



Утверждаю:
 Директор МУ ДПО «ЦРО»
 Гузь И.Н.
 «06» сентября 2019 г.

План методического сопровождения реализации ООП НОО образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар» на 2019-2020 учебный год

Куратор – Коренева Лариса Борисовна, заместитель директора МУ ДПО «ЦРО».

Цель: содействие становлению эффективных механизмов реализации ООП НОО, содействие решению профессиональных затруднений в деятельности заместителей директоров по начальным классам и учителей начальных классов МОО.

Задачи:

- организация повышения квалификации учителей начальных классов;
- распространение лучшего опыта реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- проведение методических семинаров для заместителей директоров по затруднениям в реализации ООП НОО;
- содействие развитию эффективных форм внеурочной деятельности учащихся посредством организации и проведения городских конкурсов для учащихся начальных классов, ориентированных на достижение повышенного уровня планируемых результатов.

Семинары для заместителей директоров по начальным классам

Проблемное поле (по результатам совещания 10.09):

1. Документы ВСОКО (аналитический минимум на уровне НОО).
2. Оценка личностных результатов реализации ООП НОО.
3. Облегчение формата итогового оценивания.
4. Портфолио учащегося: обязательный минимум.
5. Обновление форматов промежуточной аттестации, текущего контроля. Оценочный модуль РПУП: каким он должен быть в свете современных требований.
6. Практикоориентированные формы и программы внеурочной деятельности.
7. Спад результатов ВПР в 5 классе (неподтверждение результатов 4 класса) – Одна из причин: несформированность контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников как основы учебной самостоятельности подростков. ----- Единая методическая тема всех МОО: Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников как основы учебной самостоятельности подростков. (Материалы прилагаю)

| Дата | Тема |
|-------------------------|--|
| 16.10.2019 | Аналитический минимум ВСОКО на уровне начального общего образования. Часть 1 |
| 15.11.2019 | Аналитический минимум ВСОКО на уровне начального общего образования. Часть 2 |
| В течение учебного года | Авторские семинары Ульяновой И.А., учителя высшей квалификационной категории по вопросам специфики проектирования уроков ОНЗ, формирования контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, решения проектных задач. |

| | | | кулы) | | цей» |
|---|---|---|------------------------|--|--|
| 5 | Городские соревнования юных легио-конструкторов | Учащиеся начальных классов (команда до 6 человек) | | ЦРО | |
| 6 | Городской командный конкурс по решению проектных задач (будет проводиться одновременно на базе нескольких образовательных организаций по единым материалам. Для команд школ будет проведено обучение) | Учащиеся 3 классов | декабрь | СОШ № 31 Школа проводит семинар для команд других ОО по организации конкурса. | СОШ № 1 СОШ № 36 СОШ № 15 КНГ СОШ № 31 |
| 7 | Городской фестиваль-конкурс «Увлекательная внеурочка» по номинациям: 1. Коллективная инсценировка произведений писателей, юбилей которых пройдут в 2019-2020 гг. 2. «Страница 19» 3. Битва хоров. 4. Классическое декламирование. Единая тема: 75-летие Победы Школа принимает участие только в одной номинации: Распределение: 1 номинация: СОШ № 15,3,26,КНГ, 11,27,22,43 2 номинация: СОШ № 28,30,21,Гимназия №1 3 номинация: СОШ № 16,12,1,7,6,21,35 4 номинация: СОШ № 1,9, 37, (распределение было проведено на 1 семинаре, некоторых школ не было, выберите и позвоните) | Учащиеся 1-4 классов | Ноябрь (ближе к концу) | СОШ № 28 - «Страница 19» СОШ № 35- Битва хоров. СОШ № 30- Классическое декламирование <i>Жду разработки к 30 сентября</i> | СОШ № 4- Коллективная инсценировка произведений СОШ № 28 - «Страница 19» СОШ № 12 - Битва хоров. СОШ № 30 - Классическое декламирование |

Общие требования по разработке конкурсов:

1. Положение должно быть готово за 1-2 месяца в зависимости от сложности подготовки)
2. Школа-разработчик проводит семинар для групп учителей из школ, на базе которой будет проходить конкурс.
3. Все конкурсы направлены на достижение планируемых результатов (предметных и метапредметных) базового, но в основном повышенного уровня.

4. При разработке олимпиад составляется план работы по форме:

| Предметный планируемый результат | Метапредметный планируемый результат | Уровень сложности задания (Б, П, В) | Номер задания | Максимальный балл | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

5. Критерии оценки конкурсов должны отражать предметные, метапредметные и личностные результаты и оценочную шкалу.