



Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)

«Велөдөм сөвмөдан шөрин» уджсикасын содтөд төдөмлун сетан
муниципальной учреждение

Сборник конкурсных работ
победителей и призёров
муниципального конкурса

«Хранители родного края»

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования»

В сборник вошли конкурсные работы победителей и призёров муниципального конкурса «Хранители родного края» среди учащихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», в том числе сказки, стихотворения, фотоколлажи, эмблемы о природе родного края. Сборник методических работ адресован учителям, учащимся образовательных организаций, методистам.

Содержание

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Хранители природы родного края»	5
Островская Елизавета, учащаяся МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара	8
Наша уникальная Республика Коми!	8
Красавцева Дарина Алексеевна, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара	10
Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми.....	10
Кирушева Василиса Константиновна, учащаяся 11 класса МОУ «СОШ №15».....	11
Биоразнообразие - основа устойчивости экосистем Республики Коми.....	11
Изьюрова Валерия Александровна, учащаяся 5 класса МОУ «СОШ №15»	13
Лес нас кормит, удивляет, постоянно восхищает!	13
Велданов Павел, учащийся 11 класса МАОУ «СОШ №1»	14
Снежная пелена, опускающаяся с деревьев.....	14
Иевлев Егор, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»	15
Завораживающая Рысь.	15
Кызьюрова Анастасия, учащаяся 6 класса МАОУ «СОШ №1».....	17
Паршукова Анастасия, учащаяся 7 класса МОУ «ООШ №34»	18
Лесные зонтики	18
Семидубовская Дарья, учащаяся 8 класса МОУ «ООШ №34»	19
Бабочка.....	19
Барболина Мария, учащаяся 7 класса МАОУ «Женская гимназия»	20
Апарова Софья, учащаяся 7 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина».....	21
Обыкновенное чудо	21
Есева Полина, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ №18»	22
Солнечный денек	22
Артемьева Юлия, учащаяся 9 класса МОУ «ООШ №34»	23
Пламенеющий закат.....	23
Азарова Алиса, учащаяся 6 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина».....	24
Удивительное рядом.....	24
Бакуменко Матвей, учащийся 6 класса МАОУ «СОШ №1».....	25
Пробуждение весны.....	25
Глотова Злата, учащаяся 6 класса МАОУ «СОШ №35».....	26
Заповедные уголки.....	26
Шайбеков Артем, учащийся 6 класса МОУ «СОШ №15»	27
Борода лешего.....	27
Винников Кирилл, учащийся 5 класса МАОУ «СОШ №24».....	28
Чудное мгновенье	28
Оловянникова Анна, учащаяся 8 класса МОУ «ООШ №34»	29
Морозное утро.....	29
Югов Аркадий, учащийся 9 класса МОУ «ООШ №34»	30

Сердце природы.....	30
Дудка Арина, учащаяся 9 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина».....	31
Богатство коми пармы	31
Фотиев Максим Константинович, учащийся 5 класса МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара	32
По страницам Красной книги Республики Коми	32
Ким Татьяна, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.....	36
Можегова Валерия Александровна, учащаяся 5 класса МАОУ «СОШ №24».....	37
«КРАСНАЯ КНИГА РЕСПУБЛИКИ КОМИ. ЖИВОТНЫЕ»	37
Васильева Валерия, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ №26».....	39
Тимушева Арина, учащаяся 8 класса МОУ «СОШ №15»	41
Голубев Егор, учащийся 5 класса МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	42
Шилова Дарья Леонидовна, учащаяся 9 класса МОУ «СОШ №15»	43
По страницам Красной книги... ..	43

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Хранители природы родного края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов муниципального конкурса «Хранители природы родного края» (далее - Конкурс).

1.2. Организатор муниципального конкурса «Хранители природы родного края» - муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

1.3. Цель муниципального конкурса «Хранители природы родного края» - повышение познавательного интереса учащихся к изучению биологии, экологии, родного края, создание условий для творческой самореализации учащихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

2.2. Не допускаются к участию в конкурсе и не рассматриваются коллективные работы.

2.3. Количество работ, представленных на конкурс от одного участника конкурса, не должно превышать одной в каждой номинации.

3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1. «Удивительное рядом» (формы предоставления: фотографии, иллюстрации, рассказ, основанный на жизненных событиях).

3.1.1. Рассказ представляет собой печатный текст объемом от 500 до 2700 знаков, 12 шрифт Times New Roman, интервал полуторный.

3.1.2. Все фотографии, присланные на конкурс, должны иметь фотографические достоинства: интересный свет, композиция, цвет (если автор работает с цветной фотографией). Допускается обработка фотографии, направляемых на конкурс с помощью компьютерных программ (графических редакторов). Разумное применение ретуши, подчеркивающей авторский замысел, допускается. Формат файла JPEG.

3.1.3. Иллюстрации могут быть выполнены на художественной бумаге для рисования, для акварели, для пастели, на ватмане, на картоне. Техника исполнения рисунков - маслом, акварелью, гуашью, тушью, цветными карандашами, пастелью.

3.1.4. Рисунки предоставляются на конкурс в формате А4 (210 x 297) оформленные в паспорту.

3.2. «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми» (форма представления: статья в школьную газету).

Работы представляют собой печатный текст объемом от 500 до 2700 знаков, 12 шрифт Times New Roman, интервал полуторный.

3.3. «По страницам Красной книги» (форма представления: кроссворд).

При составлении кроссворда каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа — по одной в каждую ячейку. В классическом кроссворде ячейки имеют вид квадратных клеток, собранных в прямую линию. Слова «пересекаются» друг с другом, образуя сетку кроссворда. Классическая сетка кроссворда состоит из слов, написанных по вертикали (сверху вниз) и горизонтали (слева направо). Любое слово должно быть пересечено как минимум дважды. Сетка должна быть связной, без изолированных участков, «оторванных» от остальной сетки. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-вопросы начинаются со слов: «по горизонтали» и «по вертикали».

Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе.

Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.

Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.

Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.

Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.

Не допускаются аббревиатуры, сокращения.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится с 8 по 28 февраля 2021 года.

4.2 Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

5-6 классы

7-8 классы

9-11 классы

4.3. Прием работ в электронном виде осуществляется до **28 февраля 2021 года включительно** на электронный адрес mu_sro@mail.ru с темой письма «Хранители природы».

4.4. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

4.5. Итоги конкурса подводятся в срок до 15 марта 2021 года.

4.6. Победители конкурса по возрастным категориям в каждой номинации награждаются дипломами I, II, III степени в электронном виде.

5. Требования к оформлению конкурсных работ

Каждая работа, представленная в данной номинации, должна отвечать следующим требованиям:

- работа должна содержать в левом верхнем углу следующую информацию:

ФИО участника

ФИО учителя-наставника

СОШ № Класс

Номинация

Название работы

6. Критерии оценивания конкурсных работ

- Соответствие содержания конкурсной работы выбранной номинации;
- Соответствие работы выбранному жанру
- Оригинальность раскрытия темы
- Актуальность и новизна выбранной темы
- Отсутствие фактических экологических и биологических ошибок
- Общее оформление и грамотность работы

7. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, несет участник, приславший данную работу на конкурс. Не допускается использование работ, выполненных иными авторами.

Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право организаторам конкурса использовать присланный материал в некоммерческих целях (размещение в Интернете, в печатных изданиях, на выставочных стендах).

