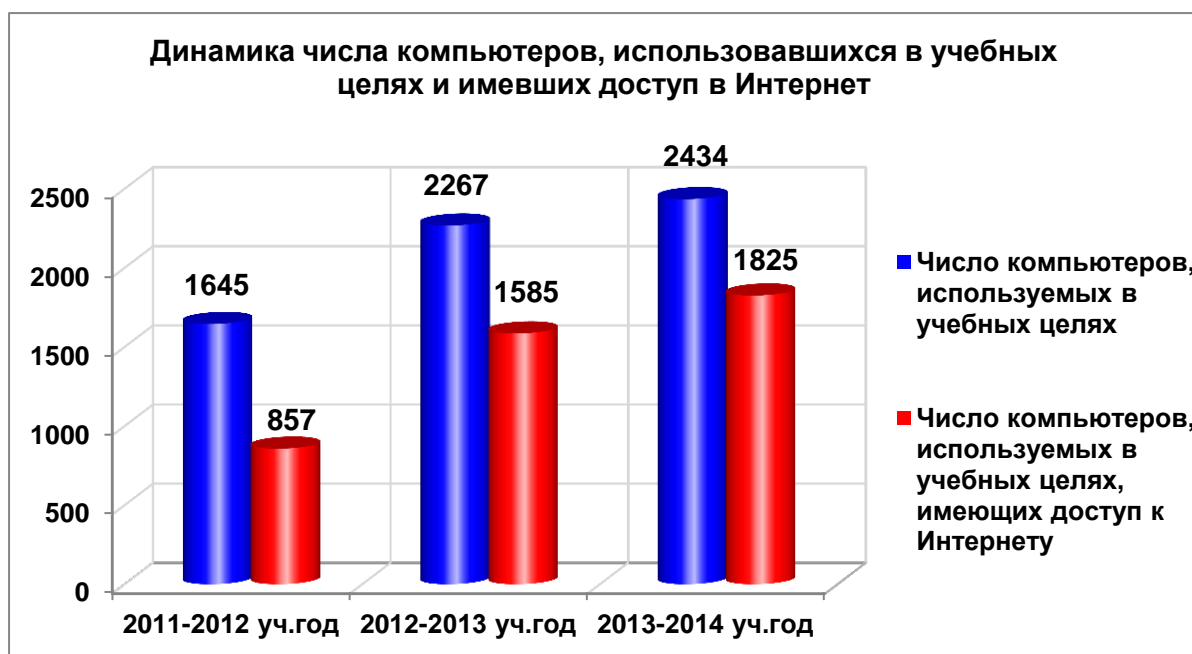
Сведения о персональных компьютерах, использовавшихся в учебных целях, с 2011 по 2013 год

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, всего	1645	2267 (увеличение в 1,4 раза)	2434 (увеличение в 1,07 раза)

В 2013 – 2014 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях использовалось в учебных целях 2434 персональных компьютера, что в 1,47 раза выше числа персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных общеобразовательных организациях, в 2011 – 2012 учебном году.

В муниципальных общеобразовательных организациях велась целенаправленная работа по обеспечению доступа к сети Интернет.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному каналу доступа к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/сек.



В таблице представлена развёрнутая информация о количестве персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, подключённых к сети Интернет.

Сведения о подключении персональных компьютеров к сети Интернет

Показатель	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, чел.	26 647 учащихся	26 854 учащихся	27 021 учащихся
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях	1645	2267 (увеличение в 1,4 раза)	2434 (увеличение в 1,07 раза)
Число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет	857	1585 (увеличение в 1,85 раза)	1825 (увеличение в 1,15 раза)
Доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе	52%	70%	75%
Число персональных компьютеров, имевших доступ к сети Интернет и использовавшихся в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,27	8,56	9,07

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, за период с 2011 года по 2013 год увеличилось в 2,1 раза (2011 – 2012 учебный год – 857 компьютеров; 2013 – 2014 учебный год – 1825 компьютеров);
- показатель «доля учебных компьютеров с доступом к сети Интернет в общем количестве компьютеров, использовавшихся в учебном процессе» за период с 2011 года по 2013 год увеличился в 1,44 раза, или на 23% (2011 – 2012 учебный год – 52%; 2013 – 2014 учебный год – 75%);
- число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях и имевших доступ к сети Интернет, в расчёте на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций за период с 2011 года по 2013 год увеличилось в 1,44 раза (2011 – 2012 учебный год – 6,27 единиц; компьютеров; 2013 – 2014 учебный год – 9,07 единиц), вместе с тем данный показатель явился невысоким и не позволил в полной мере обеспечить использование современных информационных и Интернет-ресурсов для повышения качества образования.

