



**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)
«Велөдөм сөвмөдан шөрин» уджикасын содтөд төдөмлун сетан
муниципальной учреждение»**

**Сборник работ победителей и призеров
муниципального этапа межрегионального конкурса
сочинений «Я гражданин России»**



Сыктывкар, 2020

Содержание

Сопронюк Екатерина Сергеевна, учащаяся 10 класса МАОУ «Гимназия № 1», победитель муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Моя гражданская позиция»	3
Попова Анастасия Олеговна, учащаяся 7 класса МАОУ «Женская гимназия», победитель муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Народный поэт и настоящий гражданин»	6
Метёлкина Карина Сергеевна, учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 33», победитель муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Тяжёлая женская доля»	9
Попова Ирина Евгеньевна, учащаяся 10 класса МАОУ «Гимназия № 1», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Мне семнадцать»	12
Алиева Айтадж Мехман кызы, учащаяся 8 класса МАОУ «Женская гимназия», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Мой нравственный долг»	14
Точилова Дарья Евгеньевна, учащаяся 8 класса МАОУ «Женская гимназия», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Я – гражданин России»	16
Келлер Ксения Романовна, учащаяся 8 класса МАОУ «СОШ № 33», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Память, о которой напоминают...»	19
Коврыженко Карина Максимовна, учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 33», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Ей было всего пятнадцать!»	23
Ткаченко Кирилл Сергеевич, учащийся 9 класса МАОУ «СОШ № 33», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Их нет уже, но память о них будет жить вечно!»	25
Конакова Светлана Сергеевна, учащаяся МАОУ «СОШ № 1», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Я гражданин России»	27
Истомина Екатерина Алексеевна, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 16», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России», «Я горжусь, что родилась в России»	29
Абдурманова Ксения Денисовна, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 35», призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса «Я гражданин России»	31

Сопронюк Екатерина Сергеевна, учащаяся 10 класса
МАОУ «Гимназия № 1», победитель муниципального этапа
Межрегионального конкурса «Я гражданин России»

Моя гражданская позиция

Каждому с детства знакомо слово «гражданин». Как только человек появляется на свет, он приобретает этот важный, пусть пока ещё непонятный ему, статус. Конечно, в раннем возрасте человек не осознает в полной мере, что значит быть гражданином своей страны: он только учится жить в обществе и в государстве.

Я однажды задумалась, почему человек получает паспорт, удостоверяющий его личность, и начинает нести ответственность за свои действия с четырнадцати лет? Наверное, именно в этом возрасте его оценка происходящего становится более осмысленной, и он делает самостоятельный выбор в пользу того, что ему кажется правильным. Постепенно у него складываются собственное мировоззрение, принципы и идеалы, а также мнение по поводу различных вопросов, в том числе касающихся государства. И что самое главное, у него появляется собственная жизненная и гражданская позиция. Но она должна быть не только собственной, но и правильной? А в чем эта правильность заключается?

Ещё в XIX веке Н.А. Некрасов писал:

Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан.

Что имел в виду великий русский поэт? Сбылась ли его мечта о построении в России общества высокой гражданской ответственности?

Анализируя доступными мне средствами ситуацию в стране, я прихожу к выводу: к сожалению, довольно многие в нашей стране являются конформистами, так как не обладают высокой правовой культурой и, вследствие этого, гражданской активностью. Эти люди не задумываются, как много зависит от их голоса, от их слова. Можно ли их назвать достойными

гражданами своей страны? Скорее всего, они просто жители? Как сделать так, чтобы они не стремились к «мещанскому счастью»?

С другой стороны, я вижу, что есть люди с активными жизненными принципами: они стараются помочь нуждающимся, активно занимаются волонтерской деятельностью, разрабатывают проекты, создают объединения, интересуются политикой, экономикой, изучают науку, искусство. Они всегда заняты, им некомфортно в бездействии и созерцании.

Мне семнадцать лет, и сейчас я нахожусь на том жизненном этапе, когда передо мной стоит выбор: кем я хочу стать, как я буду проявлять себя в обществе, каким гражданином я буду. Мне бы очень хотелось быть одним из тех людей, которые высказывают своё мнение и делают все возможное на благо государства, стать настоящим гражданином – человеком с активной гражданской позицией, который своими добровольными действиями способствует улучшению государства.

Я понимаю, что будущее нашей страны в руках молодого поколения, поколения ребят, которым, как и мне, ещё предстоит сделать выбор. И я хочу, чтобы это будущее было счастливым для каждого. А как прийти к счастью? Как найти те актуальные проблемы, которые требуют внимания не столько власти, сколько народа, отдельных граждан. С чего начать?

Я начинаю с экологии! И на пути решения экологической проблемы я делаю минимальные, но, как мне кажется, верные шаги. Например, слежу за окружающей средой в своём городе, хожу на волонтерские акции по очистке парков, берегов рек, занимаюсь отдельным сбором мусора, стараюсь уменьшить использование бумаги, отказываюсь от пластика, в школьную газету пишу статьи, формирующие экологическую культуру ребят. Это много или мало?

Мне кажется, что идея отдельного сбора мусора недостаточно поддерживается государством и гражданами. И это неправильно. Надо менять сознание людей, а они, в свою очередь, изменяют отношение к проблеме на уровне государства. И тогда это приведёт к тому, что в ближайшем будущем в каждом дворе будут стоять контейнеры для отдельного мусора.