8. Члены жюри муниципального конкурса «Хранители природы родного края»

1. Тырышкина Дарья Павловна – председатель жюри, заместитель директора муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования»
2. Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии МОУ «СОШ №15»
3. Бакуменко Елена Витальевна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 1»
4. Голосова Екатерина Александровна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 26»
5. Тулько Светлана Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 25»

Островская Елизавета, учащаяся МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара

Наставник: Филиппова Елена Петровна, учитель биологии

Наша уникальная Республика Коми!

*“Заснеженная, щедрая, лесная,
Бурлящих рек крутые берега,
Таёжная от края и до края,
Земля зырян, ты сердцу дорога.”*

Так описывает Республику Коми поэт, заслуженный работник культуры Республики Коми, Станислав Пахтушкин. Действительно, природа Республики Коми поражает своей красотой и первородностью. Но так много ли вы о ней знаете? Знаете ли вы об уникальности природы Коми края?

Территория нашей Родины почти на 90% покрыта лесами. В лесах Республики Коми произрастает 8 видов хвойных и 20 видов лиственных пород. Среди этих 90% есть особо охраняемые зоны.

В 1995 году по решению ЮНЕСКО Печоро-Илычский заповедник с охранной и буферной зонами и национальный парк «Югыд-Ва», объединённые под общим названием «Девственные леса Коми», были внесены в перечень объектов Всемирного культурного и природного наследия. Именно на этой территории находится знаменитый Маньпупунёр, считающийся одним из 7 чудес России.



«Девственные леса» Республики Коми

Также в этих лесах, как и в целом в лесах Республики Коми, обитают различные животные. В настоящее время в составе животного мира Республики Коми известно около 4400 видов, в том числе и “краснокнижники” Республики Коми. Европейская норка, дикий северный олень и еще несколько видов млекопитающих находятся под угрозой вымирания. В частности, из-за антропогенного воздействия, т.е. из-за деятельности человека.

В Республике Коми находится большое количество рек. Красота и обширность их поражает, а «плодородность» радует местных рыбаков. Самые крупные из рек – Печера и Вычегда. У Коми рек большое количество притоков, а истоки идут с самих гор. 47 видов

рыб обитает в этих реках, в том числе краснокнижники: таймень, нельма, бычок-подкаменщик. К реликтам ледникового периода относятся голец-палия, сибирский хариус (тоже внесен в Красную книгу РК) и ряпушка Левминских озёр.

Почти 10% территории Республики Коми занимают болота. Они представляют собой самостоятельные экосистемы, влияющие на окружающий ландшафт. Болота изменяют уровни грунтовых вод, аккумулируют влагу, очищают загрязнённые воды. Самое крупное болото - Океан - крупнейшее болото в Европе. Это уникальное болото, захватывающее часть Ижемского и Усть-Цилемского районов Коми, очень труднодоступно и до сих пор малообследовано.

Вы знали, что в нашем родном крае есть “Донское” болото, которое является охраняемым? И не только оно. С 1978 года 113 болот объявлены заказниками, т. е. охраняемыми, и памятниками природы, из них 17 выделены в качестве эталонов различных природных ландшафтов, остальные — клюквенные. Общая площадь охраняемых болот составляет 0,5 млн га (17,3 %). Болота - места обитания птиц, особенно краснокнижников: серого журавля, орлана-белохвост, лебедя-кликуна.

Серый журавль

К слову о птицах, их в Республике Коми 429 видов. В Красные книги внесены: кречет, сапсан, беркут, филин и малый (тундрной) лебедь. Кроме того охраняются: все хищные птицы, совы, серый журавль, кроншнепы, соловей и др. И это очень важно! ведь роль птиц в природе очень велика. Они оказывают влияние на природные биоценозы, потребляя в больших количествах животную и растительную пищу, регулируют численность беспозвоночных и позвоночных, являются пищей для других животных и способствуют распространению семян.

Да, много животных и птиц находятся под угрозой вымирания, Но не всё так грустно, как кажется. Новые виды появляются тоже. С 2000 года в Республике Коми появилось более 50 видов новых живых организмов! В основном это насекомые и простейшие, но они также оказывают большое влияние на природу, например, они являются регуляторами численности животных и растений.

Главная причина обезлесения, вымирания животных, загрязнения окружающей среды нам известна - это люди, человек, мы с вами. И, как ни странно, мы такой же живой организм этой большой экосистемы - Природа. Так давайте же беречь живое вокруг себя, чтобы биологическое разнообразие нашей Республики Коми только пополнялось!



Красавцева Дарина Алексеевна, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара

Наставник: Брусницына Александра Павловна, учитель биологии

Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми.

Наверное, каждый из нас собирал грибы в лесу, купался в речке, любовался полевыми цветами. Красота дикой природы, наблюдение за жизнью её обитателей вряд ли кого-то может оставить равнодушным, согласны?

Возможно, вам тоже знакомо такое чувство – вы идёте в поход в лес, и вам кажется, что он тихий и хмурый, только сосны гордо тянутся высоко-высоко в небо. Но стоит только тщательнее приглядеться, прислушаться, и вы понимаете, что на самом-то деле здесь кипит жизнь. Трудяги-муравьи строят гнездо, кричат птицы, иногда видны следы других зверей, попадаются удивительных расцветок и форм мхи и лишайники, краснеют сочные ягоды земляники, кое-где объединены лесными обитателями.

Но самое удивительное то, что все эти совершенно разные организмы тесно связаны между собой. Сообщество живых организмов и их среды обитания, функционирующее как одно целое, называется экосистемой.

Но как же биологическое разнообразие может обеспечивать устойчивость экосистем? Живые организмы делятся на продуцентов, консументов и редуцентов. Продуценты используют энергию солнца для синтеза органических веществ, консументы – потребители готового органического вещества, редуценты – это чаще всего грибы и бактерии, а также некоторые растения, которые разлагают останки организмов. Таким образом, образуются пищевые цепи и достигается круговорот веществ. Это можно представить на примере пищевой цепи леса: сосна(продуцент), жук-короед(консумент 1 порядка), дятел (консумент 2 порядка), бактерии (редуценты). Редуценты являются замыкающим звеном в пищевой цепи и играют важную роль в экосистеме : в процессе своей деятельности они питают почву и воду минеральными веществами, которые впоследствии будут использованы продуцентами. То есть, образуется биокруговорот веществ. Я думаю, что это действительно удивительное свойство природы, она предусмотрела всё до мелочей. Подытожим: чем больше видов на каждом трофическом уровне, тем меньше вероятность, что от исчезновения какого-то вида погибнет зависящий от него уровень и нарушится биокруговорот. Значит, биологическое разнообразие играет огромную роль в формировании устойчивости экосистемы. Также хотелось бы отметить, что человек – часть природы, мы, несмотря на научно-технический прогресс, всё же зависим от неё, нуждаемся в воздухе и воде, в полезных ископаемых для производства.

Давайте беречь природу!

Кирушева Василиса Константиновна, учащаяся 11 класса МОУ «СОШ №15»

Наставник: Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии и химии

Биоразнообразие - основа устойчивости экосистем Республики Коми

Каждый день мы имеем возможность созерцать удивительные виды на величественные творения природы, открывающиеся из наших окон домов, по пути шествия в школу или на работу. Мы восхищаемся красотой рассветов, когда первые лучи тёплого солнца еле-еле освещают макушки деревьев, пробиваясь к нам сквозь густую лесную чащу. Каждое утро мы вслушиваемся в диковинное пение птиц, сидящих на телеграфном столбе возле дома. Мы дышим относительно чистым воздухом, пьём чистую воду. Наши могучие северные реки, богатые рыбой, переплетаются между собой как ленты, рисуя необыкновенные узоры. В родных коми лесах водятся сотни видов животных и птиц. Наша парма богата ценными видами древесины, которую используют многие ведущие предприятия республики. Наша природа уникальна!