В 2013 – 2014 учебном году продолжена работа по оснащению муниципальных образовательных организаций дополнительного образования компьютерной техникой.

В таблице представлены сведения об обеспеченности персональными компьютерами муниципальных организаций дополнительного образования за период с 2011 года по 2013 год.

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Численность детей, обучавшихся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования	12719	12610	12791
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные-общеразвивающие программы для детей	13	22	26
Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования, имевших доступ к сети Интернет	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показал следующее:

- число компьютеров, использовавшихся в учебных целях в муниципальных организациях дополнительного образования, за период с 2011 года по 2013 увеличилось в 2 раза (2011 – 2012 учебный год – 13 единиц; в 2013 – 2014 учебный год – 26 единиц);

- в муниципальных организациях дополнительного образования персональные компьютеры, использовавшиеся в учебных целях, не имели доступа к сети Интернет.

По итогам 2013 – 2014 учебного года оснащение компьютерной техникой муниципальных организаций дополнительного образования являлось совершенно недостаточным, отсутствие доступа к сети Интернет не позволяло вести образовательный процесс на современном уровне, затрудняло доступ учащихся и педагогов к современным образовательным технологиям и информационным ресурсам.

Требует дальнейшего решения проблема оснащения современным компьютерным оборудованием муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе увеличение доли компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети Интернет.

В 2013 – 2014 учебном году в рамках проекта «Школа будущего» МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» оснащена инновационным учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

В 2013 – 2014 учебном году 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МАОУ «Лицей народной дипломатии», «Технологический лицей», «Технический лицей», «Гимназия № 1», «Лицей № 1» – в пилотном режиме были подключены к государственной информационной системе «Электронное образование».



Приоритеты ближайшего развития по данному направлению:

- 1) подключение 100% муниципальных общеобразовательных организаций к государственной информационной системе «Электронное образование»;
- 2) функционирование республиканской опорно-методической площадки на базе МАОУ «СОШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» по гуманитарному направлению в рамках проекта «Школа будущего»;
- 3) дальнейшее оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами обучения и воспитания (цифровые лаборатории, робототехника, интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы и другое), обновление компьютерного и программного обеспечения; приобретение современных мобильных классов;
- 4) дальнейшее осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- 5) включение в муниципальную систему методической работы модулей, направленных на развитие ИКТ-компетенций педагогов, в том числе в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные достижения отрасли образование в 2013 – 2014 учебном году



- MAOU «Лицей народной дипломатии» по результатам федерального отбора вошёл в список 500 лучших школ Российской Федерации; а также по результатам Всероссийской олимпиады школьников 2013 – 2014 учебного года вошёл в российский ТОП-200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.
- Лауреатами конкурса «100 лучших школ России» признаны две муниципальных образовательные организации: MAOU «Женская гимназия» в номинации «Лучшая гимназия» и МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».
- В Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения – 2013» вошли 13 муниципальных образовательных организаций: «Лицей народной дипломатии», «Лицей № 1», «СОШ № 1 с УИОП», «СОШ № 16 с УИОП», «СОШ № 21 с УИОП», «СОШ № 25 с УИОП», «СОШ № 26 с УИОП», «СОШ № 35 с УИОП», «СОШ № 36 с УИОП», «СОШ № 4 с УИОП», «Технический лицей», «Технологический лицей», «ДТДиУМ».
- В рейтинг школ повышенного уровня Российской Федерации – 2013 вошли 9 муниципальных общеобразовательных организаций: «Лицей народной дипломатии», «Женская гимназия», «СОШ № 16 с УИОП», «СОШ № 1 с УИОП», «СОШ № 35 с УИОП», «Технологический лицей», «СОШ № 21 с УИОП», «СОШ № 26 с УИОП», «СОШ № 36 с УИОП».
- В число лучших школ Республики Коми по результатам 2013 – 2014 учебного года вошло MAOU «Женская гимназия».
- Федеральными экспериментальными площадками являлись 4 муниципальных общеобразовательных организации: MAOU «СОШ № 1 с УИОП», MAOU «СОШ № 35 с УИОП», MAOU «СОШ № 36 с УИОП», «MAOU «СОШ № 28».