В заключение хочу сказать, что быть активным гражданином, конечно, сложно, но жить в государстве, где мало таких граждан, куда сложнее. Я хочу быть примером гражданина, и потому уже сейчас изучаю свои права и обязанности, учусь отстаивать свою точку зрения и обсуждать её с другими, учусь быть равнодушным человеком и гражданином, которому интересна не только своя судьба, но и судьба страны, в которой он родился.

*И я не одинока в своей позиции! Рядом со мной много молодых людей,
разделяющих мои взгляды!*

Попова Анастасия Олеговна,
учащаяся 7 класса МАОУ «Женская гимназия»,
победитель муниципального этапа
Межрегионального конкурса «Я гражданин России»

Народный поэт и настоящий гражданин

Я держу в руках фотографию прадедушки, с которой на меня смотрят огромные глаза (прадедушка очень плохо видел после ранения, поэтому носил очки с толстыми линзами), и ощущаю, как его взгляд проникает в мою душу.

Самым любимым праздником у моего прадеда был День Победы. После Парада вся семья собиралась с детьми, внуками и правнуками в небольшой квартире. Наш герой сидел во главе стола при всех орденах и медалях (он был награжден медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной Звезды), рассказывал о боях, о том, что довелось пережить нашим солдатам...

Прадед с оружием в руках защищал страну от фашистских захватчиков, а после войны работал журналистом, работал на износ, не щадя себя. Он очень любил свою Родину и хотел быть ей полезным, он любил людей и старался помогать им. Ночами, не обращая внимание на страшные головные боли (последствие ранения и контузии), продолжал писать стихи. Он всегда оставался гражданином и поэтом. Моего прадеда звали Серафим Попов...

На фронт Серафим Попов ушел в июле 1941 года. Он был направлен помощником командира в лыжный батальон (впрочем, лыжным батальоном это формирование было назвать сложно, поскольку поначалу ни лыж, ни палок у солдат не было). К войне наш народ не был готов. Сколько тяжелых испытаний выпало на долю солдат: гибель товарищей, горечь поражений, тяжелые ранения, холод, голод!.. Прадедушка рассказывал, что больше всего наших воинов терзали мысли о потере близких, о том, что, возможно, на Родине уже никто не ждет, о том, что вернуться назад уже не придется... В такие тяжелые моменты не падают духом помогали мечта о победе и мысль о том, что защита Родины –

святой долг каждого. Это позволяло побороть все страхи и слабости и укрепляло силу духа солдат. На обороте одной из первых фронтовых фотографий С.Попова есть надпись: «Еду на фронт. Вернусь, нет? Судьба... На карту поставлена не только личная жизнь мелких граждан, а судьба нашей Родины. Никогда, никогда не хочу быть рабом. Смерть на смерть. Запасной командир артиллер. огневого зенитного взвода Сима Попов. 26 июля 1941 года, г. Сыктывкар». С таким настроением прадед с однополчанами прошел сквозь страх и боль.

По воспоминаниям Серафима Попова, самой тяжелой была Курская битва. Именно в этом сражении он получил серьезные ранения. Осколком, пробившим каску, ему повредило голову, отчего прадед на время потерял зрение. К тому же, он был тяжело контужен. Осколком была сильно повреждена нога. То, что мой прадед остался жив, было настоящим чудом, ведь состояние его было крайне тяжелым...

За год до Великой Победы Серафима Попова демобилизовали, и он вернулся на родину, где до самой пенсии работал журналистом. Поначалу ему приходилось очень тяжело, потому что в стране был страшный голод, и зарплаты, чтобы прокормить семью и престарелых родителей, не хватало. Прадед трудился сутками, работал за письменным столом в редакции газеты «Лесной рабочий», поэтому на сочинение стихов времени не хватало. Лишь иногда С.Попову удавалось создавать произведения. И тогда под пером поэта оживали имена и подвиги бойцов, скромная красота нашей северной природы и буйство красок Крыма, он описывал городские улицы и родные доли деревеньки. Он живо откликался на все, что происходило вокруг. Прадед правдиво писал о войне, о проблемах, которые были в послевоенной жизни... Для поэта было очень важно сохранить историческую память. Героями его стихов были не только солдаты, но и простые жители нашей республики, чей ежедневный труд во благо Родины прадед воспринимал как настоящий подвиг. В 1984 году ему было присвоено звание «Народный поэт»...

Прижимая к сердцу фото, с которого пристально смотрят на меня добрые, мудрые глаза родного человека, патриота, народного поэта, настоящего гражданина своей страны, вспоминаю его строки о Родине:

*Съезди хоть за сто земель,
но и там, вдали,
ты любимее своей
не найдешь земли.*

Не знаю, как сложится моя жизнь, но я, как и мой прадед, хочу посвятить ее служению Родине. Я буду помнить ее героическое прошлое и гордиться подвигом нашего народа, хранить наши традиции и культуру. Почему? Потому что я – гражданка России, потому что я, как и мой прадед, люблю свою страну.

Метёлкина Карина Сергеевна,
учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 33»,
победитель муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Тяжёлая женская доля

Каждый из нас хоть раз задумывался о том, какую роль играет в жизни человека Родина? Прежде всего Родина-это место, где человек родился и вырос, где живут его родные и близкие люди. Но для меня Родина нечто большее-это история моей страны, её достижения и вклад в мировую науку, это простые и сильные духом люди, которые в своё время сделали всё мыслимое и немыслимое ради мирного неба над нашими головами. Я хочу вспомнить их, сумевших мужеством и стойкостью защитить нашу страну и весь мир от фашистской нечисти.

