

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)

«Велөдөм сөвмөдэн шөрүн» уджсикасын содтөд төдөмлүн сетан
муниципальной учреждение

Сборник конкурсных работ
победителей и призёров
муниципального конкурса
«Хранители родного края»



Сыктывкар, 2020 год

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования»

В сборник вошли конкурсные работы победителей и призёров муниципального конкурса «Хранители родного края» среди учащихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», в том числе сказки, стихотворения, фотоколлажи, эмблемы о природе родного края. Сборник методических работ адресован учителям, учащимся образовательных организаций, методистам.

Содержание

1. Положение конкурса «Хранители родного края».....	4-6
2. Азарова Алиса, учащаяся 5 «Б» класса МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина». «Оленеводы».....	7-8
3. Шевцова Анна, учащаяся 7 «А» класса МАОУ «СОШ 28». «Сказка о том как появилась Красная книга».....	9-10
4. Левченко Владислава, учащаяся 9 «Б» класса МОУ «СОШ №15». «Биоразнообразие Севера».....	11
5. Петришина Анна, учащаяся 8 «Б» класса МАОУ «СОШ №24». «Волишебный лес».....	12
6. Кузьмина Карина, учащаяся 9 «В» класса МАОУ «СОШ №18». «Коми Край».....	13
7. Иванова Владислава, учащаяся 6 «А» класса МОУ «СОШ №15». «Биологическое разнообразии вокруг нас: птицы».....	14
8. Штрекнева Екатерина, учащаяся 5 «А» класса МОУ «СОШ №15». «И в природе, и в огороде».....	15
9. Михайлова Александра, учащаяся 9 класса МАОУ «Гимназия №1». «Биологическое разнообразие моей Эжвы».....	16
10. Конакова Виктория, учащаяся 9 класса МАОУ «Гимназия №1». «Животный и растительный мир Республики Коми».....	17
11. Мишарин Алексей, учащийся 8 «Б» класса МАОУ «СОШ №16». «На лыжной прогулке».....	18
12. Кулакова Елизавета, учащаяся 11 класса МОУ «СОШ №15». «Биоразнообразие вокруг нас».....	19
13. Гвоздарев Олег, учащийся 5 «Г» МАОУ «СОШ №35». «Звери моего города».....	20
14. Чернова Виктория, учащаяся 7 «А» класса МОУ «СОШ №15». «Хранители родного края».....	21
15. Вахричева Валерия, учащейся 10 класса МОУ «СОШ №27». «Хранительница Коми земли».....	22

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Хранители природы родного края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов муниципального конкурса «Хранители природы родного края» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор муниципального конкурса «Хранители природы родного края» - муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

1.3. Цель муниципального конкурса «Хранители природы родного края» - повышение познавательного интереса учащихся к изучению биологии, экологии, природы родного края, создание условий для творческой самореализации учащихся.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие учащиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Видеоролик «Удивительное рядом»;
- Литературное творчество «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми»;
- Фотоколлаж «Биологическое разнообразие вокруг нас»;
- Эмблема конкурса «Хранители природы родного края».

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится с 1 декабря 2019 года по 31 января 2020 года.

4.2 Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

5-6 классы – младшая возрастная группа;

7-8 классы – средняя возрастная группа;

9-11 классы – старшая возрастная группа.

4.3 Темы конкурса:

1) В номинации литературное творчество

- стихотворение «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми» для учащихся 9-11 классов;

- сказки «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми» для учащихся 5-8 классов.

2) В номинации фотоколлаж:

-фотоколлаж «Биологическое разнообразие вокруг нас» для учащихся 5-11 классов.

3) В номинации видеоролик:

- видеоролик «Красота родного края» для учащихся 5-11 классов

4) В номинации эмблема:

- эмблема конкурса «Хранители природы родного края» для учащихся 5-11 классов.

4.4 Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

4.5 Прием работ в электронном виде осуществляется до **20 января 2020 года включительно**, по электронному адресу mu_sro@mail.ru с темой письма «Хранители природы».