- Республиканскими ресурсными центрами являлись 2 муниципальные общеобразовательные организации: МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), MAOY «COШ № 36 с УИОП».
- В рамках планового перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования обеспечено пилотное введение Федеральные государственных образовательных стандартов основного общего образования в 10 муниципальных общеобразовательных организациях MO ГО «Сыктывкар». Охват составил 999 учащихся (46% от общего количества учащихся 5 классов, 10% от общего количества учащихся на уровне основного общего образования).
- На базе MAOY «COШ № 21 с углублённым изучением немецкого языка» начата реализация программы опорно-методической площадки по внедрению в образовательный процесс инновационного образовательного оборудования в рамках реализации проекта «Школа будущего».
- MOY «Гимназия» (Коми национальная гимназия) стала победителем Всероссийского конкурса летних лагерей с дневным пребыванием для детей и подростков (при образовательных учреждениях), проводимого в рамках Марафона социальных инициатив «Вектор добра» в номинации «Лучший отчёт о реализации Программы лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков», награждена Дипломом I степени по результатам участия в IV Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по профориентации в номинации «Профориентация в среднем общеобразовательном учреждении», награждена Дипломом II степени по результатам участия во Всероссийском конкурсе детских мероприятий и программ по физкультуре «Олимпийская зарядка» в номинации «Видеоматериал игровой программы».
- В 2013 году муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» стало победителем в Республиканском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в муниципальном образовании.
- По итогам участия в Республиканском конкурсе «Иноватика в образовании» Диплом II степени присужден учителю начальных классов

МАОУ «СОШ № 36 с УИОП» Ульяновой И.А., Диплом III степени присуждён учителям немецкого языка МАОУ «СОШ № 21 с УИНЯ» Крыловой Л.П., Кувшиновой О.Ю., Шибяевой О.Ю., Юркиной А.И.



- По итогам Республиканского конкурса «Лучшая модель организации внеурочной деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов» 3-е место присуждено МУ ДО «ЦДОД № 21», 3 сертификата участника получили МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 36 с УИОП», МАОУ «Русская гимназия».
- Лауреатами Республиканского профессионального конкурса на лучшую модель организации учебной деятельности учащихся на уроках коми языка и литературы стали учителя МАОУ «СОШ № 18», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия), МОУ «СОШ № 11».
- В 2013 году золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» награждены 62 выпускника 11-х классов, что составило 4,9% от общего количества выпускников 11 (12) классов (в 2012 году золотой и серебряной медалями награждены 62 выпускника 11-х классов, что составило 4,1% от общего количества выпускников).
- В 2013 году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 45 выпускников (в 2012 году – 61 выпускник, в 2011 году – 39 выпускников).
- 9 выпускников 11-х классов из 4 муниципальных общеобразовательных организаций набрали по результатам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам 100 баллов, в том числе: 100 баллов по результатам ЕГЭ набрали 3 выпускника МАОУ «Гимназия № 1», 3 выпускника МАОУ «Лицей народной дипломатии», 1 выпускник МАОУ «СОШ № 22», 1 выпускник МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия).
- В 2013 году 105 выпускников по результатам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам набрали от 90 до 100 баллов, по сравнению с 2012 годом данный показатель увеличился в 1,7 раза (в 2012 году аналогичный показатель составил 62 выпускника).
- Самые высокие результаты по Республике Коми по обязательным предметам – русскому языку и математике – показали выпускники 3

муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «СОШ № 9», MAOY «Технологический лицей», MAOY «Лицей народной дипломатии».