Все мы знаем, что во время Великой Отечественной войны наравне с мужчинами воевали и защищали свою Родину женщины. Зоя Космодемьянская - одна из таких женщин. С первых же дней отважная Зоя хотела сражаться за Родину и отправилась на фронт. Её задания были связаны с риском попасть в плен, а плен – это издевательства над человеком не столько моральные, сколько физически связанные с болью: пытки, из-за которых не выдерживали некоторые мужчины. Но она была готова на всё: сражаться за победу в страшной войне - вот главная цель всех, кто ненавидел фашизм. Однако при попытке поджечь дом, в котором размещались враги, Зоя Космодемьянская была схвачена немцами, которые жестоко пытали девушку, они хотели узнать у неё всё то, что их интересовало. Зоя была настолько преданна своей Родине, своему народу, что она не сказала ни слова. Вот он - женский героизм! Это то, о чём должно помнить не одно поколение, живущее на Земле. А те, кто не помнят этого, должны знать: сейчас тоже есть те, кто способен защитить свою Родину, вне зависимости от пола, возраста, происхождения. Зоя – это для нас проявление

бесстрашия и патриотизма, вдохновляющий пример для многих юношей и девушек.

Также не могу не восхищаться героическим поступком Матрёны Исаевны Вольской во время Великой Отечественной войны. Учительница начальных классов при жизни не была удостоена награды за свой подвиг, но разве тогда об этом она думала!? Матрёна Исаевна думала о жизни детей, которых немцы могли подавить танками, сжечь в горящем доме, как это было со многими детьми на Смоленщине, и Вольская видела это! Мотя, а партизанском отряде Месяц(как её называли), была очень смелой разведчицей, не раз рисковала жизнью, поэтому именно ей доверили вывести детей на Большую землю. Больше месяца колонны с детьми двигались к нужному месту, их путь был долгим и мучительным. Матрёна подбадривала и вселяла надежду в уставших детей, для того чтобы они не сдавались и продолжали идти. Поразительно, сколько сил в этой женщине, ведь она рисковала не только своей жизнью, но и жизнью своего ребёнка, которого носила под сердцем. Дорога была опасной: территория оккупированная; детей мучала жажда: колодцы или отравлены, или забиты трупами, а ведь это было летом, у детей появились галлюцинации, закончилась еда, рядом рвутся бомбы. Приходилось жизнью рисковать: однажды, подойдя к реке, дети ринулись к воде, а тут немецкий самолёт, пришлось детей в ямы скидывать, прятать от самолёта. Благодаря этому дети не пострадали, только одна девочка была ранена. А впереди эшелон до Урала, который практически каждый день бомбили. Но от Вольской было принято 3 225 детей, почти все!

Матрёна Исаевна Вольская почти до конца жизни проработала учителем. А сколько таких учителей было во время Великой Отечественной войны, чьи имена остались неизвестными, но благодаря которым остались живы не только дети, но и продолжают жить их внуки и правнуки.

Таким образом, можно сказать, что советские женщины всегда были готовы жертвовать собой ради жизни детей, ради жизни людей, ради светлого будущего.

В заключение хочется выразить надежду на то, что наше подрастающее поколение будет помнить о тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир и свободу!

Попова Ирина Евгеньевна,
учащаяся 10 класса МАОУ «Гимназия № 1»,
призёр муниципального этапа
Межрегионального конкурса «Я гражданин России»
Мне семнадцать

Чем я занимаюсь? Живу, учусь, развлекаюсь... Ничего особенного. Книги читаю. Начинаю задумываться, сопоставлять, сравнивать...

Заинтересовалась Русью XII века. Прочитала о татаро-монгольском иге – непростой странице в истории нашей страны. Определила, что причиной его стала раздробленность государства, когда каждое княжество стремилось к независимости от политического и экономического центра. Раздробленность повлекла потерю самостоятельности, вражду князей, подчинённость, выплату дани. Каждый это знает...

Сопоставила ситуацию с современностью. Российская Федерация – молодая страна, начавшая свой отсчёт лишь с декабря 1991 года. Но такой статус стал возможен на определённом этапе развития страны. История становления и развития Российской государственности традиционно отсчитывается с 862 года. За столь долгий период развития наше государство претерпело множество изменений, даже называлось по-разному: Русь, Россия, Российское царство, Российская империя, Российская Республика, Союз Советских Социалистических республик, Российская Федерация.

Переломный момент, по причине которого наша страна стала иметь статус федерации, произошёл по историческим меркам не так давно. 25 декабря 1991 года Советский Союз прекратил своё существование. 15 советских республик стали независимыми. Основными причинами можно определить: во-первых, перемену в идеологии, экономике и политике, а во-вторых, стремление республик к независимости от союзного центра. Как итог: каждая республика стала считаться самостоятельным государством и для каждой начался период

испытаний: как выстроить экономику, чтобы был достаток, как не впасть в зависимость от сильных западных и восточных держав?

И тут невольно приходит сравнение с раздробленностью перед татаро-монгольским игом. Сравнивая две ситуации, происходившие в нашей стране, можно отметить их повторяемость: княжества, как и республики, имели разную культуру, находились на разных уровнях экономического развития, были многонациональными, хотели быть самостоятельными.

Есть мнение, что надо учиться на чужих ошибках, что беда не повторится, пока помнишь историю. Как же могло так случиться, что великий СССР раздробился, распался на пятнадцать независимых государств. Это хорошо или плохо? Что будет дальше? Чего ждать?

Каждое новое государство стало уязвимо для внешнего врага? А кто эти внешние враги и были ли они? И как они действовали: так же напролом, как во времена татаро-монгол, или по-другому...

