

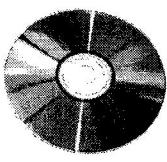
**Задания муниципальной олимпиады
по информационной культуре
«Инфопоиск»**

**Наименование
образовательной организации:** _____
Ф.И. участника олимпиады: _____

I этап

(Количество баллов – 1 балл)

1. Укажите стрелочками традиционные и электронные источники информации:



**Традиционные источники
информации**

**Электронный источник
информации**

2. При выполнении поиска книги в алфавитном каталоге основным поисковым элементом является:

- а) Фамилия автора книги
- б) Тема
- в) Город издания
- г) Год издания

3. Выберите и укажите графически верный ответ данных терминов

Термины	Обозначение данного термина
Алфавитно-предметный указатель	Собрание составленных по определенным правилам описаний печатных и электронных документов (книг, газет, журналов), имеющихся в библиотеке
Библиотечный каталог	Справочный документ, содержащий основные сведения по одной или всем отраслям знаний, представленные в виде развернутых статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.
Интернет	Любые сведения, знания об объектах и явлениях окружающей среды, независимо от формы их представления, воспринимаемые с помощью органов чувств
Энциклопедия	Перечень всех понятий, рассматриваемых в энциклопедии, упорядоченный по алфавиту, с указанием напротив каждого понятия страниц, на которых говорится об этом понятии.
Информация	Всемирная сеть компьютеров, связанных друг с другом с помощью специальных электронных адресов.

4. При составлении электронного письма необходимо обязательно указывать:

- а) Тему письма.
- б) Фамилию получателя.
- в) Адрес своей электронной почты.

5. Чтобы найти в библиотеке книги по теме «Лошади», нужно использовать:

- а) Систематический каталог.
- б) Алфавитный каталог.
- в) Энциклопедию.

6. Кто был в России первым издателем детского журнала?

- а) Александр Николаевич Радищев
- б) Александр Сергеевич Пушкин
- в) Николай Иванович Новиков

7. Для чего в книге бывают иллюстрации?

- а) Так захотел автор произведения.
- б) Оформление книги должно быть красивым.
- в) Для дополнения текста.

8. Восстанови и пронумеруй правильную последовательность своих действий при составлении плана создаваемого текста.

- а) Предположить, сколько частей должно быть в тексте
- б) Осмыслить предлагаемую тему будущего текста
- в) Отредактировать план
- г) Установить порядок следования частей.
- д) Сформулировать условную тему каждой из частей.

9. Вам необходимо найти в Интернете тексты русских народных сказок. Восстановите и пронумеруйте правильную последовательность своих действий при поиске необходимых сведений:

Просмотреть выданные поисковой системой результаты

Зайти в поисковую систему «Яндекс»

Выбрать наиболее понравившиеся сказки

В поисковой строке задать запрос «Русские народные сказки»

Запустить браузер

II этап

(Количество баллов – от 1 до 3 баллов)

1. Приведи примеры документов по целевому назначению, которые делятся на следующие виды:

Виды документов	Пример
Рекламный документ	
Литературно-художественный документ	
Справочный документ	
Периодические документы	
Учебный документ	

2. Что такое читальный зал?

Читальный зал -

3. Найди правильное библиографическое описание книги среди представленных ниже:

- a). Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке.- М.: Эксмо,1995.- 16 с.
- б). Сказка о рыбаке и рыбке. - М.: Эксмо,1995.- 16 с.
- в). Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке.

4. Подчеркните в тексте ключевые слова, т.е. самые важные слова:

Россия – очень большая страна, которая занимает часть Европы и Азии. В ней живет много разных народов. Все мы являемся ее гражданами.

5. Укажите виды журналов?

6. Чем отличаются учебные сайты от сайтов для досуга?

7. Ответьте письменно на вопрос: почему в электронном письме обязательно должна указываться его тема?

8. Сформулируйте запрос для поиска в Интернете по теме: «Богатство и разнообразие подводного мира Австралии».

9. Перечислите, какую информацию о себе небезопасно размещать в Интернете

10. Составь три словосочетания со словом «информация».

III этап – работа с текстом
(Количество баллов – от 1 до 5 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы на отведенных для этого строчках.

В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нем родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

В Псковской области, неподалеку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно поехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

2. Составь и запиши план текста из трех пунктов.

3. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно ты понял его содержание. Запиши свой вопрос.

4. Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? Запиши свое объяснение.

5. Замени слово «известный» из 3-го предложения близкими по значению словом. Запиши это слово.

IV этап – практические задания

(Количество баллов – 1 балл за каждый верно указанный источник)

Найдите ответы на вопросы в справочных изданиях – словарях, укажите наименование источника, страницу.

1. Как объяснить выражение «мозолить глаза»?

2. Как правильно написать слово - в ничью, вечью, вничью?

3. Как правильно произносится слово «катАлог» или « каталОг», «кАталог»?

4. Сколько значений имеет слово «кисть»?

5. Как правильно пишется слово «недруг» или «не друг»?

6. Кто такой преподаватель?

7. Как правильно писать слово – нравоучение или нраваучение?

8. Что обозначает выражение «ломать голову»?

9. Как объяснить выражение «засучив рукава»?

10. Как пишется слово «нормотив» или «норматив»?