- В 2013 году 4 учащихся MOO и УДОД стали стипендиатами Главы Республики Коми, 83 учащихся – стипендиатами главы администрации MO ГО «Сыктывкар» и 13 творчески одарённых детей получили стипендии РБФ «Ассоциация попечительских советов».



- В предметных олимпиадах всех уровней (от муниципального до международного) участвовали 8669 учащихся, из них во Всероссийской олимпиаде школьников участвовали 1812 учащихся (21% от общего количества участников); 1121 участник стал победителем и призёром предметных олимпиад всех уровней (2012 г. – 761), количество победителей и призёров предметных олимпиад всех уровней увеличилось в 1,47 раза; из общего количества победителей и призёров 612 учащихся стали победителями и призёрами предметных олимпиад регионального, всероссийского и международного уровней.



- В конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней приняли участие более 27 тыс. учащихся муниципальных образовательных организаций, из них 2079 учащихся стали победителями и призёрами.



- 1500 учащихся приняли участие в конкурсах республиканского уровня, из них в республиканском этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 66 учащихся, 30 из них стали победителями и призёрами, доля победителей и призёров от общего количества участников составила 45%.



- В 2013 году учащимися муниципальных общеобразовательных организаций по результатам республиканской олимпиады по коми литературе, литературе Республики Коми, фольклору, коми языку занято 5 призовых мест, в том числе два первых места (учащиеся MAOY «СОШ № 12», «СОШ № 38»), одно второе место (учащиеся MAOY «СОШ № 7»), два третьих места (учащиеся MAOY «СОШ № 21 с УИНЯ», «Гимназия № 1»).





- В 2013 году воспитанниками муниципальных организаций дополнительного образования занято 867 призовых мест на муниципальном уровне (2012 год – 639 призовых мест), 362 призовых места (2012 год – 357 призовых мест) в соревнованиях и конкурсах республиканского уровня; 272 призовых места (2012 год – 251 призовое место) межрегионального и российского уровней; 40 призовых мест (2012 год – 9 призовых мест) международного уровня. Общее количество призёров, воспитанников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, составило более 4 тысяч детей и подростков.
- 2 команды МОУ «СОШ № 9» по итогам Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» завоевали 2-е место по России и стали серебряными призёрами.
- Всеми видами оздоровления, отдыха и труда в 2013 году охвачено 24893 учащихся, что составило 98% от общего количества учащихся, данный показатель соответствовало уровню 2012 года.
- На базе муниципальных общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 9, 12, 16, 33 созданы 4 школьных спортивных клуба, которые стали лауреатами республиканского конкурса на лучшую организацию работы школьных спортивных клубов.

Выводы и заключения

- 1) В 2013 году в МО ГО «Сыктывкар» обеспечена позитивная динамика по всем показателям функционирования муниципальной системы образования, включённым в мониторинг.
- 2) В 2013 году в муниципальной системе образования МО ГО «Сыктывкар» обеспечено достижение следующих положительных результатов:
 - реализация задач развития образования;
 - повышение качества оказываемых муниципальных услуг в отрасли образование;
 - реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли образование, повышение престижности профессии педагога, рост заработной платы учителей;
 - создание условий для внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий, в том числе здоровьесберегающих;
 - реализация комплекса мер по информатизации образовательного процесса, активному внедрению электронных и Интернет-ресурсов;
 - поэтапный переход на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам;
 - продолжено совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышение качества образования в МО ГО «Сыктывкар», обеспечено эффективное конкурентоспособное образование выпускников муниципальных образовательных организаций;
 - созданы условия для развития и сохранения здоровья учащихся, увеличения двигательной активности, вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом;
 - продолжена системная работа по созданию условий для получения образования и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, устройству безбарьерной среды в муниципальных образовательных организациях;
 - сформирована система выявления и поддержки одарённых детей, обеспечено развитие муниципальной системы дополнительного образования как ресурса формирования социально-активной, компетентной, ответственной личности;
 - продолжено создание современных условий получения образования, безопасной комфортной среды в муниципальных образовательных организациях, укреплялась материально-техническая база, начаты работы по проектированию новой школы на 1200 мест;
 - учащиеся и педагоги муниципальных образовательных организаций активно и результативно участвовали в республиканских мероприятиях и проектах.