Российская Федерация существует, крепнет, приобретает в мире вес сильной политической державы, строит независимую экономику, пользуется заслуженным авторитетом.

Значит, урок был извлечён?! Все, что было в истории, не забыто в настоящем.

Суздаль да Москва не для тебя ли

По уделам землю собирали

Да тугую золотом суму?

В рундуках приданое копили

И тебя невестою растили

В расписном да тесном терему?

(Максимилиан Волошин. «Святая Русь»)

Алиева Айтадж Мехман кызы,
учащаяся 8 класса МАОУ «Женская гимназия»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Мой нравственный долг

29 июня 2005 года я появилась на свет, произошло это в столице Республике Коми – городе Сыктывкаре. Я очень люблю свою страну, её историю, культуру и народ.

С самого детства родители говорили мне, как прекрасна и могуча моя Родина. Мне было любопытно, почему они так о ней отзываются? Старшие объясняли, что у нас самая большая территория, красивая природа, огромные, богатые недра земли. Поэтому, когда я слышала, что некоторые люди переезжают в другие страны, сильно удивлялась. Да, возможно, там и климат лучше, и платят больше, и живётся намного легче, чем здесь, но как же можно бросить то место, где ты родился, где остались твои близкие? Я задала этот вопрос родителям. Тогда они ответили мне, что те, кто уезжает, просто не совсем понимают, что значит быть гражданином своей страны. Я смотрела на взрослых, широко раскрыв глаза, потому что сама слышала это слово впервые. Гражданин... Кто такой гражданин? Я понимала, что это кто-то очень значимый. Гражданин... Это слово звучало как-то особенно торжественно... Родители объяснили, что гражданин - это человек, который не просто живёт в нашей стране, это тот, кто гордится ею, приносит пользу своему народу, чтит свою историю, бережно относится к природе и культуре, а самое главное - любит свою Родину.

Сейчас мне 14 лет, я учусь в восьмом классе. Я стараюсь получать все больше новых знаний, чтобы на «отлично» закончить школу и поступить в вуз, а затем устроиться на работу и создать семью. Каждый раз, когда иду в школу, я говорю себе: «Если я буду стараться учиться, то прекрасно сдам экзамены и

поступлю в вуз. Тогда мной будут гордиться родители. Я сделаю большой шаг в будущее». Уже сейчас я понимаю свою ответственность не только за свое будущее, но и за будущее Родины. Хочу, чтобы в нашей стране было как можно больше тех, кого можно назвать настоящими гражданами России.

Мне вспоминаются слова профессора Д.С. Лихачёва, прочитанные мною в его книге «Письма о добром и прекрасном»: «Не будет корней в родной местности, в родной стране – будет много людей, похожих на степное растение перекасти-поле». Я не хочу быть похожей на перекасти-поле, поэтому буду стараться быть полезной своей стране, любить её, свято хранить память о её прошлом, гордиться подвигом своего народа, ценить его культуру, ценности и традиции. Это мой нравственный долг как гражданина России, долг перед самой собой, долг перед моими потомками.

Точилова Дарья Евгеньевна,
учащаяся 8 класса МАОУ «Женская гимназия»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Я – гражданин России

Гражданин... Кто он такой? Один из тех, кто населяет территорию нашей страны? Нет! На мой взгляд, это слишком сухое, формальное и какое-то ложное толкование данного слова. В моем понимании гражданин— это человек, который бережёт свою Родину, ценит красоту её природы, гордится её культурой, знает и почитает её историю. Это человек, который готов постоять за неё. Меня удивляют люди, которые уезжают из России и говорят, что здесь плохо жить. Настоящий гражданин любит свою страну.

Как воспитать эту любовь? Ответом на этот вопрос послужит фрагмент из письма Д. С. Лихачёва «Круг нравственной оседлости»: «Привязанность к семье и дому создаётся ... прежде всего той атмосферой, которая царит в семье». По-моему, Дмитрий Сергеевич прав, много зависит от того, какие ценности воспитываются в семье, какие обычаи и традиции передаются из поколения в поколение. Кроме того, важно объяснять детям, кто такой настоящий гражданин.

Настоящий гражданин — это человек, который любит свой народ, ценит и уважает его, понимает, что соотечественники – «свои», «особенные» люди, что таких нигде больше в мире нет! Это человек, который никогда не оскорбит и не унижит свой народ. Считаю, что наш народ — это настоящий клад! При этом гражданин должен с уважением относиться и к другим народам тоже. Почему? Потому что другой народ тоже любит свою родину, он тоже в чем-то неповторим и оригинален. Значит, гражданин - это ещё и тот, кто способен уважать обычаи и традиции других, жить со всеми в мире и во взаимопонимании.

Настоящий гражданин любит и оберегает свою природу, гордится необъятными просторами, богатыми недрами, обширными лесами и полноводными реками своей Родины. Чтобы поддерживать любовь к своей стране, можно совершать семейные поездки по России, любоваться ее достопримечательностями.

Настоящий гражданин изучает и знает историю своей страны, гордится ею славным прошлым, не дает возможности переписывать историю в угоду чьих-то корыстных интересов.

Настоящий гражданин ценит традиции и культуру своей страны, ведь всему миру известны имена русских писателей, поэтов, композиторов, художников, танцовщиков.

Настоящий гражданин гордится достижениями наших спортсменов и открытиями наших ученых.