На первый взгляд кажется, будто проблем с биоразнообразием не наблюдается. Но, к сожалению, это не так. Из-за добычи полезных ископаемых, таких как нефть, природный газ, каменный уголь, из-за неконтролируемых вырубок леса наша природа сильно страдает. А вместе с ней и уменьшается биоразнообразие. Ведь лес - это, главным образом, среда обитания промысловых птиц, ценных видов пушных зверей. Сейчас старшее поколение коми охотников сильно ощущает исчезновение некоторых видов дичи в лесах. В этом они винят плохую экологию и “чёрных лесорубов”. Не могу не согласиться с мнением охотников, ведь за последние годы ресурсы наших лесов действительно сильно истощились. Благо в республике есть особо охраняемые природные территории: Печоро-Илычский заповедник, национальный парк “Югыд ва” и множество заказников. Благодаря им есть возможность сохранить редкие виды растений и животных, которые занесены в Красную книгу России и Республики Коми.

Наш коми край богат. Биоразнообразие уже само по себе имеет великую ценность. Из школьного курса биологии мы знаем, что чем выше биоразнообразие в экосистеме, тем больше её стабильность, и тем она устойчивее к различным внешним воздействиям, вторжениям. Поэтому сейчас перед нами стоит важная задача сохранить и преумножить для будущих поколений те природные богатства, которые остались нам от наших предков, потому что природа севера хоть и кажется суровой, но на самом деле она ранима, и к ней

нужен особый бережный подход. Мы можем принимать участие в различных акциях посадок леса, помогать в уборке незаконных свалок, соблюдать правила поведения на природе, тем самым внося свой вклад в благополучие места, в котором мы живем, в благополучие своей родины. Важно, чтобы каждый житель нашей любимой республики понял ценность природы своего родного края. Потому что только вместе, объединившись мы сможем её защитить. Всё в наших руках!

Изъюрова Валерия Александровна, учащаяся 5 класса МОУ «СОШ №15»

Наставник: Азарова Ольга Васильевна, учитель биологии и химии

Лес нас кормит, удивляет, постоянно восхищает!



Велданов Павел, учащийся 11 класса МАОУ «СОШ №1»

Наставник- Бакуменко Елена Витальевна, учитель биологии и географии

Снежная пелена, опускающаяся с деревьев



Иевлев Егор, учащийся 10 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»

Наставник- Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии

Завораживающая Рысь.

Хочу рассказать историю, которая произошла со мной пару лет назад. Летом мы всей семьей уезжаем в район к родителям мамы. Поселочек небольшой, расположен почти в лесу. Каждый день мы ходим в лес. И вот в один пасмурный день иду я по обычному маршруту, спускаюсь с горки и вдруг чувствую чей-то пристальный взгляд. Это не просто мимолетное ощущение, нет, это нечто давящее, властное. У меня и тогда не было обычая впадать в панический страх, но тут непреодолимое желание уйти хоть куда-нибудь. И вот теперь я вижу ее: да, это же рысь! Смотрит своими немигающими желтыми глазами, лежит на наклонном стволе дерева и похожа на кошечку, только лапы уж очень толстые. А взгляд такой злой, смотрит как на добычу, на мясо. Лапки сложила вроде бы свободно, но в теле заметно напряжение, готовность к действию.

Я попятился аккуратно назад, уж очень не хотелось быть съеденным этим зверем. Взгляд же давил сзади еще метров двадцать. Было смешанное чувство: и страшно и страшно интересно, рысь будто заорожила меня.

Позже мой брат рассказал мне про его встречу с рысью, потом еще один человек, впечатление примерно то же. Охотники говорили, что в нее не просто попасть из ружья, она своим гипнозом отводит прицел, а еще она может уходить от собак, внушая им то страх, то убеждая в своей невидимости.

Рысь, конечно, была очень хороша, но встретить в лесу я больше ее не желаю...

Ее взгляд долго не давал мне покоя, поэтому я постарался передать это в рисунке.

Рисунок выполнен пастелью.



Кызыюрова Анастасия, учащаяся 6 класса МАОУ «СОШ №1»

Наставник- Бакуменко Елена Витальевна, учитель биологии и географии



Паршукова Анастасия, учащаяся 7 класса МОУ «ООШ №34»

Наставник- Бодяева Наталья Анатольевна, учитель географии и химии

Лесные зонтики



Семидубовская Дарья, учащаяся 8 класса МОУ «ООШ №34»

Наставник- Бодяева Наталья Анатольевна, учитель географии и химии

Бабочка



Барболина Мария, учащаяся 7 класса МАОУ «Женская гимназия»

Наставник- Нагибина Екатерина Александровна

Участник – Барболина Мария Сергеевна
Учитель-наставник – Нагибина Екатерина Александровна
МАОУ «Женская гимназия», класс 7
Номинация «Удивительное рядом», рисунок
Название работы «Природа родного края»



Апарова Софья, учащаяся 7 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина».

Наставник - Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии

Обыкновенное чудо

Каждый день мы все куда-то торопимся и никак не можем поднять голову и просто посмотреть вверх - на небо. А какое оно красивое и все время разное! Я часто сижу на подоконнике и наблюдаю за ним. Каждое облако что-то напоминает мне. Одно похоже на судно, плывущее по лазурным волнам, другое - на слона, который улыбается солнцу.

Во время грозы небо становится угрюмым, злым, и покрывается чернотой. Оно будто стреляет своими молниями из лука, наверное, так выражает свое недовольство. А в ясный день небо улыбается мне и солнышку, согревает меня своим теплом. И так хочется петь и веселиться, так хочется жить! В такую погоду я чувствую себя счастливой, энергичной, полной сил.

Если попросить прохожего и посмотреть вверх, он, наверное, ответит: «Небо, как небо. Чего я тут не видел!». Но какое оно красивое при закате солнца! Розовое вперемешку с голубым и красным! Просто не отвести глаз! Ну разве это не чудо? Пусть даже самое обыкновенное...

Я очень люблю закат и постаралась передать на рисунке его цвета.

Основным материалом были специальные спиртовые маркеры Sketcmarker, а доработала в программе Procreate.



Есева Полина, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ №18»

Наставник – Колегова Анна Александровна, учитель биологии

Солнечный денек

Есева Полина
учитель-наставник Колегова А.А.
МАОУ «СОШ №18» 9 «а» класс
Номинация: «Удивительное
рядом»