Основные задачи и приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО ГО «Сыктывкар» в 2014 – 2015 годах

- дальнейшая модернизация муниципальной системы образования в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленная на достижение современного качества образования;
- развитие муниципальной сети образовательных организаций в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дальнейшее обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки учащихся, условий обучения в муниципальных образовательных организациях требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- развитие потенциала отрасли образования как института социализации детей и молодёжи, развитие муниципальной системы поддержки и организации работы с одаренными детьми и молодёжью, укрепление и развитие воспитательного потенциала в рамках Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей;
- обеспечение функционирования системы оценки качества образования на уровне муниципальной системы образования и внутренней системы оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение эффективности управления муниципальной системой образования;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли, поэтапный переход на эффективные контракты, освоение механизмов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в условиях персонифицированной модели, развитие управленческого кадрового резерва;
- обеспечение опережающего развития информационных и образовательных технологий, создание современной информационно-образовательной среды, внедрение государственной информационной системы «Электронное образование»;
- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Сведения о развитии образования.

Общее образование.

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
2.1. Уровень доступности начального, основного и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное, основное и среднее общее образование			
- 2.1.1. Охват детей начальным, основным и средним общим образованием			
ЧУдн-численность обучающихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	29987 чел., из них 26822 чел. в МОО, 1493 чел. в ГОО, 1473 чел. в СПО	26476	26228
ЧУвеч-численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	199	378	419
ЧОрс-численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0	0
ЧОссз-численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в ОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0	0
Н7-17-численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет			
- 2.1.2. Удельный вес численности учащихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся ОО			
ЧУфгос-числ-ть обуч-ся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС нач., осн. и сред. общего образования	10038	6046	3186
ЧУ-числ-ть обучающихся ОО, реализующих образовательные программы нач., осн. и сред. общего образования	26822	26476	26228
- 2.1.3. Оценка родителями учащихся ОО возможности выбора ОО			
ЧРов			
ЧР			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
- 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся ОО			
ЧУII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену	5091	5217	4704
ЧУIII-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, занимающихся во третью смену	0	0	0

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	26822	26476	26228
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся ОО			
ЧУ-численность учащихся ОО с углублённым изучением отдельных предметов	2766	2078	2056
ЧУоо-численность учащихся ОО	26822	26476	26228
2.3. Кадровое обеспечение ОО, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы пед. работников			
- 2.3.1. Численность учащихся в ОО в расчёте на 1 педагогического работника			
ЧУ-численность учащихся ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	26822	26476	26228
ПР-численность педагогических работников ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1886	1853	1879
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО			
У35-численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в возрасте до 35 лет	541	542	513
У-общая численность учителей ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1669	1658	1656
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы пед. работников государственных и муниципальных ОО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ			
ФОТпр-фонд начисленной заработной платы пед. работников списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	746255	518304	нет данных
ФОТу-фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	678384	470480	нет данных
Чсп, пр-средняя численность пед. работников государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1754	1773	нет данных
Чсп, у-средняя численность учителей государственных и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	1543	1547	нет данных
Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ			

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
- 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
- 2.4.1. Общая площадь всех помещений ОО в расчёте на одного учащегося			
ПЛдн-общая площадь помещений ОО	199429	202320	203938
ПЛвеч-общая площадь помещений вечерних (сменных) ОО	0		
ЧУдн-численность учащихся ОО	26822	26476	26228
ЧУднII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся во вторую смену	5091	5217	4704
ЧУднIII-числ-ть учащихся ОО, занимающихся в третью смену	0	0	0
ЧУвечоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по очной форме обучения	0	186	264
ЧУвечаоч-числ-ть учащихся вечерних (сменных) ОО, обучающихся по заочной форме обучения	187	175	148
- 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию			
Чднв - число ОО, имеющих водопровод	39	39	39
Чднцо - число ОО, имеющих центральное отопление	39	39	39
Чднк - число ОО имеющих канализацию	39	39	39
Чвечв - число вечерних (сменных) ОО, имеющих водопровод	0	2	2
Чвечцо - число вечерних (сменных) ОО, имеющих центральное отопление	0	2	2
Чвечк - число вечерних (сменных) ОО, имеющих канализацию	0	2	2
Чдн - число ОО	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	2	2
- 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету			
ЧКдн - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	2434	2267	1645
ЧКдн и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях	1825	1585	857
ЧКвеч - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях			