4.6 Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

4.7 Итоги конкурса подводятся в срок до 7 февраля 2020 года.

4.8 Победители конкурса по возрастным категориям в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1 Номинация «Литературное творчество»

Каждая работа, представленная в данной номинации, должна отвечать следующим требованиям:

- жанр «сказка» или «стихотворение» (другие жанры литературного творчества жюри рассматриваться не будут);
- стихотворение «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем РК» для учащихся 9-11 классов;
- сказки «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем РК» для учащихся 5-8 классов.

- каждая работа должна содержать в левом верхнем углу следующую информацию:

ФИО участника

ФИО учителя-наставника

СОШ № Класс

Номинация

Название работы

- работы в номинации литературное творчество «Сказки» представляют собой печатный текст объемом от 500 до 2700 знаков, 12 шрифт Times New Roman, интервал полуторный;
- работы в номинации литературное творчество «Стихотворение» представляют собой печатный текст объемом от 500 до 2000 знаков, 12 шрифт Times New Roman, интервал полуторный.

5.2. Номинация «Видеоролик»

Каждая работа, представленная в данной номинации, должна отвечать следующим требованиям:

- видеоролик должен соответствовать теме «Удивительное рядом»
- допустим следующий видео формат: MPEG (2,4)
- обязательно наличие звукового сопровождения
- временные рамки не более 3 минут
- **на последнем кадре** видеоролика должна быть указана следующая информация:

ФИО участника

ФИО учителя-наставника

Учебное заведение Класс

Номинация

Название работы

- видеоролик отправляется в виде ссылки или заархивированного файла до **20 января 2020 года включительно**, по электронному адресу mu_sco@mail.ru с темой письма «Хранители природы».

5. 3. Номинация «фотоколлаж»

Каждая работа, представленная в данной номинации должна отвечать следующим требованиям:

- фотоколлаж должен соответствовать теме «Биологическое разнообразие вокруг нас»;
- допустим следующий формат: jpeg
- один участник предоставляет один лучший коллаж на тему «Биологическое разнообразие вокруг нас»;
- каждая работа должна содержать информацию:

В тексте электронного письма должна быть указана следующая информация:

ФИО участника

ФИО учителя - наставника
Учебное заведение Класс
Номинация
Название работы

5.4. Номинация «эмблема»

Каждая работа, представленная в данной номинации должна отвечать следующим требованиям:

- учащиеся 5-11 классов предоставляют эмблемы конкурса «Хранители природы родного края», эмблема должна стать ярким, запоминающимся символом, отражающим его цели, задачи и содержание;
- эмблема должна, выполнена путем компьютерной графики в любом цвете или цветовом сочетании;
- эмблема должна быть выполнена в электронном виде;
- к эмблеме прилагается пояснительная записка с изложением идеи, напечатанная с использованием текстового редактора OfficeWord, шрифтом TimesNewRoman, а также с использованием иных печатных средств с подобным размером и начертанием шрифта.
- каждая работа должна содержать следующую информацию:

ФИО участника
ФИО учителя-наставника
СОШ № Класс
Номинация
Название работы

6. Критерии оценивания конкурсных работ

- Соответствие содержания конкурсной работы выбранной номинации;
- Соответствие работы выбранному жанру
- Оригинальность раскрытия темы
- Актуальность и новизна выбранной темы
- Отсутствие фактических экологических и биологических ошибок
- Общее оформление и грамотность работы

7. Члены жюри муниципального конкурса «Хранители природы родного края»

1. Тырышкина Дарья Павловна – председатель жюри, методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
2. Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии МОУ «СОШ №15»
3. Бакуменко Елена Витальевна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 1»
4. Голосова Екатерина Александровна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 26»
5. Тюпина Галина Александровна, учитель биологии МОУ «СОШ №9»
6. Тулько Светлана Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 25»
7. Федорова Галина Михайловна, учитель биологии УКП «РДБ» ГВ(с)ОУ «Республиканский центр образования»

*Азарова Алиса Андреевна,
учащаяся 5 «Б» класса
МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»
Наставник:*

Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии

Оленеводы

В далекой-далекой Республике Коми жило поселение оленеводов. Было у них более 3000 оленей. Кочевали они вдоль Большеземельской тундры от одной стоянки к другой. Постоянно жить на одном месте они не могли. Ягель, которым питаются олени, обновляется раз в несколько лет, его беречь надо и постоянно искать новые места.

