

Отчет о результатах и степени эффективности реализации проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в муниципальных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году

Проект реализуется во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.04.2018 № 120-п «Об устранении нарушений законодательства об образовании, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 12.07.2018 № 283-п «О реализации республиканского проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в 2018-2019 учебном году».

Проект направлен на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников в области воспитания и обучения детей-сирот и их успешной школьной адаптации.

В целях организации участия МОО в проекте управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» издан приказ от 25.07.2018 № 634 «Об участии в реализации проекта «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организаций и государственных организаций, в которых обучаются, воспитываются дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» в 2018-2019 учебном году».

Данным приказом, утвержден план мероприятий по реализации проекта в муниципальных образовательных организациях, в рамках данного плана:

- проведено рабочее совещание с участниками проекта с целью определения приоритетов по реализации проекта и психолого-педагогических проблемных «зон» образовательных учреждений, участников проекта (11 сентября 2018г);

- определен график проведения повышения квалификации педагогов в муниципальных образовательных организациях – участниках проекта (15 МОО): МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 26», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 36», МОУ «НОШ № 37», МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 43», МОУ «Гимназия» (Коми национальная гимназия) (приказы

управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 14.09.2018г. №710 «Об участии муниципальных образовательных организаций в семинарах – тренингах «В класс пришел ребенок-сирота», от 21.09.2018г. № 733/1 «О внесении изменений в приказ от 14.09.2018г. №710 «Об участии муниципальных образовательных организаций в семинарах – тренингах «В класс пришел ребенок-сирота»).

Основные мероприятия проекта реализованы в рамках программы повышения квалификации «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами» на базе 15 общеобразовательных организаций – участниц проекта. Содержание курсов направлено на актуализацию знаний педагогов о психологических особенностях детей-сирот и практическое освоение учителями приемов педагогического управления поведением ребенка-сироты, приемного ребенка, построения неконкурентных взаимоотношений, создания доверительной атмосферы, формирование чувства привязанности.

В период с 29 октября по 05 апреля 2019г. обучение проведено в 14 муниципальных образовательных организациях. Кол-во педагогов принявших участие в тренинге 319 человек, в МАОУ «СОШ№36» семинар-тренинг пройдет с 22 -26 апреля 2019г. (Общее количество педагогов, прошедших обучение, составит 340 человек).

По итогам анкетирования педагоги дали достаточно высокую оценку проведенных занятий (представлены данные по показателям наивысшей оценки результативности):

От 78% до 85% педагогов указали на получение актуальной профессионально значимой информации по работе с детьми (указывается показатель самого высокого балла);

От 74 до 81% - отметили, что в ходе тренингов обеспечивалась практическая отработка профессиональных умений, были освоены новые для педагогов приемы работы с детьми.

По 1-2 человека в группе отметили недостаточность раскрытия новых практических механизмов работы с детьми-сиротами.

Директора общеобразовательных организаций (по результатам анкетирования) отметили практическую направленность курсов, обучение способствует решению проблем взаимодействия педагогов с учащимися, высказано предложение о необходимости продолжения обучения по психологическим аспектам взаимодействия с детьми, с родителями.

Остановлюсь на работе, которая была проведена на муниципальном уровне по поддержке реализации проекта:

В целях психологической поддержки педагогов в рамках реализации проекта за каждой образовательной организацией закреплен педагог-психолог МУ ДО «ЦППМиСП». Данный центр специализируется на работе с «трудными» учащимися, детьми с ОВЗ, специалисты центра оказывают практическую консультационную помощь педагогам. В рамках проекта у каждой школы определен куратор, к

которому учителя могут напрямую обратиться с возникшими проблемами деятельности. Следует отметить, что опыт создания служб психологической поддержки учителей имеется в ряде общеобразовательных организаций России. Такая служба востребована и очень нужна для учителей, т.к. позволяет оперативно оказывать профессиональную психологическую помощь педагогу, разобраться в причинах конфликта, понять способ его решения. Предлагаем на республиканском уровне начать работу по данному направлению.