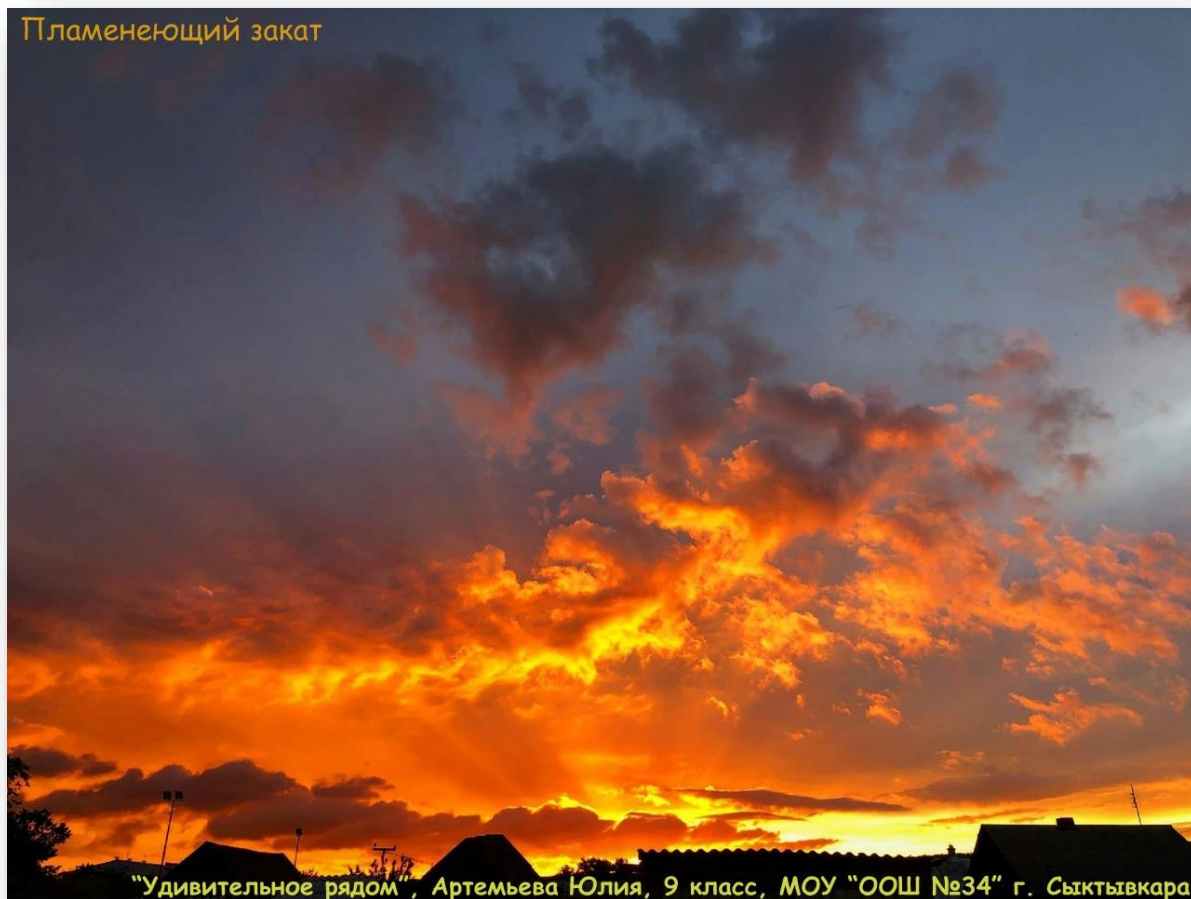
«Солнечный денёк»



Артемьева Юлия, учащаяся 9 класса МОУ «ООШ №34»

Наставник- Бодяева Наталья Анатольевна, учитель географии и химии

Пламенеющий закат



Азарова Алиса, учащаяся 6 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина».

Наставник - Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии

Удивительное рядом



Бакуменко Матвей, учащийся 6 класса МАОУ «СОШ №1».
Наставник- Бакуменко Елена Витальевна, учитель биологии и географии

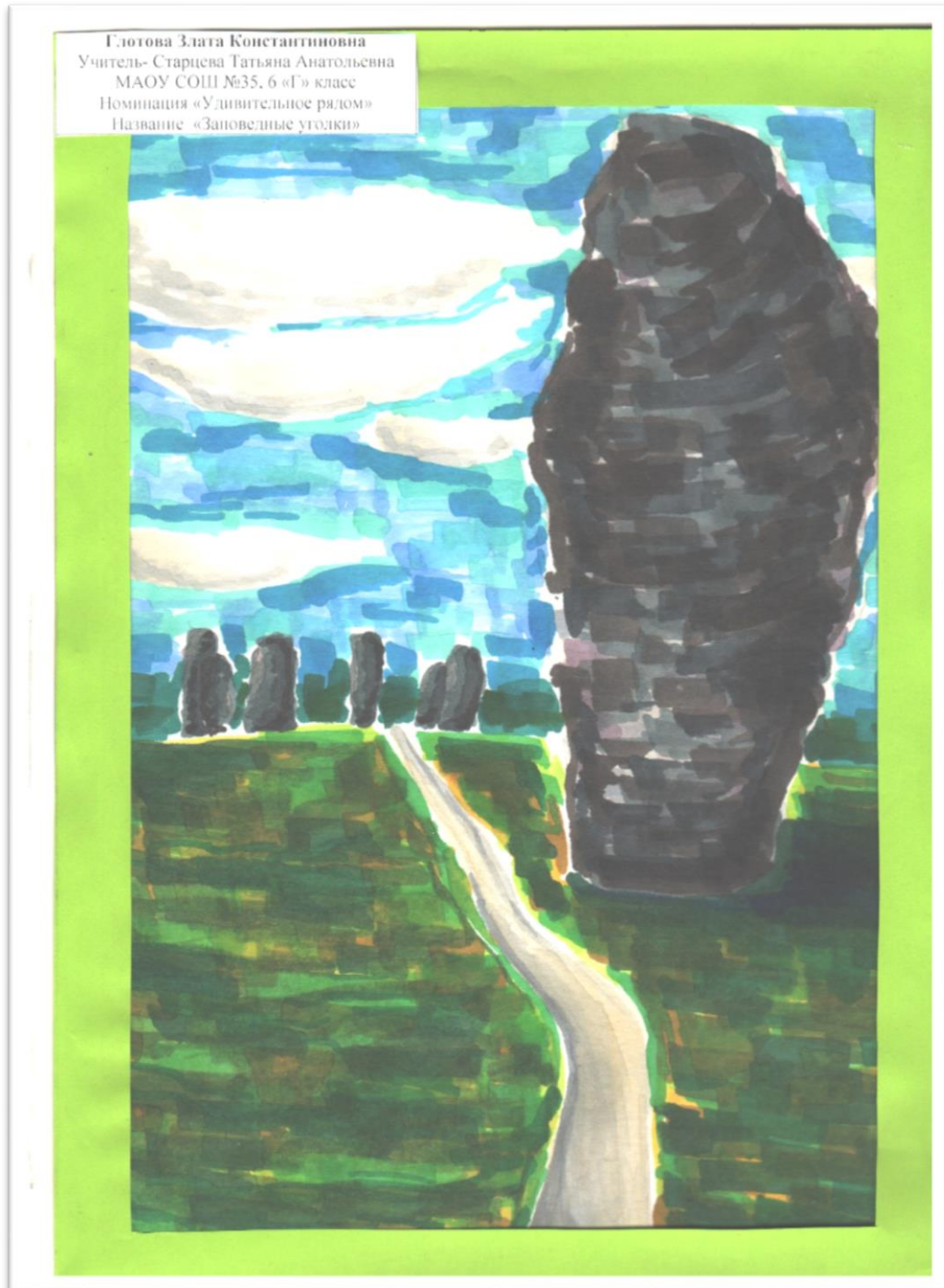
Пробуждение весны



Глотова Злата, учащаяся 6 класса МАОУ «СОШ №35»

Наставник- *Старцева Татьяна Анатольевна, учитель биологии и географии*

Заповедные уголки



Шайбеков Артем, учащийся 6 класса МОУ «СОШ №15»