Всего среди оленеводов было 6 больших семей. Главным оленеводом был Ёльöш. У него была жена Марпа и 9 детей. Все дети помогали по хозяйству, но один сынок Öндрей был озорником и постоянно устраивал какие-то забавы с оленями и своим маленьким другом – волчонком Бельшом. Оленей все любили. Они здесь не только средство передвижения и пища, но и главные помощники в работе и друзья.

Однажды пришла беда... Волки опять стали нападать на стадо и есть оленей. Как говорили старожилы, такое бывало примерно раз в 10 лет. Волков становилось очень много, и они даже на людей нападали. Опечалились оленеводы. Оленей становилось все меньше, а волки даже зашли в крайний чум и унесли в тундру маленького ребенка. Собрались мужчины и начали думать, как напасть эту решить. Ёльöш сказал, что надо истребить всех волков! Хватит им хозяйничать на нашей Земле! Одни беды от них. Старые оленеводы отговаривали его, но он не послушался. Больше всего Ёльöш боялся потерять свое стадо.

Несколько месяцев ушло на истребление всех волков в округе. Самые лучшие охотники устраивали облавы на волков. И они своего добились... Убили даже Бельша... Öндрей не смог его защитить и спрятать (в тундре тяжело это сделать). Плакал Öндрей несколько дней, с отцом и матерью не разговаривал.

А охотники, оленеводы устроили пир на весь мир. Они веселились, представляли, как сейчас заживут хорошо, как много оленей теперь будет, сколько мяса они сдадут и как много денег у них будет!

Несколько месяцев оленеводов никто не беспокоил, но потом начались несчастья. Из тундры прибежал странный песец. Он скулил и извивался, из его пасти капала слюна, он набрасывался на оленей, а потом убежал. Старый оленевод Петыр сказал, что это дух

тундры прислал возмездие в виде этого животного за те грехи, которые сделали оленеводы. Он оказался прав...

Через несколько недель олени начали болеть и умирать. Их стало так мало в стаде как не было никогда за историю существования оленеводов. И опять собрались оленеводы в чуме Ёльёша. Главный оленевод молчал. Он понимал, что сделал что-то не так. Надо было слушать старожил, не вмешиваться в законы природы! И тут Ёндрей вспомнил про профессора Иванова, который приезжал к ним 3 года назад изучать оленей. Профессор жил в Москве. Решили послать самого молодого Ёндрея и его сестру Настук к профессору за советом чтобы спасти стадо.

Шли Ёндрей и Настук неделю по тундре к железнодорожной станции. Потом еще несколько дней они ехали на поезде в Москву. В дороге встречали они много людей, со всеми здоровались, разговаривали. Он попутчиков они узнали, что на юге этим летом тоже беда большая была: умерли все пчелы и из-за этого урожая совсем мало было. Настук заинтересовалась почему так случилось. Оказывается, люди сами виноваты. Они отравили пчел своими химикатами. Значит не только в Коми животные страдают от людских поступков неразумных...

Приехали ребята к профессору Иванову, рассказали о своих бедах и попросили совет что делать дальше, как стадо восстановить. Профессор объяснил им, что нельзя было волков убивать. Они как раз самых слабых оленей и едят. Они такие санитары леса и тундры. Олени стали болеть именно от того, что волков не стало. Видимо песец, который пришел из тундры, как раз и заразил оленей. Теперь надо срочно восстанавливать семьи волков в округе. Иванов как раз занимался разведением волков. Он дал Ёндрею и Настук несколько волков, которых они привезли в свой родной край. Через пару лет волки опять стали встречаться в окрестностях и понемногу есть оленей. Олени теперь не болели. Ёндрей завел себе нового волчонка и назвал его Черныш. Оленеводы больше не вмешивались в дела природы и все стало хорошо!