Я люблю свою Родину. За что? Сама не знаю, люблю ее так, как любил наш поэт М.Ю.Лермонтов:

*Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее подобные морям;
Проселочным путем люблю скакать в телеге
И, взором медленным пронзая ночи тень,
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
Дрожащие огни печальных деревень.
Люблю дымок спаленной жнивы,
В степи ночующий обоз,
И на холме средь желтой нивы
Чету белеющих берез.*

Я люблю свою Родину просто так... Здесь все мое родное. Здесь мой дом, семья, друзья. Здесь я ощущаю себя любимой и нужной... Разве это не повод

гордиться своей страной, уважать её? Разве это не повод любить её всем сердцем? Я люблю её, потому что я - настоящий гражданин России!

Келлер Ксения Романовна,
учащаяся 8 класса МАОУ «СОШ № 33»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Память, о которой напоминают...

В этом году наша страна празднует 75-летие Великой Победы над фашистской Германией. Для нынешних подростков это обращение к прошлому нашей страны, ко времени страшных событий, о которых мы, граждане России, не в праве забывать. А если забыть, то значит предать Родину, предать всех, кто боролся за нашу жизнь и свободу. Современный гражданин - это тот, кто помнит прошлое, гордится этой памятью, а значит, любит и уважает Отечество.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов – одно из самых страшных событий в истории нашей страны, которое коснулось каждого. Невозможно передать всю ту боль и потери, которые люди испытали на войне. На самом деле, война — всеобщее испытание, которое проверяло людей на прочность. Война никогда не должна больше повториться.

Поэты и писатели – фронтовики в своих произведениях пытались уже в первые дни и месяцы войны поднять патриотический дух граждан. Написаны песни, сняты документальные художественные фильмы.

Константин Симонов, как многие поэты и писатели, восхвалял павших и выживших, которых после войны без слёз не встречали. Для него люди, оставшиеся в живых, имели огромное сердце и пламенный дух.

Константин Симонов писал о людях на войне, глубоко задумываясь о их судьбах. Он переживал трагедию нашей страны, в своих стихах заставляя читателей переживать страшные моменты, связанные с гибелью детей, женщин, стариков, солдат. Большая часть его творчества была посвящена Великой Отечественной войне. Поэт работал военным корреспондентом на

протяжении всей войны, поэтому свои произведения писал под влиянием непосредственных наблюдений. Это придаёт им очень сильную эмоциональную окраску.

Ярким примером служит стихотворение «Если дорог тебе твой дом» (1942 г.):

*Так убей фашиста, чтоб он,
А не ты на земле лежал,
Не в твоём доме чтобы стон,
А в его по мёртвым стоял.
Так хотел он, его вина,—
Пусть горит его дом, а не твой,
И пускай не твоя жена,
А его пусть будет вдовой.
Пусть исплечется не твоя,
А его родившая мать,
Не твоя, а его семья
Понапрасну пусть будет ждать.
Так убей же хоть одного!
Так убей же его скорей!
Сколько раз увидишь его,
Столько раз его и убей!*

Жёстко и откровенно. Сейчас многие не понимают, насколько страшной была эта война. Симонов своими глазами видел расстрелянных и замученных людей, изнасилованных женщин, ощущал запах горелого человеческого мяса. В 1942 г. фраза «убей его» воспринималась естественно и выражала искреннюю потребность всего советского народа.

Булат Окуджава сам добровольно ушёл на фронт. На этом основывается его понимание темы войны. Он писал душевно, ведь у него есть опыт. Но у него так и осталась рана, которая не пройдёт до конца жизни. Булат Шалвович не считал войны великим делом, осуждая их замысел. Ему было чуждо от мысли,

что столько молодых и красивых людей, только начавших жить, уходили на смерть:

*Пусть хоть жизнь свою укорачивая,
я пойду напрямик
в пулеметное поколачиванье,
в предсмертный крик.*

*А если, на шаг всего опередив,
достанет меня пуля какая-нибудь,
сложите мои кулаки на груди
и улыбку мою положите на грудь.*

*Чтоб видели враги мои и знали бы впредь,
как счастлив я за землю мою умереть!*

(Из стихотворения «Не вели, старшина, чтоб была тишина...»).

Александр Твардовский тоже являлся военным корреспондентом, и не понаслышке знал о муках войны. Писал о подвигах детей, шедших на риск ради победы. Его поражала эта смелость младших:

*Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
Но как зовут, забыл его спросить.*

(Из стихотворения «Рассказ танкиста»).

Сейчас люди тоже снимают кино, так как и новому поколению, потерявших своих дедов и прадедов, страшно подумать о том, что может повториться. А тогда на фронт отправляли операторов, которые снимали отрывки для документальных фильмов, пока над их головами летали пули. И лишь благодаря этому, мы знаем, как выглядела Великая Отечественная Война, чтобы люди понимали не только на словах, а видели своими глазами, как страшна

она, как больно смотреть на слёзы людей, как горько видеть погибших детей, замученных фашистами.

Люди посвящали песни войне и до сих пор посвящают, воспевая героизм и храбрость простых людей. Они не хотят, чтобы народ забыл о том, кто пал, чтобы мы стояли за мир на Земле. Ведь как хрупок мир! Он как хрустальный шарик, который нужно уберечь в руках.

Память о войне должна оставаться с нами всегда, даже спустя много лет, мы должны помнить, передавать из поколения в поколение, чтобы этот ужас не повторился никогда. И всякий раз, вспоминая о трудных годах войны, говорить: «Это моя страна, мои предки остановили «коричневую чуму» – фашизм!»