Наставник- Цибульская Татьяна Александровна, учитель биологии и географии

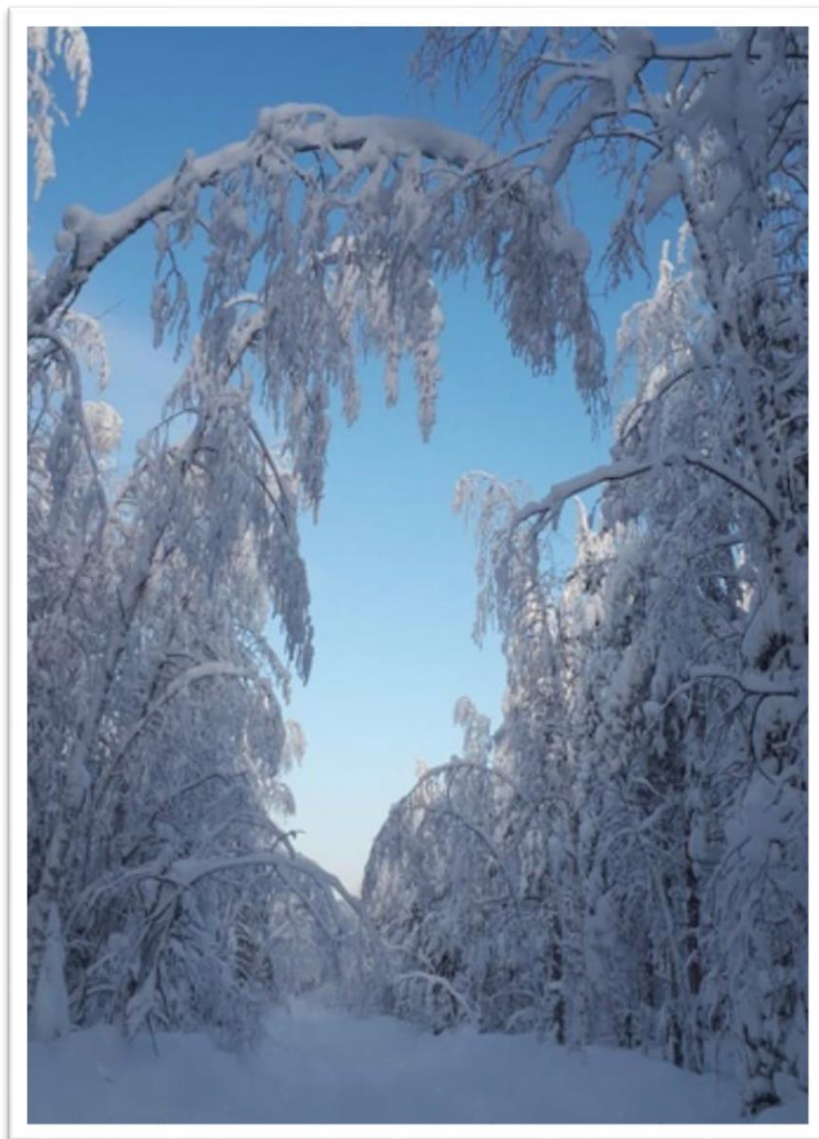
Борода лешего



Винников Кирилл, учащийся 5 класса МАОУ «СОШ №24»

Наставник- Ганьшина Любовь Александровна

Чудное мгновенье



Оловянникова Анна, учащаяся 8 класса МОУ «ООШ №34»

Наставник- Бодяева Наталья Анатольевна, учитель географии и химии

Морозное утро



**Морозное утро
"Удивительное рядом"
Оловянникова Анна, 86 класс
МОУ "ООШ № 34" г. Сыктывкара**

Югов Аркадий, учащийся 9 класса МОУ «ООШ №34»

Наставник- Бодяева Наталья Анатольевна, учитель географии и химии

Сердце природы



Дудка Арина, учащаяся 9 класса МАОУ «Гимназия имени А.С.Пушкина»

Наставник- Ермоленко Лилия Николаевна, учитель биологии

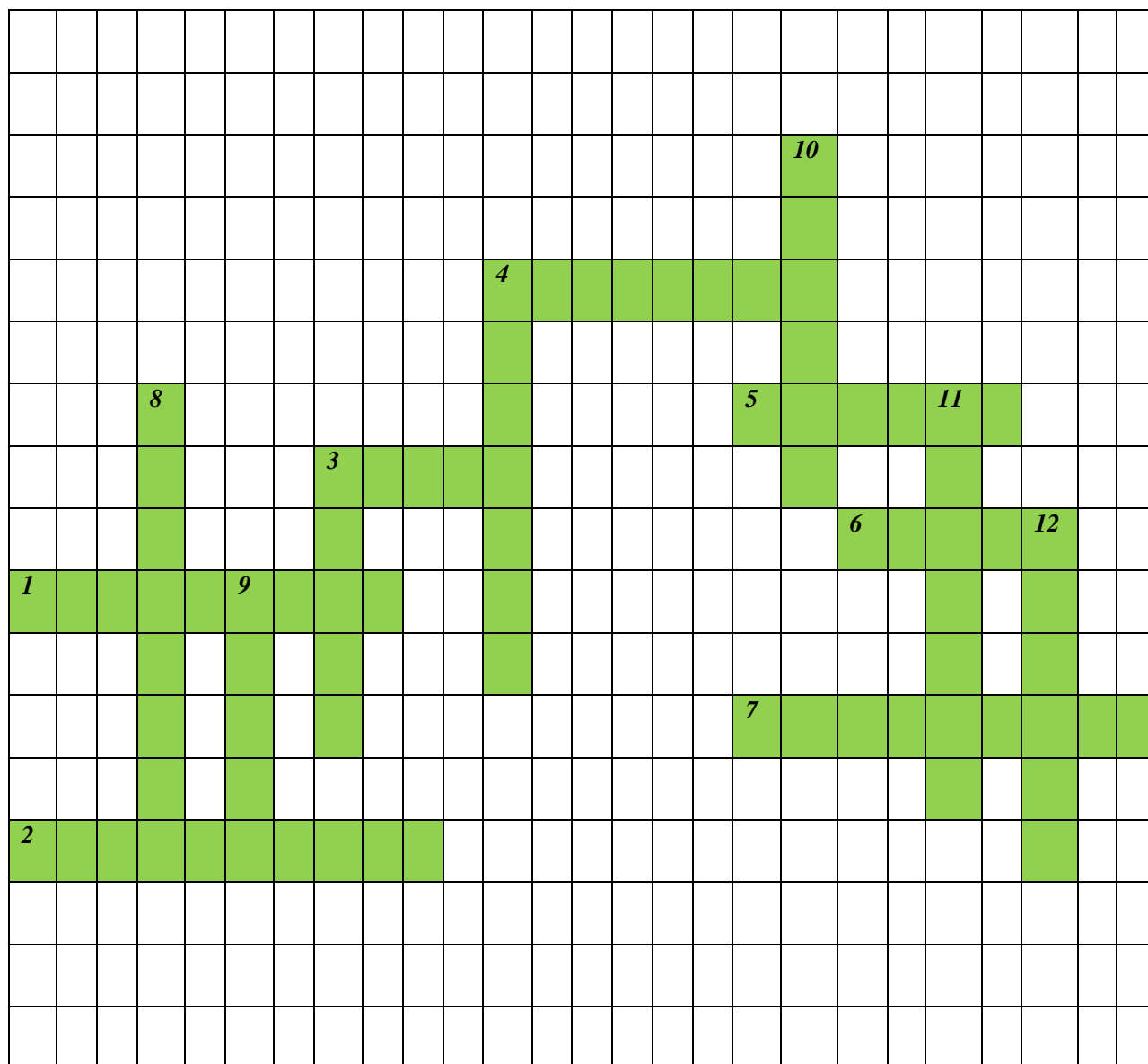
Богатство коми пармы



Коми — необыкновенный северный край, где соседствуют места «цивилизованные» и те, где не ступала нога человека. Ее девственные леса, самые большие в Европе, — настоящая таежная сокровищница. В лесах коми поют и щебечут птицы, в реках плещутся рыба. А как прекрасен мир зверей пармы! Парма сказочно красива, я люблю бывать в лесу.