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
ЧКвеч и - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях			
ЧУдн - численность учащихся общеобразовательных организаций	26822	26476	26228
ЧУвеч - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	199	378	419
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет			
ЧСдн - число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	39	39	39
ЧСвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше			
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций			
ЧУовзоб - численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	60	100	93
ЧУовз - численность обучающихся с ОВЗ в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	60	100	93
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)			
ЧУинвоб - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	226	211	207
ЧУинв - численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования	226	211	207
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ			
СБ ЕГЭ 10л - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с лучшими результатами ЕГЭ			
СБ ЕГЭ 10х - сред. знач. кол-ва баллов по ЕГЭ (в расчёте на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обуч-е по обр. программам сред. общ. образования, 10% ОО, реализующих обр. программы сред. общ. образования, с худшими результатами ЕГЭ			

		2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
-	2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования			
	СБ ЕГЭ 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	64,04	63,12	61,37
	СБ ЕГЭ 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	50,17	47,34	43,67
-	2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку			
	СБ ГИА 1 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по русскому языку	33,83		
	СБ ГИА 2 - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по математике	14,46		
-	2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы сред. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ЕГЭ ниже минимального в общ. численности выпускников, освоивших обр программы сред. общ. образ-я, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку			
	М ЕГЭ 1 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по русскому языку	0	0,23	0,54
	М ЕГЭ 2 - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по математике	0	2,42	4,7
-	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших обр. программы осн. общ. образ-я, получивших кол-во баллов по ГИА ниже минимального.			
	М ГИА 1 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по русскому языку	0,6		
	М ГИА 2 - доля получивш. ниже миним. кол-ва баллов среди выпускников 9-х классов ОО, реализующих обр. программы осн. общ. образ-я по результатам ГИА по математике	1,42		
-	2.7. Состояние здоровья лиц, обуч-ся по осн. общеобр. программам			
-	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций			
	ЧУдн гп - численность обучающихся ОО, пользующихся горячим питанием	23543	23314	22552
	ЧУвеч гп - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО, пользующихся горячим питанием	0	0	0
	ЧУдн - численность обучающихся ОО	26822	26476	26228
	ЧУвеч - численность обучающихся вечерних (сменных) ОО	199	378	419

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет			
Члпк - число ОО, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет	11	10	10
Ч - число ОО	39	39	39
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы			
Чдн фз - число ОО, имеющих физкультурные залы	36	36	36
Чвеч фз - число вечерних (сменных) ОО, имеющих физкультурные залы	0	0	0
Чдн - число ОО	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны			
Чдн бас - число ОО, имеющих плавательные бассейны	3	3	3
Чвеч бас - число вечерних (сменных) ОО, имеющих плавательные бассейны	0	0	0
Чдн - число ОО	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам			
2.8.1. Темп роста числа ОО			
Чдн - число ОО в отчётном году			
Чвеч - число вечерних (сменных) ОО в отчётном году			
Чдн(-1) - число ОО в году, предшествовавшем отчётному			
Чвеч(-1) - число вечерних (сменных) ОО в году, предшествовавшем отчётному			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося			
ОФгм - объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1678080	1295773	1107743
ОФнг - объем финансирования частных ОО			
ЧУгм - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных ОО	26768	26569	26647
ЧУнг - среднегодовая численность учащихся частных ОО			