Коврыженко Карина Максимовна,
учащаяся 7 класса МАОУ «СОШ № 33»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Ей было всего пятнадцать!
(Рассказ о прабабушке, Парначёвой Александре Ивановне).

Своим рассказом я хочу обратиться к своему поколению, рассказать о трагедии, которая коснулась всех нас: в каждой российской семье есть те, кто погиб на войне, был замучен в концлагере, умер от голода...

Я помню, мы помним и не забудем этого никогда, потому что строить новую жизнь, забыв о прошлом, невозможно, как и любить Родину, забыв о тех, кто дал нам мирное небо над головой, дал нам свободу, защитив от фашизма.

Ей было всего пятнадцать, когда жизнь неожиданно изменилась, и всё, о чём мечталось, пришлось забыть. Началась война. И в то военное время было невозможным жить обычной детской жизнью: ходить в школу, играть и общаться со своими сверстниками, получать подарки на праздники, думать о поступлении и получении профессии, жить ради себя. Нет! Юношеская жизнь уже закончилась, и этому виной - война.

Александре и так приходилось выполнять очень тяжелую работу. В большой семье, состоящей из семи детей, девушка была старшая. На ней лежало много обязанностей, в которые входило помогать по хозяйству, готовить еду и присматривать за младшими детьми. Требовалась и помощь в поле: выращивать овощи, пасти животных, мыть скотину и убирать за ней. Помимо того, она должна была уметь шить, вязать, вышивать.

А после того, как отца забрали на фронт, всем стало сложнее, приходилось выживать, кто как мог: не спать несколько суток, голодать или есть гнилую картошку, собирать и варить всякую траву, ботву. Особенно матери приходилось тяжело: пытаясь прокормить семь ртов, она корячилась изо дня в день, чтобы дети выжили. Будучи пятнадцатилетним ребёнком, Саша понимала весь смысл

жизни в военное время, время, в которое вторглась война; она знала, что надо действовать: быть не только на своём месте, выполнять свою работу, но и встать на место отца. Ведь фронт без крепкого тыла не выдержит, и обычная жизнь не могла продолжаться. Работала девушка сначала в колхозе, полола овощи вместе со взрослыми. Морковь полоть ей не давали, потому что было много травы, так что она рыхлила только свеклу, огурцы, лук и тыкву. Во время сенокоса, она косила траву и гречу, затем собирала урожай деревянными граблями. Работала несколько недель, но вскоре из-за косы она почувствовала боль в области пальцев. Руки ничего не чувствовали, постепенно на них появились вмятины, мозоли с кровью. Нежные женские руки стали похожи на мужские. После этой работы девочка устроилась на завод, который выпускал продукцию для фронта. Рядом с Александрой стояли ее ровесницы, некоторые были даже чуть младше, а некоторые были настолько малы, что не дотягивались до рабочего места. Она работала почти целые сутки, иногда, не возвращаясь домой, спала на заводе. Недосыпание мучало ее, и она часто падала в обмороки. Завод кормил только один раз и очень мало, но и этому радовалась девушка.

Александре приходилось растягивать свой маленький кусочек хлеба на длинный день, пытаясь что-то унести домой. Голодные обмороки и смерть от истощения стали обычным явлением. Девушку часто мучал холод, ведь зима была очень суровая, ей приходилось надевать все, что есть дома, чтобы не замерзнуть, но холод был хитрее, он обжигал ей пальцы, пытался навсегда усыпить, принести тепло и спокойствие, унести сознание в бесконечную реку снов, которая впадает в море Смерти. Но она выжила, не испугалась. А когда настал долгожданный День Победы, она со всеми встречала его со слезами на глазах, впервые за все годы войны позволив себе это. Ведь это были слёзы радости!

Ткаченко Кирилл Сергеевич,
учащийся 9 класса МАОУ «СОШ № 33»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Их нет уже, но память о них будет жить вечно!

Война – это слово, которое на разных языках мира звучит страшно. Война – это убийства, болезни, голод, разруха. Великая Отечественная война – самая ужасная в истории нашей страны, она коснулась и многих государств всего мира. Она оставила глубочайший след в жизни всего населения нашей страны, и не только нашей, но и во всей Европе. А победа досталась слишком высокой ценой: многие советские семьи лишилась кого-то из родных и близких, а некоторые, к сожалению, вообще были уничтожены. Эта трагедия не прошла мимо и моей семьи. Я хочу рассказать о прабабушке. О ней я знаю лишь то, что рассказал мой дед, ее сын.

Моя прабабушка, Камбалова Евдокия Семеновна, в годы войны в возрасте 5 лет была эвакуирована из Ленинграда в Усть-Куломский район Республики Коми. Десятки детей, в числе которых была и моя прабабушка, эвакуировали на баржах по реке. Эти баржи бомбили фашисты. Гибли женщины, дети и старики. Когда их привезли в Коми, услышав коми язык, которого большинство из них никогда не слышали, они от испуга подумали, что их привезли к фашистам.

Моя прабабушка всю свою жизнь проработала в детском саду нянечкой. Вышла замуж, родила двоих детей. Она очень не любила вспоминать тягостные годы войны, но иногда рассказывала про своё тяжелое детство моему деду со слезами на глазах. Я запомнил из рассказа бабушки, сына Евдокии Семёновны, как будучи взрослой, она вернулась в Ленинград, хотела разыскать свой дом, но, к сожалению, не нашла. В результате бомбежки дом был уничтожен, на его месте построен новый дом.