*Шевцова Анна Игоревна,
учащаяся 7 «А» класса
МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара*

Наставник:
Филиппова Елена Петровна, учитель биологии

Сказка о том, как появилась Красная книга

Жил-был на свете обычный мальчик, рос он в небогатой и маленькой семье, состояла она из мамы, папы и самого мальчика. Все называли его просто Лёвушка. Жили они, в глухой деревне, на окраине Республики Коми. Отец работал на стройке и занимался хобби, о котором никто в семье не знал. Мама работала в буфете и подрабатывала уборщицей...

В 1963 году Лёвушке исполнилось десять лет. Мама с отцом подарили ему на день рождения маленькую книжку в ярко-зелёной обложке с красочными иллюстрациями. В этой книжке были собраны маленькие рассказы про животных. С каждой страницы на читателя смотрели и улыбались зверушки со счастливыми глазами. Лёвушке очень нравилась эта книжка, которую мама каждый вечер читала ему перед сном, вместе они рассматривали перед сном иллюстрации.

Но однажды отец позвал мальчика к себе.

- Сын, - сказал он, - Ты уже большой, тебе десять лет...

-Да, и что, отец?

-Пришло время тебе познать дело, которым должны заниматься настоящие мужчины.

-О чём ты, отец?

-Я об охоте.

И стал рассказывать отец сыну все тонкости «мужского дела», говорил о том, что сам знал об охоте, о том, что он вычитал и, то, что ему в свое время рассказал его отец. Лёва слушал внимательно, не перебивая.

Уже на следующий день Лёва отправился с отцом в шумной компании других охотников в лес. Интересный охотничий домик, ружья и пули различного калибра вызывали безудержное любопытство у мальчика. Ему хотелось поскорее увидеть, как охотится отец. День выдался на славу солнечным и сухим. Охота оказалась удачной. Один выстрел... Другой... Льву понравилось это занятие. Какой-то непонятный азарт овладел им. Все вернулись домой только через три дня, привезя с собой добычу. Сына отец отправил спать, а сам пошел прятать тушки зверей. Когда Лев зашёл в комнату и достал свою любимую книжку, он очень удивился. Обложка книги стала розовой, и сама она по размеру как будто бы стала больше. Картинки с изображением животных в ней

пожелтели, а вместо привычных улыбок на их мордочках появились капельки слёз. Лев испугался и спрятал подальше эту книгу, желая больше никогда о ней не вспоминать и о странном её преображении.

В течение нескольких лет Лев продолжал перенимать опыт отца и уже к двадцати годам называл охоту смыслом своей жизни.

В 90-е годы Льву исполнилось двадцать семь лет. К этому возрасту он уже стал браконьером. Браконьерство было для него неиссякаемым источником дохода. Помимо большой выгоды, это «увлечение» приносило ему удовольствие.

Лев прославился в своих кругах, и однажды за «выдающиеся заслуги» его пригласили на работу в Америку.

В тот день, когда ему нужно было собирать чемоданы, радостный Лев вдруг наткнулся на ту самую книжку про животных. Детские воспоминания вдруг переполнили его душу. Но как же он был удивлён, когда увидел, как она выросла в размерах за все эти годы! А цвет обложки и вовсе стал ярко-красным, напоминающим кровь.

Сам не зная зачем, он взял эту книгу с собой в дорогу...

Аэропорт. Перед вылетом, сидя уже в самолёте, Лев пролистал книгу и удивился: многие звери, изображённые на её страницах, на которых он так любил смотреть маленьким, были без шкуры, без рогов или клыков. Увиденное ужаснуло его, и он даже не заметил, как самолет поднялся в воздух. Решив прекратить читать эту книгу, он уснул. Но и во сне ему продолжали сниться герои этой книжки... олени, медведи, тигры, кречеты и орланы, барсуки и норки... Они шептали, кричали и спрашивали: «Почему!? За что? Что мы тебе сделали!?» Резко проснувшись от испуга, Лев не сразу понял, что с ним произошло: только очень сильно защемило душу. До конца полёта он вспоминал кошмарный сон и уже больше не мог сомкнуть глаз. Мрачные мысли одолевали его, и он, наконец, осознал свои ошибки, понял, что натворил, как ошибался все эти годы и сколько боли причинил невинным животным только ради забавы и прихоти других людей, заинтересованных в новомодных шубках и красивых сумочках. Молодому человеку стало страшно, как и его жертвам.