На муниципальном уровне реализация проекта была поддержана также следующими мероприятиями:

- Разработаны методические рекомендации и алгоритм действий для педагогов МОО по работе с детьми-сиротами по фактам самовольного ухода из муниципальных образовательных организаций. Данный алгоритм включает все необходимые действия педагогов в соответствии с требованиями действующих законов (Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.№ 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Коми от 23.12.2008г. №148 – РЗ « О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».)

- Разработана и направлена для использования в муниципальных образовательных организациях форма индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- Проведены обучающие семинары, практические занятия для руководителей муниципальных образовательных организаций, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей по темам: «Юридическая ответственность педагогов» (СОШ №№ 21, 28,7 с общим охватом-128 педагогов), (СОШ № 43 - план на вторую половину апреля); «Организация работы с детьми с девиантным поведением» (НОШ № 37, СОШ №№26, 36, 3, 15,7 с общим охватом-154 педагога); «Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде» (НОШ № 37, КНГ, СОШ №№ 16,1,38,9,4, социальные педагоги МОО г. Сыктывкара (ГМО) с общим охватом-309 человек);

Педагогами МУ ДО «ЦППМиСП» проведены мероприятия (беседы, групповые консультации, занятия с элементами тренинга), направленные на повышение правовой культуры детей-сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей по темам: «Давайте жить дружно», «Ответственность за групповые правонарушения», «Жестокие игры несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Я и закон», «Ответственность несовершеннолетних за групповые правонарушения». Мероприятия проведены в ГУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова» (охват – 58 воспитанников);
- ГУ РК «Детский дом №3» (охват – 30 воспитанников);
- ГУ РК «Детский дом №1» (охват – 30 воспитанников).

В целях информирования педагогов других МОО вопросы участия в проекте рассмотрены на ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов.

(ГМО социальных педагогов:

Об участии педагогов МОО г. Сыктывкара в семинарах - тренингах «В класс пришел ребенок-сирота» в рамках реализации республиканского проекта; Правовые аспекты профилактики буллинга в школьной среде (протоколы №1 от 17.10.2018, №2 от 06.12.2018).

ГМО педагогов-психологов:

О выполнении плана мероприятий управления образования МО ГО «Сыктывкар» по реализации республиканского проекта»; Опыт психолого-педагогического сопровождения педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей, представлен педагогами-психологами МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ № 7»; МАОУ КНГ; Обсуждение, разработанной рабочей группой педагогов-психологов и зам. директора по ВР МАОУ «СОШ № 21» индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в МОО (протоколы №1 от 27.09. 2018, №2 от 27.11. 2018, № 4 от 8.02. 2019.).

Таким образом, проект способствует повышению *психолого-педагогической компетентности педагогических работников в области воспитания и обучения детей-сирот.*

По результатам реализации проекта, следует отметить, что:

- семинары – тренинги способствовали развитию профессиональных, коммуникативных, личностных качеств педагогов, работающих с детьми-сиротами.

- педагогами освоены практические методы и технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по их

адаптации и мотивации к обучению в школе; по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе; выстраиванию педагогического поведения в проблемных ситуациях межличностных взаимоотношений с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, со специалистами интернатного учреждения;

- обеспечена координация деятельности специалистов разных учреждений в рамках решения общих задач по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Участники проекта отметили продуктивность повышения квалификации на базе школ, готовность к продолжению участия в проекте. Обучение необходимо продолжить, в качестве актуальных тем определены:

- Практическая отработка методов и приемов работы учителя с проявлением у детей «трудного поведения».
- Отработка приемов коррекции собственного поведения учителя в реальных ситуациях.
- Работа с учащимися с проявлением суицидальных наклонностей.
- Работа с детьми с ОВЗ,
- Продуктивные приемы работы с родителями.