Моя прапрабабушка, Камбалова Людмила Вонифатьевна, была тружеником тыла. В годы Великой отечественной войны она была стрелком, охраняла Сыктывкарский аэропорт. Работать было очень трудно- круглосуточно, и даже в лютые морозы. Для юной девушки это была трудная работа – охранять самолеты, делать обходы аэропорта.

Несмотря на трудности, благодаря самоотверженности трудящихся советского тыла, в короткие сроки экономика страны была переведена на военное положение, чтобы обеспечить Красную Армию всем необходимым для достижения победы. Труженики тыла - равноправные участники великих сражений за свободу и независимость Отечества.

Я горжусь своими родственниками! Я очень сожалею, что никогда их не видел, не имел возможности пообщаться с ними лично. Я считаю, что с этим я потерял множество интересных вечеров с бабушкиными рассказами. Ноя всегда

буду помнить, что их детство и юность украла война. Да, война давно закончилась, но память о тех, кого уже нет, будет жить вечно! Мы должны помнить о своих родных, которые внесли свой вклад в победу над фашизмом.

Наша память- в наших сердцах, значит она вечна и Мы- непобедимы! В этом наша сила!

Конакова Светлана Сергеевна,
учащаяся МАОУ «СОШ № 1»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Я гражданин России

Гражданин России... Каждый ли человек, живущий в России, ощущает себя гражданином, а значит и патриотом? Очень часто я слышу мнение окружающих людей, что мы, юные жители современной России, не чувствуем себя гражданами и патриотами, что своё будущее мы связываем с Западом, потому что там престижнее жить. Я не согласна с этими высказываниями! Возможно, среди молодого поколения российских граждан есть люди с подобными целями, но я считаю, что их меньшинство.

Я люблю Россию. Я горжусь своей страной: её красотой и величием, её историей и традициями, культурой и литературой, а главное, удивительными людьми! Русского человека отличает находчивость и смелость, широта души и любовь к жизни, ответственность в сложные моменты не только за себя и свою семью, но и за весь народ.

2020 год – особый год для каждого жителя нашей многонациональной страны, год 75 – летия со дня Победы над фашизмом. Советский народ не только очистил свою страну от фашистских захватчиков, но и поработившие страны Европы. Очень больно слышать по телевидению, что эту Великую Победу у нас пытаются сейчас отнять! Огромная ответственность лежит на нас за сохранение исторической памяти, музеев и монументов, книг и фильмов, всего того, что отражает величие подвига советского ЧЕЛОВЕКА. Мне интересна эта страница нашей истории: я читаю книги о той страшной войне, о подвигах детей и взрослых, с удовольствием смотрю фильмы. Большое впечатление произвели на меня рассказы о подвигах пионеров-героев и молодогвардейцев. Имена Марата Казея, Лени Голикова, Зины Портновой, Нади

Богдановой, Ульяны Громовой, Сергея Тюленина, Олега Кошевого, словно россыпь ярких красных звезд. Откуда в этих девчонках и мальчишках, юношах и девушках такая сила воли, бесстрашие и отвага? Как смогли они перенести чудовищные пытки? Не знаю... На себя страшно примерять их судьбу...И пусть время все дальше относит от нас события тех страшных лет, но забывать о них мы не имеем права.

Время стремительно несется вперед, ежедневная суэта жизни, словно вихрь, захватывает человека и, как песчинку, кружит, уносит, бросает...Нужно уметь останавливаться, уметь ценить и уметь гордиться, учиться помнить и учиться беречь...И если каждый человек, живущий в России, сможет в своем сердце и душе отыскать эти умения, то я с уверенностью могу сказать, что никто и никогда не сможет сломить нас, граждан России!

Истомина Екатерина Алексеевна,
учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 16»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Я горжусь, что родилась в России

Я буду воспевать
Всем существом в
поэте
Шестую часть земли
С названием кратким
«Русь».
С.Есенин

Как-то на уроке русского языка учительница предложила нам написать сочинение на тему «Я гражданин России». Многие одноклассники отнеслись к заданию скептически, выкрикивая: «А что писать? Скоро закончим школу, поедem учиться в лучшие столичные вузы, а потом постараемся перебраться за границу, так как в России делать нечего».

Меня эти слова задели, как говорится, задели за живое, и я подумала, что напишу сочинение и докажу себе и сверстникам, что быть гражданином России и гордиться своей страной должен каждый россиянин, потому что Родину, как мать, не выбирают.

Любовь к Родине не может появиться внезапно, по чьему-то приказу. Это чувство растет в течение всей жизни человека. Россия славится бескрайними полями, полноводными реками и озерами, дремучими лесами, высокими, скрывающимися за облаками горами. Есть много мест, где ещё не ступала нога человека: непроходимые болота, глухая тайга, полные загадок ущелья гор. Весь мир наслаждается музыкой русских композиторов, зачитывается произведениями великих писателей и поэтов, восхищается картинами знаменитых художников.

Поэтому мы, молодое поколение XXI века, должны сделать всё, чтобы Россия процветала. Каждый человек воспринимает понятие гражданина по-своему. Лично я считаю, что гражданин – это не только житель страны, обладающий правами, но и человек, готовый на всё ради своего государства, способный не только брать, но и отдавать ум, знания, а если потребуется и жизнь во благо Родины.

Нельзя всех заставить любить свою страну, но должны быть у каждого обязанности: жить согласно законам Российской Конституции, защищать своё Отечество и знать историю своего государства. Россия пережила столько войн и вышла из них победителем, что, вспоминая, невольно начинаешь гордиться стойкостью и выносливостью нашего народа.