Прилетев в Америку, тот самый маленький и добрый Лёвушка, решил всё исправить: на накопленные средства он стал открывать заповедники, помогать зоопаркам, поддерживал учёных-зоологов в их разработках и исследованиях. Теперь у него появилась только одно желание, чтобы та самая книжка, книжка из детства, снова стала красочной, интересной, смешной с ярко-зелёной обложкой, чтобы вместо исчезающих видов туда наоборот записывали только новые и новые, открытые людьми, виды животных и растений...

Левченкова Владислава Вячеславовна,

учащаяся 9 «Б» класса

МОУ «СОШ №15»

Наставник:

Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии и химии

Биоразнообразие Севера

Родной наш край разнообразен,
Природа славная у нас!
Но человек в ней так опасен,
Он губит ее каждый раз...

Давайте ж сохраним то чудо,
Что создавалось много лет,
Нам ведь самим уж будет худо,
Не надо нам всех этих бед.

Чтобы дышать свободно в поле,
Чтоб слышать щебетанье птиц,
Мы все обязаны природе
Помочь не достигать границ.

Зимой пушистые деревья
Прячут в себе лесных зверей.
Как же прекрасен родной север
В объятьях зимних январей!

Не рубите только ёлки,
В разнообразии краса!
Ели, сосны и березки:
Больше видов - лучше леса.

С животными та же проблема -
Разнообразие нужно хранить!
Белки, лисы и олени.
Всем вместе надо им жить.

Не нарушайте жизнь природы нашей,
В которой сами мы живем!
Не обижайте братьев-младших,
Одно на всех у нас жилье!

*Петришина Анна Станиславовна,
учащаяся 8 «Б» класса
МАОУ «СОШ № 24»
Наставник:
Исаева Гумай Эльхан кызы, учитель биологии*

Волшебный лес

Давным-давно, в Республике Коми, существовал волшебный лес. Ходили легенды, что в этом лесу нельзя вырубить ни одного дерева. А если попробовать и вырубить, то сам станешь одним из деревьев этого загадочного леса. Но один дровосек не поверил этой легенде и решил проверить, насколько она правдива. Он отправился в лес.

Дороги туда никто не знал, поэтому по пути дровосек спрашивал у местных жителей. Все отговаривали его не ходить, но он был настроен решительно. На пути у него было очень много преград: ветер, дождь и даже снег. Это лес пытался не пускать дровосека на свою территорию. Но все таки он добрался до леса. Вскоре дровосек увидел, что его топор исчез. Он искал его несколько часов и под конец, когда нашел его, был очень зол. Он поднял топор и уже собирался ударить по дереву, как оно заговорило: «Не срубай меня, пощади!» Но дровосек не стал слушать и срубил его. Дерево с грохотом упало на землю.

Дровосек обрадовался, что легенда неправдива и с ним ничего не происходит. Но постепенно его ноги начали быть неуправляемыми. Дровосек испугался. Через некоторое время с руками случилось то же самое. Они начали превращаться в ветки! На следующий день он стоял на месте дерева, которое срубил. А само дерево, превратилось обратно в человека, который несколько десятков лет назад тоже пытался срубить одно из деревьев в этом волшебном лесу. Он понял свою ошибку, это было для него жизненным уроком. А чтобы другие не повторяли его ошибок, он оградил лес высоким забором, путь в который больше никто не держал.

Кузьмина Карина Владимировна,

учащаяся 9 «В» класса

МАОУ «СОШ №18»

Наставник:

Колегова Анна Александровна, учитель биологии

Коми Край

На нашей планете местечко есть,

Зовется Республикой Коми.