Поэтому коми парму я представила как сказочный мир (для меня это так!). Работа выполнена в графическом стиле.

По страницам Красной книги Республики Коми



Вопросы к кроссворду «По страницам красной книги Республики Коми»:

- 1) *По горизонтали:* Один из разделов Красной книги Республики Коми представляющий класс, название которого происходит от глагола «сечь» (насекать).
- 2) *По горизонтали:* Многолетнее растение, отличающиеся крупными яркими цветками шарообразной формы. Относится к семейству Лютиковые. Известна также как

купавка, сибирская роза, жарки и троллиус. Скандинавские легенды гласят, что это растение из-за своей красоты было популярно у сказочных лесных жителей – троллей.

3) *По горизонтали*: Раздел Красной книги, собравший в себе все виды редких животных, обитающих на территории Республики Коми.

По вертикали: Ещё один раздел Красной книги. Включающий в себя виды редких и исчезающих растений территорий Республики Коми.

4) *По горизонтали*: Это царство В Красной книге представлено такими редкими представителями как: Европейская норка, барсук, Северный олень, Бурый ушан и т.д

По вертикали: Красивая крупная птица, которая строит гнёзда на берегу болот. Длинноногая длинношеяя птица с красным затылком и серым телом. Она так жалобно курлычет, словно прощается с родными местами, когда улетает на зимовку в тёплые страны.

5) *По горизонтали*: Самый крупный орёл. Шея этой птицы поворачивается на 270°. Над круглыми тёмными глазами надбровные дуги.

6) *По горизонтали*: Самая крупная из всех сов. Относится к вымирающему виду. Знаменит своим голосом, именно его уханье принимают в народе за крики лешего.

7) *По горизонтали*: Птица семейства утиных, мелкий гусь. Название своё получила за писк, издаваемый в полёте.

8) *По вертикали*: Это насекомое напоминает вертолёт. Её глаза облегают голову почти со всех сторон, брюшко расширенное и плоское.

9) *По вертикали*: Сторожила Красной книги Республики Коми, обладает красивыми ветвистыми рогами, обитает в дали от людей дикий северный...

10) *По вертикали*: Вымирающий вид соколообразных. Самый крупный из соколов. Свою основную пищу - белых куропаток, ловит на лету.

11) *По вертикали*: Единственный вид земноводных, хорошо приспособленный к жизни в зоне вечной мерзлоты. Тесно связан с таёжными лесами. Сибирский ...

12) *По вертикали*: Рыба семейства лососёвых, подвид белорыбицы. Распространена в бассейне Северного Ледовитого океана. Полупроходная или пресноводная рыба. Длина до 1,3 м, массой до 50 кг. Местное название небольших экземпляров этой рыбы на Печоре – сявка.



Ким Татьяна Владимировна
Брусницына Александра Павловна
СОШ №31 г. Сыктывкара
«По страницам Красной книги»
«Красная книга Республики Коми»

Красная книга Республики Коми

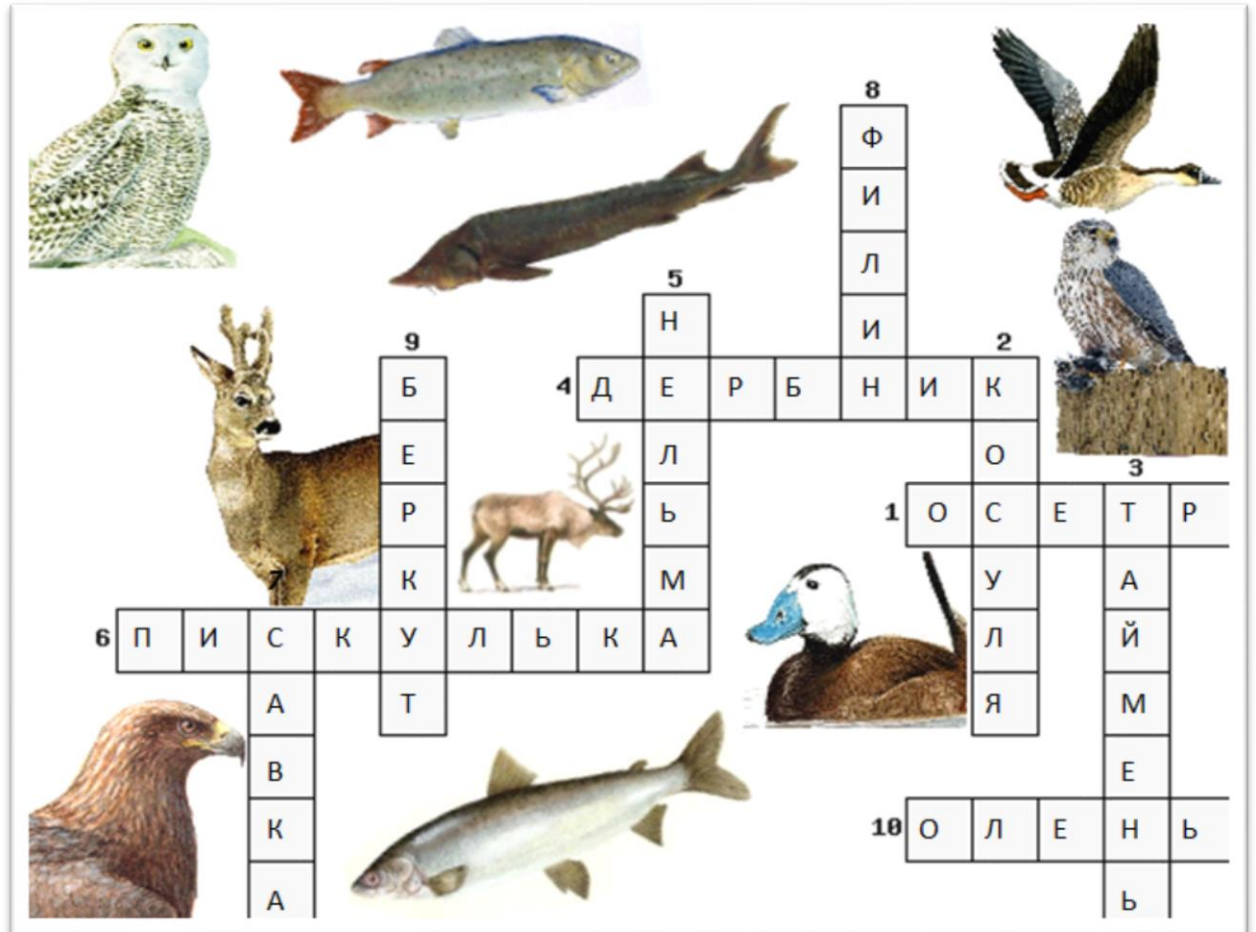
По горизонтали:

2. ___ сибирский - многолетнее корневищное растение, по названию совпадает с конфетой
3. ___ оранжевая - вид грибов, входящий в род *Филлотопсис* семейства *Рядовковые*. Плодовые тела многочисленные, шляпочные, сидячие, небольших и средних размеров, всевозможной, почковидной или почти округлой формы.
5. Птица семейства утиных, мелкий гусь. Название своё получила за писк, издаваемый в полёте.
7. Дневная бабочка из рода *Лариассусы*. Название происходит от имени древнегреческой богини памяти, матери девяти муз, дочери Урана и Теи.
9. Хищная птица из семейства соколиных, самая быстрая птица в мире. По оценкам специалистов, в стремительном пикирующем полёте она способна развивать скорость свыше 322 км/ч, или 90 м/с
13. ___ кликун - водоплавающая птица из семейства утиных. Является национальным символом Финляндии.
15. Сибирский ___ - Единственная амфибия в Красной книге Республики Коми, хвостатое земноводное

По вертикали:

1. ___ лакированный - широко известен как лекарственный гриб под названием линджи или рейши.
4. Хищная птица из семейства совиных, один из наиболее крупных представителей отряда совобразных.
6. Северный ___ - парнокопытное млекопитающее, в Северной Америке - карibu
8. Самый крупный представитель семейства лососёвых, достигающий 1,5-2 м длины и 60-80 кг веса.
10. Хищная птица, распространённая в обоих полушариях, один из двух представителей семейства скопиных
11. ___ зюничная - многолетнее зимнезелёное растение, которое любит зиму
12. Рыба семейства лососёвых, популяция белорыбицы. Полупроходная или пресноводная рыба. Длина до 1,3 м, массой до 50 кг. Нерест осенью. Плодовитость 125-420 тыс. икринок.
14. Вид млекопитающих семейства куньих. На морде две тёмные полосы, тянущиеся от носа к ушам

«КРАСНАЯ КНИГА РЕСПУБЛИКИ КОМИ. ЖИВОТНЫЕ»



По горизонтали:

1. *Входит в отряд осетрообразных, семейство осетровых. Крупная рыба весом до 50 килограмм. Форма тела как и у всех осетровых, веретено-образная.* (**Осетр**)

4. *Небольшая хищная птица, семейства соколиных. Более известные имена птицы: Кобец, Дробник, Мышатник. Имеет длинный хвост и короткие крылья.* (**Дербник**)

6. *Это перелетная птица известная также под названием Белалобая Казарка.* (**Пискулька**)

10. *У этого северного животного есть особое украшение- ветвистые рога.* (**Олень**)

По вертикали:

2. *Она считается самой крупной в категории самых мелких оленей. Природа наделила это животное невероятной грацией, хрупкостью и осторожностью.* (**Косуля**)

3. Крупная рыба семейства лососевых, и весом до 60 килограмм. Он имеет особый окрас: чаще темный, почти черный, и на светлом брюхе темные пят-на. (**Таймень**)
5. Входит в отряд лососеобразных, семейство сиговых. Эта крупная рыба весом до 20 килограммов. Окраска на спине от темно-зеленой до светло-коричневой. (**Нельма**)
7. Эта необычная птица с синим клювом. У самцов в брачный сезон на фоне белой головы, буровато-рыжего тела и черной "шапочки" на макушке отчетливо видно ярко-голубой клюв. (**Савка**)
8. Это ночной пернатый хозяин, он один из самых больших и красивых представителей отряда совообразных, семейства совиных. (**Филин**)
9. Птица являющаяся самой крупной из рода орлов. От других птиц его отличает не только внушительные размеры, но и специфический окрас, который свойственен только этой особи. (**Беркут**)

Вопросы по вертикали:

1. Это многолетнее растение семейства лютиковых часто называют сон-травой за его лекарственные свойства. Одиночные колокольчатые цветки крупные, яркие, в зависимости от вида имеющие различную окраску. Распускаются раньше появления листьев или практически одновременно с ними. Лепестки покрыты мягкими волосками, пестиков и тычинок много. Плод после цветения – многоорешек.

2. Дерево высотой до 35м, вечнозеленое, укороченные побеги с 5-7 хвоинками на верхушке. Шишки с многочисленными съедобными орешками.

5. Длина тела этой птицы составляет 30 см. Окрас у птицы сине-пепельный. Но у самцов преобладают ярко-желтые цвета на передней части, начиная с клюва и заканчивая когтями. Гнездятся птицы на скалах, деревьях, в заливных лугах. Питается насекомыми и лягушками. На зиму улетает в Африку или Азию.

6. Самая тяжёлая, летающая птица, по внешнему виду напоминает страуса?

7. Шляпка 5–15 см в диаметре, выпуклая, позднее плоская, бархатистая, тонковолокнистая, матовая, сухая, соломенно-желтая или буровато-желтая, с возрастом темнеющая до охряно-коричневой; при надавливании синеет. Ножка 5–10 см длиной, 1.5–

3 см толщиной; в основании утолщенная, в верхней части гладкая, внизу опушенная, кремового цвета со шляпкой. Мякоть беловатая, на разрезе быстро синееет.

8. Перелетная птица семейства утиных, отряда гусеобразных, находится на грани исчезновения. Очень напоминает обычного гуся, только более мелкого, с маленькой головой, короткими лапами и клювом.

10. Небольшая, размером с голубя, водоплавающая птица из семейства пастушковых. Клюв короткий, треугольной формы, ярко-красный в основании и жёлтый либо зеленоватый на конце.

11. Рыба крупная весом до 20 кг., тело удлинённое щуковидное, сжатое с боков. Окраска на спине от темно-зеленого до светло-коричневого. Чешуя крупная. Рот большой. Нижняя челюсть заметно выступает в перед и загибается вверх. На челюстях мелкие зубы.

13. У самца перья головы черноватые, спины – темно-сизые. Низ тела беловатый с каплевидными пятнами, на боках с сизоватым налетом и поперечными темными полосами. Самки имеют более темную окраску. Длина тела составляет 40-53 см.

Вопросы по горизонтали:

3. Дневная бабочка из рода Парнассиусы. Название происходит от имени древнегреческой богини памяти. Усики короткие, булавоподобные, чёрные, вершина булавки чёрная. Грудь и брюшко чёрные, покрыты густыми белесоватыми волосками. На территории Республики Коми самая высокая численность вида в Печоро-Илычском заповеднике.

4. Средних размеров хищник, но питающийся почти исключительно осами, шмелями и их личинками, за что и получил свое название?

7. Крупная хищная птица, жизнь которой тесно связана с водой. Спина черно-бурая, голова желтовато-белая с темными продольными пестринами, есть небольшой хохолок из удлинённых перьев, нижняя часть тела белая с темными пестринами.

9. У кого несмотря на свою неуклюжесть, хорошо сложенное тело, это животное, которое приносит пользу, уничтожая в больших количествах различных вредителей лесов и полей?

12. Вид хищных млекопитающих семейства куньих из рода ласок и хорей?

14. Многолетнее травянистое растение с коротким корневищем и шнуровидными корнями. Стебель простой голый, высотой 40-60 см.

15. Крупная пресноводная рыба. Может достигать в длину 1.5 м и массы более 60 кг. Тело прогонистое, голова уплощенная, несколько напоминающая щуку, чешуя мелкая.

16. Птица семейства цаплевых с маскировочной окраской болотного камыша?

17. Загадочная хищная птица и один из самых крупных представителей семейства совиных, крепкое телосложение и большие оранжево-красные глаза, которые укрывают перьевые уши. Цвет оперения у птиц преимущественно рыжий.

КРОССВОРД ПО ТЕМЕ
КРАСНАЯ КНИГА

Вопросы

По горизонтали: ЦАРСТВО ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЭТО ЦАРСТВО ИЗУЧАЕТ НАУКА МИКОЛОГИЯ.