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций			
ВБСгм - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные ОО	61475	58250	54254
ВБСнг - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные ОО			
ОСгм - общий объем финансирования государственных и муниципальных ОО	1678080	1295773	1107743
ОСнг - общий объем финансирования частных ОО			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава			
Чдн пкр - число ОО, имеющих пожарные краны и рукава	23	23	23
Чвеч пкр - число вечерних (сменных) ОО, имеющих пожарные краны и рукава	0	1	1
Чдн - число ОО	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) ОО	0	2	2
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн ди - число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	38	39	39
Чвеч ди - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели	0	2	2
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн тк - число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	38	39	39
Чвеч тк - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку»	0	2	2
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн охр - число общеобразовательных организаций, имеющих охрану	39	39	39
Чвеч охр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих охрану	0	2	2
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн вн - число общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	8	4	4
Чвеч вн - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения	0	0	0
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	0	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн а - число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
Чвеч а - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций			
Чдн кр - число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
Чвеч кр - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
Чдн - число общеобразовательных организаций	39	39	39
Чвеч - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	0	2	2

Дополнительное образование.

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами			
	65%	66%	65%
ЧОдод обр - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	12791	12610	12719
ЧОдод культ - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2498	2386	2287
ЧОдод спорт - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3351	3351	3248
Н5-18 - численность населения в возрасте 5-18 лет			

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в ОДО по видам образовательной деятельности			
	80,60%	81%	79%
ЧОобр - численность детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО по видам образовательной деятельности	18785	18771	18421
ЧОобр 1 - работающие по всем видам образовательной деятельности	5952	5818	5401
ЧОобр 2 - художественная	9972	10114	10257
ЧОобр 3 - эколого-биологическая	654	707	569
ЧОобр 4 - туристско-краеведческая	687	910	878
ЧОобр 5 - техническая	553	565	487
ЧОобр 6 - спортивная	4074	4090	4159
ЧОобр 7 - военно-патриотическая и спортивно-техническая	83	108	125
ЧОобр 8 - другие	2777	2277	1946
ЧОкульт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	2498	2386	2287
ЧОспорт - числ-ть детей, обучающихся по доп. общеобразовательным программам в образовательных ОДО - в детских, юношеских спортивных школах	3351	3351	3248
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы пед. работников государственных и муниципальных образовательных ОДО к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ			
ФОТпр - фонд начисленной заработной платы пед. работников списочного состава государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп. общеобразовательные программы для детей	64441,4	47801,2	
ЧСсп, пр - средняя числ-ть пед. работников государственных и муниципальных образовательных ОДО, реализующих доп. общеобразовательные программы для детей	197	214	221
Зэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ			
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на одного обучающегося			
Пл - общая площадь всех помещений образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	10403	10404	10086
ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	12791	12610	12719

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных ОДО			
Чв - водопровод	13	14	14
Чцо - центральное отопление	13	14	14
Чк - канализацию	13	14	14
Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО			
ЧК - число ПК, используемых в учебных целях, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26	22	13
ЧКи - число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0	0	0
ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	12791	12610	12719
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам			
5.5.1. Темп роста числа образовательных ОДО			
Чдод обр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчётном году	14	15	15
Чдод культ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчётном году	7	7	7
Чдод спорт - число детских, юношеских спортивных школ в отчётном году	4	4	4
Чдод обр(-1) - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году, предшествовавшем отчётному	15	15	15
Чдод культ(-1) - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году, предшествовавшем отчётному	7	7	7
Чдод спорт(-1) - число детских, юношеских спортивных школ в году, предшествовавшем отчётному	4	4	4
5.6. Финансово-экономическая деятельность ОО, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные ОДО, в расчёте на одного обучающегося			
ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	160211,0	130706,0	116710,0
ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных ОДО	12791	12610	12719
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных ОДО			
ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные ОДО, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	8273,0	6433,0	6008,0

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
ОС - общий объем финансирования образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	160211,0	130706,0	116710,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных ОДО			
Чгф - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	0	0	0
Чг - число ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных ОДО			
Чпкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	3	3	3
Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных ОДО			
Чди - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	9	9	9
Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных ОДО			
Ча - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	0	0	0
Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных ОДО			
Чкр - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	0	0	0
Ч - число образовательных ОДО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14	15	15
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в ОДО			
Р1 - ребенок приобрёл актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни	12791		
Р2 - ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности	12791		

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год
Р3 - ребёнок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки	375		
Р4 - ребёнок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе	1120		
Р - численность респондентов, ответивших на вопрос «Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребёнка в кружке, секции, клубе и т.п.?»	12791		