Здесь грозный медведь и могучий олень
стоят на страже природы.

Здесь можно увидеть скопу и вальдшнепа,

Сапсана, сову и кукушку.

Здесь ива, береза, сибирская ель

И кедр стоит на опушке.

У нас тут растут голубика, брусника

И заросли вкусной малины.

Полезные детям и старикам

ягоды горькой рябины.

Наши пресные воды очень богаты

на рыбу, улиток и разных рачков,

У нас европейская ряпушка есть,

Омуль, нельма и, конечно же, лещ.

А наша зима - суровое время,

очень долго стоят холода.

Но кусты и деревья не боятся мороза,

Ведь их укрывают снега.

Возможно, кому-то у нас некомфортно,

Но мы, россияне, привыкли.

Республикой Коми зовется в природе

Самое лучшее место для жизни!

*Иванова Владислава Романовна,
учащаяся 6 «А» класса
МОУ «СОШ №15»*

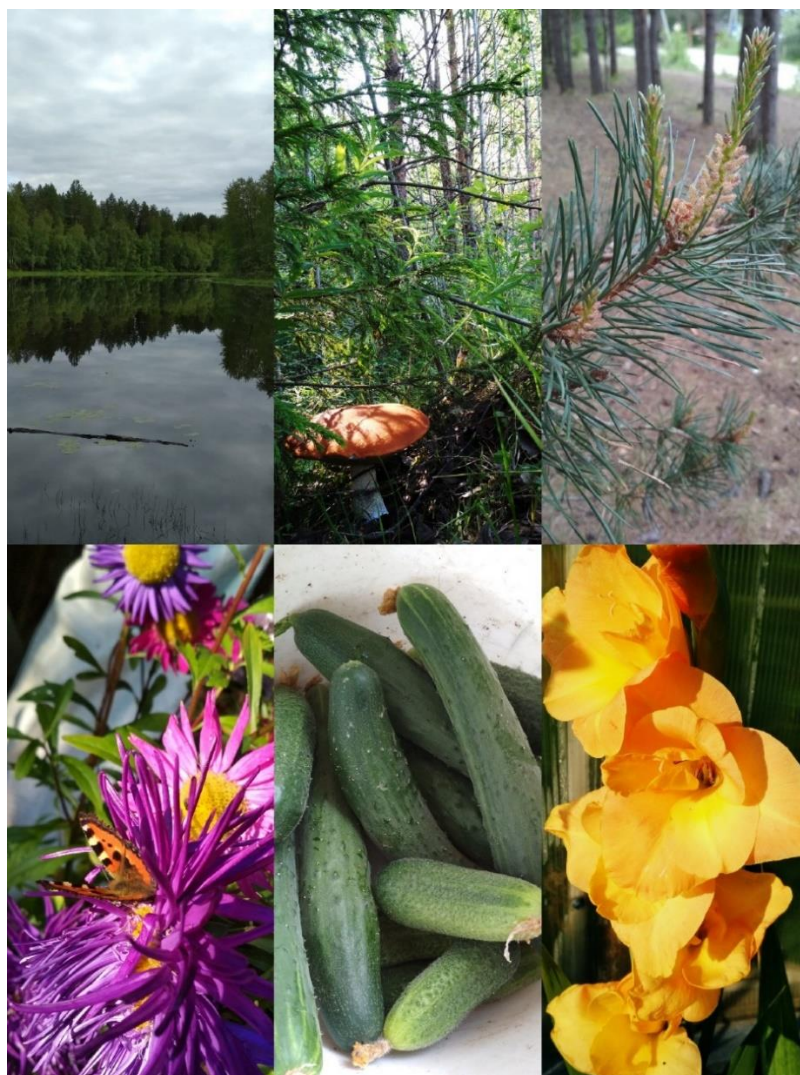
*Наставник:
Цибульская Татьяна Александровна, учитель биологии и географии*

Биологическое разнообразие вокруг нас: птицы.



*Штрекнева Екатерина Игоревна,
учащаяся 5 «А» класса
МОУ «СОШ №15»
Наставник:
Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии и химии*

И в природе, и в огороде!