2: ГРУППА ЯИЦЕКЛАДУЩИХ ЖИВОТНЫХ, ИМЕЮТ ПОКРОВ ИЗ ПЕРЬЕВ.

3: ГРУППА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ, КОТОРАЯ СОВМЕЩАЕТ В СЕБЕ ПРИЗНАКИ 2-ух ГРУПП.

1
Р
Ы
Б
Ы
3
Р
С
2
П
Т
И
Ц
Ы
4
Ж
Н
Е
В
О
Т
Н
Ы
Е

Вопросы


По вертикали: 1: ГРУППА ВОДНЫХ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ.

4, 2: СПИСОК РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ.

3: БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЦАРСТВО, ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ГРУПП МНОГОКЛЕТОЧНЫХ ОРГАНИЗМОВ.

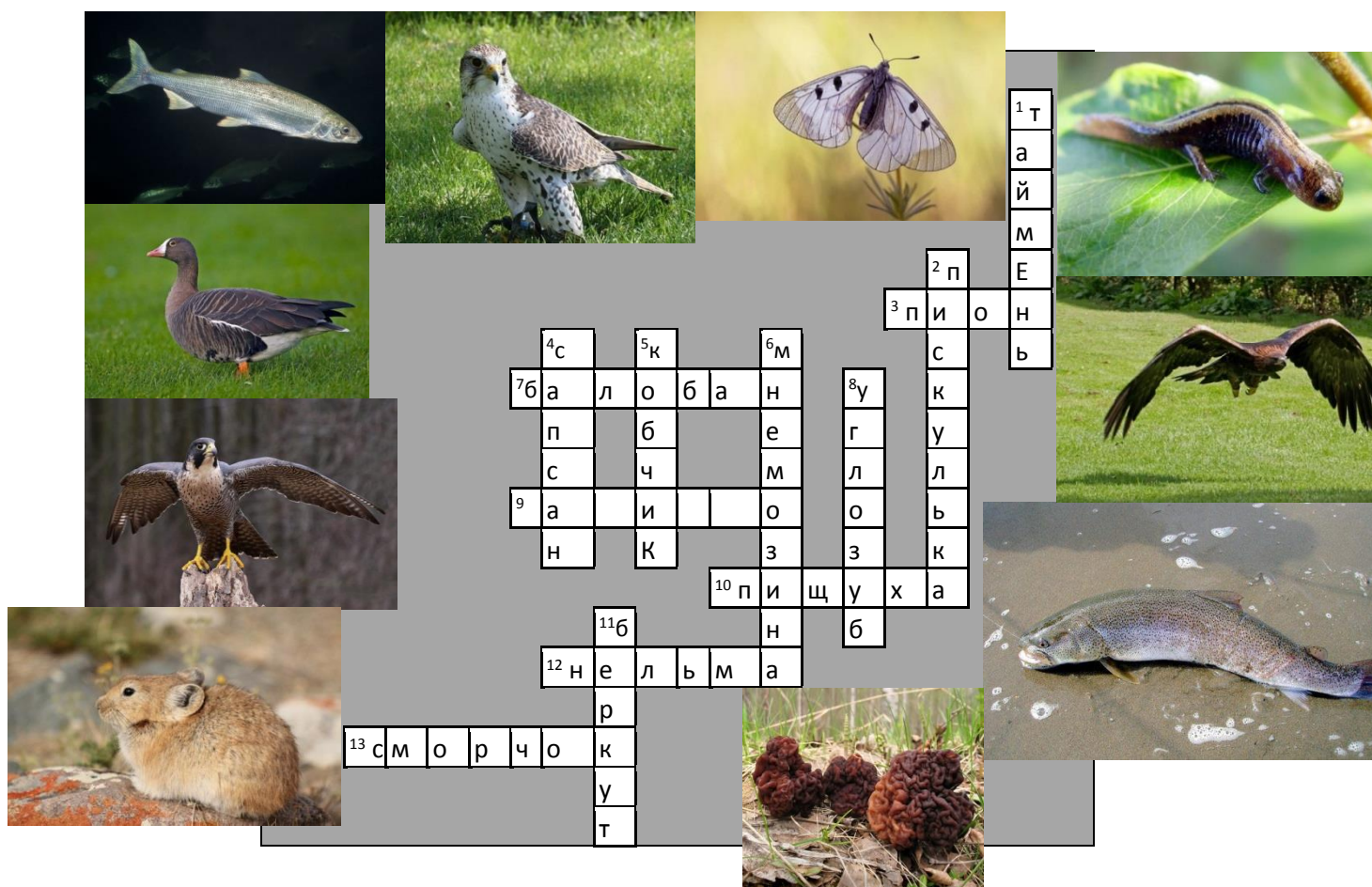
4: МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ ОБЛАДАЮЩИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ И СПОСОБНОСТЬЮ ДОБЫВАТЬ СЕБЕ ПИЩУ.

КРАСНАЯ
КНИГА



Гимназия им. Пушкина
от Егора Голубева 5В.

По страницам Красной книги...



По горизонтали

3. Растение с утолщенными корнями. Используется в медицине. В республике Коми о нем даже сложили песню на коми языке. 7. Хищная птица семейства соколиные. В длину достигает 55 сантиметров. Гнездятся на деревьях или скалах. Места для кладки яиц не строят, используют чужие. 9. Луковичное растение семейства орхидные. Является редким видом. Произрастает в тенистых, чаще еловых лесах. 10. Скромный зверек, похожий на крысу. При опасности может издавать пронзительный свист. 12. Крупная рыба, весом до 20 кг. Чешуя крупная. Нижняя челюсть выступает вперед и загибается вверх. 13. Этот гриб считается условно съедобным. Шляпка бесформенная, волнисто-складчатая, приросшая к ножке шоколадно-коричневого цвета.

По вертикали

1. Промысловый вид рыб отряда лососеобразных. Пасть усеяна острыми, загнутыми внутрь зубами. Может достигать до 2 метров в длину и 80 кг в весе. 2. Вес этой птицы достигает до 2,5 кг. Распространена в тундре. В кладке от 4 до 7 яиц. Птица известна благодаря пискливому крику. 4. Вымирающий вид. Встречается в Северной, Южной Америке, Африке. Самки крупнее самцов. Главное оружие этой птицы - длинные ноги с сильными и когтистыми пальцами. 5. Редкая птица, может полностью исчезнуть из фауны республики. Относится к семейству соколиных, отряду соколообразных. 6. Дневная бабочка, является редким, вымирающим видом. Переднее крыло с двумя черными пятнами. 8. Это животное имеет большую стойкость к низким температурам. Весной в водоеме мечет икру. Холоднокровно. На задних ногах всего по 4 пальца. 11. Самый крупный орел нашей фауны. Размах крыльев более 2 метров. Мощный клюв. Лапы с длинными острыми когтями.

Сборник конкурсных работ муниципального конкурса
«Хранители родного края»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Тырышкина Дарья Павловна,
заместитель директора МУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы предоставлены учащимися в муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования «Центр развития
образования» муниципальными общеобразовательными организаций МО ГО
«Сыктывкар»

Печатается в авторской редакции
Оригинал-макет подготовлен и распечатан
в МУ ДПО «Центр развития образования»
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, 15.
тел. (8212) 24-00-30. E-mail: mu_cro@mail.ru
Подписано в печать 08.06.2021
Бумага офсет. Формат 60x84/8. Гарнитура Times New Roman