В этом году мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Российский народ не дал себя в обиду, победил сильного врага, освободил свою землю от фашистов и помог народам Европы. Разве можно это забыть? Никогда! Победа ковалась не только на полях сражения, но и в тылу. Моя прабабушка, Мухина Софья Андреевна, рассказывала, как им приходилось и днем и ночью стоять у станков без еды и воды, чтобы помочь фронту снарядами. Введь ей было всего 17 лет. После войны она была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.». Я горжусь своей прабабушкой и считаю её настоящим гражданином и патриотом своей страны. Несмотря на трудности и лишения, которые пришлось пережить, прабабушка всегда верила в силу и могущество России, потому что наш народ невозможно поработить и невозможно победить.

Мы должны быть достойны наших великих предков. Сейчас для молодежи открыты все дороги, чтобы занять достойное место в жизни и принести пользу своему государству. Я горжусь, что родилась в России и являюсь гражданином великой страны.

Абдурманова Ксения Денисовна,
учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 35»,
призёр муниципального этапа Межрегионального конкурса
«Я гражданин России»

Что такое Родина? Это не просто место, где начинается жизненный путь человека – это прежде всего тот уголок большого мира, в котором человек может ощущать себя в безопасности: жить спокойно, чувствовать себя защищённым и быть уверенным в благополучии своего будущего. Моей Родиной является Россия. Здесь всё мне кажется родным: природные просторы – от бескрайних густых лесов на севере до степей на юге, многонациональный народ, традиции. Россия имеет богатую и сложную историю, и мне, как человеку, который родился в этой стране, она крайне интересна.

Российская государственность берёт своё начало в 862 году, когда, согласно «Повести временных лет», северными славянскими и финно-угорскими племенами были призваны на княжение Рюрик, Синеус и Трувор. Однако ошибочно полагать, что государство было образовано лишь благодаря деятельности иноземных князей: государственность складывалась постепенно – в результате распада родовой общины, распространения земледелия с использованием железных орудий труда, социального расслоения общества и других процессов. Образовавшееся Древнерусское государство раскинулось от Белого моря на севере до причерноморских степей на юге, от Карпат на западе до Оки на востоке. Такое пространное географическое положение обусловило возникновение дипломатических, торговых связей государства как с западными, так и с восточными странами. Этим также объясняются и частые военные столкновения Руси с «соседями».

Так, одним из самых масштабных военных конфликтов стало нашествие хана Батыея: в условиях феодальной раздробленности государство не смогло дать отпор хорошо вооружённой коннице монголов. В результате двух сокрушительных набегов на Руси установилось ордынское владычество, которое

выражалось в выплате ордынского выхода – дани, в обязанности князей получать у хана ярлык на великое княжение. Безусловно, это трагический эпизод нашей истории: монгольское нашествие законсервировало состояние раздробленности государства, в годы набегов было уничтожены памятники древнерусской культуры, в том числе Десятинная церковь в Киеве. Однако русским княжествам всё же удалось избавиться от этой зависимости. Процесс освобождения государства длился не один век, но два события, произошедшие в этот период, требуют особого внимания: это Куликовская битва и Стояние на реке Угре. Между этими событиями ровно 100 лет - в 2020 году исполняется 640 лет со дня Куликовской битвы и 540 лет со дня Стояния на Угре.

Куликовская битва стала одним из тех шагов, которые привели в XV веке уже Московскую Русь к окончательной победе над монголами. Днём 8 сентября 1380 года на Куликовом поле (современная Тульская область) встретилось русское войско, возглавляемое московским князем Дмитрием Ивановичем, и армия Мамая. Битва началась с боя Александра Пересвета и Челубея – оба воина погибли. Затем началась лобовая схватка противоборствующих сторон: войско Мамая нанесло массированный удар по полку левой руки, казалось, что его победа уже близка, однако, разгромить русских воинов оказалось не так просто. После отступления полка левой руки в бой вступил засадный полк, возглавляемый Дмитрием Боброк-Волынским и Владимиром Серпуховским – это полностью изменило ход битвы: русские войска начали новое наступление, натиск которого монголы не смогли выдержать и бежали с поля боя. Так, на месте впадения реки Непрядвы в Дон рождалась слава русских воинов, которые смогли объединить усилия, несмотря на продолжающуюся раздробленность, и победить общего врага.

Победа на Куликовом поле возродила веру в силу русского войска, способствовала росту национального самосознания, однако не привела к полному освобождению русских земель от ордынского владычества. Окончательное обретение Русским государством независимости от Орды произошло через 100 лет после Куликовской битвы – в 1480 году произошло так называемое Стояние

на р. Угре. В Рязанской земле встретились войска Ивана III и хана Ахмата: ордынцы несколько раз пытались форсировать реку, однако все их попытки были отбиты русским войском. Серьёзное сопротивление русской рати и наступление холодов вынудило хана Ахмата отступить и вернуться в Орду. Так, благодаря мужеству русских воинов, полководческому таланту московских и удельных князей Россия смогла избавиться от ордынского владычества, длившегося 240 лет.

В результате обретения Российским государством полной независимости началось постепенное восстановление экономики, культуры страны, было положено начало централизации раздробленного ранее государства. Именно благодаря воинам, сражавшимся за освобождение Руси, я и мои современники имеют возможность жить в независимом государстве – Российской Федерации. Именно поэтому в 2020 году нам, гражданам России, стоит помнить о ратных подвигах не только героев Первой Мировой, Второй Мировой войны, но и русских воинов, отстаивающих нашу Родину в кажущихся такими далёкими XIV-XV веках.