Михайлова Александра Андреевна,

учащаяся 9 класса

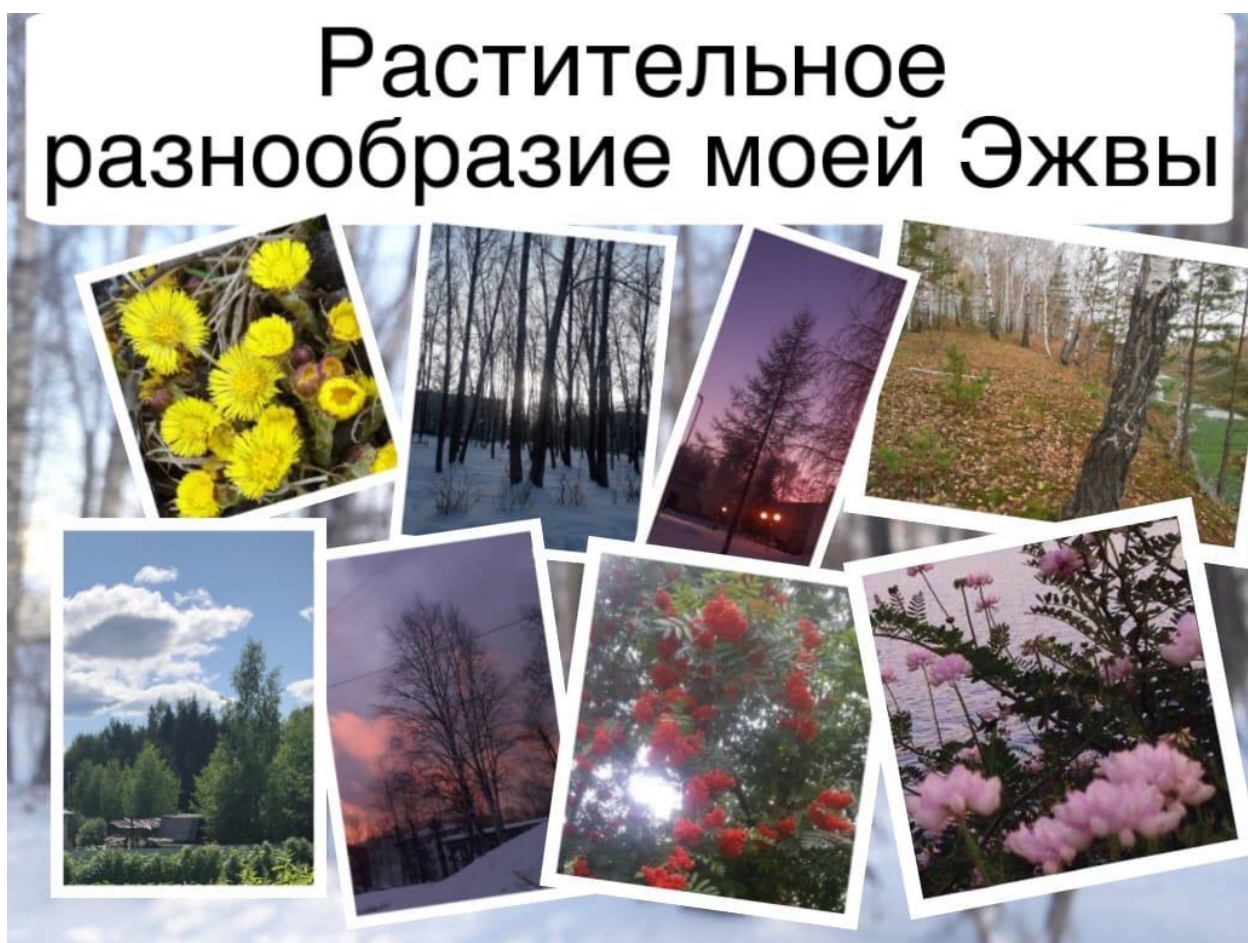
МАОУ «Гимназия №1»

Наставник:

Юрина Александра Викторовна, учитель биологии и географии

Биологической разнообразие моей Эжвы

Растительное разнообразие моей Эжвы



Конакова Виктория Андреевна,

учащаяся 9 класса

МАОУ «Гимназия №1»

Наставник:

Юрина Александра Викторовна, учитель биологии и географии

Животный и растительный мир Республики Коми



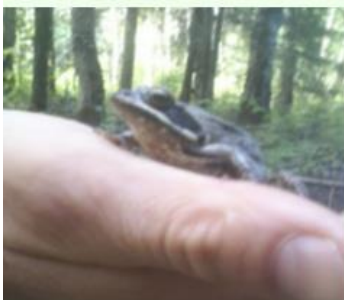
Корова



Голубь



Лошадь



Лягушка

Животный и
растительный
мир Республики
Коми



Белка



Прострел
раскрытый

Клюква



Рябина

*Мишарин Алексей Евгеньевич,
учащийся 8 «Б» класса
МАОУ «СОШ№16»*

*Наставник:
Чистякова Дина Александровна, учитель географии*

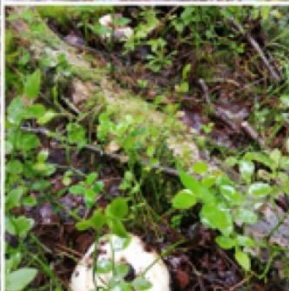
На лыжной прогулке



*Кулакова Елизавета Евгеньевна,
учащаяся 11 класса
МОУ «СОШ №15»*

*Наставник:
Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии и химии*

Биоразнообразие вокруг нас



*Гвоздарев Олег Игоревич,
учащийся 5 «Г» класса
МАОУ «СОШ №35»*

*Наставник:
Старцева Татьяна Анатольевна, учитель географии*

«Звери моего города»



Чернова Виктория Владимировна,

учащаяся 7 «А» класс

МОУ «СОШ №15»

Наставник:

Цибульская Татьяна Александровна, учитель биологии и географии



В эмблеме три основных цвета, которые схожи с флагом Республики Коми. Синий цвет символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов. Зеленая полоса - символ надежды и изобилия - является условным обозначением необъятных таежных массивов коми пармы - основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа. Белая полоса флага, воплотившая белизну и чистоту снега, девственность, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории Республики Коми к Северу, ее северное положение.

В центре эмблемы – 2 зеленые ели, как символ лесных просторов, 2 яркие фигуры символизируют защитников леса, защитников и хранителей природы. 5 фиолетовых листочков символизируют талант, творчество, а также практическую деятельность хранителей природы.

Форма эмблемы – круг, как вечный круговорот в природе, а форма солнышка объединяет в себе всю природу.

*Вахричева Валерия Евгеньевна,
учащаяся 10 класса
МОУ «СОШ №27» г. Сыктывкара
Наставник:
Новогран Нина Владимировна*

«Хранительница Коми земли»

В своей работе я изобразила Зарни-Ань- солнечную богиню, на плече которой сидит хищная золотая птица (беркут), занесённая в Красную книгу РК. Позади нее находится лось, исполненный в том же цвете, что и птица. Сама Зарни-Ань одета в традиционный костюм коми народа: на голове ее повязка с развивающимися лентами, окрашенными в цвета радуги; она одета в национальный сарафан, обвязанный красным поясом, который защищает человека от злых духов. В руках Зарни-Ань держит шар с символом солнца. Вся композиция заключена в круг, который исполнен в виде флага Республики Коми.



Сборник конкурсных работ муниципального конкурса
«Хранители родного края»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Тырышкина Дарья Павловна,
методист МУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы предоставлены учащимися в муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр развития
образования» муниципальными общеобразовательными организаций МО ГО
«Сыктывкар»

Печатается в авторской редакции
Оригинал-макет подготовлен и распечатан
в МУ ДПО «Центр развития образования»
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.
тел. (8212) 24-00-30. E-mail: mu_cro@mail.ru
Подписано в печать 18.06.2020
Бумага офсет. Формат 60x84/8. Гарнитура Times New Roman